



Молодость

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5

Вторник, 2 февраля 1965 года.

Год издания 1-й
Цена 1 коп.

1. Смотр знаний продолжается
2. Для тех, кто сегодня отдыхает
3. Агитпункт зажигает огни
4. Итоги конференции
5. Педпрактика—проба сил
6. Для любителей математики
7. Спортивные новости

ОТДЫХ ПОЛЕЗНЫЙ И ЗДОРОВЫЙ

Сессия! Пожалуй это самый напряженный период, требующий от студентов максимальной подготовки и собранности: к ринишной линии нужно подойти с хорошим результатом. И не удивительно, что студенты очень мало сейчас уделяют внимания отдыху и много—работе.

Последний день сессии... Для абсолютного большинства это радостный день. Позади волнения и тревоги. Как хорошо, как радостно на душе! Хорошо потому, что напряженный труд в течение семестра принес свои плоды—сессия сдана хорошо. И потому, что впереди 12 свободных дней.

Много интересного ожидает наших студентов в эти каникулы. Наши туристы успеют пройти по маршрутам Омск—Средний Урал, Омск—Горная Шория, Омск—Горный Алтай и по северным районам нашей области. Они побывают и в больших городах, и в маленьких деревушках, в живописных и интересных местах.

Девять групп студентов (около ста человек) с лицами, загоревшими под ядерным зимним солнцем, окрепшие, сойдутся после турпоходов в институте и долго будут делиться своими впечатлениями.

Но пусть не расстраиваются те, кому по каким-либо обстоятельствам недоступен такой вид отдыха. При кафедре физкультуры будет работать лыжная секция. Студенты смогут группами сходить в однодневный поход, встретиться с учениками близлежащих деревень, прочесть лекции, поставить концерты. Интересно проведут время и те, кто на туристском поезде «Омич» побывают в Ленинграде, и Tallине, Риге и Москве. Сколько встреч, впечатлений, неожиданностей ждет их!

А разве те, кто уезжает на каникулы в села и деревни не могут использовать это время интересно и полезно? Смогут! Около трехсот человек возьмут с собой лекции об институте, встретятся с учениками своих школ, среди которых найдется немало желающих поступить в наш институт в новом учебном году. Какую огромную помощь могут оказать наши комсомольцы ректорату института, если по-настоящему подойдут к этому важному и нужному делу.

Кроме того, по путевкам, полученным в профкоме института, 20 студентов поедут в санатории и дома отдыха, где уже ожидают их интересные встречи, свежий воздух, чуткие руки и здоровый, настоящий отдых.

Хочется пожелать всем студентам использовать каникулярное время весело и с пользой. По-настоящему отдохнуть, окрепнуть физически, подготовить себя к работе в следующем семестре.

А. ШИКИН,
секретарь комитета комсомола института,
Г. ЧУГУНЧИКОВ,
председатель профкома.

ИТОГИ ПОКАЗАЛИ

Завершила работу научная конференция, которая проходила в нашем институте четыре дня.

Участники конференции на лекционных заседаниях познакомились с работами, которые выполнили научные работники вуза в течение прошлого года.

На пленарном заседании, состоявшемся в последний день конференции, выступил доктор биологических наук, профессор Г. Н. Рыжих и проректор по на-

учной работе института доцент В. Я. Ионов.

В заключение участники конференции отметили, что, несмотря на существенные сдвиги в творческой работе коллектива вуза, научная работа в институте еще не достигла возможного и необходимого уровня. Потребуется немало усилий и энергии от администрации института, от научных работников, чтобы обеспечить всесторонние возможности для развития творческой мысли.

Очень хорошо справляются со своими обязанностями агитаторы филологического факультета (секретарь партбюро К. А. Зубарева). Например, А. Ф.

Жмакин, З. Ф. Ульянов, Е. И. Литовченко, Н. Д. Картавенко и другие добросовестно относятся к организации и проведению любого намеченного по плану мероприятия: они регулярно дежурят в агитпункте, своевременно приглашают избирателей на вечер отдыха и т. п.

Однако в работе нашего агитколлектива есть и недостатки. Недавно по вине агитаторов факультета иностранных языков (секретарь партбюро Л. М. Комиссарова) Э. С. Мудрик и Л. Н. Орловой 24 и 25 января дежурных на агитпункте не было.

А бывает и такое. Агитаторы-преподаватели передоверяют

свои обязанности студентам. Беседа 26 января не состоялась только потому, что агитаторы не пригласили сами избирателей, а передоверили это дело студентам, которые, очевидно, «забыли» о поручении преподавателей.

Чтобы в нашем агитпункте каждый избиратель мог хорошо и с пользой для себя провести свое свободное время, нужно обратить особое внимание на работу агитколлектива: проводить с агитаторами семинары, повседневно контролировать их работу.

П. МАХНЕВ,
заведующий агитпунктом.

ПОДХОДИТ СЕССИЯ К КОНЦУ...



Неплохие знания показали студенты третьего курса физического факультета на экзамене по политэкономии.

НА СНИМКЕ: отчитывается в своих знаниях в области социальных наук третьекурсник Володя Погадаев.

Фото В. Иванова.

ЭКСКУРСИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ

В деканат математического факультета зашли две студентки четвертого курса.

— Мы уезжаем, — проговорили они. — По туристским путевкам.

— Куда? — удивленно спросил декан факультета Н. С. Романенков.

— В Ленинград, Ригу, Москву. Туристским поездом «Омич», — пояснили студентки.

— Да разве зам сейчас допустимы — не без горечи продолжал декан, — с вашими-то «неудами»! Когда будете готовы, и пересдавать? — спросил он, обращаясь к одной из девушек. — У вас ведь «завал» по высшей геометрии. Преподаватель, не считаясь со своим личным временем, выделил специальные дни для проведения консультаций и пересдачи экзамена, а вы... в туристский поход отправились! Да кто зам выдал эту путевку?

— В профкоме института, — ответила бойко студентка, к которой обратился декан. — Там всем желающим выдавали эти путевки.

— Да неужели же все так поступили? — продолжал декан. — А где ваш староста курса и остальные студенты?

— А все уже разбегались. Кто домой, кто в дом отдыха, а многие из наших вот взяли путевки на туристский поезд «ОМИЧ».

Декан только руками развел. — О чем вы только думаете?!

Да, у декана математического факультета оснований для таких нареканий более, чем достаточно. Особенно по отношению к четвертому курсу. Ведь там из 44 студентов только по высшей геометрии четырнадцать человек получили неудовлетворительные оценки.

Предмет сложный, слов нет. И преподаватель Ромуальд Иосифович Сикорский, который читает на четвертом курсе высшую геометрию, иная на встречу студентам, выделил дополнительно дни для подготовки к экзаменам специально для тех студентов, которые не сумели пока полностью освоить этот курс.

Но «хвостысты» не пожелали принять поддержку преподавателя. Им, видите ли, не спешу: им нужно сначала поведаться, города повидать, а потом уже думать о пересдаче. Перестепенные обязанности — на второй план.

Случай этот, конечно, беспринципный. Вероятно, в нашем институте немного найдется таких студентов, которые подобным образом — понимают свою первую задачу — учиться и получать знания.

Но случившееся вызывает и такую мысль: в профкоме, в комитете комсомола института к распределению путевок на туристский поезд «Омич» подошли довольно непродуманно, не согласовав с деканом. Правда, эти путевки (по сниженным ценам!) появились с запозданием, в дни сессии. И институтские общественные

Отличились географы

Экзаменационная сессия продолжается. Сдают экзамены и студенты третьих курсов естественно-географического факультета.

Молодцы третьекурсники-географы! Они сдали экзамены по двум предметам и почти все на «хорошо» и «отлично».

Не в пример им сдает третий курс био-химия. Они тоже сдали два экзамена, но отличных отметок здесь очень мало. А вот «неудов» больше. Провалили экзамены по органической химии — Алешина, Карабут, Козлов; по диамату — Дашьяни, Скрябина, Парамонова, а Быкова и Черепанова вообще отказались отвечать.

деятели распространяли их налево и направо — кто изъявлял желание их приобрести, тем и выдавали. А достойны ли эти желающие иметь такую путевку — никто не задумывался.

Хотелось бы, чтобы этот вопрос обсудило, в первую очередь, комсомольское бюро математического факультета. А к распределению путевок впредь следует подходить более осмотрительно.

К следующему этапу

Конец сессии близок. У многих, например, на всех курсах художественно-графического факультета, на третьем и четвертом математического, у пятикурсников физического и естественно-географического факультетов, она уже закончилась.

Хорошо отчитались в своих знаниях старшекурсники-физики. Сейчас они проходят последнюю педагогическую практику в школе. Через несколько дней пойдут на практику в школу после каникул студенты-пятикурсники естественно-географического факультета.

В творческую экскурсию, в Ленинград, отправились после успешной сдачи экзаменов третьекурсники худ-графа. Цель их поездки — детально ознакомиться с достопримечательностями города-героя, колыбели русской революции, посетить музеи и выставки.

А у филологов, историков, физиков, биологов и ин-язцевцев первых, вторых, третьих курсов и у математиков первого и второго курсов — зимняя сессия продолжается.

ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ

Приближаются студенческие каникулы. Об отдыхе студентов позаботилась кафедра физического воспитания и спортивный клуб института.

В дни каникул в Чернолуцье будет работать зимний спортивно-оздоровительный лагерь. Тридцать студентов-лыжников проведут там свои тренировки и будут готовиться к предстоящим большим соревнованиям на первенство вузов и на приз имени Героя Советского Союза Н. Бударина.

Туристы (в составе 94 человек) совершат походы по Омской области, Среднему Уралу, Горной Шории, Алтаю.

В период каникул будет работать ежедневная лыжная база института. Студенты-горожане смогут пользоваться прокатом лыж.

Кроме того, во время сессии и каникул будут работать все спортивные секции. За эти дни наша женская волейбольная команда встретится в товарищеских играх с волейболистками городов Челябинска и Свердловска.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

Навстречу Дню выборов

Добро пожаловать!

Агитпункт избирательного участка № 54, расположенный в старом здании института (по ул. Интернациональной, № 2), работает круглый год.

Особенно оживленно сейчас приближается День выборов — местные Советы депутатов گردуащихся.

План работы нашего агитпункта довольно объемный. В нем предусматриваются разнообразные мероприятия: лекции, беседы, семинары агитаторов, телевизионные передачи и т. д. Так, например, в январе проведены одна лекция, две беседы с избирателями, одно интерактивное совещание с агитаторами. Закончено составление списков избирателей. Осо-

Жмакин, З. Ф. Ульянов, Е. И. Литовченко, Н. Д. Картавенко и другие добросовестно относятся к организации и проведению любого намеченного по плану мероприятия: они регулярно дежурят в агитпункте, своевременно приглашают избирателей на вечер отдыха и т. п.

ПРАКТИКА—ЭТО ПОИСК СВОЕГО ПУТИ

С ТВОРЧЕСКИМ ОГОНЫМ

Сегодня редакция дает первую подборку о педагогической практике студентов нашего вуза. В ней пока только три заметки. Вот что пишет в одной из них зав. педпрактикой А. М. Дерябина: «Педагогическая практика в нашем вузе является смотром своего рода сил и способностей студентов».

О накоплении практического багажа и освоении методики преподавания студентами четвертого курса естественно-географического факультета рассказывают заметки зав. учебной частью А. П. Пелипас и зам. декана естественно-географического факультета Г. С. Улицкой.

Заметка студентки филфака Светланы Мамасовой несколько своеобразна. В ней рассказ о внеклассной работе с детьми — о создании литературно-творческого кружка.

В эти дни проходят педпрактику студенты пятого курса физического факультета, после экзаменов ее начнут историки, филологи третьего курса, после каникул — студенты-третьекурсники математического и иностранного факультетов. Редакция выражает надежду, что студенты и преподаватели напишут в газету о том, чему научит практика будущих выпускников, что нового даст им работа в школе.

Педагогическая практика в нашем вузе является смотром своего рода сил и способностей студентов. Она дает также ответ на вопрос: правильно ли сделан выбор профессии и первый шаг в самостоятельной жизни.

В первом полугодии этого учебного года педпрактику прошли все выпускные четвертые курсы и часть пятых. Сейчас можно сделать некоторые выводы.

Беспрестанным поиском нового можно назвать работу с детьми студента Ковалева. Он умело строил уроки, правильно выдвигал проблемы, которые необходимо было решить.

Оригинально, интересно продумывала свои уроки по литературе студентка Челюбина. Уже сейчас она умеет научить учащихся мыслить поэтически картинками, видеть аналогии в двух разных, но идейно близких произведениях писателя.

С точки зрения современных требований к учителю образцом может быть стиль работы студента Клейменова. Он умеет видеть все хорошее, что от-

личает коллектив школы в его творческих поисках.

Но не у всех и не всегда педпрактика проходила в соответствии с требованиями инструкции. У некоторых студентов-практикантов уроки проходили неинтересно, вяло, под общий гул ребят. Нередки случаи однообразия приемов подачи материала на уроках, царящей скуки в часы воспитательных мероприятий.

Итак, можно сказать, что в ходе педпрактики были свои плюсы и минусы. Все это еще

раз подчеркивает основную педагогическую мысль: студент всегда и везде должен много, упорно работать над собой, искать в работе свое, заветное, что будет являться характером его педагогического почерка.

Педагога-творца, педагога-новатора, занимающегося поисками творческих путей обучения и воспитания — вот чего ждешь от сегодняшних студентов нашей советская школа.

А. ДЕРЯБИНА,
зав. педпрактикой.

ВОЗМУЖАНИЕ

Первая педагогическая практика позади... Что практика дала нам? Что дали мы школе? — думают сейчас студенты четвертого курса естественно-географического факультета.

Первые дни в школе, это дни становления будущего учителя.

Вот ты остался один на один с классом, с теми, кого раньше так боялся, в ком видел лишь требовательных и коварных подростков, думающих лишь о том, как бы поставить в тупик начинающего учителя.

Первые уроки... Накануне все продумано и предусмотрено. Первые шаги трудные, но они рождают радость познания и совершенствования.

Середина практики — это особый период, первые страхи позади, появляется уверенность. Но один неверный шаг, одна недооценка трудности, недоработка и... срыв. Значит, всегда нужно делать, как первый раз, значит, никаких скидок на «опыт»...

Ни один отчет по педпрактике не может охватить всего сделанного за этот период по воспитательной работе. Экскурсии и походы, вечера и конференции, беседы и сборы — каждый из практикантов щедро отдавал ребятам свое умение. И ничего, что Николаю

Болдыреву впервые в жизни пришлось вести зоологический кружок, а Ерыгина диспут «О прекрасном в человеке». Ребята были увлечены, так как их сумел увлечь учитель.

Но из 70 студентов — практикантов естественно-географического факультета один остался равнодушным и к школе и к детям. Это Кутузов. Он обидел практику, мало чему научился сам и научил других.

Читаешь отчеты студентов, и душа радуется. «Мне кажется, что все неприятности, которые были на практике, быстро забываются. А ожидающие от тебя чего-то необычного глаза ребят — никогда», — пишет в отчете Ляля Мишца. «Ты был доволен тем, что занят целый день, так как все твои заботы и старания дают хоть небольшую, но пользу», — отметила в отчете студентка Васина.

Нет в отчетах разочарованных. Есть обиды — мало знаем, мало умеем. Особенно по воспитанию ребят.

Думаешь о прошедшей практике студентов ест-гео и радуешься: хорошие будут учителя из сегодняшних наших студентов-практикантов. Настоящие!

Г. УЛИЦКАЯ,
зам. декана естественно-географического факультета.

ПРАКТИКА

Я помню практику свою: ложусь в четыре, в семь

встаю. Я белым снегом тру глаза и по двору бегу, скользя. И целился снежком в меня отчаянная ребятня.

А школа улеем гудит и всеми окнами глядит. Я в первый раз урок веду, стою у класса на виду. Конспект я знаю наизубок, но прыгает в руке мелок. Не различаю я ребят — они в глазах моих рябят.

И «тройки», «тройки» ставят мне, а я упорнее вторю. И вновь с конспектами

вожусь. И я на что-нибудь гожусь. Как ни устану от трудов, начать все заново готов.

...Луская живет в душе моей неуспокоенность тех дней.

Олег МИШИН,
г. Петрозаводск.

ОБУЧАЯ, УЧИШЬСЯ САМ

Литературно-творческий кружок в пятых—шестых классах — довольно большая редкость в школах. Практика показывает, что такие кружки почему-то очень скоро распадаются.

Поэтому, когда мы надумали организовать такой кружок в 66-ой школе г. Омска, то мы, группа студентов-филологов, старались многое предусмотреть. Посоветовались сначала с учителями школы: с чего начать? Педагоги школы пообещали нам помочь вовлечь ребят в работу нового кружка.

В первый день занятий было обнаружено, что объявление кто-то снял. Не без тревоги мы направились в класс. Но там сидело не менее 30 человек.

На следующее же занятие пришло всего... шесть человек. Почему? А оказалось, большинство учащихся думали, что на занятиях кружка их будут учить только выразительному чтению.

Девчушки наши, участницы кружка, оказались все веселыми, озорными, но очень смелыми. Вот, например, Светлана Ковалева — девчонка с большими глазами. Пишет стихи. Но почему-то все черновики рвала: стеснялась показывать. На занятии мы доказали ей, что черновики полезно сохранять для сравнения в будущем. Теперь наша Светлана все тащит нам и уверяет, что

непрерменно все нужно посмотреть.

А Тая Подгорная писала стихи-миниатюры. Ни как-нибудь, а в четыре руки, с подружкой вместе: одну строчку — она, другую — подружка.

Немало было смешных казусов на наших занятиях. Приходит однажды на занятие староста кружка Тоня. В глазах полно слез. Оказалось, что ей не верят подружки, берут под сомнение ее стихи.

Нельзя учить «творить», не прививая чувства прекрасного. Пришлось на занятиях поговорить и с любителями пошленьких альбомных стишков.

Что и говорить, много смешного и трогательного в работе с ребятами такого возраста. И это очень кропотливая работа. Но ради того, чтобы увидеть восторженные, понимающие лица ребят, ради того, чтобы читать им корявые, но самостоятельные «творения», вместе с ними находить новый, свежий образ, выразительное сравнение, интересную рифму, стоит работать и создавать такие кружки.

К тому же, хочется добавить, что обучая ребят литературному мастерству, непрерывно учишься сам — познаешь мир детского восприятия, горизонты ребячьего воображения, их понимание окружающей действительности.

С. МАМАЕВА,
студентка второго курса.

Чему научила ШКОЛА

Недавно проходила заключительная конференция студентов четвертого курса естественно-географического факультета. На ней были обсуждены интересные темы из педпрактики в школе. Среди них — «Организация и проведение в школе дня зимующих птиц», «Сравнения на уроках биологии». Обсуждался также диспут на тему «В человеке все должно быть прекрасно», который провела студентка Ерыгина, говорили о применении наглядных пособий на уроках географии в пятом классе и о многих других работах, выполненных студентами естественно-географического факультета во время практики.

На этой конференции студенты подвели итоги и поделились своим маленьким опытом. За время практики они проводили вечера отдыха, географические викторины, встречи со старыми большими учителями, учениками и т. д.

Студенту Н. Болдыреву удалось организовать зоологический кружок. Он так заинтересовал ребят, что практика его закончилась, а занятия в кружке, организованном этим студентом, продолжают.

Студентку Л. Будилову школа отметила приказом по школе: у нее очень хорошо была проведена как учебная, так и воспитательная работа с учащимися.

А. ПЕЛИПАС,
зав. учебной частью института.



ПЕРВЕНСТВО ЗА М. УГРЮМОВОЙ

Несколько дней назад на центральном стадионе «Динамо» состоялся соревнование первого тура студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник» по конькобежному спорту.

Наша команда в составе — Маша Угрюмовой, Зои Кузьминой, Анатолия Кайды, Белосусова, Тарасова и Грохотова, опередив все вузы города, заслуженно заняла второе место, пропустив вперед себя конькобежцев института физической культуры.

В личном зачете по сумме очков всех дистанций Маша Угрюмова вышла на первое место и стала победительницей в этом соревновании.

Анатолий Кайда вышел победителем в беге спринтерской дистанции — 500 метров.

В настоящее время сильнейшие конькобежцы нашего института выехали в Иркутск — на Всесоюзные студенческие игры.

А. МАРОВ.

Этот вид спорта нельзя считать молодым. Им увлекаются люди в течение нескольких десятилетий.

Студенты нашего института с большим желанием занима-

НА СТАРТЕ—ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Ветной минушей года на областном соревновании наш институт выставил две команды, которые в лично-командном первенстве СДСО «Буревестник» заняли первое и второе места. А несколько месяцев спустя, в августе, на официальном первенстве Сибири и Дальнего Востока, проводимом в Чите, сборная команда Омской области, в составе которой было пять студентов нашего вуза, также получила неплохие результаты. И, наконец, 20 декабря прошлого года состоялось первенство СДСО «Буревестник» по маркированной трассе (один из видов ориентирования). Одна из наших команд одержала победу, вторая — удостоилась третьего места.



На снимке: Тая Бабинова на соревновании по ориентированию.

ПОДУМАЙТЕ, МАТЕМАТИКИ!

Никто никогда не сомневался, что музыкальные этюды или этюды живописи и, наконец, шахматные этюды, — это произведения искусства. Но встречали ли вы когда-нибудь слова «математические этюды»? По всей видимости, нет. Их называют каким-то отгугивающим словом — «задача».

Для их решения порою нужно знать не больше, чем зна-

ет ученик 6-го класса. Но по способу решения они могут поставить в тупик даже преподавателя вуза.

Ходить далеко за этими задачами не надо. Их можно собирать, копить, и решать. Конечно, завести личный сборник интересных и умных задач.

Возможности здесь большие: каждый год производится Всесибирские олимпиады, второй тур которых проходит сейчас в нашем институте. Задачи составляет комиссия из Новосибирского академгородка. Они регулярно помещаются в конце каждого номера журнала «Математика в школе», под рубрикой: «Задачи для школьных математических кружков».

И мой совет нашим студентам-математикам — начните хотя бы со следующего: уезжая на каникулы, перепишите задачи первого тура IV Всесибирской олимпиады, помещенные в газете «Молодой Сибиряк» от 13 декабря 1964 года.

Не пугайтесь условий олимпиады. Подумайте, перед вами не математическая проблема, а математический этюд — задача, имеющая изящное решение. Пути к нему ведут через школьную математику. Только эти пути непросторенные, постарайтесь их отыскать. И вы убедитесь, что задача не только не испортит ваш досуг, но украсит его.

М. БРАЗЕВИЧ,
ассистент кафедры алгебры и геометрии.

С. ГОРЮШКОВ,
студент третьего курса.

Редактор В. САМОСУДОВ.