

# Молодость



Орган партийного бюро,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, профкома и  
месткома Омского  
государственного  
педагогического института  
им. А. М. Горького.

С е с с и ю к о м м е н т и р у ю т д е к а н ы

27 июня — День  
советской молодежи

## ФИНИШ УЖЕ БЛИЗОК..

(дневник сессии)  
2. НА ЭКЗАМЕН ИДИ ВО ВСЕОРУЖИЕ!

Так, очевидно, решили первокурсники исторического факультета. Их работоспособность может быть примером для многих студентов нашего института. Наверное, поэтому рассказывает о них с заметной гордостью декан факультета Владимир Николаевич Червоненко.

Занятия у первокурсников закончились 10 июня. Первый экзамен они сдавали 19 числа. И хотя они и в семестре систематически работают, за эти девять дней у них не пропал ни один час рабочего времени. Сколько монографий, учебной литературы прочли они за эти дни! Просмотрены десятки наглядных пособий, тщательно изучены многие карты.

Но работают историки первого курса не только над изучением профилирующих дисциплин.

В отличие от прошлых лет, — говорит декан, — первокурсники подошли к сессии без задолженностей по практическим занятиям. У Вероники Сергеевны Ивановой это любимый курс, потому что там все очень серьезно отнеслись к изучению психологии.

Многие студенты взялись за разработку тем по психологии научно-исследовательского характера. Конечно, это значительно пополнит их знания, почерпнутые из лекционного курса.

Второй курс историков идет к финишу. 21-я группа отличилась на экзамене по философии: восемь отличных, девять хороших отметок.

Хорошо сдали педагогику. Большинство на «отлично» и «хорошо». На «отлично» сдали три экзамена С. Оськина, В. Дробова, В. Степочкина.

А вот некоторые, как считает декан, переоценили свои возможности, при подготовке к экзаменам занимались «с холодком». Есть даже непредвиденные «провалы». Например, у таких сильных студентов, как А. Изотова и Д. Сергеев.

Приближаются к старту и третьекурники. Им предстоит нынче сдавать новейшую историю, историю СССР, историю педагогики и политэкономии.

Здесь, по мнению деканата, не чувствуется «сессионного настроения». Хотя не так давно на одном из партийных собраний активисты курса заверяли, что отношение к учебе изменится. Дескать, дайте только срок...

Но не видно изменений, — не без тревоги высказывается декан. — Снова третий курс преподнес очередную сюрприз: проявил неорганизованность при сдаче зачета по основам государства и права. Некоторые до сих пор ходят в «должниках» с зимней сессии.

По мнению В. Н. Червоненко, положение может измениться к лучшему, если активисты курса все же возьмутся за выполнение обещанного...

(Окончание на 2-й стр.)



По-сыновнему партии мудрой верны,  
Шли — одно за другим — поколения...  
Славься, молодость нашей великой страны!

Осенняя знаменем Ленина!  
Плакат художника В. Назыркина.  
Стихи А. Филагова.

Фотохроника ТАСС.

## Быль целинная

Началось это, как обычно, задолго до лета. Сборы, волнения, хлопоты и вопросы. Многочисленные «куда поедем? Что будем строить?» и т. д.

А пришло лето, сдали экзамены и... 12 июля 1964 года. Перед зданием железнодорожного вокзала толпятся наши студенты. Среди множества чемоданов, книг, рюкзаков и ящиков роется Гена Аваров. «Все и взяли?» — то и дело спрашивает он.

Но все в порядке. Порт- и рабочий инвентарь унаковали, 450 книг, собранных студентами, ждут своих владык.

Подождал поезд. Поджда. Прощание, речи, желания, целканье автопаратов, и вот в снах вагонов промелькнула блестящая лента ртыша. До свиданья, мек!

В вагоне громовой охот: едет молодежь. аиграал аккордеон, песню подхватили все.

Уходят вдали зеленых улиц ленты,

И с Омском расстаемся мы, друзья,

Сегодня мы пока еще студенты,

А завтра педагоги ты и я...

Первый целинный строительный студенческий отряд ОПИ в пути...

Станция Кара-Туз. Оркестр играет «Ветерный марш», из окон и дверей вагона летят чемоданы, рюкзаки, книги.

Речей не произносили: солнце склонилось к западу, нужно было спешить. Переполненные машины двинулись к месту назначения. А вот и оно — центральное отделение Трофимовского совхоза Павлодарской области.

Короткое легучее собрание: нас вводят в курс дела. Будем строить два объекта с весьма прозаическими названиями: телятник и коровник.

Наша бригада добровольно уехала на «периферию» — в Покровку. Эта бригада состоя-

ла из парней с худ.-графа, двух филологов, девушки с геофака и двух студентов с ин.-яза.

Оказалось, что мы будем жить в деревянном домике. 14 июля — первый рабочий день!

Среди голых степи должен вырасти вместительный телятник на 320 голов... Да, «этих дней не смолкнет слава»!

Первый колышек, первая лопата, первый кирпич...

Всехивало и разгоралось соревнование между новобранцами бетонщиками и камен-

щиками с условными названиями «хвостатики» и «ушатики». Гремели голоса каменщиков: «Раствору!» И носились по их зову с тачками по стройке «адские водители» — Тамара Грицаенко и Миша Разумов. Они обеспечивали раствором.

В «дальний рейс» отправлялись «шпираты»-экспедиторы: грузчики Саня Лебедев и В. Мирошниченко. Им надо было раздобыть строительные материалы. А с центрального отделения снаряжались в эк-

### ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Уже несколько лет подряд студенческие отряды отправляются летом на целину: они помогают грузникам полей растить новые села на целинной земле. В прошлом году, например, отряд студентов-строителей нашего института побывал на стройках Трофимовского совхоза Павлодарской области. Об этом рассказывает бывший член строительного отряда студент факультета иностранных языков В. Мирошниченко.

В этом году строительный отряд нашего института отправится снова в Павлодарскую область. Желающих было очень много. Но брали только тех, кто заслужил такое доверие.

Командиром отряда назначен студент математического факультета Анатолий Миненко. Как только закончатся экзамены, молодые строители отправятся на целину.

Успехов вам, энтузиасты целинных строек!

спедиции в Павлодар — за цементом.

Стойко перенесли июльскую и августовскую жару студенты-строители. Реки не было поблизости, ныряли в бочку. И темпы работ изумляли всех.

Не забывали и общественную работу. Давали концерты. Организовывали вечера... не только танцев. Резались в волейбол. А за неделю до начала учебного года организовали пионерский костер в лесу для школьников.

Первого сентября на линейке Т. Грицаенко и О. Разуваева от имени студентов ОПИ поздравили школьников и вручили им памятные подарки и книги ОПИ.

Не забывали об учебе и сами. Еще солнце не вставало, а наши художники отправлялись писать этюды. До хрипоты по вечерам спорили литераторы и историки.

«Сплетничали» на английском языке оба представителя ин.-яза... Были и «снег, и ветер, и звезд ночной полет...»

28 сентября после сильного бурана выпал снег. К этому времени мы уже поставили крышу, покрыли ее ши-

фером и водрузили наше студенческое знамя победы. Спели «Марш коммунистических бригад», собрали остатки побитого инструмента, погрузили на побитые тачки, прицепили к лошади и наша бригада двинулась в последний путь по деревне...

Совхоз нам организовал на прощание «бешбармак». 30 сентября все уехали. Неделанными оставались фронтоны. Директор умолял закончить: кроме нас некому. Остались самые отчаянные. Нас было только трое: историк Коля Борисенко, художник Борис Батури и автор этого описания. Работали с остервенением. 3 октября все было готово. 4-го сели в «Ракету» и — домой! А где-то в Казахстане остались громадные, красивые постройки. Стоят и поныне эти памятники студентам ОПИ!

Надо думать, что нынешний строительный отряд умножит их число.

В. МИРОШНИЧЕНКО, студент 22-й группы факультета иностранных языков.

# Партийная ЖИЗНЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ НАЛИЦО

Как часто в течение года выражаем мы неудовлетворенность своей работой! Кажется, что здесь недоделали, там недосмотрели, тут пропустили нечто существенное и важное. Но вот секретарь партийной организации делает отчетный доклад. За тридцать минут перед коммунистами вырисовывается картина многотрудной, инициативной и плодотворной работы коллектива. Каждый из участников собрания испытывает чувство удовлетворения своим трудом, незаметной каплей вливающегося в коллективное дело. И скромная оценка «признать работу партбюро удовлетворительной» (более высокой в практике партийных организаций, как известно, нет) означает не так уж мало.

Работу партийного бюро филологического факультета после доклада секретаря **Н. А. Зубаревой** собрание признало удовлетворительной. Это была оценка деятельности не только пяти членов бюро, но и всей организа-

ции. За этой оценкой стояли энтузиазм преподавателей, муки научного творчества, чуткость воспитателей, самоотверженность агитаторов.

Но собрание не было благодушным. Говорилось, что не все коммунисты филфака одинаково болеют за дело. В докладе было резонно замечено, что некоторые члены партии, не работающие на филфаке, но прикрепленные к его парторганизации, почти не участвуют в работе со студентами (Каминская, Минин и др.). В то время, когда одни страдают от перегрузки, другие явно недорабатывают.

Декан факультета **Э. Г. Шик** говорил на большую тему о посещаемости лекций. Он, однако, отказался от привычных сетований на студентов, не осознающих значение лекционных курсов — «студент нынче не тот пошел» — (хотя и признал, что еще не перевелись на факультете беспечные и беззаботные юноши и девушки, припеваочи

живущие «от сессии до сессии»). Основной акцент декан сделал на качество преподавания. Лекции философа **О. А. Полехина** или литературоведа **А. Г. Кандеевой** не нуждаются в опеке администрации. Студенты охотно посещают их потому, что там интересно. Другим же лекциям недостает этой интересности, глубины мысли, богатства содержания, яркости формы, в результате — полупустые аудитории.

Об инициативе и самостоятельности студентов говорила **З. Ф. Ульяновна**. Она увидела причину слабой активности студентов 3-го курса не в том, что их лишили «кураторов», как это объясняют некоторые. Их слишком поздно освободили от излишней «кураторской» заботы. «Два года мы их нянчили, а потом оставили. А они уже успели привыкнуть к «няньке».

В выступлении студентки 3-го курса **В. Кузнецовой** недостаток активности мотивировался академической перегрузкой. И это обстоятельство не следует игнорировать, но суть все же не в том. Еще недостаточно чувствуют ответственность за дело студенческие организации, комсомольцы, в первую очередь.

Вопрос об «эстетике производства» поставили коммунисты **В. Е. Зябин** и **Г. С. Амиров**.



НА СНИМКЕ: студенты естественно-географического факультета обсуждают проведенный в школе урок...  
Фото А. Суворовой.

Они выразили озабоченность внешним видом здания филфака, неуютностью и непривлекательностью его аудиторий, необорудованностью подсобных помещений. Секретарь партийного бюро института **П. Г. Иващенко** предметом своей речи выбрал проблему воспитания. Он обратил внимание на факты аморального поведения некоторых студентов — филологов (Пошков, Костин и др.). Недостаток воспитательной работы заключается в суммарности наших мероприя-

тий, охватывающих большие коллективы, ориентирующихся на «массу», но при этом забывающих отдельного студента. Собрание избрало новое бюро. В него вошли **Н. С. Пятинина** (секретарь), **Е. А. Козача** (зам. секретаря), **А. С. Данилова**, **В. М. Физиков**, **Мальчихина**. Единодушие, с которым были избраны новые товарищи, позволяет надеяться, что создан работоспособный и авторитетный коллектив руководителей партийной организации факультета.

## С е с с и ю к о м м е н т и р у ю т д е к а н ы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Выпускники отчитались по профилирующему предмету: истории с методичкой преподавания. Многие из них показали блестящие знания.

### 3. СДАЮТ НЕПЛОХО, НО МОЖНО ЛУЧШЕ

Такое мнение у декана физического факультета **Сергея Ивановича Пятинина** о ходе летней сессии. Правда, с оговоркой о том, что это касается тех, кто сдал или сдает экзамены: студентов четвертого и третьего курсов. Особенно, когда идет речь о 32-й группе третьего курса. Здесь многие студенты успешно сдали досрочно политэкономии, неплохо знания показали по теоретической физике. Это студенты **М. Воробьева**, **Назимова**, **Завьялова**, **Б. Смирнов**.

По одному — два экзамена сдали и второкурсники. Отличные знания показывает **Жанна Абдешева**.

Напряженная сессия у первокурсников. У них пять зачетов и столько же экзаменов. Готовятся студенты к сессии очень тщательно не только в семестре. Кстати, этим отличился первый курс и в зимнюю сессию. Поэтому уровень успеваемости первокурсников был чуть ли не самый высокий на факультете.

Четвертый курс на Сибзаводе знакомится с производством...

### 4. ВСЕГДА БЫ ТАКОЕ ТРУДОЛЮБИЕ!

Четвертый, выпускной курс, на филологическом (как и на других факультетах) в центре внимания. «Болеют» о них все: преподаватели, студенты и даже обслуживающий персонал.

И, надо сказать, выпускники-филологи оправдывают все эти треволнения: они сейчас проявляют, по мнению декана филологического факультета **Эдмунда Генриховича Шика**, такое трудолюбие, которое, к сожалению, не всегда и не у всех наблюдалось за время обучения в институте. И сдают неплохо. Студентка **Зинаида Рудакова** — на «отлично».

Нелегкий старт был нынче у студентов третьего курса. И не только потому, что им предстоит отчитываться по объемным курсам. Дело в том, что многие третьекурсы затянули выполнение курсовых работ. Чуть ли не до начала экзаменов. И все оттого, что не рассчитали свои возможности, переоценили силы и отложили курсовые с первого семестра на второй. А кафедры, в частности, русского языка, над темами которой, в основном,

## ФИНИШ УЖЕ БЛИЗОК...

(Дневник сессии)

работали студенты, не проконтролировали своевременно ход выполнения курсовых заданий.

Но тем не менее, начал третий курс сессию неплохо. Например, 31-я группа очень хорошо сдала политэкономии.

Второкурсники в институте не увидишь: после летней сессии они разъехались кто куда: на практику в пионерские лагеря, домой на каникулы...

В разгаре сессия и на первом курсе.

— Она началась у них более организованно, — считает декан. — Сказывается уже опыт первой (зимней) сессии и более серьезная подготовка. Например, в 12-й группе хорошо отчитались в знаниях по истории КПСС, в 15-й — по зарубежной литературе.

### 5. ВПЕРЕДИ — ПЛЕНЕР

На художественно-графическом факультете сегодня отчитываются перед экзаменаторами те, которым предстоит после сессии проходить пленерную практику.

Первый курс будет работать в верховьях Иртыша, второй — в Миасе (Челябинская область), четвертый — в Салехарде.

Полностью отчитался за этот учебный год третий курс. На «отлично» сдали политэкономии **Лариса Ильина** и **Валерий Феоктистов**.

Неплохо завершена сессия у четверокурсников. Начали сдавать экзамены первый и второй курсы.

### 6. ЛИДИРУЮТ НЕМЕЦКИЕ ГРУППЫ

В эту летнюю сессию на факультете иностранных языков очень хорошо показали себя немецкие группы второго курса. Они успешно отчитались по зачетам и экзаменам.

Хуже идут дела у англичан. Особенно в 24-й группе. Здесь почти половина студентов не допущена к экзаменам.

На первом курсе также держат первенство немецкие группы. По профилирующему предмету (немецкому языку) многих студентов аттестовали без экзаменов: преподаватели, проводя занятия по этому предмету 18 часов в неделю, хорошо знают уровень знаний своих студентов. Спецгруппа первого курса нынче успешно сдала экзамен по немецкой литературе. Причем, сдавали его студенты на немецком языке.

С 19 июня началась сессия у третьекурсыков, а с 21 числа — государственные экзамены у выпускников факультета.

Не отстают от стационара и студенты вечернего отделения. Первый курс полностью отчитался перед экзаменаторами, второй — заканчивает, а на третьем курсе — самый разгар сессии.

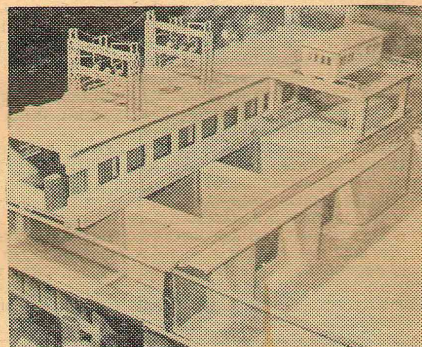
\* \* \*

Не упомянули мы сегодня лишь студентов естественно-географического факультета. И по резонным причинам: их нет сейчас в институте. Биологи и географы всех курсов, кроме пятого, на полевой практике.

Пройдет месяц и практиканты вернутся в институт. Загорелые, жизнерадостные, полные впечатлений. И в то время, когда на других факультетах будут подводить итоги сессии, естественники снова сядут за книги: летняя сессия продолжается...

## Новости науки и техники

### ЛУНА ВРАЩАЕТ КОЛЕСО ТУРБИНЫ



Известно, что морские приливы и отливы возникают под влиянием притяжения Луны и в меньшей мере Солнца. Как заставить даровую энергию приливов и отливов служить человеку?

Морской залив перегородивается дамбой, внутри которой смонтированы гидротурбины. Начинается прилив, и морская вода устремляется в залив через турбины, приводя их в движение. Но вот наступил отлив, уровень моря понизился, и накопленная в заливе вода теперь, уходя обратно в море, снова заставляет работать турбины. Только турбины эти необычные. Их называют реверсивными или обратимыми турбинами, вырабатывающими электрическую энергию при вращении колеса в любую сторону.

Такие приливные станции уже работают во Франции, Англии, Китае. В Советском Союзе первая приливная ГЭС сооружается в губе Кислой на северном по-

бережье Кольского полуострова.

Если использовать энергию приливов морей, омывающих побережья СССР, можно ежегодно получать около 240 миллиардов киловатт-часов электроэнергии. Это около половины нынешнего годового производства электроэнергии в нашей стране.

Сейчас части будущей советской приливной электростанции готовятся в виде плавучих понтонов в районе Мурманска, а затем будут доставлены морским путем «на плаву» к месту сооружения.

Первая советская приливная гидроэлектростанция мощностью 800 киловатт даст ток в 1966 году. А на очереди уже строительство других приливных станций большей мощности. Они будут сооружены на побережье Баренцева и Белого морей.

На снимке: макет первой советской приливной гидроэлектростанции.

Фотохроника ТАСС.



В дни подготовки к экзаменам книга — неразлучный спутник в любой обстановке. Даже вот в такой, какая изображена на этом снимке.