

ЭТАПЫ РОСТА

Нашего советского студента отличает сознательное и творческое отношение к своему основному долгу — учению, упорство в достижении знаний, коммунистическая убежденность, стремление воспитать в себе качества организатора производства. Как в настоящем, так и в будущем главное для студента-комсомольца — это учение. И этому главному подчинена вся работа, все мероприятия, проводимые в учебном заведении.

Из специалистов, подготовленных высшей школой, формируются кадры для работы на про-

изводстве, в государственных органах управления, партийном, пропагандистском, дипломатическом аппарате, в комсомольских, профсоюзных органах. Поэтому уже в студенческие годы необходимо привить молодому человеку навыки общественной работы, глубокое и твердое усвоение законов общественного развития, строительства коммунистического общества и, как

указал в своем выступлении на комсомольском съезде Л. И. Брежнев, неутомимую жажду познания, живую восприимчивость к новым научным и техническим открытиям.

Вузовский комсомол проводит огромную работу для решения этих задач, и было бы мало сказать, что решение этих вопросов — это генеральное направление в работе вузовского ком-

сомола. Мы не мыслим себе жизнь и работу высшей и средней специальной школы без комсомола. Большое значение мы придаем работе самостоятельных студенческих организаций, наших научных обществ, конструкторских бюро, школ молодого лектора, факультетов общественных профессий и многих других организаций, создаваемых по инициативе комсомола.

участие студентов в научно-исследовательской работе. Мы стремимся к тому, чтобы студент уже с первых шагов в вузе попадал в атмосферу творчества, чтобы вуз для него стал истинным храмом науки. Знания, поиск, открытие — таковы этапы становления современного специалиста, творца будущего.

Из выступления В. П. Елютина, министра высшего и среднего специального образования СССР, члена-корреспондента Академии наук СССР.

СЛОВО — ДЕЛЕГАТУ XVI СЪЕЗДА ВЛКСМ ГЕННАДИЮ СЕЧКИНУ

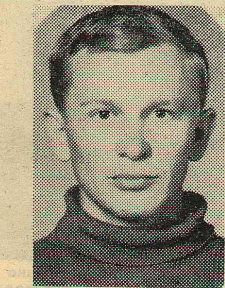


портовали о своих трудовых подарках съезду. Делегаты были окружены трогательной заботой как организаторов — представителей ЦК ВЛКСМ, так и всех окружающих. Было много волнующих встреч: в министерствах и в ведомствах, на заводах, предприятиях и в учебных заведениях, с представителями прессы, с актерами театров, кино. А сколько замечательных представителей нашей молодежи были делегатами и гостями съезда: космонавты и шахтеры, воины и ученые, ткачихи и юристы.

Мы встретили на съезде тридцать героя Советского Союза И. Кожедуба, космонавтов Г. Титова, Е. Хрунова, вице-президента АН СССР академика Семенова, разговаривали с иностранными гостями.

Кроме общих заседаний, шла работа по секциям. Каждый делегат выбирал по своей склонности, профилю работы или учебы определенную секцию.

Съездом было принято несколько важных документов. В резолюции съезда подчеркивается, что важнейшая задача ВЛКСМ — воспитывать молодежь в духе ленинских заветов.



В Москве с 26 по 30 мая проходил очередной XVI съезд ВЛКСМ. В связи с юбилеем В. И. Ленина съезд проходил очень торжественно. Как известно, съезд по Уставу является высшим органом власти в комсомоле. Он призван подвести итоги работы за отчетный период, сделать серьезные выводы и дать рекомендации на будущее, на съезде избираются высшие органы Союза: ЦК ВЛКСМ, ревизионная комиссия.

От Омской области было 37 делегатов, которые представляли почти двухсоттысячную омскую комсомольню. Среди делегатов были участники боев на острове Даманский Василий Каньгин, Герой Социалистического Труда Алексей Криво, лучший токарь города Владимир Кулинич, кандидат медицинских наук Валерий Мискогорский. Работа съезда проходила с высоким подъемом. Чувствовалось постоянное внимание со стороны ЦК Коммунистической партии, всего советского народа. В адрес съезда пришло много поздравительных телеграмм, в которых комсомольцы ра-

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 21 (192) Суббота, 6 июня 1970 года. Год изд. VI Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

тов, помогать ей творчески овладеть марксистско-ленинской наукой, формировать классовый подход к явлениям общественной жизни.

Мне понравился в отчетном докладе Е. М. Тяжельникова такие слова: «Комсомол не может мириться с отдельными проявлениями скептицизма, апатичности, пренебрежительного отношения к труду, учебе, гражданскому долгу, преклонения перед буржуазными нравами и обычаями. Мы в ответе за каждого молодого человека».

В год столетия В. И. Ленина XVI съезд ВЛКСМ поставил перед 25-миллионным комсомолом страны задачу воспитывать молодежь в духе ленинских заветов, которые наш вождь определил на III съезде ВЛКСМ следующим образом: учиться, учиться и учиться коммунизму.

Г. СЕЧКИН, делегат XVI съезда ВЛКСМ.

НОВЫЙ АКТИВ ВЫБРАН

19 мая состоялось отчетно-перевыборное собрание физического факультета. Собрание это прошло не совсем обычно, более оживленно, чем всегда. Было сказано много горячих, искренних слов о комсомольской жизни на факультете. Работа в прошлом году велась лучше, чем раньше, но у комитета не было тесной связи со всеми комсомольцами.

Новому бюро ВЛКСМ было высказано пожелание: «Идите в массы».

Я полностью поддерживаю это, мы даже не всех членов бюро знали, а уж что и говорить об их обязанностях.

Правильно на собрании был поднят вопрос о комсомольской дисциплине. Дисциплина ослабла: даже на комсомольском собрании не все отчето-

смогли прийти, а это обязанность каждого комсомольца.

Хорошо, что все приняли активное участие в выборах нового бюро факультета. Так и должно быть, ведь нам хочется, чтобы жизнь на факультете стала интересней, чтобы последний год в институте мы прожили настоящей студенческой жизнью.

Через год мы покинем институт, и нам хочется, чтобы о нем остались хорошие, светлые воспоминания. И еще хочется, чтобы в нем осталось много друзей, с которыми сейчас нас связывают общие интересы.

ШОЛОХОВА, физический факультет.

ПРОШЛИ ОТЧЕТНЫЕ СОБРАНИЯ

ЖАЛЬ, ЧТО НЕТ ОЦЕНКИ «ХОРОШО»

На нашем, математическом, факультете состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание.

Собрание по традиции факультета было открыто песней: «Комсомольцы добровольцы».

С отчетом о работе комсомольцев выступила секретарь комсомольской организации Ада Котляр.

В своем докладе Ада отметила, что на факультете было сделано много хорошего: и подготовка к Ленинскому зачету, и успехи в спорте, улучшение работы комсомольцев в подшефных школах, детской комнате милиции Советского района, и еще многое другое. Но на факультете еще недостаточно хорошо налажена учебная работа. Мало проводилось у нас рейдов по проверке посещаемости студентами лекций и практических занятий. Этим, по-видимому, и

объясняется то, что факультет занял по успеваемости шестое место по институту.

С замечаниями по работе комитета комсомола факультета выступили С. Потапенко, В. Калинин, Г. И. Сечкин, Л. Титова, представитель институтского бюро.

Большинством голосов работа комсомольской организации факультета оценена оценкой «удовлетворительно», хотя жаль, что нет оценки «хорошо».

В заключение собрания комсомольцам А. Котляр, В. Татаринов, Ж. Зимоздра, Т. Тулубовой, Н. Жуковой, Л. Олифер, В. Далингер, Л. Норещкой, Н. Ждановой и другим вручены грамоты обкома, горкома, райкома, комитета ВЛКСМ института, ценные подарки.

Собрание закончилось фильмом «Они были первыми».

Н. ГЕНЕРАЛОВА.

Закончились Государственные экзамены по истории СССР на историческом факультете. Перед членами Государственной экзаменационной комиссии выступил 41 студент, чтобы показать свои знания по важнейшей профилирующей дисциплине.

Экзаменационная сессия нынешнего года — необычна. Она проходит в Ленинский юбилейный год. Поэтому понятно настроение особой ответственности и торжественности, царившее как у экзаменуемых, так и у экзаменаторов. Другой особенностью экзаменов являлись более высокие



Идет комсомольское собрание на матфэке.

Фото Н. Мишука.

тических процессов.

Большое внимание уделялось вывлению вопроса: как будущий учитель владеет марксистско-ленинской методологией при анализе сложных явлений жизни народа на различных исторических этапах. От экзаменуемых требовалось знание дворянской, русской и зарубежной буржуазной историографии революционной России и Советского Союза.

Следует с удовлетворением отметить, что подавляющее большинство «государствен-

ли отличную и хорошую оценку. Комиссия признала отличными ответы В. Л. Григорьевой, Л. Г. Воробьевой, И. Ивановой, Т. А. Лапшиной, В. П. Шелото, В. И. Тимошенко, Г. П. Сычевой, И. В. Меха и В. Н. Мирончик.

Вместе с тем нельзя не признать, что число получивших «удовлетворительно» довольно велико. Посредственные знания — значит, и посредственный учитель. Ответы некоторых выпускников носили поверхностный и некачественный характер, в них от-

выступления крестьян и рабочих вызывались «тяжелым положением», «сильной эксплуатацией» и т. п. Иные ответы — сильное перечисление фактов, без выводов и обобщений. Ясно, что автор их далек от научного понимания истории.

Отмеченные недостатки, выявленные в ходе госэкзаменов, будут предметом обсуждения на заседании кафедры истории СССР, чтобы выработать меры их преодоления в будущем.

Хочется сказать еще о порядке экзаменов. Выделение на самостоятельные экзамены истории СССР и Новейшей истории целиком себя оправдало. Ликвидирована обезличка в оценке знаний, существовавшая при экзамене одновременно по трем дисциплинам (история СССР, Новая и Новейшая история и методика преподавания истории). Комиссия имеет возможность выявить «глубину» и «ширину» знаний, а экзаменующийся — раскрыть перед Государственной комиссией эти знания и показать, на что он способен. Целесообразность этого порядка признана теперь и новым учебным планом.

А. К. КАСЬЯН, зав. кафедрой истории СССР.

РАЗМЫШЛЯЯ НАД ПЕРВЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ...

требования к знаниям выпускников. От них требовалось знание не только отдельных исторических фактов и событий, а научно-обоснованное объяснение их причинности, исторической закономерности социально-экономических и поли-

тиков» показало высокий уровень научных знаний и продемонстрировало подготовленность к ответственной миссии — быть учителем подрастающего поколения по истории нашей Родины. Ответы 71% сдававших экзамены получи-

существовал конкретно-исторический анализ. Они не видят особенностей крестьянской войны, например, второй половины XVIII века в отличие от крестьянской войны в России начала XIII века; все революционные

Содержание работы — исследовательское

Более 60 студентов естественно-географического факультета работают в секциях биологического кружка при кафедре зоологии.

Активно работают секции физиологии, анатомии и зоологии.

Кружковцы — физиологи исследуют сравнительную оценку некоторых желудочных биопрепаратов и стимуляцию желудочно-кишечной секреции.

Изучая эти вопросы, студенты знакомятся с методами оп-

ределения стимулирующей и ферментативной активности биостимуляторов, овладевают умениями операции на животных.

Секция анатомов занимается изучением методов приготовления препаратов — наглядных пособий по анатомии и физиологии человека.

Кружковцы подготовили много влажных и сухих, а также коррозионных препаратов отдельных частей и органов животных и человека. Навыки, полученные студентами, помогут им в оборудовании школьных анатомических музеев и приготвлении раздаточного материала по всем темам школьного курса.

В секции анатомии несколько лет активно работают студенты IV курса био А. Кабы-



нова, Т. Копейкина, Л. Трошкова, С. Трофимова, Л. Лихова и другие.

На зоологической секции студенты занимаются изучением животного мира. Очень интересные исследования проведены по следующим темам:

1. Голоса рыб.
2. Миграция рыб.
3. Рыбные богатства Омской области.
4. Биология земноводных.
5. Изучение птиц и млекопитающих родного края.
6. Пути перелетов птиц.
7. Животные на туристической тропе.

В течение ряда лет проводит интересную работу по изучению энтомофауны Омской области студент IV курса био Валентин Занка.

Помимо работы в секциях, биологический кружок проводит объединенные заседания, на которых в последние годы прослушан ряд интересных сообщений: «Сон и сновидения», «Близнецы» (студент V курса био Ю. Шарков), «Эмбриогенез» (студенты II курса био А. Онина, В. Коноплева) и другие.

Результаты работы кружковцев были широко представлены на XXX юбилейной научной студенческой конференции в апреле 1970 года.

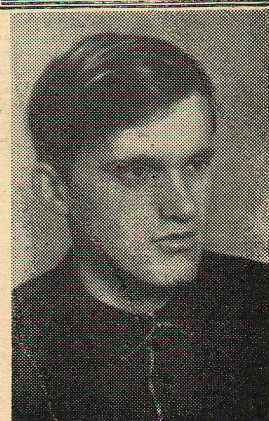
Всего на подсекции зоологии заслушано 12 докладов, в подготовке которых приняли участие 16 студентов.

Все доклады вызвали большой интерес студентов-биологов. Об этом можно судить по тому, что на секции присутствовало более 150 студентов всех курсов и несколько учащихся восьмого класса школы № 61 г. Омска.

Занятия в биологическом кружке помогают студентам овладевать методами научного исследования.

Все это важно и необходимо в работе будущего учителя средней школы.

В. М. ГУВЕЛЬ,
руководитель биологического кружка кафедры зоологии.



Инфаковец Е. Фельдман давно и серьезно занимается переводом английских поэтов. Вот один перевод.

ОХ УЖ, ЭТИ ВОЛНЕНИЯ

Если сейчас взглянуть на институт, то бросится в глаза что-то особенное, присущее только летним месяцам. Кому-то — легкая одежда и светлые аудитории, кому-то — напряженность в работе. Как любят говорить поэты, «в воздухе витают ароматы...». Мы вставим слово «сессии». И только ей сопутствуют предэкзаменационные волнения: пора зачетов. И можно услышать: «Н., придите пересдавать во вторник после третьей пары». — «Да», — уныло отвечает Н. Но в большинстве случаев — облегченные вздохи.

Свободно вздохнули девушки первого курса матфака, сдав медицину в наикратчайший срок. Прошел дифференцированный зачет по элементарной математике. А сейчас легче всех дышится Т. Николаенко, Н. Драп, Г. Куликовой, Н. Зинченко, О. Овчинниковой, Т. Лекицкой, Л. Кравиной (19-а группа); Т. Мечтановой, И. Островой, С. Андриескому (19-б группа); В. Бриткевич, Г. Хребет, Н. Семерчук, Т. Уразаевой (17 группа).

Да, иметь «отлично» — это все-таки отлично.

Хороши результаты лабораторных работ по физике. По иностранному языку зачет будет проходить в эту последнюю неделю.

В худшем положении среди математиков — первокурсников оказались не уложившиеся в спортивные нормативы. Так что будущее графы зачетов туманно: пока она пуста. Одна девушка всерьез сказала на кафедре физвоспитания: «Да я за такое время до пятого курса не пробегу». Ей резонно ответили: «Зачета не получите до пятого курса».

Скоро экзаменационная сессия. Остается пожелать студентам меньше волноваться, сдать все экзамены в этом году.

Николай МАЛЯРЕНКО.



Идет очередное заседание кружка. Уверенно и увлеченно работают кружковцы над новым экспериментом.

ЧТО ТАКОЕ ПДМ?

С таким вопросом мы обратились к П. Т. Ядрышникову, преподавателю кафедры труда и прикладного искусства. Именно он сидит в кабинете, на дверях которого красуется эта загадочная вывеска.

— ПДМ, — ответил он, — это «Медиаинститутская дружина макарениковцев», созданная недавно из наших студентов. Дружина занимается поддержанием порядка исключительно среди подростков и школьников на разных объектах.

— А где находятся эти объекты?

— Кинотеатр «Художественный», набережная, кинотеатр им. Маяковского, сад пионеров, стадион «Динамо». Объекты большие, ребят там всегда бы-

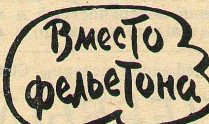
вает много. Вот мы и решили: генерал занятия в школе у большинства ребят прекращаются, в лагеря они еще не разъехались, поэтому нужно именно в это время усилить контроль за ними.

Решение очень хорошее. Вспоминается: лет пять назад студенты филологического факультета пытались создать в институтском масштабе дружину макарениковцев, но поддержки вовремя не получили ни со стороны комитета ВЛКСМ, ни со стороны парткома. Так это хорошее дело и заглохло. И вот теперь, когда оно вновь воскресло в трудные для студентов дни сессии, хочется пожелать, чтобы такая дружина существовала в институте круглый год и не на словах, а на деле.

Жили два товарища в instructивном учебном лагере в благодатном курортном месте Чернолущье. Одного звали Юра Цуприк, другого — Володя Поздняков. Товарищи были с художественно-графического факультета, провести в instructивном лагере им надлежало неделю, и за это время обучиться (по возможности) вожатским премудростям.

Все добрые люди начали с оборудования себе жилища: там коврики со склада переносили, бельишко постельное запасали. Но друзья начали по-своему — оно, может, и хорошо — штатмап, по крайности, опасаться не надо. Да только начали они с прогулки в «сарафан»: так в Чернолущье значный киоск называется, где живо продают и прочие освежающие и горячительные напитки. Правда, еще раньше они с благим намерением попроси-

НЕДЕЛЮ — ЗА ДВА ДНЯ



лись было на рыбалку, мол, обитателей лагеря свежей рыбой обеспечим. Но не уловил благородства их намерений завуч лагеря Е. М. Редько. Напомнил он добытчикам мудрость — «Делу — время, потехе — час» — и послал (никакой тебе тонкости душевной!) кровати переносить, а то, видите ли,

девушкам трудно. Не снеся такого отношения и вооружившись для верности чайником, улизнули наши герои, в вышесупремудный «сарафан», откуда и вынесли «отоваренную чайничекотару». Отоварились пивком, да кто его знает, может, и еще чем. Процесс не был виден, стал заметен результат. Сперва у героя Цуприка на лице появилась блаженная улыбка, всякие положительные эмоции, потом непривлекательно расפרаснелась и Поздняков. И заметил завуч картинную странную: стоит дверь (неподвижно), а вокруг Цуприк бегает, ловит ручку дверную, а поймай не может. Подивился немало неискuschen-

ный завуч, да смекнул, в чем дело. Запретил приятелям до прихода в нормальное состояние на люди показываться, но поди ж ты: так и норватык выползти. Все воскресенье промаялись с ними, стараясь на место загнать, да только слабо получалось.

И на другой день не лучше: все лекции слушают, сидят смиренно, а одному из героев захотелось «раскованности». Улегся он за всеми, закурил и, веки смежив, прислушиваться стал. Расковался внутренне, а, может, распоясался.

Словом, надоело начальникам, да и воспитанникам лагеря на фокусы эти смотреть,

решили меры принимать. И, чтоб ясно было, что лагерь — это не бирюльки, решили друзей выгнать. Ну, до того их, как положено, предупредили, линейкой дружинной грозил, но проку не было. И приказ издали об исключении. Началось обычное худграфовское «взятие на поруки». Но под просьбой оставить героя Цуприка подписались все, а под Поздняковым всего десять фамилий стояло. Это все окончательно и решило. Цуприк доверие оправдал: Емелю на печке сыграл, а для Позднякова учебно-инструктивная неделя закончилась в рекордно-короткий срок — два дня!

Пожелаем пионерским лагерям никогда не встречаться с таким вожатым.

П. ЕХИДНОВ.

Редактор А. ИПАТОВ.