



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 11 (262)

Среда, 5 апреля 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

Как живешь, тридцать вторая?

Есть в институте группа. Точнее подгруппа — 32 био. Вроде бы обычная, каких у нас много. Но каждый, кто сталкивался с ней, знает, что не просто 13 студентов учатся в ней, а 13 веселых и очень дружных девушек. И дружба эта во всем: в учебе, в общественной работе, быту.

Наверное, мне повезло, что я учусь в этой группе: как-то так получилось, что все наши девчонки много лет мечтали стать учителями. И несколько человек проверили свою мечту на практике в школе. Поэтому поступление именно в пединститут явилось для всех желанным, но не случайным событием. А желание учиться — уже залог успеха. И повелся в нашей группе неписанный закон: ни к одному занятию не приходило неподготовленными, помогать друг другу во всем, сдавать сессию как можно лучше. Нет у нас такого, как бывает во время экзаменов: сдал, получил зачетку, вышел из аудитории и идешь домой. За всех «наших» болеет вся группа, но не только во время экзаменов. Еще на консультациях перед экзаменами, когда уже уходит преподаватель, мы всегда на несколько часов остаемся, чтобы еще и еще раз уяснить все непонятное. И тут же «преподаватель» каждый: кто-то лучше понял мышечную систему, а кому-то запомнилось строение черепа. А потом идет опрос — друг друга, но такой, что если бы преподаватели слышали нас, то, пожалуй, разрешили бы принимать экзамены нам — спуска тут нет ни в чем, анализ идет до мелочей. Такое упорство дает свои результаты: в летнюю сессию в группе было три отличника, зимой — два, а троек почти нет.

Занимаются девочки и научной работой: только на

XXXII студенческой конференции было заслушано 6 докладов студентов нашей группы по общественным наукам, химии, анатомии, физиологии и зоологии. Не забывая мы и о своей будущей смене. Еще в начале прошлого учебного года при кафедре химии был организован кружок для школьников старших классов. Моя подруга Вера Литвиненко и я решили взять на себя руководство им. Пять прошлых лет наших учениц участвовали в этом году на первом курсе нашего факультета, думаем, что на следующий год увидим в числе первокурсников и своих учеников этого года. Пусть только небольшая лепта внесена нами в знания наших подопечных, а как это приятно и какую гордость испытывали мы летом за их отличные ответы на вступительных экзаменах!

Группа наша не стоит в стороне и от общественной работы. 4 члена комсомольского бюро факультета участвуют в ней. Однако не числом измеряется участие в комсомольской жизни факультета, а делами. Наша Галя Кучинская — руководитель факультетской дружины мажорантов. Когда говоришь о такой серьезной организации, то руководитель представляется очень серьезным и большим человеком. Но наша маленькая, всегда озабоченная Галочка просто очень ответственный человек. Пустая затея — заставить ее во время перемен в аудитории или прогуливающейся по коридору — она вся в заботах: кого-то ищет, с кем-то беседует, кому-то выговаривает за недоделки. А после института ее не застать в общежитии: Галя до вечера в читальне за грудой книг. Порой даже удивляемся, как у нее хватает энергии и выдержки

и на отличную учебу, и на общественную работу. Даже не представляю, как выглядела бы наша группа без этого серьезного человека.

А наш комсорг Лилия Липцева! Мне думается, что именно таким должен быть комсомольский вожак. Всегда веселая, неунывающая и отзывчивая, она умеет организовать всю группу, зажечь ее любым делом.

Совесть нашей группы, конечно же, староста — Таня Покидышева. О ее «непопулярности» знают даже в других группах; пропустил без причины занятия — пощадит не жди: староста тут же поставит вопрос перед всей группой. Не уйдет никто: в группе идет суд. Но это не тот суд, который вызывает обиду, а тот товарищеский, открытый и честный, но доброжелательный разговор, который поможет исправить.

Не растаемся мы и летом. Общественная приемная комиссия на нашем факультете в этом году была полностью составлена нашими девочками. Мы хорошо познакомимся с нынешними первокурсниками, и это поможет в теперешней работе с ними.

Конечно, не оставляем мы без внимания и культурную сторону жизни. Вместе с 31 группой нашего курса мы проводили диспут «За что бы ты руки не подаль?». Понравилась нам и форма огоньков — «Пушкинская свеча». Сейчас готовится очередной вечер из этого цикла. Гости и хозяйка на несколько часов уйдут в чудесный мир поэзии и каждый, у кого в руках будет свеча, прочтет своим друзьям любимое стихотворение. Думаю, никто не будет спорить, что приятно отметить день рождения в кругу друзей. Мы не отказываем себе в этом удовольствии: собираемся вечерами, чтобы поздравить именинников, порадоваться с ними, попеть, потанцевать, почитать стихи.

Близится Ленинский зачет. У всех есть личные комплексные планы, которые успешно выполняются: изучаются произведения классиков марксизма-ленинизма, идет работа пионервожатых и помощников классных руководителей, ведутся научные эксперименты и своим чередом проходят учебные занятия. Я верю, что все девочки нашей группы с честью сдадут этот зачет.

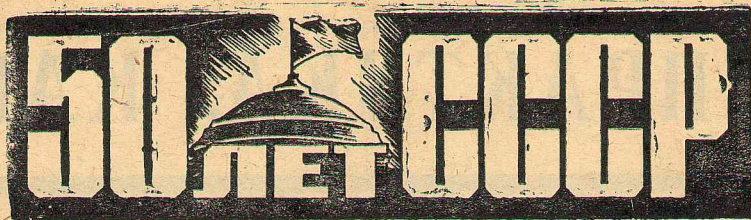
И. МУЧНИК.



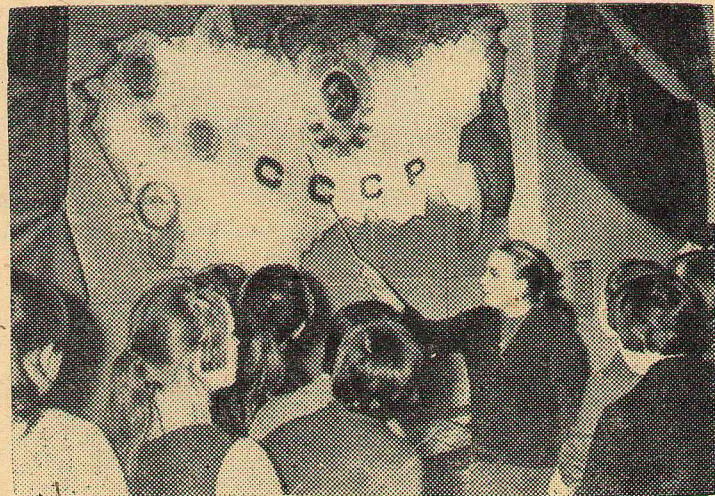
На наших снимках слева направо: Л. Мальцева, И. Мучник, Л. Липцева, Т. Покидышева, М. Алфимова. К сожалению, на снимке нет еще одной студентки этой группы — Т. Степцовой.

Фото В. ШНАЙДЕРА.

Г. Кучинская, Л. Радченко, В. Литвиненко, Н. Бокая, З. Чернова, Г. Лисина, Г. Деметьева.



Союз нерушимый республик свободных



Москва. В одном из залов Центрального музея В. И. Ленина представлены документы и материалы, рассказывающие об образовании Союза Советских Социалистических Республик.

На снимке: лектор Центрального музея В. И. Ленина Н. Н. Краснощеникова знакомит экскурсантов с картой образования СССР.

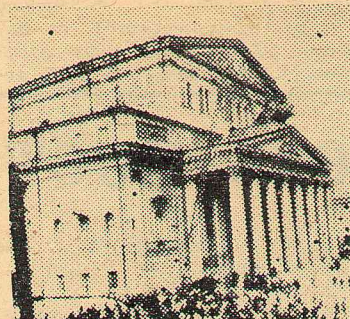
Многие миллионы людей прошли через этот зал Центрального музея В. И. Ленина в Москве. И редкий посетитель не задерживался перед красными полотнищами Государственного флага СССР и государственных флагов первых четырех союзных республик — России, Украины, Белоруссии и Закавказской Федерации. На их фоне — большая контурная карта Советского Союза и строки, написанные характерным ленинским почерком:

«Мы хотим добровольного союза наций, — такого союза, который не допускал бы никакого насилия одной нации над другой, — такого союза, который был бы основан на полнейшем доверии, на ясном сознании братского единства...»

В этом зале музея, основная тема которого — В. И. Ленин —



Герб Союза Советских Социалистических Республик, утвержденный 2-й сессией Центрального Исполнительного Комитета Союза Советских Социалистических Республик 6 июля 1923 года в Москве.



Москва. Вид Большого театра. Здесь в декабре 1922 года проходил 1-й Всесоюзный съезд Советов.

создатель Союза Советских Социалистических Республик, — можно ознакомиться с документами, раскрывающими деятельность Коммунистической партии и ее вождя Ленина по образова-

нию СССР.

Вспомним, как это было... Немногие, оставшиеся в живых участники I Всесоюзного съезда Советов, рассказывают о Москве тех дней, особенно об одном из них, когда 30 декабря 1922 года они пришли в Большой театр, в помещении которого было холодно и царил полумрак. Здоровье не позволило Владимиру Ильичу принять участие в работе съезда, но его делегаты чувствовали присутствие великого вождя революции, которого они надеялись видеть на посту руководителя общесоюзного Советского правительства. Единодушно В. И. Ленин был избран почетным председателем съезда и ему была послана теплая приветственная телеграмма.

(Продолжение следует).

«КОГДА ПРОШЕДШЕЕ ОБЪЕМЛЕТ ЖИВО...»

После второй пары филологи собрались в любимой 12 аудитории. Она выглядела по-грустному торжественно. Как-никак, мы прощались с четвертым курсом! В этой большой аудитории преподаватели встречают вчерашних школьников и провожают через четыре года будущих учителей. А давно ли, кажется, они впервые пришли в институт? Позади остались бессонные ночи, завоеванные зачеты, маленькие огорчения и большие радости. Годы бурной институтской жизни про-

летели незаметно. Вот и он — твой последний студенческий звонок! Впереди у тебя много звонков, но все они будут уже не только твои.

Видимо, судьба учителя начинается и кончается звонком. Не оттого ли тебе немножко грустно в этот день, выпускник?

А в аудитории в этот день было особенно много цветов.

Вот уже пропела свою «лебединую» песню 41 группа. Сколько тепла и благодарности в строках, посвященным любимым преподавателям:

«Наши цветы, наши слезы, Нашим преподавателям Мы хотим передать».

В этот особенный день я услышал и откровение 42 группы: «Институт наш — любовь с первого взгляда». Это, конечно, шутка, но есть в ней своя доля серьезности.

Мы прощаемся с вами надолго. Ну, что ж, — в добрый путь, будущие педагоги. Пусть напутственным вам будет наше традиционное «ни пуха, ни пера!».

Г. ГЕОРГИЕВСКИЙ.

ПРАКТИКА: КАК МЫ УЧИЛИСЬ

Материалы о практике
предоставлены нам редакцией
газеты «Во весь голос»



«Веселый был урок...» Диалог-обсуждение ведут Г. Н. Даренская и студент III курса А. Булдаков.

Фоторепортаж
из школы № 80

в е л

И. Логвинов

Л. Похитайло готовится к очередному уроку.



«Вот такая у нас учительница!» С. Белуга в V классе.

Педагогическая практика студентов имеет большое значение в подготовке будущего специалиста.

Делая свои первые шаги, студент переживает уже и первые огорчения, и первые радости от общения с живыми людьми, любознательными, неутомимыми, непоседливыми. Чтобы влиять на них, заставить поверить тебе, нужно прежде всего много знать. И студенты на практике понимают это вполне.

Уже при подготовке к урокам они убеждаются в том, что необходимо прежде всего свободно владеть материалом. Только тогда нужны примеры, методы ведения урока как буд-

то приходят сами. Без достаточных же знаний в отборе примеров, определении способов подачи материала имеет место некоторая стихийность, отсутствие строгой логики. Студент не отдает себе отчета в том, почему в одном случае в объяснении нового материала лучше идти от наблюдений за примерами, а в другом предпочтительнее начать с чтения правила в учебнике или с формулировки и толкования его учителем.

Сколько раз вопросы учеников заставляли неподготовленного учителя-студента врасплох. Как жалко бывает смотреть на него, когда он, краснея и блед-

нея, начинает лепетать что-то нечленораздельное! И самому ему, наверное, хочется провалиться сквозь землю. А кто страдает больше всех от незнания учителя? Ученики!

И, надо думать, поняв это, третьекурсники после практики с утроенной энергией возьмутся за обогащение себя знаниями. Мало того, они пойдут на первый и второй курсы и расскажут младшим товарищам о практике, убедят их в том, чтобы они занимались серьезно, с полной ответственностью перед своими будущими питомцами.

А. ЛАВРОВА,

методист школы № 77.

Мой

Звонок на урок. С замирающим сердцем переступаешь порог класса. Перед тобой дети. Как они тебя примут? От этой мысли ты немного теряешься, но все-таки быстро приходишь в себя: ведь ребята ждут, как всегда, нового, а именно это мы им и несем.

Идет первый урок в твоей жизни. Дети смотрят на тебя широко раскрытыми глазами. До чего же они разные!

первый

И уже с первого урока ты думаешь о том, как подойти к каждому из них. И маленький человек верит тебе, ждет от тебя очень многого. Так береги его

веру, не обмань его ожидания. Первый урок прошел удачно. Может, от того, что он был первым? Будут ли еще такие уроки? Они должны быть! Это полностью зависит от тебя, а поможет тебе детское сердце.

Л. ЛОШАКОВА,
32 группа филфака.

урок

АНКЕТА. АНКЕТА.

1. Сколько и у кого посетил уроков?
2. Сколько таблиц и по каким темам изготовил?
3. Что удалось в работе?
4. Чему научились на практике?
5. Что не удалось? Почему?
6. Какие навыки приобрел в воспитательной и учебной работе?
7. Что хотелось бы посоветовать будущим практикантам?

Мы предлагаем вашему вниманию один из ответов на вопросы нашей анкеты:

1. Посетила все уроки по параллели, в четвертых классах — 5 уроков, в пятых классах — 8 уроков, в шестых — 6 уроков.

2. 15 наглядных пособий по темам: «Наречие» и «Предлог».

3. Нашла контакт почти со всеми ребятами класса. Учебная и воспитательная работа шла без особых трудностей. Смогла заинтересовать уроком

ми русского языка отстающих учеников.

4. Держаться в классе, планировать учебную и воспитательную работу, передавать свои знания ученикам.

5. Заставить работать систематически отстающих учеников.

6. Работать планомерно, работать целенаправленно, работать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, работать глубоко, связывать изучаемые предметы с жизнью.

7. К практике нужно готовиться заранее, серьезно относиться к делу.

СПОРТ

Закончился I тур «Буревестника» по легкой атлетике. В спортзале и манеже шинного завода разгорелись жаркие схватки между приверженцами «королевы спорта». Померяться силами на

беговых дорожках вышли более 50-ти будущих учителей. Хорошо выступили на дистанции 60 м И. Коляри (1 курс физического факультета), З. Лопаткина (третий курс математического), П. Черепов (второй курс математического факультета). Хорошо выступила на 1000 м Г. Вараксина (1 курс исторического) на дистанции 50 м. У метателей отличились В. Михайлюк (1 курс е-

стественно-географического), М. Пиастро (1 курс математического); у высотников — М. Анашкина (второй курс художественно-графического), О. Белокуров повторил рекорд института по прыжкам в высоту (185). Всего 5 см не хватило ему до подтверждения первого разряда. В итоге наша команда заняла III место, пропустив вперед физкультурный

и политехнический институты.

Но не все легкоатлеты отстаивали честь института. Такие студенты, как В. Колодежный, А. Искаков, отмеченные на Доске почета, считавшиеся ведущими спортсменами института, не сочли нужным участвовать в соревнованиях. Не явились на соревнования Н. Дьяченко (первый курс физического факультета), В. Емелья-

ненко (первый курс естественно-географического), опоздал Шипицын (1 курс естественно-географического). Из-за них могла оказаться напрасной большая работа всех легкоатлетов. Этим товарищам нужно объективно оценить свое поведение и впредь не допускать равнодушия по отношению к коллективу.

Команда легкоатлетов.

«Взвейтесь кострами...»

Этот лозунг входил составной частью в ежедневную работу пионеров и многие годы был важнейшей задачей всей пионерской организации. Единство детского коммунистического движения в городе и в деревне вместе с коллективизацией и индустриализацией сельского хозяйства решало серьезные государственные вопросы, укрепляло незыблемый союз рабочего класса и трудового крестьянства.

Дети города скорее понимали политическое значение и практический смысл объединения под пионерским знаменем, ибо организованность городского пролетариата, работа комсомола, вся жизнь являли тому живой, наглядный пример. Деревенские глухие углы были еще далеки от этого. Тяжело давалось им пока сознание всей новизны и значительности свершившихся событий, с опаской глядели подчас многие на задорных, боевых ребятшек в красных галстуках, нарушавших привычный уклад жизни.

Такой вот тихой была жизнь деревни Ивановки Славгородского уезда Омской губернии. О пионерах, пожалуй, и слышали, а видеть — мало кто видел. И, как бывает всегда, — среди деревенской детворы нашел-

ся один — сорви-голова и признанный коновод — Сенька — солдаткин сын.

Эти люди с красными галстуками на груди будили его воображение, не давали спокойно спать его неумной натуре. Где-то далеко дети в красных галстуках поют неслыханные песни, ходят в ногу под барабан и несут впереди гордое красное знамя. Какая-то большая, необыкновенная жизнь происходит у них там, а ему, Сеньке, этой жизни так и не видать здесь, в деревне.

И ребята обиды до того растравила Сенькину душу, так страстно захотелось ему быть участником всего, что связано со словом пионер, что решил он создать такую жизнь сам у себя на месте. И со свойственной ему решительностью принялся за формирование первого пионерского отряда в деревне Ивановка. Сенька справедливо решил, что пионер без галстука — не пионер вовсе, поэтому красная материна юбка, тщательно оберегаемая в сундуке, моментально превратилась в пионерские галстуки. И вот уже, пыля босыми ногами, по деревенской улице вышагивает нестройными пока рядами отряд Сеньки — солдаткиного сына.

Секретарь комсомольской ячейки очень правильно понял Сенькину самостоятельность: он познакомил его и весь Сенькин отряд с пионерами из города. Омские пионеры подарили первому пионерскому отряду деревни Ивановка уже наедающиеся горы и барабан.

Так даже стихийная детская игра неудержимо влеклась сначала к форме, а потом — медленно, но верно входила в содержание нашего детского коммунистического движения. Омская пионерия росла, мужала, проникала во все уголки далекой сибирской губернии.

Гляньте-ка, бабы, гляньте-ка, У Матрены что там, на

задах, Мальчонка приехал из города с бантиком Красным у шеи, в коротких штанах.

Газета «Рабочий путь» писала 31 января 1929 года в заметке «Пионеры — лыжники в агитпоходе»:

«Двадцать пионеров 24-го отряда при окрэдздраве предприняли лыжный пробег в д. Захламино и Николаевку. В деревнях они раздавали листовки о перевыборах в Советы, расклеивали на улицах плакаты. Провели вечер самодея-

тельности и беседу о перевыборах.

Деревенским ребятам пионеры помогли составить наказ сельсовету. Над ребятами Николаевки пионеры взяли шефство. 26 января они вновь вышли в эти деревни, захватив с собой 200 журналов и книг».

Летом 1926 года группа городских пионеров отряда № 7 приехала в село Тавричанку, чтобы помочь сельским ребятам провести агитвечер перед выборами в сельский Совет. Ребята рассказывали крестьянам о значении сельских Советов, о том, что в эти Советы должны быть выбраны представители сельской бедноты, потом показали концерт, в котором особенно по душе пришлись зрителям песни. Вечер получился замечательным.

А утром жители Тавричанки увидели, что изба-клуб была разгромлена, половицы изрублены, двери сброшены, выбиты окна, на стенах — ругательства. Было ясно, чьих рук это дело. Возмущенные ребята там же сообща написали заметку в «Молодой большевик». Они писали: «Пусть беснуются кулаки, пусть размахивают руками — мы, пионеры, всегда были и будем с нашими старшими товарищами коммунистами».

Победившая революция продолжала сражаться: классовый враг еще грозил тайной подлой мстостью. Опасность, борьба, смерть — в те дни это бы-

ло обычно, необычными были люди, идущие сквозь это к своей цели, — коммунисты. Что они — самые главные сегодня — пионеры понимали отлично.

Смычка с деревней налаживалась уже вскоре с обеих сторон. Пионеры из села шли в город, шли, чтобы показать центру губернии, как прочно и уверенно становится на ноги пионерская организация деревни, какая надежная смена советского крестьянства поднимается здесь, несмотря на угрозы врагов, несмотря на все трудности молодой республики Советов.

Галина Розина тогда была вожатой пионерского отряда в Калачиках. И вот в июле 1924 года поход ее отряда завершился торжественным маршем по улицам Омска. Праздничная встреча казалась еще более радостной от звонких звуков оркестра, веселых приветствий, смеха, песен. Калачинским пионерам было показано все самое интересное в Омске. Они своими глазами увидели, как живут, чем помогают Родине омские пионеры. Разговорам не было конца. Завязывались новые знакомства, находились общие дела, строились планы на будущее.

Жизнь была прекрасна и удивительна!

Редактор А. ИПАТОВ.