

Началось студенческое лето. Стройотряд,

спортлагерь, туристские тропы ждут тебя,

студент, после сессии. В новый учебный год —

с новыми силами. Отличную учебу,

ударный труд — пятидесятилетнему

билею СССР

СИЛА, МОЛОДОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ

С каждым годом повышаются требования к качеству подготовки специалистов в высшей школе, усложняются программы, увеличивается число дисциплин. Чтобы успешно учиться в вузе, студентам приходится много и напряженно работать. И это приводит порой к сильным перегрузкам организма, к повышенной утомляемости, что в конечном итоге пагубно отражается на работоспособности.

Проблема снятия умственного напряжения при помощи физических упражнений, спорта уже давно назрела и успешно решается во многих вузах страны.

Немаловажную роль здесь играет студенческий спортивно-оздоровительный лагерь. Стать аккумулятором здоровья, способным потом в течение года снабжать студентов зарядом бодрости, энергии, работоспособности, — вот в чем главная цель нашей базы отдыха, расположенной в живописном месте на берегу Иртыша в густом сосновом бору.

Хвойный аромат, свежий воздух, строгий режим в сочетании с занятиями спортом, купанием, солнечными ваннами делают свое дело. Студенты возвращаются домой окрепшими и отдохнувшими.

Современные методы оздоровления студентов основаны на знании законов высшей нервной деятельности.

В вопросах, касающихся физического развития человека, особенно важное значение приобретает учение И. П. Павлова о единстве организма и среды. Павлов писал: «Человек — высший продукт земной природы. Человек — сложнейшая и тончайшая система. Но для того, чтобы использовать сокровища природы, чтобы этими сокровищами наслаждаться, человек должен быть здоровым, сильным и умным».

Естественно, что в студенческом лагере одно из ведущих мест отводится спорту. Студенческие спортивно-оздоровительные лагеря высших учебных заведений имеют целью обеспечение условий для активного отдыха, укрепления здоровья, улучшения профессионально-физической подготовки к труду и защите Советской Родины и повышения спортивного мастерства студентов.

Лагеря являются основной базой отдыха студентов, преподавателей.

Отдых в лагере по своим материальным затратам вполне доступен всем. Кроме того, он обеспечивает активную деятельность и развитие физических и морально-волевых качеств, позволяет проводить воспитательную работу, что в конечном итоге укрепляет коллектив.

Важное значение в жизни лагеря занимает обучение плаванию. Данные свидетельствуют о том, что 30—40% студентов первого курса не умеют плавать. При такой ситуации летний лагерь студентов имеет первостепенное значение для обучения неумеющих плавать. А лагерная практика показывает, что за 16 дней неумеющие плавать студенты могут научиться плавать и выполнять требования учебной программы.

Наш спортивно-оздоровительный лагерь ведет свое существование с 1956 года. С каждым годом все большее количество студентов отдыхает в нем. Достаточно сказать, что в первый год в нем отдыхало 50 человек, а в 1971 году — 304 студента, из них было обучено плаванию 282 человека.

Спортивно-оздоровительный лагерь ждет вас!

А. БАЛИН,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

18 июня — 90 лет со дня рождения Георгия Димитрова



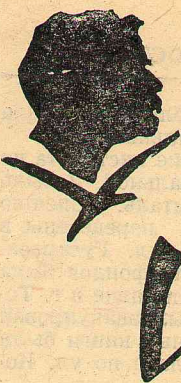
Георгий Димитров — верный сын болгарского рабочего класса. Всю свою сознательную жизнь посвятил он служению родине и коммунистическому движению. За активную антифашистскую деятельность он неоднократно подвергался арестам. Великая Октябрьская социалистическая революция сыграла исключительно важную роль в жизни Г. Димитрова и открыла

начало новому периоду в развитии партии болгарского пролетариата. Бесстрашный борца и талант трибуна с особой силой проявил Г. Димитров во время лейпцигского процесса в Германии. Ему было предъявлено чудовищное по своей лживости обвинение в подготовке поджога рейхстага. Г. Димитров разоблачил фашистскую провокацию и раскрыл перед всем миром реакционную сущность германского фашизма.

В годы 2-й мировой войны Георгий Димитров проводил неустанныю работу по организации национально-освободительного движения против фашистских захватчиков. По его инициативе в Болгарии в 1942 году был создан Отечественный фронт, борьба которого завершилась установлением народно-демократического строя в Болгарии 9 сентября 1944 года.

За заслуги в борьбе против фашизма Президиум Верховного Совета СССР наградил Г. Димитрова в 1945 году орденом Ленина.

С ноября 1946 года Георгий Димитров — председатель Со-



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 20 (271).

Среда, 14 июня 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

ШКОЛА ТРУДА И КОЛЛЕКТИВИЗМА

Уже давно стало привычным и даже обязательным: вместе с концом студенческого учебного года в институтских коридорах, на улицах, на вокзалах появляются ребята в форме бойцов ССО — студенческих строительных отрядов, прочно вошедших в студенческую жизнь как школа труда, коллективизма, гражданской активности молодежи.

Студенческие стройотряды растут из года в год — растут количественно и качественно.

Наш институт в этом году отправляет на различные участки работы в области и за ее пределами 550 бойцов ССО. В район Омской области выедут 12 отрядов, один отряд будет работать на острове Сахалине, один — в Краснодарском крае, наконец, еще один — в Омске, на строительстве нового здания института. Областной штаб ССО предложил нам следующую разрядку: в Омской области будут работать 350 человек, на Сахалине — 80 человек, в Краснодарском крае — 70, и 30 бойцов останутся в городском отряде. Это намного больше, чем в прошлом году, тогда во всех наших отрядах было всего лишь 270 человек.

В основном подготовительный этап формирования наших стройотрядов уже закончен. Собраны и рассмотрены заявления, позади осталась для бойцов строгая медкомиссия, выбраны и утверждены командиры и комиссары отрядов.

Математический факультет сформировал из своих студентов три отряда, из них два — девушки, а один — юношей. Командиры отрядов — Г. Скоробот, А. Злобна, П. Кудрявцев, комиссары — Г. Турченко, А. Злобина, П. Кудрявцев, ков иное соотношение: два отряда юношеских и один состоит из девушек. Командир девичьего отряда Г. Королева, комиссар Л. Куликова. Командиры юношеских отрядов В. Клепиков, А. Шевченко, комиссары — Н. Зубков и А. Петрищев.

На историческом факультете один строительный отряд, его командир И. Моренко, комиссар — В. Попов. Студенты естественно-географического факультета сформировали три отряда: командир юношеского отряда А. Попов, комиссар — А. Блинов, командиры девичьих отрядов — И. Мельдер, С. Бобрицкая, комиссары — Т. Курило, Л. Лишцева.

На филологическом факультете сформирован один отряд (командир В. Евсюкова, комиссар О. Елгина), на факультете иностранных языков — тоже один отряд (командир О. Шауберт, комиссар — Л. Пузикова).

Командиры и комиссары наших отрядов — люди, как правило, опытные, и в общественной работе, и в делах строительных отрядов. Достаточно, например, сказать, что среди них три члена КПСС, немало людей занимается в институте комсомольской и профсоюзной работой, 8 человек из них поедут в отряд третий раз, причем трое из этих восьми второй год — командирами или комиссарами.

Командиром краснодарского отряда будет В. Герасимов, комиссаром — Л. Удод. В городском отряде командир Ж. Таран, комиссар — Е. Галкина.

На карте наших стройотрядов в этом году, кроме уже привычных названий «Интеграл», «Квант», «Гренада», «Глория», появятся несколько новых имен: это «Омега-I» и «Омега-II» (математики), «Фотон» и «Вега» (физики), «Алаид» и «Актинон» (естественно-географический факультет), «Лирик» (филологи).

Уже заключены договоры сахалинского отряда, работать бойцы будут в с. Песчанское и в с. Корсаковское.

В нашей области в Крутинской зоне будут работать 7 отрядов, в Таврическом районе — отряды филфака и иняза, в Тюкалинском районе — девушки ест-гео, в Нововаршавском — ест-гео, в Одесском — математики.

Стройотряды физиков, историков, факультета иностранных языков и отряд «Омега-I» заключили договоры по общественно-политической работе.

Что же будет сделано в этом направлении? Назовем самое главное.

Во-первых, отряды готовят библиотечки для подшефных сельских школ, и собрано всего уже 1 030 книг. Немало и наглядных пособий приготовлено студентами: по русскому и иностранному языкам, 30 гербариев, 10 коллекций, химическая посуда, реактивы, наглядные пособия по истории (12), по математике (18), по физике. Студенты разработали для сельских пионеров около 60 сборов, готовы сделать стенды, рассказывающие о наших факультетах, посвященные 50-летию образования СССР. При каждом отряде будут открыты лагеря-спутники, консультационные пункты.

Не забыта и лекторская работа на селе: 34 бойца имеют вторую специальность — лекторов. Они приготовили доклады на 43 различные темы. Математики и физики откроют при отрядах «бюро добрых услуг». Будут действовать агитбригады, работать спортивные секции. С каждым отрядом едут трудновоспитуемые подростки из Кировского района. Так что не только своей добросовестный труд vezut на село ребята, но и многое сверх того, все, что могут и должны давать людям студенты и тем более — студенты-педагоги.

Перед ССО — широкое поле деятельности. И мы считаем, что наши бойцы к этой деятельности готовы. За весь подготовительный период проведено 9 заседаний штаба, в отрядах прошли комсомольские собрания, проведены учебы штукатуров и каменщиков, инструктаж по технике безопасности.

Остается пожелать счастливого пути и слаженной, настоящей комсомольской работы. Третий трудовой начинается!

Комитет ВЛКСМ.

«Най-свидното писмо» Георгия Димитрова

В четвертом номере болгарского журнала «Българо-съветска дружба» опубликована статья доцента кафедры всеобщей истории нашего института К. С. Бочкарева. В ней рассказывается об одном давнем, но очень примечательном событии, связанном с именем замечательного болгарского революционера Георгия Димитрова, чей юбилей мы отмечаем 18 июня, и с жизнью пионеров Первомайской школы г. Омска. Дело в том, что пионеры второго звена им. Тельмана отряда имени Эйхе в 1935 году послали герою Лейпцигского процесса Г. Димитрову, находившемуся в Москве, письмо

и просили его рассказать о своей жизни и борьбе. Вскоре пионеры получили ответ, и это письмо Г. Димитрова омским пионерам было опубликовано 17 октября 1935 года в «Омской правде». Вот что писал ребятам Г. Димитров.

«Дорогие друзья пионеры! Большое спасибо вам за ваше дружеское письмо. Я очень рад, что ваше звено, которое носит имя нашего любимого товарища Тельмана, является образцовым во всей школе.

Это значит, что вы действительно готовитесь стать достойной сменой ваших взрослых товарищей, строящих социализм под руководством славной партии большевиков.

Надеюсь, что вы исполните ваше пионерское обещание и в дальнейшем будете служить примером для всех других ребят и по вашему звену будут равняться все остальные звенья.

Надеюсь, что пионеры вашей школы будут стоять в первых рядах среди пионеров Совет-

ского Союза как по успеваемости, так и по дисциплине. Готовьтесь стать смелыми и мужественными большевиками, достойными гражданами нашей советской родины, великого отечества трудящихся всего мира.

Будьте дисциплинированными. Учитесь на «хорошо» и «отлично».

Исполняя ваше желание, посылаю вам свою фотографическую карточку.

С большевистским приветом ваш Г. Димитров».

Это письмо было торжественно прочитано всем пионерам на специальном сборе.

К. С. Бочкарев пишет, что звеньевая этого звена Аля Лапинова сказала на сборе: «Это письмо — программа нашей работы. По нему мы проверяем, что еще не выполнено нами и что необходимо выполнить».

И мы видим, что наши пионеры верны и сегодня, тридцать семь лет спустя, обещанию, которое дали юные тельмановцы Г. Димитрову.

Фотохроника ТАСС.

СТРАНИЦЫ НАШЕЙ БИОГРАФИИ

Наша страна — самая читающая страна в мире. Советский человек — это человек с книгой в руке. Книгу любят как спутника жизни, спутника сердца, как неиссякаемый родник знаний и света, как верного друга.

Значительная часть ежегодно издаваемых книг поступает в библиотеки — неисчерпаемые сокровищницы знаний.

В библиотеку нашего института ежегодно поступает около 25 тыс. книг, 280 названий отечественных и 60 названий зарубежных журналов. Книжный фонд библиотеки 483 тыс. печатных единиц.

Каждый год ее посещают 215 тыс. человек, им выдают 400 тыс. книг и журналов. Библиотека существует со дня основания института, т. е. с 1932 года. Комплектование ее фондов началось с первой книги, если не считать очень незначительного количества книг по русскому языку и литературе, переданных из архива областной библиотеки А. С. Пушкина по просьбе зав.

кафедрами русского языка и литературы Н. В. Трунева и П. Е. Петрова.

Первыми работниками библиотеки были известные в то время в библиотечном мире О. И. Канонникова (зав. библиотекой), Е. Н. Блохина. В 1936—39 гг. заведовала библиотекой В. В. Гольцова, а в 1943—63 гг. О. Н. Раева. Библиотекари М. В. Кравец и Е. И. Поленова, проработавшие в библиотеке около 20 лет, всегда пользовались заслу-

Ж 1939 г. библиотека имела абонемент и читальный зал.

В 1941 г. здание института по ул. Интернациональной, 2 было отдано под госпиталь. Слешно все фонды были перевезены в новое здание по ул. Гусарова. Через месяц часть фондов была подготовлена к отправке в г. Тобольск, куда был эвакуирован институт, остальные книги были оставлены на складе по ул. Кооперативной, 41.

Библиотекари были освобо-

В 1942 г. в Омске открылся Вечерний пединститут и при нем заочное отделение.

В этот период приходилось обслуживать читателей фондами заочного отделения и литературой, оставшейся на складе. На период сессий заимствовали нужные учебники из библиотек города по МВА. Штат библиотеки 1—2 человека. Если добавить к этому частые переезды — начальная школа по ул. Тарской, школа № 37, мединститут, то положение библиотеки было не из легких. В 1944 г. — эвакуация института. Разместились в школе № 1 по 13 Линии. При переезде в Тобольск и обратно большое количество книг было утеряно.

В 1956 г. фонд библиотеки вырос до 150 тыс., штат — 9 чел. Выделили фонды читального зала. Ввели двухсменную работу. Приступили к составлению систематического каталога. Широко ведется массовая работа.

В 1957 г. библиотека переезжает в новое здание на ул. Партизанской, 4-а. Около года уходит на приведение фонда в порядок. Выделены отделы: учебный, научный фонды, читальный зал.

Впервые в институте в 1961 г. по инициативе декана географического факультета С. А. Огурцова начали проводить занятия по основам библиотечно-библиографических знаний со студентами факультета. В 1963 г. создали справочно-библиографический отдел и отдел обработки книг.

Составляется алфавитный каталог для читателей.

Фонд библиотеки на 1 января 1972 г. — 483 тыс. печатных единиц, читателей — 6770 чел., штат — 25 человек. В настоящее время объем работы, круг вопросов, которые охватывает библиотека, несравненно шире тех прошедших лет. Теперь, наряду с обслуживанием читателей и книжными выставками, проводятся обзоры книг и беседы, библиотечно-библиографические занятия со студентами, конференции и встречи с замечательными людьми, справочная и информационная работа и многое другое.

Свыше 15 лет работают в библиотеке К. И. Кудрейко, Н. А. Соколова, О. А. Вахницкая, П. К. Исерлис. Накануне юбилея много добрых слов можно сказать в их адрес. Хорошо работают Т. С. Христофорова, Г. П. Овчинникова, М. В. Кудерская, Г. И. Белоусова, А. В. Захарова, А. А. Крестинина, Л. М. Гамаскова, Е. Н. Мошкина, Л. А. Леонова и др.

Заведующая библиотекой В. И. Астафьева — энергичный человек и достигнутые успехи в работе библиотеки за последние годы во многом принадлежат ей. В целом коллектив библиотеки — скромные, честные, добросовестные работники. Их трудом и заботами развивается и хорошеет библиотека.

О. РАЕВА,
пенсонер,
зав. библиотекой с 1943—63 гг.

ИЗ ИСТОРИИ БИБЛИОТЕКИ

женным уважением со стороны научных работников и студентов.

Многие заочники старшего поколения хорошо помнят библиотекаря заочного отделения института Л. С. Прокофьеву, всегда внимательную и заботливую к книжным нуждам студентов-заочников.

В 1937 г. фонд библиотеки составлял около 35 тыс. экземпляров книг. Библиотека заочного отделения имела свои фонды. В них насчитывалось около 6 тыс. учебников.

Библиотека имела алфавитный и систематический каталог. Кроме обслуживания студентов, вели массовую работу, преимущественно практиковались книжные и иллюстративные выставки.

Читателей было 2000 человек. Штат библиотеки в 1937 г. и в последующие годы — 9 человек, а в библиотеке заочного отделения — 2 человека.

дены от работы, кроме зав. библиотекой О. Н. Раевой и библиотекаря Л. С. Прокофьевой.

В Тобольске разместились в помещении Учительского института. Для учебников хватало места в шкафах библиотеки, а научную литературу поместили в неотопляемом помещении на полу. Трудное было время. Нужно было спешно распаковывать ящики с книгами, приводить их в порядок и приступать к обслуживанию читателей. Большую помощь библиотеке в распаковке и разборке книг оказывали научные работники и преподаватели института: Г. Н. Рыжих, Р. И. Сикорский, А. И. Кочетков, профессор Е. А. Жемчужников, М. Е. Ковалев, В. С. Донченко, Е. Г. Донченко, Е. И. Литовченко и многие другие.

В декабре 1941 г. заочное отделение было переведено в г. Омск.

Пионервожатому — знания по гражданской обороне

В пионерских лагерях пионервожатые и воспитатели проводят различные тренировки по гражданской обороне, вызывающие интерес у пионеров и школьников. Тренировки можно проводить по приемам пользования противогазом, действиям по сигналам гражданской обороны, по оказанию само-взаимопомощи пораженным.

Тренировки обычно проводятся в составе отряда или звена. На каждую тренировку следует отводить 20—30 минут. Местом проведения тренировок могут служить открытые площадки в лагере, лесу, поляны и т. п. Тренировки нужно обеспечивать необходимым имуществом (противогазы, бинты, шины и т. д.). При проведении тренировок следует соблюдать принцип: учить от простого к сложному. Порядок и методика проведения тренировок следующие:

Тренировка I. Надевание и снятие противогаза.

В начале тренировки руководитель рассказывает пионерам и школьникам, что противогаз носит в «походном положении», в положении «наготове» и в «боевом положении». В ходе рассказа он показывает эти положения.

Для приведения детского противогаза в «походное положение» необходимо надеть сумку с противогазом через левое пле-

чо (для взрослых — через правое) так, чтобы она находилась на правом боку; с помощью передвижной пряжки подогнать длину плечевой тесьмы, чтобы верхний край сумки был на уровне пояса; противогаз сдвинуть немного назад, чтобы он при ходьбе не мешал движению рук.

Руководитель тренировки подает команду: «Противогазы в походное положение». Пионеры приводят противогазы в «походное положение».

Для перевода из «походного положения» в положение «наготове» надо подвинуть сумку противогаза несколько вперед (сумку детского противогаза — на грудь), открыть клапан сумки, извлечь поясную тесьму (шнур), обвести ее (его) вокруг талии, продеть в переднее полукольцо сумки и завязать так, чтобы противогаз не двигался.

По команде руководителя «Противогазы готовы» пионеры приводят противогазы в положение «наготове».

Затем перейти к отработке главного вопроса: приведение противогаза в «боевое положение» — надевание и снятие его.

В «боевое положение» противогаз приводится по команде «Газы» или по сигналам гражданской обороны «Химическое на-

падение», «Радиоактивное заражение».

Руководитель сначала показывает порядок надевания противогаза, а затем рассказывает, что при надевании противогаза необходимо снять головной убор, вынуть маску из сумки, взять обеими руками височные и затылочные тесемки (большие пальцы внутрь); приложить нижнюю часть маски под подбородок, задержать дыхание, закрыть глаза, натянуть маску на лицо, заводя височные тесемки за уши, а затылочные — к затылку. Подтянуть тесемки так, чтобы края маски плотно прилегали к лицу, а очки прильнули точно против глаз; сделать резкий выдох, открыть глаза, возобновить дыхание и надеть головной убор.

По команде «Противогазы снять» необходимо правой рукой приподнять головной убор, левой рукой взяться за клапанную корбку, слегка оттянуть маску вниз и движением руки вперед и вверх снять ее. После этого маску вывернуть и тщательно протереть насухо.

Тренировки проводить в такой последовательности: сначала ребята надевают противогазы с открытыми глазами, затем с закрытыми глазами, с затаенным дыханием и выдохом после надевания лицевой части.

После тренировки руководи-

тель отмечает пионеров, которые хорошо выполняли, а также указывает отдельные недостатки. Отметить, какое звено выполняло приемы более четко и заняло первое место.

Тренировка II. Действия пионеров по сигналу «Воздушная тревога» («ВТ»).

Перед тренировкой пионервожатый рассказывает отряду порядок проведения, определяет места укрытий, пути выхода из здания и правила действия по сигналу «ВТ».

Каждый пионер должен знать: в каком порядке и через какой выход он следует из здания, где должен укрыться (котлован, убежище, лощина, овраг и т. п.) и что с собой взять по сигналу «ВТ».

Имеющиеся в пионерлагере противогазы выдаются тому отряду, который в этот день проводит тренировку.

Руководитель голосом подает сигнал «Воздушная тревога». Пионеры с имеющимися индивидуальными средствами защиты бы-

стро направляются в ближайшие укрытия или располагаются в естественных укрытиях (оврагах, лощинах и т. п.). Противогазы надеваются по команде руководителя.

По окончании тренировки руководитель оценивает действия пионеров, а затем подает сигнал «Отбой воздушной тревоги».

Тренировки по гражданской обороне целесообразно сочетать с тренировками по физической подготовке. Чтобы тренировка прошла интересно, увлекательно, каждый пионервожатый и воспитатель должен хорошо продумать порядок ее проведения и организацию.

Кроме тренировок, следует с пионерами и школьниками проводить различные соревнования между звеньями и отрядами. О порядке проведения соревнований по гражданской обороне читайте в следующем номере нашей газеты.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры
гражданской обороны.

Немного о неизвестных «художниках»

Вы знаете, кто занимается оформлением института? Знаете, И мы знаем. Но не всех. А очень бы хотелось познакомиться, поговорить с некоторыми по душам, узнать тайны творчества.

Ну, скульптуры или картины — это понятно: есть вдохновение — бери, крась, рисуй, лепи, отражай жизнь, одним словом. Но ведь это же просто! А вот попробуй вдохни жизнь в такое произведение, как стенд по гражданской обороне. Ну, что там от искусства? Таблицы, диаграммы, рисунки — это же схема, бездушность. Кто его делал? Преподаватели кафедры, студенты. Правильно, хорошо сделано, наглядно. Да, долго трудились, чтобы получилось, как следует. Но разве это искусство? Вот здесь-то и начинается «творчество» этих безвестных, но упорных работников.

Тихими безлюдными вечерами, прячась в полутемных коридорах, они старательно работают авторучкой. И появляются на фотографиях и рисунках синие бороды, фиолетовые усы, замысловатые по своей глупости украшения. Появляются даже под прочно приделанными стеклами, потому что в своем «творче-

ском» воодушевлении эти «оформители» не ведают границ. Они упрямо отрываю «лишние» буквы, разукрашивают людей, пейзажи и вообще все, на чем только можно оставить след своих рук, не умеющих делать что-нибудь по-настоящему хорошее. Откуда это желание уродовать лица людей, вещи? От стремления сделать все чистое, аккуратное похаживая на себя — расхлябанным, бестолковым, нелепым? Желание видеть все смешным, безобразным? Это — от неуважения к людям, к их труду, к вещам, им необходимым.

Что скажет этот молодой человек, когда наглядное пособие, над которым он просидел всю ночь, будет наутро грубо размазано его учеником?

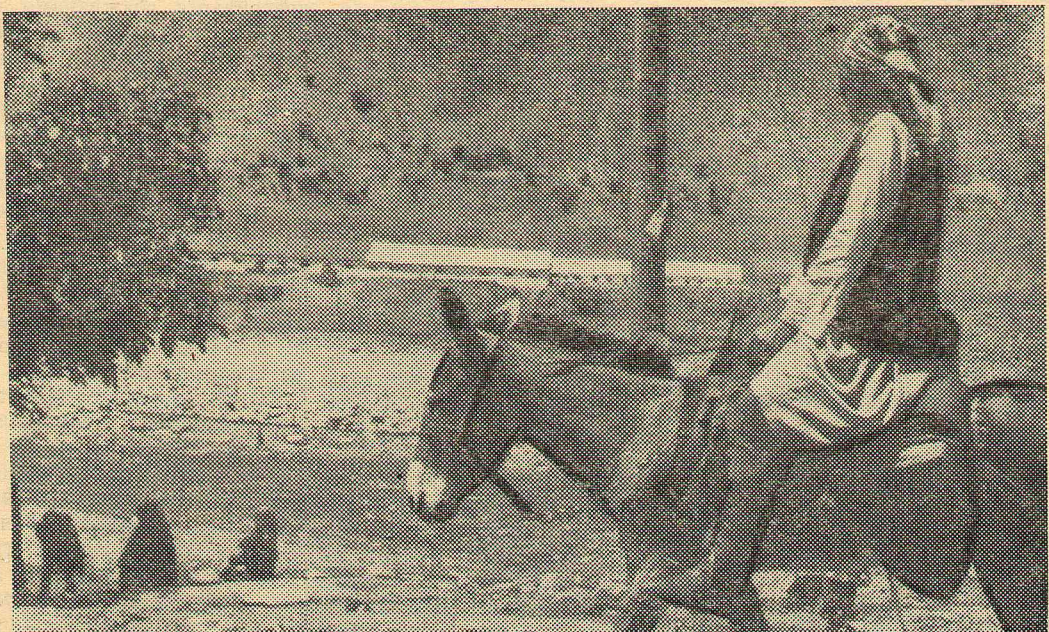
Он, видимо, будет возмущен еще больше, чем мы. Если только станет это пособие делать.

А пока этого «воспитателя» надо воспитывать настойчиво и, если нужно, жестко. Используя, кроме прочего, конкретный писанный закон, который привлекает к вполне реальной ответственности за порчу государственно-го имущества.

Редакция.

Редактор А. ИПАТОВ.

Фотовитрина



Самая Средняя Азия. (По дорогам Киргизии).

Фото В. Котельникова.