



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 23 (274)

Пятница, 1 сентября 1972 года.

ГОД ИЗДАНИЯ
VIII

Цена
1 копейка

ПУСТЬ МЕНЯ

Кажется, совсем обычная для института картина: у дверей столпились ожидающие; на лицах — тревога, нетерпение, озабоченность. По стенкам — портфели, в руках — книги. Негромкие разговоры внезапно замолкают. Открывается дверь — выходит один, заходит следующий. Вспыхивает град вопросов. Сессия?

Тихо на лестницах, пусто в библиотеке. За окном — еще безмятежный август, и далеко сейчас отсюда наши студенты. Нет, конечно, для сессии не время. Идут вступительные экзамены в Омский педагогический институт. Кто станет студентом — вот что решается в эти дни. Это очень важно для всех — для института, для школы, для государства. А для абитуриентов?

— Вы сдаете историю сегодня?

— Да.

— Очень волнуетесь?

— Уже не очень. Когда выходила из дома, просто не знала, куда себя деть. Хотелось поскорее залезть в аудиторию и сразу отвечать, а сейчас решила еще раз заглянуть в учебник.

— Институт и факультет вы выбрали давно?

— Да, конечно. Это, может быть, немного самоуверенно, но я точно знаю, что буду студенткой исторического факультета. Я так себе решила...

— А если не повезет?

— Но я же не на «везенье» только рассчитываю...

— Что вы получили по математике?

— Четыре.

— Вы довольны этой оценкой?

— Нет. Я не сумела взять себя в руки вовремя... Поэтому напутала немного в самом простом месте.

Сегодня все этапы испытаний остались для них позади. Давным-давно они приходили в приемную комиссию, переписывали расписание экзаменов, волновались в незнакомых пока коридорах. Пройдя через все собеседования и зачисления, вчерашние абитуриенты даже выглядят теперь немного иначе. И в эти дни послезаменационно затихшая особенно ярко заметно в них ожидание новой жизни, еще неизвестной, но очень привлекательной, ожидание открытий, готовность к трудным и праздничным студенческим бытиям.

Большинство из них хорошо знают, зачем пришли в педагогический институт. Во многом несхожие, с разными характерами, склонностями, они все-таки объединяются в одном — в желании знать и уметь больше, научиться математике, литературе, химии так, чтобы учить других.

Главное — общая цель, хотя каждому она видится по-своему. У каждого свои мотивы выбора,

свое представление о будущем, но стремление стать педагогом — вполне осознанное у всех. Все ли останутся верными этому стремлению? Будем надеяться, что все.

Первый наш собеседник — Надежда Борец из села Ольгино Полтавского района. Она поступала в институт по путевке обкома ВЛКСМ и теперь зачислена на физический факультет. Надя говорит, что выбор института и факультета не был случайным. Немалую роль сыграл в нем и школьный преподаватель физики Алексей Тимофеевич Прибыток. Кроме того, о физическом факультете рассказывали Наде и ее товарищи, выпускники той же школы В. Давыдов и В. Баталов, которые учатся на этом факультете. Надя давно увлекается физикой, участвовала в районных олимпиадах и, конечно, очень много ждет от предстоящей учебы.

Александр Галушко — один из поступивших на исторический факультет. Он приехал из Омского района, но его путь в

педагогический институт оказался далеко не простым. Александр начинал учиться в институте инженеров железнодорожного транспорта. Однако такой выбор будущей профессии его не удовлетворил. И он решил поступать вновь, на этот раз в педагогический институт. Свое решение А. Галушко объясняет прежде всего тем, что любовь к истории оказалась сильнее всего остального. История, по его мнению, шире точных наук, ближе всего стоит к человеку, к обществу — самому интересному объекту исследования. Историей Александр занимался не только на школьных уроках, он был членом лекторской группы и собирается заниматься лекторской работой и в институте.

На исторический же факультет поступила и Люба Должикова. Она решила стать историком еще в девятом классе и считает свое решение единственно правильным. Люба говорит, что история — самый лучший предмет в школьном курсе, и очень важно преподавать ее так,

чтобы дети понимали и любили историю. Вступительные экзамены не показались Любе очень трудными, они были даже легче, чем в школе. И самым важным здесь оказалось то, что готовиться к поступлению, она начала еще во время школьных занятий, не ограничиваясь при этом только школьной программой. Причем усваивать материал ей очень помогала художественная историческая литература. Но настоящая наука — еще только впереди, — говорит Люба.

Владимир Рихтер поступил на факультет иностранных языков на отделение немецкого языка и литературы. Владимир только в этом году демобилизовался из Советской Армии. До этого он работал на заводе. Владимир говорит, что его выбор определило настойчивое желание в совершенстве знать немецкий язык и литературу, и он уже сдавал экзамены на это же отделение в 1969 году, но тогда не прошел по конкурсу. Теперь, после самостоятельной подготовки и занятий на подготови-

АБИТУРИЕНТЫ РИХТЕР '72.

НАУЧАТ!

— А может случиться так, что вы не станете студенткой математического факультета в этом году?

— Я не знаю... Наверное, может. Но об этом я совсем не хочу думать, а то руки опускаются. Мне тогда придется еще год ждать этого...

— А почему не другой институт, политехнический или транспортный, например? Там ведь те же точные науки...

— Нет, это совсем не для меня. Там больше всего машин, техники, а математика только вспомогательная наука, ее используют как-то узко. А ее надо сначала всю понять.

— Вы давно уже увлекаетесь математикой?

— У меня получилось так, что я ее сначала совсем не понимала по-настоящему. Учила — и все. А в девятом классе я готовила доклад по физике и сделала для себя целое открытие: оказывается, математика может все описать и объяснить и не просто есть бином Ньютона или какая-то функция, которую я выучила, а все очень тесно связано. Конечно, это сложно, но когда я сама это пойму, то и другим сумею все точно доказать и объяснить. Это мне как раз и нравится...

Идут экзамены. Медленно, нелегко добываются нужные баллы. И с каждым днем становится ясней, кто же будет в числе первокурсников ОГПИ в этом году. Но последнее слово скажет зачисление. А пока волнуются абитуриенты, дочитывают недочитанное, вспоминают забытое, решительно и робко тянут свои «счастливые» билеты. И переживают родители...

тельных курсах, он успешно сдал экзамены и был зачислен на факультет.

На математическом факультете будет учиться Владимир Волосский, приехавший из Одесского района. Он, как и большинство абитуриентов, в этом году окончил школу, но поступать на математический факультет собирался давно. Володя очень любит математику и думает, что любовь к предмету поможет стать хорошим учителем. Володя принимал участие в математических олимпиадах, читал математическую литературу. Но экзамены сдавать было нелегко. И труднее всего оказалось сочинение. Теперь это пройденный этап, а главное, что скоро начнутся занятия — лекции, практические, это и будет самым интересным. Ну и, конечно, нельзя забывать про спорт.

О многом рассказывают поступившие — теперь уже первокурсники. Но больше всего о самом любимом, о том, из-за чего пришли в институт эти будущие физики, историки, биологи. Почти в каждом уже сейчас заметно то главное, без чего нельзя вырастить в институте настоящего специалиста. Но еще очень много труда нужно для того, чтобы эти задатки превратить в цельную личность учителя. Да будет свершен этот труд!



ОТБИРАЕМ ДОСТОЙНЕЙШИХ.

Идет собеседование



МЫ — УЖЕ СТУДЕНТЫ!

ВЫБОР СДЕЛАН

Только в конце этого самого бесполойного месяца стало тише в приемной комиссии. И у ее ответственного секретаря Ирины Яковлевны Третьяковой появилось несколько более или менее свободных минут, в которые она смогла рассказать нам о приеме нынешнего года.

— Результаты работы нашей комиссии в большой степени зависели от всей ее организации, от предварительной подготовки, — говорит Ирина Яковлевна. — И то, что мы заранее начали проводить работу с учащимися школ, а затем сумели хорошо организовать прием документов и проведение вступительных экзаменов, — все это помогло сделать институту более точный выбор из всех, кто подал заявления в наш институт.

Свою деятельность мы строили на основании плана работы института по приему студентов в этом году. И надо сказать, что план этот мы в основном выполнили. Организовывались подготовительные курсы и выездные консультации, спецвыпуски газеты «Молодость», выступления в «Омской правде», по радио и телевидению, готовились аудитории, общежития для сельских абитуриентов и делалось еще многое другое, чтобы весь процесс приема стал целенаправленным, упорядоченным.

Мне кажется, мы этого добились.

Сам стиль работы нашей комиссии был спокойней, чем в прошлом году. Нынче технические секретари на факультетах не менялись, как это было раньше, поэтому и дела были в порядке. Приемная комиссия была вовремя обеспечена всем необходимым, хотя не всегда просто было решить вопрос об аудиториях для проведения экзаменов. Но в конце концов выход находился.

Конечно, не обходилось и без разногласий. Абитуриентам нужно было разъяснять какие-то положения, требования к сдаваемым документам и так далее. Всегда это делалось строго по закону, поэтому претензий к нам не возникало.

О приеме нынешнего года нужно сказать, что желающих поступить к нам было больше, чем год назад — 2326 человек против 2275. Около 60 проц. заявлений принято от выпускников сельских школ.

Как обычно, заявления поступали в три потока. Очень многие подали их до 7 июля. Затем числа до 20-го образовалось некоторое «затишье», а в конце июля и до экзаменов поток заявлений снова увеличился. Мне кажется, что абитуриенты, подавшие заявления вскоре после выпускных экзаменов, наиболее

целеустремленные в выборе своей профессии. Среди них немало уже знакомых лиц — участников наших кружков, научных обществ, воскресной математической школы, «малых» иняза и филфака. Гораздо больше в этом году поступавших по направлениям роно, райкомов комсомола. Поступавших, имеющих педагогический стаж, не так уж много, но они более других настойчивы в своем выборе, и многие из них поступают не первый раз. Сорок человек пришли к нам с путевками обкома ВЛКСМ. В этом году они сдавали экзамены лучше, чем направленные прошлого года. Меньше в этом году иногородних.

Отрадно отметить, что в приеме нынешнего года конкурс по факультетам распределяется равномерней. Это очень хорошо, потому что позволяет сделать лучший набор студентов на первый курс. Так, более высоким был конкурс на физический, математический и естественно-географический факультеты. Здесь немалую роль сыграла наша работа с выпускниками школ, куда выезжали преподаватели и студенты, высылались рекламные материалы и пособия для поступающих. Однако высокий конкурс на исторический факультет продолжает оставаться. Дело в том, что создается он не только за счет



тех, кто серьезно обдумал свое решение стать учителем истории и настойчиво добивается этой цели, но и за счет абитуриентов, ошибочно считающих исторический факультет самым легким, не требующим серьезной подготовки, а специальность историка представляется им просто как умение хорошо говорить о чем-нибудь. Для такой категории абитуриентов нужны, видимо, убедительные разъяснения.

В этом году в состав предметных комиссий были включены преподаватели сельских школ (из Исылкульского, Любинского и других районов). Они практически смогли оценить уровень требований на экзаменах, сравнить ответы многих сельских и городских абитуриентов, сделать для себя конкретные выводы.

Очень большую работу проделали в этом году общественные

приемные комиссии. Все факультеты подобрали для этой работы очень деятельных, работоспособных людей. Среди них хочется отметить историков и филологов (Борис Эльберг, Люба Фролова).

Серьезную помощь в подготовке оказали абитуриентам подготовительные курсы, которые работали на филологическом, математическом, физическом и художественно-графическом факультетах.

— Хотелось бы, — говорит в заключение Ирина Яковлевна, — чтобы наш выбор оказался удачным. Мы надеемся, что все поступившие сумеют быстро включиться в студенческую жизнь и доказать, что действительно имеют право на звание студента педагогического института.

Доброго начала вам, первокурсники!

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Говорит председатель предметной комиссии по русскому языку и литературе З. Ф. Ульянов.

Прежде всего нужно отметить, что разрыв в проходном балле между сельскими и городскими абитуриентами в этом году невелик. Для городских абитуриентов проходной балл 20,5, для сельских — 19. Такой хороший показатель — особенность этого года. Объяснить же это можно, на мой взгляд, двумя причинами.

Во-первых, сыграли свою роль летние подготовительные курсы. Как отмечают все экзаменаторы, слушатели этих курсов сдавали вступительные экзамены без срывов. Интересно, что из них только одна восьмая часть не выдержала какой-нибудь экзамен, тогда как в целом среди всех подавших заяв-

ления на наш факультет таких оказалось почти 40 проц.

Во-вторых, имели немалое значение постоянные консультации, проводимые в общественной приемной комиссии. Велика заслуга в четкой организации работы этой комиссии ее председателя Любы Фроловой.

Из тех, кто зачислен к нам на факультет, лишь единицы таких, кто имеет две тройки, хотя в прошлом году их было больше. Если говорить об уровне знаний поступающих, то он выше по ли-

тературе и несколько ниже по языку. В письменных работах пунктуационных ошибок гораздо больше, чем орфографических. Устный экзамен по русскому языку также показал, что синтаксис и фонетика усвоены хуже морфологии.

Среди поступающих к нам немало таких, кто выделяется высоким уровнем знаний. Это и Р. Давидович из 65-й школы, набравшая 24,5 балла, и выпускница сельской школы Н. Потанина, набравшая 23,5 балла.

Они давали интересные, глубокие ответы, обнаруживая прочность знаний и логику мышления. Демобилизованный из Советской Армии В. Пивоваров сумел набрать на экзаменах 20 баллов, и это, конечно же, совсем неплохо. С путевкой обкома ВЛКСМ поступила к нам Л. Строчилова из Седельниковского района.

Одним словом, на филологический факультет пришло хорошее пополнение. Теперь только работать.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассказывает декан факультета А. В. Кузнецова.

Всего на наш факультет поступило в этом году 168 человек, из них 31 человек окончил подготовительное отделение нашего факультета. Выпускники

сельских школ составили в этом году 66 проц. Девять человек пришло к нам с путевками обкома ВЛКСМ, восемь человек имели двухгодичный производственный стаж.

Было подано 393 заявления. 208 абитуриентов выдержали все экзамены и 137 из них, пройдя конкурсный отбор, стали студентами. Следует отметить, что качественная сторона приема в этом году гораздо лучше

прошлого года. Это свидетельствует о более серьезной подготовке студентов.

Проходной балл для сельских абитуриентов был равен 17,5, для городских — 19,5. Большое значение имел на этот раз средний балл аттестата. В целом, мне кажется, наш первый курс будет достаточно подготовленным для занятий. Но это пока предположения, хотя и обоснованные.

Слово берет председатель общественной приемной комиссии математического факультета Наташа Беймух.

У нас появилось много талантов. Один из них своеобразно проявился даже на сочинении. Много среди поступивших комсомольских активистов. Это значит, что первый курс должен сразу же деятельно включиться в учебную и обществен-

ную работу факультета. Некоторые из абитуриентов уже работали в школе пионервожатыми.

Всех поступивших привела к нам прежде всего любовь к математике. В их аттестатах почти не встретишь троек по математике, на экзаменах они показывали хорошие знания. Такими были абитуриенты из 83-й школы, из Любинского района. Такую первую работу мы, конечно, очень рады.

«МЫ ИДЕМ ИСКАТЬ...»

Второй раз подняли мы свой флаг в селе Черноглазковка. И вместе с работой нашего строительного отряда продолжил свою работу наш лагерь «Искатель», который мы организовали для местных ребятишек.

Для них это и праздник, и отдых, и игра, и, конечно, немалая польза. Ребята развиваются, узнают много нового, многому учатся. А для нас — наша работа.

Придумали для них игру — поиск клада. Клад — конфеты. Но их нужно найти, и этому помогают стрелки, указатели, записки. В конце концов клад отыскивался. И когда все открылось, ребята сели в кружок, поровну, без шума разделили, да еще поварили угощения.

Был и конкурс. Рисовали цветными мелками. Тема — «Страна моя — мой дом». В качестве главного приза была коробка цветных мелков. Остальные — книги, открытки и т. д. Фантазия у ребят была неисчерпаема. Немало разучили с ними песни.

Больше всех понравилась про Оранжевого Кота. А танцы «Пастушок» и «Пингвины» стали среди сельских ребят, не менее популярны, чем среди городских пионеров.

Из той библиотечки, что мы им привезли (100 книг), ни одной книги не осталось непроцитанной. А какие бурные были обсуждения!

Мы сделали текущий ремонт Черноглазковской начальной школы (побелка, окраска парт, столов, пола). Школа заметно посвежела.

Здорово пригодилась нашим вожатым пионерская практика в этом году. Работа была интересной. Ребятишки прибежали на стройку, не дожидаясь назначенного срока. На прощанье подарили им разработки сборов, КВН, фестивалей и пособия по иностранному языку.

Наверное, долго они нам будут вспоминаться.

О. ШАУБЕРТ,
командир отряда «Гория»
(ин. яз.)

Объявление

Факультет общественных профессий педагогического института приглашает слушателей на первый год обучения на отделения:

1. Хореографическое.
2. Народного танца.

3. Современного бального танца.
 4. Вокальное.
 5. Художественного слова.
 6. Драматического.
 7. Фото-кинодела.
- и в школу молодого лектора. Заявления подавать в комнату 301.

ДЕКАНАТ ФОП.

С сентябрем пришла уборочная страда. Как всегда, студенты вузов — ответственное рабочее звено в это напряженное время. Студенты нашего института выедут на уборочные работы в Нововаршавский, Черлакский и Омский районы нашей области. 4 и 5 сентября 1400 студентов будут организовано отправлены на свои рабочие места.

Особенность проведения уборочной кампании в этом году заключается в том, что

Поручается

ответственное дело

студенты будут работать по принципу стройотрядов, заключать с хозяйствами договоры и работать до полной уборки урожая.

На студентов нынче ложится особая ответственность за

явку на место и добросовестную работу. Условия складываются так, что Сибирь будет основным хлебным резервом страны, и партия, все наше государство придадут сегодня особое значение успешному проведению всех сельскохозяйственных работ.

Труд студентов — важный вклад в решение этой важнейшей задачи. Дисциплина, высокая сознательность каждого — необходимые условия этого труда.

НАШЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 28 августа 1969 г. № 631 «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях» Омский педагогический институт имени А. М. Горького объявляет прием слушателей на подготовительное отделение.

Подготовительное отделение готовит слушателей к поступлению на математический, физический и филологический факультеты.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Советской Армии. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подгото-

вительное отделение, должны иметь непрерывный стаж работы на производстве не менее одного года.

Слушателям подготовительного отделения выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса педагогического института. Промышленным предприятиям, стройкам, колхозам и совхозам разрешено выплачивать посланным на учебу свои стипендии в порядке и на условиях, установленных Постановлением Совета Министров СССР № 1099 от 18 сентября 1959 г.

Слушатели подготовительного отделения, успешно выдержавшие все выпускные экзамены, зачисляются на I курс без сдачи вступительных экзаменов.

Срок обучения с отрывом от

производства 8 месяцев.

Лица, направляемые на подготовительное отделение, представляют: заявление, направление на подготовительное отделение, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, выписку из трудовой книжки (трудозаявительная книжка предъявляется лично), автобиографию, медицинскую справку о состоянии здоровья (форма № 286), 6 фотокарточек (3×4 см).

Прием заявлений до 20 ноября 1972 г.

Начало занятий с 1 декабря 1972 г.

Редактор А. ИПАТОВ.