

АБИТУРИЕНТ-73 СЕГОДНЯ УЖЕ ПЕРВОКУРСНИК. НЕПРОСТО РЕШАЛАСЬ ПРОБЛЕМА ВЫБОРА. НО ОН СДЕЛАН. И МЫ ВЕРИМ В ТЕХ, КТО СТАЛ СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ВЕРИМ В ИХ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ, НАСТОЙЧИВОСТЬ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ.

ЭТА УВЕРЕННОСТЬ ПОМОЖЕТ НАМ В РАБОТЕ. А РАБОТА ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ.

МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЕЕ НАЧАЛОМ.



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ ОГПИ

№ 23 (310)

Суббота, 8 сентября 1973 г.

Год издания IX

Цена 1 коп

АБИТУРИЕНТ-73

Собственно говоря, уже не абитуриент, а полноправный первокурсник, но есть еще какая-то неуловимая грань между настоящим, «зрелым» студентом и тем, кто вчера лишь тревожно искал себя в списках зачисленных и гадал о будущей своей студенческой жизни.

Однако по традиции остается привычный заголовок с очередной цифрой, а знакомство каждый раз начинается заново, сначала, «с неизвестного».

Конечно, что-то главное можно было предположить заранее, угадать в человеке, который поступил в педагогический институт. Из этого главного и складывается год за годом большая студенческая семья нашего института. Мечты, желания, склонности абитуриентов превращаются в труды, праздники, в увлечения и устойчивые интересы студентов.

Жажда серьезного, деятельного знания присуща всем нынешним первокурсникам. Это и есть та основа, без которой немислимо высшее образование. Но у студентов-педагогов есть одна особенность: эта жажда должна быть вечной — иначе не будет учителя, знание должно продолжаться в детях. И эту огромную задачу многие из первокурсников в какой-то мере пытаются осмыслить. Решить же ее на деле — трудно и долго. Но необходимо. И это тоже впереди.

А сколько там — впереди — еще многого другого!

Прежде всего — разнообразного, богатого, такого необходимого человеческого общения. Об этом говорят, к этому тянутся все первокурсники. В нем смысл и соль студенческой жизни. И все еще только начинается, только предчувствуется, и хочется надеяться, что все обязательно сбудется. Сбудется, если вы сами откроете для себя заветные двери.

В рассказах первокурсников о себе все устремлено в будущее: в учебу; в новую жизнь, в новые заботы и новые радости. Когда же все-таки говорят о прошлом, то становится понятно, что эта готовность быть студентом сложилась не вдруг, а стала закономерным итогом долгой внутренней работы. Тем больше ценность окончательного выбора.

АЛЕКСАНДР КАРАБЧУК, поступивший на исторический факультет, окончил омскую школу № 121 в 1970 году. Учился в строительном училище, а после него — в новосибирском индустриально-педагогическом техникуме. Так медленно отыскивался путь к профессии, к любимому делу. Об этом проще говорить много спустя, проверив все и сделав выбор. Но выверять себя, отказываться от близкого, чтобы точнее определить важнейшую цель — это сложно, требует от человека многого. Александр ушел из техникума и год работал на Всесоюзной ударной комсомольской стройке

на Омском заводе пластмасс. К этому времени окончательно созрело решение. К поступлению готовился сам, экзамены сдал хорошо, прошел конкурс и вот теперь студент.

Что же, думается, это хорошее начало. А как все сложится дальше, это — Александр знает — тоже в его воле.

На естественно-географический факультет поступила **ТАТЬЯНА КОЧИНА**. Она окончила 13-ю железнодорожную школу в этом году, но поступать на этот факультет в педагогический институт решила еще два года назад. Почему? А вот пришла в класс учительница Галина Евдокимовна Родина, и повернулась химия какой-то новой стороной. Конечно, работать стала серьезней. Все время участвовала в олимпиадах (и не без успеха), занималась на факультативе при сельхозинституте. Особенно увлекалась органической химией, изучала жиры. А вообще в химии интересуют многое, вся она с огромными возможностями — во всех областях. Очень бы хотелось донести все это детям, но здесь еще опыта очень мало.

ИРИНА АНИЩЕНКО рассказала о себе совсем немного. Она очень любит английский язык, и выбор факультета иностранных языков, на который она поступила, пришел давно и как-то исподволь. Любовь к языку привила ее учительница Ольга Николаевна Смирнова.

Ирина считает, что английский — не увлечение, а дело, которое избираешь серьезно и навсегда. Она очень хорошо знает, что изучение языка в институте потребует упорства, трудолюбия, большой самоотдачи, но — «тем интереснее», считает она.

ЛЮБА НАГИБИНА получила новую для нашего института специальность: физик-математик. Люба приехала из села Красноярки, что в Омском районе, уже имея год трудового стажа. Она работала с детьми и довольно определенно представляет себе педагогическую деятельность, в общих чертах, наверно, как она сама признается. Но факультет выбран отнюдь не случайно: физика — давно уже любимый предмет, и сдала его Люба поэтому «на пять». Теперь учиться да учиться. И про спорт не забывать.

НАДЯ ПЕТЛАИ поступила на филологический факультет. Она жила в Кормиловке, школу окончила в этом году. Литературу любила всегда, а любовь эта — от учительницы Екатерины Петровны Деминой, которая вела предмет с пятого класса. Но одно дело любить, писать сочинения на свободные темы и немного — стихи, совсем другое — выбирать на всю жизнь профессию. Много было колебаний, много раздумий, решила окончательно только в десятом классе. Но решение — уже неизменно. Очень хочется поскорее встретиться со всей своей группой, узнать поближе всех ребят, услышать первые лекции. Все будет очень интересно.

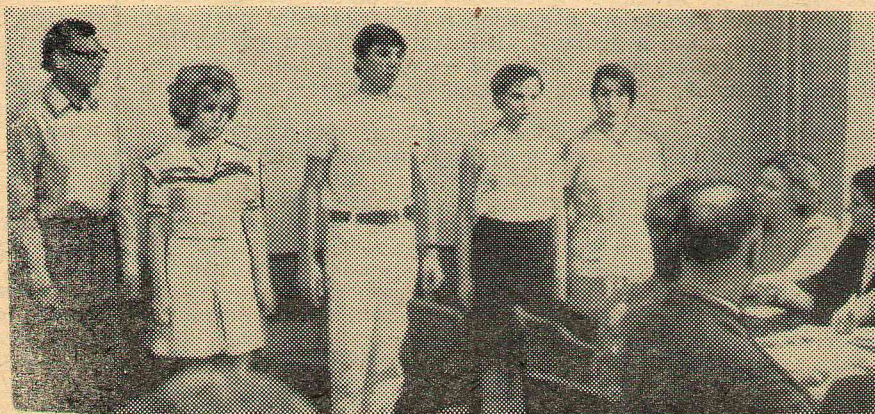
Для **ГАЛИ ВОРОНЕНКО** все решилось прошлым летом. Вернее, сформулировалось. А решалось медленно и незаметно гораздо раньше, причем помогли этому единственно верному решению сразу два преподавателя: физики — Изольда Михайловна Кузнецова — и математики — Павел Никитич Гусаров. Школу Галия окончила в этом году в селе Новый Ревель Калачинского района. О математическом факультете Галия задумалась всерьез летом после девятого класса. Тогда же стала искать специальную литературу, читала журналы, «примерялась» к настоящей математике. Все оказалось правильно. Наверное, из нее получится хорошая студентка: Галия любит петь, читает стихи, неплохо играет в шахматы. А на математическом факультете это умеют ценить.

О разном рассказывают нынешние первокурсники. Больше всего, конечно, о своих увлечениях, о будущей жизни, о школе, кто-то — о работе. Но главное, несомненно, только впереди. И для него — вся энергия, все упорство, весь энтузиазм людей, знающих, чего они хотят добиться. Так оно непременно и будет. Тысячи наших выпускников убедительное тому свидетельство.

Первые тревоги,



первые радости



ВЕРИМ В ВАШУ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ!

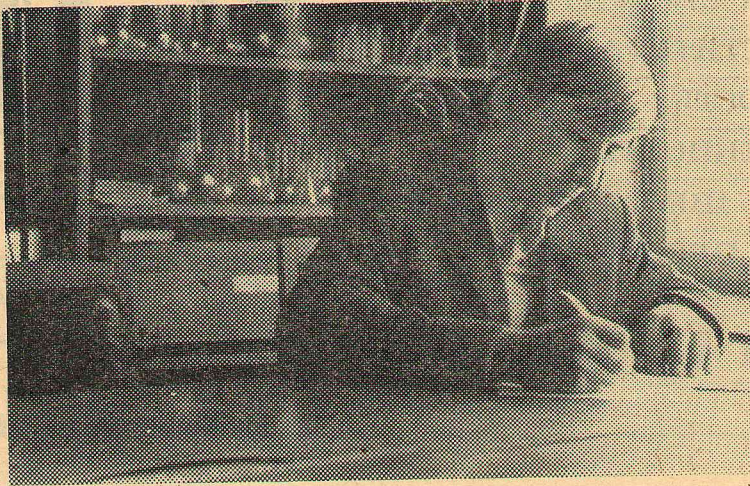
Известно, что наш институт (а это значит — и профессия учителя) пользуется должным уважением у тех, кто собирается стать студентом. Об этом говорят и цифры. В этом году на дневное отделение педагогического института было подано 2 534 заявления (на 702 места). Это значительно больше, чем в другие вузы города. Интересен также и состав поступающих: 1086 человек — жители нашего города, 1147 приехали в институт из Омской области, 301 человек — из других городов и областей. Из всех поступающих 229 человек имели производственный стаж.

Однако конкурс по отдельным факультетам распределялся, как и в прошлые годы, далеко не равномерно. Используя язык цифр, можно нарисовать следующую картину. На исторический факультет было подано 393 заявления при плане набора 55, на физический — 149 (86 мест), на естественно-географический — 409 (88 мест), филологический — 579 (145 мест), на факультет иностранных языков — 441 (126 мест), на художественно-графический факультет — 194 заявления (50 мест).

Следует отметить, что по-

давляющее большинство абитуриентов имело средний балл в аттестате четыре и выше. Сопоставление приведенных цифр, видимо, может дать некоторое представление о качестве нового набора. Хочется надеяться, что наши оптимистические ожидания оправдаются в самом скором будущем.

Необходимо сказать несколько слов о работе приемной комиссии, от которой зависела организация и атмосфера вступительных экзаменов, а следовательно, и состав нынешнего первого курса. Все члены комиссии с полной ответственностью отнеслись к своим далеко не легким обязанностям. Можно, например, отметить аккуратную и добросовестную работу секретарей филологического и физического факультетов (М. С. Штерн, В. Я. Геллингер), заместителя ответственного секретаря Ларионовой Э. Н. Работа всех экзаменационных комиссий также, на мой взгляд, заслуживает положительной оценки. В первую очередь это можно сказать о комиссиях, возглавляемых М. В. Яковлевой, Т. П. Захваткиной, М. Л. Аксеновым, Г. В. Намировским. Порадовали нас своей четкой работой и комсомольцы,



руководимые Л. Фроловой и Л. П. Шишкиным. Пожалуй, поддерживавший ими порядок во время проведения экзаменов мог бы служить хорошим примером для других институтов. Надо заметить, что и все организации и службы института оказывали действительную помощь и проявляли постоянное внимание к работе приемной комиссии.

Я ничего не сказал о широ-

кой организационной и агитационной работе приемной комиссии всего коллектива института. Она объемна и многопланова. В конечном счете успех этой работы скажется в учебе и общественной деятельности первого курса, что и будет нам заслуженной и вполне объективной оценкой.

Теперь же, после всех трудов праведных, остается пожелать всего наилучшего тем,

кто в этом году вступил в студенческую семью, и новых успехов... следующей приемной комиссии.

А. КАМЫШЕВ,
ответственный секретарь приемной комиссии, доцент.

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАЧАЛАСЬ

Для наших первокурсников, то есть для тех, кто впервые стал студентом в этом году, самый первый студенческий семестр начался 1 сентября. Как всегда, началом было общее собрание, которое открыл в актовом зале в 8.30 утра секретарь парткома института Н. С. Романенков.

В составе президиума находились ректор института, деканы всех факультетов, представители общественных организаций института, почетные гости. Все они были представлены первокурсникам.

Ректор института в своем выступлении поздравил первокурсников с началом студенческого учебного года и пожелал им успехов в овладении профессией педагога. На собрании выступил также доктор исторических наук М. Е. Бударин и студентка 4 курса математического факультета Г. Сидорович, которая приветствовала первокурсников от имени студентов выпускного курса.

В заключение представителям первых курсов всех факультетов были вручены символические зачетная книжка и студенческий билет.

После общего собрания состоялось собрание первокурсников по своим факультетам.



Подписаться должен каждый

Один из важнейших источников наших знаний во всех областях жизни — оперативная и точная информация, которую мы регулярно находим в различных периодических изданиях. Понятно, что человек, приобретающий профессию учителя, студент, комсомолец не вправе ограничиться лишь одним изданием. Только регулярное чтение нескольких газет и журналов разного профиля обеспечивает достаточный кругозор, эрудицию, идейную зрелость.

Поэтому подписка, проводимая ежегодно в нашем институте, — мероприятие чрезвычайно важное, имеющее политический характер. Каждый студент обязан принять в нем участие прежде всего как подписчик и, наконец, как общественный распространитель.

В этом году подписка проводилась уже вскоре после зачисления студентов на первый курс, то есть до отъезда на уборочную, заблаговременно они смогли выписать на следующий год все необходимые издания, в том числе и комсомольско-молодежные. Таким образом, к 1 сентября первокурсники выписали 250 экземпляров газеты «Молодой сибиряк», 160 — «Комсомольской правды». Сейчас приступили к подписке вторые курсы, 4 курс матфака, 1 курс физиков.

Студенты должны знать, что нам необходимо подписаться на 1100 экземпляров «Комсомольской правды», 900 — «Молодого сибиряка», 85 — «Молодого коммуниста», 400 экземпляров «Комсомольской жизни». Подписка проводится на 7 и 12 месяцев. Необходимо в ближайшее время на комсомольских собраниях в группах выяснить точно, кто и на что хотел бы подписаться. Комитет комсомола рекомендует на каждом факультете выпустить открытый журнал по подписке, с тем чтобы студенты видели ход подписки в каждой группе факультета и, соответственно, степень выполнения плана.

Кроме комсомольско-молодежных изданий, студенты могут выписать газеты: «Омская правда», «Учительская газета», «Советская Россия», «Известия», а также журналы: «Квант», «Математика в школе», «Вопросы истории», «Художник», «Студенческий меридиан» и «Аврора» (студенческие журналы), «Природа», «Семья и школа», «Наука и религия» и другие. Предупреждаем, что журналы «Знание — сила», «Вокруг света», «Наука и жизнь», «Техника молодежи», «Радио» лимитированы.

Необходимо напомнить всем студентам, что одновременно проводится подписка на институтскую многотиражную газету «Молодость». Стоимость подписки — 50 копеек. Каждый факультет должен выписать определенное количество экземпляров в зависимости от числа студентов. Для математического факультета — 220 экземпляров, для физического — 70, исторического — 60, естественно-географического — 180, для факультета иностранных языков — 210, филологического — 200, для художественно-графического факультета — 60 экземпляров. Деньги за подписку на «Молодость» сдавать также в комитет комсомола.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

«Учительская газета» — орган Министерства просвещения СССР и Центрального комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. «Учительская газета» — давний друг и советчик народного учителя. Она издается с 1924 года и вот уже скоро полвека, как выступает коллективным организатором работников просвещения. Осно-

«Учительская газета» о себе

ванная Н. К. Крупской, газета адресует свои выступления педагогам, воспитателям, родителям — всем, кому дороги дети, кому близки интересы воспитания подрастающего поколения.

В 1974 году «Учительская газета» будет широко освещать деятельность учительства, партийных и профсоюзных организаций просвещения, органов народного образования по выполнению исторических решений XXIV съезда партии, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы».

Много интересного для себя найдут в газете преподаватели и студенты педагогических учебных заведений, сотрудники дошкольных и внешкольных учреждений, учителя вечерних (сменных) школ работающей молодежи, работники профессионально-технических училищ.

РАБФАК ДЛЯ ВАС

Наше подготовительное отделение готовит слушателей к поступлению на математический, физико-математический, филологический факультеты, на отделение химии естественно-географического факультета и на отделение английского языка факультета иностранных языков (только для сельских).

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Советской Армии.

Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь непрерывный стаж работы на производстве не менее одного года.

Слушателям подготовительного отделения выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса.

Слушатели подготовительного отделения, успешно выдержавшие все выпускные экзамены, зачисляются на первый курс без сдачи вступительных экзаменов.

Срок обучения с отрывом от производства 8 месяцев.

Лица, направляемые на подготовительное отделение, представляют: заявление, направление на подготовительное отделение, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, выписку из трудовой книжки (трудовая книжка предъявляется лично), автобиографию, медицинскую справку о состоянии здоровья (форма № 286), шесть фотокарточек (3×4 см).

Прием заявлений до 20 ноября 1973 г.
Начало занятий с 1 декабря 1973 г.

ЩЕДРЫМ ПОЛЯМ — МОЛОДЫЕ РУКИ

Для первых и третьих курсов начало учебного года, как обычно, имеет сугубо «практический» уклон: они выезжают в районы области, чтобы помочь сельскому хозяйству в уборке урожая. Эта сложная работа налагает на студентов значительную ответственность, и студенты сознают ее в полной мере. Уборочная страда, общественно-политическая работа на селе оборачивается для студентов серьезной проверкой многих качеств личности, в том числе и профессиональных. Особенное значение такая проверка приобретает для первокурсников, которые только начинают складываться в дружный студенческий коллектив. Важнейшую роль в приобщении младших товарищей к писаным и неписанным законам студенческой жизни должны сыграть старшие курсы и руководители студенческих сельхозотрядов.

Думается, что все необходимое будет сделано вовремя и на должном уровне. Пока можно сказать, что подготовка и отправка студентов в хозяйства прошла нормально. Студенты проинструктированы по всем необходимым вопросам и, поскольку они отправляются, в основном, в те же хозяйства, что и в прошлом году, надо думать, что студенческая уборочная страда пройдет организованно и студенческий вклад в общую работу будет, как обычно, весомым. Ведь работать они умеют прекрасно и на полях, и в аудиториях.

Редактор А. ИПАТОВ.