

# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 34—35 (357—358) ◆ Среда, 18 декабря 1974 года. ◆ Год изд. X. ◆ Цена 2 коп.

Комсомольская жизнь

## «Периода затишья» не будет

По-человечески можно, казалось бы, понять тех комсомольских активистов, которые рассуждают после отчетно-выборного собрания примерно так: итоги мы подвели, задачи в общем и целом определили, теперь можно и не торопясь осмыслить, как работать дальше, с чего начать следующий этап работы. Глядишь, и в таком совершенно-удовлетворенном состоянии прохоят дни, недели, а там и месяцы, что в нашем кругу называется «затишье после конференции»... Между тем, есть целый ряд мероприятий организационного характера, которые не терпят ни дня проволочки. Я намеренно буду говорить о вещах, на первый взгляд, элементарных, ибо по опыту знаю — напоминать о них нелишне.

Например, в первый же день после конференции необходимо одать отчетные доклады фа-

культетских бюро, но увы! До сих пор нет докладов естественно-географического факультета (секретарь Т. Курило), математического факультета (секретарь А. Морякина), художественно-графического (секретарь А. Ольховников). (Приведены фамилии секретарей, работавших в 1973-74 учебном году).

Очень важно для нас наладить информационную службу. Перед секторами информации стоит, по крайней мере, две задачи. Первая заключается в налаживании потока информации «снизу» и «сверху» на своем управленческом уровне и повседневном руководстве этой работой; вторая — в организации справочно-информационной службы внутри своего факультетского бюро. До настоящего времени этот вопрос, неоднократно поднимавшийся на комитете, не привлек долж-

ного внимания ни одного секретаря факультетского бюро, исключая исторический факультет, где налажена уже работа информационной службы комсомольская группа — факультетское бюро (секретарь М. Когут).

Сейчас идет подготовительный период по обмену комсомольских документов. Это не просто «техническое» мероприятие — это боевой смут нашей комсомолки. И каждый комсомолец института должен мысленно проанализировать свое пребывание в комсомоле и подтвердить свое членство, причастность к ленинскому союзу молодежи новым подъемом и творческой активностью в работе комсомольской организации группы, факультета, института.

В. ТЕРЕХОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ

ми и оздоровления международной обстановки.

Т. ГЛЕБОВА, студентка:  
Встреча Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и Президента Франции В. Жискара д'Эстена находилась в центре внимания всех прогрессивных людей мира. Эта встреча рабочая. И в самом этом факте нет ничего удивительного. В последние годы такие встречи на высшем уровне стали закономерностью. Это свидетельствует в первую очередь об укреплении и расширении связей между двумя странами. Но не только об этом, ведь развитие советско-французского сотрудничества открывает новые возможности в области обеспечения разрядки напряженности. Сотрудничество является важным для упрочения мира и безопасности в Европе и во всем мире.

В эти дни на страницах газет публиковались заметки, интервью, статьи, рассказывающие о советско-французской дружбе, о людях Франции, о многосторонних контактах наших стран. Меня всегда волнуют эти строки, потому что, читая их, узнаешь ближе людей этой страны, начинаешь понимать их мысли, поступки, желания, чувствуешь, что они хотят того же, чего хотим мы: Мира и счастья на планете. И тогда кажется, что мир восторжествует на Земле, будет прочным и вечным, ведь это единое желание миллионов людей.

## ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ СТУДЕНТОВ В УЛЬЯНОВСКЕ

Первый Всероссийский слет студентов, проходивший в Ульяновске, работал под девизом Общества Красного Креста. Организация этого Общества в нашем институте по праву счита-

ется одной из лучших среди вузов РСФСР, поэтому среди делегатов слета был студентка второго курса исторического факультета ОГПИ Г. Везрученко. Ей мы и предоставляем слово.

Безвозмездное донорство... Я бы сказала, что оно — один из основных показателей степени гуманности общества. Нет ничего удивительного в том, что оно зародилось именно в нашей стране — первом социалистическом государстве трудящихся, где народ так широко душой, совестлив и дружелюбен. Партия и правительство всемерно поддерживают это движение.

Инициаторами безвозмездного донорства стали, как известно, медицинские работники города-героя Ленинграда, которые впервые в 1957 году сдали свою кровь безвозмездно.

За много лет день донора у нас в институте успел стать традицией. В последний день донора исторический факуль-

тет занял первое место по всем показателям среди факультетов института.

С 12 по 14 ноября на родине великого Ленина, в Ульяновске, работал I Всероссийский слет студентов, проходивший под девизом Общества Красного Креста. Мне повезло, поскольку представлять наш институт на этом слете. На слете собрались студенты со всех уголков нашей республики, которые представляли более 400 вузов Российской Федерации, т. е. представители почти всех институтов РСФСР. Участники слета посетили Ленинский Мемориал и среднюю школу № 1 им. Ленина. В программу слета также входил: просмотр и встреча с участниками спектакля В. Осипова «Семья Ульяновых» областного драмати-

ческого театра, встреча со студентами высших учебных заведений Ульяновска, концерт, поставленный студентами города, вечер отдыха, экскурсия по ленинским местам города Ульяновска, просмотр кинофильма «Интернационал».

На торжественном открытии Всероссийского слета студентов присутствовали работники центральных организаций и ведомств Министерства здравоохранения, представители ЦК комсомола, зарубежные гости. Под звуки Первого фортепьянного концерта Чайковского, студенты — представители городов, с которыми связана деятельность Ленина, возложили венок к памятнику Ленину в Мемориальном комплексе.

В работе слета большое внимание уделялось вопросам охраны здоровья студентов, профилактики заболеваний среди студентов, улучшению медико-санитарного обеспечения ССО, быту студенческих общежитий, организации питания студентов в институтских столовых и общежитиях.

Слет отметил, что большие успехи достигнуты в области безвозмездного донорства. В настоящее время 1,5 процента студентов РСФСР являются безвозмездными донорами. Улучшается качество медицинского обслуживания среди студентов. Охраной здоровья студентов занимаются гигиенисты, исследования которых показали, что нарушение режима — один из факторов переутомления и заболеваний среди студентов. На слете говорилось также о необходимости рейдов по проверке санитарного состояния студенческих общежитий, по благоустройству и озеленению учебных заведений.

В обращении участников Всероссийского слета по всем студентам говорилось: «Мы, студенты, участники слета, полны чувства глубокой любви и сердечной благодарности Центральному Комитету КПСС и Советскому правительству за высокое доверие и постоянную отеческую заботу о советской молодежи».

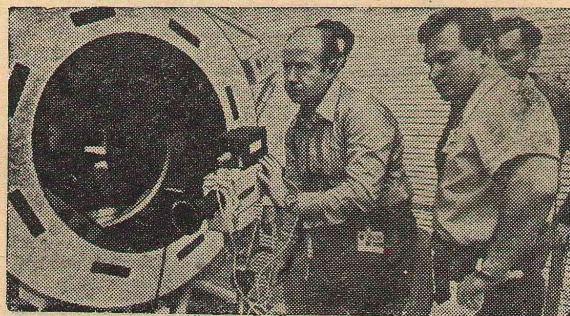
## Как работают кафедры общественных наук?

С 18 по 27 ноября комиссия Министерства просвещения РСФСР проверяла наш институт по вопросу «О деятельности кафедр общественных наук Омского педагогического института по выполнению Постановления ЦК КПСС «О работе в МВТУ им. Баумана и Саратовском государственном университете им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Комиссия работала в составе профессоров В. А. Назарова (председатель комиссии), В. П. Киселева. От Министерства просвещения руководство комиссией осуществлял Ю. С. Никольский, заведующий отделом преподавания общественных наук ГУВУЗа.

После проверки состоялась заседание Ученого Совета, на котором были подведены итоги работы комиссии. 19 декабря этот вопрос будет рассматриваться на коллегии Министерства просвещения РСФСР.

## ПРОГРАММА «СОЮЗ» — «АПОЛЛОН»



Успешно закончился третий этап подготовки советских и американских космонавтов к совместному космическому полету «Союз» — «Аполлон», который состоится в июле 1975 года.

НА СНИМКЕ: в центре пилотируемых космических полетов в Хьюстоне. На переднем плане Алексей Леонов и Валерий Кубасов.

Фотохроника ТАСС.

## Народный контроль в действии

26 ноября группа народно-го контроля института провела рейд по проверке студенческой столовой.

По положению институт должен представить помещению под столовую, отвечать за ремонт и оборудование столовой, а трест столовых выделяет свой персонал, продукты питания, то есть отвечает за нормальную работу.

Без тесного взаимодействия института и администрации столовой не может быть и речи о правильной и качественной организации питания студентов и преподавателей. Как же обстоят дела у нас? Адми-

## И требовать, и помогать

нистрация столовой, ее директор Валентина Ивановна Рудникова, заботясь о выполнении производственного плана, не учитывают, кто будет питаться в столовой: студенты, преподаватели или посторонние люди, не имеющие никакого отношения к институту. А ведь мы уже не один год говорим, что входная дверь в столовую для посторонних должна быть закрыта, особенно это необходимо в часы пик, когда студенты и преподаватели едва успевают поспеть в большую перерыв между занятиями или сразу после занятий. К сожалению, в это вре-

мя, как правило, входная дверь открыта, и посторонние прямо в одежде заходят в столовую. Администрация оправдывается тем, что через эту дверь поступает в столовую хлеб. Но хлеб сгружают считанные минуты, а дверь открыта все время. Кроме прочего, через открытую дверь врывается холодный воздух и в коридорах создается сквозняк, что способствует простудным заболеваниям студентов и преподавателей.

Мы отдаем себе отчет, что студенческие столовые имеют ограниченный ассортимент (Окончание на 4 стр.)



# ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ VIII РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ

ЭТОТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗВОРОТ ПОДГОТОВЛЕН ОБКОМОМ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СВЯЗИ С VIII ОБЛАСТНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ И АДРЕСУЕТСЯ ВСЕМ ЕЕ УЧАСТНИКАМ.

## ВЫШЕ УРОВЕНЬ РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРЕТВОРЕНИЮ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС

В обстановке высокой политической и трудовой активности советский народ вдохновенно трудится на всех участках коммунистического строительства. Выполнение девятого пятилетнего плана, принятого XXIV съездом КПСС, стало боевой программой практического действия советских людей.

Средний всеобуч — наша ведущая цель. Большие, ответственные задачи предстоит решить органам народного образования, профсоюзным комитетам в оставшийся год девятой пятилетки: полностью завершить переход ко всеобщему среднему образованию. Не менее ответственная задача ставится и перед высшей школой — дать народному хозяйству высококвалифицированных и высококлассных специалистов, не только хороших организаторов производства, но и хороших руководителей — воспитателей.

Главное внимание должно быть направлено на дальнейшее повышение роли профсоюзных организаций, особенно первичных, в решении задач завершения перехода ко всеобщему среднему образованию.

Одной из основных задач профсоюзов является забота о законных интересах рабочих и всех трудящихся, забота об улучшении условий их труда и быта, усиление контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда и техники безопасности, забота о лучшей организации культурного и оздоровительного отдыха трудящихся.

Каждый профсоюзный работник и активист должен в своей повседневной работе руководствоваться указаниями В. И. Ленина о том, что

«связь с массами, то есть с громадным большинством рабочих (а затем и всех трудящихся), является самым важным, самым основным условием успеха какой бы то ни было деятельности профсоюзов».

Многогранен и сложен процесс воспитания нового человека. Чем культурнее, грамотнее, духовно богаче становятся советские люди, тем разнообразнее, убедительнее, ярче должны быть методы и средства воздействия на их сознание.

Профсоюзные работники и активисты, все, кому доверено почетное дело воспитания трудящихся, обязаны постоянно заботиться о том, чтобы политическая и культурно-просветительная работа и по форме, и по содержанию отвечала требованиям времени, чтобы ее действенность проявлялась в самоотверженной труде советских людей на благо Родины.

Областная профсоюзная организация работников просвещения, высшей школы и научных учреждений под руководством партийных органов проводит большую работу по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС. Она объединяет в своих рядах 1231 первичную профсоюзную организацию с количеством работающих 56233 человека.

Идя навстречу VIII областной отчетно-выборной конференции и 30-летию победы в Великой Отечественной войне, многие профсоюзные комитеты усилили организаторскую деятельность в решении производственных, организационно-массовых вопросов, в улучшении условий труда, быта и отдыха членов профсоюза.

## ПРОИЗВОДСТВЕННО-МАССОВАЯ ЗА РАБОТой

В нашем коллективе 42 члена профсоюза. Это учителя Красноярской средней школы, технические работники, бывшие учителя, ушедшие на заслуженный отдых.

Вся профсоюзная работа направлена на поднятие уровня преподавания и воспитания детей: дать прочные знания учащимся, добиться, чтобы не было второгодников.

Учительский коллектив поставил перед собой основную перспективную задачу: всемерно развивать мыслительную деятельность учащихся на уроках. Решение ее позволит значительно улучшить учебно-воспитательный процесс.



## Делегаты конференции



**МИТРАКОВА АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА** — заслуженная учительница РСФСР, председатель местного комитета школы № 16 в течение 7 лет.

Ответственная, серьезная, знающая профсоюзную работу. Хороший организатор, большая общественница.



**ЖЕЛДАКОВА АННА ИВАНОВНА** — председатель Омского райкома профсоюза, 18 лет беспрерывно избирается председателем.

Опытный профсоюзный работник, умелый организатор, настойчивый проводник всего нового, передового.



**ГЕЙДТ АНТОН АНТОНОВИЧ** — студент IV курса факультета «Дорожное строительство» Сибирского автомобильно-дорожного института им. В. В. Куйбышева.

Лучший председатель профсоюзного бюро. Заместитель председателя профкома института.

## Вести с профсоюзных конференций

Прошли в первичных и районных организациях профсоюзные отчетно-выборные собрания и конференции.

В ходе отчетов и выборов анализировались успехи, подвергались критике недостатки и упущения, намечались меры дальнейшего улучшения работы.

### Оконешниково

Глубокому анализу подвергнута учебно-воспитательная работа в коллективах школ, взят курс на снижение второгодничества. 233 учителя района закончили прошлый год без второгодничества.

В районе выполнен Закон о восьмилетнем всеобуче. Сохранился отсев учащихся из 1—8 классов.

Выполнен народнохозяйственный план по группам продленного дня и размещению школьников в интернатах, что составляет 67% от числа учащихся, проживающих от школ на расстоянии 3-х и более километров. 92% школьников охвачены горячим питанием. Выполнен план приема учащихся в 9-е классы, в школы работающей молодежи.

Перевыполнено плановое задание по созданию и оснащению учебных кабинетов. 94,6% учащихся занимаются в первую смену.

С чего мы начали? Прежде всего, с оживления работы производственно-массовой комиссии. В прошлом составе ее возглавляла член местного В. П. Чебакова, в нынешнем — А. З. Демина. Обе они приложили много сил, чтобы поднять активность и ответственность учителей за порученный участок работы.

На одном из производственных совещаний, созванном по инициативе этой комиссии, был обсужден вопрос об использовании учебных наглядных пособий и технических средств. Перед совещанием члены комиссии детально проверили, в каком состоянии находятся пособия и аппаратура. Оказалось, что они хранятся плохо, многое вышло из строя. А ведь без технических средств, без наглядных пособий трудно возбудить активный мыслительный процесс у школьников. Без него невозможно хорошее восприятие материала.

Вот тогда-то и решила администрация школы упорядо-

чить хранение аппаратуры и наглядных пособий, что возможно — отремонтировать. Кроме того, обратились к нашим сельским предприятиям: отделению «Сельхозтехника» и совхозу «Красный маяк» с просьбой помочь приобрести необходимую аппаратуру.

Надо отдать должное управляющему «Сельхозтехники» К. П. Шишкину и директору совхоза А. Г. Левзаку. Они помогли школе. Совхоз и «Сельхозтехника» приобрели для школы три кинопроектора и шесть проигрывателей.

Местный комитет обязал всех учителей освоить аппаратуру. Теперь большинство из них хорошо знают, как пользоваться ею и используют с большой эффективностью. Пример этому показали учителя физики Н. М. Дмитриев и истории Н. И. Субботин.

Производственная комиссия наметила обобщить и всемерно внедрять в практику опыт работы отличников народного просвещения учительницы начальных классов Л. П. Колмо-

горовой — Любинской средней школы (пред. МК Васильева Н. Ф.), Любинских средних школ №№ 1, 2. (пред. МК Макарова Н. И., Бухер Л. М.), Центрально-Любинской 8-летней школы (пред. МК Семенова А. А.). В этих школах изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт. Все учителя имеют разовые или постоянные поручения. Деловую обстановку в коллективах создает постоянный контроль за работой актива, критика и самокритика.

### Усть-Ишим

Почти все сельские советы, на территории которых расположены школы, сняли с себя обязанность обеспечения учителей топливом. Учителям выплачивается стоимость дров. Трудное положение создалось в Скорудинской средней школе. Уже второй год учителя не подвозится топливо, квартиры учителей требуют капитального ремонта, такое же положение в Ангуфской 8-летней школе.

Делегатами конференции были высказаны серьезные замечания профсоюзным комитетам по поводу слабого контроля выполнения постановления правительства «О льготах для сельских учителей».

городовой и преподавателя математики А. Н. Игнатченко.

Несколько хуже работает культурно-массовая комиссия нашего месткома. Но и она кое-что сделала. Например, организовала сдачу нормативов на значок ГТО по стрельбе, лыжам, некоторым видам легкой атлетики. К сожалению, дело не довели до конца. Значкистов пока нет.

Пытались мы организовать самостоятельность, но здесь есть ряд затруднений, хотя некоторые учителя участвуют в самостоятельности Красноярского дома культуры.

Коллектив у нас неплохой. И мы надеемся, что с теми задачами, которые стоят перед нами, мы справимся.

**Г. КЕЛЬ,**  
председатель МК  
Красноярской средней  
школы, учитель  
русского языка и  
литературы.

НА СНИМКЕ: отличник народного просвещения Любовь Петровна Колмогорова.



# ОБЛАСТНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ!

## Социалистическому соревнованию —

### повседневное внимание

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» областной отдел народного образования и обком профсоюза работников просвещения направляют свои усилия на совершенствование форм социалистического соревнования за лучшую подготовку общеобразовательных школ к новому учебному году, осуществление всеобщего среднего образования молодежи и улучшение условий работы сельской школы.

В целях развития еще большей активности и инициати-

вы учительства и общественности по выполнению задач, стоящих перед школой, было внесено предложение в исполком областного совета депутатов трудящихся и президиум облсовпрофа о целесообразности подведения итогов соревнования по трем зонам.

Итоги выполнения социалистических обязательств показывают, что в ряде районов проведена значительная работа по укреплению учебно-материальной базы, своевременному и качественному ремонту школ, выполнению Закона о восьмилетнем всеобщем и осуществлению всеобщего

среднего образования.

К началу этого учебного года построено 32 школы на 11596 мест, 17 интернатов при школах, создано дополнительно 884 учебных кабинета.

В связи с осуществлением перехода ко всеобщему среднему образованию 21 восьмилетняя школа реорганизована в средние, закрыто 58 малокомплектных начальных школ. 80,8 проц. учащихся сельских школ занимаются в первую смену (в Седельниковском — 96,8 проц., Оконешниковском — 94,6 проц., Знаменском — 90,8 проц.). В области выполнен народнохозяйственный план по обучению работающей молодежи, по приему учащихся в 9-ые классы, по группам продленного дня. Увеличился процент

учащихся, продолжающих среднее образование с 74,8 проц. в 1971 году до 93,5 проц. в 1974—75 учебном году.

Значительно сократился отсев учащихся из 1—8 классов, за 1973—1974 учебный год он составил по области 0,42 проц., а в Знаменском районе — 0,19 проц., Нововаршавском — 0,2 проц., г. Омске — 0,17 проц.

Своевременное окончание учащихся восьмого класса от состава учащихся 1-ых классов восемь лет назад возросло по сравнению с 1973 г. на 4,8 проц. Выше областного эталона показатель в г. Искитиме, Москаленском, Омском и др. районах.

Многие педагогические коллективы школ области, поддерживая инициативу московских учителей «Каждому школьнику — глубокое и прочное знание» и белгородских — «Успехи сельской школы в

твоих руках, учителя», улучшили содержание учебно-воспитательной работы. 566 школ, 9764 учителя закончили учебный год с полной успеваемостью.

Большая работа по выполнению социалистических обязательств по подготовке школ к 1974—75 учебному году проведена в Калачинском, Тарском, Оконешниковском, Советском, Искитимском, Крутинском, Нововаршавском, Кормиловском районах.

Вместе с тем в области не выполнен план строительства школьных интернатов. Допущен большой отсев из школ работающей молодежи, 9—10 классов дневных школ.

Не провели должной организаторской работы по выполнению социалистических обязательств по подготовке школ к 1974—75 учебному году Знаменский, Тюкалинский, Усть-Ишимский и другие районы.

## Борются за звание «лучшая группа»

В нашем институте уже несколько лет проводится социалистическое соревнование на звание «Лучшая группа СибАДИ». В этом году социалистическое соревнование прошло на более высоком уровне по сравнению с предыдущим годом. Положение о социалистическом соревновании было разработано с участием парткома, профкома и комитета ВЛКСМ. Для подведения итогов была создана конкурсная комиссия, в состав которой вошли представители от всех перечисленных организаций.

При подведении итогов были рассмотрены результаты пяти групп, которые выполнили основные условия соревнования, добились 100-процентной успеваемости. Это группы 42-МТ, 35-ПГС, 33-ПГС, 43-АТ, 45-Д.

Конкурсная комиссия присудила звание «Лучшая группа СибАДИ», вручила диплом I степени и переходящее Красное Знамя 42-МТ группе. Актив группы (староста Черни-

## Главная забота студсовета

Общегитие — это второй дом студента. Поэтому необходимо создать в нем все условия для нормального отдыха и занятий. Чтобы добиться этого, нужно приложить немало усилий как всем проживающим в общежитии студентам, так и студенческому совету. Задачу своего студенческого совет и профбюро факультетов должны видеть в том, чтобы больше заботиться об уюте в общежитиях, о культуре бытового обслуживания, развивать инициативу самих студентов в улучшении условий труда, быта и отдыха. Необходимо добиться, чтобы наши общежития утопали в зелени, чтобы наши жилые комнаты, фойе, комнаты отдыха были оформлены с лю-

бовью и с хорошим эстетическим вкусом.

Студсоветы должны сами решать, какие комнаты необходимо оборудовать в общежитии, и добиваться выполнения решений. Тогда студенты увидят, что условия жизни и труда в общежитии зависят от них самих.

В борьбе за образцовый порядок жилищно-бытовой комиссии профкома и студсовету надо уметь использовать самые различные стимулы, в частности, поступающую в общежитие новую мебель распределять в первую очередь в те комнаты и на этажи, которые занимают первые места по итогам соревнования. Это будет активизировать работу студсо-

ветов и жильцов отдельных комнат.

Студенты, проживающие в общежитии, должны поддерживать в нем высокую культуру быта. Побелка комнат своими силами должна стать правилом для всех. То, что студенты сделают своими руками, они будут больше беречь, это повысит их ответственность за поддержание в общежитии образцового порядка. Такие мероприятия широко практикуются в общежитиях Ленинградского кораблестроительного института. Студсоветам необходимо рассмотреть вопрос о создании бригад и отрядов по ремонту комнат и инвентаря, по благоустройству корпуса, установить очеред-

ность ремонта помещений, оценивать их готовность в эксплуатации. Добиться закрепления за студентами комнат на все время их обучения.

Работа студенческого совета общежития должна проводиться по единому плану политико-воспитательной и спортивно-массовой работы, разработанному студсоветом, профкомом, комитетом ВЛКСМ, кафедрами общественных наук и физического воспитания и утверждаемому парткомом института.

Это лишь узкий круг вопросов, которыми должен заниматься студсовет. Работы очень много, и от того, как поставит и организует он ее, будет зависеть успех нашего общего дела.

В. МИХАИЛЮК,  
председатель профкома педагогического института.

ков Н. А., профорг Кучина А. Н., комсорг Заковряшина С. Ф.) награжден грамотами ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ. Кроме того, все студенты этой группы награждены бесплатными путевками на поездку в город Ульяновск.

Второе место с вручением диплома II степени и переходящего вымпела присуждено 35-ПГС группе. Актив группы (староста Иванцов В. И., профорг Свешников В. К., комсорг Попова А. В.) награжден почетными грамотами.

Третье место с вручением диплома III степени присуждено 33-ПГС группе (староста Жлоба И. В., комсорг Останина О. В., профорг Ухов А. А.).

Группа имеет преимущественное право на приобретение льготных путевок в дома отдыха и в спортивный лагерь.

Награждение победителей произведено на торжественном собрании, посвященном 57-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Профсоюзный комитет надеется, что в этом учебном году студенты более серьезно отнесутся к организации социалистического соревнования и достигнут более высоких показателей в учебной, научной и общественной работе.

И. СУДАРЕВ,  
председатель учебно-производственной комиссии профкома, студент группы 43-А СибАДИ.

## Дорогу прокладывает песня



Днем своего рождения вокально-инструментальный ансамбль Сибирского автомобильно-дорожного института им. В. В. Куйбышева «Серпантин» считает 23 октября 1973 года. Прошел всего один год, а за плечами ребят уже множество концертов на эстрадах города и области. Ансамбль был создан в ходе подготовки к студенческому фестивалю «Весна-73» и уже через 4 месяца защищал честь института на телевизионном конкурсе «Молодые голоса».

По мнению художественного руководителя ВИА «Серпантин» преподавателя кафедры «Строительная механика» С. Магвеева, растущее признание со стороны любителей эстрадной песни ансамбль завоевал не только «потом и кровью» самих участников, но и благодаря большой помощи партийной и профсоюзной организации института.

Хочется пожелать ребятам творческих удач, новых встреч со зрителями, чтобы везде они принесли людям радость своими творческими успехами.

## ШКОЛЬНЫЙ МЕСТКОМ МОЖЕТ МНОГОЕ

В школе № 16 Центрального района вот уже несколько лет избирается почти один и тот же состав местного комитета в количестве 9 человек. Руководит его работой 7 лет подряд заслуженная учительница РСФСР Анастасия Петровна Митракова.

Местный комитет совместно с администрацией школы под руководством партийной организации успешно решает задачу выполнения Закона о восьмилетнем всеобщем образовании. В соответствии с этими задачами местный комитет и планирует свою работу. Главное внимание обращается на подготовку и проведение производственных совещаний. Умело выбираются темы. Так, за 1973 — 74 учебный год были подготовлены и проведены производственные совещания на темы: «Преемственность и единство требований педагоги-

ческого коллектива — залог успешного обучения и воспитания», «Развитие познавательной активности учащихся на уроке», «Роль эстетического и нравственного воспитания в формировании всесторонне развитой личности», «О педагогической подготовке учителей к новому учебному году».

К подготовке каждого производственного совещания привлекается большая группа членов профсоюза, вопрос готовится долго и серьезно.

Так, совещание по развитию познавательной деятельности учащихся на уроке готовилось 1,5 месяца. В ходе подготовки был посещено более 60 уроков у учителей, в ходе посещения проводились товарищеские беседы по содержанию уроков, отмечались все плюсы и минусы. Были выявлены новые маяки педагогического труда.

Местный комитет школы на своих заседаниях заслушивает отчеты членов профсоюза по различным вопросам, этим самым постоянно поднимается ответственность каждого члена профсоюза за порученное дело. Кроме того активизируется работа каждой комиссии.

Комиссия по охране труда и технике безопасности совместно со страховым делегатом строго следят за улучшением условий труда.

В школе всегда чисто, соблюдается воздушный, тепловой режим, проводится систематический инструктаж работников по технике безопасности, укрепляется учебно-материальная база учебных кабинетов.

Все эта и другая работа местного комитета способствуя всемерному повышению производительности педагогического труда.

В школе нет отсева за 1973 — 74 учебный год, выполнен план набора в 9-е классы. Каждый ученик, окончивший 8 классов, продолжает среднее образование.

Успеваемость по школе за 1973—74 учебный год составляет 98,6 проц.



# И требовать, и помогать

(Окончание. Нач. на 1 стр.)  
продуктов и блюд, однако даже с учетом этого в нашей столовой ассортимент блюд недостаточный, особенно мало молочных и овощных блюд. Химический анализ пищи по калорийности не обнаружил нарушения норм, но вкусовые качества многих блюд могли бы быть гораздо лучше. Санитарное состояние столовой, особенно в часы пик, явно не отвечает санитарным нормам. Столы часто не вытираются, подносы, тарелки, ложки, вилки плохо обезжириваются, остаются грязными.

Наша столовая в период летних каникул ежегодно ремонтируется. Как же справились с этой задачей наши хозяйственники? Ведь от них зависит создание нормальных условий для работников столовой и обеспечение необходимым оборудованием. Здесь еще не все сделано как следует. Вот примеры. В цехе для мытья посуды стоят два стеллажа, один деревянный, второй металлический, и оба раскачиваются во все стороны. Здесь же стоит второй год посудомоечная машина, но она никогда не работала и не ра-

ботает, а занимает место и является дополнительным источником грязи. В других студенческих столовых посудомоечные машины давно и постоянно работают. Нужно это сделать и у нас, и как можно быстрее.

Не хватает в столовой и посадочных мест. В комнате для преподавателей стоят четыре расшатанных стола и всего четыре целых стула. При входе в склад прямо на полу проложены две трубы, и ходить через них с грузом просто опасно: можно поломать ноги. И это никого не беспокоит. Плохо и то, что комната для переодевания работников столовой не оборудована шкафами. Если приложить усилия, то все это можно привести в порядок. Хочется надеяться, что администрация столовой и наши хозяйственники правильно поймут критические замечания в их адрес и сделают должные выводы. Только тогда питание преподавателей и студентов будет организовано на должном уровне.

**В. В. ТИМОФЕЕВ,**  
председатель группы  
народного контроля  
института

# Учитель на селе Учиться труду, учиться жизни



Два десятилетия назад на земле Ставрополя зародилась замечательная инициатива сельских школьников по организованному участию в труде на колхозных полях и фермах. Эта инициатива вылилась теперь в массовое движение, охватившее свыше трех миллионов школьников.

Ученическая производственная бригада — это школа труда, источник знаний и, что тоже важно, активный отдых школьников.

Осенью во Дворце нефтяников состоялся традиционный слет производственных бригад области. Одно из призовых мест заняла производственная бригада Комсомольской средней школы Одесского района. И это не случайно. Много внима-

ния уделяет этому вопросу партийная организация, педагогический коллектив школы. Немало хороших слов можно сказать в адрес директора А. А. Ермола, преподавателей Н. П. Киришовой, Л. Н. Лаценовой, Н. И. Фирсовой, С. И. Поротикиной.

Еще совсем недавно они были такими же студентами, как мы. Волновались перед экзаменами, с нетерпением ждали первой настоящей встречи с ребятами. А теперь они со всей душевной теплотой прививают доброе отношение к труду, родной земле.

Нина Васильевна Власенко работает в школе третий год. Но несмотря на это, она — душа производственной бригады. С какой любовью она отдает детям свои знания! Сколько инте-

ресного и полезного узнают ребята об окружающем мире. Под ее руководством ребята испытывают сорта зерновых культур, выращивают овощи, собирают гербарий.

Ребята принимают активное участие в работах и во время сева. Вместе с преподавателем Г. Ф. Губа они работают на тракторах ДТ-75, МТЗ-50, сеют, обрабатывают пары, сами ремонтируют сеялки.

Близок и дорог становится учащимся сельскохозяйственный труд. Многие находят в этом труде свое призвание, на всю жизнь отдают свое сердце земле.

**В. ШНАЙДЕР,**  
корреспондент  
«Молодость»

Одесский район

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

26 декабря в 15 ч. состоится комсомольский актив по вопросу «О проведении обмена комсомольских документов». Докладчик — В. Терехов.

Комитет ВЛКСМ.

Отдел туристских поездок за границу облсопрофа приглашает омичей на встречу с туристами, побывавшими в круизе по странам Балтийского и Северного морей. Встреча состоится 21 декабря в 5 часов вечера в актовом зале Дома союзов.

## МЭРГЭН И ЕГО ДРУЗЬЯ

### Нанайская народная сказка

в пересказе Вал. Фельдмана

Там, в Сибири неоглядной,  
В царстве Ночи неоглядной,  
В царстве Вьюги и Метели,  
В царстве Стужи и Мороза,  
У горы, покрытой снегом,  
У великого Амура,  
Что, усталости не зная,  
Величаво катит воды  
Через горы и столетья,  
Жил охотник, юный Мэргэн.

Он в лесах калканы ставил  
И на реках сети ставил  
По закону, что завещан  
Был ему отцом и дедом:  
Он ловил зверей и рыбу,  
Даром их не истребляя,  
Но ловил их ровно столько,  
Чтоб хватило прокормиться  
В царстве Стужи и Метели.

Раз блуждал он одиноко  
В чаде девственного леса  
И в пути набрел случайно  
На глубокое болото.  
Слышит Мэргэн, плачет

кто-то,

Как дитя от боли, плачет,  
От жестокой доли плачет,  
Об утраченной свободе  
И о вольной воле плачет.  
Пригляделся Мэргэн. Видит:  
То олень застрял в прясине.  
На глазах, бедняга, тонет,  
Весь в слезах, кричит и

стонет:

«Погибаю, погибаю...  
Не покинь меня в несчастье!  
Ты — одна моя надежда,  
Не покинь меня в несчастье!  
Помоги мне, юный Мэргэн,  
Не покинь меня в несчастье!»  
Не промедлив ни минуты,  
Вросил петлю затяжную  
На рога оленя Мэргэн,  
А другой конец веревки  
Намотал себе на руку.  
Дернул раз веревку Мэргэн,

Рисунки автора.



Дернул два веревку Мэргэн,  
Дернул три веревку Мэргэн,  
И злобная тряпина,  
Разомкнув свои объятия,  
Опустила на свободу  
Быстроного оленя!

И, ступив на твердый берег,  
До земли перед героем  
В благодарности склонился  
Зверь лесной и так промолвил:  
«Должником твоим отныне  
Я себя считаю, Мэргэн.  
Если нужен буду, вилкин.  
Вмиг явлюсь я на подмогу  
И тебе с большой охотой  
Сослужу любую службу.  
Помни!» — С этими словами  
Прыгнул в лес олень — и

скрылся.

Проводив оленя взглядом,  
Мэргэн путь продолжил снова  
Через горы и овраги  
В край чудесный, в край  
таежный.  
Вдруг услышал: близко-близко  
Чей-то слабый голосишко  
Песнянул: «Эй, охотник

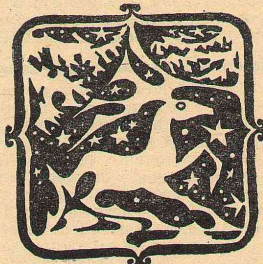
Мэргэн,

Твоего меньшого брата  
Тяжкой веткой придавило!»  
Посмотрел охотник влево,  
Посмотрел охотник вправо,  
Посмотрел перед собою  
И увидел: муравьишка  
Из-под веточки дубовой  
Выкарабкался не может,  
— Придавила непоседе  
Ветка чернышку спинку.  
Ах ты, горе-то какое!  
Усеменялся добрый Мэргэн,  
Веточку убрал тихонько  
И от ноши непосильной

Муравья избавил Мэргэн.  
Разонулся муравьишка,  
Отряхнулся муравьишка,  
Лапкой усика расправил,  
Ножки шустрые расставил  
И попрыгал по дорожке  
Двадцать раз на каждой

ножке.

Поскакав, развеселился,  
Не на шутку расхрабрился,  
Запищал: «Послушай, Мэргэн,  
Я в долгу перед тобою,  
Так что ежели с тобою  
Ненароком что случится,  
Позови меня на помощь:  
Я тебе с большой охотой  
Сослужу любую службу.  
Помни!» — с этими словами  
Юркнул кроха-муравьишка  
Под ближайшую травинку.



Снова Мэргэн путь продолжил  
В чудный край, туда, где

плещут

Волны славного Амура.  
Вот выходит он на берег,  
Берег диний и пустынный.  
Возле отдели широкой  
На вауэн садится серый  
Отдохнуть и сил набраться.  
Но едва он сел на камень,  
Как услышал чьи-то вздохи,  
Чьи-то горестные вздохи,  
Нескончаемые вздохи:  
«Занесло меня на отмель,  
Занесло волной на отмель.  
Третий день лежу на солнце,  
Третий день — на жарком

солнце.

Третий день...  
Подумай, Мэргэн,  
Ну какая рыба сможет  
Муку вытерпеть такую?

Иабры слиплись, пересохли,  
Чешуя о камни трется...  
Ну какая рыба сможет  
Муку вытерпеть такую?  
На хвосте — песок зыбучий  
И в глазах — песок зыбучий...  
Ну какая рыба сможет  
Муку вытерпеть такую?»  
Поглядел охотник Мэргэн  
На желтеющую отмель  
И увидел осетренка  
При последнем издыханье.  
И сказал охотник Мэргэн:  
«Мальшу помочь придется:  
Людам, рыбам — смертью

лютой

Помирать кому охота?»  
Из песка охотник вырыл  
Осетренка осторожно.  
Взял обими руками  
Осетренка осторожно  
И пустил обратно в реку  
Осетренка осторожно.  
И промолвил осетренок,  
В голубой дали скрываясь:  
«Буду век перед тобою  
Я теперь в долгу великом.  
Так что ты запомни, Мэргэн:  
Приключись беда какая  
Иль случись нужда какая,  
Позови — и я с охотой  
Сослужу любую службу!

Дальше путь продолжил

Мэргэн.

Девять раз восходило солнце,  
Девять раз луна восходила.  
На десятый день увидел  
Впереди охотник Мэргэн,  
Незнакомое селенье.  
Дым над чумами курился.  
В бабки мальчишки играли,  
Воду женщины носили,  
Глухо лаяли собаки.  
Вдруг из чума, что в селенье  
Был всех ярче и пестрее,  
Вышел Мэргэну навстречу  
Старичок седобородый.  
Смотрит хитрыми глазами  
Он на гостя молодого  
И такую речь заводит:  
«Расскажи мне, парень,

кто ты

И откуда к нам явился?»  
Старичку ответил Мэргэн:  
«Я охотник, я пришел к вам  
Из тайги непроходимой,  
С величавого Амура».  
«Что ж, войди в мое жилище,

Отдохни с дороги, путник!» —  
Так старик промолвил гостю  
И откинул полог чума.  
Шаг шагнул охотник Мэргэн  
Да и замер на пороге,  
От смущенья парень замер.  
В восхищенье парень замер.  
Словно серый камень, замер.  
В сердце яркий пламень

вспыхнул:

Девушка пред ним стояла  
Красоты необычайной.  
Смуглым личиком сняла  
Красоты необычайной.  
И чернее черной ночи  
По плечу коса спускалась  
Красоты необычайной.  
И спросил хозяин гостя:  
«Хороша моя дотурка?»  
И ему ответил Мэргэн:  
«Я на берегу Амура  
Видел девушку немало,  
Но с твоей красой  
равняться

женя,

Ни одна из них не может!»  
И еще прибавил Мэргэн:  
«Если дочь отдашь мне в

выкуп?

Ни к чему мне, парень, выкуп!  
Сто охотников храбрееших  
До тебя хотели в жены

Взять прекрасную дотурку,  
Ничего у них не вышло:  
Нынче все они, охотник,  
Мне работниками служат  
Оттого, что три задачи,  
Мной придуманных задачи,  
Были выполнить не в силах.  
Если хочешь, тоже, парень,  
Счастья можешь попытаться,  
Но с единственным условием:  
Выполнишь мои задачи,  
— Станешь мне любимым зятем,  
А не исполнишь их, — станешь  
Мне работником сто первым».  
«По рукам!» — воскликнул

Мэргэн.

(Окончание в следующем

номере).



Редактор И. В. МЕХА.