

Вы будете учиться в этом новом корпусе на набережной Иртыша, если поступите на физический, математический или естественно-географический факультеты. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, просторный спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

«Учитель работает над самой ответственной задачей, — он формирует человека»

М. И. КАЛИНИН.

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Пролетария всех стран, соединитесь!

№ 3—4 (403—404) ■ Среда, 21 января 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 2 коп.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Страна идет к XXV съезду КПСС. Советский народ обсуждает «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.».

У нас в институте проходят партийные, комсомольские собрания, на которых подводятся итоги проделанной работы за истекшее пятилетие и намечаются новые рубежи в соответствии с «Основными направлениями развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.». Десятая пятилетка — это пятилетка качества и эффективности труда, пятилетка роста народного благосостояния. И одновременно — это новый этап и в идейной сфере — в формировании нового человека, в развитии социалистического образа жизни.

Возрастает роль учителя. Возрастает роль педагогиче-

ских вузов страны, готовящих учителей—специалистов в области народного образования. «Современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, это настоящий интеллигент нового социалистического общества» (Л. И. Брежнев).

Таких специалистов и стремятся готовить наш педагогический институт.

Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького за последние годы вырос в крупное высшее учебное заведение, в котором обучается 3486 студентов.

В составе института 8 факультетов.

Подготовкой педагогических кадров занят большой и высококвалифицированный со-

став преподавателей — 365 человек. Из них 111 — кандидаты наук и доценты, 3 — доктора наук.

За пределами нашего института широко известны имена научных работников — профессоров А. Н. Тамбовцева, Г. Г. Едига, М. Е. Бударина, профессора, члена-корреспондента Академии художеств А. Н. Либера и других. Их трудами и монографиями пользуются ученые городов Союза.

Выпускники вуза работают преимущественно в школах Омской области и города Омска. Однако питомцев его можно встретить в самых различных районах Советского Союза. Среди окончивших наш институт есть отличники народного образования, заслуженные учителя школ.

Гордостью советской школы является учитель, который «сам неравнодушен к проблемам, над которыми бьется его наука, обладает способностью к самостоятельному исследованию» (В. А. Сухомлинский).

Интересна и разнообразна жизнь ОГПИ. Факультет общественных профессий, лекторские группы, отряды ДНД, агитбригады, ССО, шефство на учениках школ, научные студенческие общества — это далеко не полный перечень добрых дел коллектива института.

Профессорско-преподавательский состав ведет большую научно-исследовательскую и научно-методическую работу. Ими подготовлен ряд учебников и учебных пособий.

Факультеты института расположены в трех корпусах. Для успешного обучения студентов созданы все необходимые условия. К их услугам хорошо оснащенные лаборатории, читальный и спортивный залы, библиотека. Строится студенческое общежитие и столовая.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА.

1. **Филологический факультет** по специальности русский язык и литература.

2. **Педагогика и методика начального обучения** по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ.

1. **Художественно-графический** по специальности рисование, черчение и труд.

2. **Естественно-географический** по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. **Факультет иностранных языков** по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

4. **Исторический факультет** по специальности история, обществоведение и английский язык.

5. **Математический факультет** по специальности математика и физика.

6. **Физический факультет** по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР

♦ на специальность русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

♦ на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно),

математике (письменно и устно);

♦ на специальность математика и физика: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

♦ на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

♦ на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3×4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозни-

ков — справка с указанием заработанных трудовых за каждый из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

♦ на специальность: русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

♦ на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку и истории СССР (устно);

♦ на специальность математика — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

♦ на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

♦ на специальность черчение и рисование — по рисованию (рисунок и живопись) и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике); 4 фотокарточки размером 3×4;

медицинская справка (форма № 286); копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, кра-

евые партийные школы вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документа об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

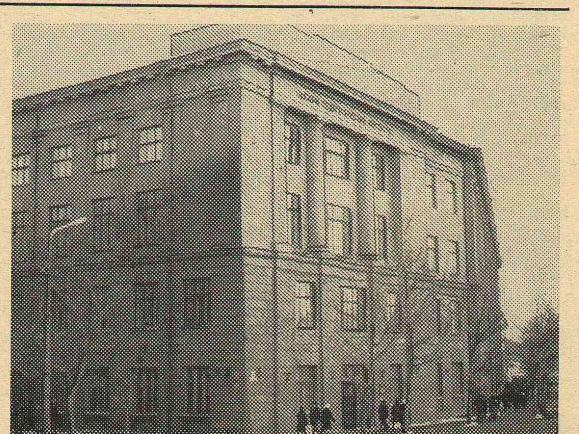
Учителя должны иметь направление рено.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

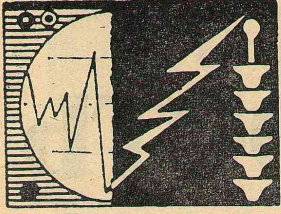
С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1950 г.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом корпусе по улице Партизанской разместились филологический, исторический, художественно-графический факультеты и факультет педагогики и методики начального обучения. Здесь также своя библиотека и спортзал.

ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ СОЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ



Физики, выпускники нашего института, работают в разных уголках нашей необъятной страны, некоторые выросли до докторов физико-математических наук, многие защитили кандидатские диссертации. Среди выпускников факультета много заслуженных учителей школ РСФСР и отличников народного просвещения. Преподавателей физики, выпускников нашего института можно встретить во всех институтах города Омска и почти во всех школах города и Омской области.

За последние годы физический факультет значительно вырос и располагает достаточным опытом и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла проводят 10 доцентов, кандидатов физико-математических и педагогических наук. Открыта аспирантура, где готовятся научные кадры, кроме того, выпускни-

ки факультета проходят стажировку и обучение в аспирантуре в московских вузах. Только в 1975 году два выпускника факультета, работающие в институте, защитили диссертацию на звание кандидата физико-математических наук.

Факультет размещен в новом учебном корпусе. Учебные и научные лаборатории развернуты в светлых и про-

сторных помещениях, оснащены современным оборудованием. На факультете обучается свыше 350 студентов. В дальнейшем число студентов будет расти в связи с увеличением набора и срока обучения. Сейчас факультет готовит учителей физики и математики (срок обучения 5 лет).

ГОВОРИТ ДЕКАН

ванного учителя для преподавания физики в школе.

В курсе теоретической физики студенты изучают теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статическую физику, термодинамику, электронную теорию, теорию относительности и физику атома и ядра.

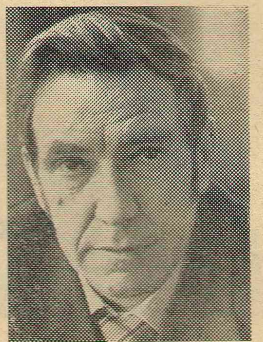
Из дисциплин математического цикла студенты познают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятности, методы математической физики, математические машины и программирование. Факультет располагает электронно-вычислительной машиной «НАИРИ».

Большое внимание уделяется профессиональной подготов-

ке молодых специалистов. Нарядом с общественно-педагогическими дисциплинами отведено много учебного времени изучению школьных курсов и методики преподавания физики и математики в школе. При изучении этих вопросов студенты проходят специальный практикум по методике демонстрационного эксперимента и постановке физического практикума в школе. Организованы факультетские практикумы. Новым учебным планом большое внимание уделено методике решения школьных задач по физике и математике.

В научных лабораториях факультета студенты исследуют распространение радиоволн в ионосфере, ежегодно в период летних каникул участвуют в научных экспедициях в разных районах страны. При факультете в 1974 году был создан планетарий, где читаются лекции на астрономические темы для учащихся школ и студентов института.

Несмотря на большой объем учебной и научной работы, студенты имеют время для отдыха и веселья, для участия в трудовой жизни страны. Факультетский клуб «Кварки» объединяет большую группу студентов, имеет вокально-инструментальный ансамбль. Интересно проходит на факультете «День физика», устраиваемый ежегодно. Агитбригада

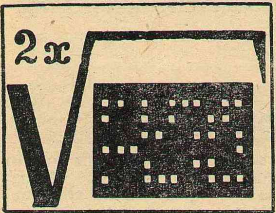


факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. На факультете создана дружина мажаренковцев, работающая с трудновоспитуемыми учащимися, студенты участвуют в общественно-политической практике.

В летние каникулы студенты факультета в составе строительных отрядов выезжают на работу в районы Омской области и на Дальний Восток.

Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут получить высшее образование на физическом факультете, который располагает для этого достаточными возможностями. **Ф. ПОРОШИН.**

МАТЕМАТИКА— ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА



Математика прочно зарекомендовала себя как наука, без которой в настоящее время фактически не может развиваться ни одна другая наука. Процесс математизации наук особенно бурно протекает в последние десятилетия. В связи с этим значительно повысилась потребность в математических кадрах и в частности — потребность в преподавателях математики в школах, техникумах, вузах. Особенно острый недостаток преподавателей математики ощущается в школах.

Наша молодежь в основном правильно понимает возросшую роль математики. Как правило, преподаватели математики не могут пожаловаться на отсутствие интереса к своему предмету. Однако при выборе профессии нередко допускаются досадные ошибки. Почему-то каждый школьник, чувствуя призвание к математике, непременно решает, что он должен учиться в университете или техническом вузе. Особенно это касается юной. Возможно, это протекает от того, что работа учителя-математики кажется

школьникам хорошо известной и малоинтересной. Они не могут не видеть, что это работа нелегкая, а оценить, насколько это интересный и творческий труд, еще не могут. Другое дело — кибернетика, автоматика, телемеханика и т. д. — здесь все ново и необычно. И вот случается так, что молодой человек, по признанию педагог-математик, который мог бы при правильном выборе профессии внести ценный вклад в методику математики, становится посредственным инженером.

Поэтому мы обращаемся прежде всего к тем, кто любит математику. Тщательно продумайте выбор своей профессии!

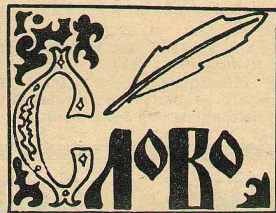
Помните, что мы ждем вас на нашем факультете!

Мы обращаемся к тем, кто еще не решил, что ему милее — математика, история или иностранный язык. Выберите математику, это соответствует и вашему и государственному интересам.

Институт готовит преподавателей для школы, но нынешний преподаватель — это исследователь, ученый.

Из стен института вышли такие математики, как доктор физико-математических наук М. В. Балк, С. Н. Слугин. Доцентами стали нынешний декан факультета М. И. Сырещий, заместитель декана М. И. Лапчик, заведующие кафедрами Л. М. Мартынов, В. А. Байдак и др.

Теперь они — ваши учителя и наставники. **Кафедра алгебры и геометрии.**



Сколько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему?» спорщики сникают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понаписалась». Истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и глбнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровеннейших процессов русского языка и

ЛЮБОВЬ К СЛОВУ

его высшего проявления — художественного слова.

И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами развиваются горизонты познания, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему» вначале преподавателей, а затем и ваших учеников. Но, безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активно работающей мысли, все более и более самостоятельной, ищущей и находящей. В поиске вам помогут преподаватели и книги, технические средства обучения и научная организация всего вашего труда.

Безграничен по своим возможностям язык, неисчерпаема литература — насколько же сложны и увлекательны науки о них!

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнали в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа составляет фольклор — устное народное творчество. Кто-то из вас, наверное, увлечется

изучением этой дисциплины, будет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

Откроются вам сокровища древнерусской литературы, стройное величие русского классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борьбе и великом подвиге русская литература XIX века.

Вы счастливы тем, что становясь филологом, будете впервые открывать для себя многие неизвестные или еще не понятые до конца замечательные произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений, нашей работы. В вашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немислмым настоящей филолог.

Кафедра литературы.

Великий, могучий...

«Немало сокровищ в мире открывается, как Сезам сказочного Али-Бабы, словесным ключом» (Ван-Дайк). Ключ этот — язык, который сам по себе является одним из величайших сокровищ. В языке отразилось все: вселенная и мир отдельного человека.

Язык — явление многогранное. И грани эти исследуются специальными разделами науки о языке: фонетикой, лексикой, морфемикой, словообразованием, синтаксисом, стилистикой и т. д. Язык — явление сложное. Изучение его сопрягается с изучением философии, психологии, логики, биологии, даже физики и многих других наук.

Вот почему с каждым годом во всем мире растет интерес к изучению языков вообще, а русского языка — в особенности. Великий и могучий, он стал межнациональным язы-

ком СССР и языком международным. За рубежом число изучающих русский язык в настоящее время достигло более 20 миллионов.

Начала лингвистических знаний дает школа. Квалифицированные кадры педагогов-русистов готовит кафедра русского языка. В течение четырех лет будущий учитель-словесник получает достаточно обширные и глубокие знания по языку, проходит основательную профессиональную подготовку. Введение в языкознание, старославянский язык, историческая грамматика, диалектология, история русского литературного языка, современный русский язык во всех его основных аспектах, общее языкознание, методика школьного обучения языку — далеко не полный перечень лекционно-практических курсов, реализуемых кафедрой

русского языка.

Студентам предлагается широкий выбор специальных курсов и семинаров, практикумов, факультативов с разнообразной тематикой: греческий и латинский языки, «Из истории лингвистических учений», «Синтаксис А. С. Пушкина», фразеология русского языка, методика творческих работ в школе и многое другое.

Преподаватели кафедры ведут значительную научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, прибавляя к этой деятельности студентов, лучшие из которых, пройдя через работу в школе, вернулись на кафедру и стали коллегами или поступили в аспирантуру. Но большинство наших выпускников там, где они более всего нужны, — в школах, и главным образом в сельских школах.

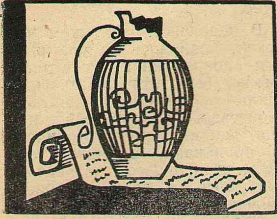
Именно этим прежде всего должен руководствоваться абитуриент, поступающий на филологический факультет.

Кафедра русского языка.



Г. П. Сидорова ведет занятия по математике.

И УЧЕНИКАМ, — ОН СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ (Л. Толстой)



ИСТФАК — ЛЮБОВЬ МОЯ

Истфак — как много в этом слове для сердца нашего слилось!

Ты хочешь знать, что такое истфак? Хорошо, я постараюсь рассказать тебе об этом, хотя говорить о том, что любишь, всегда трудно.

«Мы — историки», — эти слова в нашем институте всегда произносятся с гордостью, а «Они — историки», — с уважением.

Историки умеют шутить, но об истории всегда говорят серьезно.

«Существует только одна наука — наука история» (Карл Маркс).

А еще мы — учителя. Это значит, что нам работать с самым дорогим «материалом», с самым главным богатством Родины. Больше того, мы — учителя-историки. Это значит, что в работе своей — самой тонкой и ответственной — мы не имеем права ошибаться ни разу, мы будем проводниками марксистско-ленинской идеологии, научных знаний.

А пока мы — студенты. Ис-

тория — наша любовь. Истфак — наша жизнь. Это общее сердце в каждой груди — истфак.

«А теперь соединили нас с инязом и педфак. Получился из истфака полу-полу-фабрика», — пел на «Посвящении» второй курсе — «душа факультета».

«В институте создается факультет по совместному обучению истории и иностранному языку. Качество знаний ректорат не гарантирует. Мы — тем более», — говорил на смотре «Ум факультета» третий курс.

Мы шутили. Мы боялись... Зря боялись! Каждый год — это и огромное сожаление и большая радость. И всегда волнение. Уходят «старинки» (Саша Петров, Люба Есипова, Боря Эльберг, Олег Смолин, Гаяль Елистратова). А пять десятков новых счастливых получают славное звание историков. Сразу же стали своими на факультете Лида Кудряшова, Лена Перевалов, Алла Ахметова, Надя Соловьева, Таяна Колесникова, Эмма Головина, Володя Симонов.

Люди приходят и уходят. Традиции остаются. И едва ли не самая славная из них — быть всегда впереди.

Ты хочешь знать, что такое истфак? Это факультет, где интересно учиться и сту-

денты хорошо учатся. Наш факультет по успеваемости отстает только от худшрафа. Правда, у нас с посещаемостью неважно, нам стыдно за тех, кто подводит факультет, и мы очень серьезно спросим с таких товарищей! Это тот самый факультет, который всегда занимает первое место в смотре художественной самодельности, где самые интересные вечера, где самые веселые ребята, где умеют трудиться (у «Сфинкса-75» — первое место).

Истфак — самый демократичный факультет. Здесь каждый имеет гарантированное право на фантазию, инициативу, выдумку. Тебя здесь всегда поддержат, всегда помогут. И поможет прежде всего факультетский комсомол, старшие товарищи — преподаватели.

Зайди в любой день в триста восемнадцатую аудиторию. Здесь всегда людно. Трудно предположить, что все эти девчонки и мальчишки здесь «по должности». Тут не понять, где кончается должность и начинается инициатива, где кончается инициатива и начинается должность.

Да, у нас хорошо. Но это не значит, что во всем у нас «тишь да гладь».

С нами трудно (спросите в институтском комитете комсо-

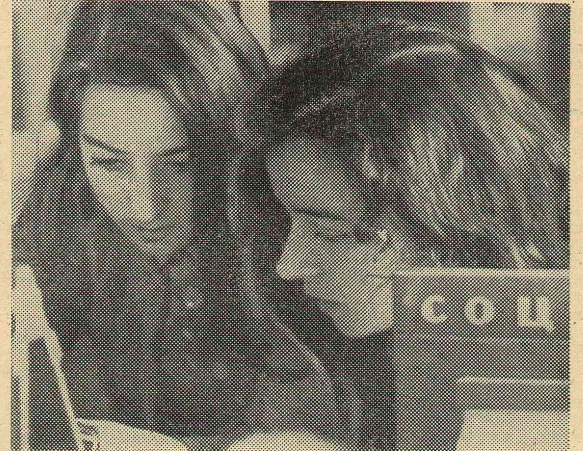
мола. И вам скажут, что вечные эти дотошные историки чего-то хотят, с чем-то не согласны, на все имеют свое мнение, в каждое дело хотят влезть по уши).

И внутри факультета у нас есть о чем поговорить, над чем думать, о чем спорить. И мы спорим. Спорим в газете, на бюро, на собраниях. Хотим, чтобы действительно по всем

показателям факультет был лучшим среди других.

Вот такие мы, историки. Приходи к нам на истфак. Здесь ты узнаешь о Солоне и Светонии, о Таците и Сенеке, о том, что может настоящая дружба, что значит «быть на земле человеком».

Н. РОГАЧЕВА,
III курс.



Историки в кабинете общественных наук.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

«Развивать и совершенствовать всеобщее среднее образование. Повысить уровень учебно-воспитательной работы в средней школе... Улучшить качество подготовки учителей кадров» — так определены в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.» задачи, которые предстоит решать в 10-й пятилетке органам народного образования, педагогическим вузам страны.

Свой вклад в решение этих чрезвычайно важных государственных вопросов, безусловно, внесет и комсомольская организация Омского государственного педагогического института, насчитывающая в своих рядах 3612 человек. 209 первичных комсомольских организаций института работают над повышением успеваемости и качества знаний студентов. Очевидно, что в современной школе учитель с «удовлетворительной» подготовкой успешно работать не может. Не имеет права! Посредственность будет рождать посредственность. Нужны глубокие и прочные знания, нужен широкий кругозор, необходимый высокий уровень общей культуры учителя.

Формированию этих качеств помогает участие студентов в различных видах научно-исследовательской работы. Этой работой в 78-и кружках при различных кафедрах в 1975 году занималось около двух тысяч человек. В прошлом году в институте успешно прошла студенческая научная конференция, посвященная 30-летию Победы над фашистской Германией. 24 студенческие работы были рекомендованы на Всесоюзный конкурс.

Известно, что плодотворно работает учителем только тот,

кто любит и умеет работать с детьми. Поэтому будущий учитель обязательно должен пройти серьезную школу общественной работы. Дать навыки такой работы призвана система общественно-политической практики, разработанная и внедряемая в жизнь при непосредственном участии комсомольских организаций.

Система ОПП предусматривает участие на каждом курсе (с первого до последнего) в том или ином виде общественной деятельности. Это может быть работа в выборных комсомольских или профсоюзных органах, в школе молодого лектора, в кружках факультета общественных профессий, в дружине мажоранцев, в студенческом научном обществе и т. д.

Серьезной школой коммунистического воспитания студентов становится студенческий строительный отряд. В 1975 году 370 студентов нашего института работали на строительных объектах Омской области, большой популярностью пользуются отряды, выезжающие на Курильские острова и Сахалин. Бойцами ССО было прочтано 150 лекций, дано 90 концертов, библиотекам сел переданы более 1000 книг.

А летом 1976 г. нам предстоит решать еще более сложные задачи. Надо строить общежития, студенческую столовую. Для себя. Для тех, кто будет поступать к нам.

Сегодня у нас 8 факультетов. Введены новые специальности: история, обществоведение, английский язык; физика-математика; химия-биология; готовим специалистов для начальной школы. Увеличен набор на факультете иностранных языков. Это значит, что нужны новые аудитории, оборудование, места в общежитии. И все это — для студента. Но ничего этого нельзя сделать без студентов, без комсомольцев, без конкретной, добросовестной работы каждого из нас. Наши сегодняшние дела — это дела тех, кто учится сегодня, наши завтрашние успехи и неудачи — это успехи и неудачи тех, кто придет к нам завтра. Мы ждем умных, увлеченных, заинтересованных!

И. МОРЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

САМЫЙ ЮНЫЙ

Факультет педагогики и методики начального обучения — самый молодой факультет в Омском педагогическом институте. Факультет готовит учителей начальной школы. И хотя факультет молодой, но он успел уже приобрести популярность и у вечерних десятиклассниц, и у выпускниц педагогических училищ. Да и в стенах института мы хотим быть в числе лучших. Многие еще не удается выполнить из задуманного, но девушки полны оптимизма и решимости сделать жизнь интересной и полезной, а коллектив —

дружным и сплоченным. Этому помогают наша совместная учеба, наши комсомольские дела.

На нашем факультете мы познаем математику и грамматику, историю и языковедение, основы естествознания и земледелия, педагогику и физиологию.

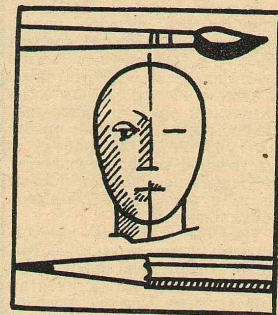
Но с особым интересом и любовью мы занимаемся музыкой. Музыка обогащает внутренний мир человека, делает его эмоциональнее, да и просто приносит радость, как и все прекрасное. Совсем не просто заниматься музыкой,

не имея специальной подготовки, но опытные педагоги помогают нам справиться с трудностями.

Все содержательней становится и наша комсомольская работа. Только жаль, что на наш факультет не идут юноши! А школа так нуждается учителя-мужчины, особенно для организации работы с мальчишками!

Приходите на наш факультет, и вы познаете радость учебы, а затем и радость работы с теми, кому строить будущее!

Студенты педфака.



ХГФ

Для того чтобы подготовить высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда, факультет имеет достаточно возможностей.

Обучение ведется силами трех кафедр: рисунка, живописи, общетехнических дисциплин. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, организаторов трудового обучения. Так, кафедре рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств А. Н. Либеров, кафедре живописи — доцент С. К. Белов, кафедре общетехнических дисциплин — доцент Г. Е. Минин. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами черчения и частных методик, учебными мастерскими по металлообработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технологии машин, технического конструирования и, конечно, декоративного дела. То есть для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимо не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой дипломной ра-



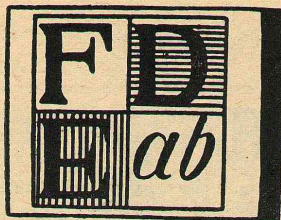
боты по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу: участвуют в деятельности дружин мажоранцев, руководят кружками в школе, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуя или в прикладном искусстве, или в живописи, или глубже изучая историю искусств.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

В. АРХИПОВ,
декан художественно-графического ф-та.



Наш факультет иностранных языков открыт в 1948 году. С тех пор он подготовил больше двух тысяч учителей.

АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ,

Многие из них работают в школах г. Омска и области, ведут большую педагогическую и общественно-политическую работу.

У нас на факультете три

кафедры: немецкого, английского и французского языков. Здесь работают опытные преподаватели — в основном бывшие выпускники факультета, имеющие большой опыт школьной и вузовской работы. Возглавляют кафедры ученые-лингвисты: доктор филологических наук профессор Г. Г. Едиг, кандидаты филологических наук Л. Б. Ткачева и Д. Я. Воробьева.

Есть на факультете лаборатория технических средств

АНГЛИЙСКИЙ,

обучения. Сюда входят лингвистические кабинеты, киноаппаратура, магнитофоны, демонстрационная аппаратура. Готовясь к занятиям по языку, студенты пользуются кабинетами звукозаписи.

Большое внимание на фа-

культете уделяется научно-исследовательской работе студентов. Под руководством опытных преподавателей студенты изучают и разрабатывают важнейшие проблемы языкознания, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Лучшие доклады и рефераты выносятся на обсуждение общестуденческих научных студенческих конференций.

Студенты участвуют и в общественно-педагогической практике. Они работают в школах помощниками классных руководителей и пионервожатых, являются организаторами

ФРАНЦУЗСКИЙ

ученических вечеров, экскурсий и других мероприятий учебно-воспитательного характера.

ВЕК БИОЛОГИИ

В современном естествознании происходит революция, которая, как известно, началась в физике расщеплением атома и повлекла за собой революцию в химии, а затем и в биологии. Успехи биологической науки убедительно свидетельствуют о том, что человечество вступает в новый век — век биологии.

Достижения биологии, раскрывшие физико-химическую сущность многих явлений в клетке и ее ядре, позволяют активно вмешиваться в жизненные процессы с профилактической и лечебной целью. Предстоит столь же глубокое проникновение в биологические процессы, происходящие в тканях, системах органов и организме в целом.

Биологи изыскивают виды микроорганизмов, которые из сравнительно простых соединений производят биологиче-

ски активные вещества, необходимые промышленности и сельскому хозяйству и медицине.

В недалеком будущем человек, опираясь на достижения современной генетики, сможет вывести новые виды микробов с заранее заданными свойствами. Биологические науки, как и другие, органически проникают во многие отрасли народного хозяйства, связанные с использованием живых организмов.

Велики достижения биологической науки, и необходимость в добываемых ею знаниях растет с каждым днем. И возрастает также потребность в людях, несущих эти знания молодому поколению, — учителях биологии. И вы — сегодняшние десятиклассники — можете стать ими. Ждем вас на нашем естественно-географическом факультете.

ВЕЧНО МОЛОДАЯ НАУКА

Есть науки, которые, несмотря на существование с древнейших времен, сохранили свою молодость, свежесть, а вместе с этим и огромную притягательную силу для молодежи. В число этих наук, бесспорно, входит география.

Естественно — географический факультет Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького — один из крупнейших в вузе: здесь обучается свыше пятисот студентов только на стационаре и еще несколько сот — на заочном отделении. Примерно половина студентов факультета выбрала для себя географическую специальность.

Для того, чтобы стать хорошим учителем географии, поступивший к нам студент должен в течение пяти лет работать упорно и с настроением, с большой любовью к науке, которую он избрал для себя на всю жизнь. Для того, чтобы работа эта была успешной, студенту-географу созданы в институте хорошие условия. На кафедре географии, занимающейся подготовкой студентов по географическим дисциплинам, сосредоточены высококвалифицированные

кадры преподавателей с большим стажем вузовской и школьной работы. Из года в год растет число кандидатов наук. Многие преподаватели кафедры прошли в последние годы курсы повышения квалификации в Москве и Ленинграде. На лекциях и практических занятиях, на полевых практиках преподаватели кафедры передают студентам свои знания о природе, хозяйстве и населении Омской области и всего Советского Союза, зарубежных стран мира, знакомят студентов со сложнейшими и острыми проблемами взаимодействия природы и общества, охраны природы и т. д.

При кафедре географии создан единственный в Омске и области геологический музей, в котором собраны многие сотни образцов минералов и горных пород не только родного края, но и самых отдаленных уголков Советского Союза. В просторных и светлых комнатах, которые получил факультет после перехода в новое здание, создаются новые кабинеты.

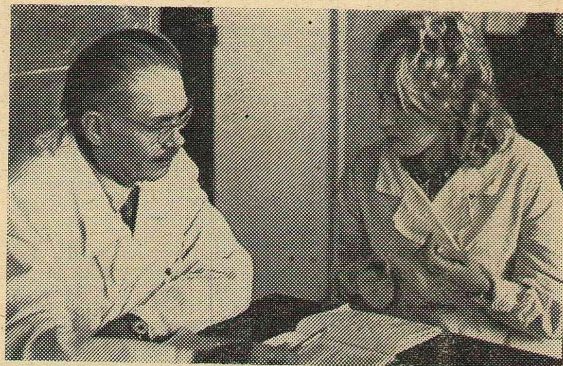
Гордостью и радостью студентов-географов являются полевые практики. Наши студен-

ты каждое лето изучают природу и хозяйство родного края и других районов страны, выезжая в Чернолуцье, в Муромцевский район, в Боровое, на Урал, в Восточную Сибирь и т. д.

Работа студентов географической специальности на факультете весьма многогранна и интересна. Это и научные кружки, и туристская секция (где только не побывали туристы геофака!), это и встречи с известными географами и многое другое.

Вузовский город, Омск имеет много высших учебных заведений, которые суммарно насчитывают сотни самых различных кафедр. Но только одна из них — кафедра географии Омского педагогического института — готовит специалистов географической специальности — учителей географии. И коллектив этой кафедры идет в стены института, на естественно-географический факультет всех тех сегодняшних школьников, которые хотят посвятить себя древней и вечно молодой науке — географии.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
декан естественно-географического ф-та.



В химической лаборатории института.



ревнования по лыжам и конькам. В связи с участием всех вузов города, мы прикинули свои возможности, провели собрание студентов-спортсменов и их наставников.

Преподаватели кафедры т.т. Г. С. Головинченко, Н. Н. Штельбаумс, А. И. Семенкин и председатель правления спортклуба Б. И. Аксенов со всей серьезностью готовили студентов к этим ответственным соревнованиям.

И вот областные старты позади. По конькам команда заняла второе место после института физической культуры, по лыжам команда заняла третье место после института физкультуры и сельскохозяйственного института.

Большой вклад в победу внесли студенты Н. Крайнова, В. Глуценко, Р. Зингер, В. Барнашов, Г. Козыренко, Н. Голубева, В. Свиридович, А. Пушкарев, Н. Конев, Г. Фадеева, Т. Костромина, Н. Веремчук, В. Клепиков и другие. Все члены сборных команд проявили мужество, энергию, борясь за честь своего родного института.

Впереди еще многие старты по различным видам спорта, и нашим спортсменам надо взять хороший пример с конькобежцев и лыжников.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

ФОП

Факультет общественных профессий — девятый факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только специалистами-педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут обладателями двух дипломов.

Слушатели факультета мно-

го и охотно выступают с концертами в институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отчитывается перед общественностью института о своей работе за год.

Прошедшие годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

В институте работают такие отделения ФОПа: современные балльные танцы, вокальное, народные танцы, классическая гитара, ансамбль балетистов, драматическое, оркестр народных инструментов, художественное слово, кино, фотодокументалистика, радиостов, спортивные отделения.

ЗВУЧИ, ДОМБРА!

В этом году на ФОПе создан оркестр русских народных инструментов. Руководит оркестром Машинская Тамара Викторовна. Лет десять назад в нашем институте был замечательный оркестр народных инструментов, который принимал участие в смотре художественной самодеятельности, неоднократно занимал первые места и пользовался большой популярностью.

Нам бы хотелось продолжить традиции этого оркестра. Цель, которую мы перед собой ставим, — привить студентам любовь к музыке, к русской народной песне, научить их играть на народных инструментах.

Мы будем не только исполнять, но и пропагандировать музыку. Ребята из нашего оркестра сами готовят беседы о композиторах и народных инструментах. В наших планах — выпуск музыкального календаря.

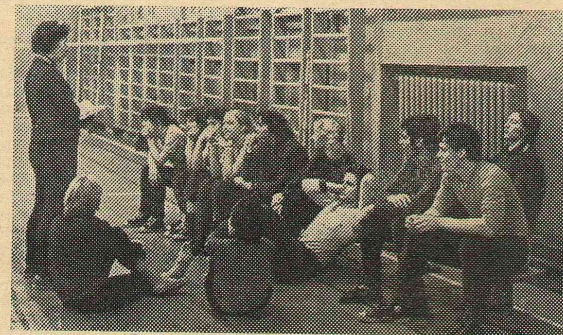
Но у нас пока мало инструментов, мало и студентов в оркестре. Почему-то у нас считают русскую балалайку или домбру «неполноценными» инструментами. А ведь балалайка по своему звучанию и возможностям ничуть не уступает другим инструментам.

Нам, будущим учителям, придется проводить большую эстетическую работу: воспитывать у детей интерес, любовь к искусству, музыку, любовь к нашему оркестру очень помогут вам в этом.

И. ЗЕЙФЕРТ,
3 курс няиза.



Победитель II фестиваля политической песни в Новосибирске (IV.75 г.) ансамбль английского отделения няиза. Ими была исполнена композиция, посвященная 30-летию Победы, в которую входили песни «Розы Чили», «Нег-атомной войне» и «Мир».



Г. С. Кудря проводит собрание секции легкой атлетики перед тренировкой.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША.