



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 27 (469) ■ Среда, 6 июля 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.

## ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР ПОДВЕЛО ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД. ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НАШ ИНСТИТУТ СРЕДИ ПЕДВУЗОВ РСФСР ЗАНЯЛ ЧЕТВЕРТОЕ МЕСТО.

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВ С ПОЧЕТНЫМ 4-М МЕСТОМ И ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА!



## ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

В проекте Конституции сохранены и развиты намеченные еще В. И. Лениным характерные черты Конституции социалистического типа. В. И. Ленин, партия большевиков исходили из того, что Конституция — это не только юридический акт, но и важнейший политический документ. Всегда рассматривали ее как утверждение завоеваний революции и вместе с тем — как провозглашение основных задач и целей социалистического строительства. Проект новой Конституции не только обобщает весь конституционный опыт советской истории, но и обогащает этот опыт новым содержанием, отвечающим требованиям современной эпохи. Проект опирается также на проведенное уже обновление и совершенствование советского законодательства и как бы венчает то, что сделано в этом отношении за последние годы.

Разработка нашей партией теоретических и практических проблем общенародного государства, изложенных в постановлении ЦК, докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева и других основополагающих документах партии, является выдающимся достижением марксистско-ленинской мысли. Она дала возможность по-новому подойти к анализу и оценке современных экономических и социально-политических процессов, научно определить перспективы дальнейшего развития политической организации нашего общества.

Проект новой Конституции СССР — плод коллективной мысли, образец творческого развития ленинских принципов социалистической демократии и государственности, ленинского анализа современности. И в этом большая заслуга выдающегося политического и государственного деятеля, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, который принимал самое активное и непосредственное участие в разработке проекта, лично руководил всей подготовительной работой. Принятие новой Конституции СССР, реализация ее положений поднимет на качественно новый уровень всю нашу государственную и хозяйственную деятельность, всю работу органов власти и управления. Более эффективно будут использоваться широкие полномочия Советов, огромные возможности более чем двухмиллионной армии народных депутатов, которые будут решать все более сложные и разнообразные задачи, осуществлять самый действенный контроль за работой исполнительных органов всех степеней.

Принятие новой Конституции СССР явится событием огромного международного значения, новым этапом развития сил демократии и социализма, важной вехой социального прогресса всего человечества. Она покажет всему миру, как развивается социалистическое государство, какова наша социалистическая демократия. Новая Конституция СССР обогатит общую сокровищницу опыта мирового социализма. Отраженные в ней в концентрированном виде достижения победившего социализма будут вдохновляющим примером для народов тех стран, которые недавно избрали путь социалистического развития. Они прибавят уверенности трудящимся массам стран капитала в их борьбе за свои права, за избавление от гнета капиталистической эксплуатации.

Проект Конституции встречен советскими людьми с огромным воодушевлением. Он вызывает у них чувство гордости за нашу партию, за великие свершения нашей Родины, за неоспоримое превосходство социалистической системы, ее неисчерпаемые силы.

## ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ

### ◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ПРИНЯЛИ ЕДИНОГЛАСНО

Проект Конституции привлек к себе пристальное внимание политических партий и движений всего мира, вызвал живой интерес миллионов людей на всех континентах. В нашей стране — от края до края — развернулось обсуждение проекта, сопровождающееся ростом политической и трудовой активности советских граждан. Это обсуждение еще раз показывает всему человечеству подлинный демократизм советского строя.

В нашем институте идет обсуждение проекта Конституции. В группах прошли политинформации, проект обсуждается на кафедрах и во всех подразделениях института.

В методологических семинарах проведены дополнительные занятия по изучению этого важного документа.

Среди студентов этому будут посвящены специальные занятия по общественным наукам с включением этих вопросов в обязательную программу.

Преподаватели института выезжают в сельские районы для проведения лекционной работы, несомненно, по линии общества «Знание» нашим лекторам предстоит большая работа и среди трудящихся города.

Будет ее широко проводить и студенты в ходе 3-го трудового семестра.

Обсуждение проекта Конституции и доклада тов. Брежнева должно сопровождаться выявлением недостатков в нашей работе и оперативном принятии мер к их устранению, повышением сознательности, ответственности за порученные участки работы. В этом плане у нас немало нерешенных вопросов хозяйственного порядка, в организации учебного процесса, научных исследований.

Трудящиеся нашей Родины вносят предложения по проекту Конституции. Каждое из них проникнуто заботой о процветании нашей Родины, о совершенствовании законодательной системы.

От имени всех коммунистов, всех работников и студентов института вношу предложение: целиком и полностью одобрить проект новой Конституции СССР, положения и выводы доклада Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии т. Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК КПСС, избрание его на пост председателя Президиума ВС СССР. Принять эти документы к неуклонному руководству и исполнению.

Коммунисты института на своем партийном собрании горячо одобрили проект Конституции СССР. Решения партсобрания приняты единогласно.

**Н. РОМАНЕНКОВ,**  
секретарь парткома.

## Большой

С особым интересом встретили проект новой Конституции СССР историки. Ведь Основной Закон Союза ССР является стержнем курса истории советского общества. На лекциях и практических занятиях мы подробно изучаем историю Советских Конституций, проводим сравнительный анализ этих важных документов.

## Потенциал

Наши студенты скоро начнут свою учительскую деятельность. И хочется их видеть достойными, вооруженными современными знаниями, творческими работниками. В проекте Конституции заложен огромный творческий потенциал. И мы должны научить студентов использовать его.

Особо хочется выделить раздел «Государство и лич-

ность», где подчеркивается значимость личности в развитии социалистическом обществе. На еще большую высоту поднимается знание гражданами СССР, расширяются наши права.

## Творческий

Большое внимание было обращено всеми на строку в проекте о бесплатной выдаче школьных учебников. Наше мнение — целесообразно было бы дополнить эти строки: **обеспечивать бесплатными горячими завтраками школьников и предоставлять им право бесплатного проезда на городском транспорте.**

Читая проект новой Конституции, мы испытываем огромное удовлетворение за нашу Родину. Всецело одобряя этот документ, мы приложим все силы в воспитании будущего поколения нашей страны.

**А. КАСЬЯН, Н. НОВИКОВ,**  
доценты кафедры истории СССР.

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Для нас, людей старшего поколения, проект новой Конституции, который вынесен сейчас на всенародное обсуждение в преддверии 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, является знаменательным событием. На наших глазах, в упорном труде и ожесточенной борьбе с врагами социализма, создано общество, подобного которому не знала история. Действительно, каждый из нас может воочию убедиться, насколько окрепла экономика страны в целом, каждой области, района, села, возросли образованность, культура, материальное и духовное богатство наших советских людей. Мы радуемся этому.

Новая Конституция отразит в себе все завоеванное и достигнутое за истекшие 40-летие. Сейчас проект обсуждается. Радуется заинтересованность людей в том, чтобы Конституция наиболее полно отразила нынешний этап развития нашей страны. На страницах периодической печати, по радио, телевидению, на собраниях идет серьезный разговор.

Я хотел бы поддержать тех граждан нашей страны, которые предлагают выборы депутатов в местные Советы народных депутатов производить один раз в 5 лет. Это полнее отразило бы наше развитие. Страна в целом, до небольшого производственного коллектива, развивается по 5-летним планам. И поскольку предполагается всемерное повышение роли Советов во всех областях нашей жизни, в том числе и хозяйственной, было бы целесообразно, чтобы деятельность депутатов была полномочной именно на 5-летний срок. Да и нам, избирателям, было бы удобнее судить о деятельности депутатов по самому высокому критерию — практическим делам выполнения итогов пятилетки, начиная от сельского Совета до Верховного.

Расширяются существенные права граждан нашей страны. Это очень хорошо. Но мы видим, как с расширением демократии и улучшением материальных условий жизни в нашей стране проявляются и отрицательные явления. Пусть они не носят массового характера, но их не должно быть совсем. Я имею в виду туленство. На мой взгляд, в Конституции необходимо записать четко, что «граждане, сознательно уклоняющиеся от общественно полезного труда, несут ответственность перед Законом». Статью 60 следует добавить: «Лица, нарушающие трудовую и производственную дисциплину, привлекаются к ответственности».

Следует, на мой взгляд, дополнить ст. 58: «Лица, виновные в вольном, бюрократизме, преследовании за критику, привлекаются к ответственности». Надо записать: «Использование личной и государственной собственности в целях обогащения, спекуляции преследуется законом».

Избрание депутатами Советов с 18 лет, несомненно, благо дело. Но, вероятно, целесообразно избирать с 18 лет депутатами в сельские, поселковые, районные Советы народных депутатов. Что же касается депутатства в Верховном Совете СССР, союзных республик, краевых и областных целесообразно возрастной ценз оставить — 21 год.

Депутатские обязанности — обязанности высокие, сложные. Нести их должны лица, имеющие жизненный опыт.

**В. ФОМЕНКО,**  
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.



## ОТВЕТИМ ДЕЛОМ

Проект Конституции СССР отражает огромные достижения нашей страны, достигшей зрелого, развитого социалистического общества. Значительно полнее, чем в Конституции 1936 г., характеризуется экономическая система, которой посвящена особая глава. Это позволило изложить и законодательно закрепить коренные принципы экономической жизни страны, свойственные социалистическому обществу, основанному на общественной собственности. Определительными являются положения статей 9-й и 10-й, в которых подчеркивается ведущая роль общественной государственной собственности на средства производства. Проект Конституции четко определяет коренную цель развития социалистической экономики — наиболее полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей людей. Суть социалистического строя отражена и в принципе «От каждого — по способностям, каждому — по труду», закрепленному в статье 13-й. Наши достижения отражены и в статье 15, которая подчеркивает, что экономикой СССР составляет единый народнохозяйственный

комплекс, охватывающий все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны. В проекте Конституции получил развитие важнейший ленинский принцип организации производства — демократический централизм, который сочетает руководство экономикой на основе государственных планов с творческой активностью трудящихся. Особо отмечаются необходимость бережного, хозяйского отношения к общественному добру.

Горячо одобряю проект Конституции СССР. Вместе с тем, как мне представляется, при окончательном его редактировании можно более четко в статье 9 подразделить собственность на средства производства и собственность профсоюзных и иных общественных организаций, поскольку последние распространяются прежде всего на производственные фонды. В статье 60-й, где речь идет о том, что добросовестный труд является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина СССР, целесообразно, на наш взгляд, подчеркнуть ответственность работника перед коллективом и обществом

за добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей и необходимость возмещать причиненные по его вине убытки в установленном в законах порядке.

Перед преподавателями нашего института стоит задача не только самим принять активное участие в обсуждении проекта Конституции СССР, но и помочь в этом деле студентам. Наша кафедра политической экономии предложила каждому преподавателю провести на заочном отделении в июле месяце 1—2 занятия, специально посвященные материалам майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС. Разрабатываются рекомендации студентам по использованию этих материалов при изучении политической экономии в новом учебном году. Значительное внимание должны уделить изучению этих материалов методологические семинары и кружки на факультетах. Необходимо посетить эти первые занятия в сети политического просвещения.

Кафедра политической экономии целиком и полностью поддерживает решения майского (1977) Пленума ЦК КПСС, одобряет проект Конституции СССР и будет активно использовать эти документы в своей работе.

Ю. ПЛОТОВ,  
зав. кафедрой политэкономии.

## НАШ МЕТОДИСТ

20 июня 1977 года исполнилось 50 лет со дня рождения одного из старейших, по стажу работы, преподавателей кафедры ботаники, ведущему курсу методики преподавания биологии, Заровному Григорию Михайловичу.

Более половины своей жизни Григорий Михайлович посвятил благородному делу воспитания подрастающего поколения, формированию учительских кадров в стенах нашего института. Свою педагогическую деятельность он начал простым учителем биологии средней школы. Одновременно поступил на заочное отделение биологии и химии Омского педагогического института, который успешно закончил в 1955 году. Затем работал завучем, директором Паутовской средней школы.

Несмотря на большую учебную и общественную работу, Григорий Михайлович уделяет большое внимание опытно-практической работе учащихся по лесоводству и лесоразведению. Накапливает и обобщает опыт этой работы, который использован им для написания методического пособия, изданного теперь уже повторно. Этот же материал лег в основу его кандидатской диссертации, которую Григорий Михайлович успешно защитил в 1969 г. Выводы и рекомендации диссертации нашли практическое применение в школах области.

Развивая эту тему, Григорий Михайлович приходит к выводу, что в настоящий период, когда очень большое внимание уделяется охране природо-



ды, необходимо подключить к этой работе многочисленную армию учащихся школ. С этой целью он предлагает организовать при школах школьные заказники, и сам активно включается в их организацию. Для этого он много ездит по школам, убеждает учителей, членов общества охраны природы в необходимости создания таких заповедных уголков. В результате в нашей области уже в настоящий период создано 13 школьных заказников. В скором времени начнут природоохранительную работу не только учащиеся школ, но и студенты нашего института.

В свои пятьдесят лет Григорий Михайлович полон энергии и молодого задора. Он активно участвует в общественной жизни факультета, города. Занимается большой пропагандистской работой. Это один из самых активных лекторов кафедры.

Поздравляя Григория Михайловича с пятидесятилетним юбилеем, желаем ему сохранить свою активность на многие годы, что позволит ему добиться новых творческих успехов.

А. ПОЗДНЯКОВ,  
зав. кафедрой ботаники.

### ХУТА БЕРУЛАВА

Знакомится с ней фабрики,  
заводы,  
И мысль ее проста и высока.  
И светится в ней каждая  
И освещает пройденные  
строка,  
Нет этой книги чине,  
благородней,  
В ней — каждый человек  
и вся страна.  
В ней в полный голос  
говорит Сегодня,  
И в Завтра вся она  
устремлена.  
Ее везде приветствует  
народ.  
И партия в ней говорит  
с народом.  
Она — закон движения  
вперед,  
Где свет знамен все ярче  
год от года.  
Перевел с грузинского  
В. ЦИОМЕНКО.

## С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ

Мы заканчиваем учебу в год 60-летия Советской власти, в год обсуждения проекта новой Конституции СССР, который показал во всей широте достижения нашего народа за 40 лет. Новая Конституция гарантирует всему советскому народу право на бесплатное образование, право на труд.

Заканчивая вуз, мы спокойно смотрим в будущее, ибо нам всем обеспечена работа. Распределение уже позади. Перед нами широкое поле деятельности, ведь для нас, учителей, окончание вуза — это не окончание учебы. Мы будем продолжать учиться и передавать свои знания ученикам, подрастающему поколению. Из газет мы знаем о том, что в капиталистических странах молодые люди с высшим образованием не находят себе работы. Новая Конституция СССР еще раз подтверждает наше превосходство над капитализмом.

Школы ждут нас, выпускников. И мы постараемся передать ребятам максимум знаний, чтобы наши ученики могли самостоятельно выбрать себе профессию — ведь это право тоже гарантировано в Конституции СССР. Конституция СССР дает нам широкие права, но и в то же время обязывает нас быть в первых рядах строителей коммунизма. И наши выпускники с честью выполнят эти обязанности.

М. ДОБРОМЫСЛОВ, выпускник истфака.

## ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

Статья 59-я проекта Конституции СССР подчеркивает, что осуществление прав и свобод советского человека неотделимо от исполнения гражданских обязанностей.

Гражданин СССР обязан соблюдать Конституцию СССР, советские законы, уважать правила социалистического общества, с достоинством нести высокое звание гражданина СССР. Из нашего института ежегодно выезжают в служебные командировки как в социалистические государства, так и в капиталистические студенты и преподаватели. Хотелось бы, чтобы коллективы рекомендовали в эти командировки достойных товарищей, которые могли бы отстаивать советскую идеологию и умело давали отпор противникам нашего строя, всегда помнили бы, что они несут высокое звание гражданина СССР, представляя нашу Родину за рубежом.

И. ШЕПИТ, инженер.

## Донесем до каждого

Мы беседуем с выпускниками естественно-географического факультета Натальей Майборода и Любовью Цюпко. Обе они едут в сельские школы, в те районы, из которых они приехали несколько лет назад, чтобы стать учителями географии и биологии. Наталья будет работать в Любинском районе, Любовь — в Оконешниковском. На вопрос, с чего они начнут свой первый урок 1 сентября, обе выпускницы ответили: «С разговора о событиях огромной важности — о проекте Конституции СССР и 60-летию Великого Октября. Победа в Октябре обеспечила нам свободу, равенство, братство, а Конституция закрепила наши права и обязанности. Проект Конституции СССР отражает новый этап в жизни нашего общества — общества развитого социализма. И мы одобряем его полностью. Вот

мы и расскажем учащимся о том, что дает им, пока еще маленьким гражданам Страны Советов, наш Основной Закон. Естественно, разговор о Конституции, о 60-летию Октября мы свяжем с той наукой, которую будем преподавать».

## ДОКУМЕНТ МИРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ

Бойцы ССО-77 через несколько дней уезжают на место своей работы. Наш пушинный отряд едет на остров Сахалин. К отъезду и работе мы готовы: приготовлены концерты, лекции, мы возем с собой библиотеку. В отряде и с населением будет организовано обсуждение проекта Конституции СССР.

Во всей нашей многомиллионной стране нет сейчас, пожалуй, ни одного взрослого человека, которого не взволновала бы, не вызвала горячего интереса публикация проекта Конституции. Мы одобряем этот замечательный документ, имеющий мировое значение.

В. ВЛАСЕНКО.



## СТАЛИ УЧИТЕЛЯМИ

В субботу, 2 июля состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 1977 года.

639 молодых высокообразованных педагогов придут 1 сентября в школы, чтобы вести по ступенькам знаний тех, кому завтра строить будущее, кому осуществлять грандиозные планы строительства коммунистического общества. 70% выпускников получили назначение в сельские районы нашей области.

В год 60-летия Октября, в год новой Конституции начнут свою самостоятельную работу наши выпускники, и это налагает на них особую ответственность.

Торжество началось с возложения цветов к мемориалу-памятнику тем, кто погиб на фронтах Отечественной войны, кто дал нам возможность жить, учиться и трудиться под мирным небом Родины.

С напутственным словом, добрыми пожеланиями перед выпускниками выступили ректор института, доктор исторических наук В. М. Самосудов, заслуженные учителя — заведующий обком А. И. Азаров, декан факультета иностранных языков И. М. Чередов и др.

Первыми получили дипломы с отличием те, кто все годы отличился, кто был первым в особенно полезной работе. Многие выпускники отмечены похвальными грамотами.

Выпускники благодарили своих учителей, обещали трудиться добросовестно, не посрамить чести своего института.

Звучит клятва молодых учителей.

«...Мы идем заниматься учительством, сеять доброе и разумное, учить мыслить, понимать мир и людей и самим учиться у них. Будем достойными дочерьми и сынами великого народа нашего. Будем верны делу его партии. Мы хотим, чтобы наша школа была школой духовности, гражданственности, школой человека будущего. Ученики наши пойдут дальше нас. А мы вновь начнем созидать, растить новых людей. И будет так всегда».

Да, так будет всегда! И пусть радостью будет согрет ваш не легкий, но почетный труд, дорогие наши выпускники, уже учителя!

## ДЕЛА СПОРТИВНЫЕ

Закончилась XXVII спартакиада института, посвященная 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

В результате многомесячной упорной борьбы I место занял дружный коллектив исторического факультета, II — естественно-географический факультет, III — физический факультет, IV — художествен-

но-графический факультет, V — математический факультет, VI — педфак, VII — филологический факультет, VIII — факультет иностранных языков.

Всего в спартакиаде института приняли участие более семи тысяч студентов. Наиболее массовыми были соревнования по лыжному спорту, участвовало 3033 чел., легкой атлетики — 3500 студентов, пулевой

стрельбе.

Нужно отметить, что такой факультет, как художественно-графический, в двух видах не выставил участников, математический факультет также не выставил команду в одном виде. Некогда сильный математический факультет сдал свои позиции. На уровне прошлого года выступил физический факультет. Выше седьмого, восьмого места не могут подняться филологи и языковеды.

Всего в итоге соревнований

выполнили 1 спортивный разряд 32 чел., около девяти сот выполнили массовые разряды по лыжам и легкой атлетике. Большой вклад внесли лыжники — 17 студентов выполнили I спортивный разряд, 8 студентов выполнили по волейболу I разряд, 3 человека — по конькобежному спорту.

Б. АКСЕНОВ,  
председатель спортклуба.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

