



Молодость

ОРГАН ИЗДАНИЯ РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 38 (480) ■ Среда, 21 декабря 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.

Качество учебы сегодня — эффективность работы завтра



Я хочу рассказать о комсомольском вожаке, секретаре комсомольского бюро ВЛКСМ факультета педагогики и методики начального обучения Татьяне Колесниковой.

Ее жизненная дорога — пример для многих.

С четырех лет Таня воспитывалась у бабушки. Она не испытала ни материнской, ни отцовской ласки. Но то, что сумела заронить в душу Тани бабушка, она несет через всю свою жизнь — доброту, отзывчивость, умение вовремя прийти на помощь товарищам. Татьяна не может представить свою жизнь вне общественной работы: в восьмом классе Таня — культурно-массовый сектор, в педучилище — профорг группы, затем — член профбюро училища. И вот уже третий год Татьяна возглавляет комсомольское бюро на нашем факультете. Порой приходится удивляться, как она везде успевает: и на практику сходить, а потом, вечером, забегать в институт на заседание кружка «Органон», поинтересоваться, как идут у нас дела. Таня пользуется заслуженным уважением как у студентов, так и у преподавателей факультета.

Недавно в жизни у Тани произошло знаменательное событие: она была принята в члены Коммунистической партии. Мы от всей души поздравляем Таню с этим событием и желаем личного счастья, творческих порывов, неукротимой энергии.

Н. ИВАНОВА,
21 группа педфака.

НУЖНА ГЛАСНОСТЬ

Совсем недавно подведены итоги сопереживания в честь юбилея Октября. В ходе его перед нами были поставлены конкретные задачи: бороться за глубокое и прочные знания, активизировать общественно-политическую деятельность, глубоко изучить историю Родины.

Что сделано студентами нашей группы для решения этих задач?

По итогам зимней сессии мы добились 100-процентной успеваемости и 59 процентов качества знаний, а по итогам летней сессии процент успеваемости составил 96, а качество знаний — 63 процента. У нас на факультете проходили научно-студенческие кон-

ференции, в работе которых приняли участие и наши студенты. Это — Эмма Головина, Надежда Кучеренко, Виктор Нидерквельд, Волода Симонов участвовал в работе конференции археологов и этнографов, посвященной проблемам Западной Сибири. Кроме того, Володя — активный участник фотоконкурсов. Большинство студентов прочитали лекции в своих школах о Великой Октябрьской социалистической революции. Каждый студент в группе имел и имеет постоянное поручение. Андрей Попов, Евгений Перков, Виктор Нидерквельд, Александр Фоменко вот уже два года подряд являются бойцами ССО «Сфинкс». Наша

РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!

Есть такие люди, которые с первой минуты общения, с первой встречи становятся такими близкими тебе, понятными, что неожиданно для себя доверяешь самое дорогое. Это можно сказать о нашем комсорге Люде Чурсиной. Она очень отзывчивый, душевный товарищ. К ней можно подойти всегда: за помощью, за советом или просто чем-то поделиться, о чем-то поговорить. Она всегда готова поддержать в трудную минуту, помочь, поднять настроение. А как она болеет за все дела в группе, на факультете!

Людьми — инициатор многих дел, ко всему она относится очень ответственно, по-деловому. Seriously занимается Люда учебой. Наверное, не было случая, чтобы она была не готова к занятиям. Надо отметить большую работу Людмилы и на факультете. Являясь членом учебно-воспитательной комиссии, она хорошо сумела организовать помощь первокурсникам.

Любит Люда ходить в кино, театры, увлекается фотоделом. Вот такая она, наша Люда, за это мы и выбрали ее комсоргом, и она с честью оправдывает наше доверие.

43 группа матфака.

ВПЕРВЫЕ НА ФОПЕ

Царицу музыкальных инструментов — задумчивую скрипку — любят многие. Часто слышишь признание людей в желании научиться исполнять на этом прекрасном инструменте хоть что-нибудь. Жалуют о том, что с детских лет не имели возможности обучаться.

Но если вы любите музыку, если очень постараетесь, то занятия на отделении ФОПа принесут желаемый результат.

Товарищи студенты! Попробуйте свои силы — используйте возможность. Вас приглашает ФОП для участия в новом коллективе — ансамбле скрипачей.

Л. ШУБИНА,

группа участвовала в смотре-конкурсе комсомольских групп, который проходил под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

Сейчас по всей стране идет социалистическое соревнование по достойному завершению юбилейного года. Молодежь, комсомольцы, в том числе и мы, включились и в соревнование в честь 60-летия ВЛКСМ. Социалистическое соревнование между группами предполагает не только выявление лучшей группы, но и тесную связь, взаимопомощь, чего, к сожалению, у нас нет. Так, мы соревновались с 32 группой хим. Мы ничего не знали об этой группе, они ничего не знали о нас, а ведь у каждой группы есть свои интересные формы работы, наиболее удавшиеся мероприя-

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В честь 60-летия Советской Армии и 32-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—45 гг. и в целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста, физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1977—78 учебном году проводится смотр-конкурс военно-патриотической работы.

В смотре-конкурсе принимают участие все факультеты института, а на факультетах — все студенты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал.

Итоги смотра-конкурса подводятся к 60-летию Советской Армии — 23 февраля и к 32-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941—45 гг. — 9 Мая 1978 г.

Факультет, занявший первое место в конкурсе, награждается переходящим Красным знаменем комитета ВЛКСМ и ДОСААФ, Почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются вымпелами и Почетными грамотами.

При подведении итогов смотра учитываются все мероприятия военно-патриотической направленности, проведенные на факультете в текущем учебном году:

- ◆ охват членством ДОСААФ;
- ◆ количество билетов ДОСААФ, распространенных на факультете;
- ◆ охват членством общества Красного Креста;
- ◆ организованное посещение мемориалов Борцам революции и памяти подвигов в Великую Отечественную войну:
 - а) студенческими группами;
 - б) школьниками (организованными студентами во время прохождения общественно-политической и педагогической практики);
- ◆ проведение бесед о военно-патриотическом долге, верности присяге и др.:
 - а) в студенческих группах;
 - б) студентами в школьных классах;
- ◆ организованный просмотр кинофильмов или спектакля по военно-патриотической тематике:
 - а) студентами;
 - б) школьниками под руководством студентов;
- ◆ проведение диспут (обсуждений) по произведениям военно-патриотической направленности (кинофильмы, спектакли, произведения литературы);
 - а) студентами;
 - б) школьниками под руководством студентов;
- ◆ подготовка значков ГТО;
- ◆ подготовка спортсменов-разрядников;
- ◆ подготовка по ДОСААФ радистов, радистов-операторов и др.

◆ активное участие в безвозмездной даче крови в день донора в институте;

◆ проведение вечера-встречи студентов и преподавателей с героями и ветеранами войн, с воинами Советской Армии с участием всего факультета, курса;

◆ участие студентов в организации и проведении в школах походов по местам боевой и революционной славы (при подведении итогов представить в комитет ВЛКСМ института разработку этих мероприятий, проиллюстрировав фотографиями);

◆ наглядная агитация военно-патриотической направленности (стенгазеты, плашеты, стенды);

◆ сбор и оформление материала для создания методического уголка «Военно-патриотическое воспитание в школе» (образцы вариантов методического уголка, исполненные на вагмане, представить в комитет ВЛКСМ института с материалами по подведению итогов конкурса);

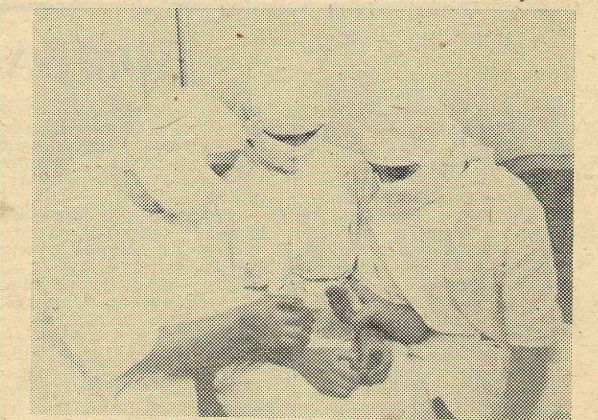
◆ Выступления в газете «Молодость».

Все вышеуказанные мероприятия должны быть документально подтверждены.

Факультеты представляют материалы смотра-конкурса в комитет ВЛКСМ института к 15 февраля и к 25 апреля 1978 года.

Для подведения итогов смотра-конкурса в институте и определения победителей среди факультетов парткомом создается комиссия под председательством секретаря комитета ВЛКСМ института.

ОРГКОМИТЕТ.



тия. Почему бы не организовать какое-то дело вместе, ведь было бы интересно и полезно. У нас на факультете также идет социалистическое соревнование между группами, существует связь между ними. Так, Лена Назарова — студентка нашей группы — общественный куратор на I курсе. Но у нас есть и серьезные недостатки. Взять хотя бы такую важную сторону социалистического соревнования, как гласность. Подвели итоги первого этапа соревнования, огласили, а про второй — забыли. Почему бы не от-

разить результаты в факультетской газете «Историк»? Вышла группа победительницей, получила вымпел, но почему бы не награждать хотя бы билетами в театр? Ведь должно быть кроме морального поощрения и материального. Нужно сделать так, чтобы социалистическое соревнование заставляло каждого студента стремиться быть лучше, не подводить свою группу, чтобы социалистическое соревнование не было безразлично для любого комсомольца.

М. ГЕВОРКЯТ
41 гр., истфа

«Если путь твой к познанию мира ведет, — Как бы ни был он долог и труден — вперед!»

Фирдоуси.

Этот эпиграф можно отнести к работе философского кружка «Органон», организованного старшим преподавателем

У НАС ИНТЕРЕСНО

лем кафедры философии М. М. Григорьевым на факультете педагогики и методики начального обучения.

Наш «Органон» является одним из направлений работы научного студенческого общества, в котором принимают активное участие студентки III, IV курсов, а в этом году и студентки II курса.

Тематика докладов очень интересна, и работа над ними помогает студентам лучше разбираться в сложнейших вопросах диалектики и истмата.

Некоторые доклады были выключены в работу научно-студенческой конференции прошлого года.

Доклады этого года интересны тем, что они связаны с вопросами начального обучения.

Мы, члены кружка «Органон», выражаем уверенность в том, что работа в философском кружке «Органон» заинтересует студентов не только педфака, но и студентов других факультетов института.

В. БЕКЕШЕВА.
31 группа педфака.

Сталкиваясь с повседневной жизнью, мы с удовлетворением отмечаем результаты действительно равноправного положения женщины в нашем обществе. Мы часто видим советскую женщину во главе какого-либо производства, научного или учебного заведения, какого-либо звена партийного или советского органа. И это естественно. В нашей стране созданы все необходимые условия для развития и применения способностей любого человека независимо от его пола. И это радует, это говорит о неуклонном поступательном движении нашего общества вперед.

Однако наряду с этим нельзя не заметить, что особенно в последнее время проявляются некоторые негативные



Я узнал, что ребята — народ чрезвычайно любознательный и что самый слабый ученик будет учиться, если его заинтересовать, увлечь физикой. Раньше я свою работу представлял как чистую физику — пришел, дал урок, ушел. Сейчас знаю, что каждый урок имеет большое воспитательное значение и для ребят, и для себя самого. И еще не ясно, для кого больше и учитель, даже если он не классный руководитель, все равно, сначала воспитатель, потом уже предметник. Теперь я хоть немного знаю, за что любят эту трудную, порой очень трудную, но такую нужную работу...

Понравилось. Очень.

Н. ПОДХОМУТНИКОВ,
44 группа физфака, на практике в Бакшеевской средней школе Тевризского района.

Фото С. МАВЛЮТОВА.

стороны независимого положения женщины. Сейчас повсеместно можно наблюдать, что молодые женщины и девушки перенимали некоторые сомнительные мужские привычки, которые никогда не были и не могут быть «украшением» человека: курение, сквернословие, употребление спиртных напитков, стремление по

возможности любить «свободно», без каких-либо условностей. Молодые женщины и девушки, перенимая отрицательные привычки мужчин, очень много теряют как женщины, как жены, а главное — как матери.

По моему глубокому убеждению, подобные привычки у женщин наносят громадный нравственный ущерб молодому поколению. Мне пришлось быть свидетелем того, как четырнадцатилетний(!) сын обращался к своей курящей матери со словами: «Оставай покурить». Это страшно, и страшно тем более, что эта мать — инженер по образова-

нию. Подросток, естественно, оказался в числе трудных и в шестнадцать лет сел на самые подкуренные за злостное хулиганство в состоянии алкогольного опьянения. Его мама же на суде прокурорным голосом пыталась доказать, что ее сын очень хороший мальчик, а во всем случившемся виноваты «друзья».

ЗЕРКАЛО ОТНОШЕНИЙ

Тот факт, что у этой семьи не было отца, мне не казался и не кажется удивительным, потому что мужчина хочет видеть в своей семье, в своем доме обстановку мягкости, теплоты и, если угодно, чистоты, а роль он этой обстановки, которую может создать только женщина, не видит и не чувствует, то «курить» вместе он может и со своими товарищами по работе или даже просто на улице.

А разве редки сейчас случаи, когда мы видим молодых женщин и девушек, «раскрашенных» всеми цветами радуги» и ультрамодно одетых, стоящих в очереди к вино-во-

дочному отделу; чтобы взять бутылку водки и «послать» куда-нибудь подальше того, кто случайно ее задел? Каких детей родит и воспитает такая женщина?

Сегодня родители все чаще говорят, что воспитывать их детей должна школа, а «мы должны их одеть, обути и накормить». И школа учит и

кажется, только вчера мы переступили порог педкабинета, а сегодня мы уже четверокурсники, в будущем году — выпускники.

Сейчас все студенты нашего курса находятся на стажерской практике в начальных

Студенты 44 группы физфака.

классах школ Омска и Омской области.

Мы работаем в средней школе № 15. Очень радушно встретили нас и администрация, и учителя-наставники, и, конечно же, ребята. Эту обстановку всеобщего понимания мы будем поддерживать до конца практики.

Все мы стараемся работать с задоринкой, очень ответственно относимся к проведению уроков, воспитательных мероприятий. Поэтому не только мы учимся у учителей, но уже учатся и у нас. Совсем недавно А. Арист и В. Елец давали открытые уроки математики для студентов 3-го курса нашего факультета.

Согласитесь, что все-таки непросто вести урок в классе, когда на тебя смотрят не только ребята, учитель, методист, но еще и 15 студентов. Девушки успешно выдержали свои экзамены, уроки прошли хорошо.

Во многом помогают нам учителя, мы очень благодарны им. Большое спасибо и нашим методистам, всегда готовым прийти на помощь, разъяснить непонятное, обыденное сделать праздничным.

Л. КОСТЮК,
Т. ТРОФИМОВА,
Н. ЧУЛКОВА,
педфак, IV курс.

ПОГОРИМ ПО ДУШАМ

ну, что именно девушка, женщина диктует поведение юноше, а мужчине. Если в первоначальной стадии отношений между девушкой и юношей девушка не будет позволять юноше изъясняться с ней на диалектном жаргоне, часто приправленном самыми грязными словами, не будет позволять юноше приходить к ней на свидания «слегка (или крепко) выпивши», не будет позволять юноше не платить за проезд в автобусе или в трамвае (что, к сожалению, очень часто приходится наблюдать и делать вывод, что нечистоплотность в таких «мелочах» может иметь в будущем далеко идущие последствия), не будет позволять юноше лезть на своих плечах и «любить» ее при всем честном народе — то юноша, хочет он того или не хочет, начнет испытывать уважение к девушке и эти элементарные требования морали и поведения выполнять.

И. ЗИМИН,
учитель.

КУРЕНИЮ — БОИ!

Дорогие друзья, как рассказать вам, с какой болью я смотрю на бледные лица девушек, держащих во рту сигарету, стоящих среди смрада и табачного дыма?

Вы являетесь студентами высшего учебного заведения. Профессора и преподаватели стараются передать вам свои знания, жизненный опыт, хотят видеть вас не только хорошими специалистами, но и здоровыми людьми, несущими высокую культуру в те коллективы, где придется работать после окончания вуза. А о какой высокой культуре можно говорить, если девушка может перерыв от занятий использовать на отравление своего организма, стоит на полу, заваленном окурками со следами помады?

Как врач я должна сказать: курение не является потребностью организма. Однако к нему привыкают, как к алкоголю. В табачном дыме содержится очень сильный наркотик — никотин, к которому и может привыкнуть организм, и освободиться от этой привычки иногда нелегко. При этом чем дальше в организм попадает никотин, тем труднее отделяется от этой губительной привычки. Кроме ни-

котина, табачный дым содержит окись углерода, сероводород, пиридин и другие химические соединения, которые также небезвредны для организма.

Разговаривая с девушками, выясняю: курят год, два, три года. Между прочим, это сразу бросается в глаза — чем дольше курят, тем больший отпечаток наркотика на лице. Замечна бледность, которую не может скрыть парфюмерия (к слову сказать, ею девушки часто не умеют пользоваться и злоупотребляют красками, желая, видимо, скрыть бледность своего лица).

Никотин, так же как и алкоголь, наибольшее влияние оказывает на нервную систему. Каждая затяжка сигареты и папиросы действует на сосуды, которые сужаются. В связи с этим повышается кровяное давление, нарушается кровообращение. Поэтому не случайно, что такое тяжелое заболевание, как облитерирующий эндартериит (заболевание сосудов, осмертвление конечностей, требующее ампутации), в 90 процентах случаев встречается только у курильщиков. Под влиянием ни-

котина изменяется состав крови, уменьшается количество красных телец (эритроцитов), которые переносят кислород тканям и мозгу.

Вредную привычку курения можно назвать «бомбой замедленного действия». Дело в том, что курение, в отличие от алкоголя, не губит людей в социальном плане. Видимо, поэтому окружающие более терпимы в отношении курильщиков.

Но ведь это только от незнания! В отчете министерства здравоохранения ФРГ «О воздействии сигаретного дыма» было сообщено о том, что 23706 западных немцев умерло за один год, и смерть их связана с воздействием никотина, который способствовал возникновению рака легких, гортани, ротовой полости. Ученые доказали, что 50 миллиграммов никотина — смертельная доза.

Мне приходилось слышать от некоторых девушек, что они курят для того, чтобы не полнеть. Какое заблуждение! Да, действительно, курение табака иногда приводит к похудению. Но какой ценой! Ценой разрушения организма.

Физиологи и медики доказали, что самым эффективным способом похудеть являются снижение калорийности пищи и занятия физической культурой, спортом. При правильно выбранных нагрузках, физических упражнениях на свежем воздухе ускоряется обмен веществ, увеличивается самочувствие, повышается работоспособность.

Почему я говорю в основном о девушках? Никотин вреден всем — это бесспорно. Тяжело смотреть на курящих девушек особенно потому, что мнению медиков единодушно — курение опасно не только для организма женщины, но и для будущего ребенка. А разве мы не должны думать о состоянии нашего будущего поколения? Статистически достоверно: смертность новорожденных у курящих женщин на 20,8 процента больше, чем у женщин, которые не курят.

Пеловина пачки сигарет в день в каждом четвертом случае ведет к рождению мертвого ребенка. Специалисты-сексологи приводят также большую фактическую статистику о вредном влиянии на ор-

ганизм никотина и алкоголя.

Можно ли бросить курить? Да, можно! Трудность заключается в том, что у курильщиков никотин входит составной частью в обмен веществ. Однако известно, что, если привлечь силу воли, то после прекращения от курения в течение 5—10 дней резко сокращается желание закурить, а затем это желание гаснет совсем. Так неужели девушки, которых я вижу в курительных комнатах, не могут отделаться от этой разновидности наркомании, от такой опасной и вредной привычки? Многие из тех, с кем мне пришлось говорить, учатся на первых курсах, у многих на груди комсомольские значки. Спросите себя: а если бы потребовалось выполнить важное и трудное, очень трудное задание комсомола, — выполнили бы вы? Нашли бы в себе силы и волю? Хочу надеяться, что мой откровенный разговор с вами заставит вас задуматься.

Г. ЛИСОВСКАЯ,
профессор, доктор медицинских наук.

Редактор Д. В. ЗАВИША.