

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ИЗДАНИЯ РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (486) ■ Среда, 8 февраля 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 1 коп.



ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» преследует цель поставить дело обучения и воспитания молодежи на более высокую ступень. Постановление ставит ответственные задачи и перед педагогическими вузами по подготовке учительских кадров.

За последние годы в Омском педагогическом институте произошли существенные изменения в подготовке учителей. Кроме того, что введены новые специальности, кафедры значительно больше внимания уделяют подготовке студентов к воспитательной работе, проблемам профессиональной ориентации в школе. Значительно шире поставлена подготовка студентов к использованию технических средств обучения в школе. Теснее стали связи кафедр со школами.

Совершенствуется сеть сельских школ области, что позволяет на более высоком уровне решать проблемы учебно-воспитательной работы, комплектовать школы квалифицированными кадрами.

В Омской области в 1977—78 учебном году действует 1496 школ, из них средних — 429, восьмилетних — 420, начальных — 647. В школах обучается 287344 учащихся, в т. ч. 231,2 тыс. в средних школах, 44,9 тыс. в восьмилетних, 11,2 тыс. в начальных.

В 1—3 классах работают 3386 учителей, из них высшее образование имеют 118. В 4—11 классах работают 9006 учителей (без учителей труда, музыки, пения, рисования), из них высшее образование имеют 6285 (что около 70 проц.).

В школах области работают 887 учителей труда, из них высшее образование имеют 92 в городе и 24 — в сельских школах. Среднее специальное образование имеют 293 учителей. Таким образом, большинство учителей труда не имеют педагогического образования и не имеют высшего образования. Из всего этого вытекают задачи педагогических институтов по подготовке учителей для сельской школы.

Мы должны готовить учителя, отвечающего требованиям времени: глубоко знающего свой предмет, методику, всесторонне развитого, готового нести в школу марксистско-ленинскую идеологию и высокую нравственность. К сожалению, некоторая часть студентов формально относится к овладению профессиональными

знаниями, не проявляет заинтересованности в учебе, не отдает все силы подготовке к учебному труду. Поэтому значительным остается процент неуспевающих студентов, а качество знаний по ряду дисциплин низкое.

Имеется немало нерешенных вопросов в области воспитательной работы. Некоторая часть выпускников не является на работу в место назначения. Особенно грешат этим выпускники худрафа и факультета иностранных языков. Так, в 1977 году не явились по назначению О. В. Никола-

ева, О. В. Нефедова, В. А. Рихтер с иняза и др. Еще больше выпускников, которые упорно добиваются отмены назначения или при первой возможности стараются покинуть сельскую школу. Несмотря на значительные выпуски учителей, качественный состав учительских кадров в сельских школах улучшается медленно.

Нам следует больше внимания уделять работе общественных студенческих организаций. Очень узкий характер носит деятельность факультета общественных профессий. И это подразделение требует работы парткома, партийных бюро факультетов.

Значительную работу предстоит проделать по воспитанию у студентов чувства ответственности за соблюдение такого достоинства, как книги, учебное оборудование. Школа переходит на бесплатное предоставление учащимся учебников, и это требует определенной воспитательной работы по сохранению книги. В институте студенты пользуются литературой бесплатно, но сохранение ее остается вопросом не решенным. Ежегодно тысячи книг приходят в негодность. Немало других ценностей выходит из строя из-за того, что у студентов не воспитано чувство высокой ответственности за сохранность материальных ценностей.

Новое постановление о народном образовании проникнуто духом совершенствования учебной и воспитательной работы со школьниками. Это

означает, что в институте должна быть значительно улучшена методическая подготовка учителя. И в этой части институт имеет большие резервы. Некоторые кафедры до сих пор не создали методические кабинеты (географии, биологии). Слабо используются методические кабинеты на математическом факультете. Учебная часть, кафедры слабо изучают состояние и уровень методической подготовки студентов.

В существенном улучшении нуждаются наши связи со школой, учителями. Мы должны знать достижения школы, нашего основного производства. К сожалению, отдельные наши преподаватели давно уже не связаны со школой, не

живут ее интересами и заботами. Следует особо говорить о связях с сельской школой, имеющей хороший опыт работы. По всей России известен опыт школ Омской области по трудовому воспитанию, работе ученических производственных бригад, по военно-патристическому воспитанию.

Институт причастен к этой работе, т. к. в большинстве эту работу ведут наши выпускники. Но мы не поставили на высокую научную основу обучение, изучение и распространение передового опыта. Практика студентов в производственных бригадах не организована.

В этой связи следует оживить работу кафедр в сельских районах. Может быть, следует заключить с каждым районом соглашения о сотрудничестве, продумать обязательства двух сторон (института, кафедр и рона).

Совершенствование профессиональной подготовки студентов, полная реализация учебных планов и программ, усиление воспитательной работы со студентами во всех ее аспектах, повышение качества знаний, борьба за полную успеваемость, снижение отсева, повышение ответственности студентов-выпускников, выполнение ими гражданского долга — все это задачи, решение которых требует дальнейшего совершенствования работы педагогического института.

В. САМОСУДОВ, ректор института.



На снимке: К. Е. Каткова на занятиях.

Фото В. Швецова.

К 60-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

В честь 60-летия Советской Армии ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и ЦК ДОСААФ СССР приняли постановление о проведении Всесоюзного месячника общерно-массовой работы в период перед 23 февраля 1978 г. Его цель — широкая пропаганда ленинских заветов о защите социалистического Отечества, решений XXV съезда КПСС о дальнейшем укреплении оборонного могущества Советского Союза, нерушимого единства армии и народа, их революционных и боевых традиций, оживление всей оборонно-массовой и спортивной работы.

Ранее в нашей газете от 21 декабря 1977 г. был объяв-

лен смотр-конкурс военно-патристической работы в нашем институте. В «Положении» указано, что факультеты подводят итоги и представляют материалы смотра-конкурса в комитет ВЛКСМ института к 15 февраля сего года.

Факультеты, занявшие призовые места, награждаются Красным знаменем или вымпелами и Почетными грамотами.

Оргкомитет призывает активнее проводить мероприятия военно-патристической направленности и по достоинству встретить славный юбилей Советских Вооруженных Сил.

Н. ТОПОРОВ, начальник кафедры ГО.

СО ВСЕЙ СЕРЬЕЗНОСТЬЮ

В конце января сего года состоялось открытое партийное собрание института, на котором коммунисты и беспартийные обсудили итоги декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации и коллектива института, вытекающие из решений Пленума и выступления на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

Вторым вопросом повестки дня являлось обсуждение задачи по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». С докладом выступили: Н. С. Романенков, секретарь парткома института, и В. М. Самосудов, ректор института.

На собрании также были подведены итоги соцсоревнования за 1977 год, отмечены коллективы и отдельные товарищи, добившиеся лучших показателей в труде.

В обсуждении докладов приняли участие:

Ю. А. ПЛОТОВ, зав. кафедрой политической экономии.

Материалы декабрьского Пленума и постановления ЦК КПСС и Совмина СССР по школе необходимо тщательно изучить и преподавателям и студентам. Во-первых, в самом начале II семестра на каждом курсе и в каждой группе следует провести полиинформацию, а на семинарских занятиях педагогов заслушать обстоятельные доклады. Кафедрой общественных наук предстоит большая и плановая работа по пропаганде и изучению этих материалов. На нашей кафедре мы незамедлительно спланируем эту важную работу, а также подумаем об улучшении форм и методов экономического просвещения студентов. Некоторая работа в этом плане нами ведется, но необходимо поднять ее на более высокий уровень.

Г. Т. ЕДИГ, зав. кафедрой немецкой филологии.

Первоочередная задача нашего вуза — готовить кадры для села. И от набора на I-й курс зависит очень многое. Необходимо нам работать по набору в тесном контакте с органами образования, с сельскими школами, с нашими выпускниками, работающими на селе, чтобы не было случайных людей среди направленных, среди студенчества. Ибо это порождает хроническую неуспеваемость и отсев.

А поступивших и учащихся студентов следует психологически готовить к будущей работе на селе, воспитывать в них ответственность и готовность работать там, где они нужны.

Однако следует и заботиться об обеспечении молодых специалистов на селе жильем, топливом, питанием, что, к сожалению, не везде делается и что мешает закреплению молодого специалиста на селе, порождая текучесть кадров.

М. Л. АКСЕНОВ, декан подготовительного отделения.

Рабфак заслуживает самого пристального внимания. Трудно осуществлять набор на подготовительное отделение, особенно на отделение физиков и математиков.

Факультетам набор на рабфак не может быть безразличен, т. к. через несколько месяцев рабфаковец станет студентом. Поэтому агитационная работа по набору на рабфак должна вестись в течение всего года факультетами и кафедрами. На рабфаке должны работать постоянно самые квалифицированные преподаватели, а у нас часто меняются они. Мало осуществляется ответственность, что мешает студенту, бывшему рабфakovцу, хорошо учиться. Неслучайно, что до выпуска доходит 50 проц. рабфakovцев. Не радуют и итоги сессии: многие принятые на первый курс рабфakovцы получили двойки. Есть над чем подумать!

Н. С. СИДОРЕНКО говорил о нерешенных вопросах на заочном отделении, о тех трудностях, которые приходится преодолевать студенту-заочнику. 90 проц. заочников — учителя сельских школ. Низка их явка на сессии, на еженесячных трехдневках. Директора школ не заботятся о заочниках, не дают им свободных дней, т. е. не выполняют постановления о льготах заочникам. И внутри института мы плохо решаем проблему размещения заочников, отсюда большая трата времени на переезды, нервоперек. Низка успеваемость заочников. Школе требуются специалисты высокой квалификации. Наш долг совместно с органами образования в свете постановлений партии и правительства о школе решить вопрос о совершенствовании системы заочного образования.

В целях реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» коллектив Омского пединститута намечает к исполнению следующие основные направления.

1. Изучение и пропаганда важнейших положений постановления, выработка мероприятий на кафедрах, факультетах, в институте.

2. Совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы НИРС—УИРС.

3. Улучшение внеучебной работы по профессиональной подготовке студентов к работе в школе.

4. Развитие материальной базы, изучение и внедрение новых методов обучения в вузе и школе.

5. Дальнейшее усиление работы института со школой и органами народного образования.

Каждое направление подразумевает ряд конкретных мероприятий.

ИТОГИ ГОДА МИНУВШЕГО

Закончился второй год десятилетия, год 60-летнего юбилея нашей Родины, год принятия новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма, закрепившей выдающиеся завоевания советского народа, получили дальнейшее развитие ленинские принципы народовластия.

В минувшем году коллектив института многое сделал по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, по повышению качества подготовки молодых специалистов. Преподавателями института опубликовано 226 научных статей и докладов, издана одна монография и 3 учебных пособия, на 89,6 тысячи рублей выполнен объем хозяйственных работ. В честь 60-летия Великого Октября была проведена 37-я научная конференция, на которой было представлено более 100 докладов по общественным и более 200 докладов по специальным наукам. Более 1500 студентов института принимали активное участие в сельхозработках и ССО.

Среди факультетов наиболее высоких показателей добился естественно-географический факультет. Преподавателями этого факультета опубликовано 43 научных статьи, сделано 59 докладов, из них 21 на зональных и всесоюзных конференциях, прочитано более 400 лекций для населения. Заметно возрос и показатель качества подготовки молодых специалистов. Высоких показателей

в социалистическом соревновании добился математический факультет. Многие обязательства перевыполнены. Коллектив факультета проделал большую работу по улучшению научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы. Активное участие преподаватели факультета принимают в работе ИВУ и УНЗУ.

Хороших результатов в социальном соревновании добился физический факультет и особенно в научно-исследовательской работе. Среди кафедр института хорошую активность проявили кафедры научного коммунизма, кафедры истории КПСС и кафедры философии; среди кафедр естественного цикла — кафедру теоретической физики, кафедру ботаники и кафедру химии; среди кафедр гуманитарного цикла — кафедру французского языка, кафедру английской филологии и кафедру педагогики и методики начального обучения.

Кафедры — победители социалистического соревнования награждены вымпелами, дипломами.

Коллективы факультетов, кафедр, библиотек и служб института в ответ на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О разветвлении социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы» взяли повышенные социалистические обязательства на 1978 год.

Для подведения итогов социалистического соревнования между кафедрами все кафедры института, по предложению

штаба по подведению итогов соревнования, были разбиты на три группы: общинститутские кафедры, кафедры естественного цикла и кафедры гуманитарного цикла. Принято решение считать победителями соцсоревнования:

среди общинститутских кафедр — кафедру научного коммунизма, кафедру истории КПСС и кафедру философии; среди кафедр естественного цикла — кафедру теоретической физики, кафедру ботаники и кафедру химии;

среди кафедр гуманитарного цикла — кафедру французского языка, кафедру английской филологии и кафедру педагогики и методики начального обучения.

Кафедры — победители социалистического соревнования награждены вымпелами, дипломами.

Коллективы факультетов, кафедр, библиотек и служб института в ответ на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О разветвлении социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы» взяли повышенные социалистические обязательства на 1978 год.

Ю. БРОПКИН,
член месткома.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КОМСОМОЛЬЦЕВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО В ЧЕСТЬ XVIII СЪЕЗДА ВЛКСМ И 60-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

ЦЕЛЬ социалистического соревнования студентов ОГПИ имени А. М. Горького: достойно встретить XVIII съезд комсомола и 60-летие ВЛКСМ.

ЗАДАЧИ:
Глубже изучить историю Ленинского комсомола. Повысить ответственность комсомольцев за учебу, привлечь каждого комсомольца к научно-исследовательской работе.

Активизировать общественную деятельность комсомольцев и комсомольских групп. Привлечь каждого комсомольца к работе в дружные мажорановские, коллективах художественной самодеятельности, в студенческие строительные отряды.

В социалистическом соревновании принимают участие все комсомольцы и студенты института, комсомольские группы, студенческие объединения.

ЭТАПЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ:
I этап — с января 1978 г. по 25 апреля 1978 г. Итоги подводятся к дню открытия XVIII съезда ВЛКСМ.

II этап — с 25 апреля 1978 г. по 29 октября 1978 г. Итоги подводятся к 60-летию ВЛКСМ.

Этапы делаются на периоды, посвященные этапам истории Ленинского комсомола.

I этап посвящен истории съездов Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, делится на периоды:

февраль — посвящен истории I, II, III Всероссийских съездов РКСМ;

март — посвящен истории IV, V съездов РКСМ, VI съезда ВЛКСМ, VII, VIII IX, X съездов ВЛКСМ;

апрель — посвящен истории XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII съездов ВЛКСМ.

II этап посвящен шести орденам на знамени Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

май — ордену Боевого Красного Знамени (1928 г.);

июнь — ордену Трудового Красного Знамени (1931 г.);

июль — ордену Ленина (1945 г.);

август — второму ордену Ленина (1948 г.);

сентябрь — третьему ордену Ленина (1956 г.);

октябрь — ордену Октябрьской Революции.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ:

Итоги социалистического соревнования подводятся по периодам на комсомольском собрании группы (летом — педагогического отряда пионерлагеря и студенческого строительного отряда, в сентябре — на собрании студенческого сельскохозяйственного отряда) простым большинством голосов.

Критериями при подведении итогов являются: успеваемость студента; участие в научно-исследовательской работе; участие в работе с пионерами и школьниками (для всех курсов); трудовая деятельность; общественная активность; отношение к товарищам в коллективе.

Фамилии победителей каждого периода заносятся в переходящий мандат факультета.

Победители I этапа социалистического соревнования комсомольская группа представляет почетное право подписи Rapорта комсомольской организации факультета XVIII съезду ВЛКСМ; победители 2-х этапов социалистического соревнования на курсе предоставляется почетное право подписи Rapорта комсомольской организации института Центральному Комитету ВЛКСМ в честь 60-летия Ленинского комсомола.

ПОУЩЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

Победители периодов и этапов соцсоревнования награждаются Почетными грамотами комитета ВЛКСМ, РК, ГК, ОК ВЛКСМ, представляются на награждение Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Победители соцсоревнования в группе получают право подписать Rapорт комсомольской организации факультета, их имена заносятся в Книгу почета факультета, награждаются Почетными грамотами комитета ВЛКСМ института.

Победители соцсоревнования на курсе получают право подписать Rapорт комсомольской организации института, их имена заносятся в Книгу почета ОГПИ имени А. М. Горького, награждаются Почетными грамотами ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома института, ценными подарками.

Лучшие из лучших будут награждены льготными поездками по местам боевой и трудовой славы советского народа.

Студенческая группа, занявшая I место в смотре-конкурсе на факультете, награждается переходящим вымпелом и Почетной грамотой бюро ВЛКСМ факультета.

Студенческие группы, занявшие I место в институте по курсам (их будет 5), награждаются переходящими вымпелами и Почетными грамотами комитета ВЛКСМ института, премируются льготными путевками в спортлагерь института.

Студенческому объединению, занявшему I место по двум этапам, вручается переходящее Красное знамя профкома института.

Студентам лучших команд — победительниц смотра-конкурса вручается переходящий вымпел «За успехи в социалистическом соревновании», ценные подарки.

Комитет ВЛКСМ, профком ОГПИ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО НА 1978 ГОД

Профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный состав и служащие института включились в выполнение решений декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС. Коллектив института, руководствуясь Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза «О разветвлении социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности и качества работы», берет на себя следующие социалистические обязательства:

I. КАДРЫ

Подготовить к защите: докторских диссертаций — 2, кандидатских — 22, защитить кандидатских диссертаций — 9. Выполнить план приема в аспирантуру института — 4. Направить в целевую аспирантуру преподавателей — 14. Направить на стажировку, ИПК и ФПК преподавателей — 52.

II. НИР

Довести объем хозяйственных научно-исследовательских работ по заказам предприятий — до 130 тысяч рублей. Подготовить и опубликовать в печати научных статей (в печатных листах) — 130. Подготовить и опубликовать в печати сборников научных трудов — 5.

Вовлечь в работу СНО — не менее 2700 студентов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обеспечить выпуск учителей: по стационару — 551, по заочному отделению — 314.

Выполнить план приема на дневное и заочное отделения. Принять на I-й курс заочного отделения не менее 91—95 процентов работников народного образования, проживающих в Омской области.

Повысить качество подготовки выпускников стационара и заочного отделения.

Довести число дипломных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению, — до 25 процентов от общего числа выпускников, защищающих дипломы.

Из числа выпускников стационара направить на работу в сельские школы — не менее 71 проц.

Провести подготовительную работу по зачислению в институт с учетом подготовительного отделения абитуриентов из числа рабочей и сельской молодежи — не менее 60 проц.

Подготовить студенческих рефератов по общественным и психолого-педагогическим наукам — не менее 2100.

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Обеспечить подготовку студентов — участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и ФОРП — не менее 1700 человек.

Создать ССО института общей численностью — не менее 420 человек.

Обеспечить подготовку значистов ГТО за год — не менее 700 человек.

Прочитать для учителей и населения силами преподавателей не менее 3700 лекций.

Охватить проведение оздоровительным отдыхом (санатории, дома отдыха, профилактории, спортлагерь) в течение года — не менее 600 человек.

Студентам и сотрудникам отработать на объектах города по благоустройству — не менее 6 часов каждому.

Обеспечить проведение строительных работ, а также капитальный и текущий ремонт к асипнованиям — на 100 проц.

Обязательства приняты на партийно-профсоюзном собрании института 25 января 1978 года.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

С 6 по 18 февраля в комсомольских группах нашего института идет областное комсомольское собрание «XVIII съезду ВЛКСМ, 60-летию Великого Октября — коммунистическую идеологию, ударный труд, высокое качество работы и учебы».

1977 год — год 60-летия нашей Родины, год принятия новой Конституции СССР. Наша задача — изучить материалы октябрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и седьмой сессии Верховного Совета СССР, осознать смысл и значение новой Конституции. Для будущего учителя очень важно уметь разъяснить широкому кругу лиц — школьникам, родителям, рабочей молодежи — основные вопросы Конституции СССР. Поэтому каждому студенту необходимо подготовить реферат, лекцию или, что наиболее необходимо, разработать и провести в подшефной школе конкретное мероприятие по изучению Конституции со школьниками.

Декабрьский (1977 г.) Пленум ЦК КПСС, восьмая сессия Верховного Совета СССР, постановления ЦК ВЛКСМ ставят задачу выполнения народнохозяйственного плана 1978 года.

Конкретный вклад нашей комсомольской организации — это ударный труд в ССО, на коммунистических субботниках и сельхозработках. Сегодня мы говорим так: вся студенческая группа — ССО-78. Каждый должен определить, что он делает для выполнения плана страны. На собраниях хотелось бы услышать бойцов ССО, пусть здесь прозвучат и критика в адрес работы ССО, и конкретные предложения по организации ССО-78.

Особое место на собрании должно быть отведено вопросам становления учителя. Учитель — пропагандист политики партии и правительства. Эти навыки дает нам качественное изучение общественных наук. Но главное, учитель — предметник и воспитатель. Требуется внимательное изучение специальных наук, методик преподавания предметов.

Здесь и необходимо дать анализ успеваемости группы в I семестре. Как мы изучаем психолого-педагогические дисциплины, относимся к педагогическим практикам, как работает каждый студент в дружные мажорановские и пионерские и школьниками?

На эти вопросы необходимо дать ответ на комсомольском собрании.

Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» и «О переходе на бесплатное пользование учебными учреждениями общеобразовательных школ». Эти постановления требуют улучшения профессиональной подготовки учителя.

Важное место в работе студентов должна занимать подготовка к ведению профсоюзной работы со школьниками.

На областном собрании мы подводим итоги успеваемости и общественной работы группы, выполнения обязательств личного комплексного плана каждого комсомольца — участника Ленинского зачета, дадим оценку работе каждого студента. Здесь группа определит свои социалистические обязательства, наметит конкретный план мероприятий по достижению XVIII съезда ВЛКСМ и 60-летия Ленинского комсомола.

Комитет ВЛКСМ.

Редактор Д. В. ЗАВИША.