



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 28 (509) ● Среда, 4 октября 1978 г. ● Год издания XIV ● Цена 1 коп.



7 октября 1978 г. исполняется годовщина принятия новой Конституции СССР. Это наш общенациональный праздник.

В этом выдающемся политическом документе современности ярко воплощены идеи советской социалистической демократии. «Пройдут годы, десятилетия», говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ

Л. И. Брежнев, — но этот октябрьский день навсегда останется в памяти народной как яркое свидетельство подлинного торжества ленинских принципов народовластия».

Конституция СССР предоставляет советской молодежи широкие возможности и права для участия в управлении делами общества, содержит широкий перечень великих прав, затрагивающих самые важные основы жизни каждого советского человека.

ОСНОВНОЙ ЗАКОН

Каждый молодой человек в нашей стране может получить бесплатно любую из профессий и специальностей, имеет все возможности для повышения своей квалификации. Через учебу государство не только помогает любому юноше или девушке выбрать профессию по душе, но и создает условия для овладения высоким профессиональным уровнем.

Советской Конституцией не только провозглашаются, но и гарантируются права на труд, на отдых, на охрану здоровья, на всеобщее среднее и высшее образование, на пользование всеми достижениями культуры и т. д. Всеми этими правами обладает и молодежь.

Таких великих прав, которые имеет советская молодежь, нет и не существует ни в одной стране капитализма. Политическое бесправие и безработица являются одной из самых острых проблем капиталистического мира.

Основной Закон страны действует, живет, работает, он вошел в практику повседневной жизни советских людей. Советская молодежь на заботу Родины отвечает новыми успехами в учебе и труде, стремлением внести свой вклад в выполнение исторических решений XXV съезда КПСС.

Г. ПОРХУНОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

КНИГА ЖИЗНИ

Каждый из нас —
Звено в цепи поколений,
Передающих нам
Свою радость и боль,
Думы свои и заветы.

И поэтому каждый из нас
Не одну только жизнь
В сердце вешает.

Я, например, помню,
Как жила
Еще при законах и
заповедях,
Писанных на старинных
плитках,

Скрижалях,
Пергаментах,
Свитках бересты,
На стенах

Царских и панских
казематов.
Народ перечеркнул их
Штыками,
Молотами и серпами
Революции,

Декретами о свободе,
Земле и мире.

Потом фашистские нелюди
Пыгались писать свои
законы

Столбами виселиц,
Дымом крематориев,
Руинами и пепелищами.
Но наш советский народ
И это навсегда перечеркнул
Кровью своей
И огнем победных
салютов,

Чтоб написать Закон,

Освещенный ленинкой
мудростью,
Справедливостью,
Дружбой.

Вот он — передо мной!
Снимем, друзья, свои
шапки,

Вымоем руки,
Как обычно их моем,
Когда хлеб мы в руки
берем.

Пусть осенит нас
Немеркнущий свет
Конституции нашей —
Книги жизни,

Которую мы читаем
сегодня.
Максим ТАНК.
Авторизованный перевод
с белорусского
Александра Корчагина.

«ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ. ЭТО ПРАВО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ БЕСПЛАТНОСТЬЮ ВСЕХ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ, ШИРОКИМ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ, С ПРОИЗВОДСТВОМ; РАЗВИТИЕМ ЗАОЧНОГО И ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ; ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ЛЬГОТ УЧАЩИМСЯ И СТУДЕНТАМ, БЕСПЛАТНОЙ ВЫДАЧЕЙ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ; ВОЗМОЖНОСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ, РАЗВИТИЕМ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОЗДАНИЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ».

(Статья 45 Конституции СССР).

НОВЫЙ НАБОР

Всей работой по организации и проведению нового набора студентов в институт занималась приемная комиссия в соответствии с планом, который рассматривался на совете института и был утвержден на ректорате в декабре 1977 г.

Работа велась в различных направлениях, но с определенной целью — привлечь для поступления в институт наиболее способную и подготовленную молодежь, увлечь ее учительской профессией. Для этого организовывались для выпускников средних школ беседы и консультации, олимпиады и дни открытых дверей, встречи с преподавателями, студентами. Работали очно-заочные кружки кафедр химии, физики, русского языка, литературы, зоологии, на которых занимались около 450 школьников. На факультете иностранных языков работала «малая иняз», на математическом факультете — заочная математическая школа. Широко распространялись рекламные материалы: проспект-справочник, специальные выпуски многотиражной газеты «Молодость». Организовывались подготовительные курсы, при этом большое значение придавалось подбору преподавательских кадров, методике преподавания, и это сказалось положительно. Из 110 человек, обучавшихся на 8-месячные подготовительных курсах, 77 — поступили в институт. Успешнее также сдавали вступительные экзамены обучавшиеся на курсах в июне сельские учителя и в июле — сельские школьники. В заочной школе при кафедре института углубленно изучали отдельные предметы около 700 человек из числа сельской молодежи, работали воскресные лекторы. Не были оставлены без внимания учителя и учащиеся, направленные органами народного образования на внеконкурсный прием как на заочное, так и дневное отделения института.

Некоторая работа проводилась комитетом комсомола: организовывались беседы студентов с выпускниками школ во время каникул и подприки, а также членами студенческих стройотрядов, участника агитбригад.

В общей сложности преподавателями и студентами института проведено 650 бесед и лекций, связанных с профориентацией молодежи, пропагандой учительской профессии, информацией о своем вузе.

Определенную работу с абитуриентами провели ОПК комитета ВЛКСМ. На большинстве факультетов их работа, однако, началась только с 1 июля. Члены комиссий первыми встречали абитуриентов, беседовали с ними о выбранной специальности, профессии учителя, выясняли их склонность, интересы, рассказывали о традициях факультета, правилах приема, помогали оформлять документы. Хорошо работали ОПК факультетов естественно-географического, математического, филологического, иностранных языков, неудовлетворительно — физического и художественно-графического.

Следует отметить добросовестную и отличную работу членов ОПК: Н. Якимович, Е. Шевелевой, А. Горбуновой, Н. и Л. Бондаренко, Т. Соколовой, Г. Абдуллиной (ест-гес), Г. Михайловой, Т. Зеляниной, Т. Медведевой (матфак), Э. Беллевой, С. Пелиха, Г. Скоробогатовой, О. Треус (филфак), И. Игонькиной, М. Мельниковой (иняз), Н. Ивановой (педфак).

Работа ОПК могла быть лучшей, если бы комитет ВЛКСМ имел постоянное ответственное лицо и не допускалась бы частая сменяемость членов комиссий.

В период приема документов на каждом факультете проводились встречи абитуриентов с деканом или его заместителем.

Хорошо и добросовестно работали технические секретари: математического факультета Т. С. Штерн, физического О. П. Родченко, начальных классов Л. В. Колесова, филологического Н. Ю. Романова, естественно-географического С. И. Шкредова и Р. М. Маркер.

Накануне экзаменов с абитуриентами были проведены организационные собрания, установлен порядок работы апелляционной комиссии. Все нуждающиеся абитуриенты были обеспечены общежитием.

Большую помощь в организации быта абитуриентов оказали ответственные за общежития преподаватели и сотрудники факультетов: Л. И. Симонженкова и Т. Б. Киргищев (ф-т иностранных языков), Л. В. Долженко (матфак) и Т. Г. Ващук (истфак).

На начало экзаменов было подано на заочное отделение 1214 (план приема 550 человек), дневное отделение 2134 (план приема 920 человек) заявлений. Это примерно столько, сколько в прошлом году. По факультетам число заявлений также примерно на уровне прошлого года. Несколько ниже конкурс был по специальностям «химия и биология», «география и биология», «история, обществоведение, английский язык», «русский язык и литература», выше — на факультеты начальных классов, математический и физический. Из числа подавших заявления проживающие в Омской области составили 50,6 проц. (на заочном отделении — 72 проц.), Из г. Омска — 32,7 проц. (на заочном отделении — 15 проц.), иногородних — 16,7 проц. (на заочном отделении — 13 проц.). Сравнение показывает, что число омичей, поступающих на дневное отделение, несколько снизилось, а на заочное — наоборот, повысилось.

Не явилось на вступительные экзамены по различным причинам из числа подавших заявления 7 процентов абитуриентов (на заочном отделении — 11 процентов), на внеконкурсный прием было направлено 312 абитуриентов (на заочное отделение — 720), из них явился на экзамены 301 человек (на заочное отделение — 450).

(Окончание на 2-й стр.)

Навстречу 60-летию ВЛКСМ

РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!

Студентка нашей группы Ольга Середой была удостоена права подписать Рапорт XVIII съезду ВЛКСМ не случайно: она учится только на отлично, ведет большую общественную работу. Ольга была комсоргом, членом факультетского бюро. Сейчас она член комитета комсомола, председатель студсовета общегитания.

В Ольге сочетаются наилучшим образом мягкость и требовательность, доброта и неприимчивость к недостаткам.

Она занимается в ФОПе и передает свой опыт другим. Участница факультетской самодельности, бессменный член агитбригады, которая по традиции выезжает каждый раз в Тарский район, — Ольга успевает везде.

И к 60-летию ВЛКСМ, мы уверены, Ольга придет с отличными показателями, доказав, что она — настоящая комсомолка.

Студенты 34 группы
филфака.



НОВЫЙ НАБОР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В связи со сложившимся незначительным конкурсом на математический и физический факультетах проводился эксперимент по зачислению в студенты абитуриентов, окончивших средние учебные заведения с оценками «отлично» и «хорошо» и имеющих в документе о среднем образовании средний балл не менее «4,5» (без округления), по результатам сдачи установленных двух вступительных экзаменов не ниже 9 баллов. Экзамены проводились в спокойной, доброжелательной обстановке, ответы комментировались, оценки обосновывались.

Экзаменационные комиссии отмечают отличные ответы абитуриентов, ныне студентов: Н. Шестаковой, окончившей с золотой медалью Нагорно-Ивановскую ср. школу Тарского района (ест-гео), Т. Служаевой — средняя школа № 13 г. Омска (ин. яз.), С. Сенюковой (педфак), В. Мороз (истфак), окончивших с отличием Омское педучилище № 1 и Исылькульское: Е. Козлитина (школа № 125 г. Омска), И. Алексеева (школа № 124 пос. Крутая Горка), М. Миллер (школа № 87 г. Омска), Т. Фисс (школа № 18 г. Омска), Э. Щепина (школа № 96 г. Омска), Г. Титяненко (Звездная школа Москаленского района), поступивших на физический факультет и математический в порядке экспериментального приема; Е. Парфеновой (школа № 18 г. Омска), Т. Ильченко (школа № 2, г. Тары) — ест-гео; Н. Петровой (Исылькульская школа), Т. Трифонова (Сибирская школа Русско-Полянского района), Н. Моисеевой (Нагорно-Ивановская школа Тарского района) — филфак; Н. Кустикова (Называетская школа), Т. Казаковой (Таврическая школа № 1), Е. Карловой (Николаевская школа Черлакского района), Н. Шерстовой (школа № 18 г. Омска), Е. Коршуновой (школа № 82 г. Омска) — ин. яз.; В. Красноперева (Углынская школа Тевризского района) — истфак; Н. Хохлова (Морганульская школа Исылькульского района), О. Карлова (школа № 129 г. Омска) — ф-т начальных классов; И. Алексеев (Исылькульская школа), Н. Копьева (школа № 109 г. Омска) — художественно-графический ф-т и многих других. Хорошо сдали вступительные экзамены проработавшие два года и более в школах, на заводах и предприятиях Л. Филина, Л. Архипова, Т. Рябцева, Р. Байсарова (ф-т иностранных языков); Т. Ванова, Е. Фу, Т. Чеснокова, А. Поливко (ест-гео); О. Лопаткина, А. Варанник (худграф); Т. Горева (истфак) и другие, многие из них добились зачисления в студенты нашего института после нескольких попыток.

Выдержали вступительные экзамены из поступающих на дневное отделение 1140, из них 251 человек — внеконкурсного набора.

Из 113 абитуриентов математического и физического факультетов, допущенных к сдаче вступительных экзаменов по эксперименту, подтвердили балл по аттестату 43, в том числе получили две отличные оценки — 7, отлично и хорошо — 36. Продолжали сдавать, получив хорошие и удовлетворительные оценки, 62 чел., из которых зачислены в студенты по конкурсу 52 абитуриента. В целом экспериментальный прием экзаменов оправдал себя.

Зачисление проводилось с приглашением всех абитуриентов, успешно сдавших экзамены. С подготовительного отделения зачислено 144 человека. Из зачисленных на 1 курс 920 студентов. 560 человек — из Омской области, 290 — из г. Омска и 70 — из других областей; 810 женщин и 110 мужчин; 152 человека, имеющих направление облоно и обкома ВЛКСМ для внеконкурсного приема, из отдаленных сельских районов. Из зачисленных работали учителями в сельских школах, старшими пионервожатыми, воспитателями в школах более 2 лет 25 человек, менее 2 лет — 155 человек. Всего с подготовительным отделением принято на 1 курс 620 студентов, постоянно проживающих в сельской местности. Это составляет 67,4 процента, что на 5 процентов выше показателя прошлого года.

Из зачисленных на заочное отделение учителей сельских школ Омской области 70 процентов, г. Омска — 20 процентов, остальные 10 процентов — это иногородние и не работающие по специальности учителя. Социальное положение среди принятых на 1 курс дневного отделения: рабочих и детей рабочих — 54 процента, колхозников и детей колхозников — 6,3 процента, служащих и детей служащих — 39,7 процента.

В составе зачисленных на 1 курс 3 члена и кандидата в члены КПСС, 915 комсомольцев, 2 беспартийных. Из общего числа принято лиц с производственным стажем 2 года и более 116 человек, демобилизованных воинов из Советской Армии — 17. В национальном составе зачисленных: русских — 81 процент, немцев — 6,7 процента, украинцев — 5,1 процента, казахов и татар — 5,3 процента.

Направлено на обучение предприятиями с выплатой хозяйственной стипендии из числа зачисленных 77 человек, это почти в два раза больше, чем в прошлом году.

По возрасту зачисленные на 1 курс представляют молодежь, закончившую в 1978 г. школу (548); остальные закончили школу или средние специальные учебные заведения двумя-тремя годами позже, лишь 8 процентов окончили школы раньше 1976 г.

Среди зачисленных 533 человека имеют хорошую школьную подготовку, из них имеют средний балл аттестата: «5» — 164, «4,5» — 359, «4» — 210 и лишь 43 человека — ниже «4», из них более половины «стажисты» и демобилизованные из Советской Армии.

В целом набор этого года по качеству знаний (с учетом аттестата) не хуже прошлых лет. Есть все основания надеяться, что абитуриенты 1978 г. будут успешно учиться и активно участвовать в жизни своего института.

Доброго пути вам, первокурсники!

Г. ЗАЙКОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии, доцент.

Я СЧАСТЛИВ

Я окончил Верблюжбинскую среднюю школу Саргатского района.

Очень рад, что моя мечта осуществилась — я стал студентом физического факультета Омского педагогического института.

Мне нравится физика, хочу

ее знать в совершенстве, чтобы после окончания института передавать свои знания учащимся, как это делает моя любимая учительница физики Светлана Григорьевна Колмаева. Уроки ее насыщены и интересны, сама она — замечательный человек. Стать похожим на нее — мое желание.

С. КОРОТКИХ,
1 курс физфака.

«Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его, это уже сегодня — яркая содержательная жизнь, это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Ты, нынешний первокурсник, будешь работать в новом тысячелетии, обучать в 2000 го-



В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

дах детей и внуков своих первых учеников. Многие изменится в жизни школы будущего. Чтобы быть всегда наравне с веком, нужно упорно учиться, развивать в себе постоянное стремление к новому, жажду знаний.

Учительская жизнь выдвигает очень много трудных вопросов. Пылкого, любознательного человека они будут волновать всегда, заставляют упорно трудиться, работать над собой всю жизнь, переносить в свой труд новые, лучшие методы преподавания, подсаженные наукой и практикой.

Ты получишь студенческий билет педагогического института. Это обязывает хорошо готовиться к будущей профессии учителя. Ты начинаешь учебу в вузе в знаменательный год 60-летия ВЛКСМ.

Чтобы стать хорошим учителем, есть один путь — высшее отношение к самому себе, стремление завтра работать лучше, чем сегодня, формирование чувства нравственности и эстетической красоты.

Отныне ты, дорогой первокурсник, ежедневно должен быть сам себе строгим экзаменатором. Бойся осторожного благодушия, усталого спокойствия, чинившей размерности — того рассудочно-рационалистического подхода к жизни, который обеспечивает ничем иным, как бегством от трудностей.

Будь всегда верным долгу. Пусть негибкая душевная стойкость сопутствует тебе во студенческие годы и в твоей дальнейшей самостоятельной работе.

Пусть каждый день будет шагом вперед в твоей жизни, будет отмечен большими достижениями!

В нашей прекрасной стране созданы все условия для получения высшего образования. Каждый юноша и девушка может учиться. Но для того чтобы стать по-настоящему образованным человеком, отличным специалистом, способным принести наибольшую пользу партии, народу, стране, студенту необходимо с самого начала проявить максимум тру-

долобия и упорства, полюбить свою будущую профессию.

Помни: чем активнее ты включишься в учебный процесс, чем целеустремленнее будешь идти к намеченной цели, тем интереснее будет тебе учиться, тем нужнее будешь ты людям.

Не ленись, не откладывая на завтра сегодняшнюю работу, не разделяй предметы на «нужные» и «ненужные». Каждая пропущенная лекция — неисполненный ущерб твоим знаниям. Не походяй их у себя, ведь ты стремишься стать студентом, так учись прилежно, не для оценки, вникай в самую суть предмета.

Тебе многое дано, но многое и спросится. Так что, молодой друг, дерзай! Время воплощения твоей мечты началось. Не упущу момент. Очень мало надежд у студента, плохо усвоившего программу первого семестра, хорошо учиться в следующем семестре.

Пусть же всегда тебе сопутствует удача, которая любит любознательных и трудолюбивых студентов!



МЕЧТА СБУДЕТСЯ

Я окончила школу в этом году и решила стать педагогом. Эта профессия мне нравилась давно.

Люблю математику. Любовь к ней привили мои учителя. Я понимаю, что работа учителя математики — сложная, трудная и ответственная. И здесь мало только отлично знать предмет. Надо уметь работать с детьми, учить их понимать мир чисел, разбудить интерес к этой сложной науке.

Этому и хочу я научиться. Поэтом, узнав о зачислении меня на мафак Омского пединститута, я очень обрадовалась. Ведь положено начало исполнению моей мечты.

С благодарностью я буду вспоминать о своих учителях, которые дали мне знания, научили любить и уважать труд учителя. Моя любимая учительница Любовь Николаевна Глазкова. Она заслуженный

учитель РСФСР, ей дано было право участвовать в работе съезда учителей в Москве. Быть таким учителем трудно и почетно.

Конечно, я пока плохо представляю свое будущее, но уверена, что, окончив педуз, буду учителем, буду стремиться работать так, чтобы мною гордились мои ученики, как я горжусь своей любимой учительницей.

Е. БОГДАНОВА,
мафак, 1 курс.

естественно-географического проводит практику в школах города, 121 человек тех же факультетов — на практике в сельских школах.

У большинства студентов практика будет в тех же школах и классах, где они были на IV курсе. Но на V курсе практика у студентов усложнилась: во-первых, она проводится в параллели 8—10 классов; во-вторых, студенты выполняют все обязанности классного руководителя, ведут внеклассную работу по предмету.

Прошли установленные конференции, перед студентами выступили опытные факультетские методисты по предмету, преподаватели кафедры педагогики.

Прозвучали напутственные слова, поздравления. И сразу же после конференции студенты пошли в школы, уехали на практику в село.

Практика идет. В добрый час, будущий учитель!

Л. ВАШИНСКАЯ,
зав. педпрактикой.

УЧАТСЯ УЧИТЬ

Сентябрь — месяц начала занятий школьников, месяц начала занятий студентов. У большинства студентов IV—V курсов это время совпало с началом педагогической практики в школе. 255 студентов факультетов иностранных языков, исторического, ХГФ, педфака,

Редактор Д. В. ЗАВИША.