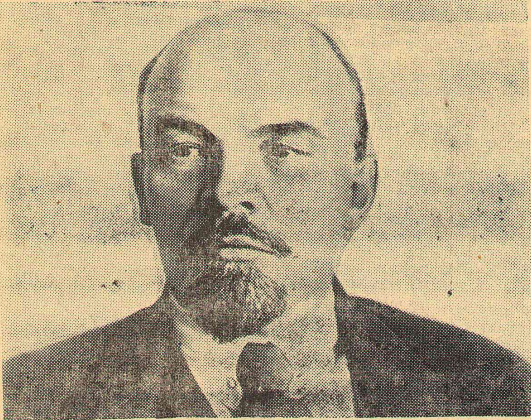


ВЕЧНО БУДЕТ ЛЕНИНСКОЕ СЕРДЦЕ КЛОКОТАТЬ У РЕВОЛЮЦИИ В ГРУДИ

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Все прогрессивное человечество отмечает 110-летие В. И. Ленина, титана научной мысли, подлинно народного вождя, пламенного революционера, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, создателя науки о путях строительства социализма и коммунизма.

Трудовые коллективы страны в эти дни рапортуют Родине, партии, с какими успехами они пришли к этой дате.

В Постановлении ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина» говорится: «Во всей своей работе партия опирается на могучий научный потенциал страны, постоянно проявляет заботу о росте образования народа, духовного богатства общества, о умножении ценностей многонациональной социалистической культуры, развивающейся на ленинских принципах партийности и народности».

Каков вклад ученых нашего института в науку, как решаются вопросы подготовки научных кадров, вовлечения в науку студенчества, укрепления связей с общеобразовательной школой, как связаны научные изыскания с жизнью, с практикой коммунистического строительства, — об этом рассказывает сегодняшний номер, посвященный юбилею В. И. Ленина.

На повестке дня — наука

9 апреля состоялось заседание парткома института, на котором обсуждался вопрос «О работе научной части института по организации издательской деятельности». С со-общением выступил проректор по научной работе Э. Г. Шик. Он информировал членов парткома о порядке планирования и выпуска научной продукции сотрудников института, о работе редакционного совета и лабораторий множительных аппаратов.

Партком принял постановление, обязывающее научную часть, редакционно-издательский совет и кафедры института принять соответствующие меры по улучшению качества печатной продукции, соблюдению пламовых сроков издания и своевременной реализации сборников научных трудов и по налаживанию работы лабораторий множительных аппаратов.



Физическое научное общество учащихся школ города возглавляет студентка физфака Н. Крапивко. Фото В. Швецова.

ШКОЛЬНИК И НАУКА

13 апреля в Омске прошла XII городская научная конференция учащихся школ. В нашем институте работали 3 секции: археологии, зоологии и химии.

На базе кружковой работы в институте учащимися школ было подготовлено 14 докладов, а всего выступили с докладами 27 учащихся.

Интересные сообщения прозвучали на секции археологии (научный руководитель В. А. Кошков). Учащиеся с увлечением рассказывали о раскопках, об этнографических материалах по сборам экспедиции студентов Омского пединститута и школьников.

На секции химии слушались доклады об электролизе, об электрохимической коррозии металлов, об искусственной и синтетической пище и др. (руководители доклады Э. М. Анфивер, М. В. Федякин, ст. преподаватель И. Н. Быстрых и др.).

Кружок зоологии (руководитель И. А. Цыро) представил на конференцию 4 доклада. Заинтересованно говорили будущие зоологи об аквариумных рыбах по материалам собственных исследований.

К сожалению, в этом году на ученическую конференцию не представляли докладов кружки филологического и физического факультетов.

А. СОЗВЕЗДИНА.

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 16 (575) Пятница, 18 апреля 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.

1979 год был годом интенсивной работы по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». Некоторые результаты в организации и ведении НИР принес этот год и нашему коллективу.

НИР велась в истекшем году по тематике, значительно более укрупненной. Продолжается этот процесс и в текущем году. В 1979 г. шла исследование по 129 коллективным и индивидуальным темам, в 1980 г. число тем доведено до 88.

К ранее зарегистрированным во ВНИЦ-Центре десяти темам добавилось еще 6, хотя

Следует отметить, что археологический кружок (руководители И. В. Захарова, Б. А. Кошников) поддерживает широкий связи со школами. Учащиеся школ регулярно выступают с докладами на традиционных ученических научных конференциях.

Результаты НИРС экспонировались на областной выставке студенческих работ, откуда были отобраны экспонаты на IV зональную выставку в Кемерово, где было представлено 22 студенческие работы, в основном художественно-графического факультета. Успешно прошла республиканская выставка работ студентов ХГФ в Москве. Только по итогам этой выставки 16 работ студентов было отмечено дипломами Министерства просвещения

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

Все еще многие кафедры таких тем не имеют, что не позволяет направлять на эти кафедры средства бюджета.

Некоторая работа проведена и по подготовке кадров. В 1979 году успешно защитили кандидатские диссертации М. Н. Аллагаев и С. И. Заровная по педагогике, Э. А. Ветрова по политологии, А. М. Колоскова по русскому языку, М. С. Штерн по литературе, А. К. Бокк и О. Э. Нидервель по немецкой филологии. Наиболее интенсивно и результативно велется НИР на кафедре немецкой филологии (зав. кафедрой профессор Г. Г. Едиг), активизировалась работа аспирантуры на кафедре истории КПСС (зав. кафедрой доцент М. И. Жданов), многие годы успешно ведутся хоздоговорные исследования на кафедрах физического факультета.

Кафедра истории КПСС и кафедры физического факультета стали организаторами зональной и республиканской научных конференций по темам «Ленин и большевики Сибири», по радиозифике. Конференции эти привлекли широкое внимание ученых нашей республики.

Заметно повысился уровень научной работы студентов. Увеличилось в 1979 году до 167 количество кружков и проблемных групп. Организовано, при активном участии студентов прошел внутривузовский тур VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На первом этапе в конкурсе приняло участие до 95% студентов, на заключительную конференцию было представлено до 150 докладов, лучшие из которых направлены на областную тур конкурса.

Наш институт в истекшем году выступил организатором зональной научной студенческой конференции по археологии, где участвовали вузы Новосибирска и Томска, Читы и Благоевска, Кемерово и других городов Сибири.

РСФСР, отмечены были и ведущие преподаватели факультета.

Нельзя, однако, не сказать и о слабостях, недостатках в организации НИР и НИРС нашего института. До сих пор на некоторых кафедрах тематика научных исследований остается раздробленной, пестрой. Именно за это серьезной критике на Коллегии Министерства была подвергнута кафедра всеобщей истории. Недостаточно серьезно задумываются руководители коллективных научных тем о связях с практикой и, в частности, с практикой школ. Этот упрек был справедливо поставлен на заседании Координационного совета при АИП СССР, где рассматривалась проблематика научных исследований кафедр педагогики, психологии, педагогики и методики начального обучения.

Издавна ведется хоздоговорные исследования на физическом факультете, однако в последние годы не было представлено ни одной заявки на изобретения или открытия, не ощущается здесь выхода и в другую сферу — сферу подготовки кадров высокой квалификации.

Нельзя не отметить, что научная работа студентов на большинстве кафедр не получает должного завершения, участие в зональных, республиканских и всесоюзных конкурсах работ скорее редкие эпизоды, чем правило. Быть может, одной из методических проблем кафедр следует сделать проблему участия студентов в НИР.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, Пленум ОК КПСС, недавно прошедший актив работников высшей школы области ставят серьезные задачи в этой сфере, как и в других сферах научных исследований вузов. Самая пора в День науки обсудить эти проблемы, наметить реальные меры их решения.

Э. ШИК, проректор по НИР.

Определенный вклад в дело подготовки научных кадров для высших учебных заведений внесла созданная в 1973 году аспирантура при кафедре немецкой филологии Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького.

Вся исследовательская работа направляется руководителем аспирантуры доктором филологических наук, профессором Г. Г. Едигом. Под его руководством успешно защитили кандидатские диссертации преподаватели кафедры немецкой филологии К. И. Митрофанова, Е. А. Ростовцев, О. Э. Нидервель, А. К. Бокк. На выходе на защиту сейчас находятся К. Я. Пластуна, В. И. Каратюк, Л. П. Маслапова. В аспирантуре при кафедре немецкой филологии обучалась успешно выдержавшая защиту

КУЗНИЦА КАДРОВ

кандидатской диссертации Е. А. Григорьева, старший преподаватель кафедры иностранных языков. Следует отметить тесную связь аспирантуры по вопросам подготовки кадров не только с кафедрами ОГПИ имени А. М. Горького, но практически со всеми кафедрами немецкого языка вузов г. Омска, Барнаула, Кургана, Кочетава, Новокузнецка, Кемерово, Томска, Иркутска. Одно только перечисление городов Сибири уже указывает на ту роль, которую выполняет аспирантура при ОГПИ им. А. М. Горького как своеобразная кузница подготовки научных кадров для вузов Сибири.

Для работы над темой ис-

следования создаются оптимальные условия.

Плотно и с заботой учащаются работа и внимание к проблемам аспирантуры, которые постоянно ощущаются со стороны научной части института.

Тем не менее, есть у аспирантуры и свои трудности. Многие аспиранты работают по проблемам фонетики, но, к сожалению, у нас нет экспериментальной лаборатории. Испытывается острая нужда в современном оборудовании.

Семь лет существует аспирантура, она очень молода по возрасту, но уже начинают складываться традиции и своя специфика, достигнутые результаты говорят сами за себя.

Н. СУПРИЯНОВИЧ,
аспирантка.

ЧЬЯ РАБОТА ЛУЧШЕ?



УВЛЕЧЕННОСТЬ

— Именно это, пожалуй, и будет главной чертой Владимира Крупко. Увлеченность астрономией началась еще в школьные годы, когда он вел в школе № 55 астрономический кружок с учащимися 4—5 классов. Своим небольшим педагогическим опытом Владимир поделился на слете юных астрономов в Шеманской обсерватории еще в 1976 году: его доклад «Организация астрокружка для младших школьников» был удостоен II премии.

Самым логичным развитием увлеченности стало поступление в педагогический институт на физический факультет. Начиная с I курса, Владимир одновременно с учебной работой кружком в городском Дворце пионеров, постоянно читает лекции в Планетарии. Ребята с затанцованным восторгом путешествуют по звездному небу, постигают тайны солнечной системы. Он зажигает их своей любовью к астрономии. Вместе со своим руководителем ребята не только постигают азы астрономии, но и участвуют в наблюдении, приобщаясь к научным исследованиям.

Летом 1977 года в пионерском лагере имени Ю. А. Гагарина под его руководством был организован отряд юных астрономов. В вечерних наблюдениях звездного неба участвовал почти весь лагерь. Осенью вместе с ребятами была экспедиция в метеоритный кратер Жеманшин, которую организовал комитет по метеоритам АН СССР.

Сейчас Владимир руководит астрономическим кружком в нашем институте. При активном участии кружковцев оформлен астрономический кабинет, идут работы по созданию станка для шлифовки зеркал телескопов, изучаются образцы метеоритного кратера, проводятся занятия по основам астрофизики.

А в планах — новые экспедиции, собственными руками сделанный телескоп, поиски метеоритов, упавших в Омской области и многое другое. И можно верить, что планы эти сбываются, потому что во главе кружка стоит человек, беззаветно преданный ребятам и астрономии.

Ю. ПОЛУШКИН.

В марте этого года в нашем институте по решению Западно-Сибирского сектора НИРС проводился зональный тур Всесоюзного конкурса по психолого-педагогическим дисциплинам.

Для рассмотрения студенческих работ была утверждена конкурсная комиссия. К работе в комиссии были привлечены также члены общества психологов.

Конкурсная комиссия рассмотрела 39 работ. От нашего института поступило 13 работ. В качестве лучших дипломами отмечены работы студентов А. Платковского и А. Криворучко (ОмПИ), А. Чернышева и А. Матвеева (Томский пединститут) и др.

Много интересных работ и у студентов нашего института. В коллективной работе студентов института (А. Прончева, А. Герлинг и др.) раскрываются психологические мотивы взаимной помощи и старшей помощи, формы ее проявления и эффективность. В работе изучалась связь мотивов

взаимопомощи со сложившейся психологической атмосферой в классе. Результаты работы могут быть успешно использованы в педагогической работе, особенно в системе классного руководства.

В работе студентки матфака Л. Поповой «Исследование межличностных отношений в подростковом возрасте» изучались психологические особенности личных отношений у подростков. Дана характеристика норм приемлемости в общении, изучена зависимость этих норм от уровня развития класса как коллектива.

С. Лукашик (Филфак) пыталась раскрыть значение методов поощрения и наказания для процесса воспитания. На примерах показана роль научного подхода в работе учителя с учениками, важность гуманных, демократических форм отношения с классным коллективом.

Проблемам самовоспитания подростков посвящена работа студентки филфака Т. Стадниковой. Она выясняет причины слабой распространенности самовоспитания в среде подростков. В работе рассматриваются особенности подростков, они сопоставлены с формами самовоспитания.

Похвально, что наши студенты успешно работали по ленинской тематике. В нескольких работах хорошо раскрыта ленинская теория отщепенства и ее значение для психологии (В. Нам — студ. ХГФ, Л. Николенко, Т. Яковлева — студентки матфака).

В работе Т. Трофимовой (Филфак) «В. И. Ленин об организаторской деятельности и организаторских способностях» изучено влияние работ В. И. Ленина на развитие психологической теории организаторских способностей. Убедительно показывается, как реализация ленинских прин-

ципов руководства ведет к гармонизации коллективных отношений и повышению эффективности труда. С этих же позиций дан анализ педагогического руководства в учебно-воспитательных коллективах.

Работы наших студентов, несмотря на их исследовательскую и научную ценность, к сожалению, не были отмечены Дипломами и не допущены к следующему туру конкурса. Причина старая и из года в год повторяющаяся. Работы наших студентов плохо оформлены: не отпечатаны, не переплетены и т. д. Все, вероятно, зависит от инициативы кафедр. Хотелось бы, чтобы к следующему туру конкурса студенческих работ эти недостатки не повторились.

Конкурсная комиссия Всесоюзного зонального тура Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу.

Наука — производству

На ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев призвал ученых и специалистов усилить борьбу с коррозией металлов, т.к. в нашей стране в результате коррозионных разрушений гибнет около 30% от ежегодно производимой стали.

Кафедра химии нашего института в течение многих лет принимает активное участие в решении этой важной народнохозяйственной проблемы. Научные интересы подавляющего большинства сотрудников кафедры лежат в области получения эффективных ингибиторов коррозии металлов и изучения механизма их действия. Ингибиторы — это вещества, добавление которых в небольших количествах в коррозионно-активную среду приводит к подавлению химических реакций, вызывающих коррозионный процесс. Считают, что применение 1 т. ингибиторов дает экономии не менее, чем 5000 рублей. Ингибиторы необходимы нефтедобытчикам и нефтехимикам, металлургам и машиностроителям.

Сотрудники нашей кафедры ведут поиск новых ингибиторов среди веществ, являющихся отходами производств омской нефтехимии. В результате этой работы решается и другая важная проблема — утилизация отходов и, следовательно, охрана окружающей среды.

Среди предложенных нами в качестве ингибиторов веществ имеются такие, которые в жестких условиях эксплуатации металла (например, в кислотах) обеспечивают его защиту на 90—99%.

Часть научных разработок кафедра проводит по заказам Омских предприятий. В творческом поиске активно участвуют студенты-химики: В. Баранца, А. Таран, А. Гугенева, Т. Голубчик, О. Небаева, С. Кожков, О. Власова, Г. Ильченко и многие другие. Кафедра не только приучает студентов к научному творчеству, но и получает от них реальные, нужные производству результаты. В наших учениках мы видим перспективных и будущее кафедры. Так и кажется — под научным натиском молодых коррозии не устоять.

Э. АНФИГЕР, зав. кафедрой химии.

ВАЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

В одной из современных пьес кто-то из героев замечает, что информация — мать интуиции. В этой шутке есть доля истины. Если же иметь в виду собственно научную информацию, то приходится признать: чем оперативнее специалист ее получает, тем эффективнее его научные исследования.

На филологическом факультете этим важным делом занимается группа преподавателей, среди которых — ассистент кафедры русского языка А. Б. Мордвинов, лаборант кафедры литературы Л. А. Извекова и другие. Полтора года назад мы сделали на факультете степь научной информации с регулярным обновлением материалов преимущественно библиографического характера. Этот материал систематизирован по специальностям и доступен как для преподавателей обеих кафедр, так и для студентов. Доброй традицией стали выступления научных информаторов на заседаниях кафедр. Они знакомят своих коллег с новыми работами по различным специальным дисциплинам, а также по педагогике. На кафедре литературы библиографическая служба, если можно так сказать, построена с учетом научных интересов каждого преподавателя. Здесь индивидуальный подход особенно важен.

Кажется, кое-что сделано. Однако многое еще впереди. Так, например, в кабинетах методик литературы и русского языка следует оформить выставки новейших методических пособий, которые бы периодически менялись. На кафедре литературы пора приступить к созданию аннотированного каталога, отражающего проблематику кафедральных спецкурсов и спецсеминаров. Неплохо бы внедрить в практику кураторских часов вопросы, связанные с новыми достижениями филологической мысли, причем делать это надо на всех курсах, начиная с первого.

Итак, работы предстоит немало. Но есть уверенность, что она будет сделана в самое ближайшее время.

С. ПОВАРЦОВ, доцент кафедры литературы.

В преддверии Дня науки большое оживление чувствуется на матфаке, физфаке, ХГФ и особенно на естественно-географическом факультете.

Привлекает внимание даже оформление факультета. С 1 по 11 апреля на ест-гео прошла декада географии. В программе: лекции, доклады, географическая олимпиада для студентов I, II и III курсов, диспуты, КВН по географии и т. д. Интересны спецвыпуски стенгазет и бюллетеней, особенно актуальны бюллетень «Проблемы современного этапа перестройки школьной географии», а также бюллетень: «Географическое НСО» о работе кружков

Дни науки на факультетах

кафедр географии. На кафедре работает 4 кружка, особенно продуктивно — геологический (руководитель доцент В. С. Мирнова) и кружок методик преподавания географии (руководитель доцент К. Е. Каткова).

6 апреля в День геолога кафедра географии организовала экскурсию на Чернолуцкую турбазу. Там 32 студента-активиста ознакомились с туристско-рекреационными условиями Чернолуцья, заодно и отдохнули.

Не менее интересно проводится на ест-гео месячник химии (с 24 марта по 24 апреля).

В программе месячника объединенные заседания химических кружков, IX слет юных химиков (24 марта), внутривузовская студенческая олимпиада по химии (14—19 апреля), прием в члены ВХО им. Д. И. Менделеева (с 3 апреля), 2 студентов готовятся выступить на межвузовской олимпиаде по химии в ОмПИ.

На математическом факультете 19—20 марта проводилась внутривузовская олимпиада между командами групп на I—IV курсах. Общий охват студентов — 82 человека. Победители: I курс — 13 группа, II курс — 28 группа, III

курс — 34 группа, IV курс — 48 группа.

16 марта студенты математического факультета успешно выступили в городской командной олимпиаде. Команда I курса поделила 4—5 места с университетом, а старшекурсники заняли 9-е место из 26.

На матфаке и физфаке также хорошо работают студенческие кружки, оформлены уголки СНО, на ХГФ экспонируется прекрасная выставка детских рисунков «Я вижу мир».

А. ЯЩУК.

Кружок при кафедре

Основной научной проблемой, над которой работает коллектив кафедры зоологии, является биостимуляция жизненных функций организма. Стимулирующие препараты, изготовленные по методу профессора А. Н. Тамбовцева, испытывались на различных животных. В 1978 г. нам было предложено изучить возможность использования политканевого стимулирующего препарата в рыбоводстве. И вот в маленькой комнатке viva-рия школьники, занимающие

С. Лихачев начали оборудовать аквариумную комнату. Помещение, выделенное нам, мало подходит для этой цели. Во-первых, зимой температура, во-вторых, поднимается выше 10°C.

Во-вторых, вентиляционная система фактически не работает. Поэтому в каждой новой партии рыб большой отход. Но осенью 1978 г. начались первые опыты по изучению влияния биостимулятора на рост золотых рыбок. Самым трудным для ребят было на-

учиться взвешивать рыбок. Первые опыты показали перспективность таких исследований, и к ним постепенно подключались студенты.

Весной 1979 г. мы получили головков карпа. С ними проводили опыты студенты А. Горбунова и Т. Некрасова, выполняли задание по УИРСу, им помогали и школьники.

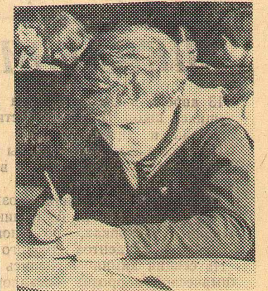
В марте в результатах этого опыта было доложено на секции птн-водства и рыбоводства 21-й научной студенческой конференции ОмСХИ. Один из крупнейших биологов Омска профессор Г. П. Еремеев отметил этот доклад, как один из самых интересных.

Сейчас опыты по влиянию биостимулятора на рост рыб продолжаются. Ученицы 9

класса школы № 19 И. Васильева и Н. Симкина вырабатывают условные рефлексы у цихлозом. Студентка Т. Ботвинская закладывает опыт по изучению влияния политканевого препарата на развитие водорослей.

И конечно мы мечтаем о более теплом и просторном помещении в здании самого института. Тогда бы можно было и шире использовать аквариумы и их обитателей в учебной работе на занятиях по физиологии (выработка условных рефлексов), зоологии, дарвинизму. В голове уже складывается план спецкурса «Школьный аквариум».

И. ЦЫРО, ассистент кафедры зоологии.



Олимпиада по математике в ПТУ проведена матфаком. Редактор Д. В. ЗАВИША