



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕГА» ПЕДИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО



Поздравляем!

За активное участие во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов Омский пединститут награжден Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Омский областной отдел народного образования выражает искреннюю благодарность за активную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников зоны Сибири и Дальнего Востока, студентам физического, математического и естественно-географического факультетов: О. Абдулвалеевой, И. Рагозиной, О. Мотовиловой и мн. др. Также объявляется благодарность студентам худграффа за изготовление эмблем и программы Всероссийской олимпиады школьников зоны Сибири и Дальнего Востока.

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, совет ветеранов выражают благодарность всем преподавателям и студентам исторического факультета, принявшим участие в подготовке и проведении 4 мая торжественного вечера, посвященного 40-летию Победы. Особо отмечаем преподавателей — М. Т. Когут, И. В. Лабузovu, В. Д. Евсюкову, В. Н. Худякова, О. Н. Смолина, студентов — Н. Данченко, А. Ломакина, Г. Каршкова и др.

В ГНК института

На заседании ГНК обсуждались итоги проверки использования почасового фонда рядами кафедр. Проверкой установлено, что планирование учебных поручений почасовикам проведено (в основном) в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным на 1984-85 учебный год. Однако в работе кафедр с почасовиками имеется ряд серьезных упущений, связанных с ослаблением контроля заведующих кафедрами за работой почасовиков и заполнением ими отчетной документации, что ведет к нарушениям в оплате. Рабочий день преподавателей-почасовиков в отдельные дни превышает 6 часов, не всегда имеются дубликаты заявлений, оформление документов не всегда отвечает установленным требованиям. Рядом преподавателей, совмещающих штатную работу с почасовой, допускается невыполнение штатной нагрузки наряду с выполнением почасовой. Не на всех кафедрах имеется график работы лаборантов, выполняющих, помимо основной работы, почасовую нагрузку.

В решении по данному вопросу указано на необходимость повысить контроль за работой почасовиков и оформлением их документации со стороны заведующих кафедрами, работников учебной части и бухгалтерии. На заседании ГНК выступила член финансово-хозяйственного сектора Н. В. Соколова, дав справку по итогам проверки укомплектованности общежития № 2. Проверкой установлено, что мебель, имеющаяся в пользовании у студентов, по количеству соответствует норме, однако значительная ее часть устарела и подлежит замене. Коридоры и места общего пользования оборудованы необходимым инвентарем и содержатся в чистоте, там произведен ремонт. Но в жилых комнатах ремонт на протяжении многих лет производится силами студентов, и комнаты нуждаются в капитальном ремонте.

Группа народного контроля рекомендует провести инвентаризацию имеющегося в общежитии инвентаря и принять меры по замене устаревшей мебели.

В. РОМАНОВА,
руководитель сектора
гласности.

Хроника

9 мая студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в митинге-манifestации, посвященном 40-летию Победы.

Состоялось открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Б. М. Катышеву (в корпусах на наб. Тузачевского и на ул. Интернациональной).

Студенты посетили спектакли «У войны не жен-

Школьная реформа в действии

Наша Покровская средняя школа небольшая, малокомплектная, как и большинство сельских школ (250 — 300 учащихся). В трудовом обучении и воспитании мы главный акцент делаем на работу ученической производственной бригады. Стремимся к тому, чтобы она (УПБ) работала круглогодично и была не формальной единицей, а действующей. В течение зимы учащиеся члены УПБ изучают основы наук с тем, чтобы знания, полученные на уроках всех дисциплин, использовать на практике. Зимой специально готовим учащихся к осознанной деятельности в ученической производственной бригаде через предметные кружки, факультативы. Для учащихся средних классов работает кружок юннатов, а для старшеклассников — факультативы по растениеводству и животноводству. По окончании средней школы вместе с аттестатами зрелости вручаются мальчишкам права машинистов-трактористов, а девочкам — операторов машинного доения.

В школе хорошо оборудован кабинет машинове-

дения и животноводства. В кабинете животноводства смонтирован фрагмент действующей доильной установки на два рабочих места, что дает возможность применять активные методы обучения будущих операторов машинного доения. Всю работу по трудовому обучению и воспитанию стремимся проводить через органы ученического самоуправления. Чувство причастности, взрослости увлекает ребят. Они начинают осознавать, что делают очень нужное и полезное дело, поэтому работают увлеченно. Даже трудные подростки в стенах школы, в лагере труда и отдыха становятся инициаторами многих полезных дел.

Базовый колхоз «Советская Сибирь» доверил выращивание овшей школе. И отныне все овощи на общественный стол колхоза, детских яслей, садика, больницы, школьной столовой и многих селен поступают с грядок школы.

Начали с 1 января 1985 года осваивать рабочие места: мальчишки — в стальной чехе, чехе шасси, моторном райобъединения



«Сельхозтехники», девочки — на ферме крупного рогатого скота.

Каждый классный коллектив находится на самообслуживании. Элементы самообслуживания начинаем внедрять с нулевого класса. Каждый класс имеет свои зоны действия в школе и вне ее, которые строятся содержать в хорошем состоянии.

По всем направлениям работы идет реализация реформы школы.

На фотографии: школьники на уроке труда. **З. ФИНК,** директор Покровской средней школы Ярковогорья-на Тюменской области, слушатель ФПК.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В партийных группах и цеховых партийных организациях института состоялись отчеты и выборы. Партийные собрания прошли в обстановке деловитости, принципиальности. Отчетно-выборная кампания продемонстрировала высокий уровень сознательности и активности коммунистов. Явка на отчетно-выборные партийные собрания в цеховых парторганизациях составила 95,2%; на собраниях партгрупп выступило 75 человек, на отчетно-выборных собраниях выступил 81 человек.

Свидетельством высокой активности также является принципиальное, деловое обсуждение важнейших проблем, поднятых коммунистами на собраниях.

1984 — 85 учебный год, когда миллионы советских педагогов приступили к непосредственному воплощению идеи реформы средней общеобразовательной и профессиональной школы в учебных классах, ПТУ, дошкольных учреждениях, в учебно-производственных комбинатах и вузовских аудиториях. На отчетно-выбор-

ных партийных собраниях шел разговор о том, как помочь каждому студенту определить и осознать свое место в осуществлении реформы, как использовать в подготовке новых учителей кадров принципиальные положения реформы. Отмечалось, что на факультетах проводится определенная работа по совершенствованию качества обучения и воспитания будущих учителей, по формированию у них высоких идейно-нравственных качеств, профессиональных знаний, социальной активности.

Профессиональному становлению молодого учителя эффективно содействуют вводимые на факультетах непрерывная педагогическая практика, развитие различных форм научно-исследовательской работы студентов, их активное участие в общественной жизни института и факультета.

Вместе с тем отмечалось, что в работе по выполнению требований реформы по подготовке учителей кадров мы находимся только в начале пути. Студенты еще не получают необходимых знаний по органи-

ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА

Коммунисты проявили заинтересованный, взыскательный подход к формированию руководящих партийных органов: выдвинуты авторитетные, опытные, знающие дело, настойчивые, инициативные коммунисты, имеющие опыт организаторской и воспитательной работы.

В состав парторганизации института в настоящее время входят 26 партийных групп, 10 цеховых парторганизаций.

Соблюдая уставной принцип систематического обновления состава партийных органов и преемственность руководства, немало коммунистов избрано секретарями и партгруппагмами впервые.

Впервые партгруппагма избрана 15 человек (50,7%), секретарями 4 человека (40%). Секретарями цеховых партийных организаций избраны: А. А. Кравец (матфак), В. Д. Шипилин (физфак), В. М. Физиков (филфак), А. Н. Сорокумов (истфак), А. А. Поздняков (ест-гео), А. А. Шакинов (худграфф), Л. И. Васильева (иняз), В. Т. Фоменко (педфак), Г. Е. Минин (ФПК), С. Г. Сажкин (АХЧ).

В. ДАЛИНГЕР, зам. секретаря парткома.

Плакаты студентов худграффа были показаны на городской выставке политического плаката.

Студенты филфака выступили в общежитии № 1 с концертом, посвященном 40-летию Победы.

В общежитии № 3 состоялся концерт, подготовленный силами рабфака «Строка, оборванная пулей».

Инструктивный лагерь института начал свою работу в Чернолуэе.





«Послушайте!
Ведь если звезды зажигают —
значит — это кому-нибудь нужно?
Значит — это необходимо,
Чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда!»

— так заканчивается одно из прекраснейших стихотворений Владимира Маяковского. Но не заканчиваются, и никогда (я глубоко убеждена!) не закончатся наши размышления над этими строками о Любви. О самой высокой, самой чистой, самой безграничной любви во Вселенной...

Как много все-таки человечество создало стихов о любви...
Читаешь, читаешь и все нет им конца...
И все же не познано это чувство — любовь.

«Мною любовь, огромную, как море, вместить не могут жизни берега, — говорит Джульетта, и счастлив тот, кто испытал подобное чувство. Но не только звезды и розы дарят любовь человеку. Не раз и не два придется испытать то чувство, что испытал Микаэлс Чюрленис: «Любовь — это дорога к солнцу, вымощенная острыми жемчужными раковинами, по которым ты должен идти босиком».

И самое главное — несмотря ни на какие невзгоды и печали, надо стремиться к самосовершенствованию, к воспитанию своих чувств. И, как говорил Маленький принц, «надо быть в ответе за тех, кого ты приручил».

Сегодня мы представляем вашему вниманию стихи о любви. О Любви во всех ее проявлениях...

ГОНЧАРОВ Владимир Макаров

Меня интересует Гончаров.
И как попал он
На фрегат «Палладу» —
Алкал восторга? Утешал досаду?
Услышал зов неведомых миров?
Меня
Интересует
Гончаров.
Ведь
Был же импульс, честно говоря, —
Не секретарство же с его обузой, —
Когда сей муж — полнеющий, кургузый —
Рванул, как юнга, в южные моря,
Где, надо думать, испытал сполна,
Что значит
Океанская волна!
Но и среди бамбуковых деревьев
Он грезил нивой, рощею, деревней;
А то еще: под Сингапуром вдруг
Он наяву увидел Бежин луг —
А там, с ружьем, с ягдташем, светлый гений,
Бредет Иван Сергеевич Тургенев,
Просторами российскими влекою,
Стихи читая тонким голоском...
И тут произошла болью Гончарова
Тоска по родине его суровой!
А то еще: тропической ночью
Он чадо увидал свое воочью —
Обломов на диване возлежит
И, думая о жизни современной,
Ему противной,
Бездуховной, тленной,
Не то витийствует, не то брюзжит,
И вера неизбывная в добро,
Что в людях победит, его возносит
В чудесном сне; он сна у бога просит...
И Гончаров берется за перо.
Но эта кругосветка на фрегате —
Как по трюсам жизни бросит гати,
Валуи романа грохнут в затхлый пруд?
... И вновь в полон сомнения берет
Сидящего над строчкой Гончарова,
Что все победы с горечью потерь,
Что в человеке жив извечный зверь,
Что не спасет души заблудшей слово...
Но Гончаров берется за перо —
Душа ведет сраженье за добро.

★ ПО ПРОСЬБАМ ЧИТАТЕЛЕЙ

ЖИВАЯ ЖЕНСКАЯ ДУША —

Т. Четвериков

Она волнуется и плачет,
Живет на острие ножа,
Не понимая — как иначе.
Она бывает неправа,
Но разбивается на части:
Мальчишки, звери, деревья —
Все жаждут ласки и участия.
На свете нет беды такой,
Чтоб пролетела — не задела.
Душа открыта до предела
Обиде и беде чужой.
Порой от горя чуть дыша,
Не в силах подсчитать потери,
Она надеется и верит —
Живая женская душа.

— Вы свободны?
— Конечно, свободна.
Я свободна, как тот снегопал,
Что прошел над землей холодной,
Раздавая себя наугад
Крышам,
веткам

и людям печальным,
Дети топчут его по лотно.
— Ну, а как же с кольцом обручальным,
Вам, скажите, оно не тесно?
Норовите из круга, из круга.

Не боитесь вспугнуть воронье?
— Но душа ведь свободна, как выюга,
Разве можно на привязь ее?
Кружат черные птицы и ладно,
Лишь одно мне житья не дает:
В руки душу возьмет ненаглядный,
Как птенца,

и случайно сожмет.

Я все-таки счастливый человек.
И все мои печали от незнания
Того, что где-то не тревожный снег,
А скорбный снег последнего прощанья.
Ни голода не знаю, ни войны.
Немыслимой мне кажется неволя.
И так ли уж действительно стражны
Мои провалы, горести и боли.
Я оживаю деревом лесным,
Тянусь я вверх руками, как ветвями.
Мне улицы узки, и даже сны
Трещат по швам
Вперед — за облаками.
Прошедшую сквозь сутолоку, быт,
Меня апрель, как дерево, качает.
Я счастлива.
Мне б только не забыть,
Об этом не забыть за мелочами.

Вильям Шекспир

Сонет 115

Как ошибался я, сказав: «Люблю
И не смогу сильнее тебя любить я»,
Я недооценил любовь свою.
Я не сумел предугадать события.

Я наблюдал: на кару не купясь,
Ломая судьбы, сокрушая троны
И красоту затаптывая в грязь,
Ломают Время самых непреклонных.

И потому, боясь играть с огнем,
Я не сказал: «Люблю тебя без меры». —
Зачем я жил одним коротким днем?
В грядущий день — зачем глядел без веры?

Любовь — дитя, и я забыл, прости,
Что дети могут быстро подрасти!

• (Перевод Евгения Фельдмана).

Муза Боккерини

Под сенью дремлющих ветвей
Благословенных линий
Гуляя с подругой своей
Лудджи Боккерини.

И Тибра плеск, и подултыма,
И лютни лад старинный
Сводили в этот час с ума
Лудджи Боккерини.

Но более его влекла
Та, что, своей гордыней
Сняя, музую была
Лудджи Боккерини.

Она была бела, полна —
Нет краше в целом Риме, —
И, видит бог, была верна
Лудджи Боккерини.

Поскольку
Через сотни лет,
Волнующий доньяне,
Звучит, не умер менуэт
Лудджи Боккерини.

★ ЮМОРЕСКА

Объяснение

мала Верочка, — и главное, пятый час тянет. Уж не в любви ли объясниться хочешь?»

Кузя Кукишев робко подошел к тумбочке и стал сосредоточенно рассматривать книги.

«...Как бы это сказать-то... Я что пришел-то? Черт! Так прямо сразу и говорить-то неудобно...»

«А что, если правда начнет объясняться в любви? — снова подумала Верочка. — Вообще-то он добрый и спокойный такой, и на гитаре играет. Опять же математик. А у них распределение не то, что у нас, на истраке, — может и в деревню не пошлут, но... не нравится он мне. Какой-то нерешительный и все носом хлопает... Манеры!.. Нет, никогда!»

«Глаза у него, впрочем, красивые, — возвратилась к своим мыслям Верочка, — и характер покладистый. Хотя у мужчины не так важна красота, как душа, ум... И чего он роется, чу-дак!»

— Да что случилось, Кузя? — ласково спросила Верочка и ободряюще улыбнулась.

— Вера... вы не одолжите мне до субботы рубля три? — настороженно обратился к ней Кузя, почему-то на «вы» и опустил глаза.

Вера вспыхнула, нахмурилась, но потом, спохватившись, достала из тумбочки зеленую бумажку, протянула ее Кузьме.

Кукишев взял деньги и исчез.

В. ДОБРЫНИН.



О чем задумались, девочки?

Оформление С. Тарутина, И. Леднева, студентов
худграфы (1 курс).



Редатор Л. СИНИЦИНА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-55-12, Обл. типография
22-57-03. Тираж 1000 экз. ПД 06766. Заказ 3068.