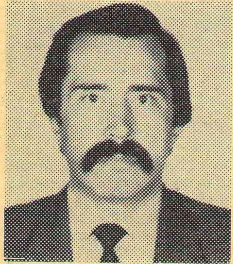




Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО



● САМОУПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ, СУЖДЕНИЯ, ОПЫТ

рее сковывало инициативу и студентов, и самих кураторов. Студент ждал указаний от куратора, а куратор от администрации и парткома. (Конечно, не везде и не всегда так было).

Во-вторых, противоречивым состоянием студента. С одной стороны, эти противоречия — стремление к самостоятельности. С другой — резкое возрастание степени ответственности. Чем оно вызвано? Вопрос сложный. Многие считают и, думаю, это верно, что было удобно, спокойно, комфортно за спиной куратора.

кие мысли обосновательными. Необходима еще и уверенность. Уверенность, что в коллективе есть силы преодолеть все сложности, трудности первых шагов становления. Трудностей много, но если видеть цель, конечный результат, то представляется, что он стоит тех усилий, которые будут затрачены на его достижение. Как началась реализация идеи самоуправления в институте?

Реализация идет по двум направлениям: на факультетах и в общежитиях. На обоих направлениях основ-

тии. Это, прежде всего, передача на социалистическую сохранность всего общежития студентам. Такая передача требует решения многих бюрократических и небюрократических вопросов, но ее надо осуществлять. Тем более что сами студенты после предварительного ознакомления с механизмом осуществления социалистической сохранности уверенно берутся за претворение ее в жизнь.

В общежитиях представляется необходимым идти также по пути расширения прав студенческих организаций и, прежде всего, студсоветов. Много споров и дискуссий было по этому вопросу, и нет еще однозначных решений. Однако думается, что возможно предоставить студсовету право контроля за бюджетом общежития, право вселения и выселения, подбора и расстановки кадров на оплачиваемые должности в общежитии, содержание ремонтных бригад и т. д. Естественно, что и организация досуга, а также всех вопросов повседневной жизни возлагается на студсоветы. Не надо забывать и об ответственности и об обязанностях студсоветов. В их состав должны быть избраны наиболее авторитетные студенты. Пока что и в этом вопросе много трудностей и особенно формализма.

КУРАТОРЫ общежитий — одна из актуальных проблем. Нужен он или нет? Вопрос требует ответа, а его пока нет. Потому что в общежитии студенту нужна помощь, нужен совет и студенты, особенно руководящий состав, должны быть уверены, что они их получат. Не сразу Москва строилась. Эта народная мудрость здесь уместна. Перестройка в самоуправлении должна проявиться в обучении студентов управлять.

Еще много нерешенных задач стоит на нашем пути. Решать их нужно всем миром. Надо обсудить возможные варианты осуществления самоуправления на студенческих собраниях, в преподавательских коллективах, на страницах газет, в дискуссионном клубе, созданном на филологическом факультете. Но, думается, и не надо ждать итогов обсуждения, а делать реальные шаги.

В. ПАШКИН,
проректор по воспитательной работе.

КОМСОМОЛЬЦЫ И МОЛОДЕЖЬ! СМЕЛО, АКТИВНО, ПО-НОВАТОРСКИ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УСКОРЕНИЯ!

XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

(Из Призывов ЦК КПСС).

МЫ ЗА КУЛЬТ УЧЕБЫ

1 — 3 октября в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялось Всесоюзное совещание зав. кафедрами общественных наук вузов СССР. В совещании приняли участие все члены Политбюро во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым. В центре внимания всего совещания была речь М. С. Горбачева и доклады члена Политбюро, секретаря ЦК КПСС Е. К. Лигачева и министра высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина.

На пленарных заседаниях и на секциях выступило 130 человек. Главное внимание всех выступающих сводилось к тому, что надо учить по-новому мыслить и действовать.

М. С. Горбачев подчеркнул, что «ускорение, перестройка немалыми, без идеологической базы». Он поставил задачу: «Добиваться крупных интеллектуальных побед». Особенно настоятельно звучало, что молодежь должна самостоятельно мыслить и действовать.

Совещание потребовало, что для этого необходимо каждому студенту перестраиваться основательно. В каждом вузе, факультете, курсе группе должен господствовать культ учебы. Требуется значительно расширить поощрения отличившихся студентов и решительно повышать ответ-

ственность студентов за качество их учебного труда. Поэтому условный перевод студентов с курса на курс отменен.

Очень настойчиво на совещании прозвучало, что на последнее время овладеть в полной мере навыками студенческого самоуправления, особенно комсомольским организациям. В этой связи отмечалось, что институт кураторов изжил себя, больше того, он становится тормозом, и что просто посещение преподавателями студенческих общежитий унижает и студентов и преподавателей.

Министр Г. А. Ягодина отметил, что особенно беспокоит нас пассивность студентов, их потребительство и обывательские нравы.

В докладах и выступлениях участников совещания указывалось на главные черты, которые должны быть сформированы в современном советском студенте — будущем специалисте: преданность делу партии, народу, высокая профессиональная подготовленность, патристическая гордость во всем, обладать умелыми организаторскими способностями; нужен постоянный, реальный, активно действующий культ учебы.

Т. БОГОМОЛОВ,
участник совещания, зав. кафедрой научного коммунизма, доктор исторических наук, профессор.

ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ

В этом году прием студентов на первый курс имел ряд особенностей. Вот некоторые из них: проведение профориентационного собеседования с абитуриентами; уменьшение числа сдаваемых экзаменов до трех с правом выбора третьего экзамена факультетом, введение на ряде специальностей экзамена по обществоведению.

Профориентационное собеседование проводилось в нашем институте, как и во всех вузах страны, с целью оказания поступающему помощи в выборе профессии.

Из 1846 абитуриентов, прошедших собеседование, «0» баллов получили 124, «1» балл — 248, «2» балла — 1414 и «3» балла — 57 абитуриентов. Эти баллы суммировались с оценками, полученными на экзаменах. Собеседование показало, что большинство абитуриентов сделали выбор своей профессии сознательно. Однако собеседова-

ние и последующие экзамены выявили значительное расхождение между установкой на педагогическую профессию и уровнем знаний по избранной специальности. К примеру, из 312 абитуриентов, писавших сочинение на филологическом факультете, 52 получили двойку. Из 123 абитуриентов 40 не справились с экзаменами по географии.

На многих факультетах впервые сдавался экзамен по обществоведению. Он показал, что некоторые абитуриенты плохо знают работы классиков марксизма-ленинизма, Конституцию СССР, вопросы политэкономии, материалы Пленумов ЦК КПСС.

Профориентационное собеседование и экзамены показали, что необходимо расширить и качественно улучшить работу по пропаганде профессии учителя.

А. БОБРОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

В ПРОЕКТЕ «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» в разделе о воспитании в качестве одного из важнейших моментов выделено положение о расширении в вузах системы самоуправления. Что же касается общежитий, то предлагается передать в управление студентам не только организацию досуга, но и управление экономической, материальной стороной содержания общежитий. Думается, не случайно вопросы самоуправления и воспитания поставлены во взаимозависимость, поскольку в самоуправлении, в организации своей деятельности студенты получают возможность не только доказать степень усвоения знаний. Это, если хотите, один из каналов превращения знаний в убеждения, в четкую мировоззренческую позицию.

Идея самоуправления не нова. Студенчество всегда стремилось к самостоятельности и доказывало, что ему по плечу решение крупных государственных задач. Доказательством тому стройотрядовское движение, в котором студентам приходилось решать организаторские, финансовые, идеологические, культурно-воспитательные и другие задачи. Но вот парадокс. Когда студент из стройотряда возвращается в стены института, его здесь ожидают те самые семь нянек, которые, как правило, и не могут да и не должны опекать каждый шаг своего вполне совершеннолетнего дитяти.

Сейчас мы подошли к тому рубежу, когда стало ясно, что постоянная опека, лишение студентов самостоятельности должны остаться в прошлом. Итак, лозунг о самоуправлении провозглашен. Как он встречен в институте? Во-первых, о глубочайшем удовлетворением преподавателей. Поскольку кураторство как форма опеки было мало результативно и ско-

ра. Это одно. Другое состоит в том (как показывают первые шаги самоуправления), что студент не подготовлен именно к организации деятельности в стенах института. И еще. Сказывается зачастую привычка брать, а не создавать. Свообразная форма потребительства — результат организаторской деятельности старших. Вы нам организуйте, а мы будем участвовать. Все это и еще многое другое проявилось в организации во внедрении самоуправления и его элементов в общежитии.

На одном из собраний декан физического факультета В. И. Коршнев правильно высказал предложение, что начинать надо не с дискотек и вечеров отдыха, хотя это важно, а с введения элементарного порядка, создания своими силами необходимых условий для занятий и проживания в общежитии.

САМОУПРАВЛЕНИЕ должно начаться с доверия и уверенности. С доверия студенту и доверия преподавателю. На тех же собраниях в общежитиях было видно, что доверия преподавателю пока еще малоавторитетно. Студенты считают, что преподаватели поговаривают, поощавают, как всегда, а мы как жили, так и будем жить. И в качестве аргументов своей позиции приводят свой быт в прошлом.

И оказывается, у них та-

кое — это расширение прав студенческих организаций всеми участками деятельности. Представляется вполне возможным распространение опыта исторического и филологического факультетов по созданию студенческих ректоратов, в ведение которых передать такие вопросы, как распределение стипендий, контроль за учебной дисциплиной, организация работы студенческих групп совместно с кафедрами факультета. Предоставить право студентам участвовать в работе советов факультета, деканатов, кафедр и т. д. И, конечно, самым насущным является вопрос о кураторе. Один хотя бы немедленного упразднения, другие постепенного. Сейчас ясно, что вопрос решится за упразднение кураторов, но как идти по этому пути? Вопрос остается открытым.

Естественно, что все это необходимо приводить в систему, все это требует апробации, но жизнь ставит эти задачи и уйти от них уже мы не сможем. Основное внимание сейчас сосредоточено на организации самоуправления в общежитии. Этот процесс идет сложно, приходится преодолевать многие стереотипы и предрассудки (например, что студент еще не дорос), но тем не менее этот процесс начался и уже набирает скорость.

Каковы возможные пути самоуправления в общежи-

тетах технического творчества школьников и учащихся ПТУ.

Авторы — преподаватели кафедры общетехнических дисциплин Ямпольский В. С., Мальцева Л. А., Фромберг Э. М.

В ближайшие дни книга поступит в киоск института.

В помощь лектору вышла в свет брошюра издательства обкома партии «Омская область. Социально-экономический очерк». Состави-

Нужна ли опека?

● КОРОТКИЕ ВЕСТИ

ОРИЕНТИРУЕМ НА ПРОФЕССИЮ

16 октября в актовом зале главного корпуса состоялось организационное занятие с учащимися школ города. Около 600 человек пришли записаться в различные кружки (а их 27), которые работают при кафедрах нашего института. Перед ребятами выступили руководители кружков, школ, факультативов.

ВЫШЛИ В СВЕТ

В издательстве «Радио и связь» тиражом 300000 экземпляров вышла книга «Основы цифровой техники». Она может стать хорошим пособием для руководителей

● 29 ОКТАБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

ВЫШЕ ЗНАМЯ СВОЕ, КОМСОМОЛ, ПОДНИМАЙ!

Комсомольский билет — документ драгоценный, Отблеск чистого пламени в юной груди. Тот, кто носит его, должен быть впереди — На работе, в учебе, на службе военной!

А. ЖАРОВ.

Учебный год начался

Каждое утро спешит студенческий поток в стены нашего института. Звонки и перемены, конспекты и семинары — все как обычно. Учебный год начался. И с каждым днем все ближе зима сессия. Что она принесет студенту: бессонные ночи, отличные оценки, передачу экзаменов? Сегодня все это еще кажется далеко впереди, не скоро. Ведь совсем недавно отшумела летняя сессия, как-то, только вчера был сдан последний экзамен и большинство наших студентов отправились в ССО, в туристические походы, поездки — началось студенческое лето.

Однако так было не у всех. 6,4 процента студентов не сдали летней сессии и хотя это на 1,1 процента меньше, чем в летнюю сессию 1984-85 учебного года, но, если перевести в проценты, то цифра получится внушительная. Радует, что процент качества знаний возрос по сравнению с прошлым годом с 33 до 35,3 процента.

На всех факультетах, кроме естественно-географического, успеваемость и качество знаний повысились. Видимо, не последнюю роль в этом сыграли и факультетские УВК. На факультетах работали учебно-воспитательные комиссии, возглавляемые членами факультетских комитетов ВЛКСМ. Но не везде работа этого важнейшего сектора комитета комсомола была организованной, постоянной, ее результаты порой не освещались в стенной печати, не велся

разговор о ней на комсомольских собраниях факультетов. Часто вся наглядность в работе УВК ограничивалась в вывешивании экранов сессий, которые заполнялись кое-как. Иногда вместо членов штаба сессии эти экраны заполняли комсорги или секретари факультетских комитетов комсомола.

На заседаниях комитетов ВЛКСМ художественно-графического и филологического факультетов очень редко слушались вопросы работы учебно-воспитательных комиссий этих факультетов. Недостаточно была организована работа УВК курсов филфака, на третьем курсе математического факультета.

Очень трудно судить о работе УВК худфака, педфака, иняза, так как ответственные С. Кондрашова (иняз) и Л. Шмакова (ХГФ) в прошлом году ни разу не появились на учебе, на заседаниях институтской УВК, а педфак, выбрав сразу двух ответственных, пришел лишь на первую учебу. Даже на заседании комитета ВЛКСМ института, рассматривавшие вопросы о работе УВК факультетов, не явились ответственные за это комсомолцы.

Ни на одном из факультетов нет кураторства старших курсов над первыми. Вот и в этом году в институте пришли первокурсники. Все для них ново и незнакомо: трудно перестроиться на новый режим учебы, распределить свое время, найти необходимую литературу. Оказать помощь мог-

ли бы старшекурсники.

Канула в небытие еще одна неплохая инициатива: работа советов отличников. Ведь был накоплен определенный опыт по этой работе на историческом факультете. Два года назад пытались организовать подобную работу, но все это очень быстро затихло, про это все забыли и УВК факультетов не приложили никаких усилий для возобновления этой работы. Давно уже многие УВК работают с задолжниками, не уделяя почти никакого внимания поощрению отличников, пропаганде их опыта, работе с теми, кто мог бы учиться без «троек». И вообще, от УВК факультетов поступает очень мало предложений по улучшению работы УВК, по разнообразию ее форм, а о рядовых студентах и говорить не приходится.

Скоро на всех факультетах и в институте пройдут отчетно-выборные собрания и конференции, на которых вам предстоит выбрать, наряду с другими членами комитетов комсомола, ответственного за работу УВК на вашем факультете.

Очень хотелось, чтобы это был человек достойный, инициативный, способный организовать работу, увлечь за собой многих. Внесите свои предложения, мнения по организации работы такого важного в комитете ВЛКСМ сектора, как УВК.

Н. ГЛУБЮКОВА, студентка 57 гр. математического факультета.

● ПЕДВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

ЕСЛИ ПОДУМАТЬ ВМЕСТЕ

как разумно и интересно организовать досуг молодежи — делится своими мыслями студентка пятого курса математического факультета, член бюро обкома ВЛКСМ НАТАЛЬЯ ПЕРЕСЫПКИНА.

У студентов вузов сегодня завидная, счастливая судьба — участвовать в перестройке высшего и среднего специального образования в стране. Тернист путь к знаниям, но за годы учебы каждый из нас должен стать высококвалифицированным специалистом, зрелым человеком.

Успех в решении этой задачи зависит от позиций самого студента и от сплоченности каждой первичной комсомольской ячейки, студенческой группы. Приобретение знаний — главная наша цель, но во время учебы, как и во время любого труда, необходим правильно организованный отдых. Именно поэтому сегодня мы и говорим о нашем досуге.

В транспортном институте существует замечательная традиция — проводить вечера камерной музыки, на которые приходят все любители старинной музыки, и активный зал, как правило, переполнен. Почему же в нашем вузе нельзя проводить подобные вечера с актерами драматического театра, ПЮЗа?

Наш комитет комсомола, ограничивая свою деятельность распространением абонентов на концерты классической музыки, музыкальные лекции, пошел по пути наименьшего сопротивления и не хочет откликаться на наши предложения.

Большого эффекта мы ждем от фестиваля студенческой весны. У нас этот фестиваль проводится ради одного большого концерта. Смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна-86» показал, что

в конкурсах участвуют одни и те же студенты, нет массовости, не выявляются новые таланты, которые, без сомнения, есть в каждой группе, на каждом факультете.

Будут новые интересные формы работы — будут меньше пассивных студентов. Вечера, которые проводятся в институте, давно стали неинтересными для студентов. Иногда есть желание, есть разработанный сценарий, и дело остается только за местом проведения групповых, курсовых вечеров, встают большие вопросы: где этот вечер проводить? А в это время по вечерам пустуют институтские аудитории, актовые залы, столовые, холлы общежитий, но на просьбы студентов администрация не реагирует.

Город наш — молодой, 11 вузов. Но нет контакта между ними. Наш педагогический и технологический институты находятся в двухстах метрах друг от друга. Однако мы ничего не знаем о комсомольской работе технологического института, а они о нашей. Давайте подумаем вместе: как сделать, чтобы студенчество города стало заповалом интересных массовых дел.

Межсоюзный клуб студентов, который работает в городе, не решает эту проблему. База клуба не удовлетворяет потребностям. Может быть, стоит отдать клубу старое здание театра кукол или здание гостиницы «Турист»? Студенческие клубы, объединяющие городских студентов, молодежи, юмористы, праздники могли бы стать образцом организованного, интересного проведения досуга.



Свердловск. Машинист мостового крана комсомолка Зинаида Кинева трудится на заводе железобетонных изделий Свердловского домостроительного комбината. Недавно она награждена медалью «За трудовое отличие».

Зинаида Кинева — депутат Кировского райсовета Свердловска.

Фото ТАСС.



Игры по волейболу

В воскресенье, 19 октября, были проведены игры по волейболу на «Приз первокурсника». Эти соревнования стали традиционными в нашем институте.

В играх приняли участие четыре женских и шесть мужских команд. Примечательно, что, как и в прошлом году, обладателями переходящих кубков стали: историки у мужчин и филологи у женщин.

Лучшие игроки турнира приглашены на курс спортивного совершенствования по волейболу.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Первые старты

Прошли первые старты нового спортивного сезона. Областной совет студенческого общества «Буревестник» провел кросс на «Приз первокурсника» среди учебных групп вузов города.

Пасмурная погода, конечно, повлияла на настроение, однако и не помешала отдельным студентам показать приличные результаты. Из 504 участников пяти вузов города представителем нашего института было 220. В кроссе нам присудили первое место. Зачет проводился по 4 учебным группам, и только наш единственный вуз дал зачет по программе (4 группы по 15 зачетных участников) с запасом (наших групп было 8 с полным зачетом).

Особой организованностью отличился студенты математического факультета. В личном зачете третье место заняла представительница физического факультета С. Изоткина (18 группа).

А. БЕРДНИКОВА, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.



● ТОВАРИЩ О ТОВАРИЩЕ

Всегда приятно говорить и писать о хорошем человеке. Тем более, если это твой товарищ, с которым учишься вместе, делишь пополам беду и радость.

Итак, Ксения Симеофориди. Она любит свою будущую профессию, увлечена драматическим театром, зарубежной литературой, фильмами Эльдара Рязанова. И еще один штрих. Нравится Ксении делать людям добро: дарить подарки, например. Счастлива она, когда люди смеются, когда видит она альне розы. Нравятся ей фантасти-

УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

ческие всплески моды. Только не это все главное для нее. Ксения все время задумывается над современной жизнью, не уходит от ее проблем. Отличается она принципиальностью, смелостью решений.

Если спросить, много ли у нее остается свободного от учебы времени, Ксения, пожалуй, удивится. День ее расписан буквально по часам. Хорошая учеба требует внутренней собранности, самодисциплины, умения четко спланировать свою работу.

Но вот позади лекции,

семинары. Кажется, можно и отдохнуть. Только Ксения опять в пути. Она спешит на факультетское бюро комсомола, где ждут ее общественные дела.

Недавно К. Симеофориди приняла кандидатом в члены КПСС. Я могу смело сказать — Ксения достойна носить звание коммуниста.

Г. КОВАЛЕВА, студентка 4 курса факультета иностранных языков, член КПСС.

НА СНИМКЕ: студентка 5 курса иняза Ксения Симеофориди.

печати, других материалов, расширяющих освещение вопроса. Особое место на полях займут собственные замечания.

Начиная работу по составлению конспекта, следует обратиться к плану семинарского занятия, по которому рекомендованы конспектируемые источники, чтобы обратить особое внимание на вопросы, поставленные в нем.

В тетради нужно более подробно записывать встретившиеся в тексте научные определения, такие, например, как определение дик-

татуры пролетариата, революционной ситуации.

Изучая произведения основоположников марксизма-ленинизма, рекомендуется записывать основные мысли и определения словами авторов (цитировать их), ибо по своей четкости, краткости и насыщенности, научному содержанию они являются образцовыми. Остальной материал книги лучше всего излагать своими словами.

(Продолжение следует). Г. ПОРХУНОВ, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

● В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

(Продолжение. Начало в № 24.).

КОНСПЕКТ — это развернутая форма записи, включающая в себя все другие формы, о которых речь уже шла. Конспект кратко передает все содержание книги. В нем только план и главные положения (тезисы), но и приводятся доказательства, факты, цифры, схемы, цитаты и так далее.

Самое главное в конспек-

УЧИТЕСЬ КОНСПЕКТИРОВАТЬ

тировании — зафиксировать в краткой тезисной форме основные положения изучаемого произведения или партийного документа и дать систематизированное, краткое обобщение каждого положения.

Полезно сочетать составление конспекта с составлением его плана. В этих целях рекомендуется вести конспекты в тетрадях с полями, занимающи-

ми четвертую часть страницы, чтобы на полях обозначить основные вопросы изучаемой работы (ее план) и против каждого вопроса давать в тетради его краткое освещение.

Изложение основного содержания источника не завершается составлением конспекта. Сюда же, на полях, заносятся дополнительные сведения по данному вопросу из учебника по истории КПСС, из периодической