



ШКОЛОДОСТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ОБСУЖДАЕМ ДОКУМЕНТЫ О НОВОЙ ШКОЛЕ

В «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЕ» в № 101 и 102 от 23 и 25 АВГУСТА 1988 г. ПУБЛИКОВАНЫ ПРОЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ВРЕМЕННЫМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ (ВНИК) «БАЗОВАЯ ШКОЛА» И АКАДЕМИЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР. ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ — ТЕЗИСНЫЙ ВАРИАНТ ПОЛНОГО ТЕКСТА КОНЦЕПЦИИ. БУДЕТ ПОДГОТОВЛЕН К ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДУ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА.

ВО ВСЕХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ СТРАНЫ ОБСУЖДАЮТСЯ НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ШКОЛЕ. В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ТАКОЕ ОБСУЖДЕНИЕ В ФОРМЕ ДИСКУССИИ ПРОШЛО 13 СЕНТЯБРЯ. СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КОНЦЕПЦИИ ВЫСКАЗАЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ДЕКАНЫ, ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ, УЧИТЕЛЯ ШКОЛ, СЛУШАТЕЛИ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Материал об этом читайте в следующем номере газеты.



ПОЯВИЛИСЬ проекты завтрашней педагогики. Смогут ли интересные, смелые замыслы ученых воплотиться в жизнь? Как хочется в это верить! Школа тогда заживет по-новому! Она раскроет способности каждого ребенка, научит его мыслить...
НА СНИМКЕ: в одной из школ Омска.

ТВОЯ ПРОФЕССИЯ — УЧИТЕЛЬ

ДЕЛОВАЯ ИГРА

ЧТО не устраивает нас в методической работе в ее нынешнем виде? На какой основе перестраивать методическую работу в вузе, если нет методики высшей школы как науки? Может быть методика — искусство? Что же тогда делать: так и действовать методом проб и ошибок?

Хочу подчеркнуть, что перестройку методической работы в институте мы начинаем при условии, что у сегодняшнего студента в силу разных причин и обстоятельств приглашены познавательные потребности, поэтому самостоятельная работа и активные методы обучения должны быть по-

ставлены в центр наших методических усилий.

В связи с реформой высшей школы главное внимание обращается на активизацию познавательных процессов и на повышение связи обучения с жизнью. Поэтому совершенствование и развитие активных методов обучения заслуживает изучения, обобщения и распространения. Примером такого подхода может служить деловая игра, проведенная на 5 курсе географов профессором А. Ф. Куракиным. Занятия в виде деловой игры требуют от каждого студента проработки всех вопросов рассматриваемого вопроса с тем, чтобы студент

мог высказать обоснованное мнение по данному вопросу. Поэтому подготовка такого занятия требует большой предварительной работы: изучения статистического материала, большого количества специальной литературы. Во время проведения деловой игры были представлены разные точки зрения: Госплана СССР, института Экономики, Планово-экономической комиссии местных органов власти и самих студентов.

К достоинствам данного занятия можно отнести: большую активность студентов, заинтересованность, проявление нестандартного мышления. А. Ф. Куракин объявил все свои лекции открытыми. А ведь опыт передается непосредственно, в деле, как свеча загорается от свечи.

М. АЛЕНИНА,
ассистент кафедры экономической географии.

В профкоме

НА СОВЕТ общежитий студенты вынесли предложение: провести в новом учебном году социальное соревнование на лучшей этаж.

Совет утвердил это предложение и установил сумму поощрения:

- за первое место — 500 рублей;
- за второе место — 300 рублей;
- за третье место — 200 рублей.

В ЧЕСТЬ 70-летия ВЛКСМ в институте проходит смотр-конкурс на лучшее общежитие.

10 октября состоится заключительный этап его. Студенты общежития, занявшие первые места, получают премию 10000 рублей, второе — 5000 рублей, третье место — 3000 рублей.

1988 ГОД —
ГОД А. С. МАКАРЕНКО

ТЕОРЕТИК, НОВАТОР, МАСТЕР

ВСЯ жизнь, труд и творчество выдающегося советского педагога А. С. Макаренко были отданы делу воспитания и подготовки подростков и юношей к активной созидательной деятельности и духовно-содержательной жизни. Когда мы сегодня говорим о необходимости повышения общей культуры, образованности советских людей, о выдвигании высоких нравственных идеалов, то естественным будет обращение к биографии и наследию А. С. Макаренко. Для педагогов-профессионалов это вдвойне важно, так как на примере целеустремленной педагогической деятельности выдающегося гуманиста, педагога-теоретика, педагога-новатора, педагога-мастера можно понять, как формировался человек, ныне являющийся нашей национальной гордостью.

Вышел А. С. Макаренко из семьи железнодорожника и первые педагогические шаги его были в школах для детей рабочих. До поступления в Полтавский учительский институт, который был открыт летом 1914 года, Макаренко проработал учителем с 1905 года. Он был одним из 26 студентов первого набора.

На профессиональное становление будущего педагога повлияло многое. Во-первых, глубокое понимание общественной значимости и необходимости просвещения народа; во-вторых, благоприятная атмосфера в институте, где обучались студенты демократических слоев

общества (дети казаков, мещан, ремесленников), а наставниками были молодые преподаватели, большинству из которых и 30 лет не было.

Исследователи отмечают, что в методике обучения в институте в ту пору практиковались лекции с элементами устной проверки знаний студентов, лабораторные работы по естественным наукам, написание сочинений и рефератов — по гуманитарным. Макаренко занимался основательно, отличался упорством и старанием, когда же дело дошло до практики, то ему во время разбора уроков предоставляли слово, как правило, в последнюю очередь, потому что его анализ отличался всегда обстоятельностью и глубиной высказывания.

О его теоретических и философских познаниях свидетельствует факт, когда во время одного из диспутов по вопросам религии законоучитель потерпел поражение и вынужден был ретироваться. Самым активным участником спора был А. С. Макаренко, стоявший на позициях материалистической философии. Он был одним из организаторов рукописного сатирического журнала «Институтская цель», где помещал свои стихи, фельетоны на темы жизни института и студентов.

Продолжение следует.

А. МЕДВЕДИЦКОВ.

В 11 ПЕРВИЧНЫХ партиорганизациях и 25 партийных группах института начались отчеты и выборы. Они призваны содействовать дальнейшей демократизации всей внутрипартийной жизни, переосмыслению форм и методов работы в духе сегодняшнего дня. Коммунистам предстоит откровенный, высказательный и конструктивный разговор о недостатках в работе подразделений института, о причинах, тормозящих процесс перестройки, разговор о том, как каждый ком-

плектается право частичного — до 20 процентов — обновления состава партийных органов. (Это положение будет введено в действие после внесения соответствующих изменений в Устав КПСС).

В период между отчетами и выборами коммунистам дано право переизбрания состава комитетов (бюро) первичных партиорганизаций (в случае признания их деятельности неудовлетворительной) или частичное обновление. Первичная партиорганизация, в кото-

Откровенно скажем о делах

мунист выполняет порученное дело, какой вклад он вносит в перестройку. Партийным организациям необходимо проанализировать ход реализации решений XXVII съезда КПСС, уделить особое внимание анализу организаторской и идейно-воспитательной работы, выработке практических мер, направленных на выполнение принятых решений. В центре внимания должны находиться основные аспекты партийной работы — политический, организационный, идеологический, кадровый. Деловой настрой собрания будет во многом зависеть от того, какой тон задаст отчет партийного бюро, секретаря партиорганизации, будет ли самооценка его деятельности строгой и высказательной, будет ли он направлен на усиление борьбы с бездействием, бюрократизмом, консерватизмом и другими антиподами перестройки. При обсуждении доклада могут присутствовать и выступать беспартийные товарищи.

Важнейший момент работы отчетно-выборных собраний — проведение выборов нового состава партбюро, секретаря партиорганизации. В этом вопросе XIX партконференция привнесла много нового и самое главное — развитие и углубление демократизации избирательного процесса.

Политбюро ЦК КПСС с учетом обсуждения, состоявшегося на июльском (1988 г.) пленуме партии, утвердило 12 августа 1988 года новую инструкцию «О проведении выборов руководящих партийных органов». В эту инструкцию внесены ряд принципиально новых положений, что существенно отличает ее от ранее действовавшей. Выборы руководящих партийных органов в первичных партиорганизациях, насчитывающих менее 15 членов партии, и в партийных группах проводятся один раз в год, а в первичных партиорганизациях, имеющих бюро, — один раз в два-три года. Через 2-3 года после отчетно-выборных конференций, съездов проводятся партийные конференции, которым предостав-

рой состоит на партийном учете тот или иной член высшего партийного органа, имеет право в любое время поставить вопрос о выводе из руководящего органа коммуниста, скомпрометировавшего себя, утратившего доверие партиорганизации.

В партийных организациях должна широко вестись подготовка по выдвижению кандидатур в новый состав партбюро, партком. Подготовка формирования высшего партийного органа должна начинаться с изучения общественного мнения, путем опросов, анкетирования, предварительного обсуждения на собраниях. Главное — чтобы были выбраны по-настоящему деятельные, инициативные, авторитетные люди, способные не на словах, а на деле вести работу в массах, добиваться реальных результатов.

Инструкцией определено, что в состав избираемых партийных органов могут быть выдвинуты члены партии, не являющиеся делегатами данной партийной организации. Участники собрания могут называть в новый состав партийного органа другие кандидатуры, отличные от тех, которые были внесены от имени совещаний представителей делегатской или комсомольской.

Существенной чертой новой инструкции является и то, что значительно расширяется сфера применения закрытого (тайного) голосования при выборах руководящих партийных органов. Отныне закрытым (тайным) голосованием будут избираться также секретари парткомов с правами райкомов партии — на заседаниях партийных комитетов.

В случаях, если в партиорганизациях будет нарушен установленный инструкцией порядок проведения выборов руководящих партийных органов, высший партийный комитет обязан рассмотреть данный факт и при необходимости отменить результаты и принять решение о новых выборах.

В. ДАЛИНГЕР,
зам. секретаря парткома по работе.

Началась отчетно-выборная кампания в парторганизациях института

21 СЕНТЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. РАБОТА ПАРТИЙНОГО БЮРО (СЕКРЕТАРЬ Л. И. ВАСИЛЬЕВА) ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ. ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ БЮРО: В. П. СОРОКОЛЕТОВ (СЕКРЕТАРЬ), Ж. М. КАБИРОВА (ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ), Р. И. МОРОЗОВА, Е. А. РОСТОВЦЕВ, В. Ф. ИОФ.

26 октября состоится отчетно-выборное собрание в партийной организации института. Начало в 16 часов.

ФЕ, Е. В. КОНДРАТЬЕВА—студентка (члены бюро).
5 ОКТЯБРЯ ПРОИДУТ СОБРАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ИСТОРИЧЕСКОМ, ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ, 12 ОКТЯБРЯ — МАТЕМАТИЧЕСКОМ, ФИЗИЧЕСКОМ, ЕТФ, ХГФ, АХЧ, НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ; 17 ОКТЯБРЯ — КАФЕДРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

в занимаемой должности. В октябре мы вновь вернемся к этому вопросу.
КОРР. Известно, что в парткоме и партбюро поощрения между их членами распределяется так, что

бюро, а через них—работу на местах. Чтобы не образовалось разрыва между парткомом и факультетскими парторганизациями, процесс выработки решения должен идти снизу вверх с

ком и Вы лично относитесь к этой проблеме?
К. ЧУРКИН. Не секрет, что прием в партию проводился по разнарядке сверху, что мешало притоку в организацию передовых инициативных людей. Нам сегодня, как никогда, нужны такие люди! Нужны люди, реально участвующие в перестройке, имеющие твердую политическую позицию, преданные делу! Все эти качества плюс моральный облик должны учитываться при приеме в партию в партийных организациях. Прием должен быть гласным, с широким участием трудовых коллективов; преподавателей, сотрудников и студентов. Чинить искусственные препятствия при приеме в партию партком не имеет права и не будет.

Выборы секретарей. Подчеркиваю: к сожалению! Вступает, таким образом, в действие один из принципов демократического централизма: меньшинство подчиняется большинству, а дальше—инструкция, согласно которой (§ 22 б примечание) секретари и их заместители по усмотрению коммунистов избираются открытым или тайным голосованием, в котором участвуют только члены соответствующих партийных комитетов или бюро. Думаю, будет правильным в этой ситуации выборы проводить в присутствии коммунистов и беспартийных, обсуждая имеющиеся кандидатуры.

КОРР. Константин Александрович, Вы сослались на Инструкцию ЦК «О проведении выборов руководящих партийных органов». Что Вы можете сказать по этому поводу?

К. ЧУРКИН. Не буду повторять то, что говорил на конференции по поводу демократизации в партии. Отмечу одно из положений, на мой взгляд, уходящее процесс выборов—при выдвижении большего числа кандидатур в состав парткома прошедшими считаются те, кто набрал больше 50 процентов голосов. Инструкция в § 30 отмечает, что при голосовании каждый имеет право зачеркивать в бюллетене кандидатуры и добавлять новые независимо от того, в каком количестве предварительно намечено избрать тот или иной партийный орган. Что получается? Партком надо бы избирать в количестве 13 человек, раздуть его коллективно нет смысла. Имеется, предположим, 20 кандидатур. Вряд ли кого-нибудь вычеркнут более 50 процентов голосующих, так как предварительно пройдено сито открытого отбора. Следовательно, все 20 человек проходит. Собрание должно решить: или оставить партком в количестве 20 человек, или переголосовать. Первое нецелесообразно, второе может продолжаться до бесконечности. Выхода, честно говоря, пока не вижу.

КОРР. 26 октября предстоит провести отчетно-выборное собрание института. Будет сформирован новый состав парткома. Как, на Ваш взгляд, должны проходить выборы?

К. ЧУРКИН. Прежде всего должно быть максимум демократии. В сегодняшнем номере опубликован список кандидатов в члены парткома с краткими характеристиками (к сожалению, грешащими односторонностью в оценке). Смело надеяться и хочу, пользуясь случаем, обратиться к коммунистам, всему коллективу—не считать эти кандидатуры окончательными. Любый коммунист, беспартийный, в том числе студент, общественные организации могут принять участие в обсуждении кандидатур, могут вносить новые предложения как через газету «Молодость», так и непосредственно на партсобрании. Партсобрание и обсуждение кандидатур будут открытыми. Только в момент голосования останутся одни коммунисты. При подведении итогов выборов собрание вновь будет открытым.

КОРР. А как будут проходить выборы секретаря парткома?

К. ЧУРКИН. К сожалению, на партконференции не прошло предложенные пред-

находят поддержку, а более адекватная критика воспринимается с пониманием.
Филологический В. М. ФИЗИКОВ, доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

Естественно-географический И. В. БАРЫНЬКИН, председатель профкома института, кандидат исторических наук.

Игорь Васильевич — человек принципиальный, добросовестный, ответственный. Прекрасный лектор. Среди преподавателей и студентов пользуется большим авторитетом.

ВЫСКАЗАТЬ МНЕНИЯ, КРИТИЧЕСКИЕ СУЖДЕНИЯ ПО НАЗВАННЫМ КАНДИДАТУРАМ И ПРЕДЛОЖИТЬ НОВЫЕ МОГУТ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ КОММУНИСТЫ И БЕСПАРТИЙНЫЕ. С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ОБРАЩАЙТЕСЬ В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «МОЛОДОСТЬ». В следующих номерах будет продолжена публикация кандидатов в члены парткома.

Э. Г. ШИК, доцент, завдующий кафедрой советской литературы, член Союза писателей, литературный критик.
Эммануил Генрихович имеет большой опыт общественной и административной деятельности, деловит, умеет организовать работу коллектива, влиять на аудиторию. Э. Г. Шик правильно понимает смысл и направление перестройки в вузе.

Иностранный язык А. К. БОКК, кандидат филологических наук, заместитель декана факультета.
Альвина Карловна—прекрасный преподаватель. Много времени уделяет индивидуальной работе со студентами, руководит кружками по изучению фоль-

БОЛЬШЕ ДЕМОКРАТИИ

НА ВОПРОСЫ КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕЧАЕТ К. А. ЧУРКИН, СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА

фактически дублировали многие направления деятельности ректората. Как, на Ваш взгляд, должно быть теперь?

К. ЧУРКИН. Думаю, что мы выйдем со своими предложениями на отчетно-выборное партсобрание. Новый состав парткома должен измениться и структурно. Считаю, что в парткоме и, видимо, в партбюро должны быть секторы: идеологической, идейно-воспитательной работы, определяющие задачи-минимум и максимум на предстоящий период в этом направлении, организующие деятельность аналогичных секторов парт-

соблюдением принципов демократического централизма. В частности, на стадии обсуждения — плюрализм мнений. После решения этот же сектор осуществляет организаторскую работу, контроль и проверку исполнения.

Должны быть секторы оргработы, подбора и расстановки кадров и, видимо, развития самоуправления, хотя бы на первых порах. Сектор оргработы, кроме обычных, известных уже, направлений деятельности, должен особо акцентировать внимание на приеме в партию.

КОРР. Кстати, как парт-

мыслящий критично; человек неравнодушный; человек совестливый, с обостренным чувством справедливости; не технократ, а человек-гуманист. На наш взгляд, Вениамин Михайло-

ховного Совета РСФСР) и педагога.
Художественно-графический Ю. А. ПЛОТОВ, доцент кафедры политической экономики.
Юрий Алексеевич более

ПАРТИЙНЫЕ БЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ ПРЕДЛАГАЮТ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ КАНДИДАТУРЫ В ЧЛЕНЫ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА

вич всеми этими качествами обладает. Особенно ярко они проявились в этом году. Коммунист В. М. Самосудов показал критичность своего исторического мышления в публичных выступлениях в институте и городе; революционность—в период выборов делегатов на XIX партийную конференцию; совестливость и гуманистичность—в постоянных заботах о молодежи, в тревогах за их студенческую судьбу и душу. Его глубоко волнует нравственно-эстетическая подготовка учителя. Вениамин Михайлович органично соединяет в себе ученого (он доктор наук), общественно-го деятеля (депутат Вер-

двадцати лет ведет занятия на ХГФ и все эти годы активно работает в его партийной организации. Принципиальный и требовательный специалист, он пользуется огромным авторитетом среди студентов и преподавателей. Политэкономия—предмет, который он преподавал, всегда был у студентов в числе интересных и любимых. В этом—заслуга Юрия Алексеевича, потому что учит он не только по учебнику. Ю. А. Плотов относится к числу тех обществоведов, которым не пришлось перестраиваться на новом этапе жизни нашего общества. Его справедливые и деловые выступления на собраниях всегда

ры, доцент, кандидат физико-математических наук.

Леонид Матвеевич пользуется авторитетом среди преподавателей математического факультета и коммунистов парторганизации. Он отличается высокой квалификацией, требовательностью к себе, хорошими организаторскими способностями. Коллектив кафедры алгебры под его руководством в течение ряда лет образцово решает задачи по организации учебно-воспитательной работы, отличается здоровым нравственно-психологическим климатом. Коммунист Л. М. Мартынов активно участвует в перестройке учебно-воспитательной работы на факультете, оказывает большую помощь учителям области в перестройке преподавания математики.
Л. М. МАРТЫНОВ, завдующий кафедрой алгеб-

Физический В. М. САМОСУДОВ, ректор института, профессор. Членом парткома в сегодняшней исторической ситуации должен быть человек,

Математический В. А. ДАЛИНГЕР, кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики.

Виктор Алексеевич—высокодисциплинированный коммунист и преподаватель. Его отличают высокая профессиональная квалификация, удивительная работоспособность, демократизация в общении с коллегами и студентами, ответственность за порученное дело. Он выпускник нашего института, имеет большой опыт комсомольской и партийной работы, пользуется авторитетом среди студентов и преподавателей. Успешно совмещает большую общественную, педагогическую и научную работу—является автором многочисленных научных публикаций. В. А. Далингер относится к числу тех членов партии, авангардная роль которых в коллективе определяется их жизненной позицией, отношением к делу. Виктор Алексеевич активно участвует в процессе перестройки учебно-воспитательной работы на факультете, оказывает большую помощь учителям области в перестройке преподавания математики.
Л. М. МАРТЫНОВ, завдующий кафедрой алгеб-