



Молодость

ОРГАН СОВЕТА

ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

УЧЕБА ПО ДОГОВОРАМ

В институте впервые прол набор ряда студентов по договорам. Подробнее рассказать об этом мы попросили заместителя директора института по учебной работе Игоря Андреевича Бури-

Это действительно ноддело. И сразу хочу скаать: не правы те, кто считает, наше обучение стало плаам. Просто институт предддет будущим студентам олнительную подготовку снове договоров, причем ференцированию. Из года в год к нам поали направлены облую, овном из сельских школ, ывало такое, что из 300 авленцев поступить моого человека 60: уровень наний не соответствовал м требованиям. В этом мы предложили каждоаправленцу с помощью но или роно найти споникоторый бы оплатил олнительную подготовку него студента на 1 курсе.

тала группа разработчиков под руководством В. В. Закотнова.

— И сколько денег получил институт в результате заключения договоров!

— До поступления было представлено договоров на 1 миллион 800 тысяч рублей, после вступительных экзаменов осталось всего на 920 тысяч. Следовательно, половина абитуриентов, несмотря на то, что они несли институту деньги, отсеялась, шел строгий отбор по знаниям.

— Какие же предприятия вкладывают в студентов деньги!

— Какие угодно, все те, кому нужны специалисты: совхозы, колхозы, фабрики, заводы, кооперативы. Вот приезжал, например, директор одного совхоза. Говорит: объясните мне, что такое договор. Объяснили. Он заключил сразу пять договоров: на студентов-историков со второго курса (нужен был преподаватель истории через 3 года), и еще на 4-х абитуриентов разных факультетов.

Правда, из тех четырех поступили всего двое, договорники ведь поступают без льгот, на общих основаниях.

— Кому же выгоден такой договор!

— Всем. Студент при условии поступления в институт будет иметь дополнительную подготовку, возможность пройти специализацию или спецкурс, у него будет гарантия получения работы, что немаловажно в условиях рынка. Институт получит определенный процент денег на развитие материально-технической базы, улучшится социальная защита преподавателей, которые за дополнительную работу будут получать дополнительные деньги. Ну и, наконец, предприятие получит хорошо подготовленного специалиста.

— Но ведь на этом вы не остановитесь!

— Я думаю, у системы договоров — большое будущее, и мы будем ее развивать и совершенствовать.

Л. ИВАНОВА.



На снимках: студентки нова [внизу] и Оля Розенберг. 302 группы англо-немецкого отделения Лилия Воронина. Фото А. ЖОЛУДЕВА.

Где подработать студенту?

тронуся... Это я оах, вернее, о студентпроблемах. Наконец и стали в какой-тоере волновать старших таридней, в результате чего, кажем, повышается стигендия. Ведь если в бытгость нашего студенчества она зачастую была просто имвольческой и шла искючительно на пирожки и ии, то сейчас бедный студент домат вместе с асей граной голову: как выкить? на что жить?

В институте относятся ктому с пониманием.

— Институт охотно берет на работу своих студентов: и лаборантами, и вахерами, и уборщицами, — рассказывает председатель студенческого профкома Тамара Александровна Кирьянова. — Все подобные вакантные места в общежитиях тоже заняты нашими студентами. Конечно, этого мало и на всех не хватит. Но ребят, особенно старшекурсников, приглашают работать учителями в школы, а деканы это поощряют. Вот, например, М. Чайко, студентка 5 курса истфака, учится и одновременно работает во вторую смену в 43 школе. Вообще в этой школе преподают пять наших ребят. Если же уроки в школе в первую смену, то студент имеет право перейти на обучение по инди-

видуальному плану и опять же работать. Так сделали, к примеру, Е. Власов и С. Рягин, старшекурсники с ЕФФ. Пусть об этом подумают и другие студенты.

Наконец, в нашем институте нашлось место в графе «слабозащищенные слои населения» при вновь организованном отделе труда и занятости населения (он курирует там рядом с пенсионерами, инвалидами, многодетными и одинокими матерями). Значит, он может рассчитывать, что в этом отделе ему для улучшения бюджета всегда предложат работу, которая не помешает учебе?

— А хотят ли сами студенты работать? — вопросом ответила на мой вопрос работница службы по трудоустройству Центрального района Валентина Федоровна Субач. — Хотя, конечно, хотят, но их интересуют места, где работы поменьше, где можно поспать и к занятиям подготовиться: вахтер, например, или сторож, или ночная няня в детском саду. Но таких заявок нам от предприятий не поступает, они довольно

быстро сами без нашей помощи находят себе работников на эти места. Если же у нас даже и просят прислать суда либо ссорожа то режим его работы не подходит студентам. сутки через трое не поступает заявок и от кооперативов. Зато постоянно требуются рабочие к станкам на заводе.

— Но ведь работа эта сложная и требуется находиться на месте целую смену?

— Нет, совсем не сложная, там даже школьники работают, а сколько часов займет, в какое время — договариваются с каждым лично.

— Часто ли обращаются к вам студенты?

— Обращаются, но не редко бывает так: возьмут у нас направление на работу — и выбросят его в урну: то ли место не устраивает, то ли переделали. Вот, например, в этом году в январе к нам обратились 16 студентов, но на работу не устроился ни один, в феврале: из 17 — 3, в марте: из 12 — 5, в апреле из 12 — 1, в мае: из 7 — ни одного, в

июле: из 6 — 5, в июне и августе никто не обращался.

— Куда конкретно может устроиться студент на работу?

— Как я уже говорила, к станку на заводе им. Козинского и «Сибкредтехника», там, кстати, уже работают студенты и еще требуются, нужны также подсобные рабочие на ряд предприятий: был у нас разговор с директором обводной фабрики № 1, там всех рабочих перевели в первую смену, а во вторую на заготовке работать некому. Причем, по желанию студентов, они могли бы на одно место брать по два человека: один, скажем, работал бы с 16 до 20 часов, а другой — с 20 до 24. На фабрику с удовольствием приняла бы человек 20—30.

— Да, студентам это должно быть удобно: работать после занятий, недалеко от института и общежитий на Красногвардейской. Значит, если побоятся желающих, им можно обратиться в вашу службу?

— Конечно, пусть приходят, постараемся помочь каждому. Выбор у нас, как видите, небольшой, но при желании можно найти место работы, ориентированное именно на студента, где принимают его трудности и пойдут навстречу.

А. КОЗЯКОВА.



Жить надо проще?

Условия у студентов второго курса филологического и исторического факультетов в колхозе «Заря свободы» Марьяновского района хорошие: живописное место, есть калифорнер с горячим воздухом, чистое белье, газеты, журналы, приезжает «визик» всего за полтинник. Кормят тоже неплохо: вкусно, к тому же, в день проедают не больше трех рублей, и то когда берут по две-три порции. Если привередливые филологи когда и бывают чем недовольны, историки быстро их успокаивают: «Вы в археологичке не были, не знаете, что это такое, здесь же просто рай». И председатель ребятами

и их работой доволен: не бастуют, норму по сбору картофеля выполняют. Он даже и не догадывается, что студентов уже осталась половина от приехавших сначала.

Те, кто уехал, особенно не боялись, знали, что «ничего нам за это не будет, для студентов главное — учеба». Знали и то, что их «не выдадут», не захотят поднимать скандал, расстраивать председателя, пересматривать нормы, а значит, в конце работы они приедут и спокойно положат себе в карман зное количество рублей, половина из которых ими не заработана. Ну и что? Деньги ведь не пахнут. И дальше эти предатели

и дезертиры (давайте называть вещи своими именами) будут мирно сидеть рядом с товарищами, у которых оказались побольше совести (га разве она сейчас ценится?) и, возможно, посмеяться на них, что-нибудь из серии «ураков работа любит». Так?

И будет у них спокойно на душе, и в следующий раз они уж тоже наверняка «не пролетят мимо кассы». Возможно, у кого-нибудь из них действительно была уважительная причина, чтобы уехать, но не у всех же пятидесят.

Пока же те пятьдесят один, что остались, работают каждый за своих, выби-

рают мелкую, как на грех, картошку, едят с поля на поле, считают, сколько осталось дней до конца уборки. Их осталось бы значительно меньше, если бы работали все.

Бригадир историков Сергей Хоботнев пообещал чисто по-человечески своему молодому зам. декана по воспитательной работе В. Н. Волгину, что они останутся и доработают, у девчонек же заводила — Лариса Вдовина, на них тоже можно надеяться.

Вот и вся история с картошкой. Что тут такого? Жить надо проще, не правда ли? Только мне вот от такой «простоты по-пединститутски» что-то противно. А вам?

А. БОНДАРЬ

Студенческий профком информирует

В ЦЕЛЯХ создания условий и гарантий для реализации социальных и экономических интересов молодежи, студентов и учащихся учебных заведений Председатель Верховного Совета РСФСР и Председатель Совета Министров РСФСР 6 июня 1991 года постановили:

освободить студентов и учащихся дневной формы обучения высших, средних специальных, профессионально-технических учебных заведений и слушателей духовных учебных заведе-

ний с 1 июля 1991 г. от уплаты подоходного налога по заработной плате и другим выплатам, получаемым ими за работу на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от их организационно-правовых форм и видов собственности; штабы студенческих отрядов от уплаты налога на прибыль в части сумм, направляемых на обеспечение формирования, подготовки и транспортировки отрядов к месту работы, а также на организацию новых рабочих мест.

Студпрофком информирует

В ПОСТАНОВАНИИ кабинета Министров СССР от 19 мая 1991 г. № 250 «О материальной поддержке учащейся молодежи» установлено, что студентам высших и учащимся средних учебных заведений, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, выплачивается пособие 50 рублей в месяц на период академического отпуска за счет средств учебного заведения.

По разъяснению Минтруда СССР, студентам высших и учащимся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, ежемесячно выплачивается компенсация в размере 60 рублей и пособие на ребенка в размере 110 рублей за счет средств учебного заведения.

(Осенний набор)

«Центр научных исследований образования и маркетинга (ЦНИОМ ЛТД) Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького предлагает Вам высокоэффективную подготовку для поступающих в ВУЗы в 1992 году.

Заочные подготовительные курсы (одно- и двухгодичные) позволяют иногородним и жителям Омской области пройти обучение по предметам:

русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история СССР, английский язык.

Стоимость обучения по одному предмету — 180 рублей, независимо от срока обучения. В период школьных каникул организуются консультации с опытными преподавателями. Обучение на заочных курсах дает право бесплатного посещения лет-

них подготовительных курсов.

ЦНИОМ ЛТД предлагает Вам квалифицированное репетиторское обучение по индивидуальным высокоэффективным программам. Занятия проводятся в малых группах по 3—5 человек опытными преподавателями института.

Стоимость обучения — 15 рублей за один час.

Подготовка осуществляется по всем предметам. После предварительной консультации с преподавателем определяется объем часов подготовки с учетом уровня знаний и пожеланий заказчика.

Набор слушателей в Школу будущего педагога (ШБП) осуществляется на основе предварительного конкурсного отбора по определению психолого-педагогической склонности к профессии учи-

теля. Успешно окончившие ШБП, будут иметь льготы, определенные институтом. Стоимость обучения — 200 рублей.

75% абитуриентов, поступающих в ОГПИ им. А. М. Горького в 1991 году и прошедших подготовку на наших курсах, сдали вступительные экзамены только на «хорошо» и «отлично»!

(Зимний набор)

На очных вечерних 6-месячных подготовительных курсах осуществляется подготовка абитуриентов по предметам:

русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история СССР, новейшая

история, английский, немецкий языки, рисунок, живопись, черчение, сочинение, музыка.

Прием заявлений с 1 ноября. Начало занятий с 1 декабря.

Стоимость обучения по одному предмету — 120 руб. Часть слушателей 6-месячных подготовительных курсов могут одновременно пройти обучение в Школе будущего педагога.

ЦНИОМ ЛТД предлагает Вам квалифицированное репетиторское обучение по индивидуальным высокоэффективным программам.

(Летний набор)

Слушатели летних подго-

товительных курсов имеют возможность подготовиться по предметам:

русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история СССР, новейшая история, английский, немецкий языки, рисунок, живопись, черчение, сочинение.

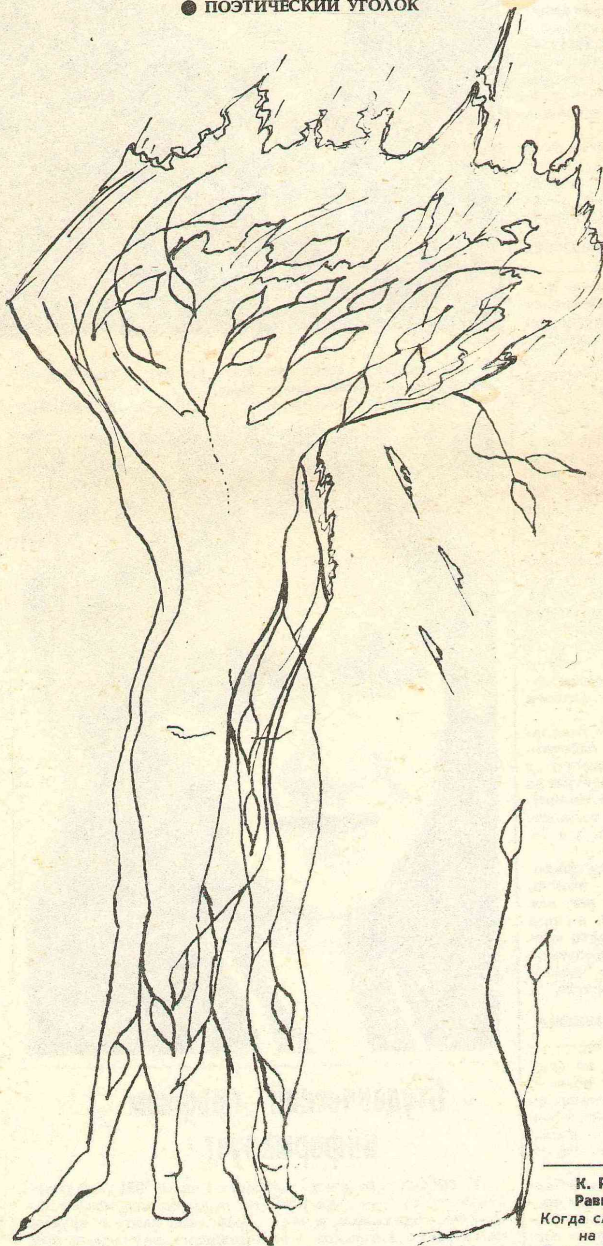
Прием заявлений с 1 мая. Начало занятий с 20—25 июня. Стоимость обучения — 100 рублей.

ЦНИОМ ЛТД предлагает Вам квалифицированное репетиторское обучение по индивидуальным высокоэффективным программам.

Для желающих изучить иностранные языки ЦНИОМ ЛТД предлагает курсы интенсивного обучения английскому, немецкому и итальянскому языкам. Курсы дают возможность в течение 3-х месяцев приобрести навыки чтения, письма, перевода и разговорной речи.

Стоимость обучения — 250 рублей (итальянский язык).

● ПОЭТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



Поэтический уголок

**Мертвые вены холстов разорваны ветром,
Шарик скользит по бумаге, рисуя звуки,
А рядом — привыкшие мерить добро в километрах
Прячут свой, не познавшие музыку, руки.**

**Оплавленный кончик струны дрожит, как ресница,
Колени засыпав листвою, я чувствую убыль,
А мимо проходят те, кому ночью спится,
Поджав свои, не познавшие святости, губы.**

**Смычками растерзанный нерв поет, как целитель,
На нем просушили белье и обгрызли, как грушу,
А мимо идет титулованный чей-то родитель,
В платочке стерильном несет свою затхлую душу.**

**Мертвые вены холстов разорваны ветром,
Оплавленный кончик струны дрожит, как ресница,
Смычками растерзанный нерв поет как целитель,
А мимо идут те, кому ничего не надо...**

**И я хочу от всего-всего излечиться, —
На нем просушили белье и обгрызли как грушу,
Но шарик скользит по бумаге, рисуя звуки...
Колени засыпав листвою, я чувствую Небо!..**

Письмо в номер

Здравствуй, уважаемая редакция!

Я одна из постоянных читательниц нашей институтской газеты. Честно говоря, мне доставляет удовольствие рубрика «Поэтический уголок», мне нравится, что в ней нет комментариев (в других рубриках присутствует морализм, это «минус»).

Спасибо вам, что люди, болеющие стихами, имеют возможность общения. Сегодня я решилась написать вам немного о себе (без комментариев).

Лиза.

**Добрый не будет лгать,
Ты же не хочешь ждать.
Падает тихий снег,
Падает чей-то грех.
Каждый должен искать,
Звезды на небе считать.
Где-то раздался смех...
Прости ж, Господи, всех.**

**Откуда идут слова?
Зачем и куда уходят?
Болит моя голова,
Люди же рядом ходят...
Ветер доносит слова,
Небо с ума их сводит.
Что мне людская молва,
Месяц с утра не всходит.
Было это или нет?
Кто может дать ответ!..**

**К. Ржаницы, 51-био.
Равнодушие**

Когда смотрю я на распятого Христа,
Я вижу равнодушие людское.

Оно в душе моей мне не дает покоя,
Оно, как боль, вонзается в меня.

Христовой кровью разум окропляет,
Я вижу искаленные души,

Я вижу детские сиротские глаза.

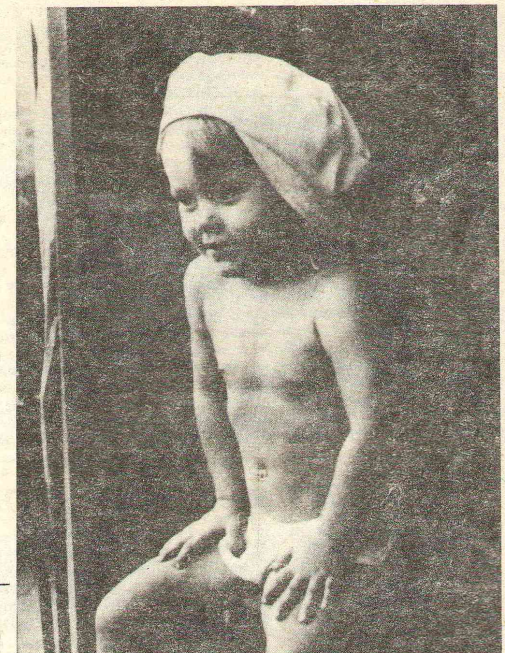
Не выдержали бы Христовы уши,
Упала бы из глаз Христа слеза.

О Господи! Очисти людям душу!
О Господи! Раскрой нагрех глаза!

Распято тело... но душа твоя наружу,
Да возвратится людям доброта.

Людмила Кубанская
Я рифму тощу и грущу...
Скажут: «Глухая!»
Ну и пусть.
Знаю только о том сама,
Как лежала тогда без сна,

Как звонка ждала,
жду сейчас,
Как зову тебя хоть на час.
Скажешь, глухая?
Ну и пусть,
Только просится
В рифму грусть.



Как дорого нам достаются
любимые дети...
Потому-то дороже они
всех сокровищ на этом свете.
Сколько будет ночей
бессонных,

Сколько горестных слез
пролито,
Чтоб в итоге себе признаться,
Наша жизнь лишь для них
прожита...

Редактор **Л. И. КОЗЯКОВА**