



МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 4 (1030) 2 апреля 1998 г.



Пробыв и прозанимавшись в университете целый день, учителя-соотечественники из школ Казахстана и Киргизии собрались на торжественное открытие курсов повышения квалификации.

Первым выступил ректор университета профессор Константин Александрович Чуркин. Он познакомил гостей с нашим вузом, рассказал о широком спектре специальностей, которые можно здесь получить (кроме, пожалуй, дефектологии), о Советах по защите диссертаций, отметил, что в настоящее время в России обсуждается вопрос о создании пяти центров (в том числе и

Торжественное открытие курсов

в Омске), нацеленных на систематическую работу с соотечественниками, проживающими в странах ближнего зарубежья.

- Ваше прибытие сюда - это не просто приезд на курсы повышения квалификации, - сказал ректор, - это приезд в Россию. Мы постараемся не только дать вам знания, но и познакомить с Омском. Мы любим свой город, гордимся тем, что мы сибиряки, и хотим, чтобы вы это почувствовали и поняли нас.

Консультант Министерства по делам национальностей Российской Федерации Александр Данилович Назаров отметил, что еще в четырех городах России открылись подобные курсы, что разрабатывается новый подход в их работе. Один из положительных моментов в проведении омских курсов, по его мнению, - это встреча с учеными педуниверситета, депутатом Госдумы О.Н.Смолиным.

Выступление зам. главы областной администрации

А.И.Казанника было эмоциональным и наполненным цифрами, которые не утомляли, а заставляли задуматься. Он рассказал о том, что институтом этнографии были проведены исследования степени напряженности национальных отношений в различных регионах по 100-балльной системе. Самый высокий балл (100) получила Чечня, тогда как Омская область находится на последнем месте, имея всего 15 баллов. Конфликты на национальной почве у нас полностью исключены, а за последние годы область приняла 140 тысяч переселенцев, предпринимают определенные усилия, чтобы оказать помощь соотечественникам из ближнего зарубежья.

Совет ректоров принял, в частности, решение, чтобы все граждане из Северного Казахстана поступали в ряд высших учебных заведений (в

их числе госуниверситет и госпедуниверситет) на общих основаниях.

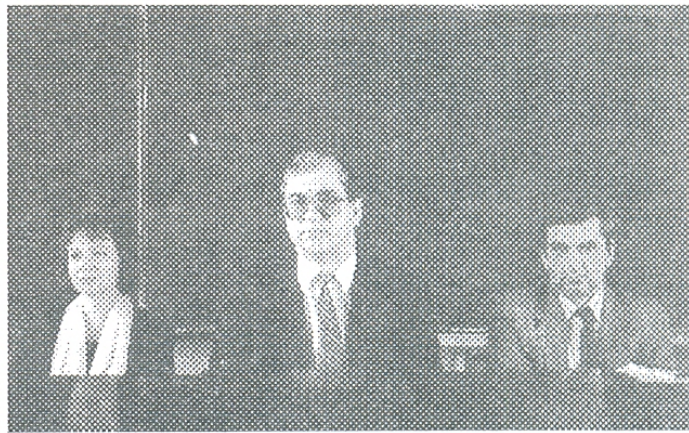
Алексей Иванович Казанник выразил надежду, что курсы повышения квалификации станут постоянно действующими.

Руководитель делегации Казахстана Валентина Дадановна Атажанова и Киргизии Татьяна Ивановна Ганжа охарактеризовали состав своих делегаций, отметив, что те, кто приехал в Омск не в первый раз, были очень довольны курсами, а приехавшие впервые уже по достоинству оценили и теплый прием, и обширную учебную и культурную программы.

- Мы имеем выход в Россию только через Омск, - сказала Т.И.Ганжа, - и хотим, чтобы образовательные и культурные связи продолжали расширяться.

Л.КОЗЯКОВА.

НА СНИМКАХ: фрагменты открытия курсов. На фото внизу справа: в центре - консультант Министерства по делам национальностей РФ А.Д.Назаров.



В настоящее время в Омском государственном педагогическом университете обучается 4550 студентов очной формы обучения, 363 студента очно-заочной формы обучения и 1543 студента заочной формы обучения. По сравнению с 1993 годом численность обучающихся увеличилась на 368 человек, или на 6%.

За последние пять лет увеличилось число специальностей. Сегодня идет подготовка по четырем на-

Цифры и факты

правлениям: естествознание, гуманитарные знания, педагогика, искусство и специальностям: математика, физика, химия, экология, биология, география, экономика, история, филология (в том числе русский язык и литература, иностранные языки), информатика, изобразительное искусство и черчение, педагогика и методика дошколь-

ного образования, педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, психология, культурология, технология и предпринимательство, менеджмент в социальной сфере, философия, политология, искусствоведение, юриспруденция, естествознание, андрология, декоративно-прикладное искусство

и народные промыслы, вапалеология, музыкальное образование.

В университете реализуются планы подготовки бакалавров и дипломированных специалистов. Омскому педуниверситету в числе немногих педуниверсов РФ было разрешено в 1992 году участвовать в эксперименте по внедрению многоуровневой системы высшего педагогического образования.

Приятного знакомства!

Второй раз мы, преподаватели филологического факультета, принимаем участие в таком серьезном и ответственном деле: работаем на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы из родственных сопредельных государств — Киргизии и Казахстана. Этой встрече мы ожидали давно, еще с лета, и понимаем, что здесь не только наша профессиональная забота, но и нравственная, социальная, ибо мы помогаем учителям русского языка и литературы, которые после того, как распался Советский Союз, вдруг в одночасье оказались за границей своей Родины. Хотя земля, где они живут, - это тоже их Родина, но обучение русскому языку оказалось там как бы не самым важным. Русский язык и литература уже не занимают у них такое место, как прежде, трудно с книгами по специальности, с текстами, поэтому мы рассматриваем эти курсы как выражение нашего российского характера или, как сейчас принято говорить, менталитета.

Среди многих черт нашего национального характера есть такая замечательная черта — открытость своим братьям, культуре других народов, всему миру. Вот почему нам хочется быть полезными соотечественникам, которые волей судьбы оказались разьединенными со своей первоначальной культурой.

И, конечно, мы хотим, чтобы эти курсы были полезны нашим гостям в профессиональном плане, поэтому с ними будут работать лучшие наши преподаватели. На четырех кафедрах филфака есть очень знающие, высококвалифицированные преподаватели по всем направлениям вузовского и школьного образования, специалисты в области изучения современного русского языка, истории языка, методики его преподавания; историки и теоретики литературы, специалисты в области методики преподавания литературы в школе, знающие современное состояние школы, работающие в ней.

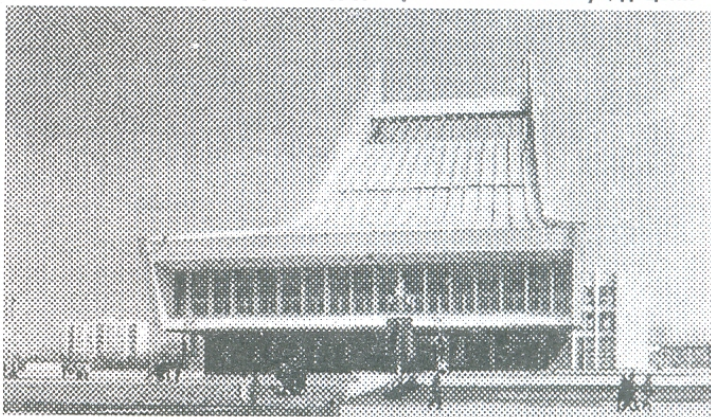
Со слушателями курсов будут работать настоящие ученые, педагоги-профессионалы. Им есть что сказать, у них есть свежие идеи, оригинальные разработки многих проблем, которые позволяют говорить о новых подходах в изучении русского языка и литературы в школе и в нашей науке.

Все кафедры нашего факультета подготовили специально для слушателей курсов четыре больших оригинальных сборника материалов по вопросам наших наук и изучения их в школе. Все это будет подарено слушателям и, надеемся, пригодится им в работе. В подготовке этих сборников принимали участие не только преподаватели нашего факультета, но и учителя омских школ — что нам особенно дорого — студенты старших курсов.

И, наконец, мы уверены, что приезд в Омск, даже на такой краткий срок, будет для наших коллег приятным, потому что они смогут прикоснуться к разнообразным явлениям нашей культуры. Сейчас в городе много интересных театров, художественных галерей, музеев. Да и просто Омск, его площади, восстановленные храмы много дадут душе и сердцу каждого приехавшего.

Коллектив филологического факультета приветствует наших гостей, желает им полезного труда, общения с коллегами и приятного знакомства с Омском и омичами.

В.ФИЗИКОВ,
декан филфака, кандидат филологических наук, доцент.



НА СНИМКЕ: музыкальный театр.

Братья-славяне не забыты!

После развала Союза многие из нас, кыргызстанцев, сами того не желая, оказались иностранными гражданами России.

И, казалось бы, все потеряно. Но нет... Произошло обыкновенное чудо. "Какое?" - спросите Вы. Ответ прост. В Кыргызстане в 1991 году образован славянский фонд, а Россия не забывает о своих согражданах и всячески старается помочь им в преодолении границ в области образования.

О гостеприимстве и радушии омичей мы слышали от учителей, которые были здесь два года назад на курсах повышения квалификации. Действительность превзошла все наши ожидания: четкая организация встречи, Разме-

щение педагогов в санатории "Рассвет", где созданы хорошие условия...

Нас сразу ознакомили с программой курсов, которые затрагивают самые актуальные проблемы современной школы. Кроме учебных занятий, организаторы позаботились о нашем досуге. Запланированы экскурсии по городу, посещение театров, музеев.

От всей души хочется поблагодарить Омский педагогический университет, который взял на себя организацию нашей поездки и пожелать, чтобы это стало доброй традицией на долгие годы.

Т.И.ГАНЖА,
преподаватель гимназии № 12,
Кыргызстан.

Первые впечатления

В соответствии с решением Правительственной комиссии от 18.02.98 г., протокол № 4, по выполнению межправительственных соглашений между РФ и РК в области образования и культуры по оказанию помощи соотечественникам за рубежом на базе Омского государственного педагогического университета с 25.03 по 05.04.98 г. проводятся курсы повышения педагогической квалификации.

Казахстанская Ассоциация учителей русских школ направила 43 учителя в Омск для укрепления творческих связей работников систем образования Казахстана и России в целях сохранения и развития единого образовательного пространства; развития традиций русской школы в системе образования Республики Казахстан.

Среди членов делегации 19 учителей-филологов и 24 учителя начальных классов, представители разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, ка-

зашка, корейка, узбечка, немцы. Люди, имеющие разный педагогический опыт: 2 года, и 27 лет. Но все они - творческие натуры, звездочки педагогического поиска из 7 городов Казахстана: Алматы, Атырау, Караганды, Кустаная, Павлодара, Петропавловска, Талды-Кургана.

Задача, с которой мы приехали: опираясь на свои интересы и запросы, на личный педагогический опыт, познакомиться с дальнейшим развитием общепедагогической и методической культуры.

Программа, предложенная нам, интегрирует психолого-педагогический и методические блоки. Рассматриваются пути и способы формирования умений и навыков школьников через использование новых педагогических технологий и активных форм обучения.

В содержание предложенных курсов включено ознакомление слушателей с педагогическим поиском в науке, творческими находками учителей Омска.

Прекрасно, что наряду с обширной программой повышения квалификации предусмотрена прекрасная культурная программа, мы имеем возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санатории "Рассвет", в котором проживаем.

Хочется выразить огромную благодарность руководителям Омской областной и городской администрации, ректору ОмГПУ К.А.Чуркину, Министерству по делам национальностей Российской Федерации в лице ее представителя А.Д.Назарова за то, что смогли осуществить наш приезд сюда, где мы можем набраться знаний, здоровья и силы для дальнейшей работы, для воспитания у молодежи уважения к культуре и любви к русскому языку, историческим традициям русского народа.

В.Д.АТАЖАНОВА, учитель русского языка и литературы, шк.-гимназия №5, город Алматы.

* Мои первые впечатления — это радушный прием, русское гостеприимство. Организация в вопросах проживания и питания очень четкая, проводится профилактический курс лечения: массаж, бассейн и т.д. Сам город очень красивый, современный, молодой. Преподавательский состав педуниверситета очень сильный.

Чего я жду от курсов? Чего-то интересного, нового в образовании России, города Омска. Было бы неплохо познакомиться с людьми, которые могут в будущем стать друзьями. Хочется иметь тесные контакты с вашим университетом. Не помешали бы методические рекомендации, тесты университета, хорошие, толковые лекции; хочется заключить договор на получение учебников в конкретную школу.

После посещения вашего города появилось желание жить и работать в нем.

Л.М.ФИЛЬЧУКОВА, директор школы № 14 г. Алматы.

* Мы преподаем в средней многопрофильной школе-гимназии № 12 г. Талды-Кургана. Входим в КАУРШ. В 1996 году три человека из нашей школы уже были на курсах. Приехали с большим чувством благодарности в адрес организаторов, лекторов. Поэтому и мы с нетерпением ждали начала курсов этого года. Поразили радушие и доброжелательность ректора педуниверситета профессора К.А.Чуркина, профессора Н.В.Чекалевой, декана ФПК А.А.Петрусевича, с которыми мы познакомились уже в день приезда.

Е.Р.КУЧИНСКАЯ, учитель русского языка и литературы; **Л.М.СЕРЕБРЯКОВА,** зам. директора по научно-исслед. работе, учитель русского языка и литературы.

* Хочется выразить благодарность всем организаторам данных курсов за теплый и очень добрый прием.

На курсах хотелось бы получить теоретические знания и, по возможности, практические навыки по новым технологиям образования, углубить знания в области развивающего обучения. Программа курсов достаточно обширная и разнообразная. Спасибо!!!

Н.В.ОПЛАНЧУК, учитель начальных классов, город Алматы, КГИ № 46, школа Ховарда.

* Мы, учителя школ Алматы, выражаем благодарность представителям ОмГПУ за теплую душевную встречу в аэропорту и на вокзале, за великолепное размещение в профилактории "Рассвет", постоянное проявление заботы, внимания.

Прекрасно, что на начало занятий продуманы и составлены расписание занятий и программа культурного досуга на все время пребывания в Омске.

Т.В.КОЛЕСНИК, **Н.В.КОЛОСОВА,** **НЕМИРОВСКАЯ,** школа-гимназия № 38; **Г.О.СОТНИКОВА,** православная гимназия "Радомен"; **Л.А.КРАСИЛЬНИКОВА,** школа-лицей № 8; **Ф.Ш.ЖАМБАКИНА,** средняя школа № 6.

Дорогие друзья!

В настоящее время в университете желающие могут получить дополнительное образование психолог и дополнительное образование социальный педагог.

Обращаться на факультет психологии и социальной педагогики.

Адрес: ул. Партизанская, 4а.



НА СНИМКЕ: корпус №2 ОмГПУ по ул. Партизанской.

Второе высшее образование!

Вы хотите, чтобы компьютер стал вашим другом и помощником?

Хотите повысить квалификацию?

Вас интересуют новые технологии?

Нужен диплом о профессиональном образовании?

Хотите повысить эффективность бизнеса?

ОТВЕТ ПРОСТ!

Факультет информатики ОмГПУ приглашает студентов 1-4 курсов различных факульте-

тов получить второе высшее образование по специальности «информатика» на вечернем отделении.

Здесь Вас научат: как обращаться с компьютером,

как использовать компьютер в работе,

как повысить эффективность труда,

а также расскажут о новых технологиях, широких возможностях INTERNET и многом другом.

Кроме того, по окончании обучения **Вы получите диплом о высшем профессиональном образовании.**

И все это - в ваше свободное время!

Срок обучения: 2 года (4 учебных семестра). Дисциплины, изученные на дневном отделении, переносятся в диплом автоматически. Обучение платное - в зависимости от укомплектования групп.

За справками обращаться по телефону 24-28-01, набережная Тухачевского, 14, аудитория 255, главный корпус ОмГПУ, Марина Олеговна Мащенко.



НА СНИМКЕ: речной вокзал.

ISIC

Вам, уважаемые студенты и аспиранты дневного отделения (до 26 лет), преподаватели высших учебных заведений и школ, школьники (от 12 до 18 лет), предлагается приобрести Международное удостоверение ISIC.

ISIC сегодня это:

- единственная международная юридически защищенная студенческая, учительская/профессорская карта
- удостоверение личности
- дисконтная карта
- туристская карта
- досуговая карта

Скидки предоставляются на:

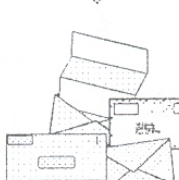
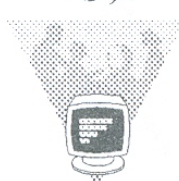
- авиа- и железнодорожные билеты;
- проезд на междугородных автобусах, городском и пригородном транспорте;

- размещение в отелях, мотелях, гостиницах, молодежных общежитиях;
- посещение ресторанов, кафе, ночных клубов, дискотек;
- посещение спортивных мероприятий, прокат спортивного инвентаря.

За дополнительной информацией обращаться в международный отдел ОмГПУ: главный корпус, наб. Тухачевского, 14, к. 333.

INTERNET

УЗЕЛ СВЯЗИ ОмГПУ



Внимание !!!

Узел связи ОмГПУ находится в ауд. 255 главного корпуса. Там Вы сможете:

- открыть свой почтовый ящик **e-mail** (электронной почты) - для этого Вам нужна всего одна дискета 3.5 дюйма
- получить доступ к **WWW** - всемирной паутине
- подписаться на систематическое получение электронных новостей (**Newsgroups**)
- воспользоваться **FTP** и **Gopher**
- просто научиться работать в **Internet** и научить этому Ваших студентов.

Доставка всей корреспонденции в течение дня!

Для проведения занятий по Internet подать заявку на узел за неделю до занятия.

Часы работы узла:



9.00 - 17.00

Часы работы постмастера:

15.00 - 17.00



ОмГПУ объявляет набор студентов на 1998-99 гг. по специальностям: "Учитель начальных классов, учитель музыки" со сроком обучения 5 лет. Для иногородних имеется благоустроенное общежитие.

Приемные экзамены - с 16 июля.

Принимаются лица, окончившие средние и средние специаль-

ные учебные заведения и имеющие музыкальную подготовку в объеме 4-7 кл. ДМШ.

Вступительные экзамены:

1. Музыка (комплексный).
2. Математика (письменно).
3. Русский язык (тест).
4. Литература (устно).

За справками обращаться по тел.: 69-45-38 и по адресу: пр. Мира, 32, к.501-505.

Издательство предлагает книги

1. Астрид Линдгрэн. Рони, дочь разбойника.
2. Русское литературное зарубежье: Хрестоматия для старшеклассников / Сост. проф. А.А.Асоян.
3. Задушевное слово: Книга для чтения в начальных классах / Сост.: Н.М.Кузнецов, Н.А.Павлова, Д.Я.Сапожникова. - Ч.1.
4. Задушевное слово: Книга для чтения в начальных классах / Сост.: Т.В.Бешененко, Н.М.Кузнецов, Д.Я.Сапожникова. - Ч.2.
5. В.А.Далингер. Все для обеспечения успеха на выпускных экзаменах по математике.
6. Г.В.Никишина, А.М.Соломатин. Психология общения.
7. 50 поделок для уроков труда в начальных классах с методикой их изготовления и чертежами / Сост. Л.А.Лугина.
8. Готовность ребенка к обучению в школе, её содержание и диагно-

- стика / Сост. Т.В.Литвиненко.
9. Игровые стихи Д.Хармса на уроках литературы в начальной школе / Сост. М.А.Зайцева.
10. Изучение стилей речи на уроках русского языка в начальных классах / Сост.: С.Г.Калашникова, С.В.Тоболич.
11. Использование геометрических фигур при обучении учащихся решению текстовых задач / Сост. К.А.Загородных.
12. Использование произведений детской литературы (научной, научно-популярной, публицистической, художественной) на уроках русского языка в начальных классах / Сост. С.В.Тоболич.
13. Павлова Н.А. Фразеологический словарь для младших школьников.
14. Сравнение и сравнительное описание на уроках русского языка в начальных классах / Сост. И.Н.Озерова.
15. Формирование причинно-след-

ственных связей на обобщающих уроках природоведения / Сост.: Л.Л.Дашьянц, Р.А.Шевелева.

16. В.М.Бельдиян. Использование текстов для развития внутренней и внешней речи на занятиях по русскому языку.
17. Дидактические материалы по русскому языку (разборы): Пособие для учителей национальных школ / Сост.: О.Я.Шелаганова, Н.Н.Макеева, Л.В.Сабарова.
18. Диктант на уроке русского языка: Пособие для учителя / Сост.: Н.Д.Картавенко, Н.Н.Макеева, З.Ф.Ульченко.
19. Материалы для занятий по русскому языку в школе / Сост.: Е.П.Елисеева, Е.А.Глотова, Т.Г.Павлова.

Издательство может помочь в приобретении учебно-методической литературы московских издательств.

Обращаться по тел. 23-57-93.

Адрес: 644099, г.Омск, наб.Тухачевского, 14.

Совсем скоро закончится учебный год и вновь наступит пора вступительных экзаменов. На наши вопросы о правилах приема в педагогический университет отвечает председатель приемной комиссии Виктор Васильевич ДРОБЫШЕВ.

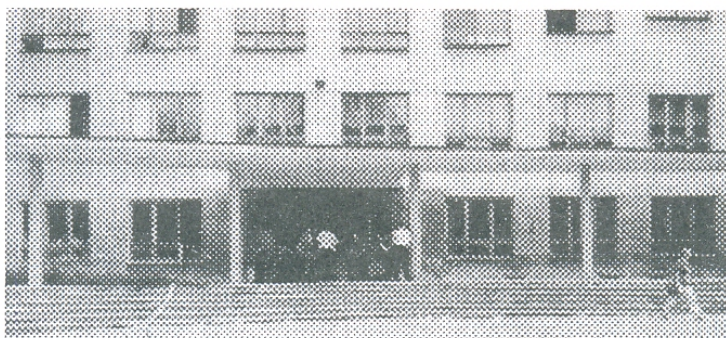
- Виктор Васильевич, изменится ли в этом году система вступительных испытаний?

- Нет, она останется такой же, какой была в прошлом году. Абитуриентам придется сдавать устный экзамен по специальности и тест по русскому языку.

В нашем вузе добавились две новые специальности: учитель экономики и менеджмент в социальной сфере. Открывается вечерняя форма обучения.

- Какие категории абитуриентов принимают сегодня в университет?

- В Омский государственный педагогический университет принимают граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, граждане республики Белоруссии, а также соотечественники из стран ближнего зарубежья, имеющие среднее (полное) общее, среднее профессио-



За порог - новый учебный год

нальное или высшее образование. Указанные граждане имеют право получить на конкурсной основе бесплатное высшее профессиональное образование, если образование данного уровня получается впервые.

Соотечественники, проживающие на территории бывшего СССР, принимаются на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, при этом наш университет руководствуется принципами социальной поддержки лиц, испытывающих затруднения в реализации своих прав на образование.

- Являются ли вступительные экзамены, обучение в университете платным?

- Вступительные экзамены, проводимые в общеустановленные сроки летом, являются бесплатными. Для абитуриентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, обучение бесплатное.

Работникам приемной комиссии часто приходится слышать вопрос от лиц казахской национальности: "Если мы будем зачислены в университет, то как будем учиться - бесплатно или же нам придется платить за

обучение?" В соответствии с имеющимися место договоренностями обучение будет бесплатным.

- Какие документы нужно представить в приемную комиссию?

- Это стандартный набор документов, таких, как и в другие вузы: паспорт или другой документ, подтверждающий гражданство и личность поступающего, шесть фотографий 3x4 см, медицинскую справку о состоянии здоровья, документ об образовании (подлинник или его нотариально заверенную копию).

- Можно ли устроиться в общежитие университета?

- Да, мы можем предоставить места для всех нуждающихся в общежитии.

- Много ли абитуриентов принимаются из стран ближнего зарубежья?

- Статистика 1997 года такова: было подано заявлений от граждан, проживающих в государствах СНГ - 106, а зачислено - 17, то есть 16 %.

- А сколько стоит платное обучение?

- В зависимости от формы обучения - очная, заочная, вечерняя - от 4 до 9 тысяч рублей за год.

Информирует научная часть

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, системе соискателей ведется по 24 специальностям:

- 01.01.02 - Дифференциальные уравнения (В.А.Громов, к.ф.-м.н., доц.).
- 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел (Л.М.Мартынов, д.ф.-м.н., проф.).
- 03.00.11 - Эмбриология, гистология и цитология (О.З.Мкртчян, д.б.н., проф.).
- 03.00.08 - Зоология (Г.Н.Сидоров, д.б.н.).
- 03.00.16 - Экология (Н.А.Калиненко, д.с.-х.н., проф.).
- 07.00.02 - Отечественная история (В.Н.Худяков, д.и.н., проф.).
- 07.00.06 - Археология (Б.А.Конигов, к.и.н., проф.).
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (А.И.Ковалёв, к.э.н., доц.).
- 09.00.01 - Онтология и теория познания (Д.М.Федяев, д.филос.н., проф.).
- 10.01.01 - Русская литература (Э.Г.Шик, к.филос.н., проф.).
- 10.01.05 - Литературы народов Европы, Америки и Австралии (А.А.Асоян, д.филос.н., проф.).
- 10.01.09 - Фольклористика (Т.Г.Леонова, д.филос.н., проф.).
- 10.02.01 - Русский язык (Н.А.Павлова, д.филос.н., проф.).
- 10.02.20 - Сравнительно-историческое типологическое и сопоставительное языкознание (В.П.Нерознак, д.филос.н., проф.).
- 11.00.02 - Экономическая, социальная и политическая география (А.Ф.Куракин, д.г.н., проф.).
- 11.00.11 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (П.П.Бобров, к.ф.-м.н., доц.).

- 13.00.01 - Общая педагогика (М.Н.Аплетаев, д.п.н., проф.).
- 19.00.07 - Педагогическая психология (Е.П.Щербakov, д.психол.н., проф.).
- 13.00.02 - Теория и методика обучения: информатике (М.П.Лапчик, к.п.н., проф.); общетехническим дисциплинам (А.С.Тихонов, к.т.н., доц.); химии (А.А.Макареня, д.х.н., проф.); математике (В.А.Далингер, д.п.н., проф.); изобразительному искусству (Л.Г.Медведев, д.п.н., проф.).
- русскому языку (В.М.Бельдиян, д.п.н., проф.).

Основным звеном научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются диссертационные Советы. В ОмГПУ действуют 5 диссертационных Советов на соискание ученой степени кандидата наук:

К 113.40.01

07.00.02 - Отечественная история (предс. Совета В.Н.Худяков, д.и.н., проф.).

К 113.40.03

13.00.01 - Общая педагогика
13.00.02 - Теория и методика обучения химии (предс. Совета М.Н.Аплетаев, д.п.н., проф.).

К 113.40.04

10.01.01 - Русская литература (предс. Совета А.А.Асоян, д.ф.н., проф.).

К 113.40.05

13.00.02 - Теория и методика обучения русскому языку (предс. Совета В.М.Бельдиян, д.пед.н., проф.).
К 113.40.06 - Онтология и теория познания (предс. Совета С.Ф.Денисов, д.филос.н., доц.).

Столица степного края

Город Омск, основанный летом 1716 года подполковником И.Д.Бухольцем как военная крепость, с самого начала рассматривался как форпост для продвижения России в Степь. Поэтому в первой половине XIX столетия не случайно возрастает роль Омска как военно-административного центра Западной Сибири. В 1823 году состоялось официальное открытие Омской области, распространявшей свои внешние округа на значительную часть совре-

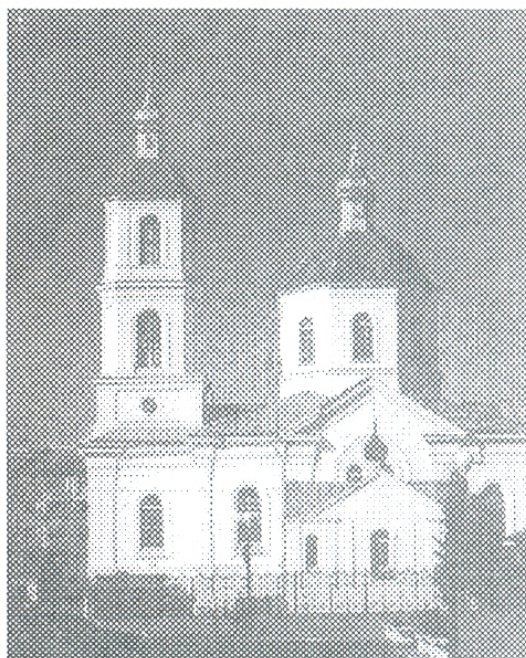
менного Северного и Восточного Казахстана. В 1854 году создается "Область Сибирских Киргизов", а в 1868 – Акмолинская с центром в Омске.

Поэтому после упразднения в 1882 г. Западно-Сибирского генерал-губернаторства из Акмолинской и Семипалатинской областей, а до 1891 – и Семиреченской, включавших большую часть современного Северо-Восточного Казахстана, создается Степное генерал-губернаторство, и в

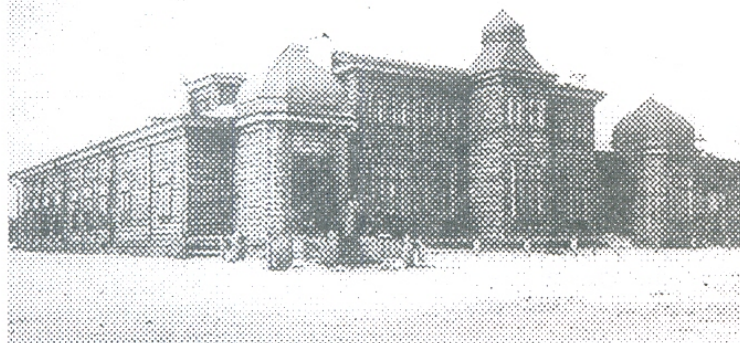
конце XIX века все чаще Омск называют столицей Степного края, городом, повернутым, как двуликий Янус, одним лицом в Сибирь, в холодный север, а другим – в Степь, в знойное пространство юга.

Омск был воротами в Центральную Азию и для многих путешественников: А.Гумбольдта, П.П.Семенова (Тянь-Шанского), М.В.Певцова, Г.Н.Потанина, отправившихся на загадочный для европейцев Восток. Поэтому для созданного в 1877 году в Омске Отдела географического общества и – годом позже – музея Отдела, чье 120-летие отмечается в этом году, важным стало именно изучение Востока и Степного края. И фантастические императорские львы-собаки, заставшие на постаментах у старого здания Музея, а затем переехавшие в новое, своим свиреподобродушным видом демонстрируют восточный лик Омска.

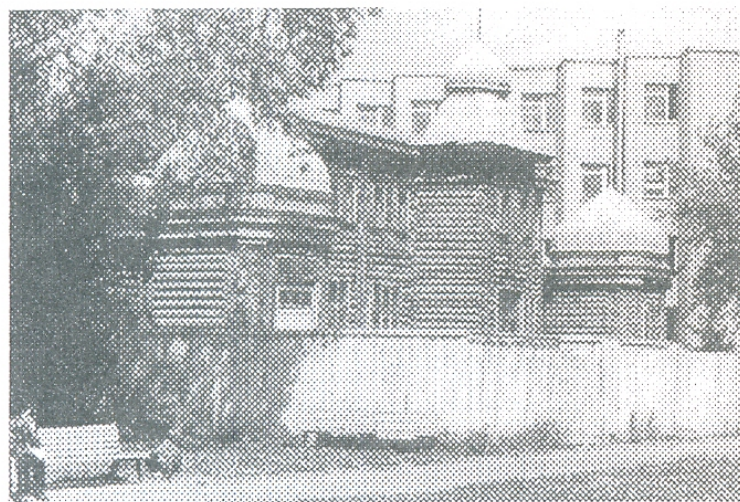
Современный Омск, миллионный мегаполис, задавленный военно-промышленными гигантами – побочными детьми "холодной войны", мало напоминает Омск XIX – начала XX веков, причудливо сочетавший в своем облике Восток и Запад. За повседневной суетой, за новыми государственными границами, отрезавшими Омск от питавшей его Степи, его второго лица, мы забыли о его роли ворот в Азию. Поэтому радуется, что в современной город-



Крестовоздвиженский Собор. 1865-70 гг., архитекторы Ф.Ф.Вагнер, К.Лазарев. Современный вид. Фото автора. 1997 г.



Музей Западно-Сибирского Отдела Географического общества. 1896-97 гг. Архитектор И.Г.Хворинин (фото из фондов ОГИК Музея)



Здание музея ЗСО ИРГО. Ул.Музейная, 3. Современный вид. Фото автора. 1997 г.

ской среде видны как черты западного "ново-русского" модерна, будь то здание Омскпромстройбанка или "новокирпичные" особнячки на окраинах города, так и восточные мотивы в причудливых башенках улицы Маршала Жукова и новой мечети на 20 Линии.

Омск, пограничный город, вновь превращается в "ворота в Азию": развивается и крепнет взаимовыгодное сотрудничество с Республикой Казахстан, налаживаются тесные связи в сфере образования и культуры. Хотелось бы пожелать, чтобы взаимодействие с нашими южными братьями-соседами не замыкалось только в рамках взаимного обмена опытом, а нашло выход в открытии культурных границ, в воссоздании единого культурно-исторического пространства "степного края".

А.СОРОКИН,
научный сотрудник ОГИК
музея, аспирант кафедры
отечественной истории
ОМГПУ.

Факультет изобразительного искусства

приглашает желающих получить второе высшее образование по специальности:

- учитель истории искусств,
- учитель ИЗО и черчения с дополнительной специальностью «специалист по дизайну»,
- учитель ИЗО и черчения с дополнительной специальностью «социальный педагог»,
- учитель ИЗО и черчения с дополнительной специальностью «менеджер образования».

Форма обучения - вечерняя.

Оплата договорная, в рассрочку.

За справками обращаться: ул. Партизанская, 4а, каб. 407, 426



Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского, 14,
к.256. т.:23-57-93

Редактор - Д.И.Козякова
Тех.редактор - А.Н.Пеньков

Тираж 200 экз.
Издательство
Заказ П 023