

Головной вуз и филиал ОмГПУ в г. Таре успешно прошли аккредитационную экспертизу

Омский государственный педагогический университет признан успешно прошедшим процедуру государственной аккредитации по всем основным образовательным программам. Рособрнадзор установил полное соответствие содержания и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту.

Согласно заключению экспертов, все документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным

для государственной аккредитации образовательной деятельности, Омским государственным педагогическим университетом были представлены в полном объеме.

Благодаря успешно прошедшей аккредитации, приемная кампания в нашем вузе набирает темпы. В приемной комиссии отметили, что наличие аккредитации дает право выдавать диплом о высшем образовании государственного образца, предоставлять студентам бюджетные места, а обучающиеся в университете по очной форме могут воспользоваться отсрочкой от армии.

Добавим, что на рассмотрение федеральным экспертам были представлены основные образовательные программы головного вуза, филиала ОмГПУ в г. Таре, Университетского колледжа и Академического лицея. Успешное прохождение аккредитации является результатом труда сплоченного коллектива и подтверждает прочность позиций Омского государственного педагогического университета в системе образования Российской Федерации.

Н.П. Рахимова,
специалист отдела информационной политики

Поздравление врио ректора ОмГПУ И.И. Кротта с успешным прохождением госаккредитации

Уважаемые коллеги!

В соответствии с заявлением Омского государственного педагогического университета о проведении государственной аккредитации реализуемых образовательных программ и на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования № 618-06 от 18.04.2019 г. наш вуз проходил процедуру аккредитационной экспертизы. Проверке подлежали все 14 укрупненных групп направлений подготовки и специальности по 148 образовательным программам.

С 13 по 17 мая в Омском государственном педагогическом университете работала комиссия, в состав которой вошли 12 человек. По итогам ее работы был сформирован пакет документов объемом 19414 страниц для отправки в Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство).

В рамках подготовки к экспертизе и во время деятельности экспертной группы в ОмГПУ наш коллектив показал слаженную и эффективную работу согласно статусу одного из ведущих педагогических университетов страны.

От себя лично и всего ректората позвольте выразить слова искренней благодарности и признательности каждому представителю трудового коллектива ОмГПУ за особый вклад в подготовку к аккредитации, неоцени-

мую поддержку и успех в управлении процессом подготовки, организацию документационного обеспечения по реализуемым программам, соответствие всем современным требованиям учебно-методического обеспечения учебного процесса, высокий уровень образовательных программ и достойное качество подготовки обучающихся. Особая признательность методистам и инициативным преподавателям, которые выполняли техническую работу по формированию пакета документов, что также позволило добиться отличного результата.

Большой вклад в общее дело внесли и ответственные сотрудники всех служб университета. Именно они обеспечили качественную и бесперебойную деятельность университетского комплекса в период работы экспертов. Безусловно, все это благоприятно повлияло на формирование положительного имиджа нашего учебного заведения.

Такие мероприятия, несмотря на их ярко выраженный контрольно-надзорный характер, дают новые направления для совершенствования образовательного процесса и повышения качества программ. Необходимо отметить, что во время подготовки к аккредитации коллеги инициировали конструктивные формальные и неформальные коммуни-



кации, повлиявшие на сплочение преподавателей и сотрудников ОмГПУ.

Очевидно, что в нашей дальнейшей совместной работе нам необходимо использовать полученный положительный опыт в целях устойчивого развития Омского государственного педагогического университета, его филиала в г. Таре, Университетского колледжа и Академического лицея.

Желаю всем новых профессиональных успехов, движения вперед, всех благ вам и вашим семьям. Отличного отдыха!

Врио ректора ОмГПУ И.И. Кротт

Олег Смолин поздравляет выпускников ОмГПУ



Дорогие выпускники! От всей души поздравляю вас с одной из первых покоренных вершин!

Знаю: независимо от возраста студенческие годы навсегда остаются в памяти каждого из нас. Но не забывайте, что учиться придется всю жизнь. А жизнь, как известно, и есть самый серьезный предмет.

Убежден: знание – это не только сила, но и свобода. Поэтому будущее России и ваше будущее принадлежит знающим и умелым.

Верю, что в вашем лице Россия обретет талантливых ученых и инженеров, творческих педагогов и врачей, ответственных политиков и управленцев.

Надеюсь, что вы возьмете все лучшее из достижений прошлого, правильно оцените настоящее и уверенно войдете в будущее.

Попутного вам ветра, удачи и новых вершин!

С уважением и надеждой, Олег Смолин,
первый заместитель председателя Комитета
Государственной Думы по образованию и науке,
председатель общественного движения «Образование – для всех»

ОмГПУ вошел в первую половину Национального рейтинга университетов по итогам 2018/2019 учебного года

Международная информационная группа «Интерфакс» представила общественности результаты уже X ежегодного Национального рейтинга университетов по итогам 2018/2019 учебного года. Интегральная оценка формировалась по шести основным направлениям: «Образование», «Исследования», «Социализация», «Интернационализация», «Инновации» и «Бренд». Омский государственный педагогический университет вошел в первую половину этого авторитетного Национального рейтинга университетов. Всего в рамках рей-

тинга были оценены 327 ведущих вузов России, что на 39 больше, чем в прошлом году.

В сводном рейтинге университетов наш вуз занял 155–160 места, набрав 371 балл. Наиболее сильные позиции ОмГПУ в номинациях «Образование» (121–123 места), «Интернационализация» (138–139 места) и «Бренд» (151–152 места).

Отметим, что ОмГПУ среди всех вузов Сибирского федерального округа находится в десятке лучших по направлениям «Образование» и

«Бренд», а среди университетов Омска входит в тройку лучших по этим направлениям.

В сводном рейтинге среди всех педагогических вузов ОмГПУ находится в пятерке лидеров вместе с Московским педагогическим государственным университетом, Томским государственным педагогическим университетом, Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и Нижегородским государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минаина.

Наш вуз в списке рейтинга российских вузов «Национальное признание – 2019»

Опубликован рейтинг вузов «Национальное признание – 2019», главным принципом которого является оценка каждого вуза через его ключевой персонал – основной профессорско-преподавательский состав, т.е. тех, кто считает этот вуз своим основным местом работы.

По словам экспертов, универсальным измерителем качества научно-педагогического персонала вуза стало признание национальным профессиональным сообществом его научных, инновационных и научно-практических достижений.

Согласно представленным данным, Омский государственный педагогический университет вошел в первую половину общего рейтинга «Национальное признание – 2019» и закрепил свои позиции в категории «Вузы выше среднего по

стране». ОмГПУ, обойдя многие российские университеты, занял 253-ю позицию среди 695 вузов страны. В рейтинге педагогических вузов России, заняв 19-е место среди 39 профильных вузов, наш университет также вошел в первую половину рейтинга и категорию «Вузы выше среднего по стране».

Добавим, что, формируя рейтинги университетов страны, «УниверЭксперт – Академический критик» ставит себе задачу быть «гидом по академическому цеху» и вносит посильную лепту в повышение открытости (прозрачности) российской высшей школы через предоставление всем заинтересованным сторонам актуальной, оптимально агрегированной и критически проанализированной информации.

Н.П. Рахимова

Более тысячи заявлений на поступление в ОмГПУ подали абитуриенты в первые две недели приемной кампании

В Омский государственный педагогический университет стремятся поступить абитуриенты не только из Омского региона, но также из Алтайского края, Кемеровской, Московской, Новосибирской, Томской, Тюменской областей, Забайкальского края, а также из Республики Бурятия, Республики Башкортостан, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа. Более того, около ста заявлений уже поступило от иностранных граждан. Свои намерения поступить в ОмГПУ выразили призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, такие абитуриенты имеют право на поступление без вступительных экзаменов по профилю олимпиады.

Как отметили в приемной комиссии ОмГПУ, в первые две недели приемной кампании заявления на поступление в вуз по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры уже подали более

тысячи абитуриентов, что на 500 заявлений больше, чем в аналогичный период прошлого года.

«Есть несколько сроков подачи документов на программы бакалавриата/специалитета для абитуриентов в зависимости от категории поступления. Если абитуриент поступает по ЕГЭ, то он имеет право подать заявление на поступление до 26 июля. Если абитуриентам необходимо пройти творческие или профессиональные испытания, то нужно подать заявление на поступление до 8 июля. Если абитуриент имеет право поступления по внутренним испытаниям, ему нужно подать заявление до 13 июля. Поступающим в магистратуру необходимо



подать заявление в университет до 10 августа», – подчеркнула ответственный секретарь приемной комиссии Омского государственного педагогического университета Лариса Александровна Жарких.

Подробную информацию о приемной кампании и ответы на вопросы можно получить по телефонам: 23-60-20, 28-45-45.

ОмГПУ принял участие в пресс-конференции «Приемная кампания в вузы»

20 июня в городе Омске состоялась пресс-конференция «Приемная кампания в вузы». Омский государственный педагогический университет на мероприятии представили проректор по научной работе, доктор экономических наук, профессор Ирина Петровна Геращенко и ответственный секретарь приемной комиссии, кандидат педагогических наук, доцент Лариса Александровна Жарких.

В своих выступлениях представители ОмГПУ рассказали о новых направлениях и профилях, бюджетных местах, трудоустройстве выпускников, дополнительном образовании.

«В нашем вузе свыше 1000 бюджетных мест на очную и заочную формы обучения. В этом году мы ведем набор на новые профили подготовки. На очную форму обучения – "Информатика и Робототехника", "Экономика и Английский язык" и "Биогеография". На заочную форму обучения – "Реклама и связи с общественностью в сфере образования", "Туризм", "Социальная работа". Сроки приема документов ведутся в соответствии с установленными нормативами», – отметила Лариса Александровна.

«Профессия учителя очень востребована на рынке труда. Процент трудоустройства наших выпускников всегда очень высокий. Мы надеемся, что он еще увеличится, так как с 2020 года мы ждем начала реализации проекта "Земский учитель", и выпускники вуза, которые трудоустроятся в сельской местности или в городах с численностью не более 50 тысяч жителей, будут получать подъем-



ные в размере 1 миллиона рублей», – подчеркнула Ирина Петровна.

На встрече задать вопросы спикерам смогли не только присутствующие журналисты, но и все желающие в режиме онлайн.

«В ОмГПУ для студентов созданы все условия и для продуктивной учебы, и для интересного отдыха, поэтому обучающиеся университета показывают отличные результаты в учебе, науке, творчестве, спорте и общественной деятельности», – добавила Ирина Петровна.

Отметим, что пресс-конференция дала старт приемной кампании в вузы Омского региона.

Специалисты Сибири и Дальнего Востока повысили свою квалификацию в ОмГПУ

3 и 4 июля в Омском государственном педагогическом университете состоялись курсы повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)».

200 специалистов из различных регионов России (Омской, Новосибирской, Кемеровской, Амурской областей, Республики Алтай, а также Забайкальского края и Красноярского края) повысили свою квалификацию в ОмГПУ. В числе слушателей курсов – руководители дошкольных учреждений, начальники отделов по реализации коррекционно-развивающих программ, директора центров инклюзивного образования, руководящий и профессорско-преподавательский состав вузов, юристы, а также учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, олигофренопедагоги, воспитатели, методисты образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и иные специалисты. Все они являются победителями национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей».

Организаторами мероприятия являются Министерство просвещения Российской Федерации и Московский государственный педагогический университет. Программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов, способных на высоком профессиональном уровне предоставлять родителям психолого-педагогическую, методическую, консультативную помощь по различным вопросам, касающимся обучения и воспитания детей. В ОмГПУ ответственным за проведение курсов повышения квалификации выступил факультет начального, дошкольного и специального образования.

«Для меня подобные курсы повышения квалификации – это прежде всего бесценный практический опыт в области инклюзивного образования. Важно, что практическим разработкам было уделено особое внимание: мы узнали, как применять те или иные методы в



психологическом консультировании. Также стал полезен опыт реализации законодательной базы в соседних регионах: законов, постановлений, нормативно-правовых актов, касающихся продвижения инклюзивных процессов», – поделилась член Общественной организации детей с ограниченными возможностями, юристконсульт Амурского института развития образования Мария Олеговна Чекачева.

В рамках обучения специалисты Сибири и Дальнего Востока посетили лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, консультации. Коллектив ОмГПУ познакомил слушателей курсов с современными достижениями науки и поделился опытом решения следующих проблемных вопросов:

- организация семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- направления и содержание консультирования родителей школьников, находящихся на семейном обучении;
- алгоритмы действий граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью;
- особенности взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением.

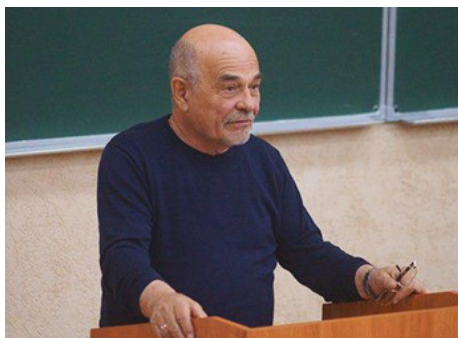
«Этот курс дает мне возможность узнать новое о помощи родителям, которые воспитывают ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В диалоге, который происходит на круглых столах и мастер-классах, подробно раскрываются особенности, потребности семей, в которых растет и развивается особый ребенок. Эти знания сделают нас более мобильными и замотивируют на дальнейший профессиональный рост», – рассказала выпускница ОмГПУ, учитель-дефектолог Центра психолого-медико-социального сопровождения (Республика Алтай) Наталья Анатольевна Бессонова.

«Я получила много полезной информации о том, как нужно правильно консультировать родителей по вопросам, связанным с домашним обучением детей с ОВЗ. Такие консультации очень востребованы в настоящее время: родители заинтересованы в социальной адаптации своих детей, находящихся на домашнем обучении, поэтому я рассказываю родителям о правах их детей, возможностях и перспективах», – поделилась педагог дополнительного образования Центра детского творчества (г. Калачинск, Омская область) Ирина Сергеевна Мирнова.

Добавим, что старт программе был дан в Нижнем Новгороде силами квалифицированных специалистов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, а завершится мероприятие на базе Московского государственного педагогического университета.

Акценты в развитии карьеры педагога

Уважаемые выпускники! Хочу, чтобы вы прочитали эту небольшую заметку и подумали, а может быть, и сделали для себя некоторые выводы.



Во-первых, вы оканчиваете университет в год, когда впервые за много лет на рынке труда работников образования сложилась особая ситуация: спрос на специалистов соответствующих профилей и направлений (а это учителя-предметники, воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги) значительно опережает предложения. Количество вакансий в системе образования региона, по данным на апрель 2019 года, составило 1682. В то время как выпуск в нашем университете в этом году составляет по педагогическим направлениям и программам всего 710 человек, еще 185 человек выпускается в педагогическом колледже.

Для Омской области и города Омска это будет трудная ситуация. Подумайте о своем месте в этой ситуации! О своей работе и возможностях!

Думаю, что ваш приход в образование в трудное время нехватки кадров однозначно будет оценен общественностью, родителями, а главным образом, детьми, которые ждут молодых, энергичных, образованных и умных.

В этой ситуации у вас есть выбор места работы, в том числе и в тех организациях образования, куда всегда было трудно устроиться.

Вы сможете позиционировать себя (безусловно, на базе вашего хорошего образования и общей культуры) с целью получения более высокой стартовой зарплаты.

Во-вторых, вам, друзья, надо решить для себя, кем и чем быть в ближайшей и более отдаленной перспективе.

Лучше всего начинать работу в соответствии с полученным образованием. Будете в теме и будете чувствовать себя комфортно! Будет больше возможностей для карьеры в профессии (горизонтальной), а также карьеры вертикальной (это не происходит сразу, но такие возможности открываются).

Чем грозит для вас уход сразу после окончания вуза в другие сферы? Стартовым непрофессионализмом в деятельности на новом месте, дискомфортом, сокращением при первой же оптимизации как не имеющих соответствующего профессии образования. Вторыми, третьими, десятками ролями на службе, в коллективе. А, работая учителем, вы – первый, от вас ждут побед, вы – равный среди равных, на вас смотрят 30 пар глаз.

Помните, что вернуться в профессию всегда сложнее, чем выйти из нее: растеряете знания, полученные в вузе, не получите опыта в близкой вам сфере деятельности; более того, через несколько лет, по нашим расчетам, такое количество вакансий образовываться не будет (увеличатся наборы в педагогические вузы и колледжи), с одной стороны, с другой – изменится демографическая ситуация! По нашим расчетам, дополнительная потребность в учителях в 2019 году составит 1090 ставок, в 2020 году – 1031, в 2022 году – 940, в 2025 году – 556, в 2028 году – 100 и т.д.

Я неслучайно упомянул про зарплату. Это всегда волнует выпускников. Зарплата учителей зависит прежде всего от нагрузки, которая считается в часах. Анализ информации из школ показывает, что начинающему учителю предлагается обычно от 18 до 27 часов по предмету (истории, обществознанию, физике, химии, математике, языку...). Это учебная нагрузка!

Сегодня в школе можно зарабатывать, осуществляя внеурочную деятельность и дополнительное образование. К сожалению, студент, обучаясь в университете, не осознает необходимости этому учиться. В нашем университете, в Центре профессиональной адаптации и трудоустройства, вам предлагали более 30 программ дополнительного обра-

зования, по окончании которых выдается соответствующее удостоверение. С таким образованием перед выпускником открывается возможность быть более успешным и востребованным в профессиональной деятельности. Среди выпускников этого года около 200 человек имеют соответствующее удостоверение, которое позволит им позиционировать себя как педагога дополнительного образования по одной, а некоторым по двум и более программам. Центр готов предоставить возможность молодым педагогам (т.е. вам) обучаться по программам дополнительного образования на тех же условиях, что и студентам.

Для успешной адаптации молодых педагогов в профессии в нашем вузе вот уже 7 лет работает проект «Педагогический дебют», ежегодно собирающий на ежемесячные встречи в вузе и мастер-классы на базе образовательных организаций (школы, детские сады, дома детского творчества) молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. С планом работы «Педагогического дебюта», графиком встреч на 2019–2020 учебный год можно ознакомиться на сайте <http://omrc.omgpu.ru> и в группе «Дополнительное образование в ОмГПУ» в социальной сети «ВКонтакте».

Большие возможности открываются для вас в университете в части повышения квалификации и переподготовки на ФПКПП (факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Не пробегайте мимо! Мы вам поможем авторитетно утвердиться в системе образования.

По вопросам обучения по программам дополнительного образования обращаться в Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ (наб. им. Тухачевского, 14, каб. 104). Телефон/факс: 8(3812)27-50-38.

E-mail: resurs_center@omgpu.ru

Группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/worldstudent>

К.А. Чуркин,
директор Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников

В ОмГПУ обсудили вопросы трудоустройства и материальной поддержки будущих педагогов

25 июня в главном корпусе Омского государственного педагогического университета состоялась встреча старшекурсников с руководителями городского департамента образования.

Открыл мероприятие врио ректора ОмГПУ, кандидат исторических наук, доцент Иван Иванович Кротт. В своем выступлении Иван Иванович отметил, что спрос на педагогов на рынке труда продолжает расти, и подчеркнул своевременность встречи, посвященной перспективам выпускников вуза.

На собрании обсудили вопросы о подготовке педагогических кадров, целевом обучении будущих учителей и трудоустройстве молодежи в образовательные организации.

«Омские школы заинтересованы в молодых педагогах. Мы ждем молодых педагогов и готовы материально их стимулировать, чтобы уже в процессе обучения они были нацелены на профессиональную реализацию в одной из городских школ. Школу в качестве потенциального места работы мы будем выбирать вместе со студентом, при условии наличия там вакансий. Заключить договор о целевой подготовке смогут и те, кто учится на коммерческом отделении; главное, чтобы это было педагогическое образование, очная форма и успешные оценки на экзаменах. Кстати, достаточно высокий аттестационный балл как обязательное условие для заключе-

ния договора свидетельствует о том, что мы отбираем в школы молодых педагогов по качеству их знаний. Это вселяет уверенность, что к нам в школы придут лучшие студенты», – считает директор департамента образования Администрации города Омска Лариса Геннадьевна Ефимова.

Как отметили в Центре профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ, спрос на работников образования (а это учителя-предметники, воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги) значительно опережает предложения. Количество вакансий в системе образования региона, по данным на апрель 2019 года, составило 1682. В то время как выпуск в нашем университете в этом году составляет по педагогическим направлениям и программам всего 710 человек.

«Я работаю в Лузинской СОШ № 1 Омского района с февраля этого года. Я студентка факультета иностранных языков (2-й курс). Работаю учителем английского языка, а с 1 сентября буду еще и учителем немецкого языка. В школах катастрофически не хватает учителей. Я считаю, что



программа целевого обучения – это хорошая мотивация для студентов. Они уже заранее будут знать, что не останутся без рабочего места и после окончания университета смогут приступить к работе. Труд педагога – это непростая и очень ответственная деятельность. Работая в этой сфере, понимаешь, что ты – пример для своих учеников. И ошибки здесь неприемлемы», – отметила Алина Стулова.

Напомним, что в целях материального стимулирования и поддержки освоения образовательных программ студентами, обучающимися по программам среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения, Администрацией города Омска утвержден Порядок предоставления меры социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении с департаментом образования Администрации города Омска.

Н.П. Рахимова



Выбрать профессию для сердца и души

Выбор профессии – задача непростая и порой занимает много лет. Для кого-то это дело всей жизни, кому-то и всей жизни не хватает, чтобы найти свое.



Когда человек занимается любимым делом, то успех ему гарантирован. Если человек «болеет» своей профессией, он будет стремительно развиваться в ней и расти как профессионал. Когда человек с удовольствием идет на работу, то она превращается в хобби и приносит ему как моральное удовлетворение, так и финансовое благополучие.

На моем пути становления как специалиста уже пройдено несколько ступеней

развития, а некоторые из них продолжают и по сей день. Впервые встал вопрос о выборе будущей профессии после окончания школы. Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? С детства я интересовалась медициной, поэтому выбор пал на медицинский колледж. Четыре года обучения, стажировки и практики помогли мне понять, что я тяготею к психологии, поэтому по окончании медицинского колледжа я поступила в ОмГПУ на бакалавриат по специальности «Практическая психология в образовании», чтобы более полно погрузиться в изучение этой науки. На этом этапе моего личностного развития я осознала, что психология – невероятно интересная наука, и мне захотелось углубиться в нее. Тогда в моей квартире появилось значительно больше психологической литературы.

Несколькими годами позже я снова вернулась в стены родной альма-матер, чтобы продолжить образование в магистратуре «Психологическое консультирование в образовании». На этом этапе своего профессионального развития я попробовала себя в роли школьного и консультирующего психолога, что дало мне возможность понять, какая сфера мне нравится больше. И, наконец, сле-

дующая ступень в моем профессиональном становлении – обучение клинической психологии в американском университете по направлению «Профессиональное психологическое консультирование».

Когда ты иммигрируешь в другую страну, перед тобой, конечно же, встает вопрос трудоустройства. «Рассматривала ли я варианты смены профессии?», – спросите вы. «Скорее нет, чем да», – отвечу я. Тем более что после эвалюации (подтверждения иностранного диплома в Америке) мне присвоили те же степени, что и в России, – бакалавра и магистра. Но, для того чтобы работать в новой стране в области психологии, нужно получить американское образование, поэтому путь предстоит еще долгий.

Понимала ли я тогда в свои 17 лет, кем я хочу быть? Скорее нет, чем да. И я пошла от сердца. Тот путь, который я проделала, привел меня к моей профессии. Это было постепенное становление и развитие личностных и профессиональных качеств. Помните, как в сказке «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла: «Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно!».

Алена Каширина,
выпускница ОмГПУ

Приемная кампания – 2019

«Английский язык и Испанский язык» среди новых профилей обучения в ОмГПУ

В этом году для абитуриентов Омский государственный педагогический университет предлагает свыше 1000 бюджетных мест на очную и заочную формы обучения. Открыт набор на новые профили подготовки.

Также мы рады вам сообщить, что в новом учебном году в нашем университете открывается новый профиль по изучению иностранного языка (английский язык) и иностранного языка (испанский язык) в рамках направления подготовки «Педагогическое образование».

В Омский государственный педагогический университет стремятся поступить абитуриенты не только из Омской области, но также из Алтайского края, Кемеровской, Московской, Новосибирской, Томской, Тюменской областей, Хабаровского края, из Республики Бурятия, Республики Башкортостан, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа. Большое количе-



ство заявлений поступает и от жителей Республики Казахстан. Как отметили в приемной комиссии вуза, больших изменений в правилах приема в этом году не произойдет.

Ю.В. Мартынова,
зав. кафедрой французского языка

На факультете иностранных языков прошел конкурс «Пишущая пчела»

20 июня на факультете иностранных языков прошел традиционный конкурс письменной речи для студентов младших курсов Writing Bee («Пишущая пчела»). Несмотря на напряженное время последней учебной недели семестра, в конкурсе приняли участие более 20 студентов.

Первое задание конкурса было представлено диктантом, тему которого определил 2019 год, объявленный в России Годом театра. Лучшие спектакли российских театров в формате HD, показанные за рубежом, фестиваль

«Золотая маска» и замечательная омская актриса Валерия Прокоп, ставшая лауреатом юбилейного 25-го фестиваля за роль в спектакле «Время секунд хэнд», – все это было отражено в презентации, очертившей тематику диктанта, в проверке которого приняли участие студенты-отличники 4-го курса. Лучше всех написала диктант Мария Вьюшина (группа 102).

Выполняя второе задание, студенты должны были продемонстрировать не только знание английского языка, но и творческие способности, написав интересную историю с использованием предложенного списка ключевых слов.

Первое место досталось АLINE Шкутовой (группа 102), ставшей также победителем и в общем зачете. По итогам выполнения двух заданий второе место поделили студенты второго курса – Богдан Врублевский (группа 203) и Анна Шалаева (группа 205), а третье место заняла Мария Вьюшина (группа 102).

Кафедра английского языка благодарит всех участников конкурса и желает им дальнейших успехов в изучении английского языка!

Л.Ю. Семейн,
доцент кафедры английского языка



Результаты IV туристского слета студенческой молодежи Омской области

С 31 мая и по 2 июня Молодежный клуб Русского географического общества и Туристский клуб ОмГПУ «Мечта» при поддержке Правительства Омской области провели слет на 69 человек с участием 13 команд.

Хорошая погода, веселая компания инструкторов сделала этот слет особенным. В первый день участников ждала переправа через протоку реки Иртыш на катамаране на остров Кировский. Ужин готовили сразу на оценку – так прошел конкурс поваров, где команды показали, как они умеют подходить к готовке еды в полевых условиях. Судьям удалось попробовать много блюд, но поразила презентация блюда студенческих отрядов: овощное рагу и запеченный в бананах маршмеллоу. Вечером прошел конкурс визиток и игры на командообразование, закончился день песнями под гитару.

Уже с утра второго дня всех участников ждал веревочный курс, где многие для себя открыли новые слова и словосочетания: «скользящий карабин», «жумар», «букашка» и многие другие. В этот раз изюминкой стали гонки на байдарках, где команды соревновались

не только в скоростном передвижении по водной глади, но и в скоростной расшифровке азбуки Морзе. Во время обеда, пока погода радовала солнцем, участники покатались на катамаранах и байдарках. Ближе к вечеру прошел конкурс туристской песни, где все представили свои домашние заготовки.

Подводя итоги туристского слета, хочется отметить каждую команду и каждого участника, но места распределились следующим образом:

Победителями в номинации «Визитка» стали сразу две команды с одинаковым количеством баллов: «Фиксики» и «Роботуристы»;

Победителем в конкурсе «Гонки на байдарке» стала команда «Фиксики»;

В конкурсе «Туристская песня» первое место заняли команды «Мир приключений» и «Катарсис».

Победителями в общем зачете стали команды:



I место – команда «Психообраз»;

II место – команда «Штаб СО ОмГПУ»;

III место – команда «Касатики».

Все победители получили памятные призы, медали и кубки. Спасибо всем, кто был с нами на этих замечательных выходных. Огромное спасибо за поддержку Русскому географическому обществу, партнерам слета – автошколе «Вектор» и магазину туристского снаряжения «Ригель», также благодарим Правительство Омской области за предоставленный грант.

Д.А. Кадочников,
руководитель турклуба

Есть ли формула успеха для педагога?

Есть ли формула успеха для педагога? Мне кажется, что есть. И основа этой формулы – понимание, что ты находишься на своем месте. Многие молодые специалисты, как и я сама когда-то, задаются вопросом: «А как понять, что ты на своем месте?». Здесь все индивидуально. Для меня это получение удовольствия от того, что делаешь, от полученного результата, даже от самого процесса работы.

Второе слагаемое в этой формуле – терпение. В образовании нельзя работать людям нетерпеливым. Это одна из сфер деятельности, где результат не приходит мгновенно. Это относится как к воспитанникам, так и к педагогам. Прежде чем начать работать методистом в детском саду, я работала в школе учителем русского языка и литературы. Поняла, что это не мое. Прошла профессиональную переподготовку по направлению «Образование детей дошкольного возраста» и устроилась в детский сад воспитателем. Трудилась в данной должности 4 года и решила, что могу работать не только с детьми на группе детского сада, но и организовывать процесс воспитания во всем образовательном учреждении. И снова переподготовка: направление «Менеджмент в образовании». Уже четвертый год я работаю методистом в дошкольном учреждении. Благодаря

организаторским способностям и пониманию всех особенностей профессии, смогла подготовиться к аттестации практически всех педагогов. Также организовываю ежегодно на базе нашего учреждения городские мероприятия. Воспитатели и их воспитанники начали активно принимать участие в городских и федеральных конкурсах, где занимают призовые места. Усилилась творческая составляющая в работе с семьей. В последнее время представители нашего педагогического коллектива начали печатать свои статьи в различных профессиональных периодических изданиях, а некоторые завели свои блоги и сайты. Возможно ли добиться такого результата ежеминутно? Конечно, нет. В течение четырех лет я вела систематическую работу с педсоставом. Так что терпение педагога – основа основ.

Еще один не менее важный аспект в формуле успеха – современный взгляд на образование в целом. Меняется поколение – меняются приемы и методы работы с ним. Уже сейчас мы активно используем ИКТ для развития дошкольников. В течение трех лет смогли создать условия для развития социального партнерства. В сентябре этого года запускаем проект по инновационной деятельности.

Воспитанникам должно быть интересно в образовательном учреждении, а значит, способы работы десятилетней давности здесь не подходят. Исходить надо из потребностей и интересов современных детей.

Из предыдущего появляется еще одно слагаемое успеха – образование в течение всей жизни. Чтобы педагог был действительно интересен как профессионал, он должен учиться всегда. И речь здесь не только о формальном образовании, но и о неформальном: курсы, семинары, мастер-классы, обмен опытом и прочее.

Трудно ли будет современному выпускнику педагогического вуза? Трудно. Во всем. Не только найти работу (это не совсем успех, это жизненная необходимость). А вот найти себя в профессии, с удовольствием заниматься своим делом, видеть положительные результаты и радоваться им – это успех. И для этого, возможно, придется не один раз менять свое направление в работе или образовании. Пусть никого это не пугает. Главное – искать, не опускать руки и пробовать свои силы в нескольких сферах. Именно так вы сможете вывести для себя свою личную формулу успеха и найти любимое дело.

К.Е. Клапотовская,
выпускница ОмГПУ

Студентка ОмГПУ удостоена премии мэра города Омска

28 июня в Омске состоялось торжественное вручение ежегодной молодежной премии мэра города Омска. Традиционная церемония прошла по случаю празднования Дня молодежи России.

Почетные награды были вручены студентам, представителям студенческих объединений, молодым специалистам, отличившимся в работе и учебе.

Каждый год присуждается 10 премий в двух номинациях — «Молодежная инициатива» и «Наставник молодого поколения». Студентка факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Анастасия Леонгардт вошла в число лучших и получила премию мэра города Омска.

Как отмечают организаторы, лауреаты прошли серьезный отбор, в процессе которого оценивались реализованные проекты, эффективность поставленных задач и созидательный вклад в реализацию муниципальной молодежной политики. В Администрации города Омска считают очень важным поддерживать активных молодых омичей, которые работают на благо города, региона, страны.

Добавим, что в 2019 году претендентами на соискание молодежной премии стали более сорока кандидатов. Отбор и формирование списка соискателей осуществляла специальная конкурсная комиссия, в состав которой вошли представители структурных подразделений мэрии.

Н.П. Рахимова



ОмГПУ подготовит третье издание Красной книги Омской области

Коллектив кафедры биологии и биологического образования ОмГПУ продолжает работы по изучению редких видов организмов на территории региона. 10 июня 2019 года заключен государственный контракт № Ф.2019.401936 «Выполнение работ по организации и проведению научных исследований объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Омской области» с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области. Исследования редких видов будут проведены на территориях Тюкалинского и Называевского муниципальных районов Омской области площадью 12300 тыс. га (занимающих 8,72 % площади области).

Предполевым этапом исследований включает анализ, обобщение литературных и архивных сведений, а также анализ региональных биологических коллекций (зоологических коллекций, гербариев ОмГИКМ и ОмГПУ (OMSK) и других).

Научные исследования редких организмов осуществляются на основе учетных работ маршрутным методом и на ключевых участках, пропорционально охватывающих типичные ландшафты, известные и потенциальные местообитания редких и охраняемых видов организмов на территориях Тюкалинского и Называевского районов Омской области.

Мониторинг природных популяций редких видов организмов является одним из важнейших аспектов изучения и сохранения ценных объектов флоры и фауны региона. Результаты исследования будут использованы для написания третьего издания Красной книги региона, организации особо охраняемых природных территорий и разработки мер охраны редких организмов.

Н.В. Пликина,
доцент кафедры биологии и биологического образования

Всероссийская конференция «Направления развития студенческих медиацентров: региональный аспект»

30–31 мая в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича состоялась Всероссийская конференция «Направления развития студенческих медиацентров: региональный аспект» в рамках деятельности Ассоциации студенческих медиацентров (АСМ). На конференции были представлены современные технологии формирования молодежной медиасреды в вузах Российской Федерации.

Встречу открыл председатель правления, президент АСМ, ректор Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский. Со словами приветствия на пленарной части мероприятия выступила исполнительный директор АСМ, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ Ирина Альбертовна Алексеенко.

На Всероссийской конференции «Направления развития студенческих медиацентров: региональный аспект» Омский государственный педагогический университет представили студенты и магистранты факультета начального, дошкольного и специального образования, а также Центра магистерской подготовки.

По словам организаторов, за время работы Ассоциации студенческих медиацентров на базе СПбГУТ прошло более

10 программ обмена опытом по четырем направлениям: «Видео», «Радио», «Фото» и «Онлайн-журналистика». В ходе стажировок студенты совершенствовали мастерство по созданию медиаконтента, посещали киностудии, телестудии, фотостудии, радиостанции и другие медийные площадки.

В формате двухдневной конференции состоялись мастер-классы, заседание сетевой редакции, презентации студенческих и университетских медиацентров. Представители вузов приняли участие в заседании сетевой редакции «Всероссийского студенческого медиапортала». Темы обсуждения: критерии создания региональных центров АСМ; возможности вузов в практике продвижения АСМ; активизация деятельности сетевой редакции, закрепление зон ответственности ведущих вузов; предложения по созданию и реализации совместных проектов; изменение формата фестиваля «РеПост» (международный уровень, согласование сроков проведения, старт приема заявок); вопросы технической экспертизы параметров доступа к сайту медиапортала в регионах.

«Для студентов Омского государственного педагогического университета важно и полезно посещать такие мероприятия. Это дает возможность изучить положительный опыт развития и совершенствования медиаконтента в других регионах. Наш вуз в Ассоциации студенческих медиацентров состоит с 2016 года и ведет эффективное сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича в области «Масс-медиа». Наши студенты ежегодно принимают участие в фестивале «РеПост» в направлениях «Видео», «Фото» и «Онлайн-журналистика». Благодарим организаторов конференции за созданные условия для плодотворной работы», – отметила специалист отдела информационной политики ОмГПУ, магистрантка ЦМП Наталья Петровна Рахимова.

Благодаря такому обмену опытом, у молодежи появилось множество идей, которые уже сейчас начинают разрабатываться.

Елена Лубочникова, Анастасия Леонгардт,
Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ



Праздничные мероприятия в Центре развития детей

В Центре развития детей ОмГПУ в рамках реализации стратегического проекта «Инновационные формы развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» прошли праздничные мероприятия.

Для самых маленьких воспитанников центра проведен праздник «Здравствуй, лето!». Дети и их родители отправились в путешествие по лесному царству, где их ждало немало приключений и встреч со сказочными героями: Бабой Ягой, Ежиком и даже Избушкой на курьих ножках.

Дошкольники веселились на празднике, посвященном Дню защиты детей. Веселые игры, соревнования, шуточные инсценировки сделали этот праздник незабываемым для них.

Особенно торжественным и вместе с тем трогательным был праздник «Выпуск детей в школу». Самые старшие воспитанники прощались с центром. Родителями было высказано много теплых и добрых слов в адрес педагогического коллектива Центра развития детей.

В мероприятиях приняли участие более семидесяти детей и их родителей. Особую благодарность детей, их родите-



лей и сотрудников заслужили студенты факультета начального, дошкольного и специального образования, которые принимали самое активное участие в подготовке и проведении праздников, проявив при этом творческие способности и артистизм.

Л.В. Тимошенко,
доцент кафедры дефектологического образования

В ОмГПУ реализовали летнюю программу «Робототехника для юных инженеров»

Лето в городе может быть увлекательным, интересным и познавательным. В период с 3 по 7 июня Лаборатория образовательной робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ провела летнюю программу «Робототехника для юных инженеров».

На протяжении недели ученики лаборатории приобретали новые знания по различным направлениям, занимались спортом и, конечно же, конструировали роботов.

В первый день ребята познакомились с историей создания парашюта, его особенностями и разновидностями, на практике соорудили свой парашют из подручных материалов и провели испытания. Затем при помощи конструкторов Lego Wedo школьники смоделировали различные варианты применения парашютов (тормозной парашют, десантный, парашют для бэйсджампинга).

Во второй день прошли соревнования по роботспорту.



Юные инженеры разделились на две команды, придумали и собрали вратарей и нападающих, провели футбольный матч. После этого состоялось одно из самых популярных видов соревнований роботов – робосумо. По итогам двух видов состязаний победила дружба.

Третий день был посвящен Всемирному дню эколога. В этот день студенты и преподаватели кафедры биологии и биологического образования провели для ребят экскурсию по лабораториям и серию экологических игр. Затем ребята придумали сценарий для своего мультфильма на тему окружающей среды, собрали роботов-актеров и сняли мультфильм.

6 июня считается днем рождения тетриса, занятие в этот день было посвящено головоломкам, логическим играм, созданию при помощи конструкторов своих собственных игр.

Завершающий день был приурочен ко дню рождения пылесоса. Ребята обсудили разные модели роботов-помощников, придумали и успешно реализовали свои проекты, которые в будущем могут значительно помочь в различных аспектах жизни.

На протяжении всей смены юные инженеры не забывали уделять время спорту: посещали спортивный зал, играли в подвижные игры, в том числе на свежем воздухе. Ребята увлекательно провели время, поработали в команде, получили новые знания и умения и повеселились.

В.В. Басгаль,
старший преподаватель кафедры
прикладной информатики и математики

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: теория и практика»

14 июня при активном участии ОмГПУ, Государственного гуманитарно-технологического университета (Московская область) и Ресурсного центра педагогического образования Московской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная проблемам организации инклюзивного образования.

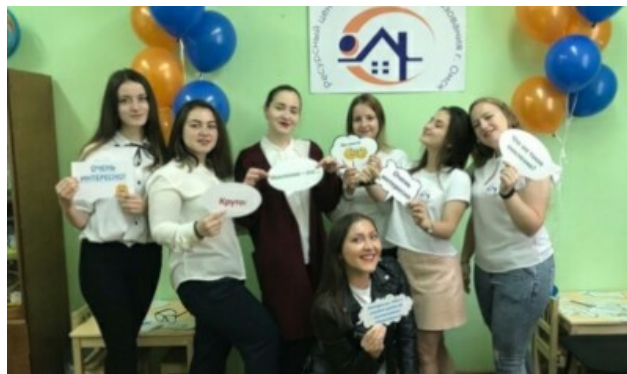
Участниками конференции стали преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учителя-практики и воспитатели ДОО, педагоги-психологи и социальные работники, студенты и магистранты.

Программа конференции на региональном уровне включала интерактивные формы работы: стендовые доклады, викторину, интерактивный квест, конкурс студенческих проектов.

В первой части мероприятия, одновременно с презентацией стендовых докладов, для студентов факультета начального, дошкольного и специального образования были проведены викторина и интерактивный квест, посвященные инклюзивному образованию. В секции «Стендовые докла-

ды» победителями стали студенты 3-го курса профиля «Логопедия» (в номинации «Методические аспекты организации образовательного процесса в инклюзивной практике») и студенты 3-го курса профиля «Специальная психология» (в номинации «Организация инклюзивного пространства в общеобразовательной школе»).

Во второй части конференции состоялся конкурс студенческих социально-образовательных проектов. Такой конкурс проводился второй раз. Члены жюри отметили высокий уровень презентации проектов, разработку интересных продуктов и теоретическую обоснованность полученных результатов. Реализованные в течение семестра проекты были достойно представлены студентами 3-го курса профилей «Логопедия», «Специальная психология». О победителях в каждой номинации можно узнать на страни-



це Регионального ресурсного центра инклюзивного образования.

Завершилась конференция пленарным заседанием с коллегами из Москвы и Московской области, Самары, Казани и др. В этом году существенно расширилась география участников. Свои материалы представили педагогические работники, студенты и магистранты, родительская общественность в том числе из Китая, Украины. По итогам научно-практической конференции принято решение о подготовке сборника материалов.

О.С. Кузьмина,
доцент кафедры дефектологического образования

Ученые ОмГПУ продолжают реализацию научных проектов при поддержке РФФИ и регионального правительства

Проектные коллективы, под руководством ведущих ученых Омского государственного педагогического университета, продолжают работу в рамках научно-исследовательской деятельности и в следующем учебном году. Победители конкурса проектов фундаментальных научных исследований получили гранты на реализацию своих инициатив. Все одобренные заявки связаны с гуманитарными и общественными науками.

По итогам конкурса Российский фонд фундаментальных исследований и Правительство Омской области поддержали следующие заявленные от ОмГПУ проекты:

«Становление научно-педагогических школ г. Омска как фактор развития регионального образовательного пространства (вторая половина XX – начало XXI в.),

руководитель – профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук Наталья Ивановна Чуркина;

«Городская идентичность: антиномичность миграционных установок горожан (на материале города Омска)», руководитель – профессор кафедры философии, доктор философских наук Галина Владимировна Горнова;

«Стратегии и практики реализации образовательной политики Российской империи в Омском Прииртышье (вторая половина XIX – начало XX в.)», руководитель – профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук Михаил Константинович Чуркин;

«Фактор этнической идентичности в контексте управления конфликтно-консенсусными процессами в полиэт-

нической молодежной среде Омского региона», руководитель – доцент кафедры философии, кандидат философских наук Татьяна Маратовна Овчинникова.

По мнению многих экспертов, результаты фундаментальных исследований ученых ОмГПУ могут внести значительный вклад в развитие Омского региона.

Добавим, что сотрудничество Российского фонда фундаментальных исследований с субъектами Российской Федерации осуществляется в форме совместных конкурсов, двусторонних и многосторонних соглашений, направленных на поддержку научных исследований, необходимых для решения актуальных социально-экономических проблем регионов.

Н.П. Рахимова

В ОмГПУ прошли мероприятия, посвященные 100-летию Ивана Михеевича Чередова

Научный контекст празднованию зада- ла Всероссийская научно- практическая конференция «Семнадцатые Чередовские чтения», которая состоялась 22 мая на факуль- тете повышения квалификации и про- фессиональной переподготовки. Кон- ференция традиционно проходила на разных площадках: зональные туры были организованы в Таре, Тюкалин- ске, Исилькуле и Омске. Общее коли- чество участников – около 200 чело- век.

Центральным событием торжеств стал день рождения И.М. Чередова (30 мая). В этот день студенты раз- ных факультетов, возглавляемые студенческим центром, читали от- рывки из научных и методических трудов Ивана Михеевича в фойе главного корпуса ОмГПУ, муже- ственно «сражаясь» за внимание публики с пропагандистами здоро- го образа жизни.

В тот же день в педагогической гости- ной прошла встреча коллег И.М. Чере- дова, заинтересованных студентов и преподавателей. Благодарим за ее организацию профессора кафедры педагогики А.А. Петрусевича, доцента В.В. Лоренц и всех, кто поделился воспоминаниями о совместной рабо- те, встречах с И.М. Чередовым.

Участниками необычных лекций о И.М. Чередове стали студенты трех факультетов нашего университета. В качестве лекторов выступили сами студенты. 28 мая лекцию для студен- тов 3-го и 4-го курсов прочитали одно- курсники на факультете истории, фи- лософии и права.

29 мая на факультете иностранных языков лекторами выступили студен-

ты 2-го курса, участниками стали 17 групп факультета. По итогам лекции проведена беседа, в которой принял участие профессор А.А. Петрусевич.

С 28 мая по 5 июня несколько мини-лекций провели студен- ты 2-го курса музыкального отделения факультета искусств, слушателями стали сту- денты 1-го и 2-го курсов очно- го и заочного отделений.

Огромная благодарность кураторам команд лекто- ров: профессору кафедры отечественной истории М.К. Чуркину, доцентам кафедры педагогики В.В. Лоренц и С.В. Никитиной, а также лекторам и слушателям!

Завершил марафон событий круг- лый стол «И.М. Чередов – основа- тель научно-педагогической школы: от прошлого к будущему», который прошел 6 июня в читальном зале библиотеки. Организатором стала кафедра дополнительного профес- сионального образования.

На факультете экономики и менедж- мента 11 июня состоялся демон- страционный экзамен студентов 3-го курса направления «Профессиональное обучение (экономика и управление)» по дис- циплине «Методика профессио- нального обучения». В ходе экзаме- на студенты самостоятельно кон- струировали учебные занятия с ис- пользованием дидактических поло- жений и методических рекоменда- ций И.М. Чередова и проводили



фрагменты занятий для своих одно- группников с последующим самоана- лизом и анализом. Выражаем благо- дарность организаторам экзамена – профессору Л.А. Шипиловой и доцен- ту Т.И. Лаздиной.

На протяжении всех праздничных мероприятий в университете работа- ли выставки – в музее ОмГПУ и биб- лиотеке главного корпуса.

Надеемся, что имя Ивана Михеевича Чередова останется не только в учебнике по педагогике, но и в памя- ти тех, кто в эти дни познакомился с его жизнью, текстами и знавшими его людьми.

Н.И. Чуркина,
и.о. зав. кафедрой дополнительного профессионального образования



В Омске открылась Международная научно-практическая конференция «Живое наследие Александра фон Гумбольдта»

3 июня в Региональном центре по связям с общественностью состоялось открытие международной научно-практической конференции «Живое наследие Александра фон Гумбольдта», соорганизатором которой выступил Омский государственный педагогический университет. Она посвящена партнерству общественных организаций России и Германии в сфере образования, науки и культуры.

По словам экспертов, данная конференция входит в комплекс мероприятий, которые реализуются в рамках перекрестного года научно-образовательных партнерств в честь 190-летия путешествия по России и 250-летнего юбилея Александра фон Гумбольдта. Основная цель – целостное исследование наследия Александра фон Гумбольдта в России, Германии и других странах; укрепление научных связей между университетами, учебными центрами и организациями.

От имени всего коллектива Омского государственного педагогического

университета с приветствием к участникам конференции обратился врио ректора нашего вуза, кандидат исторических наук, доцент И.И. Кротт. Иван Иванович подчеркнул, что проведение данной конференции с участием ведущих вузов будет способствовать укреплению диалога и открывает широкие возможности для сотрудничества в образовательной, научной и культурной сферах между нашими странами на основе взаимного доверия и многолетнего опыта эффективного взаимодействия. Он также пожелал всем российским и зарубежным участникам плодотворной работы, полезных контактов, творческих успехов и новых инициатив.

Модератором секции «Сотрудничество в сфере гуманитарных наук: немецкий как язык науки в российских университетах конца XVIII–XIX вв.» выступила декан факульте-



та иностранных языков ОмГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Светлана Юрьевна Полуйкова.

Завершилось данное международное мероприятие 5 июня работой секций и подведением итогов во втором учебном корпусе ОмГПУ.

Добавим, что к проведению международной научно-практической конференции «Живое наследие Александра фон Гумбольдта» научной библиотекой ОмГПУ была подготовлена тематическая выставка.

Н.П. Рахимова

Преподаватели ОмГПУ приняли участие в международном научно-методическом семинаре

В рамках сотрудничества Омского государственного педагогического университета с СКГУ им. М. Козыбаева 31 мая 2019 года в Петропавловске состоялся международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузах Российской Федерации и Республики Казахстан». На мероприятии обсудили проблемы и перспективы развития концепции преподавания иностранных языков студентам нелингвистических специальностей.

Участников семинара приветствовал первый проректор СКГУ им. М. Козыбаева Ербол Исакаев, который отметил,

что сегодня интеграционные процессы в образовании невозможны без знания иностранных языков. Алессандро Фигус, проректор по интернационализации, выразил надежду, что начатая сегодня работа будет продолжена в дальнейшем.

Преподаватели ОмГПУ (Ю.Б. Дроботенко, Н.А. Назарова, С.В. Назаров, Е.В. Панасенко, И.Л. Смагина), выступая с докладами, затронули вопросы преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка: уровневое обучение студентов профессионально-ориентированному иностранному языку; оценки языковых компетенций студентов неязыковых специальностей; возможности информационно-образовательной среды университета для студентов, изучающих иностранный язык; обучение студентов стратегиям самостоятельной учебной деятельности.

В дискуссии, помимо преподавателей из ОмГПУ, приняли участие преподаватели СКГУ им. М. Козыбаева, педагоги Военного института национальной гвардии, учителя школ, лицеев и методисты отделов образования районов области и города Петропавловска.

Я.С. Новикова,
специалист по учебно-методической работе
кафедры иностранных языков (межфак)



ОмГПУ провел курсы повышения квалификации для преподавателей Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва

С 17 по 2 июля в Омском государственном педагогическом университете традиционно прошли курсы повышения квалификации по программе «Инновационные цифровые технологии» для преподавателей Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (Нур-Султан, Казахстан).

Организатором и инициатором курсов в ОмГПУ выступил факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОмГПУ совместно с Международным центром делового сотрудничества «KAMADA».

На организационном собрании преподавателей Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва приветствовала проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор Наталья Станиславовна Макарова.

В рамках программы обучения 40 слушателей прошли подготовку у ведущих преподавателей нашего вуза. Курсы повышения квалификации состояли из лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций и мероприятий в формате круглого стола. Так, например, начальник отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов, кандидат педагогических наук, доцент Елена Сергеевна Гайдамак провела курс практических занятий «Разработка учебного занятия на основе открытого образовательного



контента», а профессор кафедры информатики и методики обучения информатике, доктор педагогических наук Галина Аркадьевна Федорова прочитала лекцию об электронных образовательных ресурсах и технологиях web 2.0 в обучении.

Круглый стол на тему «Анализ потенциала внедрения инновационных методов в профессиональную деятельность преподавателя вуза» провели Наталья Станиславовна Макарова, заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО Михаил Павлович Лапчик и и.о. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат исторических наук, доцент Иван Васильевич Мех.

По словам организаторов, одной из основных задач, поставленных перед коллективом преподавателей, стало развитие и совершенствование образовательных программ. Инновационные подходы и соответствующие образовательные технологии необходимы для повышения уровня квалификации профессорско-преподавательского состава ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва.

Н.П. Рахимова



Информационная поддержка приемной кампании ОмГПУ:

Главное управление информационной политики Омской области,
Управление делами Администрации города Омска,
Современный портал Омска «Ом1»,
Городская газета «Ва-банкЪ».



Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно
Тираж 550 экз.
Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgpu.ru
Редактор А.А. Эршова
Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.