



С Днем знаний!



Читайте в номере:

Поздравления с Днем знаний
стр. 2

Студентка ОмГПУ стала победителем грантового конкурса на всероссийском форуме «Территория смыслов»
стр. 3

Интервью с ректором ОмГПУ И.И. Кроттом в преддверии старта учебного года
стр. 4-5

Степан Кошкарев: «Я горжусь своим факультетом и вузом»
стр. 6

Интервью с выпускницей А.А. Акимовой: «Популярность профессии учителя растет год от года»
стр. 7

ОмГПУ развивает международную академическую мобильность студентов и преподавателей
стр. 8-9

Сотрудники лаборатории систематики и экологии беспозвоночных ОмГПУ отправились в экспедицию в Западную Сибирь и на Урал
стр. 10

Преподаватели ОмГПУ приняли участие в форуме «Национальный проект “Образование”»: шаг в будущее»
стр. 11

1 сентября – День знаний!

Дорогие студенты, уважаемые преподаватели!
Поздравляю вас с Днем знаний
и началом нового учебного года!

1 сентября – особенный праздник для каждого из нас, ведь именно с него начинается интересный путь к познанию, к новым свершениям и достижениям. Как известно, без труда и образования сложно занять достойное место в жизни, в полной мере проявить свою индивидуальность, добиться профессионального успеха и признания. Старт учебного года всегда дает оптимистический настрой, вдохновляет на новые победы, открывает новые горизонты.

В этот день особые пожелания хочется выразить первокурсникам, которые прошли непростые испытания и доказали, что достойны учиться именно в ОмГПУ. Сегодня вы вступаете в университетскую семью, начинаете важный этап личностного роста, от которого во многом зависит ваше будущее. Впереди студентов ждут годы серьезной работы, научных открытий и увлекательной студенческой жизни.

Также от всей души хочу поздравить с праздником и поблагодарить весь профессорско-преподавательский состав нашего вуза. Благодаря вашему профессиональному мастерству и неиссякаемой энергии Омский государственный педагогический университет уже 87 лет эффективно развивается и формирует кадры для сферы образования Омской области и других регионов Российской Федерации.

Дорогие друзья, пусть новый учебный год станет для всех нас успешным и плодотворным и принесет множество профессиональных и личных побед!

Ректор ОмГПУ И.И. Кротт

Дорогие школьники и студенты!

Поздравляем вас с праздником!

Согласно восточной мудрости, из всех сокровищ самые ценные – это знания. Однако для их приобретения каждый человек должен пройти свой непростой, но необходимый путь.

Сегодня вы начинаете очередную страницу вашей жизни, которая будет наполнена любопытными открытиями, интересными встречами, изучением мира. С каждым учебным годом вы становитесь не только взрослее и опытнее, но и богаче на новые знания.

Пусть предстоящая школьная и студенческая пора будет для вас легкой и продуктивной, радует вас победами и достижениями!

Всем педагогам и родителям желаем мудрости, терпения и веры в своих детей!

А.Л. Бурков,
губернатор Омской области,

В.А. Варнавский,
председатель Законодательного Собрания Омской области



ОмГПУ вошел в топ–100 лучших вузов России Всемирного рейтинга университетов UniRank и стал лидером среди омских вузов по веб-популярности

ОмГПУ, обойдя многие российские университеты, занял 90-ю позицию среди 376 высших учебных заведений нашей страны во Всемирном рейтинге UniRank. Кроме этого, ОмГПУ занял первое место среди всех омских вузов и вошел в топ–10 педагогических вузов России этого рейтинга.

Согласно представленным данным, Омский государственный педагогический университет вошел в первую половину Всемирного рейтинга по веб-популярности. Всего анализу подверглись около 14 тысяч университетов из 200 стран мира. ОмГПУ занял 2928-ю позицию. За последние два года ОмГПУ значительно улучшил свои показатели в данном рейтинге университетов. К примеру, только за последние полгода ОмГПУ поднялся на 747 позиций.

По мнению экспертов, UniRank призван помочь гражданам определить, насколько вуз является популярным в

той или иной стране с точки зрения присутствия в глобальной сети.

Напомним, что University Rankings 2020 – веб-рейтинг университетов, который анализирует веб-ресурсы университетов со всего мира. По словам разработчиков методологии, популярность исследуемых интернет-ресурсов определяют пять показателей: посещаемость сайта, количество ссылок и значимость ссылающихся ресурсов, объем цитирования домена, количество перекрестных ссылок, глубина просмотра веб-ресурса. Данные для анализа предоставляются независимыми источниками веб-аналитики, а не университетами, что гарантирует независимость и объективность результатов.

Н.П. Рахимова,
специалист отдела информационной
политики

Студентка ОмГПУ стала победителем грантового конкурса на всероссийском форуме «Территория смыслов»

С 11 по 17 августа состоялась четвертая тематическая смена Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» под названием «Вызовы образования». На базе Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г. Солнечногорск Московской области) побывала студентка филологического факультета Омского государственного педагогического университета Виктория Латухова.

Всего в этом году на форуме «Территория смыслов» представлено 6 тематических смен: «Амбассадоры форума» (18–24 июля), «Гражданское общество» (26 июля – 1 августа), «Политика и сетевые лидеры» (3–9 августа), «Вызовы образования» (11–17 августа), «Служение Отечеству» (19–25 августа), «Цифровая экономика» (27 августа – 2 сентября).

16 августа были подведены итоги смены «Вызовы образования»: проект Виктории Латуховой «Образовательная площадка “Школа знаний, умений и навыков – 2020”» выиграл грант в размере 130 тысяч рублей.

«В этом году городская школа знаний, умений, навыков пройдет при грантовой поддержке. Школа проводится на базе Дома творчества и представляет собой образовательную площадку по развитию организаторских и личностных качеств членов общественных объединений. Проект двусторонний: с одной стороны, социальный опыт получают участники, с другой – организаторы (вожатые педагогического отряда “Бриг”) прокачивают свои педагогические компетенции», – поделилась Виктория Латухова.

Организаторами форума являются Федеральное агентство по делам



молодежи и АНО «Россия – страна возможностей», образовательный партнер – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Н.П. Рахимова

Студенты ОмГПУ совершили горный поход первой категории сложности

Молодежный клуб Русского географического общества «Мечта» совместно с Федерацией альпинизма Омской области провели в честь 175-летия РГО два мероприятия: учебно-тренировочные альпинистские сборы и горный поход первой категории сложности (район Северо-Чуйского хребта Горного Алтая, с 1 по 16 августа).

«Нашей команде нелегко дался сложный маршрут, порой удивляли причуды погоды, но нам удалось в полной мере восхититься красотой и величием Горного Алтая, искупаться в горных реках и покорить высоты, о которых мы давно мечтали», – поделилась своими впечатлениями студентка четвертого курса факультета математики, информатики, физики и технологии Анастасия Кондрашкина.



Во время похода участники преодолели два перевала – Охотник (3193 м) и Шавлинский Нижний (3300 м), посетили Каракабакские озера, Шавлинское озеро. Также в рамках сборов были совершены восхождения на вершины Суворова (3182 м), Охотник (3193 м) и Сюрприз (3054 м). Таким образом студенты ОмГПУ выполнили нормативы значка «Альпинист России».

«Благодаря проведенным мероприятиям многим удалось избавиться от уже укоренившихся фобий, страхов. Я благодарен нашему клубу, университету за уникальную возможность проверить себя на прочность», – рассказал студент первого курса Центра магистерской подготовки Павел Ирха.

«Все участники освоили программу инструкторов детско-юношеского туризма, выполнили третий взрослый разряд по пешеходному туризму, пройдя более 100 км по горной местности. Инструкторами сборов выступили кандидаты в мастера спорта по альпинизму Ю.А. Ермолаев, Е.И. Кожин, В.А. Бухаров, а также ветераны омского альпинизма: мастер спорта Ю.В. Кудашкин, кандидаты в мастера спорта Т.Н. Журавлева и Е.В. Лошакова», – рассказал руководитель клуба Денис Кадочников.

Мария Синицина,
Объединенный студенческий
пресс-центр ОмГПУ

Интервью с ректором ОмГПУ И.И. Кроттом в преддверии старта учебного года

Перед началом 2020/2021 учебного года мы поговорили с ректором ОмГПУ Иваном Ивановичем Кроттом и узнали, как готовится вуз к новому учебному периоду.

– Уважаемый Иван Иванович, как начнется 2020/2021 учебный год?

– Мы с нетерпением ждем наших первокурсников и студентов в стенах родного университета. Согласно рекомендациям Роспотребнадзора и на основании приказа ОмГПУ «Об организации образовательного процесса в целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в университете принят ряд мер по профилактике коронавируса. Мы позаботились о здоровье обучающихся, преподавателей и сотрудников нашего вуза. Утверждены временные рекомендации по организации учебного процесса на случай сохранения или усложнения эпидемиологической обстановки на период начала 2020/2021 учебного года. Студентам очной формы обучения рекомендовано личное присутствие на занятиях. Также предусмотрено обучение с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий. На входе в здания университета будет проводиться бесконтактная термометрия. Во время нахождения в учебных корпусах ОмГПУ необходимо избегать скопления обучающихся, соблюдать социальную дистанцию, масочный режим и не забывать обрабатывать руки дезинфицирующими средствами. Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения занятия будут проходить дистанционно. Дальнейшие действия будут зависеть от эпидемиологической обстановки в регионе и в стране, а также будут определяться приказами и рекомендациями нашего учредителя.

– Какие дополнительные меры безопасности предпринимает вуз при подготовке к новому учебному году?

– Мы решили закрепить аудитории для занятий за каждой учебной груп-

пой, а лекции, предполагающие объединение групп, будут организованы в дистанционном формате. Также мы настаиваем на исключении очного общения обучающихся из разных групп во время перерывов. Отменили и проведение массовых мероприятий среди разных групп студентов. Перед началом учебных занятий будут производиться влажная уборка и проветривание аудиторий. Эти правила вводятся в соответствии с рекомендациями по профилактике COVID-19 в образовательных организациях высшего образования.

– Как будет организовано обучение для иностранных студентов?

– Если у иностранных граждан не будет возможности приехать на обучение в наш город, то будут рассмотрены варианты обучения с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий по индивидуальному плану. Подчеркну, что обучающиеся ОмГПУ, прибывшие в Российскую Федерацию из-за границы, подлежат 14-дневной изоляции с проведением на 10-12-й день обследования на COVID-19 методом ПЦР. Также во время изоляции обучение иностранных студентов будет проходить исключительно дистанционно. По окончании изоляции студенты будут допущены к обычному режиму обучения.

– Как будет организовано питание на территории университета?

– Столовые и пункты питания начнут работать с 1 сентября с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм безопасности, рекомендованных Роспотребнадзором. При входе в пункт питания необходимо изме-



рить температуру тела и обработать руки дезинфицирующими средствами. Поскольку важно соблюдать социальную дистанцию, то с обедами в большом кругу друзей придется повременить. Столовые и пункты питания будут периодически обрабатываться специальными средствами и проветриваться. Также ребятам придется отказаться от перекуса в аудиториях и холлах университета.

– Как будет проходить обучение студентов в филиале ОмГПУ в г. Таре?

– Организация учебного процесса в филиале выстроена по тем же принципам, что и в головном вузе. Сотрудники и профессорско-преподавательский состав филиала ОмГПУ в г. Таре с радостью ждут встречи с любимыми студентами, и особенно с первокурсниками, чтобы вновь продолжить подготовку будущих учителей для северных районов Омской области.

– Как проходит заселение в общежития ОмГПУ?

– Заселение началось 24 августа и продолжится до 31 августа. Соблюдая осторожность, мы разделили процесс заселения по курсам. В общежитиях ОмГПУ также предусматривается соблюдение всех санитар-

но-эпидемиологических требований: «входной фильтр» с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом, гигиеническая обработка рук в холле вблизи входа в общежития, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах. Студенты с признаками инфекционных заболеваний, выявленные в общежитиях в течение дня, будут изолированы до приезда бригады скорой медицинской помощи.

– Какие положительные моменты вуз вынес из ситуации с пандемией? Появились ли новые идеи и направления работы?

– За время самоизоляции заметно ускорилась реализация программы цифровизации: у нас уже разработана стратегия развития, и мы знаем, в каком направлении двигаться. Однозначно, новые условия стали стимулом для того, чтобы перевести на полный дистант ряд программ бакалавриата и магистратуры. Теперь список этих программ есть на сайте вуза, и мы готовы к их запуску. Преподаватели усовершенствовали свои умения и навыки в использовании компьютерных технологий при дистанционном обучении, также каждый из нас ощутил, насколько значимо человеческое общение. Пожалуй, преподаватели и студенты рады встрече 1 сентября как никогда. Педагогический университет – это особая коммуникативная среда, которую можно поддерживать и дистанционно, но это далеко не просто.

– Как развивается кампус ОмГПУ, какие изменения произошли в корпусах и общежитиях вуза и что планируется сделать в будущем?

– Модернизация университетского кампуса является важным направлением нашей деятельности. Мы прилагаем немало усилий, чтобы создать в университете комфортные, современные условия для получения качественного образования нашими студентами. На протяжении нескольких месяцев ведется огромная системная работа по подготовке к капитальному ремонту некоторых

объектов университетского кампуса. Планируется отремонтировать коридоры учебного корпуса № 5, входные группы учебного корпуса № 4 и общежития № 4. Ожидается ремонт аварийного эвакуационного освещения главного корпуса № 1, продолжаются текущие ремонтные работы в аудиториях учебных корпусов в Омске и в филиале в г. Таре. Также в этом году запланирован ремонт общежития по Красногвардейской улице. Параллельно ведется подготовка к работам, направленным на формирование системы контроля управления доступом и видеонаблюдения, призванной обеспечить безопасность университетского кампуса.

– Какие задачи вы ставите перед командой университета в новом учебном году?

– Вуз приступает к реализации «Программы стратегического развития 2025», которая в прошлом учебном году была принята конференцией трудового коллектива. Истекает срок действия коллективного договора, поэтому активно ведется работа над его новой редакцией, которая будет учитывать интересы и преподавателей, и сотрудников. Повышение уровня качества образования по-прежнему остается приоритетной задачей. В связи с увеличением доли дистанционного обучения необходимо продумать, как нам вместе со студентами осуществлять контроль качества образования. На мой взгляд, нужно привлечь студентов к контролю качества образования и в обычном (очном) формате, и в дистанционном.

Министерство просвещения Российской Федерации уделяет особое внимание вопросам развития воспитательной среды в образовательных учреждениях, в связи с чем в этом году внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ОмГПУ дорожит сложившимися воспитательными традициями, однако в условиях запрета массовых мероприятий многие форматы внеучебной деятельности требуют перезагрузки. Прежде всего мы

планируем стимулировать развитие волонтерского движения и рост студенческой активности. Мы создаем продуктивное воспитательное пространство для обучающихся, чтобы впоследствии наши выпускники смогли сформировать его и в школах. Подготовка наших студентов к реализации современных воспитательных практик в сложившихся обстоятельствах – задача непростая, но выполнимая и интересная в своем решении.

Один из важных вопросов сегодня – позиционирование университета во внешней среде. Мы запускаем в рамках программы стратегического развития интересный проект: «ОмГПУ – вуз, открытый городу, региону, стране». В перспективе много интересных идей.

– Какие пожелания Вы адресуете студентам и преподавателям в канун нового учебного года?

– Это была непростая приемная кампания. Для всех вузов и для самих абитуриентов процесс поступления растянулся во времени. Сроки сдачи ЕГЭ были перенесены, документы подавали исключительно дистанционно. Хочется выразить огромную благодарность сотрудникам приемной комиссии ОмГПУ, студентам нашего университета, работавшим техническими секретарями: на их плечи легла огромная консультационная работа, с которой они, безусловно, справились. От того, насколько они были корректны, приветливы и доброжелательны, зависел успех набора в этом году.

Поздравляю всех с Днем знаний и желаю успехов! Надеюсь, что ребята, поступившие на целевые места, будут проявлять особую активность и поддерживать связь со своими районами. Первокурсникам желаю убедиться, что они сделали правильный выбор, а старшекурсников прошу принять в свою семью «корона-выпуск» школьников. Преподавателям желаю крепкого здоровья, вдохновения и сил на новый учебный год, талантливых и примерных студентов!

Н.П. Рахимова

Степан Кошкарев: «Я горжусь своим факультетом и вузом»

Степан Владимирович Кошкарев – учитель истории и обществознания, помощник депутата Государственной думы и журналист – поделился теплыми воспоминаниями о студенческих годах, проведенных в ОмГПУ:

«Попал в ОмГПУ совершенно случайно. Никогда не думал быть учителем или заниматься образованием, но с детства увлекался политикой и историей. Выбор в пользу исторического факультета был очевиден, оставался только вопрос “В каком вузе?”. Эту ситуацию разрешил обычный случай, о котором я ни разу не пожалел, в приемной комиссии встретил очень приветливых и отзывчивых людей. И понеслось...

Отчетливо помню смешанные чувства, которые испытывал в первый день учебы: волнение, ожидание чего-то нового и неизвестного, чувство причастного к чему-то большому с давними традициями. 1 сентября 2010 года я встретил друзей, которые прошли со мной через годы; преподавателей, которые воспитали и научили, были терпеливы и дали очень важные уроки жизни. Исторический факультет является особой страницей в моей судьбе, так как это не просто факультет, а настоящая семья.

На историческом факультете жизнь

идет своим чередом. Студенты учатся, но это далеко не все, потому что каждый может найти что-то свое для реализации себя, для самых ярких студенческих воспоминаний. Наверное, поэтому я, хоть и много учился, много пропускал и имел долги из-за обилия деятельности за пределами учебы. Как в том анекдоте: “Первые два года я ходил в университет, привыкал, а потом начал ходить на пары”.

После была магистратура, которую я окончил с красным дипломом. Я горжусь своим факультетом и вузом. 6 лет обучения дали мне очень много для собственного развития и профессионального становления. Большую роль в этом играют преподаватели, которые помогают студентам проявить свои лучшие качества. Спустя годы после окончания университета, всегда приятно зайти в родные стены, но главное: на факультете тебе всегда рады.

Сейчас я работаю по всем специальностям, на которые я учился в



нашем вузе. В образовании как учитель истории и обществознания, в политике как помощник депутата Государственной думы Олега Смолина, кстати, тоже выпускника нашего вуза и факультета. Спектр знаний и навыков, которые я получил в ОмГПУ, позволяет мне быть успешным во многих сферах: так я увлекся журналистикой и SMM. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что занимаюсь любимым делом, и это делает меня счастливым!»

Выпускник нашего вуза возглавил «Пятый театр»

Директором Омского государственного драматического театра «Пятый театр» назначен выпускник исторического факультета Омского государственного педагогического университета 1995 года выпуска Илья Владимирович Киргинцев.

Илья Владимирович с 2001 по 2004 гг. работал советником руководителя Главного управления культуры и искусства Администрации Омской области. В составе оргкомитета готовил к запуску первый фестиваль «Молодые театры России», участвовал в решении вопросов реконструкции омского драмтеатра, театра «Арлекин» и создания Северного драматического театра

им. М.А. Ульянова. В течении восьми лет занимал должность советника генерального директора ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова». С 2012 года по 2020 год занимался организацией гастрольной деятельности и проведением крупных мероприятий в городах присутствия компании «Газпром нефть». В 2019 году прошел отбор и был включен в резерв управленческих кадров для замещения руководящих должностей государственных учреждений Омской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство культуры Омской области.

Н.П. Рахимова



Интервью с выпускницей А.А. Акимовой: «Популярность профессии учителя растет год от года»

В преддверии начала нового учебного года мы поговорили о первых шагах в профессии с выпускницей Омского государственного педагогического университета, учителем физики и математики МБОУ «Казанская СОШ» Любинского района Омской области Анастасией Александровной Акимовой.



– Анастасия Александровна, расскажите, почему Вы решили связать свою жизнь со школой?

– В школе я всегда любила математику, мне нравился процесс решения задач, построения фигур. Как говорил К. Гаусс, «Математика – царица наук». Она учит нас анализировать, обобщать и систематизировать, делать выводы и рассуждать, развивать логику. Не последнюю роль в выборе профессии сыграла и моя замечательная учительница математики Ирина Алексеевна Ткачева. Родители тоже поддержали мой выбор.

– Чем привлекательна профессия учителя?

– Наша профессия была и будет востребована во все времена. Популярность профессии учителя растет год от года. Многие из нас хотят жить в современном, счастливом, развитом обществе. Миссия учителя – помочь воспитать благородное и образованное поколение. Без учителя, наставника, воспитателя, тренера это сложно будет сделать. В период пандемии современный мир особо почувствовал значимость профессии учителя.

– Вспомним студенческие годы: что особенно запомнилось?

– Студенчество – прекрасное время в жизни каждого человека. Самые приятные воспоминания об этом периоде жизни связаны с новыми событиями, новыми знакомствами. Например, каждый год командой факультета мы выезжали на турнир «Пятерка отважных» и всегда занимали призовые места. С душевной теплотой вспоминаю

своих преподавателей, которые не только передавали нам знания, но и делились жизненной мудростью.

– Каким должен быть хороший учитель?

– Безусловно, учитель должен любить детей, свою работу. Быть компетентным в своей профессии, ответственным, уметь находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Нужно быть терпеливым, внимательным к своим ученикам. И каждый раз говорить им, что они самые умные, талантливые и что у них все получится!

– Какие качества Вы цените в своих учениках?

– На мой взгляд, прежде всего ученик должен быть старательным, трудолюбивым и позитивным. Так как я преподаю математику и физику, то требую от детей внимательности и концентрации на своих уроках. А также хвалю ребят за любознательность, за стремление выйти за пределы учебной программы.

– Какой совет Вы дали бы тем, кто хочет стать учителем?

– Если вы общительный и оптимистичный человек и вам нравится атмосфера школы, тогда непременно поступайте в Омский государственный педагогический университет. Если вы до сих пор не смогли найти свою профессию, то педагогика, психология и методики преподавания помогут раскрыться вашим учительским талантам.

– Назовите преимущества работы учителем?

– Их много в нашей деятельности. Официальное трудоустройство. Безграничная творческая составляющая профессии. Собственный кабинет, который можно оформить по своему видению. Каникулы и отпуск. Я думаю, что не у каждого человека есть отпуск длительностью 56 дней. Постоянное профессиональное развитие: дополнительные курсы, научные конференции школьников, организация мероприятий. Но самое приятное – осознавать, что ты не зря работаешь, что тебя ценят, любят и уважают ученики, коллеги, родители.

– Что порекомендуете новоиспеченным учителям, которые в сентябре приступят к своей трудовой деятельности?

– Не бойтесь, что у вас что-то не получится. Готовьтесь к каждому уроку, не бойтесь использовать новые методики, техники. Будьте уверены в своих словах и действиях. Нужно быть всегда заряженным энергией, постоянно совершенствоваться и учить детей не только учиться, но и уважительно относиться к себе и окружающим. А главное, любите свой предмет!

– Анастасия Александровна, благодарим за интересное интервью! Желаем Вам успехов и профессиональных побед!

Н.П. Рахимова

ОмГПУ развивает международную академическую мобильность студентов и преподавателей

Академическая мобильность – одно из важных направлений международной деятельности в Омском государственном педагогическом университете. Она дает возможность студентам продолжить образование, а преподавателям – приобрести научный опыт за рубежом, участвуя в образовательных и научно-исследовательских программах и языковых стажировках.

По словам экспертов в сфере международного образования, академическая мобильность помогает повысить качество образования, улучшить взаимопонимание между народами и культурами. Данная работа осуществляется в рамках программ сотрудничества ОмГПУ с ведущими зарубежными университетами.

На сегодняшний день наш университет заключил 70 соглашений о сотрудничестве с вузами Австрии, Беларуси, Бельгии, Бразилии, Германии, Испании, Италии, Казахстана, Киргизии, Китая, Кореи, Румынии, Сербии, Словении, США, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Украины и Франции. Благодаря этому Омский государственный педагогический университет развивает международные образовательные программы и проекты, осуществляет научно-исследовательскую деятельность, организует научно-практические семинары и конференции, способствует обмену преподавательскими кадрами и развитию студенческой мобильности.

В настоящее время в ОмГПУ выстраивается сотрудничество еще с пятью зарубежными вузами: Университетом в г. Байройт (Германия), Международным университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина), Университетом Да Ех (Тайвань), Вебстерским университетом (Тайланд) и Городским университетом Дублина (Ирландия).

В рамках международного сотрудничества в 2019/2020 учебном году 20 студентов из других стран прошли обучение в Омском государственном педагогическом университете. «Наиболее популярными среди студентов из ближнего зарубежья являются 5 направлений, представленных факультетом иностранных языков, факультетом математики, информатики, физики и технологии, факультетом психологии и педагогики, факультетом начального, дошкольного и специального образования и факультетом истории, философии и права», – отметила и.о. начальника отдела международного сотрудничества Людмила Валерьевна Бевзюк.

Участниками международных образовательных обменов в 2019/2020 учебном году стали 8 студентов вуза. В рамках партнерских соглашений они посетили Казахстан, Корею, Францию и Китай.

Обучающиеся Омского государственного педагогического университета имеют возможность поехать на семестр или на год в университет-партнер. К примеру, студент факультета иностранных языков Роман Чан учился в Национальном университете Кёнбук, который входит в тройку ведущих университетов Кореи и предлагает ежегодную семестровую программу. В ней могут принять участие все студенты университета.



«Я выбрал эту программу, так как мне всегда была интересна культура Кореи и Восточной Азии, а этот студенческий обмен стал мостиком в мое первое путешествие в Азию. Я провел 4 месяца в Корее. В конце семестра мне посчастливилось посетить Японию и Таиланд. В Корее я изучал корейский и французский языки, современную корейскую социологию и «корейскую волну» – современную культуру, включая фильмы и музыку. Я получил много положительных эмоций. Студенческая жизнь в Корее отличается от нашей жизни в России: другие люди, менталитет и культура. Живя в общежитии, я встретил много студентов по обмену из Германии, Нидерландов, России, Франции, Англии, США, Малайзии, Индонезии, Китая, Японии. Все были очень дружелюбны и толерантны друг к другу. Мое знакомство с культурой Кореи было очень запоминающимся: каждый день я открывал очень многое и понял, что культура Кореи очень похожа на культуру Вьетнама: традиции, праздники, поведение в обществе», – рассказал Роман Чан.

«В 2019 году я получила стипендию правительства КНР на 2019/2020 учебный год. Выбор пал именно на эту стипендию, потому что о ней я была слышана от наших студентов и выпускников. Она покрывает обучение, проживание, а также студенту выплачивается ежемесячно стипендия на все нужды. Уехать на год в Китай – решение не из легких. Я осталась один на один со своими страхами и сомнениями, неуверенностью в себе и своем языковом уровне. Но после четырех лет на кафедре восточных языков я знаю, что нет ничего невозможного. Китай дал мне не только бесценную языковую практику, но и огромный толчок для личностного развития. Мои взгляды на мир, людей и себя изменились. Теперь можно покорять новые города и страны. Жила я в маленьком, по меркам Китая, городе Баодине с населением более 10 млн человек. В университете я изучала только языковые предметы и китайскую культуру. Преподаватели в Китае – необыкновенные люди, которые находят подход к мультикультурным группам. Также приятно удивило их отношение к студентам: профессора, преподаватели и аспиранты спокойно общаются с нами, общаются в сети. Из-за пандемии в нашем университете был введен карантин, и с середины января по конец июля мы не могли покидать территорию

кампуса. Зато за первый семестр я успела попутешествовать по Китаю, объездить несколько крупнейших городов, в том числе Шанхай, узнать Китай с разных сторон и познакомиться с удивительными людьми. Могу смело сказать, что это был лучший год! И если вы еще сомневаетесь, стоит ли, то скажу так: жалеть вам точно не придется, языковая среда творит чудеса», – поделилась впечатлениями студентка факультета иностранных языков Анастасия Водянова.

Безусловно, международная академическая мобильность позволяет преподавателям и студентам делиться теоретической и практической информацией о своих достижениях. Обмен опытом и знаниями – важная цель международного партнерства. Не меньшее значение имеет и культурный обмен. Также участники программ академической мобильности имеют возможность познакомиться с условиями жизни в других странах, изучить культуру и язык.

«Я была в Германии по студенческому обмену между моим педагогическим университетом в Омске и университетом города Фехта. Там я увидела многообразие культур впервые, ведь я училась не только с европейцами, но и с ребятами из Бразилии, Китая, Южной Кореи, США и других стран. Все были невероятно разными и открытыми ко всему новому. Мы долго обсуждали стереотипы о наших народах, угадывали, что значат те или иные жесты в наших культурах, на выходных устраивали обеды или ужины, где пробовали мексиканский гуакомоле и куриные ножки в кока-коле, приготовленные по китайскому рецепту.



«Это удивительный опыт!» – рассказала выпускница факультета иностранных языков Марина Авилович.

Как отмечают участники программ международной академической мобильности, благодаря студенческим обменам повышаются языковые компетенции, совершенствуются знания по специальности и приобретаются новые знакомства.

Добавим, что в 2019/2020 учебном году в рамках академической мобильности 14 преподавателей Омского государственного педагогического университета приняли участие в международных конференциях, стажировках и форумах в Казахстане, Китае, Германии и Грузии.

Евгения Гамова,
магистрант Центра магистерской подготовки

События

Преподаватели ОмГПУ приняли участие в форуме «Национальный проект “Образование”: шаг в будущее»

24 августа в городе Омске стартовал II Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект “Образование”: шаг в будущее». В этом году мероприятие проходит в дистанционном формате.

Омский государственный педагогический университет на форуме представили доценты кафедры педагогики Элина Радиковна Диких и Елена Игоревна Зарипова. Преподаватели нашего университета приняли участие в работе мастерской «PEER-TO-PEER»: «Ориентация на современные потребности рынка труда в профориентационной работе со школьниками», где рассказали представителям образовательных организаций о своем уникальном проекте.

«На форуме мы получили возможность поделиться с коллегами нашей идеей и пригласить их к сотрудничеству. Весной текущего года творческая группа, в состав которой вошли преподаватели и магистранты кафедры педагогики, разработала программу и методическое сопровождение для организации полноценной профориентационной деятельности школьников. Проект получил название

«Пед?Класс!». Содержание программы вариативно и подробно представлено для учителя, реализующего профориентационную деятельность в рамках любой модели ее организации. Перспективы у проекта серьезные: создание единого коммуникативного пространства организаций-партнеров, научно-методическое сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки, разработка интерактивных методических материалов, проведение онлайн- и офлайн-мероприятий для педагогов, занимающихся профориентационной работой педагогической направленности, и многое другое», – сообщила Элина Радиковна.

По словам организаторов, работники системы образования, руководители и педагоги объединили на форуме свои усилия для решения актуальных задач обновления системы образования, совместного поиска новых подходов в организации работы и новых возможностей для развития детей.

Форум завершился 28 августа.

Н.П. Рахимова

Сотрудники лаборатории систематики и экологии беспозвоночных ОмГПУ отправились в экспедицию в Западную Сибирь и на Урал



22 августа началось научное путешествие лаборатории систематики и экологии беспозвоночных ОмГПУ на Урал и север Западной Сибири. Экспедиция получила грантовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований «Виды-вселенцы в лямбликофауне Урала и Западной Сибири (источники, современное распространение, взаимодействие с нативными видами, последствия)».

Лаборатория систематики и экологии беспозвоночных ведет работу по нескольким направлениям. Часть коллектива под руководством Елены Васильевны Головановой занимается почвенной экологией и зоологией. Основной модельной группой по этому направлению являются дождевые черви. «Они являются почвенными инженерами и обуславливают свойства почв, почвенные характеристики влияют на растительность, а она, в свою очередь, оказывает влияние на всю экосистему», – рассказала Елена Голованова.

Проект, над которым сейчас работает лаборатория, посвящен появлению в экосистемах Западной Сибири и Урала видов дождевых червей, которые здесь раньше не обитали. «Эта экспедиция – попытка посмотреть на динамику того, что произошло по всему Уральскому хребту: как распределились вселенцы, появились ли новые виды. Сотрудникам лаборатории необходимо собрать экземпляры

для морфологического и генетического анализа», – добавила Елена Васильевна.

Экспедиция стартовала 22 августа, продлится путешествие около месяца – до середины сентября. Первой остановкой стал город Тобольск. Здесь сотрудники лаборатории планируют собрать недостающий материал для генетического анализа. Следующий пункт – Лабытнанги, где ближе всего сходится север Западной Сибири и Полярный Урал. Ранее там было обнаружено много новых видов вселенцев. Позже будет сделана остановка на Полярном Урале, на северной базе Института экологии растений и животных УрО РАН. Далее сотрудники лаборатории отправятся на север Урала и посетят районы Ивделя, Красноуринска и Миасса. Кроме того, запланирована остановка в Башкирии. Экспедиция завершится на Среднем Урале, где будет отобран живой материал – порядка 300 особей для каждого вида. Затем собранный материал

будет транспортирован в Новосибирск для проведения генетических исследований. По пути часть контейнеров выгрузят в Омске и поместят в специальные холодильники.

После завершения экспедиции все сотрудники лаборатории систематики и экологии беспозвоночных ОмГПУ будут выращивать дождевых червей, проводить эксперименты и химические анализы. Также в научную работу будут вовлечены и студенты.

По данному проекту достигнута договоренность с лабораторией Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, где будет сделан изотопный анализ собранного материала. В МГУ им. М.В. Ломоносова будет проведен анализ липидов, в СПбГУ – анализ органического вещества методом ядерно-магнитного резонанса, в НГПУ – исследования водорослей, а в ТюмГУ займутся изучением орбитид.

Михаил Плотников,
магистрант факультета
иностраннных языков

Команда Университетского колледжа – победитель общероссийского экологического квеста

Команда Университетского колледжа ОмГПУ вошла в число победителей общероссийского экологического квеста «Другая планета», организатором которого выступил Всемирный фонд дикой природы России (WWF).

Участниками квеста стали студенческие команды профессиональных образовательных организаций. Среди 1300 студентов из 50 учебных заведений России – и наша студенческая команда «Экогерои». Больше полугода обучающиеся выполняли задания квеста, решали практические задачи и искали возможные выходы из сложившейся экологической ситуации.

Интеллектуально-практическая игра состояла из десяти модулей, посвященных сохранению природы:

«Заповедная система и биоразнообразие», «Устойчивое лесопользование», «Боремся с мусором», «Бережем воду» и других. В каждом модуле участники должны были посмотреть образовательные ролики, поработать с графикой и выполнить три задания.

Кроме того, у всех команд была возможность пройти онлайн-курс по управлению рисками стихийных бедствий и посмотреть 5 вебинаров с представителями «зеленых» профессий из разных сфер.

Добавим, что команды, вошедшие в число победителей, примут участие в конференции, которая состоится в Москве.

Н.П. Рахимова

Новости филиала

Студенты филиала ОмГПУ в г. Таре проходят летнюю практику

Летняя практика – это уникальная возможность для студентов применить свои знания и умения на деле, проверить себя: какие компетенции уже сформированы, а каким необходимо совершенствоваться. В этом году практика проходила с 20 июля по 6 августа. Студенты 4 курса профиля «Информатика и Математика» провели беседы с детьми, выявили их интересы, потребности во время летнего отдыха. На основании анализа результатов беседы были разработаны и проведены различные мероприятия.

Худорожкова Татьяна, проживающая в селе Никольское Усть-Ишимского муниципального района, подготовила и провела развлекательную программу «Математическая эстафета» для обучающихся 5-7 классов. Программа состояла из 7 конкурсов: «Пропущенная цифра», «Зеркальное изображение», «Найди числительные», «Логика», «Составь фигуру», «Математическая каша», «Найди ключ». Две команды детей активно участвовали в мероприятии. По итогам всех конкурсов 1 место заняла команда «Лучики-чики», обогнав команду «Пчелки» на 7 баллов.

В летнее время стадион является основным местом времяпровождения детей, поэтому Куксенко Татьяной, проживающей в селе Седелниково, была выбрана именно эта локация. Так на территории стадиона было организовано мероприятие «Ура! Каникулы!», содержащее в себе комплекс подвижных игр, направленных на развитие скорости, ловкости и внимания. Дети были рады такой возможности посоревноваться и приняли активное участие в мероприятии.

Тюгеева Виктория для детей села Бражниково Колосовского муниципального района провела конкурс «В гостях у сказки». Ребята с удовольствием вспоминали героев из-



вестных сказок, сочиняли свои сказки и делали иллюстрации к ним.

Сибуль Ирина провела для тарских школьников конкурс рисунков на асфальте «Все вместе». За короткое время детская площадка преобразилась! То тут, то там замелькали красочные детские рисунки, рассказывающие прохожим о ярком лете: играх, походах, отдыхе у речки с родителями или друзьями с сияющим над головами солнцем... Участники с интересом рассматривали работы друг друга, победителя выбрать было сложно. Все сошлись во мнении, что победила дружба!

За время летней практики студенты филиала ОмГПУ в г. Таре приобрели много знаний и полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, им очень пригодится в работе с детьми.

А.П. Федосеева,
и.о. заведующего кафедрой математики, информатики
и профессионального обучения филиала ОмГПУ в г. Таре

Студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа» перенесена на **1 октября 2020 года**. Пройдет конференция в Омском государственном педагогическом университете в дистанционном формате: на образовательном портале ОмГПУ в виртуальной аудитории Big Blue Button.

Конференция проводится в два этапа. Первый – отборочный этап на факультетах ОмГПУ (до 18 сентября 2020 г.), второй – общеуниверситетский этап (1 октября 2020 г.).

К участию в студенческой научно-практической конференции приглашаются студенты всех факультетов ОмГПУ, а также филиала ОмГПУ в г. Таре.

Студенты, желающие принять участие в конференции,

могут уточнить дату отборочного этапа у координаторов научной работы студентов; дополнительную информацию можно получить в деканатах.

По итогам общеуниверситетского этапа конференции будет издан сборник с тезисами докладов.

Тезисы докладов принимаются с 1 по 11 октября 2020 г.

По всем интересующим вопросам можно обращаться к помощнику проректора по научной работе

Татьяне Сергеевне Грязновой,

тел.: (3812) 24-89-61,

e-mail: science@omgpu.ru,

адрес: набережная Тухачевского, 14, каб. 243.

Оргкомитет

ОмГПУ станет площадкой Диктанта Победы

3 сентября с 16:00 до 18:00 в главном корпусе Омского государственного педагогического университета состоится Всероссийский исторический диктант (наб. Тухачевского, 14, ауд. 213, 310).

Проведение этого мероприятия в 2020 году приурочено к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Планируется, что на базе Омского государственного педагогического университета Всероссийский исторический диктант напишут около 70 человек. Поддержать акцию и проверить свой уровень исторической грамотности также придут общественные деятели и представители корпуса «Волонтеры Победы».

Пройти предварительную регистрацию участников акции можно на сайте диктантпобеды.рф. Организатором акции в ОмГПУ выступает студенческий центр нашего вуза, тел. 25-44-24.

Эксперты отмечают, что количество участников акции в 2020 году вырастет в несколько раз, так как Диктант Победы планируется провести во всех населенных пунктах Российской Федерации с численностью населения более 5 тысяч человек. Для проведения диктанта уже зарегистрировано свыше 5,5 тысячи площадок. Победители акции будут определяться на федеральном и региональном уровнях.

Кроме того, с этого года Минобрнауки России предоставит всем абитуриентам право включать успешные результаты диктанта в портфолио.

Н.П. Рахимова

ОмГПУ примет участие в проекте по инклюзивному образованию совместно с музеем имени М.А. Врубеля

В сентябре текущего года Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля запускает в нашем регионе проект «Душа города». Впервые в Омске пройдет обучение незрячих людей экскурсионному делу. Итогом проекта станут маршруты по городу и аудиогиды от незрячих и слабовидящих людей. Все созданные в рамках проекта продукты будут размещены на специальном портале. Этими услугами смогут воспользоваться все желающие, в том числе незрячие путешественники.

По мнению экспертов, благодаря проекту «Душа города» незрячие и слабовидящие люди, увлеченные историей и краеведением, смогут реализовать свой творческий и культурный потенциал.

К реализации проекта приглашены и ведущие преподаватели Омского государственного педагогического университета, которые осенью примут участие в семинаре-лаборатории «Невизуальное восприятие города», окажут помощь в разработке образовательной программы и в создании экскурсионных мастерских. Студенты вуза присоединятся к проекту в качестве волонтеров.

Добавим, что проект «Душа города» был представлен музеем «Огни Москвы» на конкурсе президентских грантов и стал победителем.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск,
набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно

Тираж 300 экз.

Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgpu.ru

Редактор А.А. Эршова

Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.