

**Отчет о работе за 2020-2021
учебный год и выполнении
программы развития
университета
«Стратегия развития 20.25»**

Кадровая политика

Цель — развитие ОмГПУ как конкурентного работодателя для энергичных и инициативных людей за счет формирования креативной среды, современной инфраструктуры, достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий

Коллектив ОмГПУ



Стратегия развития

Стратегические показатели 2021 год:

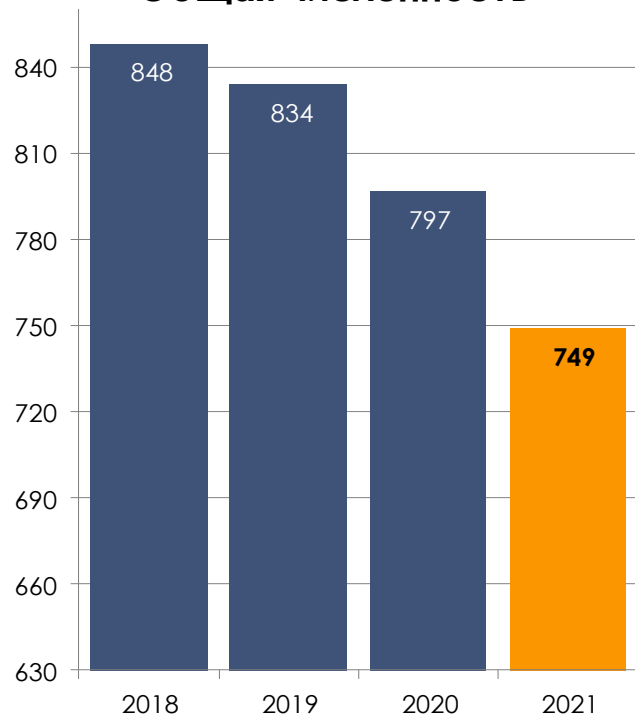
- На 10% увеличить объем средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников.
- До 84 % увеличить долю научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.
- До 15 % увеличить долю научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.
- На 4 % снизить учебную нагрузку на ставку профессорско-преподавательского состава.
- На 2% увеличить долю научно-педагогических работников возрастом до 39 лет.

Стратегические проекты:

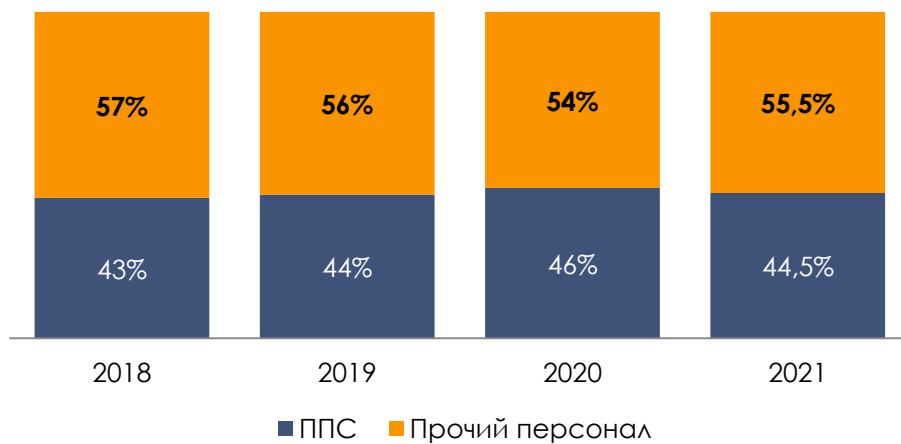
- «Молодой специалист»
- «Интеллектуальная элита университета»

Кадровое обеспечение

Общая численность

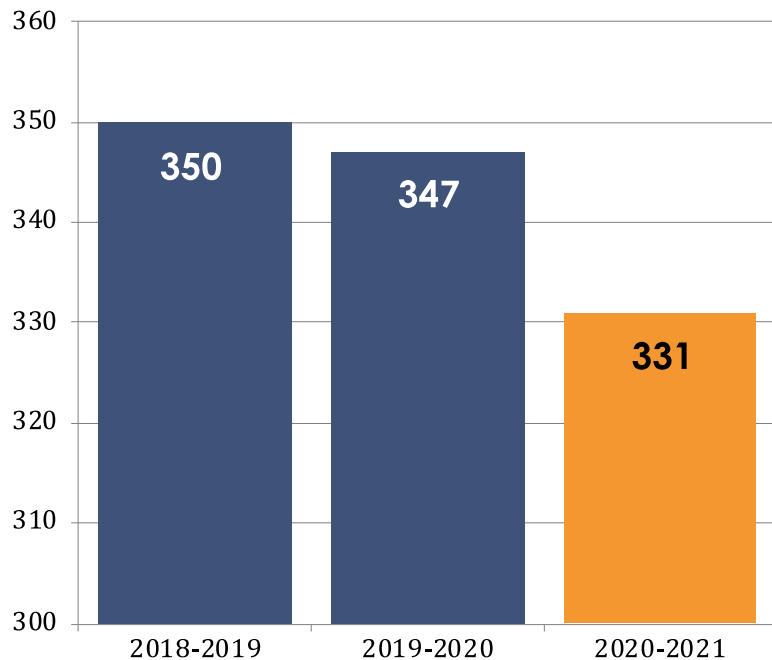


Структура персонала

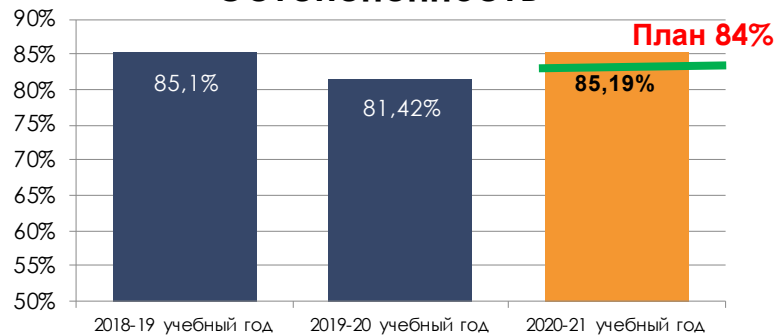


Кадровое обеспечение образовательного процесса

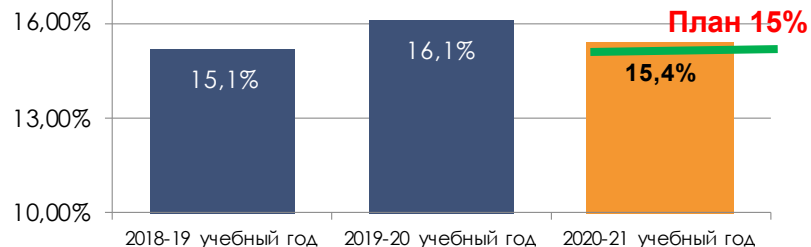
Численность ППС



Остепенённость



Доля докторов наук

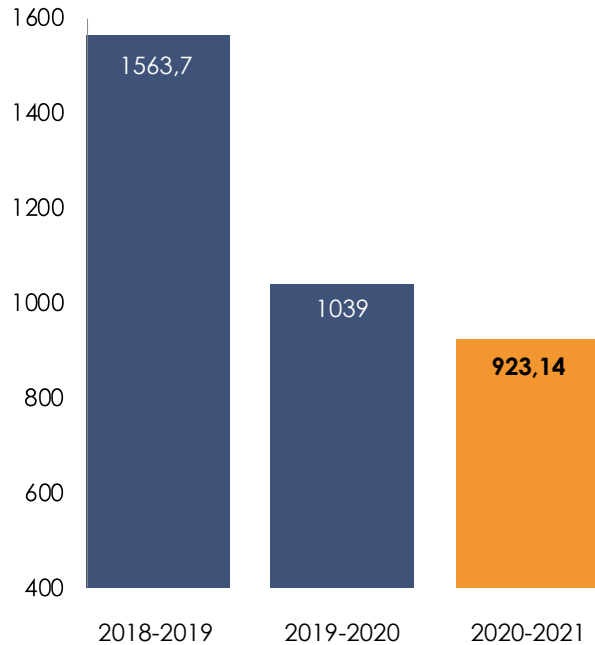


Остепенённость

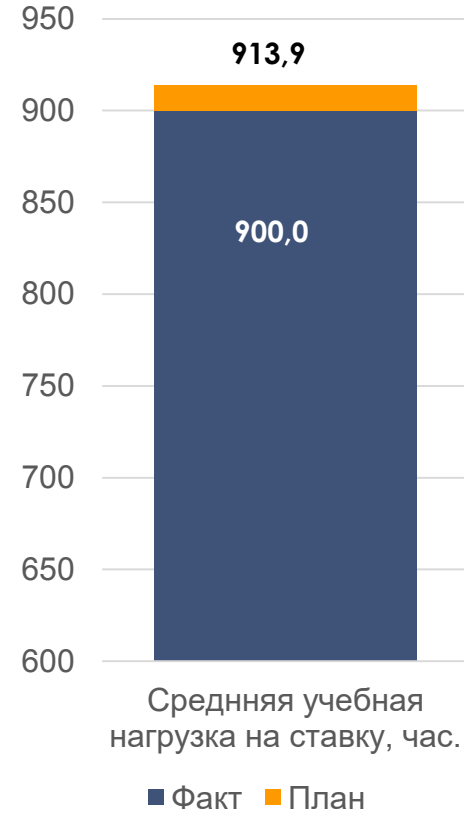
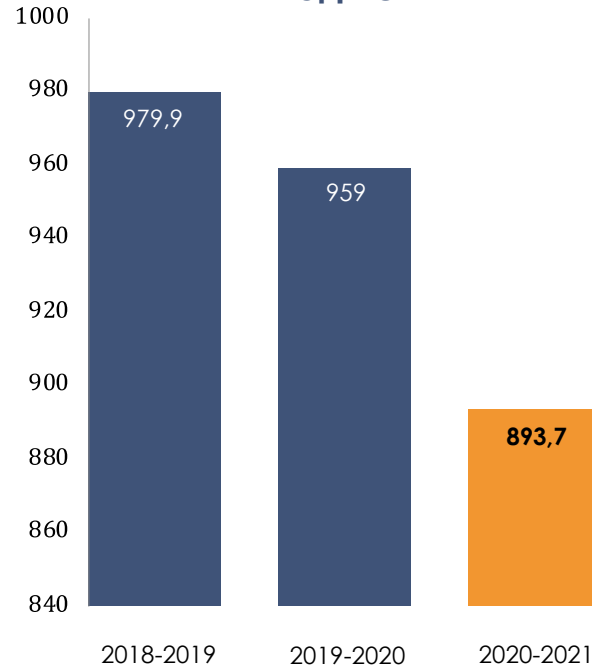
Факультеты	Общее количество ППС	Кандидатов наук и доцентов	Докторов наук и профессоров
Истории, философии и права	39	61,5%	28,2%
Искусств	29	65,5%	20,7%
Математики, информатики, физики и технологии	40	70%	20%
Естественнонаучного образования	34	76,5%	17,6%
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	17	74,5%	17,6%
Филологический	23	65,2%	17,4%
Психологии и педагогики	29	75,9%	13,8%
Общеуниверситетские кафедры	45	71,1%	11,1%
Начального, дошкольного и специального образования	36	77%	5,5%
Иностранных языков	39	69,2%	0%

Среднее количество часов на ставку

Внебюджет

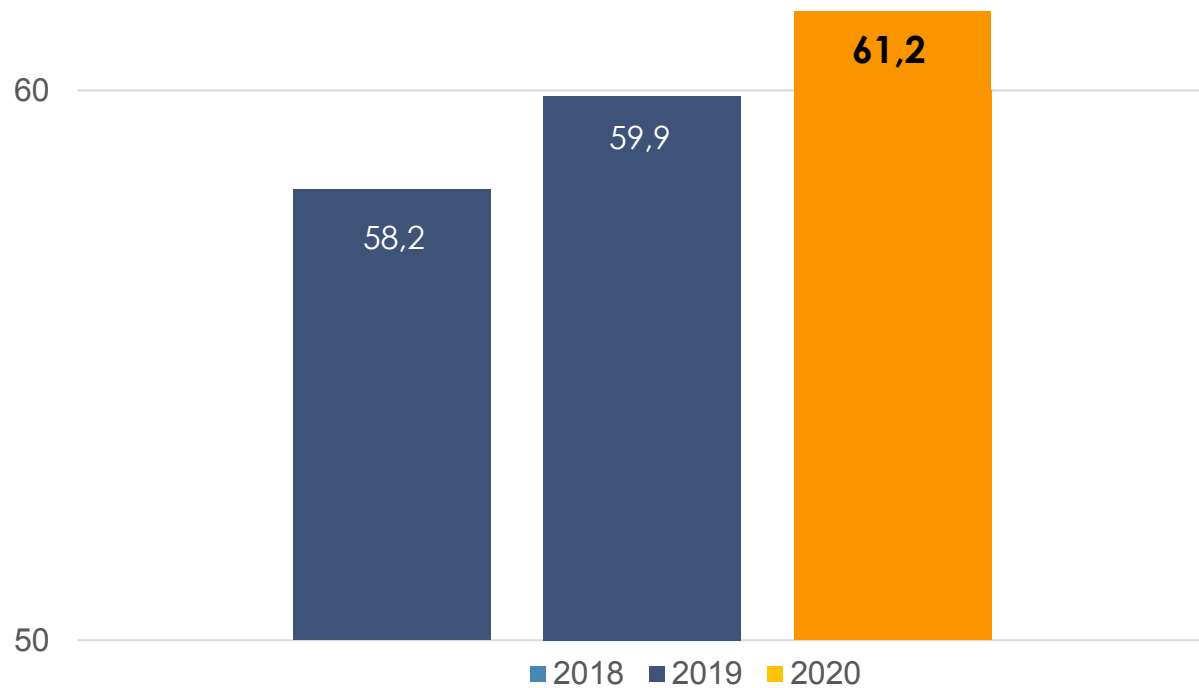


Бюджет



Общее снижение 6,4% (4% по Стратегии)

Динамика средней заработной платы ППС



Стратегические показатели на 2020-2021 учебный год в области кадровой политики

Результат	план	факт
Увеличение объема средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников, %	10%	12,5%
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, %	84%	85,2%
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	15%	15,2%
Снижение учебной нагрузки на ставку профессорско-преподавательского состава, %.	4%	6,4%
Доля научно-педагогических работников возрастом до 39 лет	14,4%	13,9%

Образовательная политика Студенческий контингент

Цель — обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов

Студенческий контингент

Стратегия развития 20.25



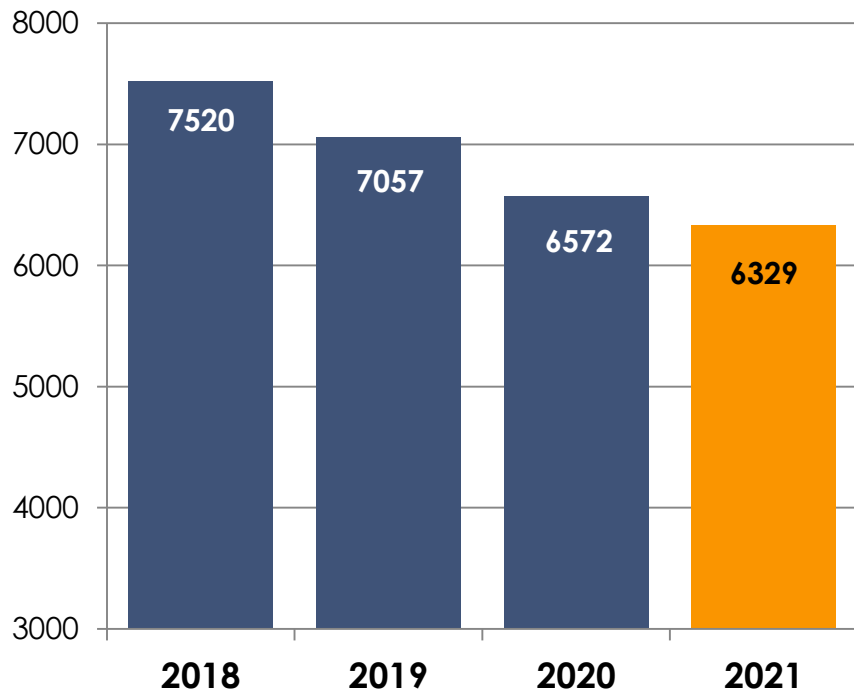
Стратегические задачи:

- **78%** – сохранность контингента студентов бакалавриата — соотношение численности студентов 4-го курса очной формы обучения к численности студентов по очной форме обучения, поступивших на 1-й курс по данным года, предшествующих отчетному на 3 года;
- **68%** – сохранность контингента студентов магистратуры — соотношение численности студентов 2-го курса очной формы обучения к численности студентов по очной форме обучения, поступивших на 1-й курс по данным года, предшествующих отчетному;
- **75%** трудоустройство студентов

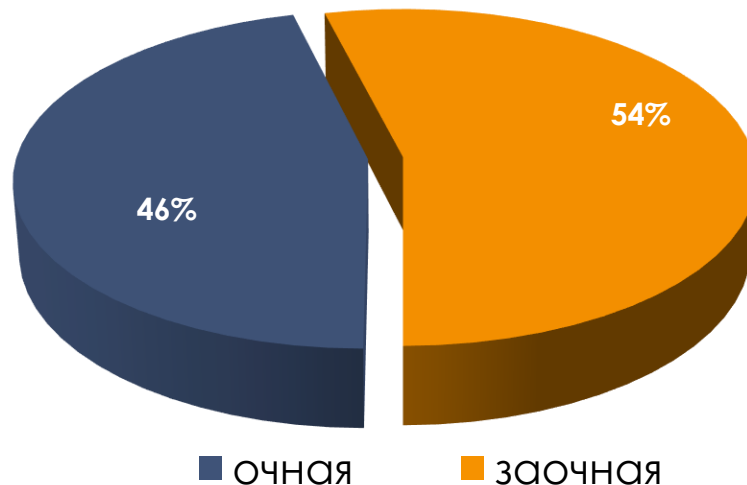


Студенческий контингент (на 1 июня 2021 г.)

Неприведённый контингент

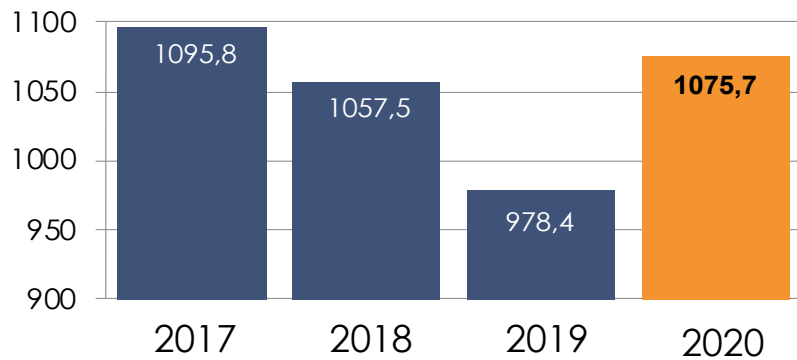


Структура неприведённого контингента

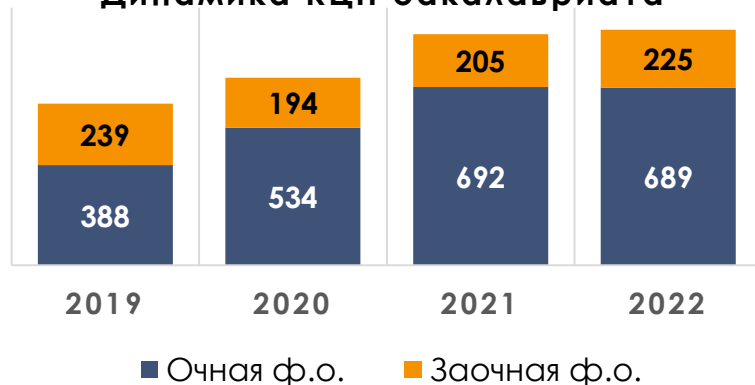


Приемная кампания

Динамика приведенного контингента первокурсников



Динамика КЦП бакалавриата

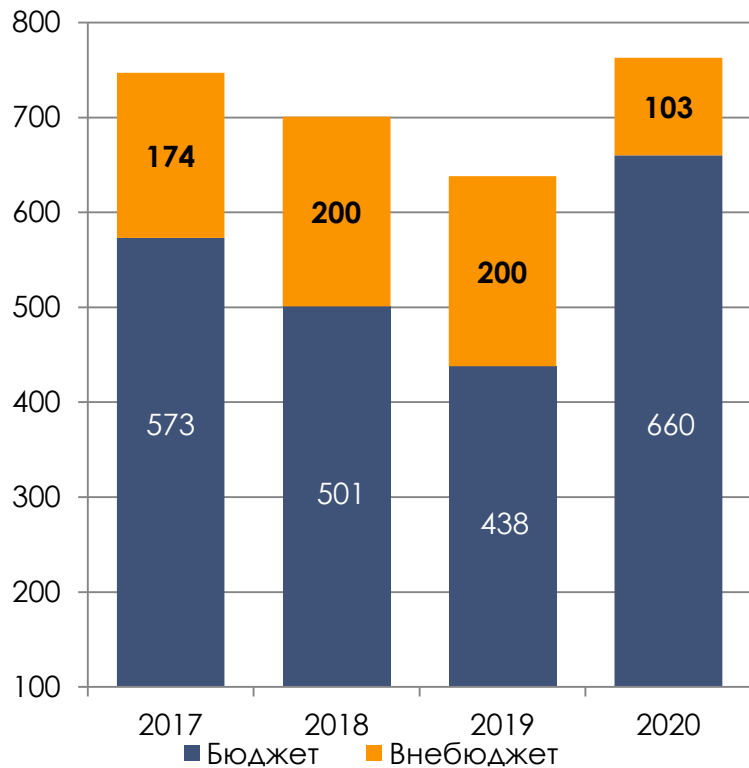


Бюджет	Очная	Заочная
2017	785	310
2018	705	322
2019	639	350
2020	854	259

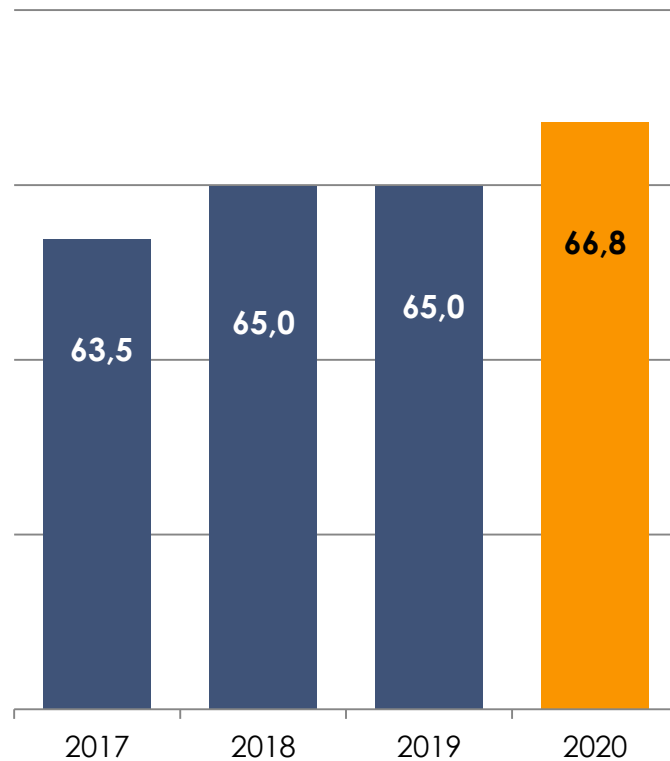
Внебюджет	Очная	Заочная
2017	178	1018
2018	206	1143
2019	211	934
2020	108	878

Контингент	Всего	Доля заочной формы
2017	2291	58%
2018	2376	61,6%
2019	2134	60,1%
2020	2099	54,2

Результаты приемной кампании (бакалавриат, очная ф.о.)



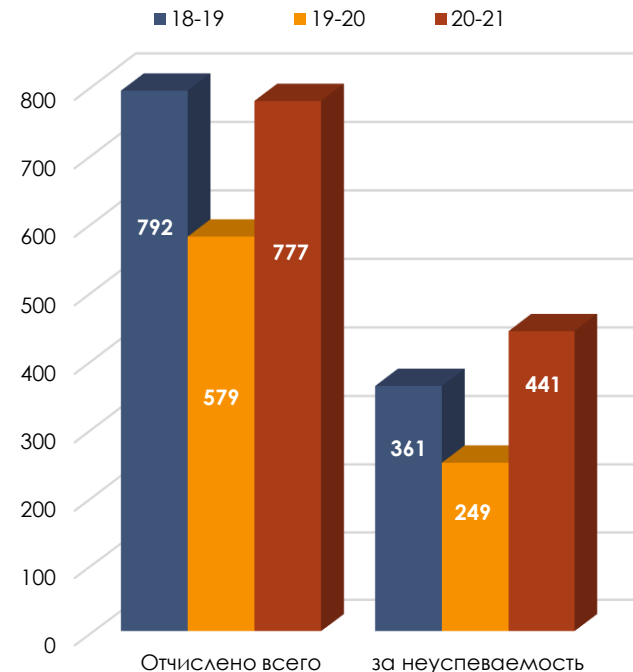
Средний балл ЕГЭ



Динамика отчислений студентов

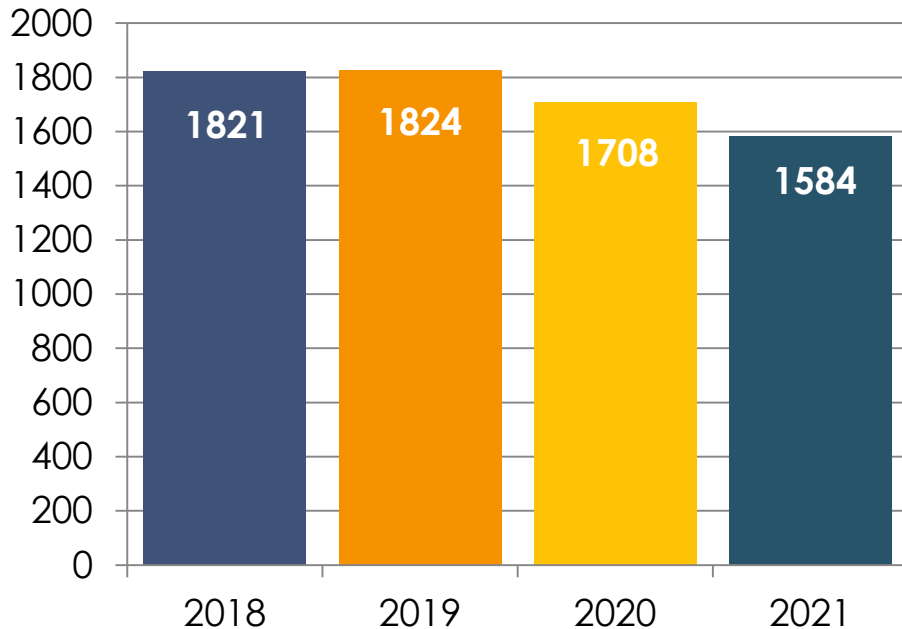
Динамика отчислений студентов

Факультет	Отчисление 2020-2021 учебный год			
	Общее количество	Очная форма обучения	За академ. задолженностью	Сохранность контингента (очная ф.о.) План 78%
Математики, информатики, физики и технологии	67	34	67,2%	67,5%
Истории, философии и права	109	31	76,1%	70,9%
Психологии и педагогики	71	17	49,3%	77,7%
Естественнонаучного образования	47	16	48,9%	82,2%
Искусств	27	8	40,7%	82,7%
Начального, дошкольного и специального образования	175	17	49,7 %	85,3%
Иностранных языков	66	15	48,5%	87,5%
Филологический	46	8	60,9%	88,9%
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	89	1	38,2%	97,5%



Выпускники

Динамика выпускников



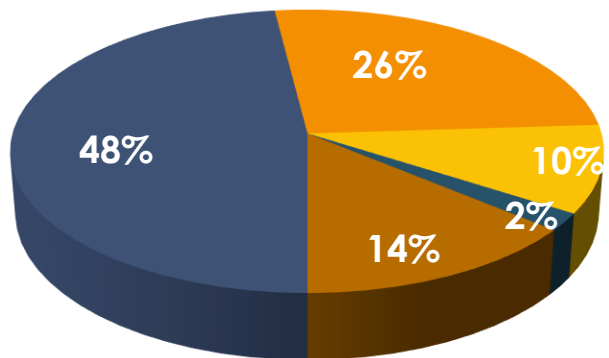
Сравнение численности студентов 4 курса 2021 года очной формы обучения по сравнению с поступившими на 1 курс в 2017 г.

Код УГСН	Сохранность контингента
06.00.00	61%
09.00.00	75%
37.00.00	72%
44.00.00	66%
47.00.00	76%
54.00.00	83%

За 4 года обучения отчисляется до 39% студентов, поступивших на первый курс студентов (2019-2020 учебный год – 29%).

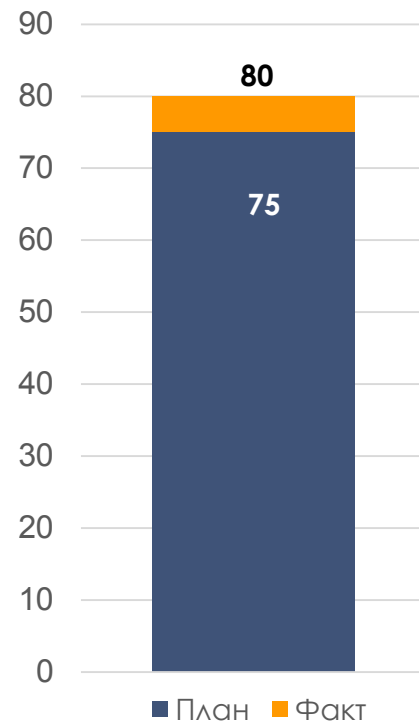
Трудоустройство выпускников ОмГПУ очной формы обучения

Трудоустройство выпускников ОмГПУ очной формы обучения



- трудоустроены по специальности
- трудоустроены не по специальности
- продолжили обучение
- не трудоустроены
- нет данных

Трудоустройство



Образовательная политика

Образовательная деятельность

Цель — обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов

Стратегические задачи

Стратегия развития 20.25

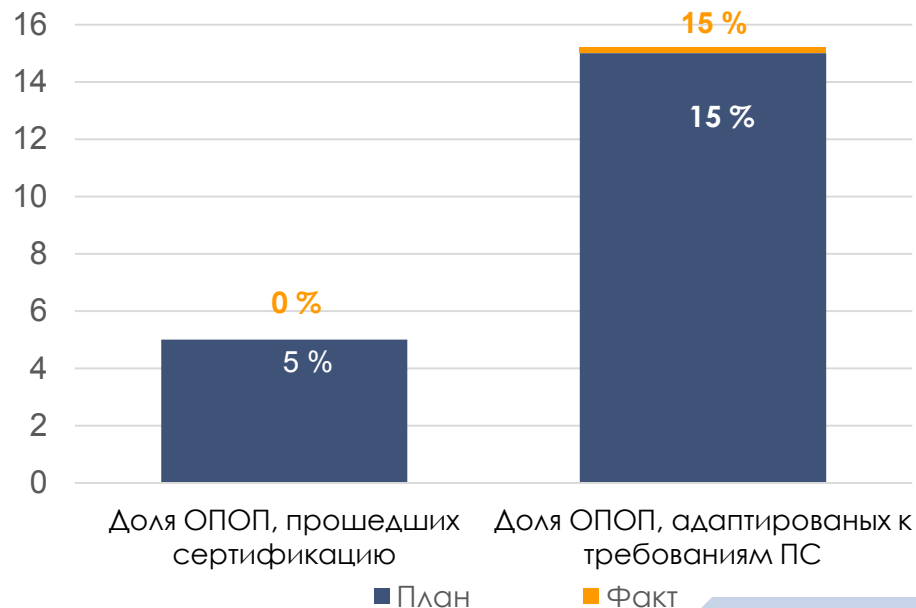
- 15 % образовательных программ адаптированы к требованиям профессиональных стандартов.
- 15 % текущей, промежуточной и итоговой аттестации проводится в формате единых федеральных оценочных материалов.
- 5 % образовательных программ прошли сертификацию внешними стейкхолдерами.
- 5 % студентов принимают участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.
- 5 % выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов выполняется по заказам организаций и предприятий.
- 2 % научно-педагогических работников являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ, профессиональных конкурсов WorldSkills.
- 90 молодых педагогов вовлечены в различные формы сопровождения в первые 3 года работы.



Основные образовательные программы

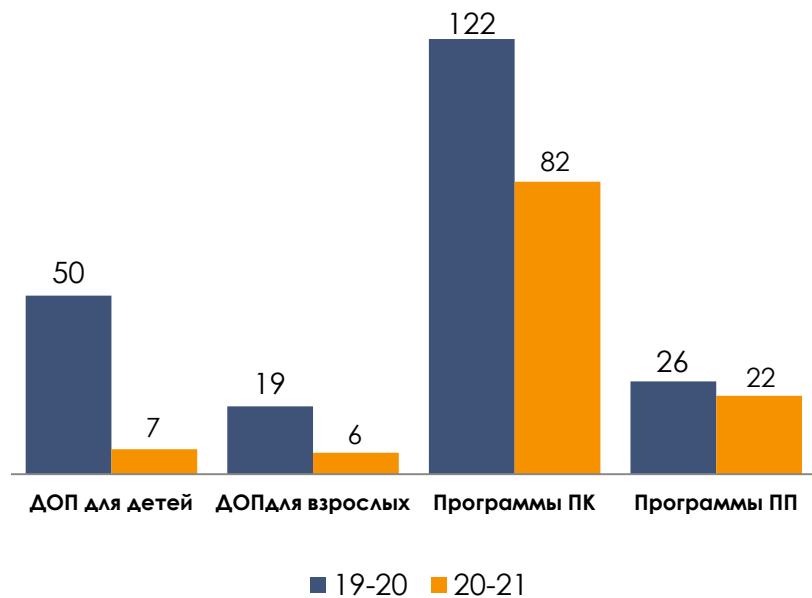
	2019-2020	2020-2021
Основное общее образование	1	1
Среднее общее образование	1	1
Среднее профессиональное образование	3	3
Бакалавриат	56	59
Специалитет	1	1
Магистратура	49	51
Аспирантура	17	14

Выполнение стратегических показателей

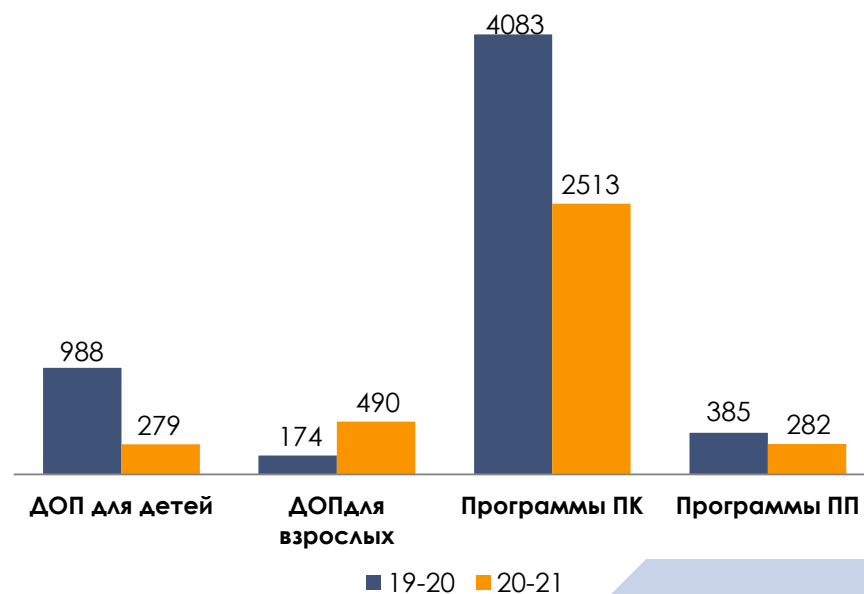


Дополнительные образовательные программы

Количество программ
дополнительного образования



Численность слушателей



Изменения в структуре управления образовательной деятельностью



Цифровизация образовательного процесса как ресурс оптимизации управления образовательной деятельностью:

1. Образовательный портал ОмГПУ
2. Конструктор рабочих программ дисциплин
3. Конструктор основных профессиональных образовательных программ
4. Мониторинг требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП
5. Портал преподавателя – индивидуальные планы, учебные поручения и др.

Практическая подготовка

1. **Проведение занятий по дисциплинам в форме практической подготовки:**
 - изменение учебных планов,
 - изменение рабочих программ дисциплин,
 - корректировка учебно-методических материалов
2. **Расширение базы организаций, участвующих в подготовке студентов (заключение договоров о практической подготовке)**

Размещение на сайте перечня организаций, на базе которых проводится практическая подготовка

The screenshot shows the website of Omsk State Pedagogical University. The main header includes the university's logo and name: "Омский государственный педагогический университет". Contact information is provided: "Тел./факс: +7 (381-2) 23-12-30", "Приемная комиссия: (381-2) 63-73-79", "Приемная ректора: (381-2) 25-14-62", "Отдел кадров: (381-2) 23-55-45", "Адреса и сайты расположения колледжей", and "Электронная почта: mail@ompu.ru". A navigation menu includes "ОмГПУ сегодня", "Образование", "Наука", "Инновации", "Международная деятельность", and "Студенческая жизнь". The main content area is titled "Места проведения практик, практической подготовки обучающихся" and contains a table with the following data:

№	Наименование организации (учреждения)	Адрес организации (учреждения)	Направления подготовки, указанные в договоре	Дата заключения договора	Срок действия договора
1	БОУ г. Омска "Гимназия № 9"	644012, г. Омск, ул. Сибирских, 3, корпус 2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое	22.02.2021	31.12.2026

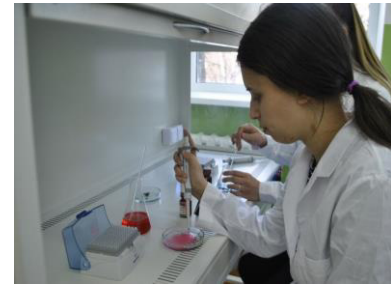
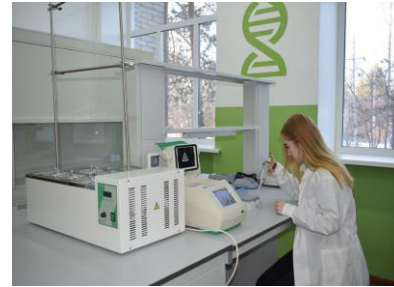
Additional elements on the page include a search bar, a "Новости" section, and logos for "ФЭМСИТ" and "Лаборатория образовательной роботехники".

Базы для практической подготовки

Задействовано 98 баз для реализации практик и практической подготовки.

Новые базы для практической подготовки:

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Ключевская СОШ» Омского района
- Мастерская геномной инженерии
- на базе БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»
- БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф»
- РО РОССОЮЗСПАС



Стратегические проекты направления «Образовательная политика»



Проектная деятельность студентов



Общеуниверситетские курсы по выбору



Практикоориентированность подготовки



«Работодатель»

**Цель: обеспечение
соответствия качества
подготовки выпускников
требованиям
профессиональных
стандартов**

Проектная деятельность студентов

Банк проектов: <https://edu.omgpu.ru/course/index.php?categoryid=4681>

- ✓ Виртуальный концертный зал
- ✓ “Зеленый дом”. Развитие естественнонаучной грамотности студентов
- ✓ TEXcommunitySchool
- ✓ ИКТ в зарубежной методике обучения иностранным языкам: E-Learning 3.0
- ✓ Геймификация финансовой грамотности
- ✓ Развитие функциональной грамотности младших школьников
- ✓ Методика развития читательской грамотности обучающихся на материале региональной словесности
- ✓ Экологическая лаборатория ФЕНО
- ✓ Развитие исследовательской и информационной компетентности обучающихся в классах естественнонаучного профиля в условиях взаимодействия “Школа - ВУЗ”

Общеуниверситетские курсы по выбору – расширение возможностей образовательного выбора, развитие универсальных компетенций бакалавров

Перечень курсов:

- Современная городская мифология
- Каллиграфия как средство развития внимания и грамотности
- Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде
- Постить нельзя молчать: как общаться в интернете
- Цифровой маркетинг и социальные сети
- Медиаобразовательные ресурсы
- Политическая коммуникация в современной России
- Гендерная экспертиза в образовании
- Английский для специальных целей
- Самоорганизация и личностная эффективность
- Личностный бренд: развитие и позиционирование
- Основы потребительской грамотности

Практикоориентированность подготовки

- Расширение форм организации практической подготовки студентов, разработка учебно-методического обеспечения занятий с участием работодателей, в том числе организованных на базе образовательных организаций
- Развитие практики выполнения НИР, курсовых и выпускных квалификационных работ по заказу организаций и предприятий
- Обновление учебно-методического обеспечения и оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации на основе требований профстандартов

«Работодатель»: выявление и возмещение профессиональных дефицитов молодых педагогов

- Подготовка предложений по корректировке ОПОП ВО

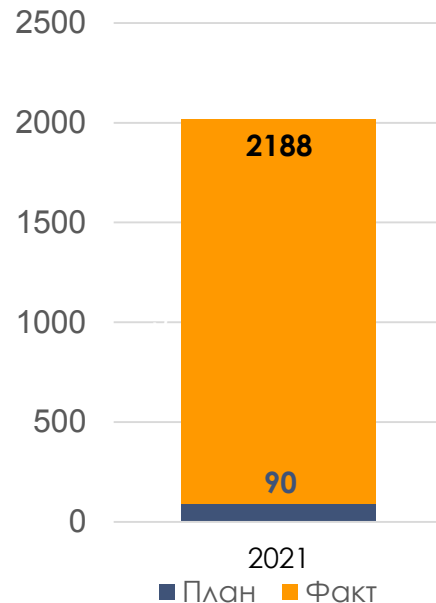
На основе изучения мнения руководителей образовательных организаций, педагогов-наставников, молодых педагогов о достоинствах и недостатках подготовки молодых педагогов к осуществлению профессионально-педагогической деятельности:

- Разработка и реализация модульных персонифицированных ДПП ПК

- Планирование и реализация мероприятий постдипломного сопровождения выпускников ОмГПУ

Участники проекта: педагоги-наставники молодые педагоги образовательных организаций
Всего в проекте принимали участие:
4 425 педагогов региона
17 кафедр ОмГПУ

Количество молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки



Внутренняя оценка качества образования

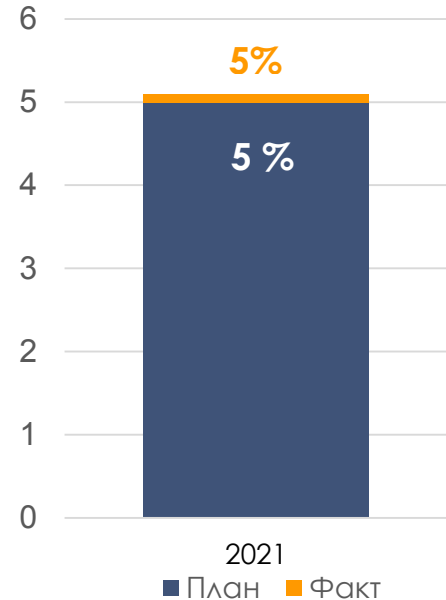
Промежуточная и государственная итоговая аттестация с участием работодателей

Разработка и применение оценочных материалов, направленных на оценку сформированности трудовых действий

Опрос студентов об удовлетворенности качеством образования

Политика гарантии качества в ОмГПУ (Утв. Ученым советом 30.10.2020 г.)

Доля студентов, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки



Внешняя независимая оценка качества образования

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (НИИ мониторинга качества образования)

октябрь 2020– февраль 2021 гг.

- ✓ 06.03.01 Биология
- ✓ 09.03.03 Прикладная информатика
- ✓ 44.03.01 Педагогическое образование
- ✓ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- ✓ 54.03.01 Дизайн



Внешняя независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

(март – июнь 2021 г.)

- ✓ Мониторинг официального сайта ОмГПУ
- ✓ Экспертный визит
- ✓ Анкетирование студентов и преподавателей

1. открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3. доступность образовательной деятельности для инвалидов

4. доброжелательность, вежливость работников организации

Стратегические показатели на 2020-2021 учебный год в области образования

Результат	план	факт
Доля ОПОП, прошедших сертификацию внешними стейкхолдерами, %	5	0
Количество молодых педагогов, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	90	2188
Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона, шт.	1	0
Количество районов – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	9	9
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел.	100	279
Доля ОПОП, адаптированных к требованиям профстандартов, ЕФОМ, %	15	15
Доля программ государственной итоговой аттестации на основе ЕФОМ, %	15	15
Доля ВКР, выполненных по заказам организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, %	10	5

Проблемы и задачи

Проблемы и внешние вызовы:

1. Несоответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса современным требованиям;
2. Недостаточность условий для вовлечения в исследовательские, профессионально-ориентированные, воспитательные проекты всех студентов;
3. Изменение процедуры оценки качества в рамках аккредитационного мониторинга

Задачи:

1. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг учебно-лабораторной базы ОПОП;
2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности студентов в решении задачи воспитания,
3. Настройка системы внутривузовского независимого контроля качества подготовки, эффективности ОПОП, соблюдения нормативных требований

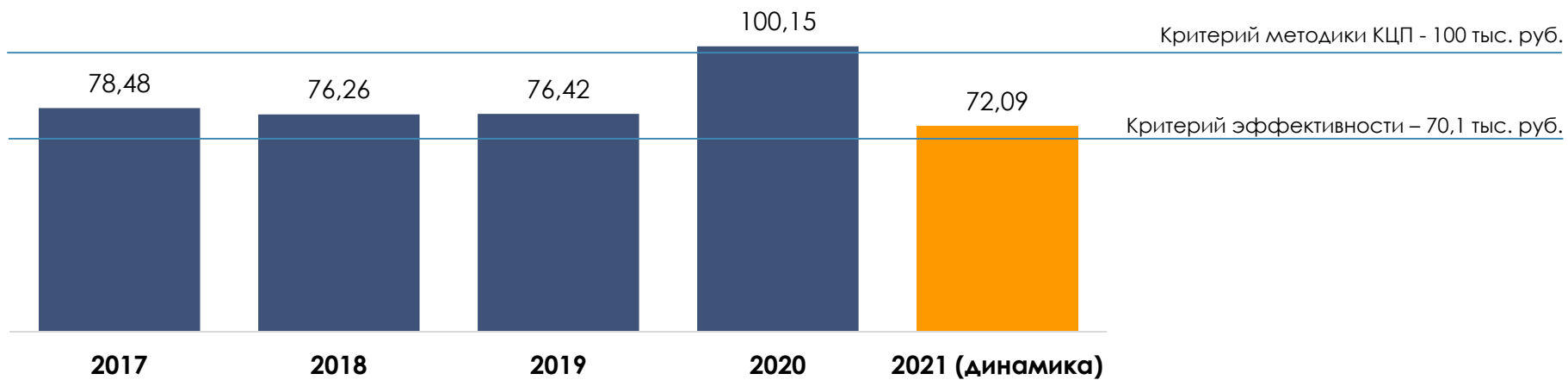
Научная политика

Цель – войти в первую 10-ку рейтинга педагогических университетов по научным показателям

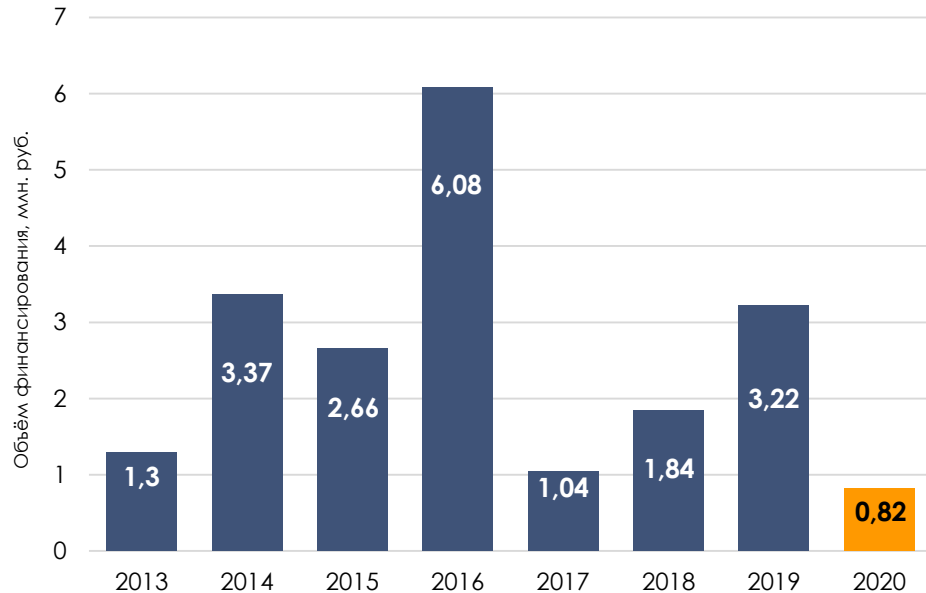
Основные показатели Университета в рейтинге педагогических университетов

Показатели	2020	2021	Прирост
Позиция в рейтинге по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК	16	16	–
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	19	17	+2
Позиция в рейтинге по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи	15	13	+2
Позиция в рейтинге по числу цитирований в РИНЦ	20	20	–
Позиция в рейтинге по индексу Хирша	20	19	+1
Позиция в рейтинге по комплексному баллу публикационной результативности	18	16	+2

Динамика показателя научной деятельности в мониторинге эффективности и ФГОС ВО



Грантовая активность



Защита кандидатских диссертаций

2019

2020

Количество заявок, поданных на конкурс

21

11

Из них выиграно

3

1

Объем финансирования тыс. руб

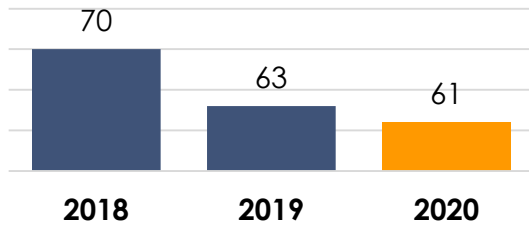
3 216,6

823,4

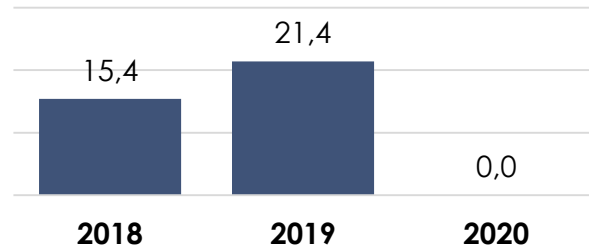
-74,4 %

Результат работы аспирантуры и докторантуры

Численность аспирантов, чел.



Эффективность аспирантуры, %



Защита кандидатских диссертаций

	2019	2020
Аспиранты	3	5
Соискатели	1	3

Окончили аспирантуру в 2020 г. – 12 чел.,
Из них с защитой диссертации - 0 чел.
Эффективность аспирантуры – 0 %
(2019 год – 21,43%, 2018 год – 15,4%)

Публикационная активность

Издано:

монографий:

16

учебных пособий:

66

1

филиал

научных статей:

1880

274

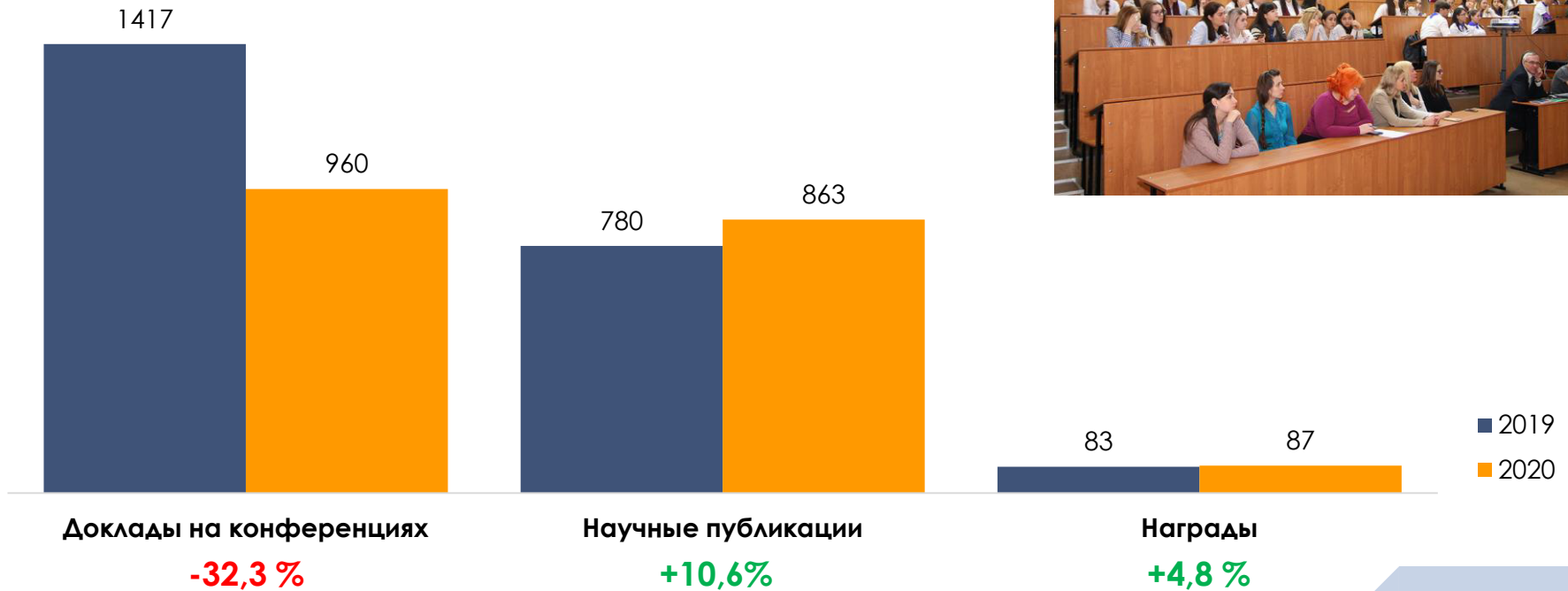
ВАК

1471

РИНЦ

Наименование показателя (в расчете на 100 НПР)	2019 г.	2020 г.	Прирост
Количество цитирований в Web of Science и Scopus	94,4	117,61	+24,6 %
Количество цитирований в РИНЦ	198	217	+9,5 %
Количество публикаций в Web of Science и Scopus	15,2	18,7	+23%
Количество публикаций в ВАК	81,6	86,8	+6,0 %
Количество публикаций в РИНЦ	392,7	466	+19 %

Студенческая научная жизнь



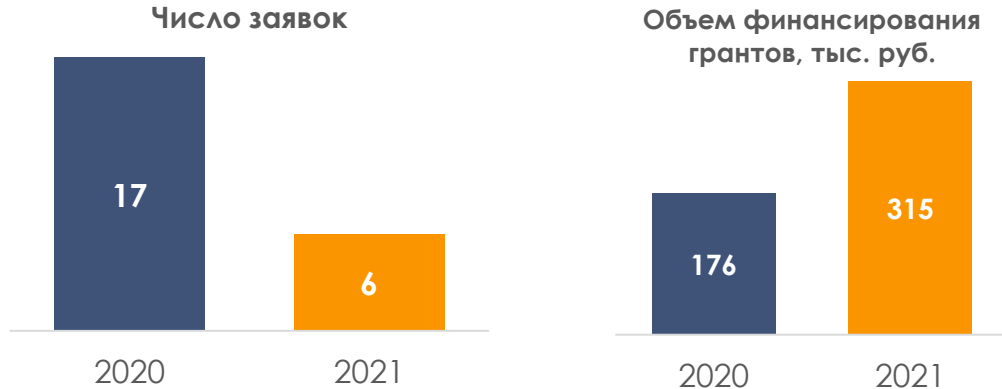
Проблемы

- Снижение диссертационной активности преподавателей, прежде всего по подготовке докторских диссертаций;
- Низкая публикационная активность сотрудников в высокорейтинговых изданиях, низкая цитируемость публикаций университета;
- Низкая доля исследований проблем развития общего образования;
- Невысокая научная активность студентов.

Что сделано

Проблема: Низкая публикационная активность сотрудников в высокорейтинговых изданиях, низкая цитируемость публикаций университета;

Создание системы внутриуниверситетских научных грантов для публикаций в высокорейтинговых журналах



2020 г.



Что сделано

Проблема: Низкая публикационная активность сотрудников в высокорейтинговых изданиях, низкая цитируемость публикаций университета

Конкурс грантов Фонда развития науки ОмГПУ и создание научных лабораторий с целью поддержки перспективных направлений научных исследований

Научные лаборатории (1,5 млн. руб. на 3 года):

- Научная лаборатория развития коммуникативной компетентности ОмГПУ;
- Научная лаборатория биологического мониторинга ОмГПУ.

Гранты ФРН ОмГПУ (120 тыс. руб. на 1 год):

- Политическая и социокультурная идентичность представителей научно-образовательного сообщества поколения советских бэби-бумеров.
- Диагностика развития профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов в условиях цифрового общества.
- Технологии и диагностика развития универсальных компетенций будущих педагогов в процессе изучения иностранного языка.

Что сделано

Проблема: Невысокая научная активность студентов.

Формирование студенческого научного общества ОмГПУ

- Проведена выездная школа СНО;
- Разработано Положение об студенческом научном обществе ОмГПУ;
- Выбран руководящий состав СНО ОмГПУ;
- Определен план работы на 2021-22 год.





Студенческий научный журнал Ratio et Natura,

Выпуск 1 (1) 2020 **60 статей**
Конференции факультетов ЭМСиТ,
Филологический, ИФиП.

Выпуск 2 (2) 2020 **231 статья**
Конференции факультетов: МИФиТ, Филологический,
ЕНО, иностранных языков, ПиП, ЭМСиТ, НДиСО,
кафедра физвоспитания

индексируется в РИНЦ

RATIO ET NATURA



студенческий научный
электронный журнал

Стратегические показатели на 2020-2021 учебный год в области науки

Результат	план	факт
Количество публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Web of Science.	32	38
Количество публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Scopus.	40	44
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, шт.	300	274
Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в РИНЦ, шт.	1500	1471
Количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих ОмГПУ, шт.	1	0
Число аспирантов и соискателей, чел.	115	104
Общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, млн. руб.	30,0	22,1

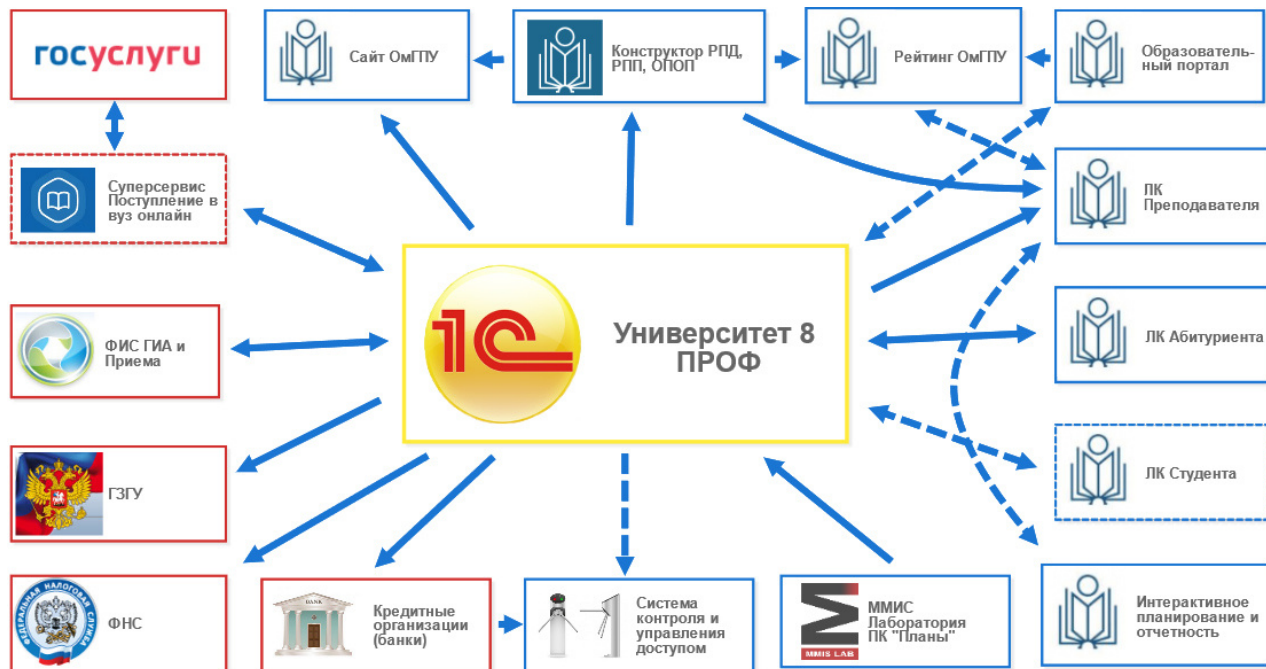
Что предстоит сделать

- Определение формата поддержки научных исследований преподавателей, направленных на подготовку диссертаций на соискание ученой степени доктора наук
- Развитие кафедральных научных направлений;
- Расширение научных исследований в области общего образования.

Политика в области цифровой трансформации

Цель – создание современной и безопасной единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры, объединяющей административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы

Цифровая среда ОмГПУ



Стратегические проекты

Персонализированный инструмент

«Цифровой профиль студента»

- обеспечивает поддержку и сопровождение студента,
- выполняет функции динамичного отражения актуальной для каждого пользователя информации (учебной, внеучебной, административной),
- помощник в удовлетворении учебных, социальных потребностей личности в процессе построения индивидуальной траектории развития.

Личный кабинет студента



«Цифровой профиль преподавателя»

- аккумулирует основные сведения по профессиональной деятельности
- предоставляет информацию по цифровому следу преподавателя и студентов в цифровой образовательной среде.

Портал преподавателя

Цифровой профиль преподавателя

Информационная + аналитическая часть (динамическая отчетность, формируемая на основе анализа цифрового следа преподавателя и студентов в ЭИОС) в каждом разделе

Перечень дисциплин по семестрам, **Общеуниверситетский каталог курсов по выбору, Фонд МООК, Банк проектов, расписание**, Экспертиза электронных курсов, научное руководство

Академия профессионального мастерства

Кураторство в группах, конкурсы для студентов, профориентационная работа

Учебно-методическая работа

Наука

Перечень изданий, где возможна публикация, календарь научных мероприятий в университете, сведения о публикациях, научные лаборатории университета, гранты

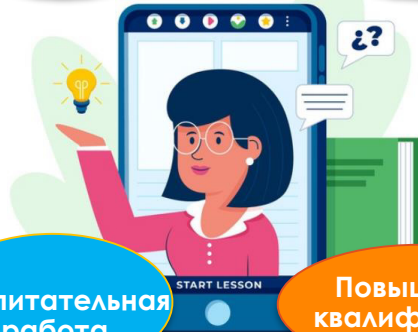
Академия исследователя

Академии цифрового преподавателя

Перечень курсов преподавателя, электронная заявка на КПК

Воспитательная работа

Повышение квалификации



Цифровой профиль студента

Учебный рейтинг, задолженности, электронная зачетная книжка, **Общеуниверситетский каталог курсов по выбору, Фонд МООК, Банк проектов, расписание**



Что уже сделано



Электронный индивидуальный план преподавателя

Индивидуальный план работы преподавателя на 2020-2021 учебный год

Б
У
М
Н
О
В
П
П

Базовые сведения

Должность: Начальник отдела

Учебная степень: Кандидат педагогических наук, 21.07.2006

Общий стаж, полных лет: 20

Педагогический стаж, полных лет: 14

Дата прохождения по конкурсу: 2020-11-05

Сведения о повышении квалификации:

1. Повышение квалификации, №043926 от 28.05.2020, Цифровая грамотность современника
2. Повышение квалификации, №740400025067 от 13.12.2019, Интернет-ресурсы в работе
3. Повышение квалификации, №15-16/65 от 01.11.2019, Противодействие коррупции в образовательной организации
4. Повышение квалификации, №15-16/609 от 08.02.2019, Специальные условия, технологические возможности здоровья и инвалидность
5. Повышение квалификации, №18178/07 от 02.11.2018, Разработка и экспертиза электро
6. Повышение квалификации, №720300000756 от 26.10.2018, Новые компетенции преподавателей и специалистов в сфере цифровой образовательной среды
7. Повышение квалификации, №52407913533 от 30.06.2018, Первая помощь (базовый курс)
8. Повышение квалификации, №782400015602 от 08.12.2017, Инструменты и сервисы раз
9. Повышение квалификации, №700800017634 от 10.11.2017, Онлайн-курс: от проектиров
10. Повышение квалификации, №700800017752 от 10.11.2017, Организация проекта по раз
11. Повышение квалификации, №12 от 22.06.2017, Проверка знаний требований охраны тр

Базовое образование:

Высшее образование, ОмГПУ, 03.07.2000, Информатика, Учитель информатики и английского

Год рождения: 1978

Методическая работа

№ п/п	Наименование и объём работ	Плановые сроки исполнения	Отметка об исполнении
1	Разработка (актуализация) рабочей программы дисциплины (практики)*: <ul style="list-style-type: none"> 44.04.01 Педагогическое образование, Электронное обучение <ul style="list-style-type: none"> Инструменты и технологии электронного обучения 44.04.01 Педагогическое образование, Информационные технологии в образовании <ul style="list-style-type: none"> Инфографика в образовании Педагогические коммуникации в гипермедиа формате Практикум профессиональных коммуникаций 44.04.01 Педагогическое образование, Тьюторство в цифровой образовательной среде <ul style="list-style-type: none"> Педагогические коммуникации в гипермедиа формате Практикум профессиональных коммуникаций 44.04.01 Педагогическое образование, Информационные технологии в физико-математическом образовании <ul style="list-style-type: none"> Педагогические коммуникации в гипермедиа формате Практикум профессиональных коммуникаций 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика 	1 Семестр	-

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа

№ п/п	Наименование и объём работ	Плановые сроки исполнения	Отметка об исполнении
1	Подготовка статьи в сборники конференций и журналы, зарегистрированные в РИНЦ* - Журнал, зарегистрированный в РИНЦ; II Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Гнозис и деятельность: от прошлого к настоящему»	Ноябрь	-
2	Подготовка статьи в сборники конференций и журналы, зарегистрированные в РИНЦ*	-	-
3	Подготовка статей в рецензируемые журналы из списка ВАК*: <ul style="list-style-type: none"> Вестник СИБИТа 	2 Семестр	-
4	Руководство научно-исследовательской работой студентов (публикация статьи)	2 Семестр	-

Добавить

Конструктор РПД и ОПОП

Введение

Цели и задачи изучения дисциплины

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Междисциплинарные связи

Образовательные технологии

Тематический план дисциплины

Основное содержание (по темам, разделам)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Материально-техническая база

Технологическая карта

Виды оценочных средств по темам курса

Критерии и уровни оценки сформированности компетенций

Примеры оценочных средств для текущей аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ

Методические материалы к лекциям и семинарам

Цель дисциплины:

изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять анализ и разработку научно обоснованных средств, методов электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации программ;

ПК-4 Способен вести проектирование и разработку компонентов цифровой образовательной среды;

ПК-3 Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных сред;

Изменить

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать основные направления применения современных компьютерных технологий, сформировать представления о Smart-обществе.

2. Развивать представления о современных инструментах и технологиях, которые целесообразны для реализации электронного и дистанционного обучения.

3. Развивать умения отбирать необходимые программные средства и среды для реализации дистанционного обучения.

4. Развивать представления об интегрированных средах для реализации электронного и дистанционного обучения.

5. Разработать комплекс интерактивных упражнений с помощью сервиса genially.

Дисциплина носит ярко выраженный практико-ориентированный характер. Основной задачей является систематизация, обобщение и расширение знаний обучающихся магистратуры о возможных средствах реализации электронного и дистанционного обучения.

Изменить

Знать, уметь, владеть:

ПК-6 Способен осуществлять анализ и разработку научно обоснованных средств, методов электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации программ

Знать:

Изменить

Текст

Дисциплины

- Дистанционная поддержка детской одаренности
- Электронные библиотечные системы
- Цифровые образовательные ресурсы в профильной школе
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Информационные технологии в обучении взрослых
- Модуль 5 "Технологическо-методические основы обучения в цифровой образовательной среде"
- Модуль 7 "Разработка компонентов электронной образовательной среды"
- Платформы онлайн-обучения
- Преподаватель-тьютор в цифровой образовательной среде
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
- Учебная практика (ознакомительная)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
- Зачет с оценкой по модулю 7 "Разработка компонентов электронной образовательной среды"
- Экзамен по модулю 5 "Технологическо-методические основы обучения в цифровой образовательной среде"

Сохранить

Закрыть

Стратегические показатели на 2020-2021 учебный год в области цифровой трансформации

Результат	план	факт
Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона, шт.	1	0
Количество внедренных массовых открытых онлайн курсов (МООК), разработанных сторонними организациями, в образовательный процесс	3	1
Разработка собственных МООК для внутреннего использования (SPOC)	1	0
Создание инфраструктуры обеспечения безопасности	2022 г.	2021 г.
Количество семинаров, вебинаров «Школы цифрового преподавателя»	4	5
Создание цифрового профиля преподавателя	2021 г.	2021 г.
Интеграция Образовательного портала ОмГПУ и системы «1С: Университет 8 ПРОФ».	2021 г.	2021 г.

Что необходимо сделать

- Внедрить портал преподавателя как единой точки входа в ЭИОС, обеспечивающего ввод информации с последующим заимствованием в информационные системы вуза, предоставление сведений о цифровом следе преподавателей.
- Внедрить личный кабинет студента, позволяющий выстраивать индивидуальную траекторию обучения.
- Внедрить массовые открытые онлайн-курсы, разработанные сторонними организациями, в образовательный процесс с перезачетом результатов.
- Разработать 2 авторских МООКов, размещенных на открытых онлайн-платформах.
- Обогатить электронные курсы видеоконтентом, интерактивными инструментами.
- Реализовать 15 образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Цель – развитие soft skills студентов в образовательном пространстве университета.

Выполнение «Стратегии развития университета 20.25»

- **50%** первокурсников из социально незащищенных категорий, охваченных сопровождением
- **10** информационных контентов о лучших выпускниках университета, приуроченного к памятным датам или их особым достижениям
- **3%** студентов включены в профессионально-ориентированную волонтерскую деятельность
- **2** действующих коммуникативных площадок
- **30%** студентов включены в реализацию внеучебных возможностей
- **20** студентов заняли призовые места в творческих конкурсах
- **6** творческих направлений, реализуемых на фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ»
- **35%** студентов охвачены мероприятиями, направленными на профилактику психологического напряжения в студенческой среде

Университетские события по реализации государственной молодежной политики

Традиционные мероприятия ОмГПУ:

- ✓ Ректорский бал;
- ✓ Туристско-патриотический турнир «Пятерка отважных»;
- ✓ Акция «Весенняя неделя добра»;
- ✓ Фестиваль студентов первого курса «Дебют первокурсника»;
- ✓ Психолого-педагогическая олимпиада.

Наиболее популярные студенческие мероприятия:

- ✓ Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна»;
- ✓ Форум «Активное студенчество»;
- ✓ Выездная школа научного общества;
- ✓ Туристский слёт ОмГПУ, сплавы.

Новые мероприятия для ОмГПУ:

- ✓ Онлайн-проект «Таланты ОмГПУ»;
- ✓ «Дебют первокурсника online»
- ✓ Студенческая весна Online
- ✓ Серия Stream концертов на YouTube канале ОмГПУ;
- ✓ Новогодняя ярмарка чудес;
- ✓ Выпускные под открытым небом;
- ✓ Выезд объединенного совета обучающихся.



Поддержка студенческой инициатив

- ✓ **Бабл-зоны** в учебных корпусах №1, №2, №3;
- ✓ **Школа-семинар «Активное студенчество»**
 - 7 проектов по направлениям: Спорт, ЗОЖ, Туризм, Добровольчество, Медиа, Общежития, Творчество;
- ✓ **Первый Форум педагогических отрядов ОмГПУ**
 - Обобщение опыта педагогических отрядов ОмГПУ, выявление лучших практик и их популяризация.
- ✓ **Выезд объединенного совета обучающихся**
 - Разработан план мероприятий на 2021-2022 уч. год, утвержден новый состав совета;
- ✓ **Неделя спорта** в студенческом городке ОмГПУ;
- ✓ **Спортивные соревнования среди проживающих в общежитиях ОмГПУ по бильярду и настольному теннису;**
- ✓ **Более 100 студентов** стали участниками региональных, Всероссийских, Международных форумов на территории Российской Федерации



Победа во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц

- **Проект «Коснись прошлого»**

на сумму 400 000 рублей (Иоган Меркель , ФИФИП)

- **Проект «Omsk waacking festival»**

на сумму 230 000 рублей (Божена Калачевская, ФФ)

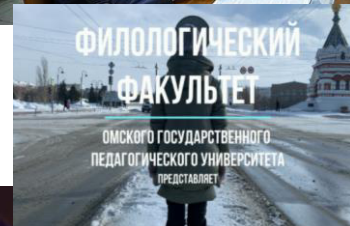
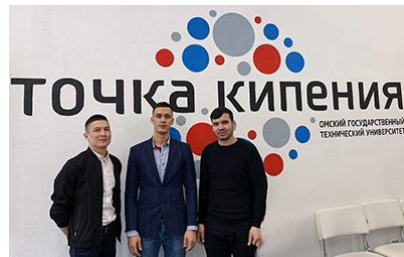
- **Проект «Школа знаний, умений и навыков»**

на сумму 130 000 рублей (Виктория Латухова, ФФ)



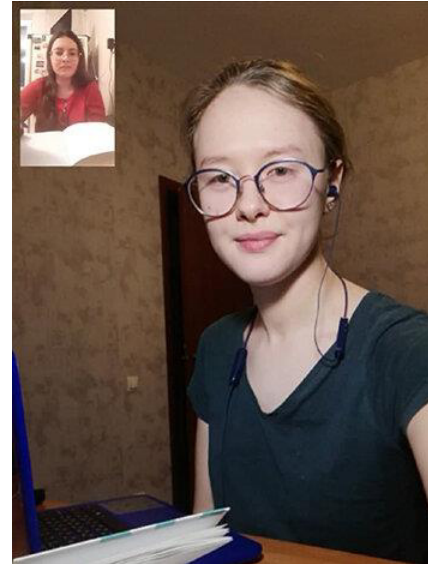
Профилактика проявлений экстремизма, воспитание толерантности

- ✓ **Индивидуальные беседы с иностранными студентами** по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- ✓ **Проведение профилактических акций** с участием представителей правоохранительных органов;
- ✓ **Круглый стол «День солидарности в борьбе с терроризмом»;**
- ✓ **Конкурс социальных видеороликов «Сохраняем мир»;**
- ✓ **Победа в областном фестивале «Дай пять»** в рамках творческой акции «Арт-удар: творческая молодежь против идеологии терроризма и экстремизма»;
- ✓ **Участие в форумах по профилактике экстремизма** среди молодежи «Все свои» и «Омская область – территория, свободная от экстремизма и терроризма».



Волонтерская деятельность

- ✓ **5 волонтерских отрядов:** «Рука помощи», «ОПЕКА», «Волонтёры Победы ОмГПУ», «Корпус общественных наблюдателей», «Волонтёры инклюзии»;
- ✓ Вовлеченность более **550 студентов** в добровольческую деятельность;
- ✓ Проект #МыВМЕСТЕ;
- ✓ Волонтеры Территориального центра медицины катастроф;
- ✓ Проекты «Волонтёры Просвещения» и «Педагогический – врачам»;
- ✓ Проект – «Весенняя неделя добра».



Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью

- ✓ В университете **создана социально-психологическая служба**, в штате которой есть психолог и социальный педагог.
- ✓ В ОмГПУ по итогам программы «Инклюзивное волонтерство в университете», **организован волонтерский студенческий отряд инклюзивной культуры «Альтаир»**. Волонтеры сопровождают различные мероприятия не только в ОмГПУ, но и регионе.
- ✓ На данный момент в университете **обучается 58 студентов с инвалидностью**, из них – 39 на очной форме обучения. Большинство студентов успешны в учебе, социализированы в студенческом сообществе, активны во внеучебной деятельности:
 - ❑ **Иоганн Меркель** (ФИФИП) стал победителем премии мэра г. Омска, победитель грантового конкурса.
 - ❑ **Алена Бодимер** (ФНДСО) победитель IX Всероссийского конкурса студенческих научных исследований «Современные проблемы дефектологии глазами студента».
 - ❑ **Дарья Шульгина** (ФПИП) – Диплом Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра», номинация «Эссе».
 - ❑ **Вероника Медчаинова** (ФНДСО) – мастер спорта международного класса, Чемпионка России 2019, 2020 и 2021 годов по плаванию среди людей с инвалидностью. 20 июня 2021 года Вероника вошла в состав сборной России на Паралимпийские игры в Токио.
- ✓ В ОмГПУ реализуется **Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, содействия их трудоустройству. В рамках Программы состоялась встреча студентов-выпускников со специалистами информационного центра службы занятости Омской области, проведены индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.



Выполнение «Стратегии развития университета 20.25»

Некоторые показатели выполнения стратегии	План	Факт
Доля первокурсников из социально незащищенных категорий, охваченных сопровождением, %	50%	50%
Количество студентов, занимающихся туризмом на базе туристского клуба «Мечта», чел.	10	18
Количество информационного контента о лучших выпускниках университета, приуроченного к памятным датам или их особым достижениям, шт.	10	16
Количество студентов, включенных в волонтерское сопровождение ветеранов, чел.	6	6
Доля студентов, включенных в профессионально-ориентированную волонтерскую деятельность, %	3	3
Количество действующих коммуникативных площадок, шт.	2	2
Доля студентов, включенных в реализацию внеучебных возможностей, %	30	30
Количество студентов, занявших призовые места в творческих конкурсах, чел.	20	20
Количество творческих направлений, реализуемых на фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ». шт.	6	6
Доля студентов, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, %	35	40

Выполнение «Стратегии развития университета 20.25» ВЫЗОВЫ:

- Создание электронного портфолио с возможностью построения единого (учебного и внеучебного) рейтинга студентов;
- Создание совета музея ОмГПУ;
- Интеграция мероприятий кафедр реализуемых в рамках раздела воспитания ОПОП с показателями стратегии развития университета;
- Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Международная деятельность

Контингент иностранных студентов

Иностранные студенты, обучающиеся по основным образовательным программам: **796 человек**

Иностранные студенты, осваивающие программы дополнительного образования (курсы русского языка): **13 человек**

	Туркменистан	Узбекистан	Украина	Япония	Казахстан	Вьетнам	Киргизия	Азербайджан	Китай	Армения	Польша	Ирак	Германия	Конго	Таджикистан	Австрия	Индия	Франция	Италия	Монголия	Республика Корея
ООП 2020/2021	5	15	1		755	1	2	2	6	2			2	2	2					1	
ООП 2019/2020	6	15	2		812	1	2	2	6	3			1	2	1						
ДПО 2020/2021		2		2	1				2		1	1				1	1	1	1		
ДПО 2019/2020		1		1		1			2							1	1	1	3		7

Взаимодействие с иностранными организациями

Вид соглашений	Подписано	В процессе подписания
Действующих договоров	82	6
Из них с организациями по привлечению, набору и сопровождению иностранных абитуриентов	2	4

Проведение международных экзаменов 2020/2021

Тест на знание английского языка TOEFL (437\$/31 680 руб.)	4 (тестовых сессии)
Тест на знание французского языка DELF (28210 руб.)	2 (тестовых сессии)

Реализация виртуальных программ академической мобильности

Академическая мобильность		Научные стажировки
Республика Казахстан	4	14 человек (1 63 700 рублей)
Республика Корея	2	
Китайская Народная Республика	2	

Актуализация информации на иностранных языках на официальном сайте ОмГПУ

Оплата услуг онлайн	Информация о стипендии для иностранных граждан
Каталог программ ОмГПУ	Слайдер с объявлениями на главной странице

Сотрудничество с ведущими и зарубежными научными и образовательными организациями продолжается, в том числе в онлайн-форме

I Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования»

Российско-китайская конференция

День выпускника и абитуриента российских вузов

Образовательный проект Россотрудничества «Учись в России»

Встреча ректора с чрезвычайным и полномочным послом Республики Казахстан в РФ

Российско-Узбекский молодежный бизнес-форум

Зимняя школа русского языка «Каникулы в Сибири»

Встреча ректора с делегацией Генерального консульства ФРГ в РФ

II Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования»

«Soft skills компетенции. Путь к успеху»

I Международный кейсовый чемпионат Cuboro



Сотрудничество с ведущими и зарубежными научными и образовательными организациями продолжается, в том числе в онлайн-форме

Программа адаптации и интеграции. Регулярные тренинги с психологами и магистрантами ОмГПУ

Выдача продуктовых наборов, бесплатная вакцинация

Встреча выпускников с ректором, присуждение звания «Амбассадор российского образования»

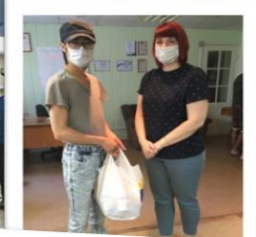
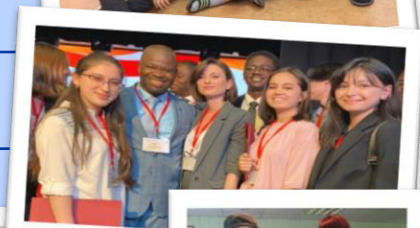
Информационный семинар для иностранных студентов «Мошенничество. Защити себя сам».

Видеоконференция по вопросам участия в программе «Соотечественники»

Празднование Международного дня музыки, Нового года, Навруза и Масленицы

II Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)».

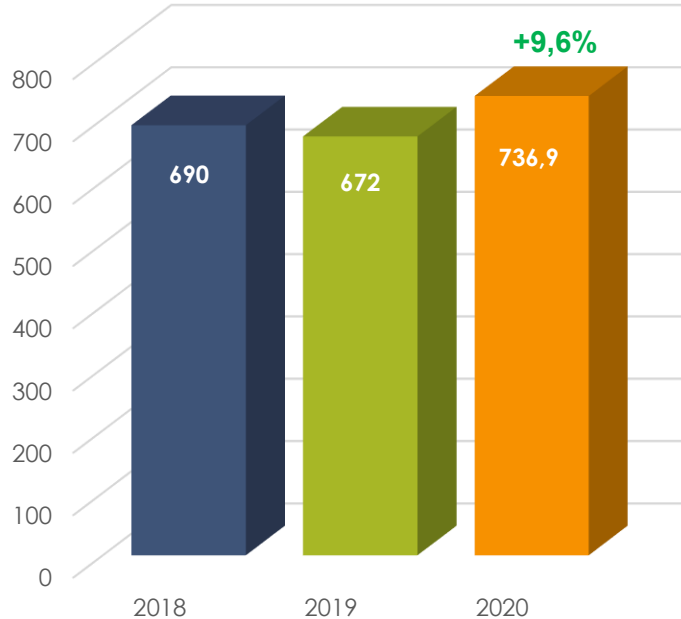
IX Всероссийский Съезд Ассоциации иностранных студентов



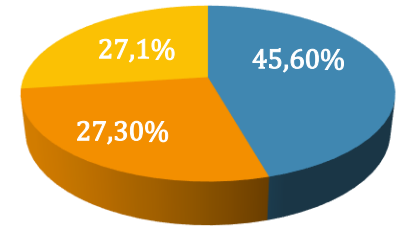
Финансовая деятельность

Доходы университета

Динамика доходов университета

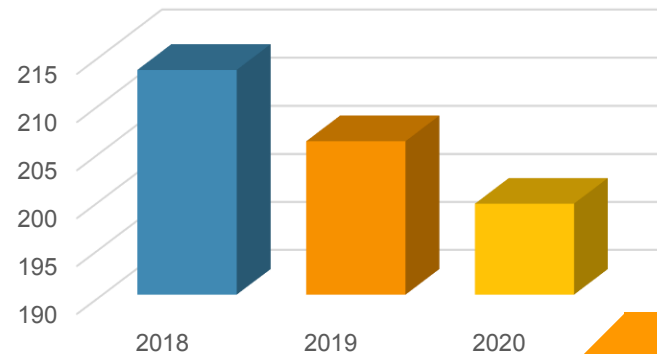


Структура доходов



- Субсидия на госзадание
- Субсидия на иные цели
- Доходы от приносящей доход деятельности

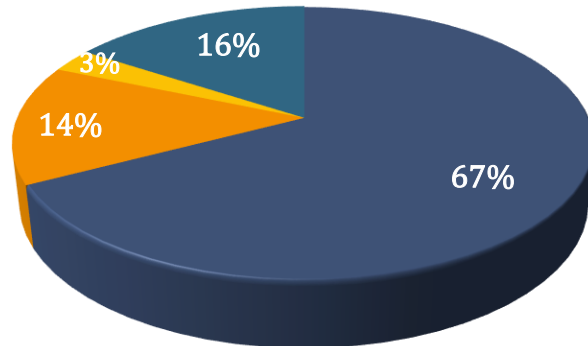
Динамика доходов от приносящей доход деятельности



Структура расходов бюджета университета

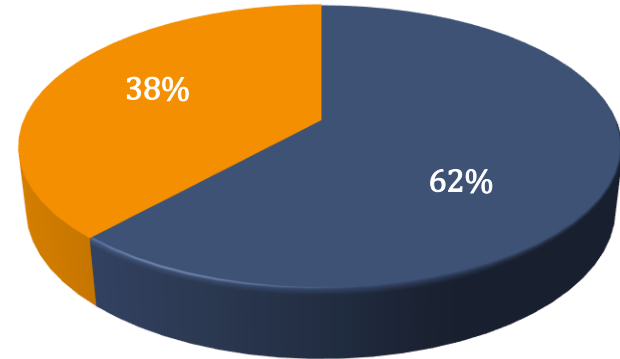
Структура расходов

- оплата труда и начисления
- коммунальные расходы, налоги
- приобретения основных средств
- иные расходы



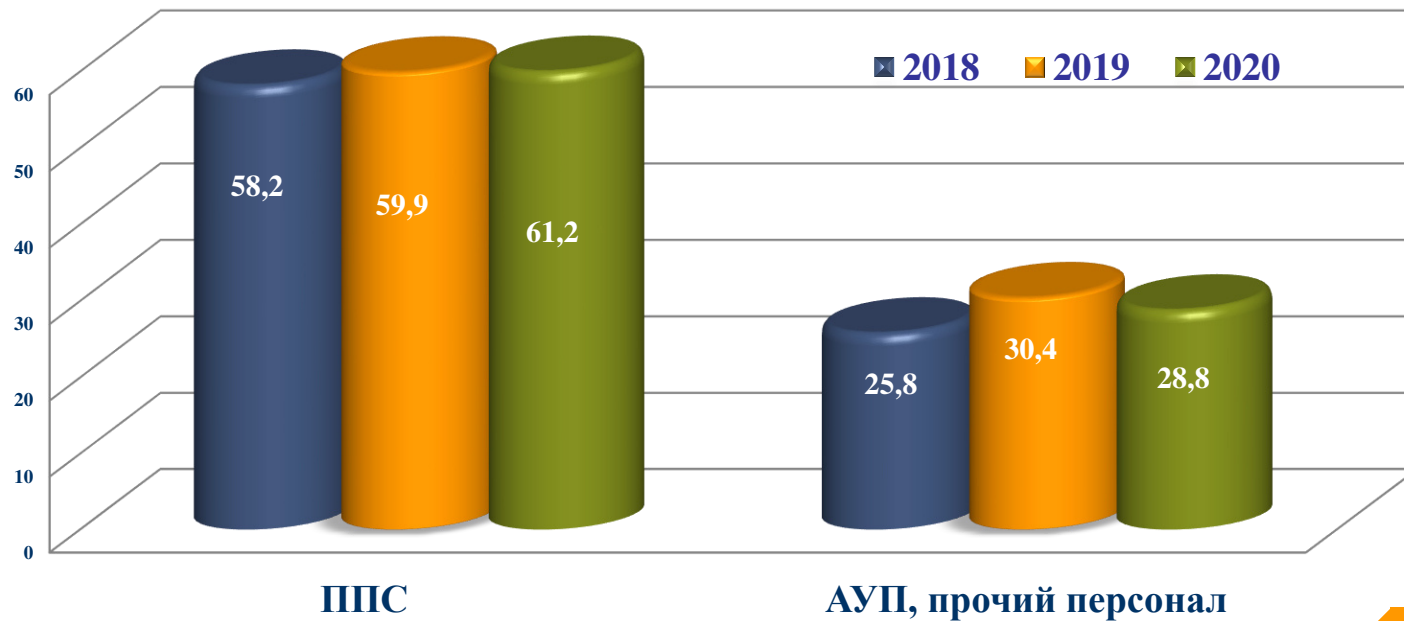
Структура заработной платы

- фонд заработной платы ППС
- фонд заработной платы других работников



Доля заработной платы ППС должна составлять **не менее 60%** от общего фонда заработной платы.

Динамика средней заработной платы



Стратегическое позиционирование ОмГПУ

Цель — разработка новой стратегии
позиционирования ОмГПУ.

Стратегический проект «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция»

ОмГПУ – вуз,
открытый и полезный
городу,
региону,
Стране!



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Омском регионе (более 100 участников)

Ассоциация выпускников (более 60 участников)

Проект «Академические четверги» (500 участников из 30 регионов России и республики Казахстан)

Стимулирование студентов и преподавателей за продвижение вуза в СМИ и социальных сетях

Бренд-бук (более 30 наим.)

Школа для абитуриентов и их родителей (около 300 школьников и 11 партнёров)

Сувенирная продукция

Педагогические классы (300 школьников)

Летняя естественно научная школа (16 чел.)

Летняя академия по иностранным языкам (16 чел.)



<https://omgpu.ru/>

Телефон: (381-2) 23-12-20.

Адрес: Набережная им. Тухачевского, д. 14.