




МИНОБРНАУКИ РОССИИ


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
дополнительного образования


С.Г. Алексеев
« 27 » / 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР


Н.С. Макарова
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта»

Направленность программы: Подготовка к профессиональной деятельности в качестве специалиста, оказывающего психолого-педагогическую помощь и поддержку субъектам образовательного процесса

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2															
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога		x	18	12	6		12	4	8						145
1.1	Профессиональный стандарт как основа требований к квалификации педагога-психолога			6	4	2		4	2	2						145
1.2	Структура профессионального стандарта «Педагог-психолог»			12	8	4		8	2	6						145
2	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ			18	12	6		12	4	8						145
2.1	Развивающая работа с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей			8	6	2		6	2	4						145
2.2	Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения ООП, установленной ФГОС общего образования			10	6	4		6	2	4						145

3	Модуль 3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций			18	12	6		12	4	8						145
3.1	Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся			8	6	2		6	2	4						145
3.2	Методы психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий			10	6	4		6	2	4						145
4	Модуль 4. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			18	12	6		12	4	8						145
4.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе			8	6	2		6	2	4						145
4.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе			10	6	4		6	2	4						145
	ИТОГО:		X	72	48	24		48	16	32						