

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«__» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Организация деятельности психолога по реабилитации инвалидов, детей-инвалидов»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)



Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

 Н.Л. Рябко
 С.Г. Алексеев
 Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение родителей семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ			24	8	16		8	6	2						145	Губанова А.В.
1.1	Психолого-педагогическая поддержка: определение структуры дефекта, обозначение основных направлений коррекционной работы			8	2	6		2	2								
1.2	Обучение родителей оптимальным способам взаимодействия с детьми и гармонизация детско-родительских отношений			8	4	4		4	2	2							
1.3	Консультирование родителей с учетом актуальных проблем семьи, воспитывающей ребенка-инвалида			8	2	6		2	2								

2	Модуль 2. Арт-терапия как метод коррекции эмоционального состояния			48	28	20		28	6	22						145	
2.1	Арт-терапевтические возможности метода мандолы в работе педагога-психолога			8	6	2		6	2	4							Шабышева Ю.Е.
2.2	Песочная арт-терапия. Основные приемы			8	4	4		4		4							Шабышева Ю.Е.
2.3	Сказкотерапия как метод арт-терапии			8	5	3		5	1	4							Шабышева Ю.Е.
2.4	Методы арт-терапии в работе с детьми с эмоциональными и поведенческими особенностями			8	3	5		3	1	2							Черкевич Е.А.
2.5	Техники арт-терапии: каракули, коллаж			8	4	4		4		4							Черкевич Е.А.
2.6	Интермодальные арт-терапевтические техники в работе с детьми-инвалидами			8	6	2		6	2	4							Черкевич Е.А.
	ИТОГО:		X	72	36	36		36	12	24							