



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Н.С. Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Инженерно-политехническое образование младших школьников»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО \_\_\_\_\_

Н.Л. Рябко

Директор ИДО \_\_\_\_\_

С.Г. Алексеев

зам. директора ЦДПО \_\_\_\_\_

Т.Б. Рабочих

### План учебного процесса

Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
							Аудиторных часов				Аудиторных часов					
	экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2																
<b>Модуль 1. Теоретические основы формирования инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>							145	Баракина Т.В.
Понятие инженерно-политехнического образования. Модели реализации инженерно-политехнического образования в системе общего и дополнительного образования			4	2	2		2	2								
Формирование инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста			4	2	2		2	2								
Средства формирования инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста			4	2	2		2	2								
<b>Модуль 2. Методические аспекты формирования инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>						145	Баракина Т.В.

Ознакомление с конструкторами различных видов. Решение конструкторских задач			28	18	10		18		18							
Разработка конструкторских задач для младших школьников			16	6	10		6		6							
Разработка технологической карты урока по формированию инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста			16	6	10		6		6							
ИТОГО:		X	72	36	36		36	6	30							