



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
_____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Современные технологии воспитания с учетом требований рабочей программы воспитания»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____

Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____

С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Распределение по семестрам форм контроля | | Часов | | | | 1 семестр | | | | 2 семестр | | | | Закрепление за кафедрой | ФИО преподавателей |
|----------|---|--|-------|-----------|------------|------------------------|--------------------|------------------|--------|----------------------------|--------------|------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | | | | | Аудиторных часов | | | | Аудиторных часов | | | | | |
| | | экзамен | зачет | всего | аудиторных | Самостоятельной работы | в т.ч. включений с | в семестр | лекций | семинарских, практических, | лабораторных | в семестр | лекций | семинарских, практических, | лабораторных | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1 | Модуль 1. Нормативные основы и стратегические ориентиры воспитания детей и молодежи | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | 8 | 4 | 4 | | 145 | Чухин С.Г. |
| 1.1 | Стратегические ориентиры воспитания в РФ. | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Теоретические и нормативные основы проектирования программ воспитания обучающихся | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2 | Модуль 2. Проектирование и реализация программы воспитания обучающихся | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | 8 | 4 | 4 | | 145 | Чухин С.Г. |
| 2.1 | Программа воспитания: понятие, цель, модульная структура. Особенности конструирования модулей | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.2 | Разработка и презентация фрагмента программы воспитания с учетом специфики ОО | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|----|--|--|--|--|--|----|----|----|--|-----|---------|
| 3 | Модуль 3. Коммеморативные практики как базовая воспитательная деятельность в социализации детей и молодежи в условиях цифрового общества | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | 8 | 4 | 4 | | 145 | Чухин С |
| 3.1 | Коммеморативные практики как базовая воспитательная деятельность в реализации воспитательных трендов Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 3.2 | Методическое обеспечение коммеморативных практик | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 4 | Модуль 4. Современные технологии воспитательной работы с позиций системно-деятельностного подхода к социализации личности обучающегося | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | 8 | 4 | 4 | | 145 | Чухин С |
| 4.1 | Проектирование современных технологий воспитательной работы с учетом требований рабочей программы воспитания | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| 4.2 | Применение современных технологий воспитательной работы в социализации обучающихся | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | |
| | ИТОГО: | | X | 72 | 32 | 40 | | | | | | 32 | 16 | 16 | | | |