

МЫ—ЗА МИР!

Извечная мечта человечества о мире без оружия и войны воплотилась в нашей стране в план действий, в Программу мира, принятую на XXIV съезде КПСС и дополненную на XXV съезде партии. Программа мира снискала одобрение и поддержку миллионов людей планеты. В наши дни особенно велика роль и ответственность

массового движения за укрепление мира. Именно в наши дни создается благоприятная почва для новой действенной акции всех, кому дорог мир. Такой акцией становится кампания по сбору подписей под новым Стокгольмским воззванием.

Ставя свою подпись, каждый советский человек, где бы он

ни жил, каким бы делом ни занимался, вносит свой личный вклад в дело устранения опасности войны, демонстрирует свое высокое самосознание, свою ответственность за судьбы всеобщего мира.

Эта важная политическая кампания воспитывает чувство гражданственности, советско-

го патриотизма и пролетарского интернационализма.

Сегодня в нашем институте уже многие студенты, преподаватели и обслуживающий персонал поставили свои подписи под Стокгольмским воззванием.

Среди подписавших и наши сегодняшние выпускники, завтрашние учителя, которым предстоит не только учить, но и воспитывать подрастающее поколение, быть проводниками идей партии и правительства.



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 26—27 (426—427) ■ Среда, 30 июня 1976 г. ■ Гад изд. ХН. ■ Цена 1 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!



В 1936 году первые 76 студентов закончили Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького и начали свой многолетний труд в школах области. Среди ветеранов педагогического труда из этих первых выпускников ныне в Омской области осталось немного. Тем более приятно сегодня назвать их имена. Это Т. А. Осетрова, А. И. Знаменская, А. М. Макарова, Н. Б. Сизов, А. Г. Цветков.

Пути выпускников расходятся по разным дорогам области. Супруги Сладкевич едут в Ново-Варшавский район. Ленинская стипендиатка Л. Ротермель (истфак) направляется в другой край области — в Шербакульский район, а ленинская стипендиатка естественного-географического факультета В. Росеев будет работать в Муромцевском районе. Выпускники 1976 года начинают свою педагогическую деятельность на старте десятой

В ГОД XXV СЪЕЗДА КПСС

Через 40 лет после первого выпуска в 1976 году Омский педагогический институт заканчивают 660 выпускников. А на первый курс придут 900 юношей и девушек, которые будут овладевать сложной профессией педагога. Так педагогическая эстафета передается от одного поколения учителей к другому. И дело народного образования остается в надежных руках советского учителя, который верно служит партийному делу воспитания и обучения следующего поколения советских граждан. Опыт старших поколений, мудрость, к которой пришло человечество в результате длительной истории, вверяется учителю для передачи этого опыта и мудрости современной молодежи.

В 1976 году закончили институт 122 студента филологического факультета. Около 80 процентов студентов этого факультета получили направления в сельские школы Омской области. Это самый высокий показатель по институту. Из 122 выпускников филологического факультета в сельские школы выедут 103. Всего в сельские школы направлено более 70 процентов выпускников 1976 года.

Закончили институт и выедут в сельские школы первые выпускники подготовительного отделения. Среди них Е. Н. Кан, Т. А. Уразов — математики; Ю. М. Козлов, И. Н. Рахматуллин — филологи; В. Г. Берснев, Л. П. Петрулевич — физики и многие другие.

пятилетки. Это им адресованы задания XXV съезда — развивать и совершенствовать среднее образование, повышать уровень учебно-воспитательной работы. Перед учительством страны партия ставит задачу — больше внимания уделять трудовому, этическому и эстетическому воспитанию учащихся, профессиональной ориентации.

Институт закончен. Но учеба продолжается. Учителю, как никакому другому специалисту, полагается быть постоянно с веком наравне в науке и просвещении. Учителю надо овладеть самым сложным искусством воспитания человека. Этому благородному делу стоит посвятить всю жизнь.

Мы верим, что выпускники 1976 года достойно продолжат добрые традиции учительства Омской области, с честью будут представлять свой родной институт везде, где им доведется трудиться.

Выпускники уходят, а институт остается. Институту решать и дальше важную и сложную проблему подготовки квалифицированных учительских кадров.

Расставаясь с выпускниками, мы надеемся, что они будут верными педагогической профессии.

Сегодня мы говорим своим выпускникам — в добрый путь! Хорошего вам начала, талантливых и легких учеников.

В. САМОСУДОВ, ректор.

ВЕРИМ ВАМ!

Через несколько дней 54 выпускника исторического факультета уходят в жизнь и в основном поедут работать на село.

Период расставания связан с двойственным чувством. С одной стороны, мы, преподаватели, гордимся и рады тому, что в армию самых нужных специалистов в государстве — учителей — вошьются и нынешние выпускники факультета. С другой стороны, грустно расставаться со старшекурсниками, большинством которых, как, например, Галя Валентиенко, Саша Киселев, Марина Когут, Надя Рогачева, Люда Ротермель, Лилия Васильева и др., были лучшими помощниками партийной организации, педагогического коллектива и многое делали для создания на факультете содержательной и интересной жизни.

Приятно сознавать, что у питомцев факультета есть все необходимое для быстрейшего становления настоящими исто-

риками-педагогами. Преподаватели П. Б. Башкин, И. В. Захарова, А. К. Касьян, В. А. Назимова, Н. Ф. Оруева, Ю. Ш. Осколков, Н. А. Сергеева, В. Ф. Стафеева, В. Н. Худяков и другие приложили за годы учебы выпускников немало усилий, чтобы вооружить их высоким потенциалом знаний, умением использовать эти знания на практике и привить качества сознательного, ответственного гражданина советского общества.

Нам вполне понятно тревожно-ожидательное настроение выпускников. Каждый задает себе извечные для молодого специалиста вопросы: «Как будет там, на месте работы?», «В какой коллектив попаду?», «Получится ли из меня настоящий учитель-воспитатель?» и т. п.

По жизненному опыту можно сказать: вам будет на первых порах очень трудно, но вместе с тем и очень интересно.

Трудности будут пронестись из-за перемены обстанов-

ки и всего уклада жизни, от изменения коллектива и отсутствия опыта, от множества дел и забот, а кое-где и от неустойчивости быта. Само преодоление этих трудностей — важнейший процесс становления и нравственного роста каждого вступающего в самостоятельную жизнь, и он потребует высокой партийности, трезвого ума и здравого оптимизма, целеустремленности и настойчивости в преодолении всех трудностей.

Но главный интерес в жизни и работе будет исходить от сознания крайней необходимости вас в школе и в селе. Как это важно быть нужным людям, подросткам, девочкам и мальчикам, юношеству, родителям, всем общественным организациям!

Мы даем вам наказ встретить начало трудового пути достойно, по-партийному, по-коммунистически. Пусть каждый житель села, большой и малый, увидит в вашем лице представителя передового отряда советской интеллигенции — учи-

тельства 70-х годов со всеми присущими ему качествами.

Не зазнавайтесь и не кичитесь своими знаниями. Постоянно учитесь по литературе и печати, учитесь у старших коллег, родителей, учитесь у обучаемых и воспитуемых вами. Помните, что учителем (в высоком значении этого слова) нужно становиться. И пусть процесс этого становления будет у вас недолгим. Ускорить его можно беззаветной любовью к тем, кого вы будете учить, напряженным творческим трудом, педагогическими раздумьями и постоянными поисками.

Без любви к детям не может быть настоящего педагога. Будьте терпеливы и тактичны к ним, требовательны, добродетельны, взыскательны и справедливы.

Не замыкайтесь в узком кругу своих личных интересов или в кругу коллег по труду. Партийные и комсомольские организации, вся общественность на селе ждут от

вас активного участия в пропаганде и в претворении в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС. Выполнение же поставленной съездом партии задачи повышения качества обучения и воспитания учащихся в решающей мере будет зависеть не только от добросовестного труда в школе, но и от степени вашего участия в общественной жизни совхоза, колхоза. Для постоянного успеха в школе крайне необходимо смелее вторгаться в сельскую жизнь в качестве агитатора, лектора, пропагандиста, организатора и участника культурно-просветительной и педагогической работы.

Коллектив факультета выражает надежду, что своим трудом и жизнью в сельских районах вы примножите доброе имя выпускников исторического факультета Омского педагогического института имени А. М. Горького.

Пусть во всем этом вам сопутствует успех!

В добрый путь, выпускники!

В. ФОМЕНКО, секретарь партбюро исторического факультета.

Пять трудных, но очень счастливых и интересных студенческих лет остались позади. Пять лет лекций и семинаров, полевых и педагогических практик, экзаменов и зачетов, множество самых разнообразных общественных мероприятий. Проштудированы груды учебников и пособий, исписаны тысячи страниц конспектов... И вот настало время выпуска: 50 молодых учителей химии и биологии скоро разведутся в места распределения, начнут новую, не менее трудную и интересную, но, наверняка, более ответственную жизнь.

Выпуск — это, естественно, радостное событие: дана путевка в жизнь сотне специалистов! Но в то же время событие и грустное: оно со-

пряжено с расставанием. Студенческий и преподавательский коллектив факультета расстается с выпускниками, которым институт, факультет многое дал, но и получил от которых немало. Бывшие пятикурсники принимали активное участие во всей общественной жизни факультета: в смотрах художественной самодеятельности и вечерах, в научных конференциях, в спартакиадах института, в лекторской работе. Всего и не перечислишь! Они внесли большую лепту в победу своего факультета в социалистическом соревновании, в то, что

естественно — географический факультет является сейчас Краснознаменным...

Факультет расстается с большим отрядом хороших и интересных людей. Это и Ленинские стипендиаты Т. Марина и В. Россеев, отличники учебы А. Овчаренко, Л. Чудновец, Л. Богма, Е. Берелович, С. Кравцова; Т. Коршунова.

Стены института покидают наши замечательные спортсмены В. Коптев, Э. Земеров, Г. Шевелева, художники В. Серков и В. Емельяненко, молодые исследователи в области науки Т. Кокорина, А.

Вахрушев, Е. Берелович, Л. Овчаренко, С. Шальгин, много сделавший для института бывший председатель профкома В. Михайлок.

Собственно, каждый из выпускников в той или иной мере был нужен и полезен факультету, институту. Ваш уход, ребята, каких бы мы ни набрали хороших первокурсников, мы обязательно будем ощущать. Но именно это и радует нас, т. к. мы чувствуем, что школы Омской области получат отличное учительское пополнение!

Мы желаем вам, дорогие выпускники, успешной рабо-

ты, радости и всю жизнь удовлетворения от своей педагогической деятельности. Желаем вам вечного роста в плане учительского мастерства, никогда не отставать от требований жизни. Мы верим, что вы сохраните контакты с институтом, с факультетом, что мы часто будем видеть вас на курсах усовершенствования, в университете научных знаний для учителей, на консультациях в институте, и, конечно, в дни встреч с выпускниками, которые стали теперь у нас традиционными. Мы верим, что вы успешно пройдете стажировку в школе и будете при аттестации определены как хорошие специалисты.

Счастливого пути!
Н. ФАЛЬКОВИЧ.

С М Е Н А С М Е Н Е И Д Е Т ..

В октябре 1932 года в Омске открылся педагогический институт. На литфак приняли 23 человека. Это были молодые люди в возрасте 17—22 лет. Более половины состава группы — сельские учителя, активно участвовавшие в 30-е годы в становлении колхозного строя в стране, в осуществлении культурной революции в Сибири. У многих за плечами 3—5 лет работы в школе. В институт мы пришли с большим желанием получить знания. Занимались усердно: читали, конспектировали, заучивали наизусть, вычерчивали схемы, составляли биб-

ФИЛФАК. ВЫПУСК — 1936

лиографии, приобретали литературу по искусству и музыке, кропотливо накапливали все, что пригодится в работе в школе. Особенно успешно занимались такие студенты нашей группы, как Юшков, Мещерякова, Знаменская, Лемеш, Целуйко, Физиков, Лапшина, Михайлова, Юшкова, Канахина и многие другие.

Учиться было нелегко, потому что многие нуждались материально, не хватало учебников, бумаги, пособий да и времени, ибо некоторым приходилось работать, чтобы обеспечивать себя и членов семьи. У нас в группе постоянно работало 8 человек. Но никто никогда не унывал. Студенческие годы были счастливыми годами нашей жизни. Занимались много, часами просиживали в институтской и Пушкинской библиотеках, старались вовремя подготовиться к классным занятиям и семинарам. Я не помню случая отказа отвечать или выступить с докладом, сообщением на семинаре или конференции. С большим интересом занимались мы в литературном кружке, которым руководил Николай Викторович Трунев. Он не только развивал нашу любознательность, жажду знаний в области литературы, искусства и русского языка, но и учил самостоятельно работать над произведением искусства, учил думать, мыслить. Драматическим кружком в институте руководил Сергей Дмитриевич Добросмыслов — преподаватель педагогики, энтузиаст и поклонник музыки.

Нашими учителями в институте являлись лучшие педагоги Омска и других городов Сибири, люди с большим стажем педагогической работы: А. С. Сливко, Н. В. Трунев, И. А. Агафонов, С. Д. Добросмыслов, Н. Г. Яцкина и др. Это были люди трудолюбивые и скромные. Много работали над собой, прививая и нам интерес к науке. Их труд по созданию Омского пединститута заслуживает сердечной признательности.

С огромной благодарностью и теплотой мы вспоминаем всегда директора нашего института А. С. Сливко, который своим самоотверженным трудом с коллективом преподавателей создавал добрую славу нашему институту. А. С. Сливко пользовался среди нас, студентов, большим уважением и любовью. Он знал каждого студента, был всегда приветлив, внимателен. В нем мы видели не просто директора, хорошего преподавателя, внимательного наставника, но и прекрасного культурного товарища, человека, которому не чуждо искусство, особенно музыка. К А. С. Сливко мы запросто приходили со своими нуждами, заботами, просьбами. Он был необыкновенно чуток и внимателен к студентам.

Такие студенты нашей группы, как Мещерякова, Михайлова, Цветков, Целуйко, Знаменская, Канахина, Волошина, Лапшина и другие, через 3—4 года работы в школе стали зрелыми полноценными педагогами, были выдвинуты директорами и завучами школ в городе Омске и области. А такие студенты, как Юшков, Физиков, Юшкова и др., ушли работать в вузы.

Мы всегда с большой благодарностью вспоминаем коллектив преподавателей, научивший нас творчески работать.

Т. ОСЕТРОВА,
выпускница 1936 года.

ГОРДИМСЯ!

«Сейчас в вузах страны около 180 тысяч отличников учебы. Коммунистическая партия, Советское правительство всемерно поощряют упорство и настойчивость в овладении знаниями. На всю жизнь останется в памяти молодых людей присуждение им стипендий имени В. И. Ленина, выдающихся деятелей партии и государства, крупнейших ученых, организаторов производства, инженеров. Ныне более пяти тысяч питомцев школы удостоены этой высокой чести. Всенародное признание важности выполнения студентами учебной программы вдохновляет будущих специалистов на серьезный,

напряженный труд, рождает у них огромную ответственность за свою подготовку к предстоящей самостоятельной работе».

Е. М. ТЯЖЕЛЬНИКОВ.

Среди этих отличников и наша гордость, студенты, занимающиеся на отлично, ведущие большую общественную работу. Сегодня они заканчивают институт и уходят в большой мир Труда и Творчества. Это Т. Руденко, горьковская стипендиатка (нияз); ленинские стипендиаты — М. Когут, Л. Ротермель (истфак), Т. Глебова (нияз), В. Россеев и Т. Марина (ест-гео).

«СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ — ЭТО ЧЕЛОВЕК ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ, ШИРОКОЙ ЭРУДИЦИИ, ЭТО НАСТОЯЩИЙ ИНТЕЛЛИГЕНТ НОВОГО, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА».

Л. И. БРЕЖНЕВ.



СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ — НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ



На историческом факультете все знают Галину Валентиновну. Галия заканчивает институт. Здесь она стала членом КПСС, получила отличные знания, прошла школу идейной закалки.

Высокие требования предъявляет социалистическое общество к нашему студенчеству. И эти требования Галина

с честью выдержала.

Отличную учебу она соединяла с большой и ответственной общественной работой. Член группового бюро ВЛКСМ — культмассовый сектор, активная участница ФОП. Занималась на отделении сольного пения. Ни один выездной концерт в подшефных школах не обходился без ее участия. Работала она и в профбюро факультета, была его председателем. Избиралась председателем студенческого совета объединения № 1.

Где бы ни работала Галия, кем бы она ни была, ее отличали целеустремленность, настойчивость, принципиальность, деловитость. Вот за это пенили и уважали ее на факультете все.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИКИ



НАША ЖЕНЯ

Евгению Давыдову, выпускнице факультета иностранных языков, с первых дней учебы отличала собранность и целеустремленность. Из школы она пришла с отличными, прочными знаниями. Училась увлеченно; все годы на пятерки. Проявила она себя и как активная комсомолка. С первого курса Женя — комсорг группы и член факультетского бюро ВЛКСМ (сектор учета).

К своим обязанностям она относилась всегда очень добросовестно, работала с полной отдачей.

Ровная, спокойная в обращении с товарищами, честная и принципиальная, Женя пользовалась авторитетом на факультете.

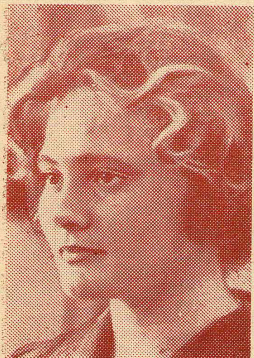
За отличную учебу и большую общественную работу Женя Давыдова награждена Знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Она была удостоена права быть сфотографированной у Знамени Победы в Москве.

Женя едет работать в село. Успехов тебе, удачи, вечного горения и умения сеять «разумное, доброе, вечное».

Исполнилась мечта... Надежда Рогачева стала учителем истории. Все эти годы она настойчиво и упорно овладевала знаниями, успешную учебу сочетала с активной общественной деятельностью. Принципиальная и самокритичная, она умела сказать прямо о недостатках других, но делала это тактично и веско.

Надо уважают. Уважают за ум, честность, принципиальность, твердость характера, целеустремленность, и верят, что она станет настоящим учителем.

И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ



«Ничто так не возвышает личность, как активная жизнь»

нная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения» (Л. И. Брежнев. Отчетный доклад XXV съезду КПСС).

Единство слова и дела — отличительная черта Татьяны Адашевой, выпускницы физического факультета. Деловая, принципиальная, честная, трудолюбивая, внимательная к товарищам — так говорят о ней на факультете. С первого курса Тая — комсорг группы. Ветеран студенческого спортивного отряда ОПИ. С первого же курса работала в ССО — сначала бойцом, затем командиром отряда. А на третьем курсе возглавляла подготовительный штаб ССО института. Она — член РК ВЛКСМ.

За примерную учебу, активное участие в общественных делах была удостоена почетного права первой получить новые комсомольские документы.

Активная жизненная позиция отличает выпускников физического факультета Николая Лаптева, Евгения Степанова и Игоря Тихоненко.

Три товарища. Они хорошо учились все студенческие годы, были активнейшими участниками самодеятельности (работали в драмколлективе). Сдали два спектакля. Много времени отдали любимому на факультете клубу «Кварки».

Безусловно, их организаторские способности, энтузиазм, широта интересов помогли им в трудной, но почетной работе учителя.

ОНИ — МАТЕМАТИКИ!

Клевакина Наталья училась все годы очень хорошо и принимала самое активное участие в делах факультета. Бесспорная староста группы, энергичная и инициативная, она пользовалась авторитетом и уважением.

Участвовала в математических олимпиадах и олимпиадах по английскому языку, занимала призовые места. Увлеченно готовила и была участницей математических и других вечеров.

В смотре-конкурсе «Алло, мы тоже ищем таланты!» на I курсе заняла первое место. Все делала Наташа с огоньком, увлеченно. Пожелаем ей стать хорошим учителем!

Много добрых, хороших слов можно сказать о Владимире Буданове, выпускнике математического факультета, активном комсомольце. «Ведь именно в комсомоле молодые люди активно приближаются к сознательному

участию в коммунистическом строительстве», — говорил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе XXV съезду КПСС. Эти слова относятся и к Володе.

Со второго курса он — староста группы, умевший организовать и заечь ребят, пользовавшийся уважением студентов. С 1973 года — активный участник студенческого строительного отряда. Сначала он был просто бойцом. Но незаурядные способности организатора сказались, и он стал комиссаром отряда матфана. Этим летом, уже закончив институт, Владимир будет работать комиссаром зонального штаба ССО. Володя — отличный спортсмен, его увлечение — лыжи.

Можно с уверенностью сказать, что Владимир Буданов будет с честью нести почетное звание — учитель советской школы, будет трудиться на совесть.

В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ



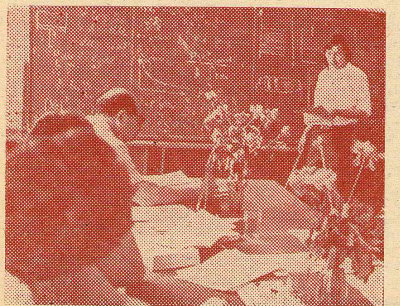
Распределение на филфаке.



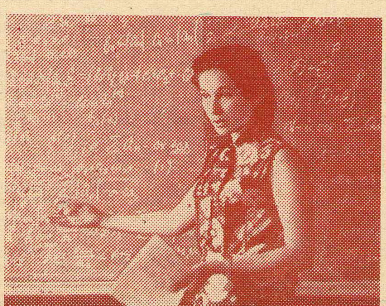
Филологи готовятся к госэкзаменам.



Выпускники иняза со своими преподавателями.



Государственный экзамен. В первый и последний раз.



«Будущие специалисты хорошо понимают свою высокую, государственную ответственность перед Родиной. Овладевая знаниями, они уже на студенческой скамье учатся служить своему народу, великому делу социализма.

Служить социализму — значит глубоко понимать законы общественного развития, быть политически зрелым, стойким борцом за дело партии, быть проводником ее политики.

Служить социализму — значит всегда и во всем быть верным марксизму-ленинизму, идеалам и традициям международного коммунистического и рабочего движения, интернациональному братству трудящихся, быть постоянно готовым отдать во имя общего дела все свои силы, знания и энергию, а если понадобится — и жизнь.

Сегодня мы с полным основанием можем сказать, что советское студенчество учебой, работой, творчеством достойно служит нашей партии, нашему рабочему классу, всему советскому народу».

Е. М. ТЯЖЕЛЬНИКОВ,
первый секретарь ЦК ВЛКСМ.

ПРОЩАЙ, РОДНОЙ ИНСТИТУТ!

Пять лет... Много это или мало? Если учесть все зачеты и экзамены, которые уже позади, все те беспокойные дни и ночи подготовки к ним — то это много. И все же как это мало! Даже сейчас свежи в памяти впечатления о нашем первом посещении института, радость от зачисления и первых дней совместной учебы. Все было новым, непривычным для нас. Бесконечными казались лекции, много усилий требовалось при подготовке к первым практическим и семинарским занятиям. Но

ЖАЛЬ РАССТАВАТЬСЯ

преодолевать все это помогали нам наши преподаватели, которые с первых дней окружили нас теплотой и заботой, да и сама учеба становилась все более увлекательной и интересной. Укреплялся постепенно и наш коллектив. А как сплачивали нас полевые практики в Чернолуچه, Пологурово, Боровом! На всю жизнь останется в памяти наша дальняя комплексная практика, которая проходила в МНР.

Теперь все это позади. Сдан последний государственный экзамен. Экзамены прошли успешно. И это заслуга не только наша, но и наших преподавателей перед которыми мы в бесконечном долгу. Хочется от души сказать огромное спасибо нашим добрым и требовательным Г. А. Третьяку, Н. С. Фальковичу, В. И. Смирновой, К. Е. Катковой, В. И. Булатову, Е. В. Клишиной, Г. А. Шестель.

А сейчас ждут нас школы. Очень жаль расставаться с товарищами, преподавателями, институтом. Но мы уверены, что дружба между нами сохранится еще долгие, долгие годы. Мы приложим все усилия, чтобы оправдать надежды, которые возлагают на молодых специалистов партия и правительство и наш родной институт.

А. ОВЧАРЕНКО,
выпускница ест-гео.

ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ

Наш выпуск необыкновенный: мы первые химики. У нас замечательные преподаватели — Э. М. Анфингер, М. В. Федякин, Н. И. Сухина, Л. Л. Дашьянц и другие. Отличные ребята на курсе — Н. Морозова, Н. Пусак, Л. Терентьева, Н. Бирюкова, Л. Овчаренко, Г. Коршунова, с которыми нам очень не хочется расставаться. Самым трудным и самым запомина-

вшимся для всех студентов и преподавателей был наш «Последний звонок». За годы обучения в институте для нас прозвучали сотни звонков, но этот останется в нашей памяти на всю жизнь. Скоро, очень скоро мы станем учителями, и все то, что мы учились в нашем институте, будет основой нашей деятельности.

5 курс хим.

НЕ ЗАБУДЕМ!

Вот и кончились годы нашей учебы в институте. Мы стоим на пороге большой взрослой жизни. Но время, которое мы провели в институте, не забудется никогда. Были у нас и радости, были и печали. Но главное чувство, которое мы испытываем сейчас, — чувство гордости от расставания с институтом.

Студенческая жизнь была насыщенной и интересной: участие в студенческих обществах, в художественной самодеятельности, в субботниках и уборочных кампаниях. А какими увлекательными были наши факультетские стади-реву. Они развили нашу инициативу, таланты и другие качества, которые так необходимы в нашей профессии.

Нет, студенческая жизнь не забудется никогда! И мы благодарны институту и преподавателям за все то хорошее, что они нам дали.

Группа 504 факультета иняз.

НЕПОВТОРИМЫЕ, ПРЕКРАСНЫЕ

Быстро пролетели студенческие годы... Кажется — недавно мы были выпускниками школы и выбрали дорогу в жизнь. Выбрали учительскую работу, поступили в педагогический. Сначала было трудно: лекциям не было конца, не хватало времени готовиться к занятиям, засиживались до полуночи. Потом втянулись в учебу. Времени уже хватало на занятия, общественную работу, культурный досуг. На всю жизнь запомнились посвящение в студенты и последний звонок. Не верится, что между этими событиями 4 года!

И все эти годы с нами были наши строгие и добрые, требо-

вательные и отзывчивые М. И. Сырецкий, М. И. Редьков, А. В. Кузнецова, Д. С. Кузовкина, Н. С. Романенков, А. А. Деев, Г. П. Сидорова, М. А. Шайдук, М. П. Лапчик. Большое спасибо им и всем, кто был с нами рядом в эти незабываемые годы!

Когда-то нам казалось, что лучшие годы школьные, но сейчас мы, став взрослыми и серьезнее глядя на жизнь, говорим — студенческие годы останутся с нами навсегда как самые неповторимые и прекрасные.

Г. ХОЛКИНА,
Н. КЛЕВАКИНА
(матфак).

Для выпускников — в последний раз

НАЧАЛО
ТРАДИЦИИ

«Наполеон и другие ему подобные великие люди были создателями империй, но есть люди, которые стали создателями миров; их руки никогда не были обогреты кровью... Я возвращаюсь мысленно на две с половиной тысячи лет назад — и сколько же я могу насчитать таких людей? Я могу их сосчитать на пальцах моих двух рук: Пифагор, Птоломей, Кеплер, Аристотель, Галлеи, Ньютон, Эйнштейн» и... Ровкин (мы приносим свои извинения Бернарду Шоу за это добавление).

Эйнштейн еще в кантонной школе в Аарау задумался над вопросом: что произойдет, если тело станет двигаться со скоростью света? Электрическое поле словно бы застынет. Гребни и впадины его будут чередоваться в пространстве, но не будут сдвигаться с течением времени... С этого и началась теория относительности.

С чего же началась республика Физфак? Вероятнее всего, с мысли, появившейся у В. И. Ровкина накануне очередного календарного праздника. «А мы что, хуже? Мы, которые двигаем науку, даем стране физиков-лириков, одним словом, трудимся в поте лица, а праздника своего не имеем». Собрался оргкомитет быстро, даже быстрее, чем те же лица собираются на весьма важные (и частые) совещания. Там-то и решали «Быть или не быть?» Большинство голосов приняло решение окончательное и бесповоротное: быть. С этого и началась традиция празднования Дня физика. И так, День физика отмечается на нашем факультете уже восьмой год подряд...

В. КОРИШЕВ,
декан физфака.

НЕМНОГО
ИСТОРИИ

Физическая республика очень молода, прошло 8 лет со дня основания Дня физика. И за это время в физическом государстве, как почти и во всяком только что образованном, произошло столько событий общественно-политических, экономических, социальных, что трудно перечислить все. На смену первым годам существования, когда не было явно

выраженной власти на физфаке и административные функции временно исполнял оргкомитет, пришли темные годы монархии. Королевско-студенческое правление, королевства, свита короля и королевы, многочисленные придворные, ведущие паразитический образ жизни, — все это привело физическое государство к экономическому краху, политическому разложению и вынудило народ физфака на революцию и создание физической республики. В первые годы республики испытывает мучительные трудности. Перевороты, путчи,

следние субботу — воскресенье мая. За месяц до проведения начинается подготовка к празднику и предвыборная кампания. Каждая группа выдвигает своего кандидата в СВФ и, используя радио, печать, телевидение, рекламирует своего претендента. Избирается оргкомитет, который распределяет темы домашнего задания по группам. Во время Дня физика преподаватели лишаются своего преимущественного положения и образуют группу наравне со студенческими группами. В этом году учреждена высшая награда республики — орден «Давайте их похвалим» (любимое выражение Л. Б. Штрапелина) с портретом Л. Б. Штрапелина в цент-

ликанская аттестационная комиссия (РАК), которая присуждает звания «Фрукт» (физической республики ученый кандидат теперь) и «Франт» (физической республики артист народного тоже) и премии им. Н. Зубова (за максимальную сумму баллов на экзаменах) и имени Е. Пономаревой (за максимальное число пропусков группой без уважительных причин). Подготовка, волнения, переживания, реклама, оформление — все позади. И вот торжественная минута начала Дня физика. Под звуки гимна физфака вносится в актовый зал знамя, и все, стоя, поют гимн. И начался праздник. Конкурсы эмблем, песен, домашних заданий, претендентов — разве об этом можно рассказать? Это надо видеть. С 9 утра до 15 часов веселье на физфаке не утихает...

В. РОВКИН,
экс-президент.

ДЕНЬ ФИЗИКА

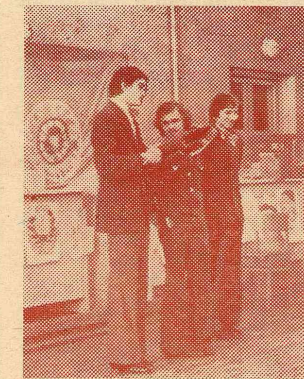
оппозиция. Три года назад власть, правда временно, захватывают преподаватели, на смену им хунта выпускников физфака, в международный женский год попытка, правда неудачная, незаконным путем прийти к власти, предпринятая женщинами. Физическая республика за последние годы перенесла столько, что другие страны не испытали и за столетие. На повестке дня вопрос о создании вооруженных сил и собственных денежных знаков республики, положительное решение которого несомненно будет способствовать укреплению физфака. За прошедшие годы на празднике День физика выступили: Государственная Академическая капелла СССР им. Юрлова, заслуженный артист республики А. Гончаров, зав. кафедрой криминалистики Омской школы милиции, артисты местных театров и филармонии. На праздник приезжали студенты пединститутов из других городов. По образу и подобию нашему три года назад начали проводить праздник в Павлодарском пединституте. Активисты физической республики после получения дипломов проводят подобные праздники в ряде школ города и области. Во время работы семинара преподавателей физики педвузов Сибири, Урала и Дальнего Востока, который проводился в нашей республике в этом году, мы выдвинули предложение (оно было записано в решениях семинара) обратиться в Совет Министров СССР с просьбой об официальном утверждении в союзном масштабе праздника Дня физика.

Высшей законодательной властью республики является Совет Великих Физиков (СВФ) во главе с президентом, избираемым всеми гражданами республики, достигшими 17 лет в День физика. День физика по традиции проводится в по-

ре. Этим орденом награждаются граждане республики за большие заслуги перед физфаком. (Первый орден вручен выпускнику физфака А. Окуньскому). Учреждена респуб-



Ведущая Л. Яничкина.



Выпускник Е. Степанов передает свой портфель (выдающий виды) нынешнему рабфаковцу А. Барсукову, избранному Президентом республики Физфак.

КВАНТ
ЗА
КВАНТ...

В пять часов вечера — посадка на автобусы, и весь факультет мчится за город. С песнями и шутками полтора-два часа дороги пролетают незаметно. И вот на берегу Иртыша и тихой протоки нас встречает передовой отряд, который поставил палатки, установил движок для питания усилителя. Над лагерем звучит

музыка, раздаются команды, различные должностные лица, начиная от завхозов групп до Совета Великих Физиков, бегают туда-сюда, собираются в группы, что-то горячо обсуждают, опять бегут к своим группам, заготавливаются дрова для большого костра, идут последние приготовления к вечерне-ночному торжеству.

И вот после ужина, когда стемнело, весь факультет выстроился у большого костра. Звучат рапорты командиров групп, девизы отрядов, песни. Совет Великих Физиков поручил зажечь большой костер в этом году физической республике артистам народного тоже (ФРАНТ) — выпускникам Н. Лавтеву, Н. Тихоненко, Е. Степанову.

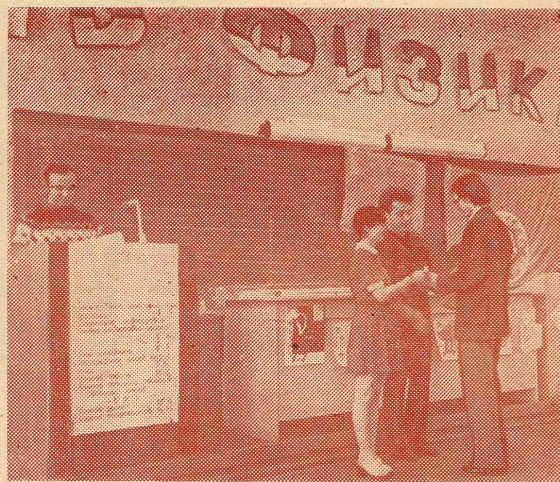
Ярко вспыхивает большой костер. У костра звучит присяга первокурсников, которых принимают в гражданскую республику: «Квант за квант, фотон за фотон».

В этом году клятву пришлось слышать дважды. Впервые волею случая граждан и республику президентом стал представитель рабфака. Пришлось ему досрочно дать гражданство республике Физфак. А потом до 3—4 часов ночи песни, танцы, веселье.

После короткого отдыха начинается новый день, уже гораздо более тяжелый. Полубессонная ночь дает себя знать. Но и в этот день проводится конкурс рыбаков, поваров, туристские игры — домбайский бокс и тумба-юмба, в этом году замененная футболом.

На всю жизнь в памяти участников Дня физика останется этот замечательный праздник.

С. ПОТИН,
экс-президент.



Вручение наград победителям.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

Права и обязанности молодых специалистов определяются Положением о персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования от 18 марта 1968 года.

Оканчивающие высшие и средние специальные учебные заведения с отрывом от производства подлежат направлению в соответствии с планом междуведомственного и межреспубликанского распределения на работу по специальности и квалификации, приобретенными ими в учебном заведении.

Работа в соответствии с назначением — гражданский долг молодого специалиста. Несогласие молодого специалиста с решением комиссии по персональному распределению не освобождает его от прибытия на работу по назначению.

Молодые специалисты обязаны работать после окончания обучения в соответствии с назначением не менее трех лет. Руководителям предпри-

ПРАВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ятий и организаций в течение трех лет запрещается использовать их в управленческом аппарате, перемещать на работу, не связанные со специальностью, увольнять с работы без разрешения министерства (ведомства), которому подчинено данное предприятие или организация, а также запрещается принимать на работу до истечения трех лет после окончания учебного заведения без одобрения соответствующего министерства (ведомства) или справки учебного заведения о предоставлении возможности самостоятельно устраиваться на работу.

Руководители высших учебных заведений не могут принимать молодых специалистов, окончивших средние специальные учебные заведения, для продолжения образования с отрывом от производства без одобрения или включения в счет 5 проц. выпуска из числа получивших диплом с отличием.

Руководители предприятий и организаций в течение 5-ти дней после прибытия молодого специалиста обязаны выслать

министерству (ведомству) по подчиненности и учебному заведению подтверждение о прибытии на работу молодого специалиста. Всем молодым специалистам, направленным на работу по окончании учебного заведения, предоставляется до начала работы месячный отпуск независимо от того, когда они имели последние каникулы в учебном заведении.

За время отпуска молодому специалисту в соответствии с постановлением ЦИК и Совнаркома от 16 сентября 1930 г. № 44/411 выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия (организации), в которое он направляется на работу. Заработная плата за время отпуска не выплачивается. Молодым специалистам, получившим возможность самостоятельно устраиваться на работу, пособие за время отпуска не выплачивается.

Молодым специалистам, направляемым по окончании учебного заведения на работу в другую местность, в соответствии с постановлением ЦИК и Совнаркома СССР от 23 нояб-

ря 1931 года № 23/937 «О компенсациях и гарантиях при переводе, приеме вновь и направлении на работу в другие местности» выплачивается:

● стоимость проезда молодого специалиста и членов семьи и стоимость провоза имущества;

● суточные за время нахождения в пути в размере 1/30 должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы, но не более 1 рубля. При этом день выезда и день прибытия считаются за один день;

● единовременное пособие на молодого специалиста в размере половины его месячного должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы, а на каждого переѣзжающего члена семьи в размере 1/4 пособия молодого специалиста.

Указанные в настоящем пункте Положения средства выплачиваются молодому специалисту учебным заведением за счет того предприятия (организации), в которое он направлен на работу. Окончательный расчет по переѣзду молодых спе-

циалистов производится по прибытии их к месту работы после представления авансового отчета.

Молодой специалист обязан вернуть полностью суммы, выплаченные ему в связи с переѣздом, в следующих случаях:

● если он не явился к месту работы или отказался приступить к работе без уважительных причин;

● если он ранее трех лет работы по назначению уволился по собственному желанию или был уволен за нарушение трудовой дисциплины.

Молодой специалист, который по уважительной причине не явился на работу, или отказался приступить к работе, обязан вернуть выплаченные ему суммы за вычетом понесенных уже путевых расходов.

Суммы, выплаченные молодым специалистам, не приступившим к работе на предприятиях и в учреждениях в связи с призывом в Советскую Армию, не взыскиваются, а относятся на расходы этих предприятий (учреждений).

В. ФОМЕНКО.

Редактор Д. В. ЗАВИША.