



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФОСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 2 (444) ■ Среда, 12 января 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.



НА БЛАГО СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

В нашей стране систематически осуществляется повышение и совершенствование заработной платы рабочих и служащих. Это имеет большое социально-экономическое значение. Только год назад было завершено повышение ставок и окладов 55 миллионов рабочих и служащих, занятых в производственных отраслях. Принятое сейчас постановление является новым крупным мероприятием, которое проводится в соответствии с программой социального развития и дальнейшего подъема уровня жизни народа, выработанной XXV съездом КПСС.

Заработная плата в результате введения новых ставок и

окладов будет повышена в среднем на 18 процентов примерно 31 миллиону рабочих и служащих.

В больших размерах возрастает в среднем заработная плата медицинских сестер, младшего медицинского персонала, провизоров и фармацевтов, библиотекарей, клубных работников, киномехаников, поваров, инженеров и техников в научно-исследовательских, конструкторских, технологических и проектных организациях, младших научных сотрудников, не имеющих ученой степени.

Новые условия оплаты труда работников производст-

венных отраслей предусмотрено вводить последовательно по районам страны: в первую очередь — в декабре 1976 г. — феврале 1977 г. — работающим в районах Крайнего Севера, в местностях, приравненных к ним, на Дальнем Востоке, в Сибири и в рай-

онах Европейского Севера.

В декабре 1977 года будет повышена заработная плата работников непроизводственной сферы в районах Урала, Казахстана, Средней Азии, в Волго-Вятском районе и в Поволжье. В других районах страны сроки введения новых ставок и окладов будут определены в годовых народнохозяйственных планах десятой пятилетки.

Повышение ставок и окладов работников непроизводственных отраслей — новое яркое свидетельство заботы Коммунистической партии и Советского государства о благо народа.

Качество учебы сегодня — эффективность работы завтра!

УЧИЛИСЬ МАСТЕРСТВУ

Всего лишь два года осталось до того дня, когда мы выйдем из стен института и начнем самостоятельную нелегкую и интересную педагогическую деятельность. А сейчас мы учимся быть учителями, и от того, насколько успешно будут освоены педагогические умения и навыки, в значительной степени зависит и успех первого самостоятельного урока, и всей самостоятельной работы. На практических занятиях по педагогике мы приходим в школу на уроки, чтобы учиться, учиться применять сумму теоретических знаний на практике. Возможность взглянуть на работу учителя глазами будущих учителей предоставила нам, студентам III курса физического факультета, Омская школа № 31 Октябрьского района. Мы видели уроки не только по разным предметам, но и очень разные по форме, структуре, методике. Каждый из них был неповторим, своеобразен. Это были динамичные, мчащиеся уроки русского языка Александры Николаевны Бруновой и Любови Ивановны Рыловой; сдержанные и спокойные — Лидии Леонтьевны Белоусовой — учителя русского языка; математически строгие — Валентины Павловны Беловой и Любови Васильевны Першиной — преподавателей математики; содержательный, с дифференцированными заданиями урок химии в 8 кл. — Тамары Ильиничны Зориной; красивый, богатый различными наглядными пособиями урок ботаники Натальи Степановны Ершовой; урок, начавшийся с хорошо знакомых газетных строк, но так необычно и ново зазвучавших на уроке географии в 5-м классе у Полины Федоровны Путищевой. Да, уроки были самые разные, но их всех объединяло одно, нима которому — мастерство. Можно много спорить о

приемах и методах работы, но филигранность мастерства, подлинную любовь и заинтересованность в работе видно сразу. Уроки, на которых мы были, заставляют размышлять, многое передумать и пережить, будят воображение. Споры в учительской, которые возникали в этой школе после каждого урока, очень нужны будущим учителям. Чуткость, терпимость к категоричности некоторых суждений, внимательное и заботливое отношение, искреннее желание передать хотя бы частичку своего опыта — вот что нас встретило на практических занятиях по педагогике в школе № 31. Мы рады тому, что рядом с нами оказались умные, чуткие, все понимающие — старшие наставники.

Через нашу студенческую газету мы хотим выразить глубокую благодарность всему педагогическому коллективу и руководителям школы № 31 — директору Ирине Ивановне Дмитриевой, завучу Александре Николаевне Бруновой.

Большое спасибо, дорогие учителя!

С. СЕДЕЛЬНИКОВ, Н. ОВСЯНИКОВА, Т. СОРОКИНА и др. студенты III курса физфака.

ПОЗНАНИЕ ПРОФЕССИИ

Труд учителя сложен и многообразен, и, чтобы достичь в нем мастерства в возможно более короткий срок, необходимы высокая активность, самовоспитание и самообразование, реализовать которые студентам помогает участие в работе кружков.

Для профессиональной подготовки в нашем вузе большую ценность представляют кружки по психолого-педагогическим дисциплинам, работающие в основном при кафедре психологии и педагогики. Они разнообразны по задачам и тематике. Одни носят теоретический характер, готовят студентов к самостоятельной научно-исследовательской

работе, расширяют их знания. Здесь рассматриваются общие вопросы психологии, новые достижения в области этой науки, изучаются актуальные вопросы современной педагогики, педагогические теории в зарубежных странах. Студенты исследуют проблемы формирования понятий, диагностики умственного развития, межпредметных связей, актуальные проблемы воспитания и обучения и т. д., пишут и защищают рефераты, проводят и обсуждают педагогические эксперименты. В других кружках исследование сочетается с овладением педагогическими умениями и навыками: лекторским искусством, работой с пионерками, умениями проводить внеклассную работу по предмету и др. Всего при кафедре педагогики работает 14 кружков.

В 1976—1977 учебном году в декабре интересно прошло расширенное заседание кружка на физическом факультете, на котором выступила учительница школы № 72 Э. П. Лазебникова. Она рассказала о своей командировке в город Донецк для изучения опыта работы В. Ф. Шаталова. Сообщение вызвало оживленную дискуссию.

Члены кружка по педагогическому просвещению среди студентов, учащихся и родителей (матфак) успешно начали выступления с докладами в студенческих группах и общезаочных, на родительских собраниях, перед школьниками.

Развертывают работу кружки на других факультетах, но лучшему удовлетворению разнообразных интересов способствовала бы организация межфакультетских кружков и факультативов, так как обычно кружок на факультете ограничен по тематике. Было бы неплохо создать и кружки новых направлений, например аутогенной тренировки и занятий по системе Станиславского. Это можно сделать по желанию студентов при вновь открывшейся при кафедре педагогики психофизиологической лаборатории.

Л. ЗАКОТНОВА, доцент кафедры педагогики и психологии.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ! РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!

Бушуева Любовь — член ВЛКСМ с 1969 года. На нашем факультете учится с 1973 года. За время обучения проявила себя как студентка, добросовестно относящаяся к учебе, к комсомольским поручениям. Три года Люба возглавляла политмассовый сектор группы. К поручению относилась со всей серьезностью. В группе под ее руководством проводились политинформации, организовывалась подписка на комсомольские периодические издания и другие мероприятия. Кроме того, Люба никогда не отказывалась от разовых комсомольских поручений, принимала активное участие в делах коллектива, участвовала в художественной самодеятельности, в подготовке вечеров.

С начала II курса Люба — член ОПК факультета. Зимой 1976 года Люба участвовала в организации и проведении «Дня открытых дверей» для направленных облоно. Летом работала в ОПК в период поступления документов от абитуриентов. Люба — хороший товарищ. Умеет сочетать в себе доброту и принципиальность. В любое время готова прийти на помощь товарищам.

Любу уважают на факультете и студенты и преподаватели. Она, конечно, станет хорошим учителем. Сейчас Люба соревнуется за право подписать Рапорт Ленинского комсомола к 60-летию Великого Октября.

Н. РЕМИЗОВА, комсорг 32 гр. педфака.

Галя Давыдова учится на нашем факультете с 1974 года. Она с первых дней зарекомендовала себя как ответственная и добросовестная студентка и комсомолка. Товарищи избрали ее старостой группы. Сейчас она к тому же и член бюро ВЛКСМ, возглавляет учебно-воспитательную комиссию. Галя работает с огоньком, она инициативна и принципиальна.

Среди студентов Галя — авторитет и нужный человек, готовый всегда прийти на помощь. С ней легко и просто тому, кто сам горит заботами и делами факультета, группы, но совсем не просто тем студентам, кто слабо учится, кто плохо выполняет общественные поручения. С таких она умеет спросить!

Она хорошо учится. Общественная работа не мешает ее учебе. Мы уверены, что Галя добьется почетного права подписать Рапорт Ленинского комсомола к 60-летию Великого Октября.

М. ГЕВОРКЯН, комсорг 31 группы, инфак.



СЕССИЯ ИДЕТ...

Удовлетворительно сдали первые экзамены второй и третий курсы. Отметки получены разные.

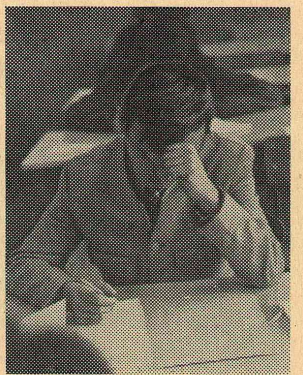
Есть группы, сдавшие экзамены без двоечек: 33, 35, 25 гр. сдавала историю КПСС — и только две тройки, остальные 4 и 5. Молодцы! Неплохие результаты в группа 26, 27, 34, 38.

Порадовала своими ответами на экзамене по геометрии и матанализу Н. Ильина (о ней сообщалось в нашей газете как о победителе первого этапа социоревнования в честь 60-летия Октября), она получила только 5. Такие же результаты у О. Алексеевой (38 гр.), Н. Онниченко (38 гр.). На 5 и 4 сдали по 2 экзамена Г. Гришаева, Н. Чикишева, Л. Чадная.

Члены бюро ВЛКСМ Л. Вольф, Л. Мейер получили пятерки. Отлично сдала первый экзамен Т. Бруснецова (33 гр.). Успешнее начала нынешнюю сессию профорг факультета Г. Варауля.

Итак, сессия набирает ход. Успехов Вам, ребята! Больше хороших и отличных отметок, меньше «завалов»!

Ни пуха, ни пера!



Трудный вопрос. Фото В. ШВЕЦОВА.

Наш «Костер»

Основным направлением в работе секции «Костер» является подготовка квалифицированных руководителей групп походов первой и второй категорий сложности, сбор краеведческого материала, проведение общественно-политической работы.

К участникам походов, проводимых туристами нашего факультета, предъявляются определенные требования, в которых наряду с хорошей физической подготовкой стоит успеваемость студента. Не случайно большинство туристов учится на «4» и «5», а несколько человек получают повышенную стипендию. Туристы активно участвуют в общественной жизни факультета: в работе профсоюзного и комсомольского бюро, в художественной самодельности.

Каждый год туристы выезжают в составе научных экспедиций в разные уголки страны. Их хорошо знают в Сары-Челекском заповеднике, Сихотэ-Алинском, Алтайском и в Омской геологоразведочной экспедиции.

В прошедшем году секция испытывала определенные трудности в работе по причинам, не зависящим от туристов. Но несмотря на трудности, секция провела три похода первой категории сложности по Южному Уралу, Горному Алтаю и большой агитационный поход по северным районам Омской области, в котором участвовало 50 студентов, среди которых было много первокурсников, что особенно важно для упрочения традиций туризма на факультете.

Навыки, полученные в походах, не раз пригодятся им на полевых практиках и в школе.

В новом учебном году туристам необходимо обратить особое внимание на увеличение количества, так и качества походов, строже под-

ходить к вопросу формирования групп, повышения надежности снаряжения, от чего в конечном итоге зависит безопасность путешествия.

В зимние каникулы по Горному Алтаю прошла маршрут группа студентов 1—2 курсов под руководством Н. Фризен. Их путь лежал к одному из наиболее популярных мест Алтая — Каракольским озерам. Во время маршрута они измеряли глубину снега, температуру воздуха и воды в незамерзающих горных ручьях, наблюдали смену растительного покрова с подъемом в горы. 150 км по горной тайге прошли туристы-географы, ознакомившись с красотами этого края, составив хорошее описание маршрута для тех, кто пойдет после них.

В то же время проходил поход по северу Омской области, в задачу которого входило обсуждение «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.». Во время похода туристы читали лекции, ставили концерты, проводили бе-

седы о природе с младшими классами и рассказывали о своем институте старшеклассникам. Несмотря на то, что в составе группы было 30 человек, поход завершился успешно. Ни один из туристов не проявил слабостей перед трудностями походной жизни.

Традиционной формой работы нашей секции являются туристские слеты. В прошедшем году их было три, в каждом из которых участвовало от 60 до 140 студентов. В программу слетов входят соревнования по спортивному ориентированию, туристская эстафета, тумба-юмба и другие интересные мероприятия. Слеты являются основной формой пропаганды туризма на нашем факультете.

В августе 1976 года в районе горы Яман-Тау прошла группа под руководством В. Рудата. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, группе удалось выдержать заданный темп движения и закончить маршрут в контрольный срок.

Скоро каникулы. Туристы их ждут!

Г. АНАНЬЕВ,
председатель турсекции,
33 лет.



Слет туристов. Соревнования по ориентированию.

ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ

По-разному проводят студенты свои каникулы. Одни едут по путевкам в дома отдыха, другие отдыхают дома, а мы в зимние каникулы 1976 года пошли в увлекательный зимний поход по Горному Алтаю.

Прежде чем очутиться на Алтае, мы проделали большую организационную работу.

Нужно было сдать хорошо сессию, подобрать лыжи, рюкзаки, штормовки, решить вопросы с питанием и билетами. Но вот сдан последний экзамен, и 23 января поезд унес нас к заснеженным горам Алтая. Нас было восемь человек: Виктор Рудат, Сергей Лихачев, Юрий Рожковский, Володя Назаров, Роза Вайпель, Роза Сарсамбаева, Люда Кузнецова и я — Николай Фризен, руководитель похода. Почти все были в походе впервые и, естественно, волновались.

Из небольшой деревни Узь-Незя мы пошли вверх по бурной таежной речке Куюм, не замерзающей даже в сильные морозы. Первая ночевка была у нас в крохотной алтайской деревушке — Верхний Куюм. Мало кто спал в ту ночь, слишком яркими были впечатления первого дня пути. С каждым днем мы углублялись все дальше в горы, пробивая лыжню в глубоком снегу и преодолевая водоразделы таежных ручьев.

На пятый день своего путешествия мы вышли к цели — Каракольским озерам. Могучей стеной встал над озерами хребет Иолго. Засыпанная снегом кедровая тайга производила сказочное впечатление. Целый день ходили мы по склонам хребта, не переставая восхищаться красотами зимней тайги. А вечером

у жаркой печи в избушке звенела гитара и бывалые туристы делились своими воспоминаниями о прошедших походах.

Наш дальнейший путь лежал по узкой долине реки Катунь. Мрачные скалы стискивали реку в своих объятиях, и она рычала в



порогах, пробивая себе путь. Живописно выглядят каменные осыпи на склонах массива Адычан. По долине реки разбросаны многочисленные пазухи охотников. В одной из них мы и провели последнюю ночевку. Утром следующего дня автобус увозил нас в Бийск, и кедры качали своими кронами, прощаясь с нами.

Прошло время, но живут воспоминания.

Н. ФРИЗЕН,
34 года.



ВНИМАНИЕ, ГРИПП!

Грипп — заразное заболевание, легко и быстро передающееся от больного человека здоровому при чихании, кашле, разговоре, через предметы. Грипп только на первый взгляд безобидное заболевание. Он опасен осложнениями и вызывает обострения хронических заболеваний.

Самое опасное при гриппе — переносить болезнь на ногах.

Если вы заболели гриппом, то не должны посещать занятия, общественные места. Следует вызвать медицинского работника на дом, а не обращаться в здравпункт.

Во время болезни пользуйтесь отдельной посудой, полотенцами, носовыми платками. Использованные предметы прокипятите. Чаще проветривайте комнату. Больше употребляйте фруктов, соков, сырой моркови, сливочного масла, рыбьего жира, богатых витаминами. Больше пейте жидких соков, чая, компотов, кофе и др.

Из домашних средств лечения можно использовать чай с малиновым вареньем или

медом — как жаропонижающее средство. При болях в горле — полоскания настоями ромашки, шалфея. При кашле — горячее молоко с содой, горчичники.

Насморк облегчают горячие ножные ванны.

В большом количестве употребляйте чеснок: он содержит вещества, убивающие вирус гриппа.

Не занимайтесь самолечением, не увлекайтесь антибиотиками — они не защищают от гриппа и не излечивают его.

Принимайте лекарства только по назначению врача. Если после проведенного лечения температура не снижается, повторите вызов врача на дом.

Помните! Соблюдение строгого постельного режима и выполнение всех советов врача — лучшая защита против тяжелых осложнений и гарантия быстрого восстановления сил.

Здравпункт института.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

БОГАТСТВО КРАСОК КЕРАМИКИ

(СОКРОВИЩА ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ)

Интереснейший раздел коллекции Омского областного музея изобразительных искусств — собрание произведений керамики. Основу его составили экспонаты из национализированных частных собраний, переданные Омску в 1920 году из Москвы и Ленинграда.

Керамическое производство (изготовление изделий из обожженной глины) уходит в глубь веков. Важнейшие виды керамики — фаянс, фарфор, майолика.

Фаянс получил свое наименование благодаря итальянскому городу Фаэнца, где находились известные керамические мастерские. В состав фаянса входят огнеупорные глины, каолин, кварц, полевой шпат.

Название «майолика» закрепилось за изделиями, масса которых более темная, чем у фаянсовых, черепок еще более пористый. Им же этому виду изделий керамики дал остров Майорка, откуда в XII в. были привезены сосуды мавританских мастеров, послужившие образцами для итальянских мастеров.

Расцвет фаянсового производства наступает в XVIII веке. Франция и Англия поставляют на мировой рынок изделия, не уступающие фарфоровым. Появляются новые сорта фаянса, лучшие из которых часто называют «непрозрачный фарфор».

Фарфор впервые появился в Китае в VI веке. Но мастера держали секрет производства в тайне, так что Европа до XVIII в. была знакома лишь с привозным фарфором. Только в 1709 году после многолетних опытов немецкому ученому Иоганну Беттеру удается полу-

чить состав фарфоровой, так называемой твердой, массы.

В 1710 году благодаря опытам И. Беттера в саксонском городе Мейсене была открыта первая в Европе фарфоровая мануфактура.

Вслед за мейсенским возникают фарфоровые предприятия в Вене (1717 г.), в Берлине (1761 г.).

В 1744 г. указом Елизаветы Петровны открывается Императорский фарфоровый завод в Петербурге. Замечательному ученому Д. И. Виноградову удалось совершенно самостоятельно получить фарфоровую массу.

Наряду с Императорским заводом (государственным) возникает множество частных предприятий. Крупнейшее из них — завод Ф. Я. Гарднера в селе Вербилки под Москвой. Завод выпускал посуду, скульптурные фигуры и группы в традициях народной керамики.

Завод А. Г. Попова (1811—1870 гг.) специализировался на выпуске посуды массового спроса.

Завод братьев Корниловых, основанный в 1835 г., славился подарочными чашками, а в изделиях завода А. М. Миклашевского (1839—1862 гг.) чувствовалось влияние украинского народного орнамента.

Русский фарфоровый лубок, выпускавшийся мастерскими Гжельского и Богородского уездов Московской губернии, характеризует богатство красок, развитие форм народной игрушки.

Мы ждем Вас в музее!

И. СПИРИНА, научный сотрудник.



Фотолюбители! Приходите на наши занятия, и вы овладеете мастерством работы с фотоаппаратом, научитесь делать хорошие снимки!

Тема практических занятий на фотоотделе ФОР — зарядка кассет и бачков. Это не совсем просто — все необходимо делать в полной темноте и очень тщательно. Будущий негатив и, значит, будущая фотография зависят от того, насколько аккуратно будут выполнены эти операции. Сначала вот так, при свете, потом, проверяя себя, с закрытыми глазами. И, наконец, экзамен в полной темноте, в течение не более одной минуты.

Фото и текст В. Швецова.