

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 32 (474) ■ Среда, 2 ноября 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.



Плакаты издательства «Московская правда».

Фотохроника ТАСС.

ОКТЯБРЬСКОЕ СЛОВО ЛЕНИНА

В ГОДОВЩИНУ ПЕРВУЮ

— Идите смелей, товарищи, вперед по тому пути, по которому вы шли до сих пор, привлекайте к работе все новые и новые массы! Дайте возможность всем тем, пусть неграмотным, неопытным, незнающим рабочим, но связанным с массой, искренне желающим, чтобы укрепился новый строй, дайте им всем, и партийным и непартийным, возможность работать и учиться в новом пролетарском государстве, управлять и создавать богатства.

В ГОДОВЩИНУ ВТОРУЮ

— Социализм есть уничтожение классов. Чтобы уничтожить классы, надо... уничтожить разницу между рабочим и крестьянином, сделать ВСЕХ — РАБОТНИКАМИ. Этого нельзя сделать сразу. Это — задача несравненно более трудная и в силу необходимости длительная... Ее можно решить только организационной перестройкой всего общественного хозяйства, переходом от единичного, обособленного, мелкого товарного хозяйства к обществу крупному хозяйству. Такой переход по необходимости чрезвычайно длительный... Ускорить этот переход можно только такой помощью крестьянину, которая бы давала ему возможность в громадных размерах улучшить всю земледельческую технику, преобразовать ее в корне.

В ГОДОВЩИНУ ТРЕТЬЮ

— Мы побеждаем в течение трех лет. Это является гигантской победой, в которую раньше никто бы из нас не поверил. Три года тому назад, когда мы сидели в Смольном,

восстание петроградских рабочих показало нам, что оно более единодушно, чем мы могли ожидать, но если бы в ту ночь нам сказали, что через три года будет то, что есть сейчас, будет вот эта наша победа, — никто, даже самый заядлый оптимист, этому не поверил бы.

Теперь, после трех лет, оказывается, что мы неизмеримо сильнее, чем были до этого, но всемирная буржуазия тоже еще очень сильна и, несмотря на то, что она неизмеримо сильнее нас, все же можно сказать, что мы победили.

В ГОДОВЩИНУ ЧЕТВЕРТУЮ

— ...мы вправе гордиться и мы гордимся тем, что на нашу долю выпало счастье НАЧАТЬ постройку советского государства НОВОГО класса, угнетенного во всех капиталистических странах и идущего повсюду к новой жизни...

В ГОДОВЩИНУ ПЯТУЮ

— Я полагаю, что самое важное для нас всех... то, что мы после пяти лет российской революции должны учиться. Мы теперь только получили возможность учиться. Я не знаю, как долго эта возможность будет продолжаться... Я не знаю, как долго капиталистические державы предоставят нам возможность спокойно учиться. Но каждый момент, свободный от военной деятельности, от войны, мы должны использовать для учебы, и притом сначала.

Вся партия и все слои России доказывают это своей жаждой знания. Это стремление к учению показывает, что важнейшей задачей для нас является сейчас: учиться и учиться.

ДОСКА ПОЧЕТА

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ПОЛУЧИВШИЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦК КПСС.

Физический факультет

ДУШИНА Г. (22 гр.)
ДЕМИНА Л. (28 гр.)
ЮРИН В. (32 гр.)
ЕЖЕВЧУК С. (34 гр.)
ШЕИГМАН М. (42 гр.)
ШЕМЕЛЬ Н. (38 гр.)
РАСПУТИН Н. (44 гр.)
КУПРЕЕВА Т. (52 гр.)
ВАВИЛОВА Т. (54 гр.)
НОВОСЕЛЬСКАЯ С. (56 гр.)

Математический факультет

СОЛОМАХИНА Н. (21 гр.)
КУЗЬМИНА Г. (22 гр.)
РУСАЛКИНА Т. (23 гр.)
МЕДВЕДЕВА Т. (24 гр.)
ЧЕРНОРАЙ О. (25 гр.)
БОЙКО С. (26 гр.)

КАРПЕЦ С. (27 гр.)
ЗАГОРОДНАЯ К. (28 гр.)
РАДОВНИК О. (31 гр.)
ПЕКШЕВА Т. (31 гр.)
КАРАБЬКОВА Т. (33 гр.)
ПОЗДНЯКОВА Т. (35 гр.)
БУТУЗОВА М. (37 гр.)
СУШКО Т. (34 гр.)
ОКОНЕШНИКОВА Т. (38 гр.)
ТЕМНЕВА Н. (41 гр.)
ЗАВЯЗКИНА Г. (42 гр.)
ЧУРСИНА Л. (43 гр.)
МЕИЕР Л. (44 гр.)
ИЛЬИНА Н. (46 гр.)
МИРОНЕНКО Н. (47 гр.)
САБЛИНА Т. (48 гр.)

Исторический факультет

ФАДИНА Н. (21 гр.)
КОЛМАГОРОВА Н. (22 гр.)

ШВЕДОВА Т. (31 гр.)
ГЕРЛИНГ А. (32 гр.)
ДАВЫДОВА Г. (41 гр.)
ГАЛЬЯН О. (42 гр.)

Естественно-географический факультет

ПАРНОК Н. (21 гео)
ГОЛЬШТЕЙН А. (22 гео)
ЛЕВИНА В. (22 гео)
РЯБЕЦ Н. (21 хим)
ШВЕЛЕВА А. (21 хим)
БОНДАРЕНКО Л. (22 хим)
КРИВОНОГОВ С. (31 гео)
ТОЛСТУНОВ С. (32 гео)
ХАРЧЕВНИКОВА Н. (32 хим)
СТАРЦЕВА Т. (41 гео)
ВАИЩЕЛ П. (42 гео)
ГРИШАЕВА Т. (41 хим)
БОГОМОЛОВА С. (42 хим)

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ — 60-ЛЕТИЕМ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

ЖЕЛАЕМ ВАМ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ ВО ИМЯ РОДИНЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ДУХЕ ИДЕАЛОВ КОММУНИЗМА, СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ И ТРУДУ.

КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ!

Ректорат, партком, местком.



РАЗМАХА

ШАГИ САЖЕНЬИ

Советский народ, трудящиеся стран социалистического содружества, все прогрессивное человечество нашей планеты торжественно отмечают 60-летие Великого Октября. Это поистине величайший юбилей в истории революционной борьбы, в истории мира и социализма, в истории новейшего времени. Быстро летит время.

Поезд подлинной истории человечества, подхваченный мощными локомотивами социалистических революций, все стремительнее ускоряет свой социальный порыв.

Могучий локомотив Великого Октября, управляемый гением В. И. Ленина, вывел поезд истории на широкую магистраль прогресса, раскрепощения творческих сил и человеческой энергии, открыл перед человечеством дорогу к подлинному миру и труду, свободе и равенству, братству и счастью людей. «Победа Октября — главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества». Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху всемирной истории, эпоху перехода человечества от капитализма к социализму. Она бросила, по образному определению В. И. Ленина, искры во все страны земного шара, из которых разгорелось поистине негасимое пламя социального обновления мира. За минувшие 60 лет человечество развивалось под знаменем торжества идей Октябрьской революции. 60-летие Октября — это триумф жизнеутверждающего учения великого Ленина, вдохновителя и организатора Октябрьской социалистической революции, основателя и вождя Коммунистической партии и Советского государства. «Октябрьская революция является таким социальным-политическим событием, влияние которого раскрывается все глубже и рельефнее с каждым новым шагом человечества по пути общественного прогресса».

Нет такой сферы человеческой деятельности, в которой социализм не осуществил бы принципиального, качественно нового поворота. Это в полной мере относится и к сфере народного образования. Как указывается в статье 45 Конституции СССР, в нашей стране осуществлено всеобщее обязательное среднее образование. Совокупность мероприятий по совершенствованию системы образования в нашей стране привели к постепенному выравниванию образовательного уровня различных социальных групп трудящихся. Так, по данным ЦСУ, в 1976 г. в СССР различными видами обучения было охвачено более 90 млн. человек, т. е. более трети населения. Из них 48,8 млн. обучалось в общеобразовательных школах всех видов, 4,9 млн. — в высших и 4,5 млн. — в средних специальных учебных заведениях. Десятки миллионов человек учатся в системе политического просвещения, в народных университетах. Бо-

лее 56 проц. рабочих и 50 проц. колхозников имеют высшее и среднее образование. Например, в дореволюционной России, где 82 проц. населения приходилось на деревню, более трех четвертей сельских жителей не умели читать и писать. При этом уровень грамотности на селе был среди мужчин вдвое, а среди женщин в 3,7 раза ниже, чем в городе. В 1939 г. в расчете на 1000 сельских жителей приходилось 52 человека с высшим и средним образованием, в том числе 2 человека — с высшим образованием, а в 1975 г. — 350 человек с высшим и средним образованием (рост в 6,7 раза), в том числе 17 человек — с высшим образованием (рост в 8,5 раза).

Наше государство ежегодно на обучение одного ученика в школе более 150 руб., а в школах и группах с продленным днем — 180 руб., в школе-интернате — 700 руб.; на обучение, питание, обмундирование и выплату стипендии одному учащемуся в профессионально-технических училищах — 580 руб.; на подготовку одного учащегося техникума — 480 руб.; на обучение одного студента в вузе — 1000 руб.

За годы Советской власти (1918—1976 гг.) высшие и средние специальные учебные заведения подготовили и выпустили более 34,8 миллиона специалистов, в том числе 13,3 миллиона специалистов с высшим образованием.

Сейчас в Омской области 13 вузов, 37 техникумов, 34 средних профтехучилища и 416 средних школ.

Студенты нашего педагогического института получают полтора миллиона рублей стипендии в год.

Совершенно иная картина в капиталистических странах. В США, например, в 1976 г. плата за обучение в учебных заведениях повышена на 5—12 проц. Только один год обучения во многих ведущих американских вузах стоит от 5000 до 7000 долларов. Однако злоключения американца, стремящегося к знаниям и интеллектуальной работе, не кончатся после дорогостоящей учебы. Получив диплом инженера, учителя или бакалавра наук, молодой специалист не может найти работу. Аналогичное положение и в других странах развитого капитализма.

Только наше государство и другие социалистические страны систематически заботятся о совершенствовании образования в соответствии с новейшими достижениями науки, техники, культуры и других сфер деятельности.

Таким образом, величайшие достижения в области народного образования, как и во всей совокупности культурных ценностей, есть прямое продолжение дела Великого Октября. Это есть практическое воплощение идей В. И. Ленина. Этому делу мы посвящаем свой труд.

В. КОЗЛОВ,
кандидат философских наук,
доцент.

НАШ ИНСТИТУТ В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ

Юбилейный, 1977 год насыщен событиями поистине исторического масштаба. Весь советский народ, вдохновленный решениями XXV съезда КПСС, готовится достойно встретить 60-ю годовщину Великого Октября. Накануне знаменательного юбилея Верховным Советом СССР после всенародного обсуждения принят Основной Закон развитого социалистического общества — Новая Конституция СССР.

Как и для всего советского народа, юбилейный год стал для коллектива нашего института годом напряженного и плодотворного труда, годом немалых достижений. Социалистическое соревнование в честь достойной встречи 60-летнего юбилея Советской власти охватило, в сущности, все важнейшие стороны работы коллектива преподавателей и студентов нашего института — идейную и профессиональную направленность учебного процесса, научную и общественно-воспитательную работу, организационно-хозяйственную деятельность.

Значителен вклад в политико-воспитательную работу кафедр общественных наук. Преподаватели этих кафедр регулярно выезжали в районы нашей области в целях пропаганды решений XXV съезда нашей партии, Пленумов ЦК КПСС, преемства Конституции СССР. Так, работники кафедры научного коммунизма прочли более 300 лекций, 50 из которых были посвящены 60-летию Октября. Достойно внимания опыт лекционной пропаганды кафедры философии и научного атеизма, которая широко привлекает к этой работе студентов.

Большую работу по пропаганде педагогических знаний ведет кафедра педагогики. Накануне праздника начал свой десятый учебный год университет педагогических знаний для работников высшей школы. Бесспорным ректором этого университета является доцент Л. И. Закопнова. Кафедра педагогики обеспечивает учебный процесс в 12 университетах наставников молодежи на заводах и предприятиях, постоянно участвует в проведении семинаров в школах и секциях педобразования.

Самое деятельное участие в воспитательной работе со студентами принимают кафедры факультетов и кафедры общенститутские. Следует отметить, что первой по выполнению своих обязательств по достойной встрече 60-летия Октября рапортовала кафедра физвоспитания еще в сентябре 1977 г.

Центральным направлением в нашей работе всегда было всестороннее совершенствование качества подготовки учителей. Активизация учебного процесса, его постоянное совершенствование привели к определенным успехам. По итогам 1976—77 учебного года успеваемость в институте составила 93,7%, примерно треть наших студентов учатся только на хорошо и отлично.

Нельзя не отметить того, что ныне кафедры заметно усилили работу по подготовке спецкурсоров и спецсеминаров. Интересная система спецкурсоров и спецсеминаров сложилась в последнее время на математическом факультете, курсы и семинары здесь связаны не только с научными интересами преподавателей, но и с нуждами школы. Выходят из печати пособия для учителей и студентов доцента В. А. Байдака и М. П. Ляшчика.

Не стоят в стороне от этой работы и общенститутские кафедры. Ведутся спецкурсы и спецсеминары по актуальным вопросам теории и методики воспитания и обучения на филологическом, математическом и факультете иностранных языков. Кафедра политэкономии ведет спецкурс «Актуальные социально-экономические проблемы 10-й пятилетки» на историческом факультете, на естественно-географическом — «Экономика развивающихся стран и повышение их роли в современном мире».

Словом, учебно-методическая работа кафедр, как специальных, так и общенститутских, заметно оживилась. Об этом свидетельствуют и разработки рабочих программ, методических указаний и советов студентам-заочникам. Некоторые из этих пособий размножены, ими пользуются студенты. Все это, несомненно, способствует совершенствованию учебного процесса.

Непременным условием совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе является использование результатов научного или творческого поиска преподавателя в учебном процессе. Хорошая форма использования материалов научно-исследовательской работы в учебном процессе сложилась на кафедрах естественно-географического и физического факультетов. На кафедре литературы постоянно рассматриваются методологические и методические проблемы. Результаты этих обсуждений широко используются затем в историко-литературных курсах. Только в последнее время здесь рассмотрены проблема народного в литературоведческой науке, новое в изучении литературы XIX века, методологическое значение наследия М. Бахтина и другие.

Знаменательным событием в творческой жизни преподавателей и студентов ХГФ стало участие в республиканской выставке творческих работ студентов в МПШ им. В. И. Ленина и Министерства просвещения РСФСР. Хорошо потрудились в период ее подготовки преподаватели кафедр ХГФ.

В предпраздничные дни была открыта персональная выставка С. К. Белова, в юбилейном году А. Н. Либера участвовал в выставке Академии художеств СССР. Впредь будут регулярно проводиться выставки преподавателей и студентов ХГФ в своем выставочном зале. Все это позволит лучше использовать творческий потенциал факультета в повседневной работе.

Научно-исследовательская работа студентов ныне не ограничивается участием в научных кружках, хотя в 103 кружках занимается около 2000 студентов. Элементы научного исследования, научного поиска вводятся теперь в учебный процесс. Задача в том, чтобы каждый студент в процессе обучения вел научно-исследовательскую работу в той или иной форме. Только при этом условии может быть подготовлен высококвалифицированный специалист, достойный той великой эпохи, в которую ему предстоит трудиться.

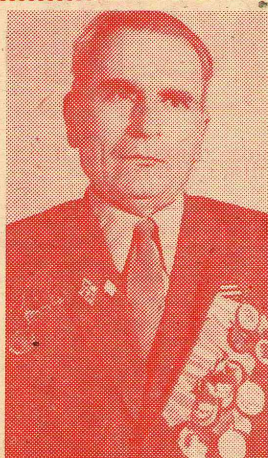
В эти предпраздничные дни каждый из нас может видеть, как преобразуются улицы и площади и наши учебные корпуса, обещания. Беспечным подарком для студентов станет ввод в действие нового корпуса общежития. Новоселье это достойно венчает напряженную работу коллектива. Но это проявление безграничной заботы партии и правительства о жизни студенчества ко многому и обязывает.

Коллектив студентов и преподавателей нашего института полон сил и желания сделать все, чтобы внести достойный вклад в дело просвещения и народного образования.

Э. ШИК, проректор по научной работе.

Сегодня и всегда будем мы приносить нашу сердечную благодарность всем героям революции, самоотверженным защитникам социализма!

Л. И. БРЕЖНЕВ.



Принято в канун великих дат мысленным взором окидывать пройденное и свершенное, отдавать знаки благодарности тем, кто шел и идет в первых рядах нашего движения к коммунизму. Таким для меня всегда является человек простой и большой души Ален-



Рива Вениаминовна Лейтман родилась в 1899 г. в Риге. Жила и воспитывалась в семье рабочих. В 1918 г. сдала экстерном экзамен за 6 классов гимназии. В этом же году одна студентка медицинского института, которая была связана с подпольем Риги, оказала влияние на молодую Р. В. Лейтман. По сути дела, она привела ее в подполье.

И здесь, как говорит Рива Вениаминовна, начинается настоящая жизнь убежденного борца за ленинские идеалы. Рива Вениаминовна говорит, что очень хорошо, если в жизни встречаются настоящие люди, которые помогают осознать и почувствовать себя, свою силу. И в 1919 г. всех товарищей по подполью, в том числе и Риву Вениаминовну, приняли в ряды партии.

А в июне 1919 г. Рива Вениаминовна уходит на фронт, сначала в качестве медсестры, но потом, закончив трехнедельные курсы политработников, она становится политработником Юго-Западного фрон-

сей Кириллович Глобин.

Его жизненный путь послен только людям несгибаемой убежденности. Их поступки не знают колебаний и в то же время они обаятельно человечны. Их жизнь пряма и благородна, она делом проверена и на крепость испытана всеми событиями нашего великого шестидесятилетия.

Это не дежурная фраза, а знак моего глубочайшего уважения к Алексею Кирилловичу, результат нашей многолетней совместной работы в бюро Центрального РК КПСС, в депутатских группах Омского горсовета, затем — в парторганизации пединститута.

Вступив в партию в мае 1920 года, Алексей Кириллович вот уже почти шестьдесят лет высоко и достойно несет великое звание коммуниста-ленинца. Он прошел славный боевой путь от молоденького красноармейца в 1918 г. до полковника-комиссара бригады, военного училища, дивизии, стойко оборонявшего г. Киев в тяжелые дни 1941 г.

За проявленную личную отвагу и подвиги он награжден орденом Ленина, четырьмя

та и 2-й Южной Армии.

По педагогической деятельности Лейтман начинается очень рано. Еще будучи курсисткой, она давала уроки, а здесь, на фронте, она еще более связывает себя с деятельностью преподавателя, просветителя. И ей эта работа нравится. Быть среди масс и уметь обращаться с массами — вот что считает главным Рива Вениаминовна.

За участие в гражданской войне она награждена орденом Боевого Красного Знамени.

Рива Вениаминовна закончила институт — в Харькове, тут же закончила аспирантуру. С 1922 года начинается педагогическая деятельность Лейтман, которой она посвятила 30 лет, из них в Новосибирске работала с 1934 по 1948 г. Сначала преподавателем кафедры всеобщей истории и временно выполняла обязанности заведующей кафедрой, а с 10 июня 1942 года по 30 сентября 1946 г. исполняла обязанности зам. директора института по заочному обучению.

Затем в 1949 г. Министерством просвещения СССР была переведена на работу в Омский пединститут, где работала старшим преподавателем кафедры всеобщей истории. Работа преподавателя очень нравилась. Рива Вениаминовна говорит, что среди студентов и сама молодая чувствует, и если бы сейчас представилась возможность прожить жизнь заново, то она обязательно бы повторила ее. На пути встречалось множество трудностей. Но эти трудности не сломили таких людей, как Рива Вениаминовна, людей, которые защищали революцию, людей,

убежденных в правоте своего дела.

Рива Вениаминовна во время нашей встречи вспомнила эпизод, когда слушала лектора, сказавшего: «Мы мечтаем о том, чтобы съест кусочек хлеба с сыром». Конечно, каждый из нас мечтал о том, чтобы русский народ был сыт, особенно в 1921 г., когда в стране были нехватка продуктов, голод.

У Ривы Вениаминовны был и свой любимый выпуск. Это участники войны, люди очень серьезные и самостоятельные. К их числу относятся Азаров (ныне заведующий облоно), Басов (гл. редактор газеты «Омская правда»).

Муж Ривы Вениаминовны погиб в начале войны, старший сын — участник войны. Ныне работает преподавателем в автомобильном институте, другой сын ведет лабораторий в сельскохозяйственном институте.

Рива Вениаминовна горда своими детьми, они — честные, самостоятельные люди; она неоднократно избиралась членом бюро парторганизации, незаменимый человек в институте. Это лектор и пропагандист, руководитель агитколлектива в период избирательных кампаний, лектор общества «Знание». В последний год своей работы в институте она вела спецсеминары по коминтерну.

Рива Вениаминовна — чудесный человек, замечательный товарищ студентов. 30 лет отданных делу просвещения, — это 30 героических лет женщины-труженицы, настоящей героини нашего времени.

★ СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!

В БОРЬБЕ И ТРУДЕ ВО ИМЯ ТОРЖЕСТВА ЛЕНИНИЗМА

боевыми орденами Красного Знамени и Красной Звезды, 12 медалями.

Отменно окончив ВПА имени В. И. Ленина, Алексей Кириллович обладает глубокими теоретическими знаниями марксизма-ленинизма, которыми щедро делится с вузовской молодежью. Его 30-летний преподавательский стаж также впечатляет.

Безупречность личности Алексея Кирилловича проявилась и в том, что он неоднократно избирался секретарем парторганизации нашего института, председателем совета ветеранов.

Органически не принимая славословия, он как-то заметил, что за штрихами пройденного был труд, бои были, напряжение сил и воли, а главное — сознание правоты нашего дела во имя торжества ленинского учения.

В этих словах весь коммунист А. К. Глобин. Как прекрасно, что такие люди стоят у воспитания нашей молодежи!

М. ГРИГОРЬЕВ,
ст. преподаватель
кафедры философии.

убежденных в правоте своего дела.

Рива Вениаминовна во время нашей встречи вспомнила эпизод, когда слушала лектора, сказавшего: «Мы мечтаем о том, чтобы съест кусочек хлеба с сыром». Конечно, каждый из нас мечтал о том, чтобы русский народ был сыт, особенно в 1921 г., когда в стране были нехватка продуктов, голод.

У Ривы Вениаминовны был и свой любимый выпуск. Это участники войны, люди очень серьезные и самостоятельные. К их числу относятся Азаров (ныне заведующий облоно), Басов (гл. редактор газеты «Омская правда»).

Муж Ривы Вениаминовны погиб в начале войны, старший сын — участник войны. Ныне работает преподавателем в автомобильном институте, другой сын ведет лабораторий в сельскохозяйственном институте.

Рива Вениаминовна горда своими детьми, они — честные, самостоятельные люди; она неоднократно избиралась членом бюро парторганизации, незаменимый человек в институте. Это лектор и пропагандист, руководитель агитколлектива в период избирательных кампаний, лектор общества «Знание». В последний год своей работы в институте она вела спецсеминары по коминтерну.

Рива Вениаминовна — чудесный человек, замечательный товарищ студентов. 30 лет отданных делу просвещения, — это 30 героических лет женщины-труженицы, настоящей героини нашего времени.

Н. КУЧЕРЕНКО,
(истфак).

★ РАВНЯИСЯ НА ЛУЧШИХ!

10 студентов во время трудового семестра работали в стройотрядах, а остальные участвовали в строительстве общежития. В группе успешно ведется борьба с ленью, тушеванием и прогульщиками.

В нанун 60-летия Советской власти мы заявляем, что будем и впредь стремиться к тому, чтобы наши студенты стали хорошими специалистами и настоящими людьми.

26-я группа математического факультета.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

Победители

По итогам смотр-конкурса комсомольских групп «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!» победителями оказались 26-я группа матфака, 32-я — педфака, 42-я группа «хим» естественно-географического факультета. Представляем одну из групп.

Второй год учимся мы в институте. За это время наша группа сплотилась в единый дружный коллектив.

Все студенты нашей группы — члены ВЛКСМ. Взяв обязательство достойно встретить

60-летие Октября, мы успешно его выполняем.

Большое внимание в группе уделяется успеваемости студентов. У нас нет неуспевающих. Мы ведем идеологическую спортивную и культурно-массовую работу. Традиционными у нас в группе стали дни именинников. Интересными и запоминающимися были вечер о композиторе Бахе, лыжная вылазка за город, экскурсия по Омску и др.

Многие студенты нашей группы — члены научных кружков, спортивных секций, участники художественной самодельности.