



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организации Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 10 (531)

Пятница, 16 марта 1979 г. Год издания XV

Цена 1 коп.

## ВЫБОРЫ ПРОШЛИ УСПЕШНО

Убедительной победой нерушимого единства советского народа, руководимого Коммунистической партией Советского Союза, завершилась важнейшая политическая кампания — выборы в Верховный Совет СССР.

Организовано прошли выборы и по нашему избирательному участку № 121/424. К началу голосования в помещении участка прибыло более 50 избирателей. Был исполнен Государственный Гимн СССР. Председатель участковой избирательной комиссии тов. АКСЕНОВ М. Л. пригласил избирателей принять участие в голосовании. Первыми проголосовали: старейший член КПСС, активистка районного Совета ветеранов тов. ЖЕРЕБЦОВА А. А. и ее сестра ЖЕРЕБЦОВА М. А., а также студенты нашего института С. Войко, Г. Кузьмина и др. Всем им были вручены памятные сувениры и цветы. Голосование на участке практически было завершено к 13 часам.

Силами студентов факультетов исторического и начальных классов для избирателей был поставлен концерт, продемонстрирован художественный фильм «Круг», хорошо была организована работа буфета.

В организацию и проведение выборов много труда вложили члены участковой комиссии тт. М. Л. Аксенов, Л. П. Федорова, Л. М. Гомаскова, А. А. Бобров, Н. Ф. Горошкевич, С. И. Шкредова, Л. Д. Познухова, Л. И. Горецкая, И. С. Игнатенко, В. Я. Клевакин и агитколлективы факультетов во главе с тт. Н. С. Сидоренко, И. В. Варьышкиным, Л. И. Балаклев, В. Я. Геттингером, аккуратно и добросовестно работали в выходные в помощь комиссии преподаватели и лаборанты филологического и исторического факультетов, а также наблюдавшие за порядком в помещении участка студентки математического факультета во главе с секретарем комитета ВЛКСМ Светланой Войко.

Помимо предвыборной агитационно-массовой работы среди избирателей с 23 февраля по 2 марта в Муромцевском и Тарском районах проводили широкую агитационную работу студенты и преподаватели института в составе лыжной команды и агитбригады, возглавлял всю группу старший преподаватель кафедры географии тов. П. Т. СИГУТОВ. Участниками агитпохода прочитано более 20 лекций, поставлено 13 концертов, проведены встречи с учителями и учащимися местных школ.

Партийная организация института сумела обеспечить проведение всех мероприятий, связанных с выборами на должном идейном и организационном уровне.

Н. РОМАНЕНКОВ, секретарь парткома.



Участники агитпробега на старте. Фото В. Швецова

## ГОЛОСОВАЛИ СТУДЕНТЫ

Чуть только забрезжил рассвет, а на избирательном участке медицинского института уже появились первые избиратели.

Нужно сказать, что студенты обещания № 2 педагогического института с большой ответственностью отнеслись к выборной кампании. Г. Пахомова, студентка 3 курса фи-

зического факультета, А. Поляков, студент 2 курса физфака, учащиеся рабфака, Н. Албасова и Н. Киргинко открыли голосование на участке, им были вручены подарки, и они первыми отдали свои голоса за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Л. МИХАИЛИН, рабфаковец.

## КРУЖОК ДЛЯ ВСЕХ

Во втором семестре на кафедре гражданской обороны продолжается работу кружок по курсу лекарствоведения. Одна из его задач — дать возможность студентам всех факультетов познакомиться с лекарственными растениями Омской области.

Все это может потребоваться в будущей работе, поскольку учитель должен, как считают ученики, «знать все». Готовятся рефераты и доклады в соответствии с намеченными планами

кружка. Для оформления их студентки используют гербарии, рисунки, фотографии, иллюстрации. В прошлом семестре на очередном занятии были прослушаны рефераты студенток физического факультета 26—28 групп: Н. Гобрик, Н. Демьяновой, И. Денисовой, Е. Изотовой.

На кафедре оформлена выставка работ студентов.

Г. ВОРОНКОВА, преподаватель кафедры ГО

## 21 АПРЕЛЯ — „КРАСНАЯ СУББОТА“

Инициатива трудовых коллективов города Москвы о проведении в день рождения В. И. Ленина 21 апреля 1979 года Коммунистического субботника поддержана коллективами заводов, организаций и учебных заведений нашего района. 23 февраля на расширенном заседании Совета института принято обращение ко всем студентам и работникам нашего вуза активно включиться в подготовку к субботнику и принять самое непосредственное участие в работах на всех закрепленных за институтом объектах, обогатить каждым студентом и членом коллектива института не менее 8 часов на внеинститутских объектах, выполнить все благоустроительные работы в учебных корпусах, общежитиях и на прилегающих территориях. Для руководства подготовкой и проведением Коммунистического субботника создан штаб во главе с ректором института профессором В. М. Самосуловым.

## ВО ИМЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

Трудящиеся нашей Родины активно поддерживают миролюбивую политику КПСС и Советского правительства и своими взносами способствуют широкому развертыванию массового движения борцов за мир. В 1978 году студентами и преподавателями института внесено 1522 рубля в Советский фонд Мира.

Старший преподаватель кафедры психологии тов. Шакенова Любовь Хангомвна обратилась с заявлением: «Прошу перечислить из моей зарплаты 50 рублей в Фонд Мира».

Благородный поступок тов. Шакеновой Л. Х. достоин всяческого одобрения и, надо надеяться, найдет живой отклик в коллективах студентов и всех работников института.

М. ЕРУСЛАНОВА, член парткома.

## ГЛАВНОЕ —

Позади первый, по нашему мнению, самый трудный семестр учебы в институте.

## БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!

Оторвавшись от родного школьного коллектива, мы влились в отряд студентов. С улыбкой вспоминаем теперь первые дни учебы. И по имени-то почти никого не знали — каждый сам по себе.

Не прошло и полугодия, как в нашей группе образовался сплоченный коллектив. Можно было бы написать о многих наших девушках, но мне хочется рассказать о Галине Макишевой. Нет, она не стала на «отлично» сессию и не помещена ее фотография на Доску почета. Мы думаем,



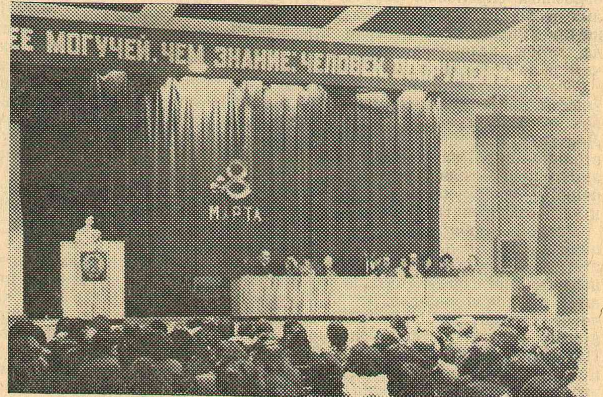
## На ленинскую вахту — становись!

на комсомольском собрании группы, при этом учитывается учебная и общественно-политическая деятельность студента, его отношение к коллективу. Фамилии победителей каждого этапа заносятся в мандат смотра-конкурса. Награждаются победители двух этапов смотра-конкурса Почетными грамотами комитета ВЛКСМ, РК, ГК и ОК ВЛКСМ, ценными подарками. Лучшие из лучших будут представлены для фотографиярования в Ленинском мемориале в городе Ульяновске у памятного Красного знамени ЦК КПСС, которым был награжден комсомол за заслуги в коммунистическом строительстве в связи 50 рублей в фонд Мира.

Лучшие группы награждаются Почетными грамотами ОК ВЛКСМ, памятными вымпелами комитета ВЛКСМ «Победителю смотра-конкурса студенческих групп в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина», а члены этой группы — льготными туристическими путевками.

Студенческому общежитию, занявшему первое место в смотре-конкурсе общежитий, вручается переходящее Красное Знамя и культорудование на сумму 200 рублей. Активисты общежитий награждаются Почетными грамотами и памятными подарками. Жильцам лучших комнат предоставляются для пользования телевизоры и магнитофоны.

Комитет ВЛКСМ.



Дочерей своих чествовала Родина 8 Марта, отдавая должное женщине-труженице, женщине-матери, чьи заботливые руки и нежные сердца поистине творят чудо.

На торжественном собрании в честь Международного женского дня с докладом выступила доцент С. С. Мартынова. Она рассказала о славных женщинах нашего института. Большая группа преподавателей — женщин, служащих, студентов была отмечена благодарностями и грамотами в приказе ректора института профессора В. М. Самосулова.

На снимке В. ШВЕЦОВА мы видим зал заседания президиума.

что не это самое главное в человеке, главное — это его моральные качества.

С первых же дней Галя зарекомендовала себя хорошим организатором, требовательным и готовым всегда прийти на помощь товарищам. За любое поручение она берется с большой ответственностью, никогда не отказывается от дел.

## ЗНАТЬ МЕДИЦИНУ

61-ю годовщину Советской Армии хорошими успехами отметили студентки 21 и 23 групп факультета начальных классов.

Особо дисциплинированной и показавшей хорошие результаты на экзаменах была 21 группа этого факультета (комсорг Возженникова, староста Мисколь).

За два учебных года по медицинской подготовке на кафедре гражданской обороны студентки Возженникова, Толстоулакова, Кабанова, Зверева, Афанасьева. Стак не имели ни одного пропуса и получили на зачетах и экзаменах отличные оценки.

А. РУДИ, О. ГУРЕВА, преподаватели кафедры ГО.



## БЕРИ ПРИМЕР



Елена Фоменко, староста 36 группы филфака, активная общественница и хорошая студентка. Сумела организовать группу в дружный, сплоченный коллектив, отличающийся внимательным отношением друг к другу, требовательностью.

Фото В. Швецова.

ССО-79

«Мы строим целину, целина строит нас» — таков был девиз первых целинных отрядов.

Нынешнее поколение студентов свято чтит и преумножает замечательные традиции студенческой «планеты Целина». Летом 1979 года — года 25-летия освоения целинных земель — в разные уголки страны разведутся тысячи бойцов стройотрядов.

В нашем институте будет сформирован объединенный отряд численностью 430 человек. Из них 330 будут работать на стройках г. Омска, Большерецкого, Муромцевского, Саргатского и Омского районов. Им предстоит освоить 667 тысяч рублей капиталовложений. 40 человек будут работать в отряде проводников, 60 — в путинном отряде на о. Сахалин.

Отряды формируются на базе математического, физического, естественно-географического, филологического, педагогического, исторического факультетов, факультета иностранных языков и подготовительного отделения.

## СКОРО ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Лучше, чем на других факультетах, поставлена работа по формированию ССО на физическом (ответственный — член бюро ВЛКСМ В. Козловский) и историческом (ответственный — член бюро ВЛКСМ В. Епанчинцев) факультетах.

Неплохо ведется формирование отрядов на математическом факультете и факультете иностранных языков.

А вот на филологическом факультете создается тревожное положение. До сих пор не известно количество студентов, желающих ехать в ССО, не подобраны руководители ССО. А резерв на факультете есть, ведь 2 года подряд отряд «Аэлита» занимал 1 место по институту.

Чем же вызвана тревожная обстановка в настоящее время? Зам. секретаря комитета ВЛКСМ филологического факультета объясняет это отсутствием ответственного за формирование ССО Ж. Сукачевой (она на педпрактике). Видимо на филологическом факультете забыли о том, что отряды формируются не одним человеком, а комсомоль-

ским бюро совместно с партийным бюро и деканатом.

Командиры и комиссары отрядов других факультетов утверждены комитетом ВЛКСМ и парткомом института.

Комитет комсомола и подготовительный штаб ССО—79 организовали учебу руководителей ССО.

С 5 марта началась договорная кампания, в ходе которой будут заключены хозяйственные и общественно-политические договоры.

Одним из направлений политико-массовой работы студентов является движение «Комсомол — сельской школе».

Организация лагерей-спутников, клубов по интересам при ССО уже стало традицией. Летом 1979 года мы планируем открыть 3 лагеря-спутника, 18 клубов по интересам.

На факультетах ведется работа по комплектованию библиотек для сельских школ. В 1978 году студотрядами передано 2400 книг, в этом году планируем передать 1300 книг.

Хорошим подарком для сельских школ являются методические разработки и наглядные пособия. В трудовом семестре 1979 года школам будет передано 320 наглядных пособий и методических разработок.

Но самая большая радость — это новые школы. Для ССО строительство школы — объект № 1. В Международном году ребенка 4 отряда нашего института примут участие в строительстве школ.

Безвозмездная помощь в ремонте школ — тоже традиция ССО. 8 отрядов примут участие в ремонте школ.

Помощь сельской школе включает также культурно-массовую и общественно-политическую работу студентов на селе. Бойцы стройотрядов становятся летом лекторами и артистами.

И наша задача — должным образом подготовить отряды к ведению многосторонней политико-массовой работы на селе.

К. ИСПУЛГАНОВА,  
член комитета ВЛКСМ  
института.

## ДОБРОСОВЕСТНА ВО ВСЕМ

Монотонный голос экскурсовода однообразно и бесстрастно извещает о том, что сегодня «уважаемые зрители» познакомятся со «знаменитыми шедеврами картинной галереи». На сцене под взрывы смеха один за другим появляются «шедевры», представленные студентами худграфа, а скучная дама в огромном сиреневом берете, маленьких круглых очках на кончике носа и с указкой в руке продолжает свой рассказ, прерываясь иногда, чтобы недоуменно посмотреть в зал: «А в чем дело, товарищи, что тут смешного?»

Те, кто был прошедшей весной в инструктивном лагере, помнят этот вечер инсценировок и экскурсовода отряда «Боттега» Любу Лентьеву. Произошло маленькое чудо: постоянно скромная и уравновешенная Люба вдруг превратилась в непрекращающегося самоуверенного экскурсовода-сухаря, утомительного и навязчиво пропитанного скукой.

Разной Люба может быть, когда нужно поддержать коллектив, разыграть веселую шутку, просто отдохнуть. А когда приходит напряженное время сессии и мы читаемся за свой главный труд — учебу, в зачетке студентки Леонтьевой вы не увидите других оценок, кроме «отлично» и «хорошо». На семинаре по философии Люба выступает с рефератом о проблемах художественного творчества; идут занятия по черчению — всегда можно поучиться аккуратности и чистоте, с какими она выполняет задания. «Я

не могу, чтобы просто так, чтобы только сделать», — и Люба всегда интересно и добросовестно ищет ответ на все вопросы, будь это философия или история искусств, рисунок или педагогика.

В пионерском лагере — она «вредный» вожатый, «злой гений» жаждущего полной свободы горластого неугомонного племени. «Им что?! Вырвались из дома — вот и радость, несется, как угорелый. Чуть отвернулся — уж рядом никого. Кошмар! Надо быть каким-то недремлющим оном». Прошел месяц педагогических мук и экспериментов, и самый вредный вожатый неожиданно стал самым уважаемым, непостижимые проблемы как-то вдруг разрешились, и оказалось, что это не кошмар, а интересная трудовая работа, не провал, а отличная оценка за педагогическую практику и первая серьезная победа на будущем поприще.

Их будет немало, успехов и неудач, здесь — в стенах института, и на дальнейшем пути самостоятельного труда. Будут творчество и обыкновенная будничная работа, будут споры о том, как научить понимать мир Бетховена и Чайковского, полотна Врубеля и Серова, как увидеть рядом в обычном необыкновенное и увлекательное, ценить его и беречь. И будет всегда неуспокоенность, желание найти новое, интересное, донести его до всех!

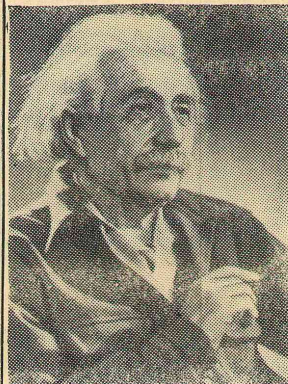
А. ВОЙТОВ,

слушатель отделения журналистики ФФП

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

## АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

(1879—1955 гг.)



14 марта исполнилось 100 лет со дня рождения Альберта Эйнштейна.

Альберт Эйнштейн родился в маленьком немецком городке Ульме. Он учился сначала в гимназии, потом в политехникуме, а потом работал простым учителем в маленьких немецких городках.

В 1902 году 23-летний Эйнштейн получил место эксперта патентного бюро в Берне. Именно в эти годы скромный служащий маленького бюро произвел подлинный

переворот в науке: им создана специальная, или частная, теория относительности — положено начало определению единства и взаимосвязи между пространством, временем и тяготением. Позднее, уже в Берлине, Эйнштейн создает общую теорию относительности, в которую многие основополагающие законы мироздания входят как частные случаи.

Работы Эйнштейна, признанного лидера физики XX века, объединили и связали между собой многие открытия новейшей физики и на долгий срок определили пути развития многих отраслей знаний.

В 1933 году, после прихода к власти Гитлера, Эйнштейн покидает родину и до самой своей смерти живет в эмиграции в маленьком американском университетском городке Принстоне.

Когда в 1945 году американцы решили применить против Японии атомную бомбу, Эйнштейн написал письмо президенту США, стремясь предотвратить чудовищные взрывы. Сделать ему это не удалось. Но с этого момента и до конца своих дней Эйнштейн становится активным борцом за запрещение военного использования атомной энергии.

Учебно-методическое пособие по подготовке руководящего и командно-начальствующего состава гражданской обороны. Учеб. пособие. М., Воениздат, 1978. 168 с.

Шкуратов В. А. Общій уход за поранеными и больными. (Метод. пособие для врачей-преподавателей гуманитарных вузов по подготовке медсестер). М., 1976. 224 с.

Это должен знать и уметь каждый. М., Воениздат, 1976. 78 с.

В подборе литературы по гражданской обороне большую помощь окажут библиографические указатели, картотеки и каталоги, которые можно использовать при подготовке к занятиям по гражданской обороне.

В читальных залах организованы книжно-иллюстративные выставки.

Библиотека.

Редактор Д. В. ЗАВИША

## СТУДЕНТАМ

В условиях непрекращающейся гонки вооружений в империалистических государствах Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу об укреплении оборонной мощи нашей страны и совершенствовании гражданской обороны.

Главной задачей гражданской обороны является защита населения от всех современных средств поражения. Выполнение этой задачи достигается укреплением населения в защитных сооружениях, эвакуацией его из городов и обеспечением индивидуальными средствами защиты, а также обучением населения способам защиты от оружия массового поражения.

Основная задача обучения в высших учебных заведениях по гражданской обороне состоит в том, чтобы подготовить студентов к практическому осуществлению мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, а также к выполнению обязанностей командиров формирований ГО в соответствии с получаемой специализацией.

Учитывая важность и все возрастающую значимость

## О ГРАЖДАНСКОЙ

этой работы, военный отдел Государственной библиотеки СССР имени Ленина с 1972 года издает информационные и методические материалы

## ОБОРОНЕ

«Военно-патриотическое воспитание. Гражданская оборона», периодичность четыре выпуска в год. Цель этого издания — оказать помощь в пропаганде военно-патриотической, оборонно-массовой литературы о гражданской обороне, главным образом среди молодежи.

Предлагаем вашему вниманию ряд материалов, где обобщается практический опыт, даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию путей и методов гражданской обороны:

Алтуни А. Основные этапы и направления развития гражданской обороны СССР. «Военно-исторический журнал», 1976, № 11, с. 39—47.

Гражданская оборона. Учебное пособие для проведения занятий по программе всеобщего обязательного минимума знаний населения. 2-е изд. М., «Сов. Россия», 1977.

207 с.

Егоров П. Г. Гражданская оборона. Изд. 3-е, перераб. Учебник для вузов. М., «Высшая школа», 1977. 303 с.

Зайцев А. П. Действия населения при угрозе нападения и по сигналам гражданской

## ОБОРОНЕ

обороны. (Учебное пособие). М., «Высшая школа», 1977. 303 с.

Земитан В. И. Тренировочные занятия личного состава

санитарных дружин. 4-е изд. испр. и доп. М., «Медицина», 1977. 37 с.

Избасаров И. И. Защита от оружия массового поражения. Алма-Ата, 1977. 42 с.

Кузнецов Д. Акчурин Р. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа профсоюзных комсомолов, ДОСААФ. «Военно-исторический журнал», 1978, № 6, с. 94—101.

Методика специальной подготовки и тактико-специальных учений с невоенизируемыми формированиями гражданской обороны. М., Воениздат, 1976. 112 с., с илл.