



НАВСТРЕЧУ ДНЮ НАУКИ

Впервые отмечаемый в нашей стране День науки совпадает в 1979 году с первой годовщиной со дня опубликования Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

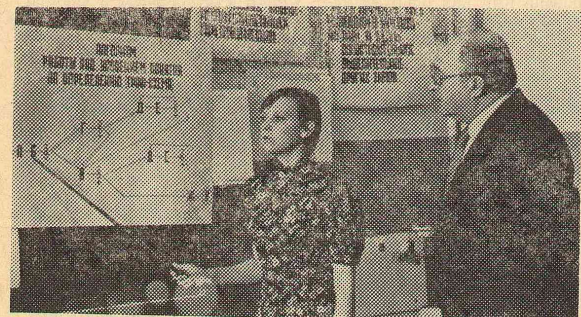
Год работы над проблемами, выдвинутыми Партией и Правительством в области организации научно-исследовательской деятельности, принес и нашему коллективу некоторые результаты.

Итоги научно-исследовательской работы коллектива и перспективы ее развития были предметом принципиального рассмотрения общенститутского партийного собрания в ноябре 1978 года. Совет института утвердил мероприятия по выполнению Постановления ЦК и Совета Министров, где отражены все важнейшие аспекты НИР института.

При подведении итогов научного года и планировании НИР на 1979 год серьезное внимание было уделено формированию комплексных и коллективных тем. При этом удалось несколько сократить количество исследуемых тем (со 178 тем до 129). Зарегистрированные темы появились на кафедрах истории КПСС, английской филологии и немецкого языка, заметно увеличена сумма хозяйственных исследований. Значительная работа проведена по подготовке кадров и повышению их квалификации.

За прошлый год защищены семь кандидатских диссертаций — по русскому языку Т. А. Фадеевой, А. А. Пыхтевой, Н. А. Павловой; по литературе Г. А. Сокур; по немецкому языку Е. А. Григорьевой, Е. А. Ростовцевым; по методике математики С. Г. Азербайевой. В текущем году диссертации защитили С. И. Заровная и О. Э. Нидерквель.

Особое внимание уделяется ныне научно-исследовательской работе студентов. Здесь хотелось бы в первую очередь отметить тех преподавателей, чьи питомцы стали призерами



Много лет занимается проблемами программированного обучения русскому языку доцент В. А. Дмитриев. На снимке В. Швецова мы видим В. А. Дмитриева в созданном им кабинете.

С ДНЕМ НАУКИ, ТОВАРИЩИ!

«Продолжить работу по повышению качества и эффективности научных исследований. В проводимых исследованиях особое внимание обратить на проблематику, определенную решениями XXV съезда КПСС. Всемерно расширять и углублять исследования, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование общего среднего образования, определение путей и методов осуществления комплексного подхода к проведению воспитательного процесса в школе».

Из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6/IV 78 г. «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Республиканского и Всесоюзного смотров студенческих работ.

Четыре работы студентов математического факультета по научному атеизму Г. Ляхово, С. Дерябиной, О. Каньгиной, Р. Пахотиной (научный руководитель А. В. Ипатов) награждены дипломами республиканского оргкомитета. Работа студента физического факультета С. Седельникова (научный руководитель Л. С. Ровкина) получила высокую оценку на Межреспубликанской студенческой научной конференции в Иваново-Франковске. Традиционно принимают участие наши студенты в научных конференциях других городов. Недавно прошла межвузовская научная студенческая конференция по археологии на базе исторического факультета.

Тем не менее нельзя не сказать, что кроме кафедр ХГФ, общественных наук, педагогики и психологии, специальные кафедры не уделяют должного внимания участию студентов во Всероссийских и Всесоюзных смотрах студенческих научных работ. За последние годы на эти конкурсы не представлено ни одной работы по биологии и русскому языку, географии и литературе, химии и математике, иностранному языку и некоторым другим дисциплинам.

Именно это обстоятельство отмечено на одном из последних заседаний Совета по НИРС, который вынес решение — оживать активность научно-исследовательской работы кафедр в зависимости от участия в этой работе студентов. Без решения этой задачи не может быть и речи об успешном выполнении Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Э. ШНИК,
проректор по научной работе.

Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

14 (535)

Пятница, 13 апреля 1979 г. Год издания XV

Цена 1 коп.

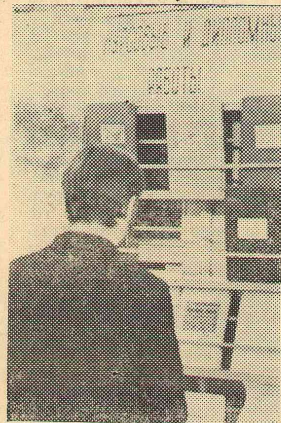
Научная студенческая конференция проходила в декабре 1978 года. В ее работе приняли участие студенты всех факультетов. Наибольшее количество докладов было представлено на секции естественного-географического факультета (70) и

39-я НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

иностранных языков (60).

По общественным дисциплинам было заслушано 79 докладов, по психолого-педагогическим — 46 и по специальным дисциплинам — 203 доклада.

Тематика докладов разнообразна, однако она вписывается в основные научные направления, развиваемые кафедрами. Так, по кафедре химии большинство докладов посвящено исследованию коррозионных процессов, по кафедре зоологии — стимуляции жизненных функций. По психологии все доклады явились результатом работы студентов в течение 2 лет с учащимися V классов и ПТУ. По педагогике доклады представляли собой результат изучения педагогической, психологической литературы по избранной проблеме, анализ педагогической теории и практики, результат собственных исследований, проведенных в школах. На физическом факультете студенты включали в доклады элементы научных исследований, полученных в результате работы в конструкторском бюро и участия в хозяйственных работах.



К конференции на всех факультетах были оформлены выставки студенческих работ. Здесь демонстрировались курсовые и дипломные работы, рефераты, доклады, практические разработки, приборы, модели, фотомонтажи. Широко на ест-гео были представлены муляжи, чучела, сухие и влажные анатомические препараты, приготовленные студентами по итогам полевых практик.

На художественно-графическом факультете к 39-й научной студенческой конференции была организована выставка творческих работ студентов по живописи и графике. Студенты ХГФ приняли участие в работе Всероссийской выставки в г. Москве, там экспонировалась 51 работа 26-и студентов.

На факультетах были проведены пленарные заседания, где были подведены итоги научной работы за год. Докладчики награждены памятными подарками и грамотами.

Нельзя, однако, не заметить, что предметные секции студенческой научной конференции принимают слабое участие во Всероссийских и Всесоюзных смотрах студенческих работ, хотя все возможности для этого есть. Накоплен и определенный опыт наших кафедр и НСО. Нередко наши студенты выступают с докладами в других вузах и городах, и доклады эти не раз получали высокую оценку. Совершенно очевидно, что эту форму работы должны значительно усилить наши специальные кафедры.

В. ГУБЕЛЬ,
руководитель НСО.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО

Кружок истории КПСС под руководством В. Ш. Назимова на истфаке привлекает многих студентов с самого начала их учебы. Уже сама система занятий кружка ориентирует студентов на самостоятельную творческую работу. Руководитель В. Ш. Назимова дает нам самое необходимое — методику работы с источниками (документами, газетами), библиографией, произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Тема, взятая студентом для исследования на I курсе, может оставаться у него и в последующие годы как курсовая и как дипломная работа.

Исследования кружка ведутся в двух главных направлениях. Первое — изучение революционного движения в Омске и в Сибири. Второе — изучение страниц истории Омского комсомола. Исследование тем Омского прошлого стало своеобразной традицией у нас в кружке. И это имеет ряд преимуществ. Широкая историко-исследовательская база (государственный и партийный областные архивы, музей, фонды библиотеки имени Пушкина) позволяет почувствовать себя настоящим историком в работе с источниками. Суще-

ственную помощь в изучении этой проблемы оказывают нам профессор В. М. Самосудов, доценты М. И. Жданов и И. Н. Новиков.

Однако круг работ в нашем кружке не ограничивается одними только краеведческими вопросами. По желанию студенты могут взять разработку общих проблем истории КПСС, мирового революционного движения, теории марксизма-ленинизма.

А. ШТЫРБУЛ,
3 курс истфака.

СОВЕЩАЛИСЬ АРХЕОЛОГИ

В феврале в Омском пединституте проходила региональная археологическая студенческая конференция, в которой участвовало 80 студентов из 18-и вузов Сибири, Дальнего Востока и Казахстана. В первый день конференции на пленарном заседании гостей приветствовали ректор ОГПИ В. М. Самосудов и декан исторического факультета В. Н. Худяков. После торжественного открытия конференции и приветствия ее участников выступили с докладами декан исторического факультета ОмГУ, доктор исторических наук, профессор В. И. Матюченко, который сообщил об итогах и основ-

ных проблемах археологии Омского Прииртышья, и аспирант ОмГУ Б. А. Кошкин. Он поделился опытом работы со школьниками в археологических кружках. Был заслушан ряд студенческих докладов по проблемам различных археологических эпох. Они вызвали обсуждение и споры присутствующих.

В оставшиеся два дня работа конференции проходила по трем секциям: каменный век, бронзовый век, железный век. На секциях студенты получили возможность обсудить проблемы по тому периоду истории, который их больше интересовал.

Интересным по содержанию и по оформлению был доклад студентов из Новосибирского педагогического института. Он представлял собой фильм-доклад и показал новые возможности решения проблемы доступности подачи материалов аудитории.

Большинство докладов представляли собой серьезные научные работы студентов. Всего было заслушано 58 докладов. Был отмечен высокий научный уровень большинства заслушанных докладов. 28 докладов были рекомендованы на Всесоюзную студенческую археологическую конференцию, которая будет проходить в Москве.

И. КОРЕНЬ, староста археологического кружка.

СТУДЕНТ—ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Более или менее успешно заниматься наукой студенты могут лишь под руководством преподавателей и вместе с ними. У нас на физическом факультете студенты подключаются к коллективным исследовательским темам кафедр. Совместно с преподавателями они участвуют и в выполнении хозяйственных работ. Именно таким образом студенты могут получать доступ к современному научному оборудованию и проводить исследования, пусть в небольшом объеме, но по актуальной тематике.

По результатам наиболее интересных исследований практически ежегодно печатаются статьи или выпускаются отчеты, авторами которых являются студенты совместно с преподавателями. Можно привести примеры, когда исследование, начатое в студенческие годы, продолжается и после окончания института. О. Я. Шляхин, аспирант кафедры общей физики, получил первые научные результаты и опубликовал их еще в студенческие годы. В. О. Нижникова, еще будучи студенткой, выступала с докладами на научных конференциях. Исследовательскую работу она продолжает и сейчас.

Нелпохо работают и некоторые нынешние студенты. Студент 5 курса В. Прохоров участвует в коллективной работе по созданию и совершенствованию радиоизмерительного комплекса под руководством В. С. Ямпольского. Четверкурсники В. Крысин и Г. Лобова исследуют упругие свойства кристаллов под руководством Л. М. Решиковой. Студенты 3 курса В. Павленко, Р. Кузьмачев, Л. Крылов активно работают в студенческом конструкторском бюро. Они сотрудничают по хозяйственной теме, а также разрабатывают приборы и установки для учебных целей. Ими выполнена большая работа по ремонту приборов, по оборудованию учебных лабораторий.

Практически все студенты, активно занимающиеся научной работой, заканчивают институт защитой диплома. Нужно сказать, что участие студентов в научно-исследовательской работе приносит пользу и преподавателям. Совместная работа углубляет обратную связь, позволяет оценить качество знаний, полученных студентами за годы обучения. Именно поэтому для более широкого вовлечения студентов в научные исследования нами планируется часть работ специального физического практикума выполнять в научных лабораториях по исследовательской тематике.

П. БОБРОВ,
зав. кафедрой
общей физики.

С 19 по 21 марта в нашем институте проходило зональное совещание психологов Сибири и Дальнего Востока. Но интерес к совещанию проявили крупные ученые и европейской зоны. Активное участие в нем принял ведущий специалист по психологии воли в нашей стране заслуженный деятель науки, доктор философских наук, профессор В. И. Селиванов. Более 300 человек, собравшихся в актовом зале на пленарное заседание, с огромным вниманием слушали выступление ученого о его работе в Наркомпросе под руководством Н. К. Крупской, о становлении марксистской психологии и реализации партийного принципа в психологических исследованиях. Большой интерес вызвали воспоминания ученого о своем учителе, выдающемся организаторе психологической науки в СССР, нашем земляке К. Н. Корнилове. Открывая совещание, про-

НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

Коррозию металлов считают наиболее распространенной в промышленности болезнью века. Из-за коррозии ежегодно в нашей стране выводится из употребления до 15% производимой стали. В США эти потери составляют 40%.

Отсюда понятно, что борьба с коррозией является экономически важной и оправданной проблемой. В начале 50-х годов доцент Г. С. Парфенов начал проводить коррозионные исследования в нашем институте, и вот уже на протяжении четверти века научные усилия сотрудников кафедры химии направлены на изучение процессов коррозии и защиты металлов. За это время Г. С. Парфеновым, и его учениками накоплен большой и интересный экспериментальный материал по механизму кислотной коррозии и действию ингибиторов (замедлителей коррозии). На основании этих данных было подготовлено и защищено 10 кандидатских диссертаций и выпущено 5 тематических сборников научных работ.

Следующим важным этапом в своих коррозионных исследованиях кафедра считает установление самых тесных контактов с промышленными предприятиями нашего города. С этой целью на базе нашей кафедры организована работа общегородского научно-практического семинара по коррозии и защите металлов. В работе этого семинара кроме сотрудников ряда кафедр вузов города активно участвуют инженерно-технические работники промышленных предприятий.

Почти ежегодно кафедра совместно с Домом техники и областным управлением ВХО имени Д. И. Менделеева проводит научно-практические конференции по коррозии. Для участия в работе этих конференций приглашались видные ученые-коррозийисты из Москвы и других городов — профессора С. А. Балезин, Л. Я. Гурвич, кандидаты наук И. В. Никольский, Е. С. Иванов, О. И. Голенций и другие.

В программу работы секции химии итоговых научных конференций института традиционно включаются доклады, выполненные совместно сотрудниками кафедры, учеными

«Направлять исследовательскую деятельность в вузах на решение наиболее важных проблем народного хозяйства поднять роль и значение высшей школы в ускорении научно-технического прогресса в стране».

других вузов и работниками омских заводов. Особенно тесные научные связи кафедра имеет с Омским заводом СК. На базе этого предприятия была выполнена кандидатская диссертация бывшего аспиранта кафедры П. П. Никитина. В настоящее время кафедра оказывает активную помощь в завершении диссертационной работы инженеру завода СК А. В. Румянцеву.

По заказам некоторых предприятий кафедра выполнила ряд хозяйственных работ.

Однако мы считаем, что настало время, когда сотрудники кафедры имеют возможность решать не частные, а проблемные вопросы противокоррозионной защиты, рассчитанные на долговременное сотрудничество с промышленными предприятиями. Надеемся, что наши работы в области коррозии и защиты металлов заинтересуют руководителей омских заводов.

Э. АНФИНГЕР,
зав. кафедрой химии,
доцент.

НАУЧНЫЕ КОНТАКТЫ

Кафедры истории КПСС и СССР установили тесную связь с институтом истории филологии и философии СО АН СССР еще во времена написания многоотомной «Истории Сибири». Преподаватели наших кафедр принимают активное участие во многих конференциях и симпозиумах, которые проводятся Институтом в Академгородке и в других сибирских городах по широкому ряду исторических проблем.

В 70-х годах под руководством ведущих ученых ИИФФ СО АН СССР развернулась активная работа по написанию многоотомной истории сибирского крестьянства, рабочего класса, по истории культуры строительства и интеллигенции Сибири советского периода.

В качестве авторов по истории сибирского крестьянства выступают доценты И. Н. Новиков, В. Н. Худяков, А. К.

Касьян. Историей рабочего класса Сибири занимаются профессор В. М. Самосудов, доцент М. И. Жданов. В разработке комплексной темы по истории культурного строительства и истории интеллигенции Сибири советского периода участвует доцент В. Ш. Назимова.

Совместная работа историков нашего института с академическим институтом приносит большую пользу. Она дает возможность объединить усилия работников кафедр для разработки важнейших проблем по истории Сибирского края.

Ведущие ученые Академического центра: академик, Герой Социалистического Труда А. П. Окладников, доктора исторических наук, профессора В. В. Алексеев, Н. Я. Гущин, Л. М. Горюшкин, А. С. Московский, И. И. Колмогоров и многие другие оказывают помощь кафедрам в подготовке квалифицированных кадров историков. Под их руководством в свое время окончили го личную аспирантуру и защитили кандидатские диссертации М. И. Жданов, В. Н. Худяков. Ныне завершил диссертационную работу А. Н. Сорокоунов, научные исследования ведет И. В. Барышкин, ученица в целевой аспирантуре В. Н. Мирончик.

Тесная и постоянная творческая связь с академическим институтом дает возможность для публикации научных исследований.

Кафедры истории КПСС, СССР перспективу своей научной деятельности видят в контакте с ИИФФ СО АН СССР.

И. НОВИКОВ, М. ЖДАНОВ,
зав. кафедрами истории СССР
и КПСС.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

На кафедре английской филологии большая группа преподавателей работает над коллективной темой «Лингвистические проблемы научно-технической терминологии в социалингвистическом освещении». Ее разработка имеет

большое научно-теоретическое и практическое значение. Результаты исследования дадут возможность прогнозировать развитие терминологии в будущем.

Практический аспект выполняемой темы имеет прямое отношение к работе по систематизации и унификации вновь создаваемых терминов и целых терминологических систем, выванных к жизни научно-технической революцией. Эта работа в настоящее время является одной из важнейших задач, стоящих перед лингвистами и специалистами разных областей знания. Для ее решения по инициативе Всесоюзного центра переводов и областного Совета НТО при кафедре создан терминологический центр, который объединяет преподавателей, работающих над коллективной темой, и часть переводчиков НИИ и промышленных предприятий города.

Объединенными усилиями эти коллективы ведут сейчас сбор, обработку и редактирование новых терминов с целью подготовки их к изданию. Вся эта работа поможет повысить производительность труда переводчиков, ускорит выход научной информации, совершенствовать работу при обучении переводу специальных текстов в вузе, а также даст огромный материал для дальнейших лингвистических исследований.

За последние три года преподавателями кафедры, работающими над проблемами терминологии, подготовлена одна диссертация (В. П. Сороколетов. «Становление терминологии полиграфического дела»), 12 статей (Р. И. Морозова, С. П. Афанасьева, Н. Д. Козовченко, В. П. Сороколетов, Л. В. Попова, О. Е. Ланкеревич, Т. Д. Будим, Л. Б. Ткачева), 3 реферата с целью поступления в аспирантуру (Н. Д. Козовченко, С. П. Афанасьева, Р. И. Морозова).

Итоги исследования доложены в девяти докладах, заслушанных на конференциях.

Преподаватели кафедры приняли также участие в работе Всесоюзного семинара переводчиков, который состоялся в г. Омске 15—16 марта, и выступили на нем с докладами.

Л. ТКАЧЕВА,
зав. кафедрой английской
филологии, доцент.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПСИХОЛОГОВ СИБИРИ



ректора по научной работе, доцент Э. Г. Шик сформулировал важную идею о необходимости координации научно-исследовательской работы. Решению этой задачи и было посвящено совещание психологов, которые представляли 18 вузов зоны.

Проблемы, разрабатываемые сибирскими психологами, оказались довольно близкими. Это позволило скоординировать их разработку и выделить соответствующие базовые уч-

реждения. Так, кафедре психологии нашего института по предложению председателя президиума Западно-Сибирского отделения общества психологов СССР, доцента В. С. Иванова было рекомендовано возглавить разработку проблем психологии общения. Такое почетное и ответственное поручение основывалось прежде всего на оценке того, что сделано кафедрой, и ее возможностях.

Здесь, вероятно, уместно от-

метить, что на кафедре принята единая, объединяющая усилия всех преподавателей научная тема: роль социального взаимодействия в развитии психической деятельности человека. Прделана большая работа по теоретическому обоснованию темы, определены инструментальные принципы исследования. Эта часть работы была одобрена академиком А. А. Бодалевым и профессором В. И. Селивановым и квалифицирована ими как одно из новых направлений. С будущего года эта тема по рекомендации А. А. Бодалева будет включена в план НИИ психологии при АПН СССР.

Главный упор в кафедральной теме делается на изучение психического развития школьников. Для экспериментальных исследований в качестве базовый выбран школа-интернат № 11 г. Омска. К исследовательской работе в этой школе уже приступил старший преподаватель Е. М. Редько. Готовится к эксперименту ассистент А. С. Шаров. Активно и плодотворно ведут научную работу молодые преподаватели кафедры — И. А. Вишняков и Е. И. Савейко. Их работа, выполненная в русле идей, разрабатываемых на нашей кафедре, была заслушана и одобрена в лабораторий со-

циальной перспекции НИИ психологии. Им рекомендовано оформить свои результаты с последующим поступлением в аспирантуру. Имеются хорошие возможности для разработки кафедральной темы у старшего поколения нашей кафедры, в частности, у доцентов Н. П. Диевой и Л. И. Законовой.

Как видно, у кафедры есть некоторые возможности для того, чтобы стать базовым научным учреждением в Сибири по разработке проблем психологии общения. Однако нужно иметь в виду, что кафедра существует недавно и перед ней стоит ряд острых, требующих немедленного решения проблем по организации учебно-методической работы. На кафедре начата, но еще далека от завершения работа по созданию учебно-методических комплексов. Задерживается создание психофизиологической лаборатории, которая нужна не только для НИР, но и для учебного процесса в первую очередь. Думается, что эти проблемы будут решены так же, как они решались и раньше.

Н. ФЕДОРОВ,
зав. кафедрой психологии.

Редактор Д. В. ЗАВИША