



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

17 (538)

Пятница, 4 мая 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.



Фотохроника ТАСС

ПОБЕДИЛ НАРОД

В знаменательный день 9 Мая 1945 года в Москве прогремели залпы торжественного салюта, возвестившие об окончательной победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Победа Советского Союза преградила путь германскому фашизму к мировому господству и доказала несокрушимость первого в мире социалистического государства. Она явилась торжеством рожденного Октябрем нового общественного и государственного строя. Главным творцом этой победы был советский народ, совершивший подвиг, равного которому еще не знала история.

В борьбе с гитлеровским нашествием вновь подтвердилось предвидение В. И. Ленина о том, что во всякой войне победа в конечном счете зависит от состояния духа масс, проливающих кровь на поле брани.

Справедливые цели освободительной борьбы, безграничная любовь и преданность к социалистическому Отечеству, ненависть к захватчикам рождала массовый героизм советских воинов, партизан и труженников тыла.

Массовый героизм, сплоченность вокруг Коммунистической партии и советского правительства явились одним из главных условий великой победы над врагом.

За мужество и отвагу в борьбе с фашистскими захватчиками орденами и медалями СССР награждены свыше 7 млн. воинов и партизан. Более 11 тыс. из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 104 воином это звание присвоено дважды, а Г. К. Жукову, А. И. Покрышкину и И. Н. Кожеду — трижды.

Героически проявила себя на фронте и в тылу советская молодежь. Комсомольцы в действующей армии сражались с врагом с

исключительной храбростью и отвагой, не щадя своей крови и жизни. Всего за годы войны в комсомол вступило 12 млн. человек, в их числе 5 млн. молодых воинов. Сотни тысяч комсомольцев были награждены орденами и медалями СССР и многим за героизм и отвагу присвоено звание Героя Советского Союза.

Коммунистическая партия воспитала и выдвинула на руководящие военные посты целую плеяду талантливых полководцев и военачальников, имена которых известны народу. В их числе А. Н. Антонов, И. Х. Баграмян, А. М. Василевский, Н. Ф. Ватулин, Н. Н. Воронов, К. А. Вершинин, Л. А. Говоров, А. А. Гречко, Г. К. Жуков, И. С. Конева, Р. Я. Малиновский, К. К. Рокоссовский, Ф. Р. Толбухин, В. Д. Соколовский, И. С. Исаков, К. А. Мерецков и многие другие.

В дело победы над врагом неоценимый вклад внесла Сибирь. Воины-сибиряки заслужили высокую оценку наших полководцев.

За доблесть и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками тысячи омичей награждены орденами и медалями, а более 60 из них получили звание Героя Советского Союза, это М. И. Кучерявенко, Д. М. Карбышев, Г. И. Чернов, Л. Н. Гурьев, Н. П. Дмитриев, М. И. Долина-Мельникова, Мария Цуканова и другие.

В Великой Отечественной войне ярко проявились преимущества Советской Армии, армии, неотделимой от народа.

Итоги Великой Отечественной войны Советского Союза убедительно показали, что в мире нет таких сил, которые смогли бы сокрушить социализм, поставить на колени народ, верный идеям марксизма-ленинизма.

ЛЮБИ РОДИНУ

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из важнейших задач советской школы. В процессе его идет формирование у советских людей, особенно у молодежи, идейной убежденности, преданности делу коммунизма, беззаветной любви к Родине, ненависти к ее врагам. Военно-патриотическое воспитание включает несколько направлений: это и участие студентов в дне донора; работа клуба интересных встреч; участие в соревнованиях и другие.

Многое сделали наши студенты по этим направлениям.

Т. Пушкарева с учениками школы № 1 посетила краеведческий музей, провела викторину по истории Куйбышевского района, оформила стенд «60 лет комсомола». Каждый студент провел 23 февраля уроки мужества, на которые

приглашали политработников Советской Армии и ветеранов войны. А. Герлинг, Т. Пингина посетили музей общевойскового училища, где ознакомились с историей Вооруженных Сил СССР, с историей нашей Родины. Большая работа была направлена на осуждение агрессии Китая во Вьетнаме. Проводились беседы, лекции. Т. Юднюкова провела лекцию «Прошлое и настоящее Китая». Проводились беседы о Вооруженных Сил СССР.

Наши студенты приняли участие в дне донора.

Студенты факультета изучают историю нашего края, историю комсомола. Такую работу ведут Т. Ильина, Д. Игнатъев. Прекрасная экскурсия по историческим местам нашего города была проведена А. Коротниковой.

На факультете у нас работает клуб интересных встреч.

Мы встречались с художником Беловым. «Город в тылу» — такова тема этой встречи.

Все студенты нашего института приняли активное участие в просмотре документального фильма «Великая Отечественная». Мы гордимся подвигом наших отцов, дедов.

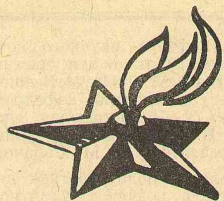
Мы, будущие учителя, будем стремиться воспитывать чувство патриотизма, любви к прошлому и настоящему нашей Родины.

Студенты нашего факультета изучают историю других стран. Часто у нас бывают встречи, из которых мы узнаем о истории Англии, о связях нашего города с другими.

На факультете прошел смотр песни и строя, посвященный дню рождения Красной Армии. 31-я группа заняла 1 место.

С. ВОЙКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
магфака.

ВЕСЬ ПОД НОГАМИ
ШАР ЗЕМНОЙ —
живу,
дышу,
пою,
НО В ПАМЯТИ
ВСЕГДА СО МНОИ
ПОГИБШИЕ В БОЮ.
С. Шипачев



ДЕВЯТОЕ МАЯ

Май над страной.

Даль ясна.

Шумят поля предвестьем

хлеба.

И вновь цветущая весна

Звенит над нами мирным

небом.

Звенит, но в памяти людской

Хранится то, что пережито...

Сирены, вихрь бомбовой,

Спаленное войною жито.

Скелеты взорванных домов,

Травматических линий сухожилия...

Есть и сейчас немало вдов,

Любивших тех, кто не дожид.

Мы помним все, и никогда

Мы не допустим повторенья.

Мы не допустим, чтоб беда

Пришла на землю черной

тенью.

Мир — это жизнь!

Важнее нет,

Возвышеннее нету слова.

В нем

наш сегодняшний расцвет.

В нем

торжество свершений новых,

В нем правда,

что в сердцах живет,

Та, что война не истребила...

Май. Синева. Встречай, народ,

День памяти и праздник мира.

Игорь ТАРАБРИН

МУЖСКОЙ ЗАКАЛКИ ЖЕНСКИЕ СЕРДЦА

Более трех десятилетий прошло с тех исторических дней, когда над поверженным рейхстагом взвилось победное знамя нашей Родины.

Жива и светла память о героизме отважных дочерей нашей страны в суровую тяжелую пору Великой Отечественной войны. Во всех родах войск нашей армии сражались тогда тысячи и тысячи женщин, проявляя отвагу, выносливость и истинный героизм. Их представители есть и сейчас в коллективе института и партийной организации. Это:



Мария Ивановна Фролова, работник бухгалтерии института. С августа 1943 года служила в войсках местной противовоздушной обороны и после окончания школы младших командиров сотни дней и ночей несла вахту по защите нашей страны от фашистской авиации.



Ариадна Сергеевна Данилова, старший преподаватель кафедры истории КПСС, с сентября 1978 г. на пенсии, но продолжает выполнять большую общественно-партийную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Ариадна Сергеевна с марта 1942 г. по июль 1944 г. была на фронте в действующих стрелковых частях на должностях санитарки. Она участвовала в обороне Сталинграда и в боях на Курской дуге. Сотни раненых были спасены ею. Старший сержант медицинской службы Данилова за отвагу и героизм при оказании медицинской помощи раненым награждена орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и др.

Нина Сергеевна Фадеева, лаборант кафедры физического воспитания. В мае 1942 г. добровольцем пошла на фронт и до конца войны служила в частях противовоздушной обороны. Участвовала в боевых действиях в районах городов Воронеж, Харьков, Сталинград, Курск, Одесса. За боевые успехи неоднократно награждена. С 1967 года работает на кафедре физвоспитания и образованием выполняет свои обязанности.



Зинаида Филимоновна Ульченко, старший преподаватель русского языка, с 1978 г. на пенсии, но продолжает активно работать в партийной организации филологического факультета.

Зинаида Филимоновна с мая 1942 г. по август 1945 г. — стрелок, а затем мастер авиационного вооружения в истребительном авиационном полку. Ее ратный военный труд в годы войны неоднократно отмечен наградами.

Работая на филологическом факультете старшим преподавателем, заместителем декана, показывала пример инициативного, добросовестного энергичного выполнения своих обязанностей.

Женщины, ветераны Великой Отечественной, в нашем институте и сейчас в строю.

Н. ТОПОРОВ,
председатель военной секции,
доцент.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

На кафедре научного коммунизма работают три участника Великой Отечественной войны: заведующий кафедрой, доцент Т. И. Богомолов, доцент И. Д. Карант, старший преподаватель В. М. Собинов.

Молодой политракторист политадела воздушно-десантной бригады Т. Богомолов уже в первый день войны, вечером 22 июня 1941 года, принял участие в боях с фашистами под городом Львовом. На его долю выпало участие в Великой Отечественной войне в самый тяжелый период. За годы войны Тимофей Иванович был дважды ранен. После окончания войны жизнь Т. И. Богомолова еще долго была связана с

службой в Советской Армии, в рядах которой он прошел путь от курсанта до полковника, был награжден пятнадцатью правительственными наградами. С 1961 г. Тимофей Иванович работает в нашем институте, с 1972 г. заведует кафедрой научного коммунизма. На протяжении всего периода работы он выполняет большую общественно-политическую работу в институте и за его пределами.

Начавшаяся война прервала учебу И. Д. Каранта в Тихоокеанском военно-морском училище. Курсанты, только окон-

чившие первый курс училища, в числе которых был и И. Д. Карант, включились в военные действия на Тихом океане. Всю войну и два послевоенных года Иосиф Давыдович служил на Тихом океане. Он участвовал не только в военных действиях против немецких фашистов, а и в войне с Японией и в освобождении Кореи. За участие в войне И. Д. Карант награжден девятью правительственными наградами. В нашем институте Иосиф Давыдович работает с 1977 г. В его лице кафедра получила опытного, высококвалифицированного преподавателя.

И. Д. Карант активно участвует в общественной жизни института, неоценима его помощь молодым преподавателям в их учебной и научной работе.

Василий Мефодьевич Собинов начал службу в Красной Армии в 1943 г. Участвовал в Великой Отечественной войне и в войне против японских милитаристов.

За участие в войне В. М. Собинов награжден пятью правительственными наградами, в числе которых два ордена. В нашем институте Василий Мефодьевич работает с 1978 г. С

приходом его, квалифицированного преподавателя марксистско-ленинской этики, расширился профиль кафедры. В. М. Собинов с первых дней работы в институте активно включился в общественную жизнь института.

Ветераны Великой Отечественной войны трудятся сегодня рядом с нами. Своей работой они служат примером для других работников кафедры. Пожелаем же им и дальше крепкого здоровья и активной творческой деятельности на ниве воспитания нашей молодежи.

И. БАРЫНЬКИН,
старший преподаватель
кафедры научного коммунизма.

ДАРАЩИЕ ЖИЗНЬ

В годы Великой Отечественной войны получило широкое развитие патриотическое движение — донорство.

Для спасения жизни тяжелораненых воинов советские медики широко применяли переливание крови. Раненые солдаты и офицеры, которым была перелита кровь, писали с фронта письма с выражением сердечной признательности своим спасителям, называя женщин-доноров своими сестрами по крови. В развитии донорства в годы войны население проявило свое человеколюбие и патриотизм. Только в течение первого полугодия войны 212 тыс. советских граждан стали донорами, а в начале 1945 года 500 тыс. человек регулярно давали свою кровь. Всего за годы войны 5,5 млн. доноров своей кровью внесли существенный вклад в победу советского народа над фашистской Германией. В 1944 году Президиум Верховного Совета СССР указом от 24 июня учредил нагрудный знак «Почетный донор СССР». Этот знак получили тысячи доноров.

В настоящее время патриотическое движение донорство получило свое дальнейшее развитие. Каждый здоровый человек должен быть в рядах безвозмездных доноров, ряды которых из года в год растут.

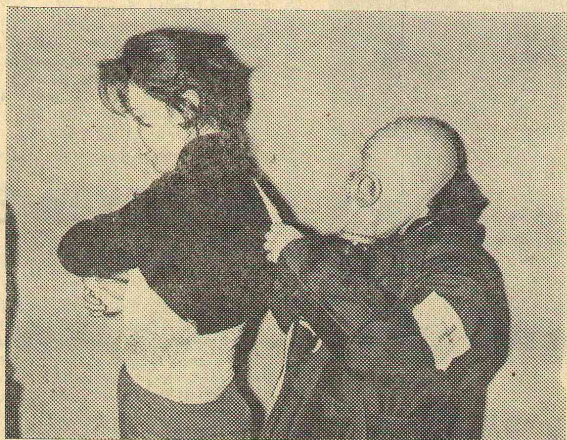
У нас в институте 2 марта прошел день донора. В этот день 366 человек дали кровь безвозмездно.

Лучшие показатели по донорству у факультетов: филологического, естественно-географического, иностранных языков, физического и начальных классов.

Из студенческих групп лучшая 21-я группа факультета начальных классов. Она показала хорошую организованность, дали кровь 13 человек во главе со старостой Т. Микуль, комсоргом Н. Возжениковой и профгормом О. Анищенко.

Следующий день донора в ноябре 1979 года. Ждем вас на донорский пункт!

Г. НИКОЛАЕВ,
председатель комитета
Красного Креста института.



ПОМОЩЬ ОКАЖЕМ

Наши занятия по ГО увенчались успехом. На учениях уверенно и умело мы оказывали первую помощь «пострадавшим». Укладывали на носилки, натягивали противогаз, забинтовывали, мазили зеленкой... Четвертый этаж превратился в настоящий боевой островок. То там, то здесь мелькали сестры «милосердия» с носилками, полевыми сумками-аптечками. Было интересно, здорово! Попробуй быстро определить зону поражения, верно установить диагноз и облегчить страдания раненого.

Принимая активное участие в учениях по ГО, невольно осознаешь, что в более трудных условиях тебе будет легче, потому что кое-что ты уже познал.

Я считаю, что участие в учениях является эффективным средством воспитания идейной закалки студента, находчивости и умения не теряться в трудную минуту.

И. ИВАНОВА.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТОВ

В этом году на математическом факультете впервые введены курсовые бюро (на I—V курсах), члены которых ведут работу на курсах по всем направлениям.

Вот что рассказали о проведенной военно-патриотической работе за второе полугодие секретарь 4 курса Елена Редкозубова (45 гр.) и Галина Белозерова (43 гр.) — идеологический сектор:

Все студенты курса являются членами ДОСААФ и членами Общества Красного Креста; просматривают с обсуждением фильмы «Великая Отечественная», «Черная береза», «Фронт за линией фронта», спектакль «Разгром». 45-я группа возложила цветы к Вечному огню. 44-я группа провела встречу с Н. С. Романенковым, который рассказал о своем боевом пути, о тяжелых днях в годы Великой Отечественной войны в Курске, Бресте, под Сталинградом, о боевой дружбе.

44-я группа провела политбой на тему «Закономерности перехода от капитализма к социализму» (ответственный за политико-массовую работу В. Пасевич).

Такие мероприятия помогают лучше понять социалистический образ жизни и играют большую роль в подготовке

не учителя к работе в школе, в формировании научного мировоззрения.

В фонд Мира 4 курс собрал 63 руб. 20 коп., а 44-я группа перечислила деньги, заработанные на субботнике. В фонд общества охраны памятников факультет перечислил 50 руб. (в том числе IV курс — 10 руб).

Г. КУЗЬМИНА,
идеологический сектор
матфака.

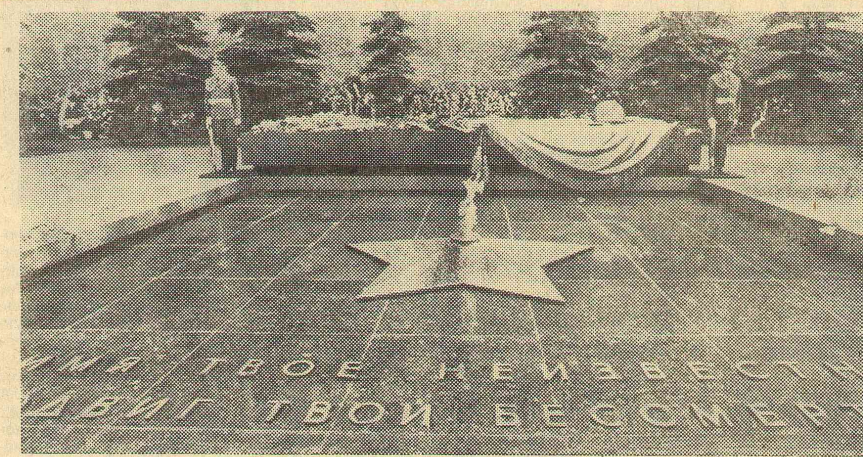
ЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ!

Я не видела войны и не хотела бы видеть, но я знаю о войне: она в ранах тех, кто дожил до Победы, она в ветхой памяти о погибших. Невозможно забыть тех, кто не увидел Победы, но дал нам возможность жить, учиться, радоваться мирному небу.

Сейчас и старшее и младшее поколение переживают события войны: страна смотрит замечательный документальный фильм «Великая Отечественная». Этот фильм помог мне понять войну сердцем, почувствовать и разделить хоть мысленно судьбу моей Родины, моего народа. 20 миллионов жизней советских людей унесла эта война! Этого забыть невозможно! Как нельзя не быть благодарным за счастье жить без войны.

Фильм — напоминание о том, чего нельзя забыть, и страстный призыв сохранить и упрочить мир. Вот поэтому «Великая Отечественная» смотрится с интересом.

П. ПЕТРОВА.



Сноп огня —
Это памяти нашей свеченье.
Это пламень сердец,
Благодарных всегда
Теб,
Страну отстоявшим
В кровавом сражении,
Кто домой
Не вернулся
Уже никогда.

Э. ЯНИН

щих учителей-атеистов.

В прошлом году работа студентов 3 курса Г. Игнатова, М. Одинова и И. Парамонова была отмечена на областном туре отбора-конкурса студенческих научных исследований. В этом году будут заслушаны выступления участников проблемной группы о методике изучения отношения школьников к атеизму и религии, опыте и проблемах атеистического воспитания в школах Искилькульского района, атеистическом наследии В. А. Сухомлинского.

В нашей области крайне мало атеистов, способных эффективно работать среди граждан немецкой национальности. Поэтому желательное участие в работе атеистической группы студентов немецкого отделения нашего факультета иностранных языков.

В. ФОМИН,
ст. преподаватель кафедры,
филологический и научный атеизма.

Редактор **Д. В. ЗАВИША**

● НАУКА В ИНСТИТУТЕ

Атеистическое воспитание для нас не абстрактная проблема. В некоторых районах нашей области довольно распространены религиозные предрассудки, и учитель подчас читает в тетрадях, исписанных детским, неокрепшим почерком: «Если хочешь жить легко и быть богу близко, держи сердце высоко, а голову низко», «Я Христова овечка.» и т. п. В ответ учитель проводит, как это было в одной школе, вечер с выступлением учеников: «Кого и как лоят в свои сети сектанты?», «Не давать мракобесам плести сети!». У верующих, детей и взрослых, может создаться

впечатление, что их огульно обвиняют в мракобесии. Вообще не нужно придавать ате-

преподаются в нашем институте на выпускных курсах. Программа отводит на них 24

мных различных сторон на всех курсах.

На историческом факульте-

АТЕИСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — НАУЧНУЮ ОСНОВУ

стической пропаганде истерический оттенок. Искусство воспитания научного мировоззрения состоит не в последнюю очередь в соединении идейной непримиримости к религии с уважением религиозных чувств верующих. Нам нужно меньше «энергичных» выражений, побольше спокойной, систематической атеистической работы. Этому необходимо учиться.

«Основы научного атеизма»

часа. Наивно полагать, что можно подготовить, так сказать, за один сутки учителя атеиста. И 240 часов тоже не решили бы этой задачи, если их сводить к сумме академических знаний. Выход здесь один — превратить учебный предмет научного атеизма в завершение и обобщение конкретного участия студентов в мировоззренческой деятельности, которой нужно заниматься систематически, с са-

те несколько лет работает проблемная студенческая группа «Религия и дети». Она изучает состояние религиозности в Омской области, способна влияния церковников на детей, критически анализирует обширную богословскую литературу и «методические» пособия (вроде «Есть ли бог?», «Детского виноградна» и др.), предназначенные для религиозного воспитания детей, обобщает местный опыт луч-