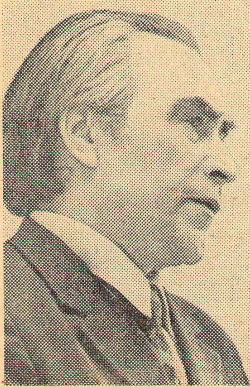


# ВЫБЕРЕМ В СОВЕТЫ ДОСТОЙНЫХ!

## КАНДИДАТЫ В ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ



ПО ОКРУГУ № 117

**ВЕНИАМИН МИХАЙЛОВИЧ САМОСУДОВ** родился в 1926 году в селе Еланка Усть-Тарского района Новосибирской области в семье крестьянина. По окончании в 1944 году средней школы был призван в ряды Советской Армии, принимал непосредственное участие в составе воздушно-десантных войск в боях за освобождение Венгрии, Чехословакии, Австрии, за что удостоен ряда правительственных наград.

Окончив в 1952 году Томский университет, по 1962 год работал учителем, а затем директором средней школы племсовхоза «Омский». Одновременно В. М. Самосудов занимался научными исследованиями по истории крестьянского движения и большевистских организаций Западной Сибири. В 1955 году он принят в члены КПСС. С 1962 г. В. М. Самосудов работает в Омском педагогическом институте преподавателем истории КПСС, три года — секретарем парткома, а с июля 1970 г. — ректором института. Результатом серьезных научных исследований явились защиты кандидатской (1964 г.) и докторской диссертаций (1974 г.), ему присвоены ученая

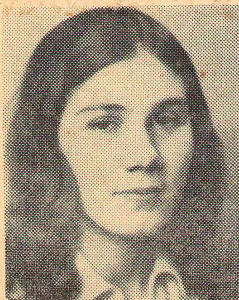
ПО ОКРУГУ № 124

**ИРИНА ВИКТОРОВНА ЛАБУЗОВА** родилась в 1961 году в городе Омске в семье рабочих. В 1978 году окончила с отличием среднюю школу № 8 г. Омска и поступила на исторический факультет педагогического института, где и учится в настоящее время. И. В. Лабузова в 1975 году вступила в члены ВЛКСМ, работала заместителем секретаря комитета ВЛКСМ школы, в институте — зам. секретаря бюро ВЛКСМ исторического факультета. Способная, добросовестная студентка, отличница учебы, Ирина Лабузова ведет большую общественную работу в составе бюро ВЛКСМ факультета, ведет организационным сектором. К своему поручению она относится с большой ответственностью, обладает хорошими организаторскими способностями, пользуется заслуженным авторитетом в коллективе факультета, принципиальна, требовательна к себе и своим товарищам, много работает по овладению знаниями по своей будущей профессии учителя истории и по расширению своего культурного и идейно-политического уровня.

степень доктора исторических наук и ученое звание профессора.

Крупный ученый, опытный педагог и организатор многогранной работы одного из крупнейших педагогических вузов страны, В. М. Самосудов много сил и энергии вкладывает в совершенствование дела подготовки учителей, развития материальной базы института, за что награжден орденом Трудового Красного Знамени и многими Почетными знаками и грамотами Наряду с многогранной научной и учебно-педагогической работой В. М. Самосудов принимает активное участие в работе областной партийной организации, городского и областного Советов народных депутатов, он неоднократно избирался членом горкома КПСС, кандидатом в члены обкома КПСС, депутатом городского и областного Советов.

## КАНДИДАТ В ГОРОДСКОЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ



ПО ОКРУГУ № 451

**СВЕТЛАНА ПРОХОРОВНА МАМЫКИНА** родилась в 1961 году в городе Омске в рабочей семье. По окончании средней школы № 98 города Омска в 1978 году поступила на математический факультет педагогического института, где и учится в настоящее время. В 1975 г.

С. П. Мамыкина вступила в ряды ВЛКСМ, работала заместителем секретаря комитета ВЛКСМ школы. С первых дней учебы в институте к учебным занятиям и выполнению общественных поручений относится с повышенным чувством ответственности и исключительно добросовестно, является членом бюро комсомольской организации группы, членом редколлегии стенной газеты факультета. Возглавляя учебный сектор, С. П. Мамыкина много делает для создания сплоченного студенческого коллектива; группа, в которой она учится, является одной из лучших на факультете и в институте. С. П. Мамыкина серьезно и вдумчиво занимается изучением марксистско-ленинской теории, является активным членом научного студенческого общества. Скромная, отзывчивая, принципиальная, требовательная к себе и своим товарищам. С. П. Мамыкина пользуется заслуженным авторитетом и уважением в коллективе студентов и преподавателей.



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

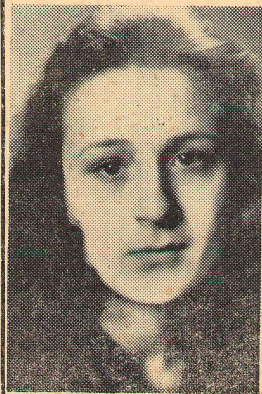
№ 5 (565) Пятница,

25 января 1980 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

## КАНДИДАТЫ В РАЙОННЫЙ СОВЕТ



ПО ОКРУГУ № 2

**ТАТЬЯНА СЕМЕНОВНА ЛЕТУЧ**, 1961 года рождения, член ВЛКСМ с 1975 года, поступила в Омский педагогический институт после окончания Седельниковской средней школы. С первых дней учебы Татьяна очень серьезно относится к своему главному труду — учебе и к общественной работе. Активна на семинарах, коллоквиумах, практических занятиях. Будучи уже второй год членом учебного сектора группы, много помогает отстающим студентам. Зимнюю сессию на I курсе сдала только на отлично. За активное участие в общественной жизни группы и факультета и отличную учебу Татьяна была награждена поездкой по литературным местам города Ленинграда.

С самой лучшей стороны Татьяна проявила себя на уборочной в Шилкинском совхозе Саргатского района Омской области. Ударно работала на току, в свободное от работы время вела шефскую работу в школе: проводила беседы, классные часы, подгруппы в старших классах. Осенью 1979 года была избрана членом бюро ВЛКСМ факультета. Сама занимается в кружке зарубежной литературы, отвечает за научно-исследовательскую работу студентов. Морально устойчива, политически грамотна. Хороший, отзывчивый, всегда готовый прийти на помощь, подбодрить товарищ. Работает творчески, с огоньком, может заечь товарищей. Пользуется в группе авторитетом, любовью и уважением студентов и преподавателей.



ПО ОКРУГУ № 213

**АМАНЗЕЛЬДЫ АБДРАХМАНОВИЧ ШАГЕНОВ** родился в 1943 году, казах, — член КПСС с 1965 года, окончил Омский пединститут в 1970 году.

На кафедре живописи пединститута работает с 1970 г., в настоящее время исполняет обязанности доцента кафедры живописи, является членом Союза художников СССР, редактором парторганизации художественно-графического факультета. А. А. Шагенов хорошо знает работу органов народного образования, принимает активное участие в работе по оказанию помощи детским художественным школам города и области, активно участвует в работе общества «Знание», читает лекции по изобразительному искусству для учащихся студентов и населения.

Помимо учебной и активной общественной работы в институте, А. А. Шагенов много работает в помощь органам народного образования города и области по повышению квалификации учителей, принимает активное участие в работе зональных и республиканских выставок. Постоянно повышает свой научный и профессиональный уровень.

За хорошую шефскую работу среди тружеников села награжден значком Министерства культуры СССР, значком победителя соревнования, грамотой ВЦСПС за работу с самодеятельными художниками, а также грамотами управления культуры Омского облисполкома, грамотами института.

А. А. Шагенов является депутатом районного Совета народных депутатов.



ПО ОКРУГУ № 1

**ЕЛЕНА ИВАНОВНА ОШЕВСКАЯ** родилась в 1921 году, украинка, член КПСС с июля 1948 года, окончила пединститут в 1942 году.

На кафедре психологии пединститута работает с февраля 1962 г. До этого в течение 20 лет работала преподавателем химии и биологии в школах, заведующим районо в г. Омске, заместителем заведующего облоно. Неоднократно избиралась депутатом районного, Омского, городского Советов народных депутатов, членом ГК КПСС, является депутатом Центрального районного Совета народных депутатов.

В совершенстве знает работу школ, органов народного образования. Избиралась членом парткома института, в последние годы — бессменный член партбюро естественно-географического факультета, постоянно выступает с лекциями на педагогические темы по линии общества «Знание», преподаватель университета марксизма-ленинизма горкома КПСС. На общественных началах руководила вечерней школой рабочей молодежи, одновременно занималась научными исследованиями, результатом которых явилась защита ею в 1968 году диссертации на ученое звание кандидата педагогических наук. В январе 1971 года она утверждена в ученое звание доцента на кафедре психологии.

Награждена медалью «За трудовое отличие», значком «Отличник народного просвещения», многими Почетными грамотами.

ПО ОКРУГУ № 154

**НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА БУЛАВИНА** родилась в 1925 году, русская, член КПСС с января 1964 года, окончила Патинорский пединститут в 1947 году.

На кафедре педагогики пединститута работает с февраля 1965 года. До этого работала преподавателем русского языка и литературы, педагогикой, психологии и логики. Неоднократно избиралась членом партбюро факультета, членом местного комитета и совета факультета, членом совета института по дидактике, принимает активное участие в про-

паганде педагогических знаний среди работников народного образования и населения.

Н. Г. Булавина в совершенстве знает работу школ, органов народного образования, постоянно выступает с лекциями на педагогические темы по линии общества «Знание».

Помимо учебной и активной общественной работы в институте, много и плодотворно работает в помощь органам народного образования города и области по повышению квалификации учителей. Награждена многими Почетными грамотами.



### Кандидаты в районный Совет народных депутатов

ПО ОКРУГУ № 10

**ЛЮБОВЬ СТЕПАНОВНА ЧИРЯТЬЕВА** родилась в 1952 году в городе Омске в семье рабочего.

После окончания средней школы в 1969 году поступила в Омский педагогический институт, который закончила в 1973 году по специальности учителя физики.

С августа 1973 года работает в средней школе № 14 учителем физики. С 1973 по 1975 годы — секретарь учительской комсомольской организации школы № 14.

В ноябре 1975 года избирается секретарем, а в сентябре 1979 года — первым секретарем Центрального РК ВЛКСМ, где работает и в настоящее время.

Л. С. Чирятьева член КПСС с 1975 года. Она пользуется авторитетом и уважением среди комсомольцев района. Под ее руководством заметно улучшилась деятельность отдела учащейся и студенческой молодежи района комсомола по многим направлениям и прежде всего по профсоюзной работе, по месту жительства, по развитию трудового воспитания в период летней трудовой четверти и третьего трудового семестра.

По итогам 1979 года Центральной комсомольской организации награждена Переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ «Лучшей комсомольской организации города».

Л. С. Чирятьева — член Центрального райкома и бюро ВЛКСМ. За активную работу по коммунистическому воспитанию молодежи награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

ПО ОКРУГУ № 24



**ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА ЗАВЯЗНИКОВА** родилась в 1944 году в селе Палковке Чанашинского района Саратовской области Мордовской АССР в семье рабочих, русская, член ВЛКСМ с 1959 по 1972 год, член КПСС с января 1972 года. В 1966 году окончила исторический факультет Омского педагогического института, до 1972 года работала в органах народного образования инструктором Омского района, организатором внеклассной и внешкольной работы в средней школе № 93. С 1967 по 1969 г. заведовала школьным отделом Центрального РК ВЛКСМ.

С 1972 г. Г. М. Завязникова работает в отделе пропаганды и агитации Центрального РК КПСС ответственным секретарем организации общества «Знание», заместителем заведующего, а с 1974 г. — заведующим отделом. В июне 1975 г. Г. М. Завязникова избрана секретарем исполкома Центрального районного Совета народных депутатов, где и работает в настоящее время. Г. М. Завязникова неоднократно избиралась членом РК ВЛКСМ, РК КПСС, депутатом районного Совета народных депутатов.



## ЛЕНИНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КУЛЬТУРЫ И СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ

В. И. Ленин не раз говорил, что каждая юбилейная дата — это повод оглянуться на

деланное и наметить направления дальнейшей работы. Думаем, в год 110-летия со дня рождения Владимира Ильича будущим работникам просвещения полезно обратиться еще раз к проблемам культуры в свете ленинского наследия.

Для В. И. Ленина был характерен многогранный подход к культуре как социальному явлению, пронизывающему все сферы общественной и личной жизни, причем достигнутому в культуре он считал только то, что вошло в быт, привычку, в массовое сознание и повседневную практику людей. В работах Владимира Ильича можно найти глубокие размышления о культуре труда, управления, политической культуре, не говоря уже об образовании, искусстве и т. д.

Используя ленинские идеи, современные исследователи выделяют два аспекта культуры, которые необходимы любому специалисту. Первый — квалификационный, деловой — степень овладения своей специальностью. Как правило, этот аспект культуры наших студентов и выпускников не вызывает особых нареканий в школах города и области. Второй, гуманистический аспект, так называемая общая культура, которая включает, как минимум, политическую, нрав-

### ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ственную и художественную. Если верить специалистам по промышленной психологии, даже успех работы инженера более чем наполовину определяется этим вторым аспектом культуры, и едва ли нужно доказывать, что для учителя он еще более важен. Но именно здесь мы сталкиваемся с рядом серьезных проблем. Возьмем, к примеру, политическую культуру, цель кото-

рой, по Ленину, состоит в воспитании «истинных коммунистов, способных победить ложь, предрассудки и помочь трудящимся массам вести дело строительства государства без капитализма, без эксплуататоров, без помещиков» (Ленин В. И. П. с. соч., т. 41, с. 404) и которая включает культуру политических знаний, убеждений и деятельности. Результаты анкетирования свидетельствуют, что до 25% студентов на некоторых факультетах не имеют интереса к политическим событиям, а около 60% из числа имеющих общественные поручения не получают или почти не получают удовлетворения от своей общественной работы.

Подобные факты должны стимулировать партийные, комсомольские организации и кафедры общественных наук к поиску новых путей подъема общей (в том числе политической) культуры наших студентов. Трезвый учет достижений и существующих проблем, творческое отношение к делу — вот чему мы должны учиться у Ленина и чем встречать его приближающийся 110-й день рождения.

**О. СМОЛИН,**  
старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

## ПОСВЯЩАЕТСЯ ЮБИЛЕЮ

40-я студенческая научная конференция подвела итоги научной работы на физфаке за 1979 год. У нас работали кружки: радиоспортивный, астрономический, методики физики, психологи и педагогики, СКБ. Кроме того, ряд студентов, такие как В. Крысин, Э. Эйфельд, И. Эйфельд, С. Ращотанский, Н. Семенов, Н. Калюта, Л. Горина и другие работали по индивидуальным темам.

Студенты В. Крысин и С. Ращотанский ездили в Тобольск на конференцию со своими докладами. Ряд работ был представлен на межвузовские межгородские зональные конференции и др. конкурсы.

В этом году представляются работы В. Манушкина, Е. Морозовой (руководитель ст. научный сотрудник П. Л. Горбунова), Е. Шуриковой, И. Молощенкова, Т. Гольцовой (научный руководитель доцент Л. С. Ровкина) на зональную конференцию; В. Крысина (научный руководитель доцент Л. М. Рещикова), Т. Сологубовой (научный руководитель доцент П. П. Бобров), С. Жуковой, Л. Булдаковой (научный руководитель ст. преподаватель Л. А. Мальцева), Л. Чичкановой, Э. Эйфельд, И. Эйфельд, Г. Мещановой (руководитель доцент В. И. Коричев) на научную конференцию в Новосибирск.

Следует отметить повышение активности работы наших студентов, актуальность научных проблем.

На пленарном заседании конференции авторы лучших работ были отмечены грамотами физического факультета.

Начиная с этого года у нас вводится ряд новых кружков, в которые может записаться любой студент факультета, желающий заниматься. Дополнительные сведения об интересующем вас кружке можно получить у его руководителя. **Л. КРЫЛОВ, 44 гр. физфак.**



## ВETERAN ПАРТИИ

Исполняется 80 лет со дня рождения члена КПСС с 1930 года **Клавдия Александровна Ермолаева.**

В трудные годы становления и упрочения молодой Советской республики К. А. Ермолаева в 1919 г. вступила в РКСМ, работала в то время по организации народной школы в селах Смоленской губернии. Позднее она трудится в системе народного образования Томской области.

С 1927 года К. А. Ермолаева постоянно живет и работает в городе Омске. С 1927 по 1941 г. она преподает историю в железнодорожном строительном техникуме, работает заведующей парткабинетом, инструктором отдела школ Омской железной дороги. С 1941 по 1948 г. К. А. Ермолаева работает в партийных органах Омска — заведующей отделом пропаганды и агитации Ленинского РК КПСС, лектором областного КПСС, преподавателем областной партийной школы, принимает активное участие в мобилизации усилий трудящихся города и области на разгром фашистских захватчиков, на помощь фронту и району нашей Родины, подвергшимся оккупации.

С 1948 по 1960 г. К. А. Ермолаева постоянно работает преподавателем кафедры марксизма-ленинизма нашего института. Ее энергия, богатый жизненный опыт, партийная принципиальность, глубокое знание марксистско-ленинской теории способствовали успешному проведению учебно-воспитательного процесса и формированию коммунистического мировоззрения студентов — будущих педагогов.

С 1960 года К. А. Ермолаева на пенсии. Не имея возможности по состоянию здоровья принимать непосредственное участие в жизни и работе института, она живо интересуется всем, чем живет институт, город, область. Поздравляя К. А. Ермолаеву с юбилеем и 50-летием ее пребывания в рядах КПСС, желаем ей сохранить бодрость духа и оптимизм, живой интерес ко всему, чем живет наша Родина, наш народ.

**Н. РОМАНЕНКОВ,**  
секретарь парткома.

На первом курсе, как и все, нерешительный и неуверенный, он сдавал экзамены кое-как, с четверки на тройку, вместе с другими жался у дверей и судорожно мял конспекты. И так, с небольшими улучшениями продолжалось целых четыре семестра. Но на третьем курсе парня как подменили: вразумительные и полные ответы, уверенность в своих знаниях. Но я-то знаю причины этих изменений: не только то, что стал старше и опычнее, у него изменилось отношение к учебе в целом. Так что опять подтверждается старая истина — как учить в течение семестра, так и сдашь.

**С. КРИВОНОВ,**  
Ленинский студент, пятикурсник ест-гео.

Редактор Д. В. ЗАВИША

### СЕССИЯ

## ПЕРВАЯ

Наверное, у каждого, даже очень хорошего студента, при слове «сессия» дрожат и подгибаются колени от страха. Для нас, студентов I курса ХГФ, нынешняя зимняя сессия — первая, и, наверное, самая страшная.

Хотя нас ждет всего один экзамен — начертательная геометрия. Конечно, можно сказать: «Один экзамен — это очень мало». Да, наверное, это мало.

Но для нас и этого хватит. Начертательная геометрия — трудный предмет. И ой как нелегко придется тем, кто плохо занимается в течение семестра. Подготовка к сессии началась давно. Кто-то повторяет и закрепляет пройденное (С. Удалов — 13 гр., Л. Яковлев — 12 гр., М. Давыдова — 13 гр., Р. Кагиров, В. Новиков — 11 гр.), а некоторые, стремясь наверстать упущенное, переписывают лекции у товарищей, пытаются понять то, что не было понято (многие студенты 14 группы).

Очень помогают при подготовке к экзаменам практические занятия, проводимые с нами нашими преподавателями.

Кроме экзамена нас ожидают 7 зачетов. Готовясь к ним, ребята лишут рефераты по этике, конспекты по истории. Особенно оживленно сейчас возле мастерских рисунка и живописи. Всем нужно закончить зачетные работы.

А внутри мастерских — ти-

шина... Склонились головы, и тихо скрипят карандаши... Не будем мешать, ведь всем студентам надо спешить.

Вряд ли найдется хоть один из нас, кто не думал бы сейчас о сессии.

И, конечно, каждый надеется, что все будет хорошо. Мы верим в силы друг друга, в свои собственные силы.

Пожелайте же нам «ни пуха, ни пера!»

**Л. ИПАТОВА,**  
комсорг 11 гр. ХГФ.

## СДАВАТЬ, НО НЕ СДАВАТЬСЯ

Когда я поступал в институт, то к каждому экзамену читал все учебники от корки до корки. Получалось хорошо. Такую же систему я принял и в первую свою сессию.

Самое трудное — сдать первый экзамен. У меня это было общее землеведение с основами астрономии. Напуганный рассказами старших курсников, чувствовал я себя не очень уверенно. Зашел lecture во второй или третьей партерке. Билет попался средненький, второй вопрос по труднее, но в общем, справился. Отвечал-то может быть и ничего (хотя сам чувствую, голос дрожит, и боюсь сказать не то), а вот на дополнительных вопросах срезался. Получил «хорошо». Не помню, какая у меня была эмоциональная реакция, но понял одно: экзамена не надо бояться.

Старшие курсы оказывают здесь медвежью услугу, поведывая о том, какой «зверь» этот преподаватель, а если вам скажут, что у доцента «Х» «клевое» сдавать, то не стоит обольщаться и готовиться спустя рукава. Это — кому как... И еще я понял, что на экзамене нужно показывать свое лицо и не поддаваться слабостям, не идти на поводу преподавательской мысли, а стараться показать глубину своих знаний и отстаивать свое мнение (если оно, конечно, правильное).

На второй экзамен я пошел первым. С тех пор все сдаю только на «отлично». Конечно, не всегда все было гладко. Бывало, и подрагивали колени, и не чувствовал твердости в знаниях, а иногда и делал грубейшие ошибки, но во времени все эти недостатки становились все менее заметными — еще бы, опыт приходит с годами.

Почему я, готовясь к экзамену, читаю только учебник, да еще загляну в конспекты? Потому что считаю, что те три-четыре дня, которые даются нам на подготовку к экзамену, предназначены для приведения наших знаний в систему — и только. В учебнике же дается сжатое и обобщенное изложение всего курса. А иногда я его просто пролистываю по основным разделам. Получать же знания, то есть учиться, нужно в течение семестра, а не в последние три дня.

Очень интересно наблюдать, как изменяется отношение к экзаменам и процесс их сдачи у товарищей. Типичнейший пример — мой друг Борис.