

# ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!



## Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького

№ 27 (626) Пятница, 10 июля 1981 г.

Год издания XVII Цена 1 коп.

### РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!



Рабфаки сыграли уже большую роль в формировании кадров советской интеллигенции. Созданы они были в момент становления Советской власти, когда страна нуждалась в специалистах с высшим образованием.

В 1920 г. СНК принял декрет «О рабочих факультетах». Подписал его В. И. Ленин. В этом декрете указывалось, что основной задачей рабочих факультетов является «широкое вовлечение пролетарских и крестьянских масс в стены высшей школы».

В конце 30-х—начале 40-х годов в связи с развитием в стране сети средних школ и ростом числа учащихся, получающих законченное среднее образование, рабфаки утратили свое значение. Возрождение их произошло в 1969 г., когда ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об организации подготовительных отделений при вузах страны.

Сегодняшние рабфаки — это

качественно новая ступень в совершенствовании системы высшего образования, и, восходя к традициям 20-30 годов, они способствуют улучшению социальной структуры советского студен-

ватели-методисты, знающие и ввозвскую программу, что позволяет им перестроить переходный курс дисциплин от школьного уровня к вузовским требованиям. Находясь в студенче-

### РАБФАКУ — 10 ЛЕТ

чества, играют большую роль в осуществлении политики партии, направленной на развитие демократических принципов в системе высшего образования.

В ОГПИ рабфак начал работать с 1971 г., т. е. нашему подготовительному отделению уже 10 лет!

С 1976 г. выпускники рабфака, закончив затем институт, приходят в школы г. Омска и Омской области. Рабфак за эти годы вырос в количественном и качественном показателях.

Накопленный опыт показал, какую неоценимую помощь оказывает рабфак молодым людям, которые несколько лет назад закончили школы, стали рабочими, колхозниками, воинами, но в них не погасло желание учиться и получить высшее образование.

В течение 8 месяцев (с XII—VII) слушатели рабфака повторяют программу средней школы по профилирующим предметам. Занятия ведут опытные препода-

тельской среде за время всего срока обучения, рабфаковцы познают многое, что позволяет им влиться в жизнь факультета. И очень часто комсомольский и профсоюзный актив в группах, на курсах включает в себя выпускников рабфака.

Слушатели рабфака через 3 месяца учебы отчитываются на зачетах о своих занятиях, а в июле сдают экзамены по тем же предметам и той же программе, что и абитуриенты. До 1 августа проходит зачисление.

Чтобы поступить на подготовительное отделение нашего института, необходимо иметь непрерывный стаж работы не менее 1 года на промышленном предприятии, в совхозе, колхозе. Принимаются и демобилизованные из рядов Советской Армии. Приняты обеспечиваются стипендией и общежитием.

Приглашаем Вас на рабфак!

### ТЕПЕРЬ МЫ — УЧИТЕЛЯ

Рабфак! Мы за то благодарны тебе, что след твоя оставил в нашей судьбе.

Рабфак — преддверие института, где проходит подготовку к поступлению в вуз. Не каждому дана эта возможность. Только поработав на производстве и, как говорится, «попнухав пороку», приходишь сюда. Вот и наша группа сформировалась на рабфаке. Пришли мы сюда все разные, но всех нас объединяла единая цель — стать настоящим учителем. За период обучения было много интересного и нового, были радости и огорчения, были неудачи и трудности. Но все это еще больше сплотило нас.

Вечера поэзии, культпоходы в кино, театр, музей, участие в художественной самодеятельности факультета и множество других мероприятий, в которых наша группа была заводилой. — все это уже осталось позади, потому что мы в это году закончили факультет иностранных языков, стали учителями. Немножко грустно всем нам расставаться, но в каждом из нас навсегда осталось теплое чувство к рабфаку, который воспитал нас в духе дружбы и взаимопомощи, коллективизма и товарищества.

Десятилетний юбилей образования подготовительного отделения при нашем институте — большое событие для вуза, а для нас, питомцев рабфака, — двойное. Думаю, не ошибусь, если скажу, что понятия институт и

подготовительное отделение — неразделимы в сознании слушателей рабфака. Какие же главные черты присущи рабфаку, которые влияют на мировоззрение слушателя, будущего студента и специалиста? Конечно, это — преемственность лучших традиций рабфаков 30-х годов и тех, которые появились в начале 70-х.

В заключение от всей души хочу поздравить преподавательский коллектив, бывших и настоящих слушателей отделения с 10-летним юбилеем и пожелать успехов в труде и учебе!

А. АНФИНОГЕНТОВА,  
(по поручению 501 гр. иняза).

### Рабфак — это хорошо!

Как только улеглись наши тревожения (экзамены...), мы сразу же влились в бурную жизнь института.

Мы не знали, что такое рабфак, а сейчас понимаем: рабфак — это здорово!

С первых же дней мы почувствовали, что наши мечты сбываются. Во время учебы мы сдружились, а в дружном коллективе легко и учиться, и работать, и преодолевать любые препятствия.

Мы никогда не забудем тех дней, когда мы ходили в поход, в кино, участвовали в субботниках и спортивное соревнованиях.

Мы благодарны нашим преподавателям, которые помогли нам восстановить и пополнить наши знания. Очень хорошо,

что в наших институтах есть такие отделения, на которых помогают работать человеку поступить в высшее учебное заведение!

И очень хорошо, что мы попали на такое отделение.

Английская группа.

### Терпенье и труд все перетрут

Мы в преддверии студенчества. Нам ожидает интересная жизнь, к которой мы подготовились за время обучения на рабфаке. Время это прошло незаметно и очень интересно. Мы участвовали в субботниках, в соревнованиях, во всех общественно-массовых мероприятиях. Здесь мы расширили свой кругозор, познакомились с хорошими людьми, любящими свое дело преподавателями. Клейм Лидия Петровна, Матюшенко Лидия Михайловна, Ерусланова Мария Михайловна. Это люди большой души. Если наш добрый куратор привила нам любовь к языку, то многоуважаемая Лидия Михайловна научила нас быть человечными, а замечать все прекрасное в обыденном — преподаватель литературы Мария Михайловна.

Не все, конечно, было гладко. Были минуты огорчений, неудач. Но все убедилась в том, что быть учителем — их призвание. Будущим слушателям подготовительного отделения желаю найти свое место в жизни, успехов в учебе. Главное, не падать духом и помнить: «Терпенье и труд все перетрут».

Немецко-английская группа.

### ТЕБЕ, ПОМОГАЮЩЕМУ ОСИЛИТЬ ПОДСТУПЫ К ЗНАНИЯМ

Рабфак — внушительное слово, Его не позабуду я. Здесь заложили мы основы Студенческого бытия. Пусть нам

не все легко дается (А что дается без труда?), Гранит науки не грызется, Коль мы ленимся иногда. Не все осуществились планы, Но мы идеи сохраним, И все же поздно или рано Их в жизнь, конечно, претворим.

Изрядно с нами поповеши, Вы справедливы были к нам, Куратор наш, за нас болевший, И вы, добрейший наш декан, Учителя мои, вас также Молчащим не обойти. Я благодарна вам: однажды Вы встали на моем пути.

Пускай, быть может, кто-то скажет: «Сюда поступите не все». Ну что ж, ведь наши «немцы» даже Умеют уж «паре франсе». Стремясь найти

свое призвание, Не зря пришли мы на рабфак: Еще одну ступеньку к знанию Перешагнули как-никак. И. ТЕРЕНИНА.

Ученье — свет — это всем известно. Да будет свет и в делах, и в мыслях! Вставай-ка, рабочий, к старту честно — Разнообразна теперь твоя миссия.

Знание — сила — знает всякий, Не всякое знание пока нам под силу. И потому нам нужны рабфаки: Подступы к Знанию будем осиливать. Дружными стали, сплотились тесно. Фронтом рабочим идем в наступление, Общие цели и общие песни.

С песней — и жить, и творить интересней. С. ПОНОМАРЕВА.



Группа наша образовалась сравнительно недавно, в декабре 1980 года. Сначала было как-то не по себе, чувствовали себя неловко, долго не могли привыкнуть к студенческой жизни. Но постепенно это прошло. Выбрали свой актив. А руководила им Тамара Николаевна Шмелькова.

Жизнь была интересна, насыщена разными делами: ходили в кино, театры, участвовали в общештуденческих мероприятиях, приняли активное участие в конкурсе «Студенческая весна-81».

А теперь приближается самый ответственный момент — сессия. Решается вопрос — будем ли мы студентами?

Мы надеемся, что справимся с экзаменами и вольемся в дружный коллектив математического факультета.

Рабфаковцы матфака.

### СПАСИБО! ● СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКАМ

Закончен первый студенческий год на матфаке, куда мы пришли с рабфака. Нелегко нам было учиться на подготовительном отделении: многие из нас окончили школу давно и позабыли школьные предметы.

На помощь нам пришли наши преподаватели, которые не жалея сил и своего времени, учи-

ли нас, проводили консультации, дополнительные занятия. Мы признательны им и будем всегда помнить тех, кто помог нам стать студентами, — Т. Н. Шмелькову, А. А. Боброву, Б. А. Барсуковского.

И. САВЧЕНКО, С. САННИКОВА (11 гр. матфака).

### НАШИ ПЕДАГОГИ ● СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Шесть лет назад мы пришли на подготовительное отделение нашего института. Люди совершенно разные, с разным уровнем подготовки, многие после длительного перерыва в учебе. Не думаем, что с нами было легко. Но ко всем наша подход пренебрежительная, математики и куратор группы Тамара Николаевна Шмелькова. Много лет она работает на подготовительном отделении, человек душевный и отзывчивый. Но это не мешает ей быть строгим и требовательным педагогом, не прощающим лени и недобросовестности. Многим из нас она помогла правильно выбрать путь в жизни, уберечь от ошибок, скоропалительных и неправильных решений. И после окончания нами рабфака Тамара Николаевна постоянно интересовалась нашими делами, помогала, советовала. С теплом и благо-

дарностью будем вспоминать ее всю жизнь. Незабываемые впечатления остались и об Анастасии Александровне Боброве. Любимый свой предмет, опытный методист, он с первых дней нашей учебы на рабфаке старался передать не только знания по физике, но и учил нас учить других, быть учителями, не скрывал трудностей, которые ждали нас в будущей работе, готовил к их преодолению.

Большой коллектив преподавателей работает на подготовительном отделении, всех их объединяют стремление дать глубокое знание, забота о каждом слушателе, душевная щедрость, чуткость, высокое профессиональное мастерство. Они настоящие учителя. Желаем им крепкого здоровья, успехов, хорошего настроения.

Л. БЕЛЯКИНА, В. ШНАЙДЕР, Л. РАББЕ, Т. ДЕМНИЧЕНКО и др., выпускники матфака 1981 года.

## Впереди — истфак

Холодным декабрьским утром мы пришли на занятия рабфака исторического факультета. Волновался каждый! Как встретит институт? Но опасения были напрасны: мы ощутили тепло и заботу со стороны преподавателей и студентов. Мы принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на истфаке, и убедились (пусть это не покажется обидным для студентов других факультетов), что историки — самый веселый, дружный, интересный народ.

Сейчас мы заканчиваем учебу, впереди экзамены. За время учебы рабфак нам дал многое, а главное — мы поверили в свои силы, поняли, что не ошиблись в выборе профессии. Ведь знание жизни и сама жизнь невозможны без глубокого изучения истории. И мы, рабфаковцы, старались как можно лучше подготовиться к занятиям в институте.

Ведь учеба — свет, а неучеба — тьма.  
Как велико пословицы значение!  
Хоть истины огромные тома,  
А лучшего не скажешь про учебу.

И этот свет несут люди скромной профессии — учителя.

Группа историков рабфака.



Группа рабфаковцев-историков (1980-81 уч. г.).

## НАДЕЕМСЯ НА ВАС

СЛОВО ДЕКАНА

Мы, преподаватели и студенты исторического факультета, с надеждой смотрим на наших рабфаковцев — будущих студентов.

На мой взгляд, рабфаковцы будут хорошим пополнением для нашего факультета.

Они дружны, дисциплинированы, у них есть желание учиться, чувство юмора, а это уже немало.

Ни пуха, ни пера вам всем, рабфаковцы!

В. ХУДЯКОВ,

декан исторического факультета.

## МЫ — КОЛЛЕКТИВ

Вот и пролетели 8 месяцев на рабфаке, куда пришли одни с производства, другие — из рядов Советской Армии. Основная часть из нас имела большой перерыв в учебе. Многие забылись.

Главной нашей задачей было пополнить наши знания и успешно поступить в институт. Не жалея своих сил, в этом нам помогли наши преподаватели. Мы очень благодарны им за то, что они вложили в нас частичку своего труда. Сейчас уровень нашей подготовки значительно выше, чем до поступления на подготовительное отделение. Наряду с учебой мы занимались общественной работой, принима-

ли активное участие в жизни института, группой ходили в поход, в кинотеатры, музеи, выезжали за город на природу.

Наши ребята могут не только веселиться и отдыхать, но и хорошо трудиться. Во всех трудовых мероприятиях группа физиков была инициатором и передовиком. За время обучения на подготовительном отделении наша группа стала сплоченным, дружным коллективом. Теперь наша основная задача — сдать экзамены и этим оправдать доверие и труд наших преподавателей.

Группа физиков.



Вот это сила!  
Физики — рабфаковцы перед выходом на субботах.

## СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ

Подходит к концу наше обучение на рабфаке. Сейчас, стоя на пороге светлой студенческой жизни, хочется оглянуться на это, так быстро промелькнувшее время. Было много интересного, запоминающегося в нашей жизни: встреча Нового года, субботники, особенно самый первый, когда мы привозили в порадок свой 114 кабинет, поздравления с днем рождения, веселые «именные» газеты и многое другое.

Но самой яркой, самой запоминающейся была наша поездка в Москву.

Грустно, конечно, что не вся наша группа приняла участие в столь увлекательном путешествии, хотя для всех это было радостным событием. Столько было разговоров, рассказов «бывалых» людей до поездки, а после вы бы только видели сияющие глаза путешественников, слышали их восторженные отзывы о Москве, о нашем веселом вагоне, в котором до поздней ночи не утихали смех, песни. Десять дней пролетели в Москве незаметно, пришло время уезжать. Но в нашей памяти навсегда остались и Третьяковская галерея, и музей им. Маяковского, и ВДНХ, и чехословацкие и польские ребята, с которыми мы подружились в гостинице, и индийские стюардессы — с ними мы повстречались на Красной площади, цирк, театры. Не было ни одного свободного вечера, не хватало времени, чтобы побывать везде, где хотелось.

Но самым главным событием была встреча с Лениным. День выдался хмурым, шел дождь, очередь медленно продвигалась, и вот, наконец, мы у входа. С замораем сердца мы вошли в Мавзолей. Трудно описать чувство, которое охватило нас, и эти минуты для нас самые дорогие.

В короткой статье невозможно передать все, чем были наполнены наши московские дни, но для нас они, да, наверно, и для рабфаковцев других факультетов были лучшими за время учебы. Такая поездка за 10 лет существования рабфака была впервые. И мы очень благодарны ректорату, нашему куратору Пыхтевой А. А., которые оказали большую помощь в организации этой экскурсии.

Впереди экзамены, много волнующих минут, впереди четыре трудовых студенческих года, но радостных оттого, что рядом будут новые друзья, которых мы обрели на рабфаке. Пусть не все у нас удавалось, не все было так, как хотелось бы, но рабфаковское время стало для нас счастливым.

Т. ЛАЗАРЕВА, Т. ВАЛОС,  
2-я группа филфака.

## ПРИМИ ТЫ НАС, ИНСТИТУТ!

8 месяцев назад мы пришли в сей храм науки. С минимальным запасом знаний, с огромным желанием учиться. 8 месяцев преподаватели вкладывали в наши жаждущие знания головы тот огромный объем информации, которым мы должны обладать, чтобы поступить в институт.

Мы смело шли через все тернии, теряя наших «лучших сынов и дочерей». Нас не испугали ни дождь, ни слякоть, ни те физические испытания, которым подвергал декан наши молодые, неокрепшие организмы. «Мы в воде ледяной не плачем, и в огне почти не горим. Мы охотники за удачей...»

Но мы, увы, грешны! «Периодические» пропуски занятий, нередкие «неуды». Было. Все было! Но не сблизил нас с верного и единственно правильного пути.

И вот мы на финише... Прими ты нас, наш друг ОГПИ!

Группа географов  
(рабфак 80-81 г.)

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО.

Омский педагогический институт имени А. М. Горького производит прием слушателей на подготовительное отделение по дневной форме обучения с отрывом от производства на следующие факультеты и специальности:

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности математика и физика.

**ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности физика и математика.

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности русский язык и литература.

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности история, обществоведение и гражданское право.

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** — по специальности английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки.

**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности химия и биология, география—биология.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** — по специальности рисование, черчение, труд.

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ** — по специальности учитель начальных классов.

На подготовительное отделение принимаются рабочие производственной сферы промышленности, рабочие совхозов, колхозники, имеющие законченное среднее образование и не менее одного года непрерывного рабочего стажа перед поступлением, а также воины, демобилизованные из Советской Армии.

С поступающими проводится собеседование по профилирующим предметам в объеме программы средней школы:

на **филологический факультет** — по русскому языку (устно) и письменно (диктант), литературе;

на **исторический факультет** — по истории СССР, иностранному языку;

на **математический факультет** — по математике;

на **физический факультет** — по физике;

на **естественно-географический факультет** — по химии;

на **факультет иностранных языков** — по иностранному языку;

на **художественно-графический факультет** — по рисованию;

на **начфак** — по литературе и рус. языку (устно и письменно), математике (устно) и истории СССР.

Зачисление происходит на основании представленных документов и результатов собеседования.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются общежитием и стипендией (40 руб. в месяц). Срок обучения — 8 месяцев. Зачисление на первый курс института происходит в июле после сдачи выпускных экзаменов, которые одновременно являются и вступительными экзаменами.

Лица, поступающие на подготовительное отделение, должны представить следующие документы:

- заявление на имя ректора института;
- направление по форме № 712;
- документы о среднем образовании (в подлиннике);
- характеристику с тремя подписями;
- медицинскую справку по форме № 286;
- 6 фотокарточек (3x4 см);
- копию трудовой книжки (увольнение с работы и трудовая книжка предоставляется после зачисления на подготовительное отделение).

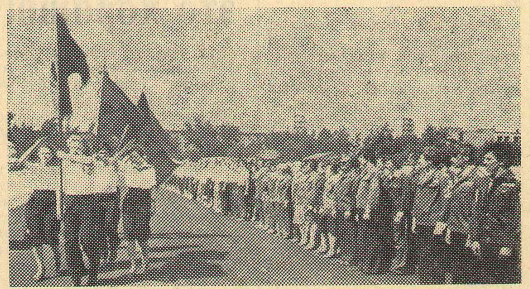
Прием заявлений — с 15 сентября по 15 ноября. Собеседование по профилирующим предметам — с 21 по 28 ноября. Начало занятий — с 1 декабря.

Все справки по вопросам приема на подготовительное отделение — по адресу: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14, ком. 327.

## И СРЕДИ НИХ — РАБФАКОВЦЫ



Знаменитый фольклорный ансамбль филфака.



ССО на марше

Фото В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША.