



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 31 (630)

Пятница, 16 октября 1981 г. Год издания XVII Цена 1 коп.



Начался новый год в системе политического просвещения, первый после XXVI съезда КПСС. Его особенности и задачи определены постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», принятом в июне 1981 г. Многие отмеченные в этом важном документе, непосредственно касаются и коллектива нашего института. Главное направление — повышение качества партийной учебы. Сеть методологических и теоретических семинаров, а также школ среднего звена у нас сложилась и дальнейшего существования количества роста не требует. В прошлом году ею было охвачено 557 работников, в том числе 405 преподавателей и 152 лаборанта и сотрудника. Действовали 20 семинаров и 4 кружка. Это позволило в первом приближении овладеть прежде всего материалами XXVI съезда КПСС и использовать их как в преподава-

НАШЕ ОРУЖИЕ — СЛОВО

тельской, так и в научной и воспитательной работе. Комиссия Омского горкома КПСС, знакомясь с работой сети политического просвещения в прошлом учебном году, отметила, что занятия проходили, как правило, активно, при хорошей явке слушателей. И изучаемые проблемы связывались с профилем института. В качестве пропагандистов работали ведущие и активные преподаватели, профессора, доценты Г. Г. Елг, А. Н. Тамбовцев, А. П. Медведников, Н. А. Федоров, И. Н. Новиков, Л. Б. Штрапенин, О. В. Захарова, Э. М. Анфингер, С. И. Патянина и другие. 38 работников института закончили филиал вечернего университета марксизма-ленинизма. Это был уже третий выпуск.

Вместе с тем, как показала проверка комиссии горкома КПСС, в организации занятий имеются еще существенные недостатки, а контроль со стороны парткома и партийных бюро факультетов за работой семинаров недостаточно глубок и оперативен.

2 сентября партком института рассмотрел вопрос о начале занятий и их совершенствовании в свете принятого постановления ЦК КПСС. В сентябре-октябре задачи, вытекающие из этого постановления ЦК КПСС, обсуждаются на факультетских открытиях партийных собраний. Все это поможет повысить действенность партийной учебы с учетом особенностей каждого факультета. Первое занятие посвящается теме: «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией, все руководство — сила народа». Перед слушателями семинаров выступают преподаватели кафедр общественных наук М. Е. Бударин, В. Т. Фоменко, Л. М. Олешенко. Последующие занятия будут проводиться в соответствии с планами каждого семинара. Их общей целью является повышение идейно-теоретического уровня всего коллектива института.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома.

● ГОРОД — СЕЛУ

В текущем году более пяти сот студентов Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького оказывали помощь сельским труженикам Омского района в уборке картофеля и овощей.

160 тонн товарного картофеля и засыпано в хранилища для весенней посадки 130 тонн отборных клубней.

Особенно слажено и четко работали студенты Острикова Г. А., Кантаева Л. А., Трофимова В. И., Клименко И. Г. и Горева Т. В.

Особо следует отметить ра-

боту студенток естественно-географического факультета Жигаловой Ларисы, Давыденко Али, Козловой Веры, Грязновой Галины и Ильченко Гали. У филологов отличились Третьякова Лена, Кравченко Зина и Вычужанина Людмила.

Текучей осенью у уборочной страды студентами внесен значительный вклад в заготовку картофеля и овощей. Они сдали настоящий экземпляр на профессиональную зрелость, в процессе которого у них сформировались и закрепились хорошие навыки ведения с учениками воспитательной работы по общественно-полезному труду.

А. ГРИГОРЬЕВ,
председатель месткома института.

СТУДЕНТ И УБОРОЧНАЯ СТРАДА

С учетом обстоятельств текущего года ректоратом и общественными организациями института была проведена работа по организации социалистического соревнования за досрочное выполнение заданий по уборке картофеля и качеству уборки его на полях.

Систематически со студентами проводились беседы по итогам работы за каждый проработанный день с обязательным обсуждением при этом решений областных и городских партийных и советских органов по проведению заготовки картофеля и овощей. Перед студентами выступали лучшие пропагандисты и агитаторы института: доценты Плотов Ю. А., Физиков В. М., Поздняков А. А., Третьякова И. Я., ст. преподаватель Иоффе В. Ф., Гидлевский А. В., Чернявская И. А. и другие. В поле агитационная работа продолжалась преподавателями, назначенными старшими в сельскохозяйственных отрядах. Наиболее успешно в поле вели эту работу преподаватели Бурик Г. А., Долгополова Е. В., Чинакова И. Д., Батюшев В. Д.

Ход соревнования отражался через выпуски «Комсомольского прожектора», специально посвященные уборочной страде.

В результате такой организационной работы стало возможным завершить уборку картофеля к 25 сентября, несмотря на дождливую и холодную погоду в последние дни. Победителями в ходе социалистического соревнования вышли факультеты — физический и иностранных языков. Этими двумя только факультетами в совхозе «Путь Ильича» Омского района с 10 по 25 сентября собрано и отгружено в г. Омск

боту студенток факультета начальных классов на Амурской овощной базе «Горлоплодоовощторг», где была руководителем ст. преподаватель Чернявская И. А. Студентами здесь на пусковом объекте текущего года (по заявлению руководства СМУ-5 строительно-монтажного треста № 6) пролетана большая работа и с хорошим качеством.

Интересно и с комсомольским огоньком кипела работа студентов этого же факультета под руководством преподавателя т. Яковенко В. И. в овощном консервном цехе теплично-парникового комбината.

Наряду с традиционными сельскохозяйственными работами студенты третьего курса фи-

зической и четвертого курса естественно-географического факультета под руководством кафедр ботаники Нессидкиной Татьяны были заняты на заготовке укропа, петрушки и овощей в совхозе «Новоомский» Омского района. Следует выделить хорошую ра-



Иязовцы на уборке картофеля.

Фото В. Швецова.



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе учебных групп ОГПИ им. А. М. Горького, посвященном XIX съезду ВЛКСМ

1981-82 учебный год для каждого комсомольца ОГПИ им. А. М. Горького — год серьезной работы по подготовке и достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ. Главное внимание каждого комсомольца, каждого вожака комсомольских групп должно быть сосредоточено на вопросах дальнейшего повышения качества учебы, идейно-политического воспитания и профессиональной подготовки будущих учителей. Цели и средства реализации этих задач определены в решениях XXVI съезда КПСС

- **ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА**
 - достойно встретить XIX съезд ВЛКСМ;
 - повысить роль и ответственность комсомольских организаций групп за качество подготовки специалистов с высшим образованием;
 - формировать у студентов глубокую убежденность и политическую зрелость;
 - глубже изучить историю ленинского зачета.
- **ЭТАПЫ СМОТРА-КОНКУРСА**
 - 1 этап — сентябрь 1981 — февраль 1982 г. (итоги подводятся ко дню 1-й годовщины со дня открытия XXVI съезда КПСС).
 - II этап — февраль 1982 — май 1982 г. (итоги подводятся ко дню открытия XIX съезда ВЛКСМ).

● **УСЛОВИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**
В смотре-конкурсе принимают участие все студенческие группы института. Каждая группа принимает групповые обязательства по участию в смотре-конкурсе на открытом комсомольском собрании с учетом основных направлений деятельности учебного коллектива:

- успеваемость студентов группы;
- научно-исследовательская работа;
- массово-политическая работа и общественно-полезный труд.

● **ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**
Для проведения смотра-конкурса учебных групп комитет ВЛКСМ совместно с руководством вуза создает на факультетах смотровые комиссии из числа преподавательского состава, общественных организаций, лучших студентов.

Победители смотра-конкурса учебных групп определяются на каждом курсе каждого факультета. Решение об определении победителей принимает комсомольское бюро ВЛКСМ факультетов на основании представленных смотровыми комиссиями материалов с последующим утверждением решения на комсомольских собраниях.

Решение о победителях смотра-конкурса учебных групп института принимает комитет ВЛКСМ по согласованию с ректоратом, партийной и профсоюзной организациями вуза по представлению комитетской смотра-конкурса института:

- а) выписки из решения комсомольского собрания;
- б) сравнительных показателей;
- в) общественно-трудовой характеристики.

Контроль за ходом смотра-конкурса учебных групп осуществляет штаб смотра-конкурса.

- **ПОощРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**
 - победители смотра-конкурса групп института фотографируются у знамени института;
 - награждаются Почетными грамотами ОК, ГК, РК ВЛКСМ;
 - лучшие из лучших будут награждены льготными путевками по местам боевой и трудовой славы советского народа.

Комитет ВЛКСМ, профком.



● В связи с завершением III трудового семестра, сельскохозяйственных работ и пионерского лета

— провести слет ССО, ССХО при участии студентов-пионеров вожатых 20 ноября в 18.00 в актовом зале главного корпуса.

● Утвердить положение о смотре-конкурсе групп, посвященном XIX съезду ВЛКСМ.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ рассматривались целый ряд важных вопросов и были приняты следующие решения:

- В свете выдвинутых XXVI съездом КПСС задач по усилению идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи шире использовать средства массовой информации:

- создать радиокomitee (председатель Лазарева Т. — I курс филологического факультета);
- организовать работу радиотруда института.

● В течение октября провести аттестацию участников ленинского зачета.

● В октябре-ноябре принять личные комплексные планы, утвердить их на комсомольских собраниях.

● Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку члену ВЛКСМ Звереву В., студенту 4 курса факультета начальных классов за спекуляцией на вещевом рынке (продажа джинсов).

Комитет ВЛКСМ рассмотрел также ход комплектования педагогических групп на факультетах.

К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА



го прочего, так «прорабатывали» заведующего кафедрой физики И. И. Диброва за недобросовестное отношение к делу, что он не знал куда деваться. Я не выдержал и резко отчитал студентов за их бестактность и превышение прав. Вскоре я узнал, что у студентов были действительно веские основания для недовольства работой И. И. Диброва. Ну, а потом я даже проникся большими симпатиями к сибирским студентам за их смелость, серьезное отношение к делу и упорство в достижении поставленных целей. У меня установились со студентами хорошие контакты. В то время я жил с ними в одном здании, и они часто приглашали меня к себе, откровенно говорили о своем непонимании тех или

ДАЛЕКОЕ И БЛИЗКОЕ

Наш педагогический на пороге своего 50-летия, и мы вправе сказать, что институт достиг известной зрелости для решения сложных учебно-воспитательных задач. Но у старшего поколения преподавателей живут в памяти близкие сердцу события и люди его далекого прошлого, о которых можно говорить с пользой для дела и сегодня, когда речь идет о дальнейшем повышении качества подготовки учителей.

Я прибыл в Омский пединститут в феврале 1938 года из Орловского пединститута.

Весь институт с четырьмя факультетами, вечерним и заочным отделениями и учительским институтом располагался в одном двухэтажном здании на Интернациональной улице. Незадолго до этого прибыл М. П. Русаков, сменивший первого директора института А. С. Слякко. Я скоро понял, что М. П. Русаков — весьма ответственный и принципиальный товарищ. В институте он аккуратно появлялся первым, проверяя готовность его к занятиям. Он очень серьезно и бережно относился к кадрам, и всю энергию без остатка направлял на развитие и укрепление материальной и научной базы института. В моих глазах, М. П. Русаков был коммунистом с большой буквы. Каждый преподаватель мог обратиться к нему за вопросом и откровенно говорить по любому вопросу. Коллектив преподавателей как бы «заражался» его энтузиазмом в работе и помогал ему в решении трудных задач. До июня 1941 года М. П. Русакову удалось построить хорошие 4-х этажные общежития для студентов и новый учебный корпус.

Первые встречи со студентами физико-математического факультета были не из приятных. Вскоре после приезда мне пришлось побывать на общекультурном собрании, где обсуждались итоги работы за первое полугодие. И вот, к моему удивлению, студенты, кроме все-

нных вопросов математики, играли со мной в шахматы и делились своими мыслями по самым различным вопросам.

На кафедре математики было тогда четыре основных преподавателя: В. Д. Чистяков, окончивший аспирантуру при МГУ, И. М. Карасев, окончивший аспирантуру в Саратовском университете, Р. И. Сикорский, перешедший из Омского сельскохозяйственного института, и я, окончивший аспирантуру в Горьковском университете. Вот мы четвером и читали лекции по всем разнообразным дисциплинам математического цикла, да еще один старый учитель Д. Ф. Петровский вел методику. Мне кажется, что уже тогда на кафедре обозначились тенденции преподавателей к глубокому изучению вопросов методики, высокой требовательности к своей учебной, общественной работе и к работе студентов. Например, В. Д. Чистяков уже тогда опубликовал учебное пособие по теории функций. Впрочем, тогда и во всем институте была атмосфера высокой требовательности к преподавателям и студентам. На собраниях и заседаниях было много конкретной критики и самокритики, и все это воспринималось как должное, поделовому. Откровенно говоря, мне нравился тогдашний институт, который безвозвратно сделал меня патриотом Сибири.

Жизнь института была ключом, но война внесла свои суровые перемены. Здание на Интернациональной отдало под госпиталь, новый учебный корпус и общежитие были заняты заводом, а наш институт был переведен в г. Тобольск. Из института сразу же выбыли в вооруженные силы почти все коммунисты (в том числе и я). Из основных работников на кафедре математики остался один Р. И. Сикорский, который с большой перегрузкой и работал до конца войны.

Продолжение следует.
А. ДЕЕВ, кандидат пед. наук, доцент.

ЧЕЛОВЕКУ ПО РАБОТЕ ВОЗДАЕТСЯ ЧЕСТЬ. ЕЖЕГОДНО ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА МНОГИЕ БОЙЦЫ ССО ПОЛУЧАЮТ НАГРАДЫ: ЭТО И ПРЕМИИ, И ГРАМОТЫ, И ЗНАЧКИ ЦК ВЛКСМ, ЭТО И ЛЬГОТНЫЕ ПУТЕВКИ ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПОЕЗДКИ ЗА ГРАНИЦУ.

В ЭТОМ ГОДУ Г. МАКШЕЕВА (НАЧФАК), О. САНИЧЕВА (ИНЯЗ), А. МОИСЕЕВ (МАТФАК) ПОБЫВАЛИ В ЮГОСЛАВИИ, А ДЕВУШКИ С ИНЯЗА Т. ИОФФЕ И Г. ЖУРАВЛЕВА — В ВЕНГРИИ.

СВИДАНИЕ С АДРИАТИКОЙ

Приятно отдохнуть после напряженного трудового лета. Наш отдых был необычным. Двухдневный, проведенный в Югославии, надолго останутся в нашей памяти.

Каждый день приносил что-то новое и интересное. Но особенно поразило нас Адриатическое море. Голубизна и прозрачность воды притягивали. А вдалеке были большие и маленькие острова. На одном из них нам повезло побывать. Это остров Святого Стефана. Его еще называют островом миллионеров. Это единственный в мире остров-гостиница. Много интересного мы увидели и услышали от нашего гида об этом острове и его посетителях — миллионерах из разных стран мира. Эта экскурсия была лишь небольшой частью того, что мы

увидели во время нашей поездки. Это и действующие мужские монастыри города Дубровник, и узкие улочки Сараева с его необычным турецким базаром, и еще много-много интересных мест, древних построек, которые рассказывали нам о далеких временах, когда Югославия была под игом турков.

Но нас интересовали не только памятники культуры и архитектуры. Ведь наша группа была студенческой, и мы хотели знать, как живут югославские студенты, чем занимается Союз Социалистической Молодежи и Югославии. Встреча с представителями этой организации, проведенная туристической фирмой «Караван», помогла нам разобраться во многих вопросах. Мы познакомимся со структурой организации, с правами и обя-

занностями ее членов. Но почему-то наши собеседники умолчали о восьмистах тысячах безработных, о миллионе двухстах тысячах молодых людей, работающих в капиталистических странах, в том числе в ФРГ, Италии, Австрии. Умолчали они и о том, что границы Югославии открыты, а молодежь воспитывается преимущественно на сексфильмах, дискотеках и танцах.

Мы ни на минуту не забывали, что мы — советские студенты. Всю поездку с нами рядом были наши, русские лесня, рассказы о стройотрядах, и конечно же, веселая шутка. Как было весело на вечерах, организован-

ных в честь наших именников. Ведь в день своего рождения особенно чувствовалось то, что мы были на чужой земле, вдали от Родины. И поэтому старались в этот вечер сделать все для того, чтобы виновникам торжества было весело.

Но недаром гласит пословица: «В гостях хорошо, а дома лучше». И поэтому, когда наш самолет приземлился в аэропорту нашей столицы, у многих из нас на глазах появились слезы. Ура! Мы на советской земле! До свидания, Югославия! Здравствуй, родная Москва!

Г. МАКШЕЕВА, Начфак, командир ССО «Юность-1»;
О. САНИЧЕВА, иняз, командир ССО «Лингва»;
А. МОИСЕЕВ, матфак, командир ССО «Интеграл».



Наш студенческий строительный отряд «Алгор» дислоцировался в совхозе «Надеждинский» Омского района. Сначала все

для нас было новым, непривычным, да и сами мы еще плохо знали друг друга. Но это только сначала. Мы работали на отделе животноводческих помещений и Красноярского дома отдыха. В первые дни все немного уставали, хотя вслух об этом не говорили, потом при-

ВМЕСТЕ — ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

вылки и мастерки и носилки с раствором не казались уже тяжелыми. Без работы не сидели. Научились штукатурить, красить, белить, шпаклевать. Наши подростки работали, как взрослые штукатуры.

Но мы не только работали. С удовольствием брались за оформление уголков. Работа сочеталась с отдыхом. Ходили в лес за ягодами, за лекарственными травами и просто отдыхать на природе.

По вечерам мы отправлялись в клуб на репетицию. Подготовили совместно с агитбригадой Омского строительного техникума концертную программу, с которой выступали перед жителями совхоза.

ССО-82

А как мы волновались на вечер встречи ветеранов войны и труда! И вечер удался. Было много хороших, теплых слов от ветеранов, парторга совхоза.

И все-таки как много интересного можно придумать всем

вместе! Вот малые олимпийские игры, «Веселые старты». Разве об этом можно забыть?

Не забыли мы и о днях ударного труда. Как мы старались особенно хорошо работать в эти дни! Однажды даже провели соревнования между рабочими ПМК и нашими девочками — кто быстрее и качественнее заштукатурит стену. Победили наши девочки!

Да разве обо всем рассказать. Очень жалко было уезжать, расставаться с новыми друзьями. И на следующий год мы поедем все вместе в стройотряд.

Н. БРОНШ, комиссар ССО «Алгор» матфак.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Как ни парадоксально, как ни прискорбно, как ни горько, но опять спекуляция. Студент пединститута продавал вещи по завышенной цене. С ним все ясно — ему здесь не место. Но давайте посмотрим на себя. Ведь среди нас он жил, среди нас делался спекулянт. Помню такой эпизод. В комитет комсомола бегают взволнованная девушка. Ее пригласили потому, что поступили сведения о ее частом появлении на вещевом рынке. С искренней возмущением опровергает она всякие подозрения: «Я только покупаю». Комсомолка. Вспоминается лозунг комсомольцев 20-х годов «Спекулянт — к стенке!». Не будем идеализировать это время (оно в этом не нуждается). Спекулянт тогда было больше: и тех, кто продает, и тех, кто покупает. Но вот только комсомольцев среди них не было. Можно понять и про-

стить человека, меняющего одежду на хлеб. Но нельзя ни понять, ни простить того, кто меняет на модную тряпку свою жизненную позицию. Все мы хорошо знаем, какая она должна быть, но вот отстоять ее подчас оказывается нелегко.

Да, все мы молоды. Да, нам хочется быть красивыми, элегантными. Да, ширпотреб часто не удовлетворяет этих наших потребностей. Но если приходится выбирать между внешней красотой и душевной некрасивостью, разве может появиться сомнение, в чью пользу должен быть сделан выбор. Душевная некрасивость здесь в капитуляции перед спекулянтом, в предательстве в своих практических поступках своих теоретических знаний. Из раздвоенности вытекает лицемерие. Разве не одним сплошным лицемерием будет теория коммунистического воспитания (да-

„Я ТОЛЬКО ПОКУПАЮ“

же блестяще выученная к экзамену) в устах человека, который сам себя воспитывает не так, или не совсем так.

Однажды в коридоре второго корпуса встретилась мне заплаканная девушка, вид у нее был такой, как будто она только что потеряла очень близкого человека. Осторожно спрашиваю — окруживших ее сокурсники. Оказывается, всего-навсего потеряла дорогой перстень. И вот тогда мне стало одновременно и не очень и очень жаль ее — ее душевная потеря показалась мне значительнее материальной. Чем была для нее эта вещь? Подарком друга? Но ведь друга потерять гораздо страшнее. Если столько слез и переживаний тратить на дорогую безделушку, то сколько же останется их на истинные человеческие потери, которые неизбежны в жизни каж-

дого? И никто из утешавших ее подруг не сказал ей об этом. Никто.

Как часто мы не задумываемся о социальных последствиях своих поступков. Добыть понравившуюся вещь любыми средствами, купить по завышенной или вдвое-втрое цене. Пусть деньги даже не выработаны в родителем, а заработаны своим трудом, но вещь передавая их в руки спекулянта, мы создаем питательную среду для жуеродных нашему обществу элементов. Хотя долг каждого советского человека (и это хорошо известно) всеми силами способствовать их искоренению. На XXVI съезде партии была поставлена задача всеми средствами накрепко закрыть всякие щели для спекулянтов, нструловых доходов и, как следствие из этого, тунеядства. В этой связи ясно, что аргумент «Я только по-

купаю» не может служить оправданием. Позиция: «Лишь бы достать, а на мои деньги пусть проветривает тунеядцы» — не может быть приемлемой для комсомольца.

Дело не в том, чтобы объявить «толкучку» запретной (не все ведь там спекулируют). Дело в том, чтобы не превращать в «толкучку» (в смысле — в место для спекулянтов) общежитие, студенческую аудиторию, свой дом, вообще любое место, где ты находишься.

Дело в том, чтобы не уступить своей коммунистической позиции в самой трудной борьбе с самим собой, поддержать того, кто колеблется, и взять за руку того, кто уступил.

Н. ПИХО, член комитета ВЛКСМ института.

Редактор Д. В. ЗАВИША.