



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 24 (663)

Пятница, 25 июня 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

КУЗНИЦА КАДРОВ МАТЕМАТИКОВ

В нашем институте математический факультет самый большой, а началось все с малого в 1932 году, когда в составе только что организованного Омского педагогического института был физико-математический факультет.

В 1936 году состоялся первый выпуск. 15 человек получили дипломы учителя математики. Учителя первого выпуска в течение долгих лет работали в основном в Омске и Омской области. Еще совсем недавно в школе № 64 г. Омска работала выпускница первого выпуска П. В. Телух, заслуженная учительница школы РСФСР. Заведывал методическим кабинетом А. Н. Чирков.

Немногочисленными были и следующие за первым выпуски, а в грозном 1942 году было выпущено всего 7 человек, еще в

1948 году выпуск составил только 14 человек. Много лет на факультете было по одной кафедре математики и физики. Становление, рост и возмужание такого факультета, как математический, — дело не легкое. Постепенно факультет набирал силы. В настоящее время — это самый крупный в институте факультет, который ежегодно набирает 175 человек на дневное и 100 человек на заочное отделение.

На факультете сложился высококвалифицированный коллектив преподавателей, способный решать основную задачу — выпускать хорошо подготовленных учителей математики. Три крупных факультетских кафедры: математического анализа, алгебры и геометрии, вычислительной математики и программирования и еще 13 кафедр ин-

ститута обеспечивают учебно-воспитательную работу, ведут научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с жизнью средней и высшей школы и вопросами «чистой» математики.

Методическая работа объединена в одну общую тему «Создание оптимальных условий для обучения студентов, совершенствования контроля за работой студентов в межсессионный период».

Усилия факультета направляются на решение важнейших задач постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса с тем, чтобы воспитать из студентов сознательных, ответственных перед народом за порученное дело, высококвалифицированных специалистов, глубоко знающих свой предмет и методику его преподавания, способных эффективно решать задачи, стоящие перед советской школой.

Формирование коммунистической идеологии, активной жизненной позиции, такой, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, органически входит в жизнь студентов и преподавателей, открывает большие возможности в улучшении всей



Студентки III курса работают на ЭВМ «Наири-2».

учебно-воспитательной работы.

Выпускники факультета всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своему делу, которое они делают. Факультет гордится своими выпускниками: заслуженными учителями школы РСФСР А. В. Беловой, Н. В. Сизовой, главными школами по четыре десятка лет, гордится заслуженной учительницей школы РСФСР В. Е. Федюкиной (школа № 65 г. Омска), учителями-методистами Д. М. Чернышовой (Пановская школа Крутинского района), Ф. Б. Сяtko (школа № 29 г. Омска), старшими учителями Е. И. Стародубцевой (Марьяновская средняя школа Муромцевского района), Н. М. Васильевой (Нижеиртышская школа Саргатского района), В. И. Сысолятиным (Бергаманская СШ № 1).

На факультете есть хорошая традиция — обычно все выпускники после окончания института прибывают на место своей работы согласно путевкам Министерства просвещения.

Все хорошие дела и традиции становятся известны студентам с первых дней учебы.

Активно работает самая круп-

ная в институте комсомольская организация, на ее счету немало хороших дел. Это и работа подотрядов в школе, организация и проведение общественно-политической практики, работа лекторских групп, агитбригад.

Известно, что воспитаньем гражданского мужания стали студенческие строительные отряды. Ежегодно 100 наших студентов участвуют в работе третьего трудового семестра. Заметно активизировалась работа студенческого научного общества. На студенческой научной конференции текущего года было заслушано 63 доклада. Наш негуманитарный факультет обычно занимает классное место в смотре художественной самодеятельности.

Мы понимаем, что факультету предстоит еще много работать по организации нового набора, повышению успеваемости и качества знаний студентов, сохранению контингента, воспитанию в каждом студенте чувства ответственности за порученное дело, воспитанию любви к своей профессии.

М. СЫРЕЦКИЙ,
декан математического факультета, выпускник 1948 года.



48 группа матфака. Лучшая на факультете.

♦ К 60-ЛЕТИЮ СССР

ВЫПОЛНЯЕМ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Как и все трудовые коллективы нашей страны, коллектив математического факультета в этом году развернул социалистическое соревнование под лозунгом «60-летию образования СССР — достойную встречу». Прошло почти полгода с момента принятия социалистических обязательств, и уже можно подвести некоторые итоги их выполнения за первое полугодие 1982 года.

Защитены 2 кандидатские диссертации (Л. М. Клесова, А. А. Щербак) из планируемых трех, выполнен план направления на стажировку и ФПК, успешно выполняется план разработки материалов учебного цикла. Работают три научных семинара для преподавателей вузов, заметно увеличилось количество докладов на студенческой научной конференции.

Успешно прошло распределение выпускников на работу, и мы верим, что, как и в прошлые годы, все они явятся по месту назначения.

С энтузиазмом трудятся многие преподаватели факультета на курсах по повышению квалификации учителей, а также на факультете учителей математики в областном педагогическом университете, который в этом году работает в районном центре Полтавка, в университете научных знаний учителей г. Омска. Лучшие из них: М. А. Шайдук, которая руководит факультетом учителей математики в областном университете с первых лет его организации, Л. С. Земляк — бессменный декан УНЗУ г. Омска, М. И. Редьков, В. Г. Третьяков, В. А. Буцко, В. А. Далнингер, А. Б. Стукен, Е. Р. Сикорская, Л. В. Александрова, Н. В. Романов и др.

За все годы существования областного педагогического университета (прежнее название УНЗУ сельских учителей) и УНЗУ г. Омска на математическом факультете не было срывов занятий, намеченная программа ежегодно выполнялась. Сделано несколько выпусков.

5 мая 1982 года факультет математики областного университета сделал очередной выпуск. Удостоверения об окончании университета получили 18 учителей математики Полтавского и Исаилькульского районов.

Но на факультете имеется и ряд трудностей по выполнению социалистических обязательств. Основная — выполнение плана приема на факультет. В последние годы мы с трудом выполняем план приема на дневное отделение и невыполнимым план приема на заочное отделение. Коллектив факультета предпринимает ряд мер по привлечению абитуриентов на наш факультет: работают курсы по подготовке для поступления в институт, заочная физико-математическая школа, преподаватели выезжали в сельские районы для бесед с учащимися 10-х классов, все преподаватели факультета были распределены по школам г. Омска для проведения бесед с выпускниками школ. Но нужно искать и новые формы привлечения абитуриентов в институт, сделать все, чтобы выполнить государственный план приема. Это первоочередная задача коллектива математического факультета, в связи за которой надо решать задачу по сохранению принятого контингента студентов.

А. КУЗНЕЦОВА, член профбюро матфака.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Институт — сельская школа — институт. Эта связь четко прослеживается в работе нашего вуза. Выпускники института едут работать в сельскую школу, а из районов области к нам приходит основная масса абитуриентов.

Многое делается по усилению связи с сельскими школами на математическом факультете. За каждой из трех кафедр нашего факультета закреплен подфакельный район. Оказание помощи в наборе абитуриентов, чтение лекций, проведение семинаров для сельских учителей, встречи со старшеклассниками, участие в проведении районных олимпиад — вот неполный перечень тех мероприятий, которые проводят сотрудники кафедр. Особое внимание уделяется вопросам изучения состояния преподавания математики в сельской школе, работе методических объединений. Преподаватели кафедр выезжают в районы, где выступают перед учителями и школьниками. Учителя сельских школ делают в институте интересные сообщения и доклады.

В апреле 1982 года препода-

♦ ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

даватели кафедры алгебры и геометрии вместе со студентами выезжали в Москаленский район, где участвовали в проведении слета выпускников школ. Внимательно, с интересом слушали школьники рассказ о нашем институте, смотрели концерт агитбригады. Студенты в главе с Л. Миллер хорошо выступили перед ребятами.

Работа по усилению связей с сельской школой трудная, но важная, и мы постоянно ищем в ней новые формы. На факультете действует заочная математическая школа. К сожалению, за выполненными контрольными мы не видим самого ученика и встречаемся с ним только на вступительных экзаменах. Поэтому с осени нынешнего года мы планируем создать на факультете заочную физико-математическую секцию научного общества учащихся при ОГПИ. Задача этой секции останется такой же, как у заочной математической школы, но формы работы изменятся. Будут проводиться выездные консультации, приезд учащихся к нам для встречи с преподавателями и знакомства с институтом. Большая заслуга в разработке положения о работе научного общества учащихся принадлежит

ассистенту кафедры алгебры и геометрии Г. Е. Купчику. Он же будет и первым руководителем секции.

Особое внимание уделяется изучению вопроса о работе молодых учителей в сельской школе. Каждый выпускник в течение года проходит стажировку, сведения о которой поступают в учебную часть.

Кроме того, преподаватели кафедр выезжают в районы для непосредственной помощи стажерам. Недавно такой выезд был организован на кафедрах алгебры и геометрии и математизации. Проведенный анализ работы молодых учителей показал, что им следует обратить внимание на такие вопросы, как воспитательная работа среди учащихся, использование ТСО на уроках, повышение своего культурного уровня, самообразование. Все эти выводы будут учтены в дальнейшей работе со студентами.

Хочется надеяться, что связь между институтом и сельской школой с каждым годом будет крепнуть, и это положительно скажется на итогах нашего общего дела.

В. БУТАКОВ,
ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.

УЧИМСЯ ЛЕКТОРСКОМУ МАСТЕРСТВУ

Умеете ли вы говорить правильно и красиво? Сможете ли вы выступить с лекцией перед родителями или учениками? Всему этому можно научиться в лекторской группе, которая существует на матфаке на протяжении многих лет. Возглавляет ее Лариса Дмитриевна Ермакова.

Наши занятия проходят очень интересно. Основное внимание мы уделяем подготовке и чтению лекций, слушаем, исправляем ошибки, помогаем друг другу.

А еще мы обсуждаем повести и рассказы, подобранные по определенной тематике. Тема последнего занятия была «Подросток рядом с нами».

Провели семинар по изучению методики работы Шаталова. Состоялось открытое занятие с

учительницей физики школы № 72, которая вот уже в течение 5 лет работает по его методике. Встреча была очень интересной. Жаль, что слушателей пришло не очень много. А ведь многие студенты знают о Шаталове только понаслышке.

Прошли занятия на тему «Воспитание детей в семье Никитиных», «Семья вчера, сегодня, завтра», «Сухомлинский — учитель, коммунист» и многие другие.

Каждый раз — встреча с интересным, открытием нового в себе, для себя. Неудачи и поиски, ошибки и радости. Вот чем мы живем, чем дышит наш дружный коллектив.

Л. КУХОРОВА, 31 группа.

УЧИТЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Всеми уважаемый преподаватель трудится в Омском пединституте. всю свою жизнь он посвятил математике. Написанные им книги помогают студентам повышать свои знания. Очень отзывчивый человек. На любой вопрос, заданный ему, ты всегда получишь исчерпывающий ответ. Неувядающий, веселый, не лишенный чувства юмора, хотя на его жизнь выпало трудное военное время. Ушел на фронт добровольцем, вернулся с войны командиром взвода. Вот небольшая, но очень важная часть его биографии. Через несколько лет после окончания войны он стал студентом Томского университета, успешно окончил его.

Сейчас этот человек трудится на кафедре алгебры и геометрии. Его знают все, это Михаил Иванович Редьков. Студенты 21 группы матфака.



Почти 30 лет работает на математическом факультете Александр Борисович Стукен. Огромный преподавательский опыт, глубокие знания в самых различных областях математики и ее приложений, увлеченность в работе, доброта и сердечность в отношении к людям определяют его большой заслуженный авторитет на факультете. Его лекции и доклады всегда интересны, в них всегда есть элементы новизны, современные представления, творческое переосмысление материала. Это достигается постоянной работой над повышением своего научного багажа, проявлением интереса ко всему новому, перспективному.

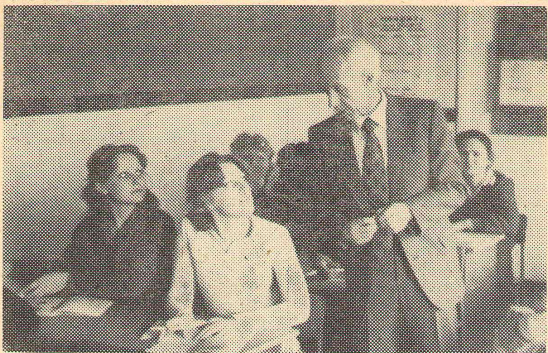
Продолжительное время Александр Борисович является куратором НСО факультета и одним из организаторов межвузовских олимпиад. Он постоянно руководит научной работой студентов, и лучшие работы ежегодно звучат на научной студенческой конференции. Он всегда со студентами, и его любят и уважают.

Его отзывчивость, умение выслушать, дать совет и поделиться опытом позволяют молодым преподавателям быстрее находить ответы на многочисленные организационные и учебные вопросы, а также формировать педагогическое мастерство.

Многие поколения выпускников математического и физического факультетов учились у Александра Борисовича. Многие запомнили он как прекрасных студентов (ныне ученых), многих запомнил он как куратора, вложивший немало сил для их успешной учебы, а еще больше — просто помнит. Скорее — не забывает. Не забывают и они его, окружая плотным кольцом на вечерах встречи.

И если сегодня говорить о призвании в жизни Александра Борисовича, то можно сказать так: призвание его — быть педагогом!

В. БУЦИК, ст. преподаватель.



Практические занятия по математике ведет А. Б. Стукен.

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 25 ЛЕТ

Для нас, группы № 2 математиков выпуска 1957 года, праздник 1 Мая 1982 года стал двойным праздником. Мы отметили 25-летие со дня окончания института.

Встреча была незабываемой. Со многими мы не виделись 25 лет, так как они работают за пределами города. Приятно было узнать, что В. Мельникова (ныне Дергачева) 25 лет работает в Почепкувской средней школе Большерецковского района, куда уехала по направлению, имеет медаль «За доблестный труд»; З. Ардашова (ныне Моисеева) 25 лет работает в сельской школе, отличник народного просвещения; М. Чебакова (ныне Саложникова) все эти годы работает в Кандрашевской средней школе Муромовского района, куда уехала по направлению, имеет награды.

Прекрасно, что все выпускники нашей группы славно трудятся на преподавательской

работе.

Мы надеемся, что и на 50-летию нашего института встреча повторится.

З. ПЕНЬКОВА-СУХОВА,
С. ЗАТУРИНСКАЯ-ГОЛЬБЕРГ

ПОЛИТЗАЧЕТ

Испокон некое математику считали «парией всех наук». Эта наука требует максимум умения, способностей, неисчерпаемого таланта от каждого педагога. Но нельзя замыкаться в математических формулах и вычислениях.

Настоящий преподаватель математики должен быть «асом» не только в области своего предмета. Он должен быть политически грамотным, хорошо ориентироваться в событиях, происходящих как в нашей стране, так и за рубежом. И в этом огромную пользу нам приносит общественно-политические зачеты.

В нашей группе это мероприятие прошло на высоком уровне. Весьма приятно, что вся группа отнеслась к нему с большим интересом. Разве

Софья Георгиевна Азербасва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа, работает в нашем институте почти четверть века. Представьте, сколько учителей города и области учились у нее! Многие преподаватели нашего факультета первые знания по методике преподавания математики получили от нее. Не только годы работы учителем математики в школе, но постоянные связи со школой и учителями, творческий поиск, напряженная работа делают Софью Георгиевну прекрасным специалистом, знатоком и новые направления в развитии школьного образования, и практические трудности работы учителя математики.

При написании диссертации не только учителя проводили эксперименты по разработкам Софьи Георгиевны, но и сама она работала в экспериментальном классе школы № 18, проверяя непосредственно эффективность своих идей.

Много раз Софья Георгиевна выступала с результатами своих исследований на внутри- и межвузовских конференциях, перед учителями, имеет печатные работы, пособия в помощь учителю. Немало студентов и учителя работало и работает под ее руководством. Многие



из них также выступали с докладами на научно-методических конференциях. Лучшие студенческие работы перерастали в дипломы. Работающие с ней обретают веру в себя как в учителя.

Софья Георгиевна — коммунист с 13-летним стажем. Спокойная и внимательная, в то же время очень требовательная к себе и другим. Секретарь партбюро, она так сумела организовать партийную работу на факультете, что кажется, будто работа выполняется сама собой. Хотя известно, что такого не бывает, и за видимостью легкости всегда стоит трудная работа с людьми, с каждым челове-

ком. Общительная, доброжелательная, молодая душой. Может быть, поэтому идет к ней молодежь с тем, что на душе наболело.

У Софьи Георгиевны двое детей. Дочь закончила физический факультет МГУ, работает в НИИ, сын — известный в городе молодой и талантливый врач.

Хочется пожелать Софье Георгиевне, чтобы дети и ученики продолжали радовать ее, чтобы улыбка ее светила нам, чтобы многие годы продолжалась ее творческая работа.

Л. КЛЕСОВА,
ст. преподаватель.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

ПЕРВЫЙ КУРС ПОЗАДИ

Прошел первый год нашей студенческой жизни, год, наполненный не только лекциями, семинарами, зачетами, экзаменами, но и интересными мероприятиями. За это время мы многое узнали, побывали в театрах, в цирке. Но больше всего нам запомнился КВН между группами I курса. Мы заняли лишь 3 место, но никто из нас не отчаивался, ведь главное — победа, главное — участие, а если участвовала вся группа, то победа — двойная. Ведь у нас КВН готовилась не только команда, а вся группа. Мы соображали модели одежды и причесок 2000 года, готовили костюмы, придумывали вопросы для противника, т. е. никто из группы не остался в стороне.

Участникам было приятно, что за них болели, переживали, ведь на КВН пришли все без исключения.

Студенческие годы — самый прекрасный период в нашей жизни, и нам надо сейчас жить так, чтобы потом было что вспомнить. Нужно больше организовывать различных вечеров, КВН, диспутов и делать так, чтобы в них принимало участие как можно больше студентов.

16 группа.

можно за один час осветить все вопросы? Мы единодушно ответили: «Можно». За один час мы успели поделиться своими знаниями и мнениями в области политики, узнать о том, чего до сих пор не знали.

Это очень нужное для студентов мероприятие. И если подойти к нему с еще большей серьезностью, то, я думаю, оно будет намного интереснее и полезнее.

Е. ГОРЕНЮК, 26 гр. -матфака.

ССО-82

ТРУДИТСЯ УДАРНО

Приближается третий трудовой семестр. У студентов — это самая веселая и желанная пора. И где, как ни в строительном

ХОРОШО!

Наша группа за один год сумела очень крепко сдружиться. Когда мы пришли первый раз на занятия, было, конечно, немного страшновато, ведь постигать науки, набираться знаний — это не так-то просто. Но помогая, советуясь друг с другом, мы преодолевали все трудности. Занимаясь математикой, мы не могли забыть про «капустники», конкурсы, маленькие концерты.

Всего, конечно, не перечислить, но больше всего запомнился «капустник», который прошел в начале апреля. «Капустник» открылся торжественной частью. Девочки из поэтической группы сделали хорошую композицию. Поздравляли всех именинников, дарили подарки. И закончился наш маленький праздник шутками, играми, танцами, смехом.

Всем было очень весело, никто не хотел уходить с этого прекрасного вечера. И сколько потом было обсуждений и разговоров. Проводить вместе все мероприятия стало традицией в нашей группе.

12 группа.

отряда, можно узнать, что такое студенческая романтика.

У нас на математическом факультете формируются 4 строительных отряда: «Интеграл», «Алгол», «Ювента», «Бином». Места дислокации отрядов — районы Омской области. На целое лето студенты станут шутками и малярами, каменщиками и кровельщиками, строильщиками и плотниками. В период подготовки к работе бойцы отрядов прошли профессиональную подготовку в строительных училищах, изучили технику безопасности, волевались перед медкомиссией, готовили агитбригады. Но больше всех волнуются первокурсники. Для них — это первый стройотряд, значит, — первая строительная площадка, первый мастерок, первый кирпич.

Пожелаем им ударного труда и хорошего отдыха!

БЕКЕТОВА, 25 гр.

РАБОТАЛИ С ДУШОЙ

Возраст педагогического отряда — чуть больше десяти лет. Сначала была дружина макаренковцев, объединяющая студентов I-II-III курсов. Члены дружины занимались самой разнообразной работой: помогали классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, работали в детских разновозрастных отрядах, в детских комнатах милиции.

В 1981—82 учебном году на факультете в связи с перестройкой структуры педагогических отрядов отряд объединил 50 человек, ведущих работу в средней школе № 85 Центрального района города Омска, инспекции по делам несовершеннолетних (37 группа, командир О. Александрова), Морозовской школе (35 гр., 38 группа — Н. Чмиль).

В школе № 85 студенты работают помощниками классных руководителей, руководителями групп продленного дня. С их помощью проведены сборы к 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, торжественные митинги и линейки к 1 и 9 Мая. 60-летию советской пионерии была посвящена вся работа этого подотряда. Бойцы его хорошо поняли, что это большая ответственность, и постарались сделать все возможное для того, чтобы ребята надолго запомнили сборы к дню юного героя — антифашиста, беседы и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. С успехом справились студенты первого курса и с новой формой работы в группах продленного дня.

Морозовская школа всегда с нетерпением ждет наших бойцов, да и подотряд 35, 38 групп с удовольствием проводит почти каждое воскресенье у своих подшефных. Добрые отношения сложились у бойцов подотряда и ребят 2-го отряда.

В этом году в таком составе подотряд факультета работает впервые. Пока трудно судить об эффективности работы, но несомненно одно: качество ее улучшилось, повысилась ответственность бойцов подотряда к комсомольскому поручению. Об этом говорят и результаты года: все бойцы подотряда получили зачет по общественно-политической практике.

Н. ЧМИЛЬ, студентка 35 группы, командир подотряда.

Редактор Д. В. ЗАВИША