

С ПРАЗДНИКОМ СОВЕТСКИХ УЧИТЕЛЕЙ, ТОВАРИЩИ!



Искра

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 31 (788)

ПЯТНИЦА

4

ОКТАБРЯ

1985 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

7 октября — День Конституции СССР

Наш народ по праву гордится созданным им обществом социальной справедливости и гуманизма — высшей на сегодня ступенью социального прогресса. Советскому человеку неизвестна неуверенность в завтрашнем дне. Коллективизм, социальный оптимизм, уважение к достоинству личности — характерные черты советского образа жизни. В Конституции СССР закреплен широчайший комплекс социально-экономических, политических и личных прав и свобод, которых еще не знало человечество. Советские люди знают, что главные гарантии наших прав и свобод — это мощь и процветание Родины.



ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

УВЛЕКАТЕЛЬНЕЙШАЯ НАУКА

Начиная с первых дней пребывания в институте, студенты изучают психолого-педагогические науки и теоретически, и практически. Большая часть практических работ выполняется при прохождении педагогических практик в школе и пионерском лагере, в детском дворе, в клубе. Здесь под руководством опытных педагогов студенты постигают основы частных методик, практику и теорию работы с детским коллективом.

В формировании активной жизненной позиции значительное место занимает третий трудовой семестр. Работа в студенческих строительных отрядах, а в них принимает участие ежегодно четвертая часть студентов факультета, способствует сплочению коллектива и дает весомый вклад в выполнение народнохозяйственных планов.

Лабораторные работы поставлены с использованием современного оборудования и измерительных приборов. Особенно качественно стандартным приборным парком оборудованы лаборатории радиотехники, электричества, оптики. В научных лабора-

ториях имеются уникальные приборы и оборудование: квантовые стандарты частоты, параметрические СВЧ усилители, титановые магнитозарядные насосы, малогабаритные вычислительные машины «Электроника-60 М», «Наир». Студенты факультета используют эти приборы и установки при выполнении ими курсовых и дипломных работ по изучению распространения радиоволн в ионосфере, СВЧ-технике, по физике тонких пленок, физическим свойствам кристаллов.

Все это вместе взятое позволяет подготовить квалифицированных специалистов-физиков. Выпускники физического факультета работают практически во всех школах города и области. Студенты, проявившие склонность к научной работе, направляются в аспирантуру Москвы и Ленинграда. Многие выпускники нашего факультета, такие, как доктор физико-математических наук Л. Л. Луэе, Е. А. Мамонтов и другие, стали крупными учеными-физиками.

В. КОРИШЕВ,
декан физфака.

ПРАВО НА ТРУД

В нашем Центральном районе более 800 учителей. Из них около 80 процентов с высшим образованием. Еще более квалифицированного педагогического обеспечения потребует переход на 11-летнее обучение в общеобразовательной школе, где будет осуществлено уменьшение норм наполняемости классов, расширение групп продленного дня. Чтобы полностью реализовать эти задачи, для школ нашего района потребуется дополнительно более 100 учителей.

Курс школьной реформы, направленный на то, чтобы в дальнейшем все учителя имели высшее образование, уже осуществляется. Если

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ — УЧИТЕЛЬ

в 1975 году работал в начальных классах 7 процентов педагогов с высшим образованием, то в текущем — 29 процентов. Ежегодно на заочное отделение пединститута поступает до 30 школьных работников района.

На нынешнем этапе школьного строительства возникли новые объективные требования к учителю. Сегодня его главная задача не только передавать знания, но и активно воспитывать своих питомцев, вырабатывать у них желание и умение самостоятельно приобретать и обогащать свои знания, стремление постоянно улучшать окружающий мир. Поэтому особое значение при-

обретают мировоззренческая подготовка учителя, его идейная закалка, политическое образование. Статья А. В. Луначарского «Учитель, учись» сегодня звучит по-особому актуально: «Политика должна пропитать собою все преподавание, и она есть для нашего времени начало всех начал...»

Анализ деятельности лучших педагогических коллективов школ 85, 93, 19, 17 показывает прямую зависимость результатов учебной и воспитательной работы от уровня сознательности, политической грамотности самого учителя. С каждым годом все больше учителей вовлекается в движение

«Каждому учителю — высшее политическое образование». Ежегодно оканчивают университет марксизма-ленинизма 20 наших предметников.

Т. ЕЛЕЦКАЯ,
зав. районным методическим кабинетом.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Из выступления секретаря Центрального районного комитета КПСС **Г. И. ШИНКАРЕНКО** на партийном собрании института.

ОТМЕТИМ, что по таким важным показателям, как отсев, успеваемость, явка выпускников к местам распределения, педагогический институт является одним из лучших вузов в городе. Здесь работают в большинстве своем кадры творческие, с высокой мерой ответственности перед партией, перед страной за выполнение не только своего, но и общего дела: подготовку особой категории идеологических работников — советских педагогов. Ведь истоки успехов в строительстве нашего социалистического общества во многом зависят от качественного уровня работы школы, каждого учителя. Поэтому не случайно

проблемам института уделяется самое пристальное внимание партийными органами области, города, района. Областным комитетом КПСС утверждены меры по дальнейшему развитию и укреплению материальной базы педуниверситета на период до 1990 года. На контроле городского комитета партии находятся вопросы обеспечения жильем его преподавательского состава.

На бюро районного комитета КПСС в 1982 году рассмотрен вопрос о работе руководства института с кадрами в свете требований XXVI съезда КПСС. Отмечены недостатки в основном кадровой политики, произошли существенные изменения. Более предметно стали заниматься этими вопросами ректорат, партком. Регулярно заслушиваются отчеты руководителей подразделений, коммунистов, уменьшилась те-

качество кадров. Пересмотрена номенклатура партийного комитета. Последовательно осуществляется укрепление партийного ядра руководящего состава вуза. Заслуживает поддержки курс парткома по выдвижению на организаторскую работу людей, прошедших школу большой общественной деятельности.

Следует также отметить, что в постоянной работе с кадрами в институте есть немало резервов.

Неотъемлемой частью успешного осуществления реформы школы является коренное улучшение деятельности коллективов педагогических вузов. Прием улучшения не замедлительное! А все и преподаватели перестраивались в свете этих требований? Вот яркий пример того, как это надо сделать. Ученые педагогического института М. П. Липник и Л. С. Ровкина вносят свой весомый вклад в претворе-



На СНИМКЕ: студенты 32 группы факультета физики на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны.

НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

ние в жизнь требований реформы, они проявляют глубокую заинтересованность, творческий подход к делу, инициативу. Михаил Павлович участвовал в разработке и внедрении программы нового курса «Основы информатики и вычислительной техники». Лидия Степановна отдает много труда, инициативы, настойчивости на создание единого центра по профориентации на базе средней школы № 73.

И поэтому нам непонятно пассивное отношение кафедр общественных наук к введению факультатива «Современная идеологическая борьба и молодежь». Похоже, что не ищут ответов на поставленные вопросы кафедры психологии и педагогики по проблемам этики и психологии семейной жизни, факультет начальных классов по обучению детей с шестилетнего возраста.

Реформа школы обязывает нас создать эксперимен-

тальные учебно-воспитательные комплексы. Думаем над этим работники народного образования. Но важно также получить и конкретные предложения специалистов и ученых педагогического вуза. Однако есть немало примеров того, что научные разработки находятся в отрыве от практики. Возьмем такую важную проблему, как воспитание у учащихся ответственного отношения к учению. Больших успехов в этом вопросе добились преподавательский и ученический коллективы средней школы № 93. Здесь работают три, из восьми в районе, заслуженных учителя школы РСФСР. Их опыт должен стать достоянием каждого будущего учителя. Но этого пока не делается.

Вывод из сказанного можно сделать такой — мы ждем от ученых вуза конкретной научной и методической помощи в реализации реформы школы. Види-

мо, было бы правильно как кафедрам, так и отдельным преподавателям разработать целевые программы по различным направлениям совершенствования учебной работы в школе и коммунистического воспитания учащихся.

Нельзя умолчать и о таком важном аспекте, как воспитательная работа со студентами непосредственно в вашем учебном заведении. Есть прямо-таки тревожные факты: равнодушие, пьянство, нарушений студентами дисциплины и порядка.

В речи на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев подчеркнул: «Надо прямо сказать: за последнее время внимание к этому важнейшему вопросу ослабло». И здесь прежде всего нужно спрашивать с руководителей коллективов, которые несут персональную ответственность за дисциплину.

С ВЫСОКИМ ПОНИМАНИЕМ ДОЛГА

6 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Многомиллионный отряд советского учителя — гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи.

(О реформе общеобразовательной и профессиональной школы)

СТРАНА ОТМЕЧАЕТ День учителя. К учителям обращено сегодня внимание всего советского народа. Идет второй год школьной реформы. Перестраиваются программы, увеличивается время на уроки труда. Старшеклассники стали изучать новые предметы — «Основы информатики и вычислительной техники», «Основы производства». Школы пополняются учебным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, вычислительной техникой. Но главная роль в осуществлении школьной реформы принадлежит учителю. Качество обучения и воспитания зависит от богатства личности педагога — идеального, нравственного, духовного, от обширности знаний, владения передовой методикой.

В этом году в школы области влилось новое пополнение — более 700 выпускников нашего института. Обучаясь в институте, они прошли подготовку к работе в условиях реформы: математики и физики получили подготовку по основам информатики, остальные выпускникам были прочитаны спецкурсы по основам производства. Надеюсь, что наши выпускники



смогут мобилизовать свою творческую энергию на выполнение стоящих перед школой задач. За время обучения в институте многие из них зарекомендовали себя с лучшей стороны. Следует отметить именья стипендиатов Людмилу Константинову Дороницу, выпускницу ХГФ, Татьяну Вячеславовну Козлихину, выпускницу педфака.

Перед профессорско-преподавательским составом стоят не менее важные за-

дачи по совершенствованию подготовки кадров для народного образования, кадров, которые будут определять лицо школы в двадцать первом веке.

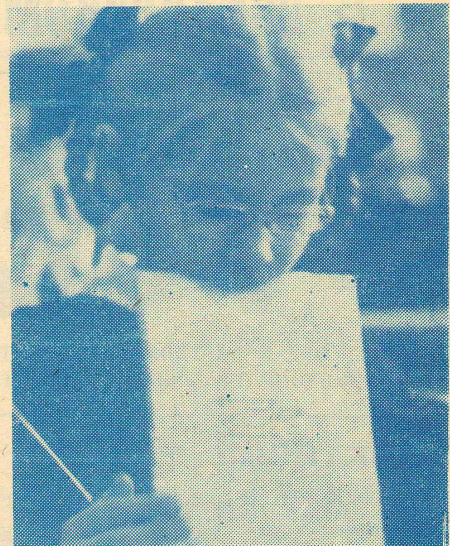
Уже сейчас образование, профессиональные знания и умения играют определяющую роль в судьбе человека. В ближайшие годы без все усложняющихся знаний нельзя будет работать, приносить пользу, ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы, а рутин-

ные расчеты будут выполняться компьютерами. Наша задача — научить будущих учителей учиться в течение всей жизни, научить их прививать любовь к учению своим воспитанникам. А для этого учиться должны и преподаватели института. Приказом Министерства просвещения РСФСР все преподаватели обязаны до конца 1986 года пройти повышение квалификации в области вычислительной техники с тем, чтобы не просто уметь использовать ЭВМ для расчетов, но уметь применять их в преподавании своей дисциплины, как бы ни была она далека от математики. Не за горами то время, когда в школы поступит в достаточном количестве вычислительная техника и каждый учитель должен знать ее возможности и уметь ею пользоваться. Завершается наладка первого компьютерного класса в нашем институте. Ожидается поступление в ближайшее время еще 10 персональных ЭВМ.

В ближайшие дни за диспенсацией преподаватели кафедр общественных наук и исторического факультета. Кому как не им должна быть ясна роль научно-технического прогресса в развитии общества.

П. БОБРОВ,
проректор по научной работе.

На снимке: будущие физики в научной лаборатории факультета.
Фото С. БЮРЮКОВА.



И начнутся трассы от доски

Тополя в осенней позолоте,	Поведешь ты их орбитой знаний,
А рябины — будто бы костры.	И начнутся трассы от доски.
Ты, учитель, снова на работе	И глядят влюбленными глазами
В окружении шумной детворы.	На тебя твои ученики.
В светлый класс, украшенный цветами,	А рябины — позолоте,
Как всегда, волнуешь ты волеешь	будто бы костры.
И, сдружившись крепко с мальшамы,	Ты, учитель, снова на работе
За собой по жизни поведешь.	Средь задорной шумной детворы.
	В. ИВКИН.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА В ДЕЙСТВИИ

ТРУД ДЛЯ РОДИНЫ

УДАРНО поработали студенты факультета иностранных языков 44, 46, 47 групп в совхозе «Коршунский» Большереченского района. Команды ЛССХО Е. Комольцева, Л. Данилова, К. Пластун, Р. Корн.

В гослесхозе «Марьяновский» Марьяновского района получили благодарность от администрации первокурсники немецкого отделения факультета иностранных языков. Среди лучших Л. Кафтан, И. Полеводова, Е. Трембач (16 гр.), В. Виттих (15 гр.). Команды ЛССХО Н. Г. Беренд, Л. П. Клейн, И. И. Гузак.

В совхозе «Шарановский» (с. Щербак), колхозе «Власть Советов» (с. Баженово) Саргатского района лучшими признаны физики 28 группы, командир ЛССХО преподаватель С. Н. Тюменцев, староста Е. Роговцева. В день ударного труда отрядами ЛССХО перечис-

лено в счет обкома ВЛКСМ 357 рублей.

В. КЛИМОВ.

РАДУШНО приняли студентов художественно-графического факультета в Большереченском хлебоприемном пункте. Им предоставили все условия для работы и отдыха. День и ночь не спало работа на ХПП. Ребята с воодушевлением встретили лозунг большещечцев дать Родине 30000 т хлеба. Особенно активными были третькурсники А. Исаев, С. Малышев; первокурсники В. Могилов, В. Апель, А. Витковский, А. Шевченко, В. Штегн, И. Носова, И. Ботова.

В честь Лилли Ротенберг и Елены Бондаревой, занявших I место в соревновании, был поднят флаг внутриколхозного соревнования. Девушки выполнили план на 113,7 процента.
Р. БУРХАНОВ.



3 октября — 80 лет со дня рождения С. А. Есенина (1895—1925 гг.), советского поэта.

Фотохроника ТАСС.

Топи да болота,
Синий плат небес.
Хвойной позолотой
Взвенивает лес.
Тенькает синица
Меж лесных кудрей,
Темным елям снится
Гомон косярей.
По лугу со скрипом
Тычется обоз —
Суховатой липой
Пахнет от колес.
Слушают ракиты
Посвист ветряной...
Край ты мой забытый,
Край ты мой родной!..

Вот уж вечер. Роса
Блещет на траве.
И стою у дороги,
Прислонившись к иве.
От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то пень соловья
Вдалеке я слышу.
Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И березы стоят,
Как большие свечи.
И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мертвой колотушкой.

Т. ПИКАЛОВА,
зав. отделом обслуживания.

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ Юбилей ветерана

В октябре факультет иностранных языков отмечает 25-летие трудовой деятельности в нашем институте **Е. А. Ростовцева.**

Евгений Андрианович прошел большой и славный жизненный путь. Служил в Советской Армии. Был революционером в группе советских войск в Германии и в южной группе войск в Венгрии. Он стал очевидцем важнейших событий, свершившихся в этих странах в результате Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Работал учителем немецкого языка в средней школе, делегат Всероссийского съезда учителей...
Трудолюбие и активная

жизненная позиция коммуниста позволили Евгению Андриановичу за короткий срок занять достойное место в профессорско-преподавательском коллективе нашего института, завоевать авторитет среди студентов.

На протяжении ряда лет Евгений Андрианович работал заведующим кафедрой немецкого языка, деканом факультета.

Хороший организатор, чуткий, отзывчивый товарищ, он всегда готов в трудную минуту оказать помощь и словом, и делом. Успешно совмещая практическую работу с научной, Е. А. Ростовцев защитил кандидатскую диссертацию и своим опытом ученого

охотно делится с преподавателями.

Трудовые заслуги Е. А. Ростовцева неоднократно отмечались ректоратом, парткомом, общественными организациями института. Он награжден значком «Отличник народного образования», правительственными наградами. По-прежнему с молодым задором Евгений Андрианович продолжает трудиться над совершенствованием процесса обучения и воспитания студентов, реализует на практике требования школьной реформы.

Л. ВАСИЛЬЕВА,
секретарь партбюро факультета иностранных языков.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Интересными маршрутами

КАЖДЫЙ ГОД студенты географических факультетов вузов страны совершают длительные учебные практики по экономической и социальной географии в пределах Советского Союза и за рубежом. И мы, их преподаватели, ежегодно стараемся организовать такой маршрут, который дал бы будущим географам максимум знаний и впечатлений об экономике нашей страны и других государствах, о населении, культуре, истории, о природных объектах.

За последние годы студентами-географы Омского педагогического института побывали на Урале и Кавказе, Прибалтике и на Украине, на Волге и Байкале, на Дальнем Востоке, а также в Польше и Чехословакии, КНР и Монголии.

Однако маршрут этого года (Челябинск — Архангельск — Мурманск — Ленинград), относится, пожалуй, к числу самых интересных и содержательных, что в значительной мере связано именно с посещением наших северных городов — Архангельска и Мурманска и водным путешествием на теплоходе «Валдав Воронский». Суrowая и величественная красота русского Севера, необычные для наших широт белые ночи, экзотика самого факта путешествия, обилие достопримечательностей в портах, интересные острова, мимо которых проходит судно — вот это и многое другое делает маршрут действительно неповторимым.

Впечатления от водного путешествия были бы, ви-

димо, не так ярки, если бы не экипаж теплохода «Валдав Воронский», комфорт и развлечения на его борту, доброжелательность моряков и его капитана к пассажирам. На нас, студентов и преподавателей, большое впечатление произвели экскурсии по теплоходу, подробный и интересный рассказ о судне и Мурманском пароходстве. Все это расширило и углубило наши знания и представления о Севере, о морских пассажирских перевозках и туристских круизах.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
доцент, кандидат географических наук.

Редактор
Т. СИМАШКЕВИЧ.

ПИСЬМИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-55-12, Обл. типография
22-12-29 Тираж 1000 экз. ПД 04236 Заказ 6463