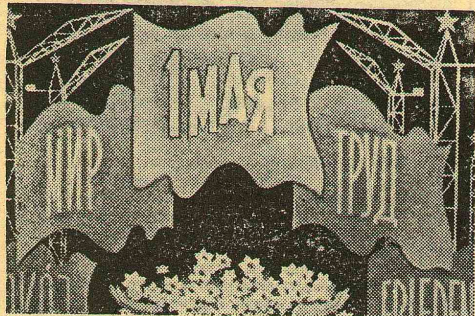




# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.  
№ 13 (887)  
ВТОРНИК  
10  
МАЯ  
1988 г.  
Цена 1 коп.



ВЫПОЛНЯЯ задания партии и правительства по перестройке высшей школы, коллектив студентов и преподавателей института вносит достойный вклад в решение вопросов развития народного образования, науки и культуры в деле коммунистического воспитания студенчества. В ознаменование 1 Мая и 43-й годовщины Великой Победы объявлена благодарность тридцати пяти ветеранам Великой Отечественной войны и труда, студентам, преподавателям и сотрудникам института. Среди них: Ф. А. Избышев, Н. С. Романенков, Л. Б. Клементьева, В. В. Тимофеев, А. А. Штырбул, В. А. Чирков, Н. Р. Селиванова, Е. С. Годинер, Ю. П. Родионов, К. Бариев, В. Дубко, Ю. Лохманкин.  
(Из приказа ректора от 29 апреля 1988 г.)

## 9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

### ВETERАНЫ

Мы очень мало знаем о войне. Да, знаем мы, что беспощадны войны. Но мы к войне относимся спокойно и к ней не возвращаемся во сне. Как победили советский человек? — Об этом мы спешим узнать с экрана. Спешим узнать в тиши библиотек. А рядом, рядом с нами ветераны. О них мы вспоминаем по весне. Планируем положительные встречи. Со снисхождением слушаем их речи. Считаю, что мы знаем о войне. Нет, нами не изучена война. О тех, кто рядом, знаем мы едва ли: Когда-то, где-то, с кем-то воевали.



За что-то получили ордена. Пусть будет труд наш мирным и достойным. И бьется пульс Отчизны неустанно. Пусть навсегда покинут землю войны И пусть не будет новых ветеранов Ю. РОДИОНОВ, преподаватель кафедры истории КПСС.

## ВСТРЕЧА С АМЕРИКАНЦАМИ

НАША бывшая пятая гвардейская воздушно-десантная дивизия закончила войну в Австрии. Австрия вначале была разделена на две зоны: восточную, которую занимали мы, и западную — американскую. У города Линс по реке Энс находилась разграничительная, демаркационная линия. Однажды на мосту на нейтральной полосе в результате небрежного обращения с листолетом наш офицер ранил себя в грудь. Раненого быстро доставили в американский госпиталь, так как он находился в трехстах метрах от моста, а наш — за несколько десятков километров. На следующий день командование выдало мне пропуск для проезда в американскую зону: я должен был доставить раненого в наш госпиталь. Однако, ве-

мотрев больного, убедился, что состояние его тяжелое, он не транспортабельный. Это подтвердили и американские врачи. Заботясь о спасении жизни раненого советского офицера, американцы, однако, отказались вернуть его без разрешения своего генерала — командира дивизии. Мы отправились к генералу. Он без переводчика, вполне сносно, говорил по-русски. Выслушав врачей о состоянии здоровья раненого офицера, генерал спросил и мое мнение. Я подтвердил мнение американских медиков, но при этом напомнил о приказе своего командования — доставить раненого в наш госпиталь. — Рисковать жизнью офицера нельзя, — сказал американский генерал. — вой-

(Окончание на 2-й стр.)

## НАВСТРЕЧУ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

23 АПРЕЛЯ состоялся 10-й пленум областного комитета КПСС. Был рассмотрен вопрос «Об организаторской работе Первомайского и Таврического райкомов партии по осуществлению перестройки средней и высшей школы в свете решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС». С докладами выступили первые секретари райкомов КПСС: Первомайского — А. Н. Скутин, Таврического — В. П. Грицына. С содокладом выступил секретарь обкома КПСС Б. Д. Усимова.

В обсуждении докладов и содоклада

приняли участие: заведующий облоно В. А. Казанцев, ректор автомобильно-дорожного института, председатель совета ректоров вузов Омска Л. Г. Горынин, учительница Большеевской средней школы, член Центральной ревизионной комиссии КПСС Л. К. Балыкова, первый секретарь обкома ВЛКСМ Г. А. Неделько, директор Пановской средней школы Крутинского района Н. А. Чернышев, ректор педагогического института В. М. Самосудов, секретарь горкома КПСС И. В. Моренко и другие.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ РЕКТОРА ИНСТИТУТА В. М. САМОСУДОВА

...В ШКОЛЬНОМ звене я бы на первое место поставил решение задачи выявления и развития талантов. Все нормально развитые дети — талантливые дети. Надо уметь вовремя найти этот талант и помочь ему развиваться. Если наша школьная реформа решит эту задачу, мы решим с вами все проблемы современные и все проблемы будущего.

Возможности в развитии этого направления народного образования имеются большие. Есть опыт школ с углубленным изучением отдельных дисциплин, возможно практически применять этот опыт. В каждой крупной школе с параллельными классами можно по крайней мере выделить направление гуманитарное и естественное. У нас достаточно этого опытных, квалифицированных педагогов.

Было бы полезно некоторый опыт, имеющийся у нас в Омской области, смелее внедрять повсеместно. У нас имеется хороший опыт методической работы с учителями: в институте совершенствования учителей, районных методических объединениях. Но надо к ним прибавить еще и постоянную методологическую работу. Особенно это необходимо сейчас учителям истории, обществоведения. А помогаем мы

пока им в этом деле мало. Методисты института усовершенствования, пединститута известным образом помогают только учителю, да и то не каждому и не всегда. Но сегодня в помощи нуждается и школьник. Ему нечего читать по современным достижениям науки, общественной мысли. То, что в школьных учебниках написано, это уже даже не вчерашний, а давний-давний день.

Еще один вопрос. Речь идет о развитии детского технического творчества. Умные головы наших детей должны еще дополняться и «умными» руками. И педагоги сами с этой проблемой справятся очень и очень не скоро. Потому что умения у педагогов не хватает. А если иметь в виду, что еще большая часть педагогов — женщины, то к техническому творчеству с мальчишками подойти нам удастся очень не скоро.

В этом мог бы большую помощь оказать вузовский комсомол. В педагогическом институте мы многое перестраиваем и меняем в самом характере подготовки учителей. Здесь немало предстоит еще делать, но мы учитываем все те потребности, которые ныне и воспитывает школа, и стараемся эту программу внедрять.

## БУДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

В АПРЕЛЕ в институте проходила 48-я студенческая научная конференция, посвященная 120-летию со дня рождения А. М. Горького. Было заслушано более 500 докладов о результатах научных исследований, выполненных студентами в течение учебного года.

ПЕРВЫМИ лауреатами внутривузовского тура конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам стали студенты

А. Томкович, С. Наумов, Ю. Новичкова (ЕГФ); А. Сафронова (иняз); Е. Трифонова (матфак). Их работы направлены на Всероссийский конкурс.

Первого апреля ученым советом института подвел итоги внутривузовского тура студенческих работ по общественным наукам. Победителями конкурса стали О. Курбатова, В. Грабарь (истфак), О. Желещикова, Н. Селиванова (иняз).

## ПЕРВЫЕ ШАГИ

НА НАШЕМ факультете работало 20 докладов. Прочитано 165 докладов (27 — на секциях психолого-педагогических наук, 138 — на секциях по специальности). В отчетах руководителей секций отмечается высокий научный уровень докладов, актуальность тематики, ее профессиональная направленность.

Сообщения по психолого-педагогическому циклу были связаны с проблемами обучения, воспитания, образования в странах изучаемого языка, обобщением опыта учителей-новаторов — с возможностями применения ЭВМ при изучении иностранного языка. Студенты младших курсов выступали в основном по страноведческой тематике. Необходимо шире привлекать к исследованию в области языка. А вот студенты 206 группы (отделение «Немецкий язык и немецкая лите-

ратура») в полном составе приняли участие в разработке темы «Традиции и быт советских немцев» под руководством доцента А. К. Бокк. Лучшие доклады были рекомендованы на зональные конференции в Барнаульский пединститут и Тюменский государственный университет. Студентка 5 курса немецкого отделения Любовь Даскова (научный руководитель В. И. Каратюк) и студент 5 курса английского отделения Олег Шакин (научный руководитель Н. Н. Золина) были награждены дипломами I степени в Тюменском госуниверситете. Доклады студентов Г. Ковалевой (научный руководитель А. А. Палий), Желещиковой (научный руководитель С. Т. Афанасьева), С. Согумбаевой (научный руководитель В. А. Корнишева), О. Резвиз (научный руководитель К. Я. Пла-

стун). Н. Кузнецовой (научный руководитель В. А. Заречнева), А. Дюсеновой (научный руководитель Л. С. Егорова) отмечены Почетными грамотами в Барнаульском пединституте.

На Всесоюзную научную студенческую конференцию рекомендован доклад Л. Упатовой (научные руководители А. А. Палий, Н. М. Золина).

Первые научные успехи студентов — это результат кропотливой работы ряда лет в проблемных группах, которыми руководят доценты специальных кафедр. Большую работу в этом направлении проводят Н. Н. Золина, А. А. Палий, В. И. Каратюк, Л. П. Павличенко, К. И. Митрофанова, З. Ф. Беляева, В. И. Слинкина. Во же время на факультете есть преподаватели, которые не подготовили ни одного студенческого доклада.

В неделю науки на факультете прошла олимпиада по латинскому языку. В. ЗАРЕЧНЕВА.

## Хроника

10 и 11 МАЯ в учебном корпусе № 3 (ул. Интернациональная, 4) в комнатах 116—120 проводится дни донора.

15 АПРЕЛЯ состоялась беседа за «Круглым столом» на тему: «Состояние окружающей среды в Омске». В ней приняли активное участие преподаватели и студенты естественно-географического факультета. На вопросы присутствующих ответили заведующий кафедрой экономической географии профессор А. Ф. Курракин, доцент кафедры физической географии Г. И. Зайков, начальник центра по контролю и изучению окружающей среды управления гидрометслужбы, кандидат географических наук В. П. Христолюбов. Актуальные вопросы не оставили равнодушным ни одного из присутствующих.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ начальных классов проведено анкетирование студентов второго курса на тему: «Общественные науки в вузе». Для ответа было предложено 5 групп вопросов. Полученные результаты обсуждены на кафедре философии и будут опубликованы в газете.

«УЧЕБНОЙ группой — на старт!» — под таким девизом прошел в институте легкоатлетический кросс. В нем приняли участие 380 студентов различных факультетов. Девушки соревновались на дистанции 2 км, юноши — 3 км. Первое место заняла 23 гр. истфака, второе — 15 гр. матфака, третье — 11 и 12 гр. ЕГФ (био), четвертое — 14 гр. физфака, пятое — 21 гр. филфака, шестое — 14 гр. педфака, седьмое — 101 и 103 гр. иняз, восьмое место заняли 11, 12 и 13 группы худфака. В личном зачете у девушек победила А. Валько (матфак), у юношей — А. Шенкхет (физфак).

НА ГОРОДСКОЙ межвузовской олимпиаде по математике студенты математического факультета нашего института заняли первое место. Поздравляем с серьезным успехом!

23 АПРЕЛЯ в нашем вузе прошел второй областной слет юношей-абитуриентов — будущих учителей. На слете выступили учителя-новаторы А. Д. Зайцев (школа № 120), Л. Ф. Горбунов (школа № 109), Г. Ф. Никитин (школа № 32), студенты пединститута, учащиеся школ, преподаватели вузов.

## Хроника

# ВСТРЕЧА С АМЕРИКАНЦАМИ

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

на и так много унесла жизни, пусть лечится у нас.

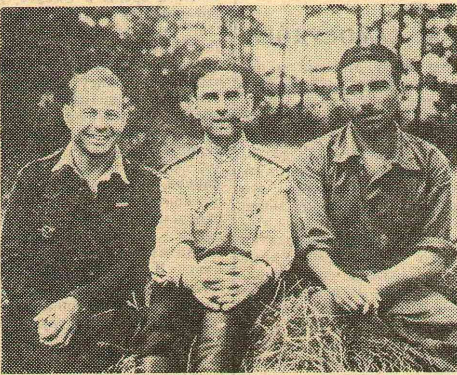
И чтобы меня не обвинили в невыполнении приказа, он предложил мне написать по-русски и одновременно написал по-английски в адрес нашего командования письмо, распечатал и поставил печать.

Через 7 дней я забрал раненого офицера. Состояние здоровья его было хорошее. На прощание генерал пригласил меня за накрытый стол поднять бокалы за нашу общую победу над гитлеровской Германией. Не только генерал, но и все сидящие за столом американские офицеры единодушно выразили мысль, что в общей победе над фашистской Германией главную роль и основную тяжесть вынесла Советская Армия, советский народ. Теперь же современные

молодые американцы и даже студенты университетов часто не знают с кем и против кого воевала их страна в 1941—1945 годах. Буржуазная пропаганда вытравил из умов молодых американцев истину о победе над фашизмом.

В год 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией президент США Рейган в своем выступлении по американскому и европейскому радио пытался доказать всему миру, что Европу от фашизма освободили английская и американская, а не русская армия. Слова Рейгана — это кощунство над истиной и глумление над теми 20 миллионами советских людей, которые погибли в этой войне!

**В. ТИМОФЕЕВ**, ст. преподаватель кафедры гражданской обороны, полковник медслужбы в отставке.



СРЕДИ тех, кто ради Победы в Великой Отечественной войне мог «за щепой не постоять», были геройские летчики французской эскадрильи «Нормандия—Неман». Сегодня из них осталось в живых только 19 человек.

С одним из них — Константином Фельдзером — клуб интернациональной дружбы естественно-географического факультета переписывается. Ко Дню Победы в адрес КИДА пришло из Парижа письмо и фотография. Константин Фельдзер поздравляет с праздником, желает успехов...

На снимке: Белорусский фронт, 1944 год; слева направо (Константин Фельдзер — в то время младший лейтенант, Борис Козин — штурман соседнего полка, Жозеф Риссо — французский летчик — ныне генерал).

# В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

12 АПРЕЛЯ состоялось очередное заседание совета ветеранов института. Обсуждался вопрос об участии ветеранов в идейно-политическом воспитании студентов. Разговор получился оживленным, критическим, заинтересованным.

Активное участие в работе по воспитанию студенчества принимают находящиеся на заслуженном отдыхе ветераны войны и труда Г. А. Третьяк, М. И. Смагулова, Н. С. Патянина, М. И. Редьков, В. В. Тимофеев, Б. Г. Заставной, Ф. А. Избышев. Как строить воспитательный процесс в условиях сегодняшнего дня, на современном этапе перестройки обозначены и ветераны, работающие в институте. Установка партии на передачу молодежи героических традиций старших поколений стала главным гражданским долгом ветеранов.

В воспитательной работе нельзя обойтись без опыта наших ветеранов. На пользу пойдет студентам эмоциональный рассказ о трудных делах организации института, о его делах за 55 лет работы, в том числе в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период... Считаю, что каждый студент должен знать историю своего вуза, фа-

культета. К сожалению, в этом году первокурсники исторического, филологического, художественно-графического и факультета начальных классов не познакомились с историей вуза — не побывали в музее.

На факультетах и кафедрах надо больше уделять внимания ветеранам, активнее привлекать их к общественной работе, к участию в учебном процессе. Именно так поступают на кафедрах зоологии, философии, гражданской обороны, геометрии, на факультете повышения квалификации. Не установлены, к сожалению, деловые контакты комитета комсомола с ветеранами. Не привлекает их комсомол к разговору сегодняшнего дня, к решению сегодняшних задач. А согласованная совместная работа комсомола и ветеранов необходима, особенно, в год 70-летия ВЛКСМ.

**С. РАСИН**, председатель совета ветеранов.

# Редакции отвечают

В № 6 от 15 марта в газете «Молодость» под рубрикой «Проблема» опубликована корреспонденция студентов Сергея Сарикова и Константина Камышева «Сегодня застой, а завтра?». В ней говорилось о неудовлетворительной комсомольской работе в нашем институте, о том, что вузовскому комсомолу нужны смелые, энергичные вожаки, имеющие свое лицо, свою четкую жизненную позицию, способные повести за собой молодежь.

Отвечает на заметку секретаря комитета ВЛКСМ Юрий ШЕРШИК:

Заметка обсуждалась на заседании комитета комсомола 29 марта. Критика признана правильной. Но главное заключается не в том, чтобы признать недостатки в работе, а в том, чтобы их исправить. С этой целью на комитете шел откровенный разговор о путях преодоления застоя в работе комсомольской организации. Высказаны предложения. Одно из них — провести эксперимент. Об этом газета писала в № 8 от 29 марта в заметке «Нужен эксперимент». Основной разговор о перестройке в комсомоле состоится на собрании комсомольского актива 26 апреля.

ОТ РЕДАКЦИИ: собрание комсомольского актива 26 апреля не состоялось — комсорги групп на него не приш-

ли. Этот срыв — результат безответственности в организаторской работе (физический факультет, ХТФ), но главным образом — равнодушием комсомольцев к проблемам и делам своей организации.

В № 10 нашей газеты от 12 апреля опубликовано фотообвинение. В нем говорилось о беспорядке и грязи около студенческого общежития (ул. Интернациональная, 4).

Отвечает председатель студсовета общежития ЮРИЙ ГРИЦЫНА:

Заметка рассмотрена на заседании студсовета, состоявшегося 14 апреля. По обсуждаемому вопросу выступили ответственный за трудовое воспитание, студент 4 курса математического факультета Евгений Чуринов, командант общежития, член студсовета Г. Г. Златкина. Члены студенческого совета постановили: навести порядок на указанной территории в этот же день.

**Г. Г. ЗЛАТКИНА:** Ответом на фотообвинение послужила уборка территории вокруг здания общежития. Сейчас везде чисто. За порядком в общежитии и на территории его студенты решили следить постоянно.

ДО СИХ пор не получила редакция от проректора по административно-хозяйственной части Н. И. Федюнина ответы на фотообвинение (газета «Молодость» № 22 от 10 ноября 1987 года), на заметку В. Реппа «Взаимопонимание студента и команданта — шаг к победе» (№ 31 от

# 5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

# СОБРАВА

Органа Центрального Комитета КПСС



ГАЗЕТА «Молодость» поздравляет своих внештатных корреспондентов с Днем печати! Ждет активного обсуждения волнующих всех проблем формы школы и вуза, самоуправления, нравственного облика молодежи, резервов качества успеваемости! Советует быть нетерпимыми к безответственности, нетребовательности, глухоте к новому, решительно и смело выступать против всего, что тормозит происходящие в жизни перемены. Вносить свой посильный вклад в перестройку — прямой долг вузовских корреспондентов!

1 декабря 1987 г.).

В предыдущем номере нашей газеты в заметке студентки И. Калгановой «Пока не будет хозяйства» говорилось: «...общезитие наше старое, здание требует капитального ремонта. Не способствуют успешной учебе частое отсутствие света из-за старого оборудования, утечка воды из проржавевших труб, аварийное состояние душа...»

Редакция обратилась вновь к Н. И. Федюнину. Ответ последовал тут же:

— Ничего я говорить

не собираюсь! Это все ерунда! Идите! (машет руками).

— Вы видели ржавые трубы?

— Прежде, чем писать заметку, нужно советоваться со мной!

Не три и не шесть лет назад, а сегодня произнесены эти фразы-окрики... Произнесены человеком, призванным по служебному долгу подавать пример принципиального отношения к критическим выступлениям печати, оказывать помощь в борьбе за гласность, чтобы не страдало дело...

# ◆ ИНСТИТУТ — ШКОЛА

# Содружество

ГРУППА студентов и преподавателей ЕГФ выезжали в подшефную Алексеевскую среднюю школу Мокшанского района. Они оказали методическую помощь учителям химии и биологии, прочитали лекции, провели беседы с учащимися. Перед школьниками выступили декан факультета Э. М. Анфингер, заведующая кафедрой зоологии

О. З. Мкртчян, старший преподаватель кафедры физической географии, кандидат геолого-минераловедческих наук А. А. Кожухарь, кандидат биологических наук Т. И. Пирогов, кандидат химических наук Л. Н. Орлова и С. П. Шадагян. Студенты, члены атлетического кружка (руководитель — доцент кафедры химии Г. П. Абрисимова) и

Богданова (23 хим.) и Е. Дудникова (22 хим.) выступили с лекцией «О роли химии в борьбе с религией». Студентка 5 курса В. Шинкарева прочитала лекцию «Возникновение, сущность религии. Роль химии как науки в борьбе с религиозными предрассудками». О профессиях учителя и о новых специальностях на факультете рассказали студентки Е. Стошина и Е. Чушова.

Школе были переданы химические реактивы, посуда, лабораторное оборудование, таблицы. Это стало

хорошей традицией содружества школы и кафедры химии института. Поддерживают ее и ботаники, которые привезли на этот раз в кабинет биологии пять микроскопов и таблицы по охране природы.

Состоялись деловые беседы преподавателей института с директором школы и председателем колхоза по планам дальнейшего сотрудничества. Положительно решен вопрос об опытнической работе в ученической производственной бригаде.

Т. ПИРОВОГА.

# ◆ помни их имена

# Врач — революционер

Этапом в становлении Гусарова — революционера стало его знакомство с работами Владимира Ильича Ленина и их изучение. Но и постижение медицинской науки Федором Гусаровым идет весьма успешно. Окончив с отличием Военно-медицинскую академию, он направляется в город Вильнюс в 107-й Троицкий пехотный полк.

На месте службы он сразу устанавливает связь с социал-демократами, актив-

но включается в работу, избирается делегатом на встречу с В. И. Лениным. Незаметный след в душе молодого врача-революционера оставила эта встреча с вождем революции! Ф. В. Гусаров вскоре

становится агентом ленинской «Искры», еще активнее ведет пропагандистскую работу, а в октябре 1903 года его избирают членом ЦК РСДРП. В 1905—1907 годах Ф. В. Гусаров участвует в издании газеты «Казарма». Во время востания в Кронштадте Гусаров был арестован и приговорен к каторжным работам, которые заменили ссылкой в Сибирь. Но и в сибирской ссылке Ф. В. Гусаров не

прекращает напряженной революционной деятельности — при его участии создается «Союз политических смельных». Февральская революция 1917 года принесла Гусарову освобождение из ссылки, но в период колчаковщины он вновь арестован и вскоре совершает побег из тюрьмы.

С 1920 года Ф. В. Гусаров в Омске ликвидирует последствия колчаковского режима. В конце августа 1920 года Федор Васильевич скоропостижно скончался.

Идут годы, вырастают новые поколения советских людей. И верится, что в их сердцах наряду с другими замечательными именами борцов за светлое будущее, никогда не померкнет славленное имя Ф. В. Гусарова.

**В. ГЛОТОВ**, профессор, доктор м. н. **В. МАКАРОВ**, кандидат м. н.

Редактор **Н. М. СТРЕКАЛОВА**.