



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета основана 1 января 1965 г.
№ 30 (950)
ВТОРНИК
10
ОКТАБРИ 1989 г.
ЦЕНА 1 коп.

Встреча с народным депутатом

В институте состоялась встреча с народным депутатом А. В. Минжуренко, который рассказал о работе межрегиональной депутатской группы, созданной на Съезде народных депутатов. Интерес к работе группы велик, к тому же информация об этом в прессе встречается нечасто.

А. В. Минжуренко подробно остановился на втором заседании группы, где прошло обсуждение текущего момента в стране, была определена позиция группы народных депутатов в этом вопросе, а также шла речь о платформе, программе группы.

— Доклад о Ююеннине в стране делал Ю. Афанасьев, — рассказал Александр Васильевич. — Он был очень кратким, в основном, поскольку тенденция к улучшению в экономике пока не наблюдается ни по одной позиции. Чтобы положение улучшилось, нужен решительный «прорыв». В рамках административно-командной системы сделать все, что возможно, но этого уже мало. Исчезают из ассортимента дешевые товары, борьба с дефицитом ведется командно-административными рычагами — это шаг назад, а качественно нового шага вперед сделать не можем. Любое подползание к сторону свободного рынка болезненно, бьет по потребителю. Но наши избиратели жалеть не хотят. Каков же выход из этой сложной ситуации?

Г. Попов предлагает диалектический вариант: оставить административно-командную систему в качестве столпов, но вместе с тем развивать свободный рынок. Это означает карточную си-

стему: рассчитать все по минимуму и выдать на него жесткий госзаказ. Когда у людей будет минимум, до заботовок не дойдет. А рядом — по коммерческим ценам реализуется все, что производится сверх госзаказа. Наша история уже знает такие примеры. С ростом свободного рынка, увеличением количества товаров, снижением цен, вырастет заработная плата.

Подробно остановился А. В. Минжуренко на политических моментах, объяснив, что группа создавалась не как оппозиция, на свои заседания она приглашает всех желающих. Это группа, разрабатывающая альтернативный проект.

По данным социологов, из 5 республик (в их числе всего одна Прибалтийская) 62 процента населения поддерживает региональную группу.

Далее Александр Васильевич рассказал о конфликте с аппаратом по поводу издания газеты межрегиональной группы: первый номер газеты вышел, а следующая задерживается по неизвестным причинам.

А. В. Минжуренко, отвечая на вопросы, познакомил присутствующих с ключевыми моментами программ группы.

Народному депутату был задан еще ряд вопросов. Вот некоторые из них.

О. Смолин: — Вышла ли группа на сессию с альтернативными предложениями законопроектов?

А. В. Минжуренко: — Пакет их есть, но не по всем позициям. Это минус работы группы. Есть у нас предложения по экономическим направлениям, по печати,

разработаны изменения в Конституцию по выборам. Нас поддерживают и аграрники, так что, возможно, аграрный проект пройдет в радикальном варианте.

В. Ровкин: — У меня начали возникать сомнения по поводу Вашей деятельности, несмотря на то, что я — Ваше доверенное лицо. Вы занимаетесь вопросами, в которых Вы — непрофессионал, следовательно, идете за кем-то. А ведь есть вопросы, в которых Вы — профессионал, но они ушли в тень. Может быть, Вам надо заниматься теми проблемами, где Вы специалист?

А. В. Минжуренко: — Согласен. Культурой, образованием надо заниматься серьезно. Считаю, что капиталолюбия в народном образовании решили бы много проблем. Я состою в группе, занимающейся вопросами образования, мы добиваемся, чтобы в 2–3 раза были увеличены ассигнования на народное образование.

— У вас трудности в издании газеты, но можно ведь создать координационный центр, о котором знали бы люди, в библиотеке, например.

А. В. Минжуренко: — Мы ждем, когда нам предоставят депутатское помещение, куда избиратели будут приходить на прием.

— Какова позиция беспартийных на Съезде? Предполагается ли возобновление блока коммунистов и беспартийных?

А. В. Минжуренко: — На Съезде такой блок был. Трудно было даже определить, кто именно беспартийный.

Записала
Л. БОНДАРЬ.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ОПЫТОМ ДЕЛИТСЯ ИСТФАК

Начался новый учебный год, и мы можем подвести итоги прошедшего, наметить перспективы работы профсоюзной организации факультета.

Первым шагом профсоюзной организации стало обращение к нуждам и обеспечению социально-правовой защищенности студентов, имеющих детей, инвалидов, военнослужащих, малообеспеченных, проживающих в общежитии. Это стало более реальным еще и потому, что в состав профбюро факультета вошли студенты, которых эти проблемы касаются лично, в связи с чем усилилась активность деятельности бюро.

В короткий срок была оказана помощь перечисленным категориям студентов в форме ежемесячной доплаты в размере 13 рублей к стипендии — 48 студентам, выдачи талонов на диетпитание — 10 студентам, разовой материальной помощи в размере от 20 до 50 рублей — 41 студенту, а также выдача разового и ежемесячного пособия студентам, имеющим детей, — 7 человек.

На сегодняшний день при содействии профбюро факультета трудоустроено 16 студентов.

Создание фонда премирования за активную общественную работу и ус-

пехи в научной работе позволило реально заинтересовать студентов и активнее использовать их творческий потенциал. Группа поощренных насчитывает 23 студента, выбранных на конкурсной основе. Большинство из них совмещают общественную и научную работу, входят в состав творческих коллективов, выступают на предметных олимпиадах от регионального до союзного уровня, имеют научные публикации.

Главным в работе со студентами, проживающими в общежитии, стало обращение к их реальным запросам и нуждам. И как следствие — отказ от никому не нужных планов по идеологической и культурной работе, потому что они выливаются на фоне тех санитарно-бытовых условий, в которых пребывают студенты.

По итогам аттестации лишены права проживания в общежитии трое студентов. В сентябре выслены из общежития и отчислен из института студент 2 курса В. Глебов за распитие спиртных напитков и хулиганское поведение. По отношению к этим студентам, не соблюдающим норм общежития, профбюро заняло принципиальную позицию.

Вторым важным шагом в деятельности нашей факультетской организации был отказ от диктата администрации, партийных и комсомольских органов в вопросах общественно-политической, культурно-просветительной работы и распределе-

нии материально-финансовых средств. Тем не менее, мы за диалог. Подтверждение этому в том, что буквально недавно профбюро факультета предложило лидерам комсомола — сегодня он продолжает оставаться реальной силой — войти в расширенный состав профбюро.

С целью развития гласности работы профсоюзной организации под редакцией профбюро факультета ежемесячно выходит информационный бюллетень. Это явление новое, но, по всей видимости, в дальнейшем оно закрепится в практике профсоюзной работы.

В бюллетене члены профсоюза могут получить исчерпывающую информацию о сумме материально-финансовых средств, располагаемых факультетом, о том, куда и кому они направляются, причем лица указываются конкретно, а также информация из практики общественно-политической и культурной жизни на факультете и в институте и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профсоюзная организация исторического факультета стала успешно решать стоящие перед ней задачи, хотя случаются еще сбои в работе, грубые ошибки, на которые нам указывают студенты, общественные организации, администрация. Все эти проблемы можно и нужно решать.

Ю. ЛОХМАНКИН,
председатель профбюро исторического факультета.

СТАРЕЙШАЯ КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТА

Кафедра физики была организована в 1932 году, в год основания нашего института, и состояла из 6 человек. Первым заведующим кафедрой был профессор Латинский.

С самого начала здесь четко организовали научно-исследовательскую и научно-методическую работу по единой тематике.

В 1941 году часть преподавателей ушла на фронт. Среди них В. И. Соченков, А. Г. Грязневич. В трудные годы кафедру возглавлял Я. Переще. Много сил и знаний отдала кафедре доцент А. И. Кочетков, старшие преподаватели А. Л. Никольский и М. М. Хащевелич.

В настоящее время на кафедре работают 11 преподавателей, среди них 7 кандидатов физико-математических и педагогических наук, 6 лаборантов и 12 сотрудников НИСа.

Кафедра располагает хорошей материально-технической базой, имеются лаборатории механики, электричества, оптики, физики твердого тела и атома, создан класс персональных

компьютеров «Агат». Все учебные лаборатории обеспечены достаточным количеством программируемых и инженерных микрокалькуляторов.

Большое внимание сотрудники уделяют методической работе. Силами преподавателей кафедры созданы и постоянно совершенствуются программы, методические разработки и указания к выполнению контрольных работ, учебно-методические пособия. Разработаны и изданы методические указания к проведению практических занятий по решению задач по курсам механики, молекулярной физики, электричества и оптики, физики твердого тела и атома.

С 1963 года кафедра начала проводить семинарские занятия по курсу общей физики. Опыт этой работы был обобщен Министерством просвещения РСФСР, и в результате семинарские занятия были включены в учебные планы педвузов.

При выполнении лабораторных работ на первом курсе каждому студенту

предоставляется отдельное рабочее место. Преподаватель в лаборатории имеет возможность работать с группой студентов в 7–8 человек. При проведении практических занятий по физике академическая группа делится пополам, что позволяет дифференцировать обучение студентов и успешнее организовать их самостоятельную работу.

Основные научные интересы сотрудников кафедры общей физики объединены



общей тематикой. Это — радиоприем, исследование свойств вещества, методика преподавания физики в вузе. С 1985 года кафедра участвует в коллективной институтской теме по исследованию ЭВМ в учебном процессе. С 1967 года кафедра выполняет научно-исследовательские хозяйственные работы. Общая сумма хозяйственных работ достаточно высока.

Такие работы ведутся с институтом космических исследований АН СССР, с институтом радиотехники и электроники АН СССР и с другими органи-

зациями. О результатах исследований преподаватели и сотрудники кафедры ежегодно докладывают на внутривузовских, зональных и всесоюзных конференциях.

Научные труды кафедры печатаются в республиканских и союзных сборниках. С 1957 года наши преподаватели участвуют в организации и проведении зональных конференций по вопросам методики преподавания физики в школе и вузе. С 1966 года кафедра издает республиканские сборники: «Радиоприем и исследование свойств вещества», «Вопросы методики преподавания физики в школе и вузе по новым программам», «Отражение достижений современной науки и техники в процессе преподавания физики в педвузе».

Преподаватели и сотрудники кафедры активно занимаются индивидуальной научной работой со студентами. В итоге значительное число студентов защищает дипломные работы по физике и методике преподавания физики. На младших курсах постоянно работают кружки решения задач повышенной трудности, пре-

подаватели кафедры готовят студентов к участию в зональных межвузовских олимпиадах.

Преподаватели кафедры постоянно организуют и проводят районные, городские и областные олимпиады для школьников города и области, готовят ребят к российским школьным олимпиадам. При кафедре работает заочная школа для школьников села с целью подготовки будущих абитуриентов.

Не остались без внимания и учителя: организуются выездные семинары для сельских учителей, работает факультет физики в областном педагогическом университете, читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия в институте усовершенствования учителей.

И в дальнейшем кафедра будет заниматься более активным внедрением компьютеров в учебный процесс, индивидуализацией обучения, развитием творческих способностей каждого студента.

З. КЛИМЕНКО,
кафедра общей физики.
На снимке: занятия на физическом факультете.



Листки календаря

Октябрь величали «листобоем», «золотой осенью», «желтнем», так как он приходится на время пожелтения листьев. А еще си—«хлебник» и «дрвопищ», «сбор последних плодов» и «месячник сада» — по мере проведения сезонных сельскохозяйственных работ. По состоянию погоды в этот период называют его так: «сельдьчк» и «крутеверт», «самый хмурый месяц» и «глубокая осень», «порог зымы» и «месяц близкой пороши», первый суровый месяц.

Октябрь — время удач и любви, —именит свадьбы. Издавна считался он «свадебником» — в пору окончания полевых работ, сбора последних плодов играли свадьбы. Он и «капустник» — пропах капустой. По желтеющим листьям называют его и «расписным» месяцем.

- Октябрь — сердцевина осени, самая ее середина.
- Октябрь — коренной месяц осени.
- Октябрь — гризник: ни колеса, ни полоза не любит.
- Октябрь — настоящий осенний месяц, предзимье.
- Октябрь — месяц спадающих листьев.
- Октябрь — зазимник, начинаются зазимки.
- Октябрь — месяц голыи осывающей земли.
- Октябрь — ложка воды, ведро грязи.
- Октябрь на негои кобыле ездит.
- Октябрь то плачет, то смеется.
- Октябрь не прочь оттянуть слякоть и ненастье.
- Октябрь по неостоянству погоды, что март.
- Октябрь несет штучки дождя.
- Октябрь подгоняет птиц к отлету.
- Октябрь часто плачет в платок зары красной.
- В октябре на одном часу и дождь, и снег.
- К октябрю березы оголяются.

В. МИРОНОВ,
фенолог.

Детям малообеспеченных семей

Пособия на детей малообеспеченным семьям назначаются и выплачиваются в размере 12 рублей на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста, если средний общий доход на члена семьи не превышает 75 рублей в месяц.

Если мать не работает и не учится, то пособие ей назначается по месту работы, учебы или службы мужа.

Для назначения пособия на детей необходимы следующие документы: заявление, копии свидетельств о рождении детей, не достигших 18-летнего возраста; справка с места работы (учебы); справка о всех видах доходов за прошедший год; справка о составе семьи.

Лица, имеющие личное подсобное хозяйство, приносят справку о наличии этого хозяйства. При раздельном проживании обратившийся за назначением пособия супруг обязан принести справку о заработной плате или алиментной помощи.

Пособие на детей назначается и выплачивается с месяца обращения за ним. Таким считается месяц приема заявления со всеми необходимыми документами. В тех случаях, когда к заявлению приложены не все необходимые документы, заявителю дается трехмесячный срок для их предоставления. Если последний документ поступил по истечении трех месяцев, пособие назначается с того месяца, в котором он был предоставлен.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Все кафедры ОГПИ оказывают неоценимую помощь кабинетам института усовершенствования учителей в повышении квалификации преподавателей школ, в издании методических разработок, консультациями и многими другими делами. Эта дружба длится ровно 55 лет, столько, сколько существует наш ИВУ. Много поколений преподавателей и ученых сменилось за это время в наших институтах, но всегда мы сотрудничали и находили общий язык.

Вот пример: кабинет биологии попросил кафедру зоологии подготовить и на-

печатать брошюры методического содержания о животном мире Омской области. В 1988 году вышли брошюры: «Содержание млекопитающих в живом уголке» и «Земноводные и пресмыкающиеся Омской области». В 1989 году вышла целая монография «Птицы Омской области». Авторы их Л. Н. Кантаева — преподаватель ОГПИ на кафедре зоологии и А. П. Станковский — директор Омской городской станции юнатов. Это отличный научный материал местного значения, которого нет в нашей литературе, а шко-

лам и вузам Прииртышья он необходим для учебных целей.

Эти пробные издания нужно обязательно переиздавать с добавлениями, исправлениями, порознь или целой книжкой любым путем и сделать побольше экземпляров, чтобы хватило каждой школе области.

Рецензенты брошюр — знающие специалисты. Учителя школ благодарят всех, кто причастен к изданию этих брошюр. Ждем повторного издания, а также хотели бы, чтобы ботаники ОГПИ тоже сделали бы подобное.

В. ШРАМ,
зав. кабинетом биологии ИВУ.

● ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Проясним позицию

Читатели «Молодости», очевидно, обратили внимание на полемичку в нашей газете после выступления проф. Е. И. Тимонина на предмайском торжественном собрании актива Центрального района («Ваше мнение» В. Ровкина—23.5.89 г., и «По поводу «Вашего мнения» Е. Тимонина—12.9.89 г.). Считаю необходимым вернуться к ней, ибо спор двух преподавателей института касается вопросов принципиальных.

Позиция газеты, опубликовавшей два полярных суждения по одной важной проблеме, ясна. Имея убеждения, которые стремимся отстаивать, мы — за плюрализм мнений. Но, публикуя письмо В. И. Ровкина, мы не затевали дискуссии. Мы считали уместным протестеречь проф. Е. И. Тимонина от недостаточно взыскательных формулировок его публичных высказываниях.

В его ответе коллеге с физического факультета, продуманном и, на первый взгляд, основательном, оснащенном необходимыми ссылками, не хватает, на мой взгляд, одного — стремления осмыслить проблему уроков нашей истории современно.

С июня этого года в Омске по четвергам выходит новая ежедневная газета «Курьер досуга», освещающая вопросы культуры, спорта, отдыха, досуга, увлечений горожан. Много места в ней отведено рекламе кино, репертуара театров, Дворцов культуры, спортивных организаций, тиражам «Спортпрогноза».

На фоне жесткой правды, которую мы ежедневно узнаем из разных источников о нашем прошлом и настоящем, на фоне горьких исторических уроков и крушения многих казавшихся прежде неизблемыми идеалов и стереотипов призыв ученого-обществоведа, прозвучавший не на специальном научном заседании, посвященном, скажем, методическим проблемам истории, а в широком общественном собрании, призыв Е. И. Тимонина — видеть в нашем советском прошлом не одни только негативные явления, сам по себе правдивый, тем не менее прозвучал как попытка специалиста смягчить впечатление от тяжелейшей исторической правды.

Вот что вызвало тревогу В. И. Ровкина, человека неравнодушного, с ярко выраженным общественным темпераментом.

В ответе Е. И. Тимонина все как будто «на месте»: ссылка на оценку лартин, кстатк и приведены слова М. С. Горбачева. Привычные логические ходы. Конечно, надо знать историю без изыятий, объективно, во всем объеме. Нельзя изучать только негатив. Но про достижения наши прош-

лые написано много, очень много. И нам сейчас не до фанфар.

Есть психология восприятия — вот ее-то и не учел уважаемый ученый обществовед. Странно было слушать выступление Е. И. Тимонина на районном первомайском собрании. Почему? Нам так горько от того, что узнали мы о самих себе за последние годы, что душа сейчас не воспринимает диалектику спокойного объективного познания. За стремлением уравновесить светлое и темное видится нам новая попытка похоронить трагическую правду в ореоле исторических побед. К тому же мы с ними пришли в такой тупик, что даже не знаем, какой социализм построили, и задумываемся, не начать ли все сначала.

Акцентировать внимание на национальной и интернациональной нашей гордости, как делает это Е. И. Тимонин, как-то неловко, особенно теперь, когда мы становимся «открытой» страной с новым мышлением.

Вот почему редколлегия «Молодости» разделяет тревогу В. И. Ровкина. Ведь каждое слово квалифицированного обществоведа должно быть внятно, весомо для его слушателей и учеников.

В. ФИЗИКОВ.

НОВАЯ ГАЗЕТА

«Курьер досуга» проводит конкурс «Мисс Фото-89». В каждом номере газеты публикуются фото претенденток на это звание. Победительница, которая наберет наибольшее число читательских голосов, будет участ-

ницей регионального конкурса красоты.

«Курьер досуга» публикует платные поздравления с торжественными событиями.

Газета «Курьер досуга» поступает в городские киоски «Союзпечати».

На старт! Внимание

В спортивных залах гуро застучали мячи, стали многолюдными дорожки стадиона, начала свой быстрый бег неумолимая стрелка секундомера. На пороге новый спортивный сезон.

Много интересных и разнообразных соревнований ожидает наших спортсменов и болельщиков.

Откроют сезон по традиции соревнования на «Приз Первокурсника», учрежденной газетой «Молодость». Новое спортивное пополнение сможет проявить себя в волейболе, баскетболе, л/атлетической эстафете, велосельх стартах.

Наиболее способные ребята и девушки будут приглашены в спортивные секции, где смогут совершенствовать свое мастерство и выступать за сборные команды нашего института.

Первые знакомства состоят:

- 17 октября — волейбол (девушки),
- 19 октября — волейбол (юноши),
- 20 октября — веселье старты,
- 24 октября — л/атлетическая эстафета,
- 25 октября — баскетбол (девушки),
- 27 октября — баскетбол (юноши).

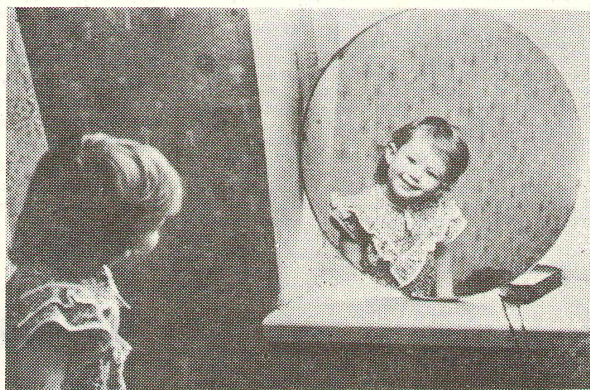
Накал спортивной борьбы не ослабевает в течение всего учебного года. Следом за «Призом Первокурсника» старт примет Спартакиада института, включающая в себя соревнования по волейболу, баскетболу, л/атлетике, лыжам, мини-футболу, спортивному ориентированию.

Пройдет также и Спартакиада студенческих общежитий.

Сборные команды будут отстаивать спортивную честь института в Спартакиаде Областного совета ДФСО профсоюзов, в первенстве города и области, а преподаватели и сотрудники института — в Спартакиаде «Здоровье».

А пока призы и награды ждут своих обладателей, пожелаем всем участникам предстоящих спортивных баталий удачи, здоровья, оптимизма. На старт! Внимание...

С. ОЛЬШЕВСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



«Какая я красивая!». Фотоэтой.

Редактор
Л. И. КОЗЯКОВА.