



Молодость

ОРГАН СОВЕТА

ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 34 (993)
четверг

29
ноября

1990 г.

Цена 1 коп.



Эти две милые девушки Татьяна Матвеевко (слева) и Людмила Подложник — студентки выпускного курса педагогического факультета. Сегодня их не найдешь в институтских аудиториях. Они, как и многие их сокурсницы, проходят педагогическую практику в школе. Думается, что тот небольшой опыт, что даст им практика, будет хорошим подспорьем в начале самостоятельного и очень нелегкого учительского труда.

Ждем родную газету

Уважаемая редакция!

За 1990 год вышло около 30 газет нашего института. Анализируя их содержание, хочу высказать несколько своих замечаний.

Газета — орган парткома, ректората, комитета ВАКСМ, профсоюзных комитетов института. Все ли эти организации освещаются в газете? Из просмотренных 28 экземпляров студенческими можно считать 8 газет. Только одна газета частично затрагивает тему комсомола, о профсоюзной работе говорится в одной статье о столовой и во второй заметке — о будущем депутата, председателя студенческого профкома Т. А. Кирьяновой.

Много газет посвящено предвыборной борьбе в народных депутатах. Газета полностью печатает отчет

ректора, отчет секретаря парткома и другие.

Газета, выпускаемая на двух страницах — 0,5 страницы выделяет анкете по «СПИДУ».

Материал «Будущее Российской компартии» занимает очень много места, а «Кому и зачем нужен третий путь» и «Основные ориентиры» вышли почти отдельной газетой.

Из 28 газет 6 вообще не относятся к жизни института. Здесь и публикации к 50-летию профтехобразования, и о том, что институту усовершенствования учителей — 55 лет, по учебным производственным бригадам и другим.

Зато в газетах за год одна маленькая статья о студентах-заочниках (конференция на кафедре).

Я нашел чисто студенческие газеты за 16 янва-

ря, 1 марта, 22 марта, 7 июня, 5 июля, 30 августа, 13 сентября. Не маловато ли?

Фотографии не отражают жизнь института и их крайне мало.

Уважаемая редакция! Мне, проработавшему в институте 43 года, думается, что газета должна быть направлена на воспитание будущего учителя, но не должна подменять лекции и круглые столы кафедр общественных наук. У нас же в этом году ничего нет о ФДПП, всего одна заметка о спорте, а ведь большинство читателей нашей газеты — студенты, молодежь. И они жуют свою родную газету а не ту, в которую заворачивают пирожки.

С уважением С. РАСИН, председатель совета ветеранов

редакции нет своего фотографа, и каждая «местная» фотография в номере для нас — великая радость, добываемая без знания каких-либо ухищрений.

Но и сказав все это, мы не почувствовали бы ни облегчения, ни удовлетворения. Самое печальное в том, что автор письма во многом прав. Да, действительно, в газете недостаточное студенческих материалов, а особенно проблемных, критических. И вот здесь это перестает быть сугубо редакционной проблемой. Если каждый наш читатель будет только читать, ничего не делая сам, вряд ли можно надеяться на что-то сверхъестественное. Газета — творчество коллективное, и, чем больше авторов, чем больше разных взглядов в ней будет представлено, тем интереснее она станет.

Взгляните под название газеты. Вы не увидите привычного «орган парткома, ректората, комитета ВАКСМ, профсоюзных комитетов...», с этого времени у газеты новый учредитель — совет института. Теперь это газета каждого из вас. Мы очень надеемся, что наши читатели поймут

это, откликнутся, страхнут состояние спячки, инерции, выжидания. Безусловно, каждый ваш материал будет напечатан, было бы, как говорится, что.

С нового года в газете появятся элементы хозрасчета. Один из них в том, что газета станет платной. В наших с вами силах сделать так, чтобы в ней было что читать и нам хотелось бы за нее платить. Но, повторюсь, добиться этого можно только совместными усилиями. Именно для этого мы создаем новую редакцию, очень надеюсь на ее помощь. А фотографии друзей-сокурсников, великих и невеликих событий? Разве их мало в ваших архивах? Несите их нам, пусть они не просто осядут в любительских альбомах, а станут общим достоянием (возврат гарантируем).

И последнее. Не заворачивайте в газету еду. Типографская краска очень вредна для здоровья. А когда вы станете постоянными авторами газеты, потрудитесь для нее, вы не сможете это сделать совсем по другим причинам: в то, во что вы вкладываете душу, вернут пирожки. Газета жет вас.

Первые впечатления

Ах, первокурсник! Он пришел, еще совсем ребенок, и сразу получил другой статус, общепризнанно став взрослым. А взрослую жизнь начинать трудно. Давайте хотя бы послушаем их первые впечатления.

Галина Попова: — Мои первые впечатления об институте оказались более яркими, более красочными и эмоциональными, чем я, да и окружающие меня люди (мои родные, друзья) ожидали. Учиться необычайно интересно. И именно в этом я вижу основное отличие от школы. В институте тебя никто не будет заставлять учиться насильно, а скорее, наоборот, не хочешь — не надо. Но зато в какой-то твоей личной инициативе тебе обязательно помогут, в школе порой этого не было. Появилось огромное желание учиться ради самих знаний, а в школе, откровенно говоря, этот момент довольно часто отсутствовал.

Лазарь Шингишева: — В институте высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей. Самое главное, не ущемляется самостоятельность студента, он волен мыслить и рассуждать по-своему.

Ольга Басова: — Впечатления... весело, коллективно, чувствуешь товарищескую руку, но толкотни много, порядка мало, книг в библиотеке не хватает или такую древность дают!

Варвара Алнаккая: — Впечатление об институте довольно сложное: с одной стороны — доброжелательное отношение к пополнению студенческого мира, другой — чувство, что тебе уже приписали все грехи предыдущего студента, а отсюда соответствующее отношение. Сама учеба пока, кажется, обещает много интересного. Надеюсь, что это мнение не изменит будни.

Татьяна Шевченко: — Ни одно из моих предположений, мечтаний не подтвердилось. Все оказалось прозаичнее: и забытые ав-

тотбусы, и нескончаемо тянущиеся лекции, и... т. д. и т. п.

Наталья Кроневаля: — Пока не разочаровалась. Нравится преподавательский состав. Чувствую, как моя голова наполняется конкретными знаниями. Трудности приближаются. Уже началась студенческая круговерть. Где бы занять времени, точнее, у кого?

Наталья Серхебаева: — Постепенно втягиваясь в студенческую жизнь, вдруг в один прекрасный момент осознала, что ты действительно стал взрослым человеком, и от этого становится радостно, светло на душе. Институт открывает глаза на все, что ранее я не замечала.

Елена Громова: — Не знаю, очень ли ждала я чего-то необычного от института, но была немного разочарована почти всем. Чем именно? И самой организацией учебы, и преподавателями, и даже всем факультетом.

Иван Регид: — Раньше я бывал в некоторых институтах, и мне есть, с чем сравнивать (в материальном плане). Поразила крайне низкая материальная база. Такое впечатление, что материальное обеспечение высшей школы гораздо ниже обеспечения средних школ. О качестве обучения говорить пока рано, но я очень хочу верить, что качество материального обеспечения и качество преподавания диаметрально противоположны.

Татьяна Дармешкина: — Более жесткие требования по учебному материалу, больше свободы, в том смысле, что можно говорить, посещать или не посещать занятия, но эта свобода, конечно, должна разумно использоваться студентом. Отсутствие постоянного контроля, как в школе, может привести к саморасслаблению, могут создаться иллюзии, что все легко и просто дается в жизни. Плохая организация учебного плана. Нашу группу (№ 103) кидают из стороны в сторону, то мы 102

группа и занимаемся по знаменателю, то мы 103 группа и занимаемся вместе со 104. Много новых знакомств, общения. Пожелание было бы таким: не покупать ин. яз. ненужной аппаратуры, а лучше ту, которая необходима. И плохо было бы заменить здание, хотя бы путем смены помещений с городским комитетом (это рядом белое здание).

Артур Ханнанов: — Кадры в институте хорошие. Очень интересные личности. Учиться мне здесь нравится. С точки зрения материального благосостояния педагогический институт очень беден. Плохие помещения (корпуса), особенно № 3.

Дмитрий Коротов: — Урок — стремительный галоп в больших аудиториях, где нет возможности ощутить связи преподавателя со студентом. На первом занятии был облит трепетом, который вначале не оправдался, и только со временем ощутил себя студентом...

Наталья Поддубная: — Институт для меня — это новый серьезный шаг, этап в моей жизни. И хотя пока дни пролетают быстро, но как-то обыденно, ordinarily и серовато, я ни на секунду не жалею о своем выборе и, как ни странно, не хочу вернуться в беззаботную школьную жизнь. Единственно, что грустно и тяжело для меня, так это отсутствие ощущения «печального улья». Просто восторгаюсь (на уровне «раскрыл рот»), слышу многих преподавателей. Существенное различие в уровне преподавания еще раз натолкнуло меня на мысль, что школа пока не дает того необходимого уровня, той базы, которая помогла бы еще в эти беззаботные годы сделать свой выбор. Может, поэтому я в пединституте?.. Может, я хоть что-то смогу сделать, чтобы заполнить образовавшийся пробел?..

Анкеты провела
Л. КОЗЯКОВА.

Позаботьтесь о декларациях

Государственная налоговая инспекция напоминает, что в соответствии с Законом СССР «О подоходном налоге с граждан СССР, иностранных граждан и лиц без гражданства» по окончании текущего года граждане обязаны представить в налоговую инспекцию по месту своего постоянного жительства декларацию о полученных в течение истекшего года доходах для уточнения причитающихся сумм подоходного налога.

Декларации представляют следующие граждане: а) получившие в истекшем году доходы от работы, выполняемой по договорам подряда, если такая работа продолжалась более двух месяцев по календарному году; б) получившие в истекшем году суммы в виде авторского вознаграждения за издание, исполнение или иное

использование произведений науки, литературы и искусства;

в) получившие в истекшем году суммы вознаграждения за открытия, изобретения и промышленные образцы;

г) получившие в истекшем году доходы от занятий индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе ведущие трудовое хозяйство; д) получившие в истекшем году другие доходы (кроме доходов от выполнения трудовых обязанностей на предприятиях, в учреждениях и организациях): от сдачи внаем строений, квартир, комнат и другого имущества; в виде процентов и выигрышей по вкладам в учреждениях кооперативных, коммерческих и акционерных банков; суммы доходов, полученных за границей или из-за границы (кроме сумм авторских вознаграждений и выплат, связанных с

выполнением трудовых обязанностей).

За непредставление деклараций, несвоевременное их представление либо за включение в декларацию искаженных данных, а также за сокрытие доходов от налогообложения законом предусмотрена взимание административных штрафов и применение ряда финансовых санкций.

Государственная налоговая инспекция просит Вас заранее побеспокоиться о том, чтобы выяснить, какие из полученных Вами в истекшем году доходов должны быть декларированы, обеспечить полноту и правильность информации о полученных доходах

Наш адрес: ул. Герцена, 25, тел. 22-00-21, 22-21-31
Государственная налоговая инспекция Центрального района.

Как живешь,

Говорят, что браки совершаются на небесах, но я бы не стала этого утверждать. Есть такая группа homostudentis, браки которых совершаются на этажах. Да, да, не удивляйтесь — на этажах студенческих общежитий. Сначала их комнаты находятся либо на одном этаже, либо рядом друг с другом, но жизнь, как говорится, идет своим ходом, и те, кто были просто соседями, становятся семьей.

СТАТИСТИКА

Всеведущая статистика утверждает, что семьи, созданные студентами, в дальнейшем меньше всего подвержены разводам. Одной из причин этого называют общность интересов, одинаковый уровень образования и цементирующие семью условия выживания (об этом несколько ниже).

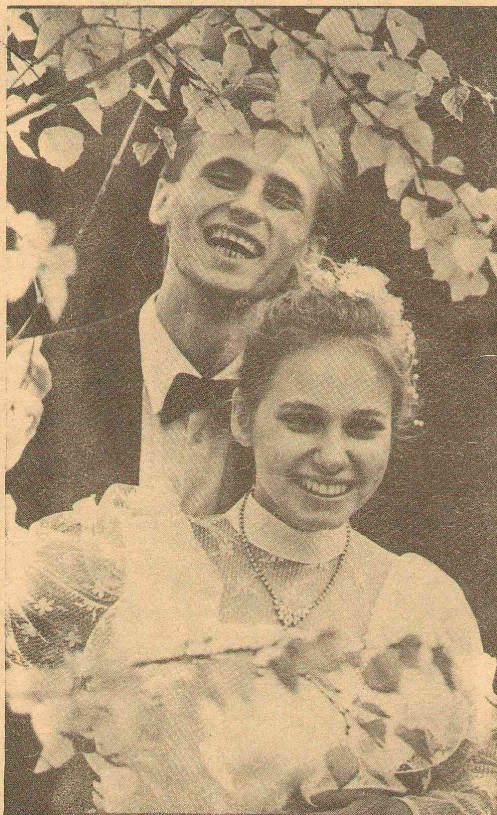
Та же статистика, но уже местного порядка, утверждает, что из всего компота-винегрета курсов и факультетов, студенты которых создают семью, физики предпочитают жениться на физиках. И тому есть веские основания. Девушки, грызущие гранит фундаментальной физики, кажутся юношам других факультетов очень интеллектуальными и не доступными для их понимания.

УЧЕБА

В отношении учебы — своего главного занятия в студенческие годы — молодые семьи переживают два периода. Рубежом между ними считается появление на свет еще одного члена семьи — малыша. Если первый период будет сопровождаться подъемом интереса к учебе (для тех, кто действительно хочет учиться), то второй — резким спадом, что связано с естественным переключением интересов и дефицитом времени.

Итак, с началом семейной жизни решена одна из главных проблем молодости. Уже не надо столько времени проводить перед зеркалом, тщательно наращивая ресницы на очередную дискотеку, да и сердце уже не так тревожно и гулко бьется, решая в очередной раз коварный вопрос: любит — не любит. И как результат — в мыслях появляется солидность, а в движениях уверенность.

Но вот в семье появилась малютка. Если для молодого папы чаще всего это



семья студентов?

большая радость и куча новых обязанностей, то для молодой мамы это перелом в судьбе и смена образа жизни. Студентки, у которых появился малыш, не стремятся пользоваться общегосударственной льготой. Они с неохотой идут в академический отпуск. И причин здесь несколько: во-первых, жаль расставаться со своей группой, в которой прикипел всем сердцем и душой, во-вторых, у них есть возможность свободно посещать лекции, в-третьих, уверены в безвозмездной помощи окружающих. И молодой муж, и подружки-согруппницы, и преподаватели, которые, хоть и скрепя сердце, но все же ставят желанную тройку (к чему иногда ревностно относятся

студентки, не отягощенные материнскими заботами) — все готовы помочь новоиспеченной маме. Но все равно учеба для них теперь уже не столь желанна, чем раньше. Забота о малыше берет верх, и вот уже среди дум о пенелках, распашонках и каше слабым светом маячит очередная сессия. Дай бог, пронесет!

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Кто сказал, что у студентов, да еще семейных, есть свободное время? Они просто его сами себе выделяют. Но нельзя же все время учиться и учиться и быть все время занятым серьезным делом или домашними заботами. Как ни странно, некогда так привлекавшая своим весельем и многолюдьем дискотека уже совсем не манит, а

даже наоборот, мешает. И сначала вроде бы трудно привыкнуть к тишине коридора, к отсутствию под боком друзей-приятелей, к которым уже успел привыкнуть. Но проходит время, и единенная семейная жизнь становится нормой. А отдушиной в ней — поход в кино или в гости к родным или друзьям.

Да, и еще я забыла сказать про хобби: кто-то в свободное время вяжет, кто-то рисует, кто-то играет на гитаре, а кому-то больше всего на свете нравится читать замысловатый детектив. Но жаль, что куда-то безвозвратно ушла любовь к театру, и никто не собирается в турпоход и в горы, и никто не спорит о только что прочитанной вместе книге. А может, это уже неинтересно?

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

Вот чего-чего, а общественной работой семейные студенты заниматься не любят. Да и сами они этого не отрицают. Организовать их на «подвиг» практически невозможно. В профкоме студентов только разводят руками: «А что мы можем сделать? Они сами ничего не хотят!» А причины, мне кажется, здесь две: с одной стороны, психология временщика, ведь студенчество — это состояние временное, так зачем же для кого-то стараться, с другой стороны, мы так привыкли школой и родителями пользоваться все готовенькое, не вкладывая туда ни собственных усилий, ни собственных раздумий и ни капли

лени. Но кто виноват в том, что за учебу в вузе платят совсем небольшую стипендию, и главный доход студентов — это родительские субсидии. Мне кажется, без родительской помощи молодая студенческая семья была бы обречена на тяжкие условия существования, если не на гибель.

ДЕТИ И ВЗАИМОПОМОЩЬ

Я думаю, что в студенческой семье слова «дети» и «взаимопомощь» тесно взаимосвязаны. Да это и понятно: без активной помощи со стороны молодого папы маме крайне сложно было бы и учиться, и растить ребенка. Одна из моих собеседниц пооткровеничила: «Если бы мы сейчас жили вместе с родителями, я уверена, он бы мне так не помогал, а так он, глядя на других, делает все наравне со мной». Но это внутри семьи, а вот кооперация между семьями проверки на прочность не выдержала. Может соседка попросит другую соседку в случае надобности посмотреть за ее ребенком, не продолжительное время. А создание своего детского сада (большой вопрос для мам) привело к тому, что дети стали больше болеть. Ведь мама, которая оставалась с чужими детьми, все-таки больше смотрела за своим чадом, а не за чужим. Да и условий не было, нужны ведь игровая и спальня. А где взять для этого свободные комнаты? И пока такая возможность нет, молодые мамы время от времени с горячностью обсуж-

(особенно тем, у кого маленькие дети), тоже надеждать своей очереди. Припласуйте сюда же очереди в магазинах за продуктами и очереди в столовой и химчистке, да мало ли очередей еще найдется. А все почему? Кем-то когда-то был выбран неудачный проект общежития, который не предусматривал, что студенты будут так любить есть приправленную пищу, что сами вымыть и что стирать они будут так много.

А в студком мне вообще сказали коротко и ясно: «Для семейных у нас общежития не предусмотрено. Это мы просто жалеем их!» Оказывается, семейное общежитие должно иметь отдельный вход, специальные постирочные, комнаты для детей и т. д. Действительно, сейчас хотят создать такое общежитие. И сколько мне не приходилось говорить по этому поводу со студентами, проживающими в общежитии и имеющими семью, они за! Сообщество семей, объединенных под одной крышей, позволит решить многие организационные вопросы. Например, создать свой детский сад и приглашать явно со стороны, сделать прекрасную игровую площадку, благо, там места много и сил должно тоже хватить, и главное — создать семейный совет, который на правах маленького профсоюза мог бы решать все большие вопросы, связанные с бытом и досугом всех тех, кто проживает в этом общежитии. Но чем больше я думаю о «новом доме» для семей, тем больше начинаю сомневаться. Надо ли делать это именно сейчас? Ведь здание на ул. Куйбышева, предназначенное для этого, построено в 1948 году. Там старая электрическая проводка, которая уже не выдерживает современных нагрузок. Там одна-единственная маленькая сушилка, а в постирочной стоит всего лишь три ванны. Там совсем недавно наладили один-единственный душ. Там на каждом этаже всего лишь одна кухня, и в ней одна раковина, где можно помыть посуду. И все это на 60 с лишним семей? Не превратится ли это для них просто в ад, если заранее там ничего не сделать?

Г. КОРЕНЬВА.

Фото А. Курашцева.

P. S Мне все хочется спросить: «Как живешь, семья студентов?» А в ответ прозвучит: «Как можем». И действительно, как могут, так и живут.

времени, что чаще всего и не знаем, за что и как взяться. Именно поэтому повисают в воздухе все проекты и все благие намерения: и с детской площадкой рядом с общежитием, и с дежурствами по этажу и во время дискотек, и с созданием совета, и даже с новогодними подарками для ребятнишек. Но выход, кажется, есть, но об этом тоже несколько позже.

ФИНАНСЫ

Источники дохода молодой семьи — это стипендия («плюс» то, что дают родители, «плюс» подарков одного или обоих членов семьи. «Вы посмотрите, — как-то сказали мне, они все «упакованы» с толкучки». И пришлось признать: да, студенты сегодня — это не самая бедная часть насе-

дают этот вопрос между собой. Но воз, как говорится, и ныне там!

ЖИЛЬЕ

Комнаты в студенческом общежитии семейным предоставляются в порядке очереди, согласно поданным заявлениям в студком. При этом заявление можно подать еще до регистрации брака, что, конечно же, очень удобно. Но получение комнаты не решает всех проблем, оно, наоборот, их ставит. Молодая хозяйка, постепенно втянувшись в свою новую роль, начинает понимать: для того, чтобы приготовить вкусный ужин любимому мужу, надо встать в очередь к газовой плите и терпеливо ждать, когда освободятся конфорки, а чтобы белье сушить не в комнате, а в сушилке

бенка, днем окончания — днем исполнения ребенку полутора лет.

Для оформления пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет в комиссию по социальному страхованию (в профком) представляется выписка из решения администрации о предоставлении академического отпуска по уходу за ребенком, заверенная подписью ответственного лица и печатью (студенческий отдел кадров), и копии свидетельств о рождении ребенка.

Пособия на детей малообеспеченным семьям назначаются и выплачиваются в размере 12 руб. на каждого ребенка до достижения им двенадцатилетнего возраста, если средний совокупный доход на члена семьи не превышает 75 руб. в месяц.

Для назначения пособия на детей представляются

следующие документы: заявление; копии свидетельств о рождении детей, не достигших 18-летнего возраста; справка с места работы (учебы); справка о всех видах доходов за прошедший год; справка о составе семьи.

Лица, имеющие личное подсобное хозяйство, представляют справку о наличии этого хозяйства. При раздельном проживании супругов обратившийся за назначением пособия супруг обязан представить справку о заработной плате или алиментов другого супруга. Одинокие матери представляют копию счета, открытого в отделе социального обеспечения.

Пособия на детей назначаются и выплачиваются с месяца обращения за ними — это месяц приема заявления со всеми необходимыми документами. В тех случаях, когда к заявлению приложены не все необходимые документы, заяв-

производства в высших учебных заведениях, имеют право на частично оплачиваемый отпуск до достижения ребенком возраста полутора лет. При этом женщины, продолжающие учебу с отрывом от производства в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, имеют право на получение полного размера стипендии и пособия по уходу за ребенком.

Вопрос о продолжении учебы в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком и назначении стипендии в каждом конкретном случае рассматривается деканатом, при предоставлении плана индивидуальной учебы на период академического отпуска.

Днем начала выплаты пособия за время отпуска по уходу за ребенком является день, с которого оформлен академический отпуск в связи с рождением ре-

телю дают трехмесячный срок для их представления. Если последний документ представлен по истечении трех месяцев, пособие назначается только с того месяца, в котором был представлен последний документ. При рождении ребенка пособие назначается с месяца, следующего за месяцем рождения, если обращение за назначением последовало не позже 3 месяцев с рождения.

Пособие на детей на следующий календарный год назначается на основании заявления получателя пособия и вновь представленных документов о составе и доходах семьи за истекший год. Копии свидетельств о рождении детей не представляются.

Профком студентов.

Редактор
А. И. КОЗЯКОВА.

23 ноября прошло заседание парткома. Принято решение обратиться в ректорат и профком с предложением о проведении собрания трудового коллектива с повесткой дня: «Обсуждение проекта конституции РСФСР».

О пособиях матерям

Единовременное пособие при рождении ребенка женщинам выдается в размерах: при рождении первого ребенка — 50 руб., при рождении второго и третьего — 100 руб. на каждого.

В случае рождения двух или более детей единовременное пособие женщинам выплачивается в размере 100 руб. на каждого ребенка, независимо от числа детей, родившихся ранее.

Для получения единовременного пособия при рождении ребенка родители, обратившиеся за пособием, представляют в комиссию по социальному страхованию (в профком) следующие документы: справку о рождении, (из

ЗАГС) для получения пособия, а при обращении за пособием на второго или третьего ребенка, кроме того, копии свидетельств о рождении соответственно первого и второго ребенка и справку о месте жительства детей.

В случае утери справки о рождении ребенка единовременное пособие может быть выдано по дубликату справки о рождении, выданному органами ЗАГСа, при предъявлении справки с места работы (учебы) другого родителя о том, что это пособие он не получает.

Женщины-матери, обучающиеся с отрывом от