



ОМГПУ

# МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета \* № 6 (1019) \* 23 июня 1997 г.

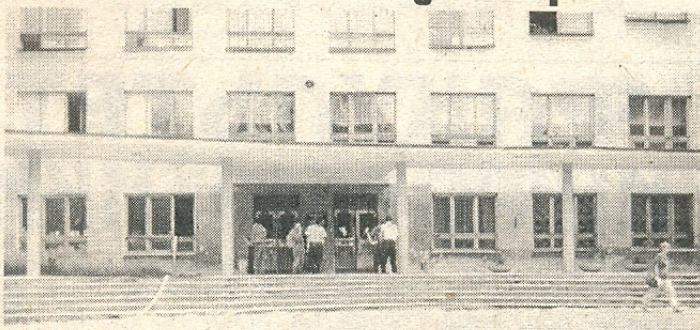
Омский государственный педагогический университет (в 1932 - 1993 гг. - педагогический институт) в настоящее время является одним из старейших и крупнейших вузов г. Омска. Среди его выпускников - заслуженные учителя, отличники просвещения, руководители школ, органов образования, доктора и кандидаты наук, художники и писатели, государственные и общественные деятели.

Его история началась в далеком 1932 году, когда постановлением правительства в Омске было открыто новое высшее учебное заведение - педагогический институт, второй на территории Западно-Сибирского края. В первый учебный год в институте учились 120 студентов, которых обучали 22 преподавателя. Первый выпуск, прошедший в 1936 году, составлял 79 человек. В предвоенный период институт имел четыре факультета: русского языка и литературы, естествознания, исторический, физико-математический. На базе педагогического института работало двухгодичный учительский институт, вечернее и заочное отделения. В первые десятилетия своей деятельности институт подготовил более тысячи учителей различных специальностей. Однако дальнейшее развитие института было прервано начавшейся Великой Отечественной войной. Призваны были в Красную Армию многие студенты и научные работники института. Свой учебный корпус и новое общежитие институт передал для нужд обороны страны, а сам эвакуировался в г. Тобольск, где работал до 1944 года.

С честью, не щадя сил и жизни, воевали воспитанники института. В боях с фашистами они показали преданность Отечеству, героизм, мужество и отвагу. Орденами и медалями отмечены подвиги многих студентов и преподавателей вуза.

Учебно-воспитательная работа в 1941-1945 гг. была пе-

## Омский государственный педагогический университет



рестроена на военный лад. Были сокращены сроки обучения студентов, произведен досрочный выпуск учителей.

В первые послевоенные годы произошли существенные изменения в учебных планах факультетов института. Были введены новые учебные дисциплины, пересматривалась тематика спецкурсов и курсовых работ в сторону усиления их актуальности и связи с современностью.

В 1948 г. в институте был открыт новый факультет - факультет иностранных языков. В 1960 году начал работу художественно-графический факультет.

В 1961-1965 гг. институт осуществил переход на пятилетний срок обучения по новым учебным планам. В этот период была открыта аспирантура по трем специальностям: зоология позвоночных, физиология растений, неорганическая химия. В 1965 г. вышел в свет первый номер институтской многотиражной газеты "Молодость", впервые был создан студенческий строительный отряд.

В 1973 г. в институте был открыт факультет начальных классов, осуществляющий подготовку учителей с высшим образованием для младших классов средней школы.

Осенью 1992 г. институт от-

метил свое пятидесятилетие. Заслуги института в области подготовки педагогических кадров были отмечены наградой - орденом "Знак Почета". Группа работников института была награждена орденами и медалями.

В состав университета входят следующие факультеты: математический, физический, информатики, химический, географический, биологический, исторический, филологический, изобразительного искусства, иностранных языков, педагогики и методики начального обучения, психологии и педагогики, повышения квалификации организаторов народного образования, факультет дополнительного образования, учебно-научно педагогический комплекс: педагогический университет-педколледж №4. В вузе обучается более шести тысяч студентов.

В 1992 году открыт филиал университета в г. Таре с тремя факультетами: математическим, филологическим, педагогики и методики начального обучения.

Университет располагает высоким научно-педагогическим потенциалом преподавателей. На 52 кафедрах работает 570 штатных преподавателей, в том числе профессоров, докторов наук - 26, кандидатов

наук, доцентов - 222, 3 члена-корреспондента различных академий, 6 членов творческих союзов.

Университет играет роль информационно-методического центра Западно-Сибирского региона, ежегодно проводит региональные и областные конференции, совещания и семинары. Преподаватели университета читают лекции в вузах Красноярска, Барнаула, Новосибирска, Ишима, Нижневартовска, Тобольска, Челябинска, институтах повышения квалификации других регионов. Университет - член Сибирской Ассоциации педобразования. Ректор университета - вице-президент ассоциации.

Университет имеет прочные долговременные связи с вузами и академическими учреждениями дальнего и ближнего зарубежья, участвует в совместных научно-исследовательских программах с учеными Великобритании, Германии, Франции, Венгрии, Чехии, Китая, Казахстана, Украины, Беларуси.

Омский педагогический университет является признанным центром подготовки научных кадров для Западно-Сибирского региона. В университете работают специализированные советы по защите кандидатских диссертаций. По 19 специальностям осуществляется прием в аспирантуру.

В университете активно развиваются научные исследования. Как результат научной деятельности преподавателей, ежегодно университет издает немало учебных пособий, монографий, сборников научных трудов и другой научной продукции.

Университетская библиотека, которая по праву считается одной из лучших вузовских библиотек города, располагает книжным фондом более 700 тысяч томов, имеет оборудованные читальные залы, абонементы научной и художественной литературы.

П.Ф.НИКОЛАЕВ



# ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Факультет готовит студентов по специальностям "социальный педагог" и "педагог-психолог". Имеется заочное отделение, на котором проводится подготовка по специальности "социальный педагог". Планируется открыть вечернее отделение по специальности "педагог-психолог".

На факультете работают две кафедры: социальной педагогики и практической психологии. На них трудятся 20 преподавателей, в числе которых есть доктор педагогических наук, профессор, 11 кандидатов педагогических и психологических наук, доцентов. При кафедрах осуществляется подготовка аспирантов по педагогике и психологии.

Факультет психологии и педагогики достаточно молод - он образован в 1993 году. Тем не менее, на факультете имеются свои традиции, часть которых выработана самими студентами. Все студенты факультета овладевают компьютерным тестированием уже с первого курса. Ак-

тивно проходят практики в школах по психологической и социально-педагогической работе. Студентов факультета с желанием принимают в школы на работу по совместительству, что дает им определенную материальную поддержку и большой практический опыт еще во время обучения в вузе.

Традицией факультета является проведение научно-исследовательских и научно-методических семинаров, совместно преподавателей и студентов. Это создает возможности диалога преподавателей и студентов, в частности, по вопросам процесса обучения, содержания профессиональной подготовки студентов.

К культурным традициям факультета относятся всегда веселое "Посвящение в студенты", многочисленный и активный студенческий "психологический театр", который выступает со своими спектаклями.

Для поступления на факультет необходимо сдать 4 экзамена, 2 из которых дос-

таточно специфичны. Это психолого-педагогическое собеседование и психологическое тестирование. Данные экзамены разработаны преподавателями факультета и предназначены для выявления ориентированности абитуриентов в выбранной ими профессии и определения тех психологических качеств и особенностей, которые необходимы для психолога и педагога.

Кроме этого, поступающие на факультет сдают тест по русскому языку и тест по биологии (оба экзамена в компьютерном варианте).

Проведенные опросы студентов показали, что учиться на факультете интересно, а отношения с преподавателями студентов удовлетворяют.

**И.А.ВИШНЯКОВ,**  
декан факультета психологии  
и педагогики, кандидат  
психологических наук, доцент.

Факультет информатики ОмГПУ, кстати, первый в России, ведет свою историю с открытого в 1993 году при математическом факультете отделения "информатика и английский язык". Основателем факультета по праву можно считать проректора по информатизации ОмГПУ М.П. Лапчика. Сам же факультет был создан, без преувеличений, историческим приказом ректора с 1 марта 1995 года.

В структуре нашего факультета несколько кафедр, обеспечивающих подготовку по специальностям: информатики и вычислительной техники, английского языка, прикладной математики. В настоящее время на факультете ведется обучение на трех отделениях: "информатика и английский язык", "информатика и экономика", "экономика и информатика". Специальность, стоящая первой, является основной, а вторая - дополнительной.

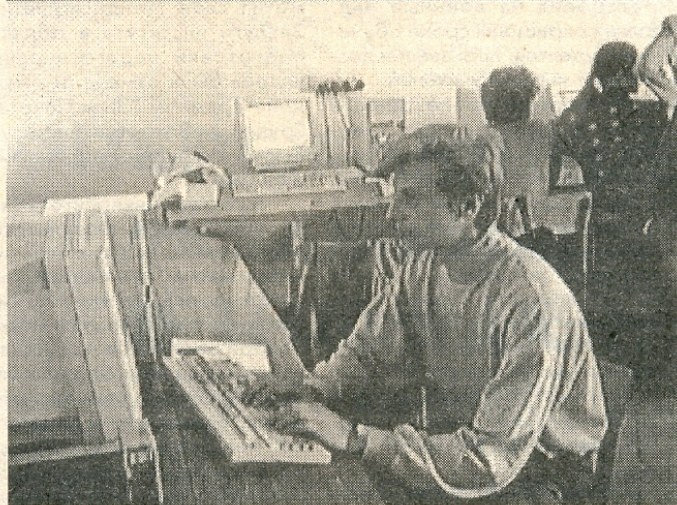
В 1997 году будет осуществлен прием на первый курс по специальности "информатика и менеджмент" (план приема - 20 человек). На "информатику и английский" - 30, а на "экономику и информатику" - 25. Сразу следует отметить, что факультет развивается в плане открытия новых дополнительных

## ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

специальностей.

Мы считаем, что специалисты, получившие обра-

щим степень их знаний английского языка, может служить то, что весной этого



зование по данным специальностям, необходимы как системе образования, так и стране в целом. В этом смысле показателен наш "самый старый" четвертый курс, который через год получит диплом о высшем образовании. Именно этими студентами практически полностью укомплектован штат отдела компьютеризации ОмГПУ (что говорит об уровне их подготовки в области информатики). А примером, иллюстрирую-

года ими был прослушан курс и сдан зачет по бизнес-коммуникациям, прочитанный профессором Thavanayagama (Лондон), без переводчика.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов большое значение имеет материальная база. Руководство университета и факультет информатики делают все возможное для создания и развития современной компьютерной базы. Важным элементом является обеспечение пол-

ноценной возможности работать в глобальной компьютерной сети Internet.

Ну и в заключение расскажем о наших вступительных экзаменах. На отделение "информатики и английского языка" сдают информатику и английский. На все другие - информатику и математику, при этом все абитуриенты сдают контрольный тест по русскому языку.

Говорить о проходном балле сложно, потому что он год от года изменяется. В качестве примера: в 1996 году на специальность "информатика и английский язык" - 15 баллов, "информатика и экономика" - 15, "экономика и информатика" - 13.

На нашем факультете можно учиться на коммерческой основе, причем в случае освобождения бюджетных мест на них могут быть переведены лучшие по успеваемости студенты из коммерческих групп. Как показывает практика, этот процесс перевода с коммерческого на бюджетное обучение полностью завершается к третьему курсу.

**О.Н.ЛУЧКО,**  
декан факультета  
информатики, кандидат  
педагогических наук,  
доцент.

Фото Р.БАТИНА.



## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В сорок девятый раз факультет иностранных языков открывает свои двери перед выпускниками школ города и области, выбравших профессию учителя иностранного языка, значимость которой возрастает в современном мире.

Легко ли учиться на нашем факультете? Трудно, если вы не привыкли к ежедневным упорным занятиям. Но если вы готовы к тяжелому труду, приходите на факультет, и мы вам поможем. Мы - это пять кафедр, на которых работают более восьмидесяти преподавателей, это более семисот студентов, изучающих иностранные языки.



На факультете изучаются основные европейские языки (английский, немецкий, французский) и один восточный (китайский).

Все студенты изучают два обязательных языка: английский и немецкий, английский и французский, немецкий и английский,

немецкий (как родной) и английский, французский и английский, английский и китайский. Кроме того, с 1997 года студенты имеют возможность изучать третий язык на коммерческой основе.

Выпускников нашего факультета отличает не только знание иностран-

ных языков и умение их преподавать, но и глубокое знание культуры народов, языки которых они изучают. Наши выпускники работают практически во всех школах города и области, в техникумах и вузах. Те, кто не нашел себя в системе образования, успешно трудятся и в других отраслях, так как наша система приучает к систематической работе и постоянному совершенствованию своих знаний, развивает коммуникативность, а эти качества специалиста нужны в любой сфере деятельности. Приходите, не пожалеете.

**В.П. СОРОКОЛЕТОВ,**  
декан факультета  
иностраннных языков,  
кандидат филологических наук, доцент.  
Фото Е.ЯРМИЗИНОЙ.

О филологическом факультете нам говорить и писать легко: он для нас, филологов, родной и, значит, любимый. Для нас - это для шестисот студентов, обучающихся здесь, на филфаке, для преподавателей и лаборантов, многие из которых окончили в разные годы наш филологический факультет. Но и для тех преподавателей, что учились в столичных и иных вузах и аспирантурах и приехали сюда работать, наш филфак тоже стал своим родным.

Поэтому филологи и трудятся - учатся и учат - на совесть, на современном научном уровне, побуждают студентов к самостоятельному творчеству, вдумчивой систематической работе, занятиям наукой.

Нашим студентам есть у кого учиться. На всех четырех кафедрах факультета - специалисты высокой квалификации, профессора, доценты, доктора и кандидаты наук. Рядом с опытными преподавателями-мастерами быстро растет способная молодежь. На кафедрах факультета успешно работает аспирантура по четырем научным направлениям: фольклористика, русская, зарубежная литературы, методика преподавания русского языка. Ежегодно наши

## Филологический факультет

молодые коллеги защищают 3-5 кандидатских диссертаций.

Плодотворная научно-педагогическая и методическая деятельность кафедр реализуется и в активности публикаций трудов преподавателей и студентов. Мы много издаем: сборники статей, монографии, методические работы, стремясь обеспечить учебный процесс и научными исследованиями, и технологически. Многие публикации становятся реальной основой для студенческих работ-докладов в спецсеминарах, курсовых и дипломных сочинений.

Факультет, как и весь наш университет, завершает многолетний педагогический эксперимент - переход на новую систему многоуровневого высшего образования. Она дает нашим студентам большую, чем прежде, свободу выбора в процессе обучения, успешнее развивает личность студента.

Мы открываем нынче на факультете новую, очень перспективную специальность "Культурология". Такого учителя и специалиста никто никогда не готовил в нашем регионе. Есть и другие планы. Например, по развертыванию национальной программы "Русский язык" и, в первую очередь,

по развитию на базе компьютерных классов факультета помощи школьникам в овладении русским языком.

Наших выпускников ждут в школах области. Но наши питомцы трудятся не только в образовании (они - в каждой школе города и области). Известные сибирские писатели, критики, журналисты с благодарностью вспоминают хорошую школу, которую они в юности прошли на нашем филологическом факультете.

Нелегко учиться здесь. Сколько книг, текстов нужно прочесть, изучить, обдумать! Но ведь это наше счастье - открывать для себя ежедневно богатства и красоту изумительно гибкого, прекрасного языка, творчества нашего великого народа, классической литературы.

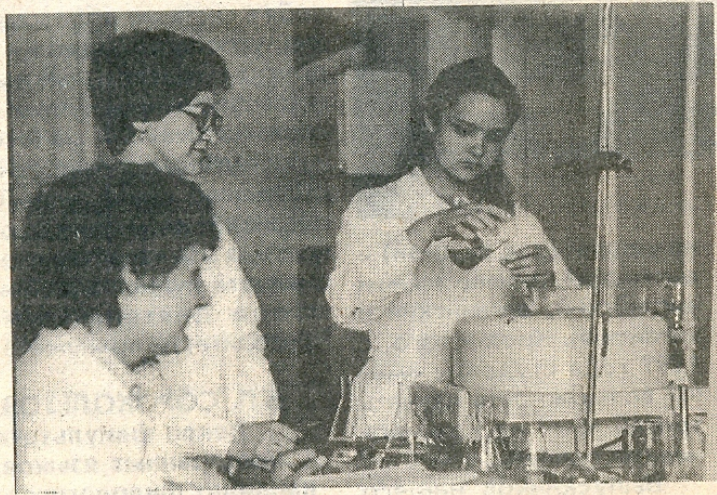
Мы готовы к встрече с новыми студентами, готовы поделиться своим счастьем с теми, кто захочет посвятить себя филологии, наукам о языке и литературе.

**В.М. ФИЗИКОВ,**  
декан филологического  
факультета, кандидат  
филологических наук, доцент, выпускник 1960 г.



# ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химический факультет выделен из естественно-географического пять лет назад в 1992 году и с тех пор существует самостоятельно. Основной специальнос-



тью является химия. Все студенты изучают ее с момента поступления в университет.

На первом курсе изучается предмет "Введение в химию", читает этот курс проректор Э. М. Анфингер. На втором курсе студенты параллельно изучают две химические дисциплины - неорганическую химию и физическую. На третьем курсе три химические дисциплины: аналитическую, органическую, коллоидную химию. На четвертом курсе - биохимию, органический синтез, химическую технологию.

Кроме специальности "химия", студенты, обучаясь на факультете, могут выбрать дополнительную специальность. С третьего курса - одна группа начинает изучать "экологию", а три - "технологии, предпринимательство". Если "экологи" у нас учатся только первый год, то будущие учителя обслужива-

ющего труда выпускаются с 1991 года. При подготовке по этой специальности студенты изучают культуру быта, школьно-декоративное дело, декоративно-прикладное искусство, конструирование швейных изделий, технологию приготовления пищи. Многих наших абитуриентов привлекает эта дополнительная подготовка.

Возглавляет факультет кандидат химических наук, доцент, декан А. Н. Шанько. На факультете три кафедры: кафедра неорганической и физической химии, ею руководит доцент Б. Л. Брянский, кафедра органической химии и методики преподавания химии во главе с профессором А. А. Макареней, третья кафедра - кафедра технологии и предпринимательства, зав. кафедрой - доцент В. Н. Аристов.

ДЕКАНАТ.

Два года назад появился биологический факультет в ОмГПУ. И причины этого не случайны. Прежде всего наметился новый качественный скачок в области биологических наук, связанный с фундаментализацией знаний основных биологических дисциплин, значительным информационным ростом в биологии, а также в связи с переходом на многоуровневую систему образования. В рамках учебных планов старого поколения готовить учителей биологии, отвечающих требованиям сегодняшней школы, стало очень сложно, скорее даже невозможно. Только в рамках новых учебных планов и специальностей, где биология является ведущей, это представляется возможным.

Главная ценность факультета - его профессорско-преподавательский состав, состоящий более чем на 60% из кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров.

На дневном и заочном отделениях обучается свыше пятисот студентов по следующим специальностям: "Биология и экология", "Биология и агробиотехнология", биология на заочном отделении. На лабораторных и практических занятиях студенты совершенствуют свои знания в области различных направлений биологии, как предусмотрено учебным планом, кроме того имеют возможность углубить знания по отдельным проблемам на курсах и практикумах по выбору, читаемых ведущими учеными факультета и других вузов.

Наряду с глубокой подготовкой по спектру биологических дисциплин, учебные планы предусматривают серьезную работу по другим направлениям человеческой культуры. В общественно-политическом и общекультурном блоках студент имеет уникальную возможность вплотную соприкоснуться с общим культурным наследием человечества, страны, своей малой Родины.

Серьезное значение придается изучению латинского языка, родного языка и одного из иностранных по выбору.

Студент-биолог - прежде всего хоро-

рантурой, осуществляющей подготовку преподавателей экологических дисциплин, мы надеемся готовить для школ области и города учителей экологии, отвечающих требованиям сегодняшнего дня.

Преподаватели кафедры прилагают много усилий для оснащения лаборатории кафедры приборами

и оборудованием, применяемыми в экологических исследованиях. С течением времени, возможно, откроем набор и на дневном отделении по этой специальности.

Коллектив биологического факультета отличает высокий уровень требования к своим воспитанникам, уважительное и доброжелательное к ним отношение, о чем свидетельствует стабильно высокий авторитет факультета у абитуриентов нашей области и далеко за ее пределами.

В. Г. ГЛОТОВ,  
декан биологического факультета.

Фото Р. БАТИНА.

## БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ший натуралист, исследователь. Развитию этих качеств у студентов факультета призвана служить наряду с лабораторными занятиями и индивидуальная исследовательская работа, проводимая в научных кружках по интересам, экспедициях и особенно на полевых практиках в условиях базы полевых практик в с. Атак Тарского района и на агростанции факультета. Для студентов нашего факультета полевой сезон - особый период в учебном процессе, к которому готовятся заранее. Студентам нашего факультета учиться не легко и не просто, хотя, как и всяким студентам, им не чужды студенческие вечера, капустники, художественная самодеятельность и, разумеется, занятия спортом и участие в соревнованиях на факультете, в рамках университета и выше.

С открытием на нашем факультете кафедры экологии и охраны окружающей среды мы как бы приобрели "второе дыхание". С получением лицензии на подготовку учителя экологии с 1997 года мы набираем студентов в количестве 24 человек на 1 курс заочного отделения (а также 24 человека - на специальность "биология"). Располагая квалифицированными кадрами преподавателей, аспи-





"В месте том, где Омь  
в Иртыш впадает,  
Там стоит родной наш  
институт.

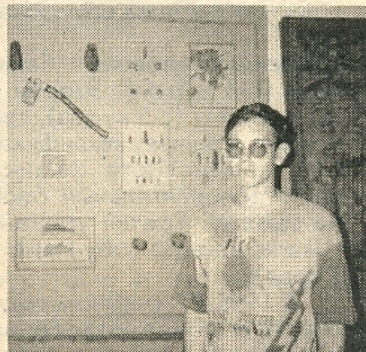
Гимны об истфаке  
здесь слагают  
И с самозабвением  
поют".  
(Из гимна истфака)

Факультет готовит студентов по специальности "история". Программа обучения предполагает различную специализацию: археология, отечественная и всеобщая история, право. Это позволяет вы-



## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

пускникам факультета применять свои знания в различных профессиональных областях. Обучение предполагает прохождение археологической, музейной, архивной, психолого-педагогической, учебно-методической практики, а также знакомство с работой правоохранительных органов. Студентам факультета предоставляются широкие права по выбору формы обучения. На факультете имеются дневное, заочное,



вечернее отделения и экстернат.

Исторический факультет является одним из старейших в университете. В 1996 году он отметил свое 60-летие. За это время здесь сложились прочные традиции. Ежегодно проводятся "Посвящения в студенты" для первокурсников, встречи выпускников, День Историки.

На факультете сильны и традиции научно-исследовательской работы. Проводятся совместные конференции студентов и преподавателей, публикуются сборники их работ. При факультете осуществляется подготовка аспирантов по специальности "отечественная история" и "археология".

Обучение и научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством высококвалифицированных специалистов. На фа-

культете работают 2 доктора исторических наук, 5 профессоров, 20 кандидатов исторических наук.

Для поступления на исторический факультет необходимо сдать следующие экзамены: русский язык (тест), отечественная история (устно). Компьютерный вариант экзамена по отечественной истории составлен преподавателями факультета. Экзамены по отечественной истории включают материал школьной программы по отечественной истории с древнейших времен до августовских событий 1991 года. Подробнее с содержанием экзаменов можно ознакомиться в изданных университетом программе и экзаменационных материалах по отечественной истории. Не прошедшие по конкурсу могут обучаться на факультете на коммерческой основе.

ДЕКАНАТ.

Фото Е.ЯРМИЗИНОЙ.

Наш факультет начал свою деятельность в структуре ОмГПИ им. Горького, и вот уже в течение более чем 20 лет трудится над подготовкой учителя, способного работать в области начального образования, а также в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования. Факультет имеет две формы обучения: дневную и заочную. Длительность обучения - 5 лет. На заочном отделении есть группы, где получают высшее образование за 4 года. Это лица, окончившие педагогические училища с отличием и успешно прошедшие конкурс.

В настоящее время факультет работает по учебным планам, составленным на новой основе, но они содержат в себе преемственность тех учебных планов, по которым шла подготовка учителей начальных классов, получивших высшее образование ранее. Они обеспечивают улучшение теоретической, методической и гуманитарной подготовки как будущих, так и уже работающих учителей начальных классов, имеющих среднее специальное образование. Выпускники факультета начальных классов владеют системой знаний в области русского языка, детской литературы, математики, земледелия, ботаники, зоологии. Одной из особенностей факультета является то, что мы готовим учителя, способного вести занятия по русскому языку, литературе, математике, естественнонаучной, музыке, рисованию, труду. В настоящее время факультет готовит специалистов по трем дополнительным специальностям: "музыка", "информатика", "психология". Это поможет выпускнику занять достойное место при трудоустройстве как в систему образования, так и в иные сферы, не связанные с педагогической профессией.

На факультете начальных классов четыре кафедры: теории и методики

музыкально-эстетического воспитания, педагогики и психологии начального обучения, естественных наук и методики преподавания их в начальной школе, русского языка и методики преподавания его в начальной школе, на которых работают высококвалифициро-

## Факультет начальных классов

ванные специалисты, имеющие огромный опыт педагогической деятельности. Это докт. филос. наук профессор Павлова Н. А.; докт. психол. наук профессор Щербаков Е. П.; канд. педагогич. наук доцент Мартынова С. С.; канд. с/х. наук доцент Дашьянц Л. Л.; канд. педагогич. наук доцент Загородных К. А.; канд. педагогич. наук доцент Яковенко Ю. Ф.

В 1997 году старшему преподавателю кафедры теории и методики музыкально-эстетического воспитания Митрясову М. В. присвоено звание "Заслуженный работник культуры". Поступающим на факультет начальных классов, несомненно, будет у кого научиться педагогическому мастерству.

На факультете всегда поддерживались и поддерживаются творческие начинания студентов. Под руководством старшего преподавателя Задорожной Т. А. проводятся вечера, посвященные юбилейным датам писателей, композиторов, музыкантов-исполнителей. Лауреатом 1 Всероссийского Пушкинского конкурса поэзии в Москве

стал вокальный ансамбль факультета, а студентки Кондратьева Н. и Буянова Т. - дипломантами 2 Всероссийского Пушкинского конкурса поэзии. Их подготовили преподаватели Задорожная Т. А. и Удалова Г. В.

На факультете трое студентов получают именные стипендии - им. В. А. Сухомлинского, Б. М. Катышева, В. Я. Шабалина. Разнообразна палитра педагогических и учебных практик, которые объективно связаны с теоретическим обучением - полевая практика по дисциплинам природоведческого цикла; практика на ПЭВМ; практика в КВТ; социо-культурный практикум и др. Большую помощь в организации самостоятельной работы студентов, уже с младших курсов, оказывает методический кабинет (зав. кабинетом Канатова Г. Е.). В нем собраны методические рекомендации, учебные пособия, контрольные задания для студентов дневного и заочного отделений. Здесь они также могут познакомиться с дипломными и курсовыми работами.

Вступительными экзаменами на наш факультет являются математика, русский язык и литература, а также экзамен "музыка" - для поступающих на специальность "учитель начальных классов и музыки". Особенностью этого года на приемных испытаниях будут тесты по русскому языку и математике и устный экзамен по литературе.

Всем абитуриентам, будущим нашим студентам, мы желаем успехов на вступительном экзаменационном марафоне и надеемся, что к финишу придут сильнейшие - любознательные, грамотные, начитанные, ориентированные на профессию учителя. Ждем вас!

Я.Б.ЛЕВ,  
декан факультета начальных  
классов.



# Физический факультет

В 1997 году исполняется 65 лет физическому факультету Омского педагогического университета.

В далеком 1932 году постановлением Совета народных комиссаров СССР был основан Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького. И первой на физико-математическом факультете была кафедра физики. Она размещалась в здании по улице Интернациональной и "под рукой" имела около двух десятков студентов.

Сейчас на физическом факультете - 4 кафедры: общей и теоретической физики, общетехнических дисциплин, методики преподавания физики.

Здесь работают 37 преподавателей, две трети которых отмечены степенями и званиями. Среди них четыре профессора: А. А. Бобров, П. П. Бобров, Э. М. Фромберг, В. И. Корищев.

Большой вклад в развитие факультета внес В. И. Корищев. Будучи деканом в течение 20 лет (с 1975 по 1995 гг), он вместе с преподавателями немало поработал над перестройкой учебного процесса в интересах студента.

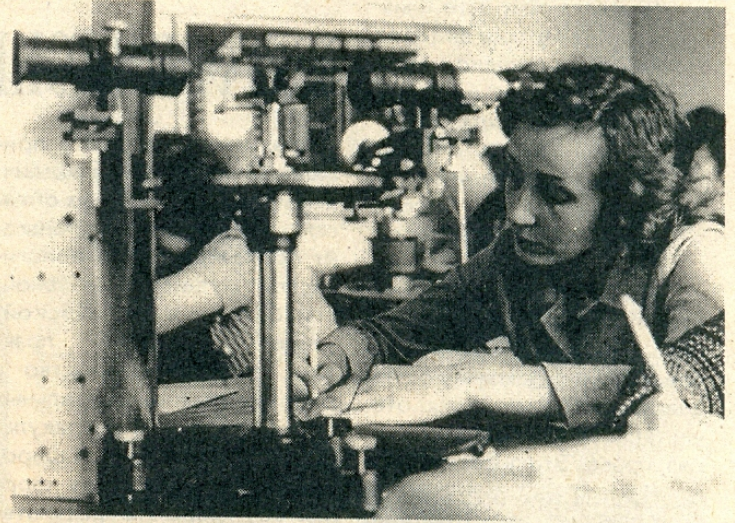
Кафедры факультета располагают хорошей материально-технической базой, которая позволяет предоставить каждому студенту от-

дельное рабочее место, вести научные исследования. Мало того, есть аспирантура, где выпускники могут продолжить свое образование.

Студенты успешно выступают на всероссийских конференциях. Их творческие работы экспонировались на ВДНХ, получали и получают золотые и серебряные медали.

Создан новый комплекс учебных мастерских для отделения технологий. Это токарные и слесарные мастерские. Студенты изготавливают керамические изделия, производят резьбу по дереву. Здесь оборудован авто тренажерный класс для желающих получить удостоверение водителя.

С 1992 года на факультете действует многоуровневая система. В 1996-м выпустили первых бакалавров образования. Профиль: физика с дополнительным предметным блоком, который выбирает студент после второго курса самостоятельно. Это математика, информатика, экономика, технология, физика, естествознание. В настоящее время для студентов введены дисциплины по выбору, разрабатываются новые курсы, набрана первая подгруппа, изучающая естествознание. Ее слушатели после окончания вуза станут учителями физики и естествознания.



Что же это такое, трехуровневая система образования?

Первый уровень - бакалавр (1-4 курсы). Второй - специалитет (с 5 курса), где студент получает квалификацию специалиста физики плюс дополнительный блок по выбору. Третий уровень - магистратура (обучение - 2 года).

В 1996-97 учебном году открыто новое отделение технологии - труд и предпринимательство. Набрано 25 человек, но желающих гораздо больше.

Преподаватели факультета стремятся к тому, чтобы студент не только получал глубокие теоретические знания по предмету, который он в дальнейшем будет преподавать, но чтобы он обладал хорошими организаторскими способностями.

В наши дни в районах города и области 90 процентов учителей физики - выпускники физического факультета Омского педуни-

верситета. У 36,6 процентов - высшая или первая категория, 12,28 процента - заслуженные учителя или отличники народного образования, 20 процентов имеют грамоты Министерства просвещения. Все это говорит о высоком профессионализме.

На селе 18 учителей-физиков работают заведующими или заместителями заведующих РОНО. Глава Октябрьского района Митин - также выпускник физического факультета.

Всего же за период существования факультета его закончили более трех тысяч человек.

Физфак славится своими традициями. Это прежде всего День физика, вечер смеха, новогодний бал, вечер встреч, "Посвящение в студенты".

Думаем, что все это должно быть интересно выпускникам школ, перед которыми все актуальнее вопрос: куда пойти учиться?

ДЕКАНАТ.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Географический факультет в составе естественно-географического факультета существует более 60-ти лет. С 1995 года выделился как отдельный факультет университета.

В состав факультета входят две кафедры: физической географии, экономической и социальной географии. Кафедры возглавляют известные в городе и России ученые - доктор географических наук, профессор А.Ф.Куракин и кандидат геолого-минералогических наук, доцент А.А.Кожухарь.

На факультете работают два профессора, 10 доцентов. Подготовка студентов идет по двум основным направлениям: учитель географии и экологии и учитель географии и экономики.

Особенности географической специальности породили интересные традиции географического факультета.

Осенью проходят ежегодные посвя-

щения первокурсников в студенты. Это испытание на силу, смелость, смекалку и географические знания. Во время посвящения проверяется ловкость рук, ног и головы, интеллект при определении минералов с завязанными глазами.

Ритуал посвящения завершается клятвой у флага географического факультета, состоящего из полотнища белого и голубого цветов, символизирующих чистоту помыслов, цвет планеты и нашего региона - Сибири. Есть у факультета свой герб и гимн.

В ритуале праздника: конкурс бивуаков, соревнования обжорных комиссий, "домбайский бокс", ориентирование на местности, эстрадные номера из студенческой жизни. В празднике принимают участие не только студенты, но и выпускники - учителя школ.

Главный праздник и сложное испытание для студентов - это полевые практики.

Почти вся территория страны покрыта сетью маршрутов полевых практик географов. Это Карелия и Средняя Азия, Урал и Якутия, Поволжье и Дальний Восток, Камчатка и Европейский Север, Алтай и Кавказ. На дальние практики выезжали наши студенты и за рубеж: Корея, Румыния, Монголия, Польша, Чехословакия, Болгария, Венгрия.

Наш факультет конкурсный. На дневное отделение мы ежегодно принимаем 50 студентов, а на заочное - 24 студента. Факультет предоставляет возможность обучаться сверх плана по договорной основе.

**Н.Г.АЛЕКСЕЕВА,**  
декан географического факультета, кандидат географических наук.



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1997 году математическому факультету ОмГПУ исполнилось 65 лет. На факультете в настоящее время проводится набор на специальность "математика" - 24 человека на заочное отделение и на специальность "математика - информатика" - 75 человек на дневное отделение.

Факультет с 1993/94 учебного года перешел частично на подготовку бакалавров образования по направлению "естествознание", профиль "математика". В этом учебном году впервые факультет выпускает таких бакалавров.

На факультете четыре специализированные кафедры: алгебры, геометрии, математического анализа, методики преподавания математики, на которых работают 32 преподавателя. Из них 4 профессора, 3 доктора наук, 13 доцентов и кандидатов наук.

Преподаватели кафедр ведут большую учебно-методическую, научную и общественную работу. На факультете работают научные кружки и проблемные группы студентов. Ежегодно по результатам учебно-исследовательской работы студентов проводят-

ся научно-практические конференции.

Разнообразна культурно-массовая и спортивная работа на факультете. Проводятся вечера "Посвящение в студенты", "День знаний", "Алло, мы ищем таланты", "Вечер встречи выпускников", "Последний звонок". Факультет регулярно становится победителем в спартакиадах университета.

**В. А. ДАЛИНГЕР,**  
декан математического факультета,  
доктор педагогических наук,  
профессор.

## ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

37-й год идет факультету изобразительного искусства. На дневном и заочном отделениях обучается сейчас 478 студентов. Факультетом сделано немало в подготовке учителей изобразительного искусства и черчения, которые трудятся в многочисленных школах города, районов, в высших учебных заведениях, техникумах и дет-

ской художественных школах. дождественного образования, о чем свидетельствует появление новых программ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, народной культуре, дизайну. В творческих мастерских и методических кабинетах факультета изобразительного искусства накоплен немалый теоретический и методический опыт, по-

федах. Мы принимаем 50 человек на очное и 24 на заочное отделение. Для подготовки абитуриентов при факультете открыты подготовительные платные курсы на 6, 4 и на 2 месяца. Абитуриенты имеют возможность уже в апреле попробовать свои силы и на платной основе сдать опережающие вступительные экзамены

искусства. Факультет не оставляет без внимания и общеобразовательные школы с эстетическим уклоном, такие как 38, 39, 85, 140. Лучшие выпускники этих школ после вступительных экзаменов продолжают учебу в качестве студентов ИЗО. Такую же связь поддерживаем и с детскими художественными школами города и области. Уже сегодня мы имеем возможность не только готовить будущих учителей ИЗО и черчения, но и дать им широкие возможности для творчества, чтобы они могли стать настоящими художниками. К их услугам офортные и литографические мастерские, мастерские по художественной обработке дерева, кожи, ткачеству, художественной росписи подносов. Надеюсь, что в будущем году мы будем иметь мастерскую по керамике. Сейчас идет монтаж оборудования, и по его завершении сразу же будет открыта и эта мастерская.

На факультете вас обучат компьютерной мультипликации, графическому дизайну. Лучшие методисты научат вас передовому опыту преподавания изобразительного искусства, а искусствоведы научат понимать и любить искусство, накопленное поколениями человечества.

Ждем вас на нашем факультете! Приходите к нам на художественные выставки, на защиту дипломных работ, на день открытых дверей, который ежегодно проводится в мае, а еще лучше в качестве уже студентов.

Традиции ИЗО живут и будут жить. Преподаватели и сотрудники факультета желают всем абитуриентам достижения намеченных целей, а выпускникам факультета успешной защиты дипломных работ. Удачи всем!

**И. В. СОЛОДУХИН,**  
декан ИЗО,  
кандидат педагогических наук, доцент, член СХ России.



ских художественных школах.

Любая выставка художников в городе в большинстве состоит из работ наших выпускников или преподавателей факультета. На факультете трудятся 17 членов Союза Художников России. Над повышением качества подготовки специалистов работают два доктора педагогических наук, два кандидата педагогических наук, кандидат искусствоведения и 14 доцентов по специальным дисциплинам.

Сегодня произошел качественный скачок в системе ху-

звляющий спрогнозировать перспективу развития художественного образования и выявить эффективные методы художественного воспитания средствами искусства как в школе, так и вне ее.

Факультет имеет свой выставочный зал, что дает возможность проводить творческие выставки студенческих работ, дипломных работ, а также выставки детских художественных и образовательных школ и, конечно, преподавателей.

Подготовка специалистов ИЗО ведется на четырех ка-

по рисунку, живописи, русскому языку. Повторить свою попытку вновь можно летом бесплатно во время вступительных экзаменов. Если вы не прошли по конкурсу, не огорчайтесь. Вы можете стать студентом и учиться на коммерческой основе.

По заключенному договору между факультетом и педколледжем №3 г. Омска и педучилищем г. Енисейска приемная комиссия ведет прием выпускников этих средних учебных заведений сразу на третий курс факультета изобразительного



# УЧЕБНО-НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС: ПЕДУНИВЕРСИТЕТ-ПЕДКОЛЛЕДЖ №4

Вот наконец и пришел долгожданный июнь. Для кого-то это пора отдыха и развлечений, кто-то сдает экзамены, кто-то старается устроиться на работу. Но каждого выпускника любой школы терзает одна мысль: "Куда идти дальше?" В Омске множество учреждений, которые дадут высшее образование по выбранной специальности. Мы хотим подробнее рассказать об одном структурном подразделении Омского государственного педагогического университета: об учебно-научно педагогическом комплексе: педуниверситет-педколледж №4. Существует он сравнительно недавно. Здесь можно, помимо базовой, основной специальности, получить вторую - преподаватель изобразительного искусства в школе, английского и немецкого языков, а также социальной педагогики. Это связано с тем, что по основной специальности дошкольной педагогики в наше время устроиться сложно. В детских садах весь состав укомп-

лектован, повсюду идет сокращение штатов.

Что же касается специальности преподавателей английского и немецкого языков и социальной педагогики, то здесь намного легче. Будучи учащимися, студенты могут найти себе работу и совмещать ее с занятиями. Например, недавно на факультете была комиссия по трудоустройству и практически все желающие "иностранцы" нашли дело по душе.

Образование проходит в две ступени (существует и заочное обучение). Первая: три года обучения в колледже, где занимаются психологией, дошкольной педагогикой, искусством, историей и т. д. Вторая: два года - в университете на 4 - 5-ом курсах. Для того, чтобы перейти на вторую ступень, нужно сдать экзамены.

Если на первую ступень поступает 120 человек, а на вторую - только 50, то можно сделать вывод: удача придет к тому, кто относится к учебе серьезно.

Именно на второй ступени вводится новый предмет - "социальная психология", так популярная в сегодняшние дни.

Кроме экзаменов, необходимо защитить диплом.

О дипломных работах стоит сказать отдельно, потому что это настоящее творчество. Чего только стоят панно из яичной скорлупы и роспись по шелку рельефным серебром! Керамика, флористика, вязание, гобелены - глаз оторвать невозможно! Но эта работа не для ленивых, здесь необходимы большое терпение и любовь к искусству. За такие кропотливые, сделанные с большим вниманием и любовью работы трудно не поставить пятерку. Поэтому четверок практически не бывает.

В нынешнем 1997 году проводится первый выпуск.

И, наверное, было бы лишним рассказать о стипендии. Она выдается в том случае, если учащийся не имеет троек. Учишься на "4" - стипендия - одна минимальная

заработная плата, т. е. примерно 95000 рублей. Если дано "грызть" науку на "5" - 140000 рублей, на "5" в течение 3-4 семестров, тогда полагается Федеральная стипендия от городского бюджета - 340000 рублей. Кроме того, существует стипендия им. Б.М.Катышева - 380000 рублей. Также два-три раза в год выплачивается дотация в размере 100000 рублей.

Но студенты не только умеют работать и учиться, они также могут прекрасно проводить свободное время. Обычно здесь отмечают дни рождения и праздники все вместе, "единой семьей". Внутри коллектива очень теплые отношения. К сожалению, на факультете учащиеся одни девушки. Но, возможно, в этом году появятся и юноши?

Так что, если вы любите детей, творчество и вы очень трудолюбивы - поступайте к нам.

**Е.КУЖЛЕВА,  
Н.СКУРАТОВА.**

По материалам анкет абитуриентов

Пока еще в университете кипят студенческие страсти: сессия, экзамены, зачеты, хвосты... Но совсем скоро они уступят место абитуриентским страданиям. Хотя генеральная репетиция таковых уже состоялась (имеются ввиду опережающие экзамены). Через это испытание прошла тысяча человек. Так кто же они, наши будущие студенты? Чтобы подробнее познакомиться с ними, была проведена анкета, на вопросы которой ответили 269 человек. Из них 71% проживает в Омске, 26,32% - в Омской области и 2,63% - иногородние.

Итак, из числа опрошенных в университет собираются поступать 83,5% девушек и всего 16,5% юношей, почти все (около 97%) - на дневное отделение. Тут уж одно из двух: или быть нашему вузу больше женским учебным заведением, чем мужским, или просто девушки более решительны, уверены в своих силах и нетерпеливы, раз решились на опережающие экзамены, а сильный пол "дозреет" позднее и придет сдавать вступительные экзамены с основным потоком. На что хочется надеяться.

Настроены были наши абитуриенты весьма серьезно: собирались сдавать 3 опережающих экзамена - 43%,

4 - 20%, 1 и 2 - по 18%, причем возможная неудача не пугала 95% поступающих.

Подавляющее большинство (87,59%) решило не распыляться и подавать заявление только на один факультет, 18,42% - более отчаянных, решивших попытаться сразу на

опрошенных хотела бы сдать экзамены "по старинке", глядя в глаза преподавателю.



45,49% ответивших на

вопросы анкеты решили участвовать в опережающих экзаменах, "чтобы попробовать свои силы"; 19,17% "чтобы не сдавать экзамены летом", 30,45% - "чтобы подстраховаться". Были и другие причины, в том числе 0,75% абитуриентов решили участвовать в опережающих экзаменах "просто из интереса".

Приятно то, что в наш университет собираются поступать люди, достаточно хорошо подготовленные. По крайней мере, так они думают сами: около 20% считают уровень своих знаний высоким, 66,54% - средним и только 0,38% - низким. Остальные (13,16%) ответили затруднились.

Что ж, проживем, как говорится, увидим. Дерзайте, абитуриенты! Будем рады видеть вас студентами.

**С материалами анкет  
вас познакомила  
Л.КОЗЯКОВА.**

## ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ЭКЗАМЕНЫ В ЦИФРАХ

двух - где повезет! И всего 1,13% поступающих выбрали сразу три факультета.

По вариантам сдачи экзаменов мнения сдававших опережающие разошлись. Правда, немногим более половины абитуриентов (53,76%) - за компьютерное тестирование, вторая же половина высказалась весьма неоднозначно: 22% предпочитают устный экзамен, по 12% - обычное тестирование и письменный экзамен. Так что, хотя 63% опрошенных верят в то, что "компьютерное тестирование - это объективная оценка знаний абитуриентов", как видим, вполне солидная часть

двух - где повезет! И всего 1,13% поступающих выбрали сразу три факультета.

**С материалами анкет  
вас познакомила  
Л.КОЗЯКОВА.**

Пишите,  
заходите,  
звоните:

644099, Омск-99,  
наб.Тухачевского,  
14, к.256. т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козякова

Тех.редактор - А.В.Толстиков

Тираж 900 экз.

Издательство СПТДО

Заказ 970330