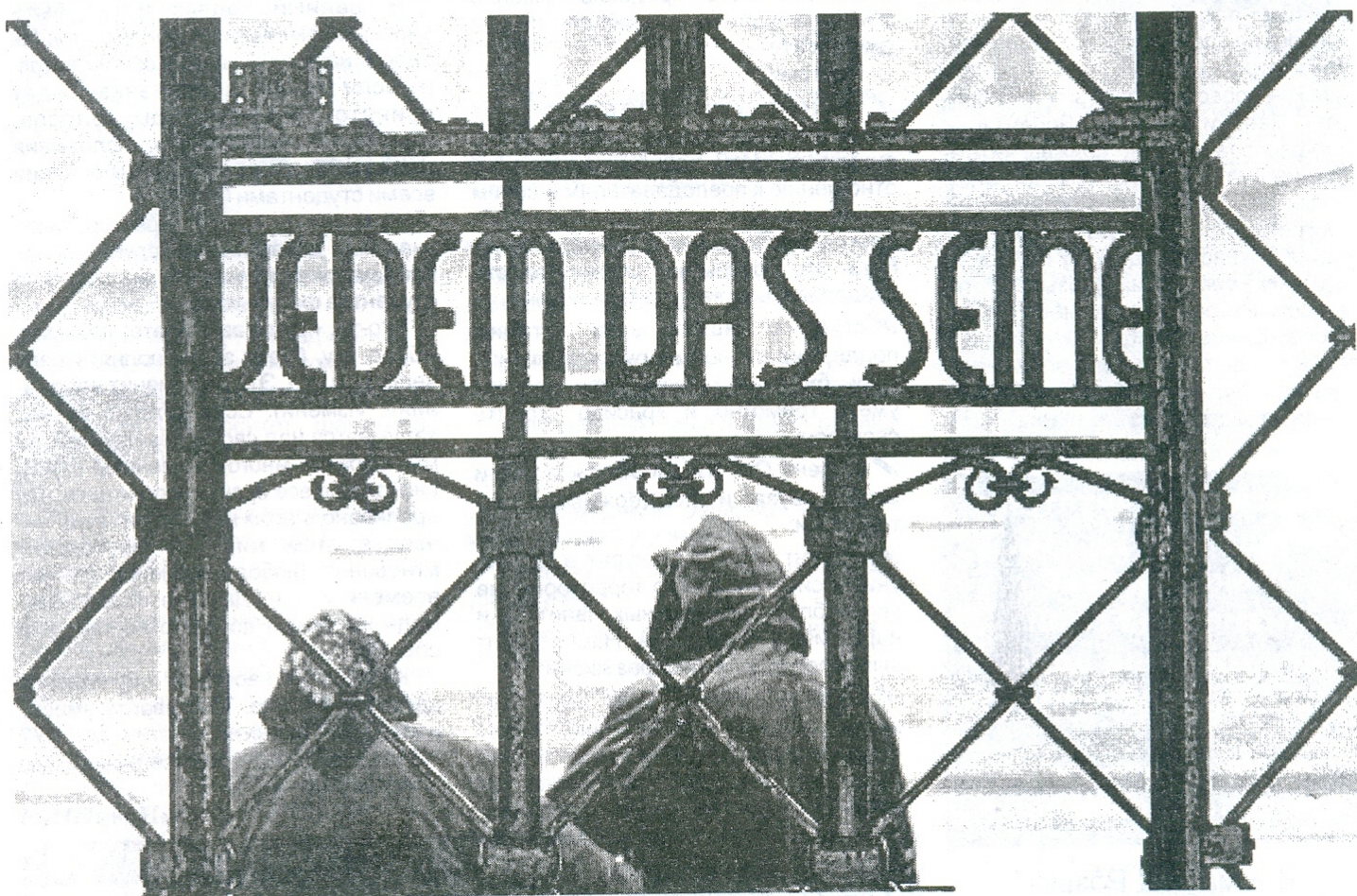


МОЛОДОСТЬ

№ 4 (1153) 9 мая 2009 г.

ПАМЯТЬ. СОВРЕМЕННОИКИ. ВОЙНА



Течение времени и смена поколений ставят наше общество перед проблемой передачи памяти от живых свидетелей к потомкам. Мы воспринимаем образ военного прошлого, которое не может быть пережито нами, а может быть только усвоено, через символы, фото-, киноматериалы, воспоминания и рассказы живых свидетелей, которых с каждым годом становится всё меньше.

Последний момент крайне важен. С годами происходит трансформация образов и символов прошедшей войны, меняется представление о прошлом в целом. И вот и война не такая ужасная, и жертвы не столь многочисленны, и бритоголовые молодые ребята в запале уличной драки громко кричат «хайль».

Ветеранов Великой Отечественной войны, передающих память о прошлом и значение произошедшего в истории всего мира, с каждым годом

становится всё меньше. Всё меньше среди нас и узников нацистских концентрационных лагерей. Всё меньше живых. Всё больше непомнящих.

Выжившие в той войне не представляют власть и не имеют власти. Ветераны-пенсионеры по неписаным законам нашей страны приближаются к концу социальной жизни. В пенсии кто-то может усмотреть значительное снижение социального статуса и престижа. Выжившим в войне остаётся только выживать. И они выжили, чтобы свидетельствовать от своего имени и имени тех, кого нет.

В чём значение их свидетельства? В том, что, отсылая нас к прошлому, оно само по себе не является словом, письмом, языком. Значение свидетельств военных действий и военных преступлений в том, чтобы наполнить современников и потомков теми ужасом, болью и страхом, которые не могут быть ими пережиты. Утвердить

всё больше ускользающую реальность прошлого.

Вынести судебный приговор фашизму невозможно. Ни нормы права, ни богословские понятия искупления или гражданского оправдания недействительны. Только лишь сознание бесконечной непримиримости к нацизму имеет значение. Только это будет соизмеримо с тяжестью пережитого.

Отсылая современную молодёжь к годам молодости ветеранов, можно обеспечить символическую интеграцию жизни современников с осмыслением всего произошедшего в прошлом.

Взятая на себя нами сегодняшняя ответственность «ПОМНИТЬ» бесконечно превосходит всё то, что мы когда-либо способны на себя взять. Только так мы останемся верны памяти погибших за всех нас и этот мир.

Денис Щербаков



ПИСЬМО РЕДАКТОРА

Понятия «знать» и «иметь возможность» не тождественны. Учёные уже лет тридцать знают как построить станцию на Луне, но такой станции всё ещё нет – у финансирующих структур другие приоритеты.

Вполне согласен с тезисом: вузы ныне действительно работают на низком уровне. Вот только не уверен, что в том повинны преподаватели. Они прекрасно знают, что учебную литературу студенты должны осваивать сами – по книгам, методическим пособиям и изданным конспектам лекций. Сам студент под присмотром опытных ассистентов должен проводить опыты и приобретать навыки работы. Доценты и профессора реально должны читать лекции и проводить демонстрации лишь по новейшим достижениям конкретной отрасли, давать разъяснения и консультации по наиболее трудным вопросам, указывать на возможные перспективные и менее исследованные проблемы.

Всё это так, но для этого надо существенно преобразовать всю учебную систему... И кто знает...

Денис Щербаков

Уважаемые читатели!

Редакция газеты

“Молодость”

изменила свой

электронный адрес:

molodost@omgpu.ru

Новый сайт редакции

находится в разработке

Внимание! Розыск!

При нахождении на страницах газеты грамматических, лексических, стилистических и других ошибок просьба сообщать о них в редакцию по адресу:

molodost@omgpu.ru

Редакционная коллегия:

Д.В. Щербаков, Ю. Ожерельева

Е. Горбунова, О. Литвинова

А. Цыбульникова, А. Свитич

Е. Николаева, Л. Наидёнова

А. Спиридонова

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. В оформлении издания использованы материалы Internet. Авторы несут полную ответственность за достоверность предоставленных материалов.

О КОДЕКСЕ ЧЕСТИ

Продолжая своё путешествие по страницам сборника локальных нормативных актов нашего университета, хочется рассказать о кодексе чести студента ОмГПУ. Звучит гордо и красиво, вот только совершенно непонятно.

На самом же деле здесь рассказывается о том, каким должно быть отношение студента к ценностям нашего вуза.

Так как студент является центральной фигурой образовательного и воспитательного процесса, именно облик студента является лицом университета.

Поэтому:

✍ студент университета строит отношения на основе вежливости и внимательности, причём не только по отношению к преподавателям и своим однокурсникам, но и по отношению к другим работникам университета. Ведь это совсем не сложно просто поздороваться, зайдя в библиотеку;

✍ студент нашего вуза активно поддерживает нормы русского языка. Ведь будущие специалисты должны уметь грамотно и красиво строить свою речь;

✍ студент ОмГПУ заботится о чести своего вуза и поддерживает его традиции;

✍ студент ОмГПУ не курит в здании университета и на его территории, не употребляет алкогольных напитков и наркотических веществ. Наш студент выбирает здоровый образ жизни;

✍ студент нашего вуза занимает активную жизненную позицию. Хватит сидеть на месте и нащёптывать друг другу на ухо, что тебе что-то не нравится. Всё в твоих руках. Не

согласен – возражай! Но просто выразить своё мнение легко, если действительно критикуешь, то предлагай решение и не на словах, а на деле. Сделай так, как будет лучше. Тебя поддержат и помогут в реализации твоих идей. Сделай свой университет лучше для себя и своих друзей;

✍ студент ОмГПУ контролирует свои поступки, руководствуясь не только кодексом чести, но и своей совестью, помня, что от каждого из нас зависит будущее.

В данный кодекс могут быть внесены изменения и дополнения. Их вносят на общем конгрессе студентов, и если ваше дополнение будет принято большинством голосов, изменения принимаются. Положения кодекса обязательны для выполнения всеми студентами ОмГПУ.

С кодексом чести первокурсников знакомят деканаты, и первокурсники принимают клятву на общем собрании студентов факультета.

Кто-то, прочитав всё это, подумал: «Бред. Ну, будет это исполнять пару человек и всё. Это не изменит положения». Изменит. Если каждый из нас задумается над своим поведением, то мы сможем многое изменить! Пусть сначала не все будут исполнять то, что прописано в этом кодексе, но ведь ничего в этом мире не происходит мгновенно. Любое изменение требует времени и сил. Давайте попробуем? Ведь на самом деле это не так уж и сложно.

Каждый из нас хочет обучаться в престижном вузе. Так давайте вместе попробуем поднять престиж ОмГПУ? Нас много, и когда мы все вместе, мы способны на многое.

маНдарИНка



Здравствуйте, мои дорогие, мои бесценные друзья!

Я хочу поделиться с вами своим счастьем.

Несмотря на грозы и землетрясения, преследующие человека в течение жизни, могу уверенно сказать: наконец-то я нашла своё призвание. О моей яркой и красивой биографии узнаете в нашем музее лет через пять (о том, у кого и с кем училась, как работала редактором этой газеты и т. д.)

Я живу в селе Сосновка Азовского района, здесь мой дом, моя семья, сын учится в замечательной школе. У меня есть верные друзья, собака, коты, огород, сад.

Вот уже второй год курирую издание молодёжной газеты Сосновского сельского поселения с названием, полностью соответствующим моему мироощущению – «Улыбка».

Работаю педагогом дополнительного образования в МОУ ДОД

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

«Азовская станция туристов», которой руководит тоже выпускница филфака, Анна Порываева.

Дело своё люблю и не променяю ни на какое другое именно потому, что я сама создала газету и вижу, какую помощь эта крошечное, миниатюрное, можно сказать, уникальное издание оказывает на жизнь села.

В Омске работает муж и осталось немало друзей. И они, как оказалось, очень ждут меня. Со многими связи не прерывались никогда, но реально помочь я могу только теперь, когда работа в школе «от рассвета и до заката» осталась в прошлом.

В десятом номере моей газеты, на четвёртой творческой страничке, которая называется «Дар», я написала статью, посвящённую театру (см. страницу 12).

С уважением,

**Любовь Зяблицева
(в девичестве Синицина)**



А ТЫ ИГРАЕШЬ В ПРАВИЛЬНЫЕ ИГРЫ?



В нашем университете 10 апреля прошёл открытый региональный студенческий конкурс в области развития связей с общественностью «Открытие Сибири».

Среди участников были представители крупных и авторитетных вузов сибирского региона:

- ✍ ОмГПУ, филологический факультет (PROмск);
- ✍ ОмГПУ, географический факультет (PR&клад);
- ✍ ОмГУ, филологический факультет (PRAngels);
- ✍ ОмГАУ, гуманитарный факультет (55 регион);
- ✍ СибГУФК, факультет теории и методики физической культуры (Розетка);
- ✍ ОмГТУ, факультет гуманитарного образования (Премудрые);
- ✍ ОмГТУ, факультет гуманитарного образования (ПРосто);
- ✍ ОмГУПС, институт менеджмента и экономики (PR-women и Антон);
- ✍ Новосибирский государственный технический университет, факультет гуманитарного образования (Палитра);
- ✍ Томский государственный политехнический университет, гуманитарный факультет (VASЯ).

Ровно в 10 часов состоялась торжественная церемония открытия и представления команд. На этой же церемонии конкурсантами были получены задания, на выполнение которых отводился весь игровой день.

Пока команды решали поставленные перед ними задачи состоялся просмотр документального фильма под названием «Война блогов», инициатором показа стал кино клуб «Frontline».

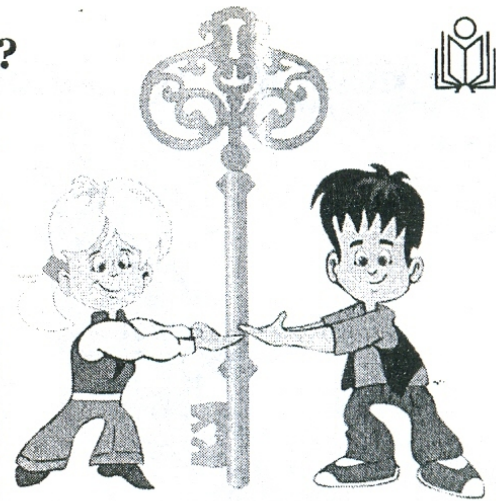
Участники и гости «Открытия Сибири» прослушали мастер-классы ведущих омских специалистов в различных отраслях бизнеса. Среди них выступление Елены Олюниной (РА «Компаньон») на тему «Особенности продвижения социальных проектов в Омске», Татьяна Зарипо-

вой (Туристическое агентство «Startravel») «PR-технологии в продвижении туристических услуг» и Анны Страгис (Инвестиционная компания «Финам») «PR-технологии в продвижении инвестиционной компании на омском рынке».

Специально приглашенные психологи провели деловую игру, на которой студенты и гости мероприятия учились использовать свои коммуникативные навыки, игра плавно подвела конкурс к его логическому завершению, а именно церемонии закрытия и награждению участников и победителей.

После мастер-классов в различных номинациях:

- ✍ комплексность PR-компании – команда НГТУ (Палитра);
 - ✍ оригинальная идея PR-компании – команда ОмГУ (PRAngels);
 - ✍ детально разработанная PR-компания – команда ОмГТУ (Премудрые);
 - ✍ оригинальная презентация решения кейса – команда ОмГПУ (PROмск);
 - ✍ оригинальная презентация ролика команды – команда ОмГУПС (PR-women и Антон);
 - ✍ нестандартное решение кейса – команда ОмГТУ (ПРосто);
 - ✍ командный стиль – команда ОмГАУ (55 регион);
 - ✍ артистизм – команда СибГУФК (Розетка);
 - ✍ креативные решения – команда ОмГПУ (PR&клад);
 - ✍ креативная идея ролика команды – команда ТПУ (VASЯ),
- работы конкурсантов оценивало компетентное жюри в составе:
- ✍ директора коммуникационного агентства «Паркофка», лауреата национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный лучник», члена экспертного совета по социальной рекламе при мэре Омска Елены Кармаловой;
 - ✍ заведующего кафедрой социально-массовых коммуникаций Новосибир-



ского государственного технического университета Вадима Богданова;

- ✍ заместителя председателя профессиональной ассоциации специалистов по связям с общественностью «Привилегия» Полины Левицкой;
- ✍ директора консалтингового агентства «Ладно», сопредседателя Омского медиасообщества Юрия Шатилова;
- ✍ заместителя председателя ООО «Центр развития общественных инициатив» Ирины Шпакиной;
- ✍ DJ радиостанции «Европа+» Илья Параги;
- ✍ управляющей обособленного подразделения «Startravel» в Омске Татьяны Зариповой;
- ✍ директора ООО «БилетОмск» Дмитрия Машкина.

Проведение такого рода мероприятий не только вносит большой вклад в развитие омского бизнеса, но и помогает студентам специальности «Связи с общественностью» научиться применять на практике теоретические знания и видеть результат своей работы.

Заведующая кафедрой PR ОмГПУ Наталья Мельникова в заключительном слове организаторов игр обещала, что в следующем году нас ждёт не менее интересный конкурс, который проводит ОмГПУ.

**По материалам
пресс-центра конкурса**

НАШИ ТРАДИЦИИ

Это у всего прогрессивного человечества 1 апреля – День дурака. А на хим-био 1 апреля – аукцион, причём не шуточный, а самый что ни на есть настоящий. Лоты – учебные бонусы, которые мог выиграть каждый студент.

Аукцион показал как много на хим-био талантливых людей, которые по каким-либо причинам просто боялись показать свой талант в рамках студенческой весны.

Самым ожидаемым был лот нашего декана Ю.А. Мурашко, который выглядел так: «+5! баллов» пытливые умы студентов нашего факультета

хоть и попытались забыть математику, но ради такого случая вспомнили, что значит знак факториала: +120 баллов к рейтингу лот, за который стоило бороться.

В борьбе за этот лот наши ребята показали потрясающие вокальные данные, исполнив песню «Конь». Но не обошлось и без интриги. В борьбу за данный лот вступили гости с физического факультета – команда «Синички», которые обыграли в придуманном ими марафоне знаний нашего декана. Ну а куда деваться, кто придумал правила, тот и выиграл.

Ну, конечно же, на этом закончить было нельзя. Пришла очередь уже нам,

студентам, выставить лот для преподавателей – «ключи от деканата». Преподаватели с интересом отнеслись к этой затее и достойно боролись за выставленный лот.

Все победители получили сертификаты, подтверждающие их право на получение бонусов и торжественно обещали принять участие в аукционе на следующий год.

Это значит, что 1 апреля 2010 года мы ждём всех-всех студентов и преподавателей химико-биологического факультета, желающих принять участие в аукционе.

Довстречи!



Накануне

Сегодня я проснулась раньше, чем проснулся мой будильник, а это случается довольно редко. Куча мысли в голове вызывает некую панику, которая заставляет вылезти из постели и моментально проснуться. Да, до сессии остался всего месяц.

О чём думает студент за месяц до сессии? Ну, у кого как, а у меня сначала возникает громкий гул сирены и вопросы типа уже? что делать? и почему так быстро? Пора подвести итог, вспомнить, какой преподаватель какой предмет ведёт, узнать расписание экзаменов, ну и выстирать, наконец, свой белый халат, чтобы на последние лабораторные семестра прийти, как на праздник.

Меня всегда интересовал вопрос, а как много студентов, у которых к концу семестра совсем нет «хвостов»? Научите меня так же! Я способная ученица и в запасе ещё целый месяц.

Говорят, от сессии до сессии живут студенты весело, но могу поспорить с данным утверждением: во время сессии гораздо веселее.

Сессия учит планировать собственный день от первой до последней минуты и рушить все планы в один момент, если вдруг выдаётся возможность внеплановой отработки.

В ICQ всё чаще мелькают вопросы, не «Привет. Как дела?», а «Привет. Ты лабораторную оформил?»

Веселее ещё потому, что сессия объединяет весь курс, да и не только курсы, объединяет старшие и младшие курсы. Ведь только старший курс может дать ценную информацию о том, как какой преподаватель принимает экзамен, сколько спрашивает, какие дополнительные вопросы задаёт.

А ещё ты начинаешь посещать библиотеку не только для того, чтобы выйти в Internet, заходишь в книжные магазины в поисках готовых шпаргалок и, не найдя нигде нужных тебе, начинаешь писать свои.

А уж какой находчивостью и изобретательностью блещут студенты, когда готовят стратегический план «списать на экзамене». И в итоге не могут вытащить шпаргалку из кармана.

А вообще, знаете, что такое настоящее студенческое счастье? Ну, кроме материальной помощи. Это когда ты сидишь на экзамене, у тебя 2 вопроса, ты ответил на первый, отвечаешь на второй, а преподаватель берёт твою зачетку и молча ставит «отлично». Ты, естественно, замолкаешь и слышишь от преподавателя «ну, продолжай», а продолжать-то больше нечем... всё, что знал, уже сказал!

Так вот, хочется каждому студенту пожелать такой студенческой радости на экзамене, ну и, конечно же, удачи!

манларинка

Как правило, боксёры

собеседники весьма специфические: либо они не в состоянии и двух слов связать, не то что заинтересовать, либо предстают перед публикой в образе говорящих голов со стеклянными глазами на неподвижных шеях, заучивших наизусть несколько «универсальных» фраз и оперирующих ими к месту и не к месту. И первые, и вторые производят, мягко говоря, нелучшее впечатление. Изредка попадаются вполне харизматичные персонажи, умеющие и говорить, и слушать. Но звезда становится звездой только тогда, когда у неё обнаруживаются простые, вполне человеческие слабости, пристрастия и, если хотите, суеверия. Последние особенности тоже важны, ведь даже старательно вычищенная и взлелеянная гляцевая картинка может быть лишена элементарной притягательности.

В начале весны в стенах ОмГПУ состоялась уникальная встреча студентов с двукратным олимпийским чемпионом по боксу Алексеем Тищенко.

В переполненную и шумную аудиторию Алексей вошёл в сопровождении отца и своей девушки Марии. Скромно, даже с некоторой долей стеснения, звезда бокса поблагодарил организаторов встречи за гостеприимство, а собравшихся студентов за тёплую дружескую атмосферу:

– Я рад, что кафедра физвоспитания организовала эту встречу. Надеюсь, что у вас накопилось много интересных вопросов, постараюсь дать на них не менее интересные и полные ответы.

Вопросов у аудитории к спортсмену действительно оказалось немало. От избитых, например: «Что вы ощутили, став олимпийским чемпионом?», до политически-патриотичных: «Каково ваше отношение к реформе российского образования?» и «Возникло ли у вас желание сменить страну проживания? Как вы относитесь к спортсменам, уехавшим из страны за высокими гонорарами?».

Как выяснилось в ходе беседы, бурной радости от победы Алексей не испытал – только опустошение; реформа образования – процесс закономерный, в котором есть как положительные, так и отрицательные стороны; предложения о смене места



проживания, разумеется, поступали, но Алексей – патриот и покидать Омск не собирается; что же касается других спортсменов, то уезжать из страны или нет – это только их выбор, и осуждать их за это не стоит.

Не остались без внимания отец и избранница чемпиона. Виктор Геннадьевич Тищенко не без гордости поделился своими впечатлениями по поводу спортивных достижений сына.

А Мария на вопрос «Каково быть девушкой чемпиона?» смущённо заметила, что полюбила она в первую очередь человека, а не его чемпионские титулы и награды.

Полуторачасовая встреча пролетела очень быстро. Многочисленные вопросы периодически разбавлял тематический видеоряд. В процессе просмотра сюжета о восхождении Алексея на олимпийский пьедестал случился небольшой казус – пропал звук. Ситуация была быстро разрешена самим гостем встречи: Алексей взял микрофон и прокомментировал сюжет от начала и до конца, чем вызвал бурные аплодисменты.

Вопреки сложившимся стереотипам по отношению к представителям данного вида спорта, Алексей оказался обаятельным, скромным и располагающим к себе молодым человеком с интересным мировоззрением и любопытными суждениями. Жаль, что подобные встречи большая редкость. Остаётся лишь надеяться, что в нашем вузе они станут доброй традицией.

Критина Че

А. Тищенко



Я учусь на филологическом факультете. И, конечно, постоянно изучая чужие тексты, трудно сопротивляться графоманскому желанию создать свой шедевр. Писать «в стол» не хочется, вести блог, «постить» на форумах – моветон. Попробуй не затеряться в огромной массе таких же непризнанных гениев! Какой же заманчивой показалась возможность поучаствовать в конкурсе университетской газеты.

И вот здесь начинается самое сложное. Идей для статьи родилось несколько. Мне есть чем поделиться, я хочу о многом рассказать... Мешает лишь то, что мне чертовски лень. Я могу бесконечно откладывать задуманное, могу находить всё новые и новые предлоги, чтобы не делать важные дела именно сейчас, умудряюсь отвлекаться на сотни ненужных занятий. Но я всей душой верю, что такое безобразно ленивое существо не одиноко во Вселенной.

Для вас, лентяи, бездельники и лежебоки, я и хочу написать. Для вас, сидящих в «аське», «контакте» и «одноклассниках» вместо подготовки к семинару. Вам, не желающим вставать к первой паре и досиживать до последней, я пою свою песнь.

Да, не удивляйтесь, что я начала не с обличительного пафоса. Я подхожу к вопросу о лени отнюдь не подилетантски. Я готовилась, читала мнения психологов и просто неравнодушных к этому вопросу людей. Оказалось, что бороться с ленью вовсе не обязательно.

Во-первых, лень может быть просто защитной реакцией подсознания. Быть может, оно оберегает вас от действительно лишних, неинтересных и бесполезных дел. Это способ беречь энергетический ресурс организма.

Далее. Бороться с ленью вредно. Бороться можно лишь с чем-то соразмерным. Начав с ленью войну, вы тем самым возвеличиваете её, признаёте в ней равного соперника. Это неверный шаг.

Больше того, лень всё равно, скорее всего, победит. Но сам процесс самоуничтожения сведёт к нулю всё удовольствие от безделья. Раз уж усилия бесполезны, отдайтесь этому заманчивому ничегонеделанию. Расслабьтесь. Получайте удовольствие.

Говоря на эту тему, трудно удержаться и не порассуждать о том, что лень – национальная особенность русского человека. Наподобие любви к быстрой езде и богатому застолью. С какой нежностью зовём мы эту черту: «леньматушка». Чего стоят сентенции в духе «От работы кони дохнут», «Работа не волк, в лес не убежит». Разве не прекрасна поговорка «Ты меня, работа, не бойся – я тебя не трону»? А

национальный герой Емеля, так славно бездействующий на печи?..

И всё же, что делать, если национальным стереотипам поддаваться не хочется, да и прочие доводы не убедили? Остаётся одно – выйти на тропу войны! Откапываем свой томагавк и наносим боевую раскраску.

Заметьте, если вы читаете эту статью, значит, какой-то из способов уничтожения разгильдяйства оказался эффективным!

Считается, что рассказывать о своих планах, которые далеки от реализации, неправильно. Лучше, мол, хвастать делами, а не намерениями. Я же поступила наоборот. Рассказала о том, что собираюсь делать, своим друзьям, мнением которых дорожу. И когда они спрашивали, как успехи, отвечать «Никак!» было стыдно. Подстегивает, знаете ли.

Потом, важно заинтересовать самого себя. Пусть дело скучнейшее, нужно попробовать найти хоть что-то приятное в предстоящем занятии. К примеру, надо идти в библиотеку писать конспект. До чего не хочется! И тут на помощь может прийти воспоминание, что в библиотечном буфете продаётся невероятно вкусная пицца. Отличный повод посетить это хранилище человеческой мысли, не так ли?

Помня кое-что из техник НЛП, я попробовала применить приём визуализации. Когда в мельчайших деталях представляешь себе результат деятельности.

Используя эти доморощенные методики, я заставила себя набросатьступление к этой статье. И работа опять встала. Тогда я обратилась к советам профессионалов.

В многочисленных пособиях по тайм-менеджменту предлагается составлять списки дел, расставлять приоритеты. Определять последовательность выполнения, ставить цели, определять текущие задачи. Как-то скучно. Да и лень...

Многие советы сводятся к тому, что необходимо мощным волевым усилием заставить себя делать хоть что-нибудь. Хоть цветы полить, хоть носки по парам разложить. Для начала.

Полезно также не строить стратегий. Не думать, как победить лень. Размышления – это потворство лени. Надо помнить, что есть только одна точка отсчёта – настоящий момент. И если здесь и сейчас вы продолжаете ничего не делать, битва проиграна.

«Это всё верно и очень здорово», думала я и продолжала лениться. И вот, неспешно дрейфуя в просторах интернета, я натолкнулась на метод некоего Дмитрия Лейкина. Метод революционный, я бы сказала. В дзюдо есть принцип: «Поддаться, чтобы победить». Товарищ Лейкин предлагает действовать по этому принципу.

Фраза «лень – это когда я ничего не делаю» – полная чушь. Потому что, когда человек говорит «я ленюсь», он НЕ ничего не делает. Он:

Ест.
Смотрит телевизор.
Слушает музыку.
Смотрит кино.
Бродит по интернету.
Играет в компьютерную игру.
Читает книги.
Валяется на диване.
Болтает, гуляет или выпивает с друзьями и соседями и т.п.

Поэтому более верным определением будет следующее: «Лень – это бесполезные действия». А теперь собственно метод. Он заключается в одной-единственной фразе: «Чтобы перестать лениться, надо ничего не делать».

То есть вы прекращаете все вышеперечисленные дела. Вообще перестаете что-либо делать. Просто сидите или стоите в комнате. Вскоре вы почувствуете, что можете приняться за работу. В голове наступит прояснение, что прямо сейчас надо сделать. И вы начнёте это делать.

Как вам такое? Мне очень понравилось. По-моему, самый что ни на есть лентяйский способ победы над ленью. Я тут же приступила. Естественно, встала посреди комнаты с блокнотом и ручкой. Как истинный естествоиспытатель, фиксировала ход эксперимента. Через пару минут разглядывания собственного жилья заметила, что мой любимый фикус по имени Фёдор нуждается в стрижке. Я не удержалась, покинула свой пост, чтобы отстричь сухие веточки. Вернулась. Обнаружила, что на окне ещё с Нового года висит гирлянда. Дезертировала второй раз, чтобы убрать останки праздника. Постояв ещё минут пять, снова почувствовала желание чем-нибудь заняться. Потому что лениться, оказывается, очень скучно. Через три минуты с жадной деятельностью уже невозможно было совладать. Я сдалась творческому зуду. Так и была написана эта статья.

Самое время переходить к заключению, в котором полагается пожелать успехов всем бездельникам и тунеядцам, поведать о блестящих перспективах, которые открываются сразу по преодолении собственных пороков. Однако и автору, и читателям этой статьи очевидно, что никакие советы, никакие методики не будут эффективными без искреннего желания измениться. А это желание подкрепляется чувством победы над собой и над обстоятельствами. Эйфория от выполненного дела настолько приятное ощущение, что хочется испытать её снова. Просто дайте себе шанс почувствовать это!

Ксения Вахитова



ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ 15 ЛЕТ!



В давние времена, когда психологических факультетов не было нигде в Омске и психологов как таковых не было, в Омском педагогическом университете было открыто психологическое отделение на биологическом факультете.

Со словом «психология» по определению связано много захватывающе интересного. Это и качественно новое общение. Это погружение в удивительный, доселе невиданный внутренний мир.

14 апреля факультет психологии и педагогики отмечает юбилей 15 лет прошло с того времени, когда факультет сделал первые самостоятельные шаги в высшем педагогическом образовании.

Факультет психологии и педагогики был создан в структуре университета в 1994 г. (решение Совета университета от 2 сентября 1994 г., протокол № 1).

Первоначально в состав факультета входило 2 кафедры: кафедра социальной педагогики (зав. кафедрой И.А. Маврина) и кафедра практической психологии (зав. кафедрой И.А. Вишняков). Размещен факультет был в помещении педагогического училища № 1. Первым деканом факультета стала Людмила Андреевна Шипилина.

В августе 1993 г. был проведен первый набор студентов по новой специальности «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Психология».

Первых будущих психологов было очень много – 57 человек на курсе. Учили их, что называется, из «первых рук» те люди, имена которых сейчас являются гордостью факультета и университета!

Одними из первых сотрудников факультета были Игорь Августович Вишняков, Ирина Андреевна Маврина, Сергей Анатольевич Маврин, Фиргат Зарипович Кабиров, Елена Андреевна Белобородова, Александра Фёдоровна Филатова, Татьяна Николаевна Вишнякова, Оксана Вагизовна Морозова, Наталья Борисовна Науменко.

Вы верите в судьбо-

носные знаки? Нет, наверное. Но они есть! Жизнь постоянно сводит нас с людьми, которые заставляют задуматься о том, как мы все существуем и сосуществуем, о сходстве и различиях между нами.

Сейчас в составе факультета психологии и педагогики четыре кафедры: социальной педагогики (зав. кафедрой С.А. Маврин, д-р. педагог. наук, профессор); социальной работы (зав. кафедрой И.А. Маврина, д-р. педагог. наук, профессор); практической психологии (зав. кафедрой И.А. Вишняков, д-р. психолог. наук, профессор); общей и педагогической психологии (зав. кафедрой Л.Н. Антилогова, д-р. психолог. наук, профессор).

Примерно четверть преподавателей кафедр факультета психологии и педагогики – его выпускники (А.П. Агарков, О.М. Артеменко, В.М. Бревнова, О.В. Гудименко, А.Н. Ивлева, М.В. Колесникова, Н.И. Нелюбин, Ю.Б. Рогачева, Л.Ю. Степашкина, А.О. Стрелков, Т.Ю. Удалова, В.В. Усольцева, Е.А. Хохлова, Е.А. Чередова и др.).

Психология незаменима в любой сфере жизни, и её знание не повредит ни одному человеку, чем бы он ни занимался. Занятия психологией целебны. Они дают небывалую широту восприятия жизни и её понимания. Они надолго сохраняют у человека интерес к происходящему вокруг.

С юбилеем!

Прощальное письмо факультету...

Мы, студенты выпускного курса, хотим посвятить своё прощальное письмо нашим многоуважаемым преподавателям, которые прошли с нами весь этот путь, начиная с первого курса и до выпускного бала...

Хочется сказать огромное спасибо вам за то, что вы были терпеливы с нами, добры и находили путь к каждому студенту, работали в своём неповторимом подходе с нами как на лекциях, так и на семинарах. Мы благодарны вам за то, что нам выпала счастливая возможность, учиться у вас!

Нам очень дорого то, что вы передали нам свой бесценный профессиональный опыт, свои знания и что помогли нам развиваться, благодаря вам, мы выходим из вуза совершенно другими, и все изменения, которые произошли с нами, пойдут нам только на благо.

В общем, жизнь в университете была яркой и запоминающейся, и студенческие годы нам запомнятся надолго. Хочется пожелать нашему факультету дальнейшего процветания и развития, а студентам – быть заинтересованнее, целеустремленнее, ведь обучение в вузе требует от нас максимальной работоспособности и ответственности.

51 группа, факультет ПИП



КОРОТКО О ГЛАВНОМ



ПАШКИН
Владимир
Семенович

1. Факультет стабилен и перспективен, потому что нужен всем. Рождаются самые приятные эмоции и от общения со студентами, и от совместной работы с коллегами. 15 лет это ещё мало, но хорошо, когда есть уверенность, что мы на правильном пути.

2. Для декана факультета каждый день приносит новости, а если серьёзно, то это появление новых направлений в работе (воспитательная работа, молодежная политика и др.)

3. Хочется, чтобы студенты побыстрее становились самостоятельными, требовательными, инициативными, активными, при этом не утрачивали свою индивидуальность. На факультете сейчас сделано многое для самореализации и проявления себя.



БУРМИСТРОВА
Елена
Владимировна

1. К факультету отношусь очень хорошо. На этом факультете я состоялась как ученый, защитив кандидатскую диссертацию. Чувства факультет вызывает у меня, естественно, самые тёплые, я работаю с интересом.

2. За последние годы на факультете появилось много новых идей и проектов, как преподавательских, так и студенческих. Хотелось бы эти проекты и идеи воплотить в жизнь.

3. Я бы хотела, чтобы факультет был лучше оснащён современной компьютерной техникой. Неплохо бы отремонтировать некоторые помещения. А в остальном – пусть факультет сохраняет свою работоспособность, которая, на мой взгляд, у него очень высокая.

Использовать полученные знания на практике легко!

Приводим ответы наших респондентов, полученные на следующие вопросы:

1. Ваше отношение к факультету?

2. Что нового появилось на факультете?

3. Что бы вы хотели пожелать факультету?



АНТИЛОГОВА
Лариса
Николаевна

1. Хорошо! Очень хорошо! Мне особенно нравятся думающие, мыслящие студенты.

2. Факультет изменился в плане технического оснащения, появились новые компьютеры, появилась возможность использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Процветания, процветания и процветания! Желаю нашему факультету самых лучших, самых умных студентов и абитуриентов, самый высокий конкурс.



МАНАПОВА
Елена
Ивановна

1. Стордостью!

2. Факультет изменился существенно: стал более уютным, домашним. Это свидетельствует о рабочем состоянии факультета, о текущем благополучии!

3. Я желаю нашему факультету обозначиться в структуре Омска, чтобы люди знали, что у нас можно получить профессиональную психологическую помощь.



ВИШНЯКОВ
Игорь
Августович

1. Я отношусь к факультету также положительно, как отношусь к своему ребёнку! Это произведение моей жизни.

2. Скорее количественные, чем качественные.

3. Желаю всем хорошего самочувствия и во время юбилея, и после него!



МАВРИН
Сергей
Анатольевич

1. Отношусь так: как отношусь к своему детищу, люблю его со всеми плюсами и минусами. Вне факультета себя не мыслю.

2. Изменились студенты, на факультет приходят хорошие, творчески работающие молодые преподаватели, с хорошими карьерными намерениями.

3. Развиваться. Особенно сейчас. Мы не должны утрачивать темпы развития.



ПАНИНА
Елена
Владимировна

1. Положительно!

2. Изменился преподавательский состав, изменился декан.

3. Желаю, чтоб на нашем факультете всегда был большой набор студентов, самых лучших, самых умных студентов!

Интервьюировали студенты факультета психологии и педагогики 22 и 25 групп

ОПЫТЫ: БИТВА ЗНАТОКОВ



Мечта... И вот она воплощена в реальность! Идея, родившаяся в головах студентов, решивших взять на себя всё бремя подготовки и проведения такого мероприятия... К чемпионату шли долгой (аж 5 лет!), тяжёлой, извилистой дорогой со множеством преград, трудностей и даже вредителей. Но дошли... И первый «блин» НЕ стал «комом»!!! А значит, интеллектуальному досугу среди студенческой молодежи города Омска быть!!!

Организаторами чемпионата выступили клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ОмГПУ и Центр молодежной политики и профессионального воспитания ОмГПУ. А учредителем стал Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Омска.

В рамках чемпионата прошли турниры: «Что? Где? Когда?» (3 игровых дня) и «Своя игра» (1 игровой день + письменный отбор). 3 тура по игре «Что? Где? Когда?» проходили в традиционной форме: вопрос, минута обсуждения в команде, ответ, подаваемый в письменном виде. В каждом туре командам предлагалось по 30 вопросов. «Своя игра» прошла с небольшими изменениями в правилах в связи с ограничениями в техническом оснащении. Тем не менее, благодаря имеющемуся оборудованию, участники смогли испытать радость соревнования на скорость нажатия кнопки.

Всего в чемпионате приняло участие 13 команд, 70 участников из 9 вузов Омска. Порадовало то, что от нашего вуза выступило 5 команд, хотя 2 из них играли вне зачета.

Для награждения победителей, призеров, а также для поощрения участников чемпионата оргкомитетом были привлечены следующие спонсоры, за что мы им очень признательны:

кинотеатр «Галактика» (Пр. Карла Маркса, 67а) генеральный спонсор чемпионата;

магазин «Книги» (Ул. Нефтезаводская, 32);

кафе-кондитерская «Торт и Ко» (Ул. Интернациональная, 15).

Победителями турнира по «Своей игре» стали следующие участники:

I место Илья Онскуль (магистрант ОмГУ);

II место Денис Мельников (исторический факультет, ОмГПУ);

III место Иван Горбунов (химико-биологический факультет, ОмГПУ).

Каждый из них получил именной диплом, 2 пригласительных билета в КЦ «Галактика» и настольную лампу (не правда ли, очень символично?).

Призерами турнира стали 3 участника, набравшие (помимо победителей) максимальное количество баллов и получившие в качестве приза книги:

1) Дмитрий Кононов (ОмГУ);

2) Александр Тараник (ОмГУ);

3) Артём Нечаев (Институт ветеринарной медицины (ОмГАУ)).

В ходе проведения трёх туров игры «Что? Где? Когда?» определились 3 сильнейшие команды, которые распределили между собой места следующим образом:

I место Им. Великой Октябрьской революции 1917 г. (исторический факультет, ОмГПУ);

II место Шпашибо, Веня (ОмГУ);

III место New Folder (математический факультет, ОмГПУ).

Участники команд-победителей получили дипломы, именные сертификаты победителей, пригласительные билеты в КЦ «Галактика».

По решению оргкомитета были также отмечены и поощрены сладкими призами команды: СиТО и Юристократы, не занявшие призовых мест.

Желаем вам успехов во всём и дальнейших побед, а команде им. Великой Октябрьской революции 1917 г. занять призовое место на майском Тюменском фестивале интеллектуальных игр!

От всей души поздравляем победителей чемпионата – студентов исторического, математического и химико-биологического факультетов нашего вуза и остальных студентов-участников с блестящей и интересной игрой!

От имени оргкомитета и участников чемпионата хотелось бы поблагодарить ВСЕХ, кто помогал, содействовал и всяческим образом способствовал тому, чтобы Городской студенческий чемпионат интеллектуальных игр «Битва знатоков» состоялся и «прошёл на ура»!



До встречи в следующем году!

Илья Казанцев



ПРАВО НА БУДУЩЕЕ

Как бы не складывалась социально-экономическая ситуация в Омском регионе, Омский государственный педагогический университет сохраняет целевую подготовку педагогов с высшим профессиональным образованием.

В 2009 году планируется выпуск 145 молодых специалистов педагогов, которым будут предложены рабочие места в Омском регионе. С этой целью с 14 по 17 апреля 2009 года в главном корпусе университета состоялись встречи студентов, заключивших договоры о целевой подготовке, с руководителями Министерства образования Омской области, муниципальных органов образования и Департамента образования города при поддержке ректората ОмГПУ. Нужно заметить, что встречи подобного рода проводятся уже не первый год.

Основной задачей этих встреч является информирование студентов-целевиков не только об их правах и обязанностях, но и о возникающих проблемах.

В настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами в районах Омской области составляет около 98 %, однако для наших выпускников это не повод отказываться от работы на селе: большая часть педагогического состава сельских

школ являются людьми пенсионного возраста, а потребность в некоторых специалистах выглядит особо остро.

Привлекательным фактором является то, что средние зарплаты молодых учителей на селе составляют от 7500 до 9500 рублей.

Напоминаем, что выпускник, заключивший контракт «О реализации целевой подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в ОмГПУ», имеет право на:

1. Единовременную денежную выплату (при поступлении на работу впервые после полученной специальности по трудовому договору, заключенному на срок не менее 3-х лет) – 20 000 рублей.

2. Выделение единовременной денежной выплаты на строительство или приобретение жилья – 54 000 рублей.

3. Полную компенсацию затрат на электроэнергию (для проживающих в районах Омской области).

4. Ежемесячную доплату к должностному окладу для «северных» районов Омской области в сумме 500 рублей, для остальных районов – 150 рублей.

5. Компенсацию на приобретение книгоиздательской продукции – 100 рублей (ежемесячно).

Кроме этого, каждый молодой педагог одновременно получит так называемые «подъемные». Размер их колеблется в разных районах Омской области от 5 до 12 тысяч рублей.



«Жилищный» вопрос для выпускника, принявшего для себя решение работать на селе, не стоит так остро, как у горожанина: практически все районы Омской области предоставляют молодому учителю собственное жилье либо аренду. Так, РУССКО-ПОЛЯНСКИЙ РАЙОН для молодых семей строит поселок; ШЕРБАКУЛЬСКИЙ РАЙОН для учителя истории в Борисовскую СОШ предоставляет двухкомнатную квартиру; в САРГАТСКОМ РАЙОНЕ строится трёхэтажный дом, в котором выделяются однокомнатные квартиры для молодых специалистов, семейным парам предоставляются двухкомнатные квартиры; ЧЕРЛАКСКИЙ РАЙОН выделяет 3 малосемейные квартиры в районном центре. В ЛЮБИНСКОМ РАЙОНЕ имеется возможность приобрести недорогое жилье.

Со стороны университета каждому студенту-целевику, подписавшему контракт с работодателем в системе образования Омского региона, ректор Константин Александрович Чуркин готов оказать материальную поддержку в размере 10 000 рублей на получение дополнительной квалификации. «Не случайно мы изначально ввели целевую подготовку педагогов и ориентировали студентов университета на работу по специальности», – заметил в своём обращении ректор.

А если у целевиков остались нерешённые вопросы, на них ответит специалист консультационного пункта Министерства образования Омской области. Консультационный пункт работает еженедельно, по четвергам с 14:30 до 15:30 часов на базе кадрового агентства ОмГПУ «Золотой Фонд».

Приглашаем за подробной информацией всех выпускников и студентов, заинтересованных в работе по специальности и желающих начать свою карьеру в районах Омской области!

**Кадровое агентство
«Золотой Фонд»**



Вакантные должности в образовательных учреждениях Омской области в 2009 году

Учителя:
 английского языка – 25
 русского языка и литературы – 22
 немецкого языка – 20
 математики – 17
 истории – 12
 химии и биологии – 8
 музыки – 6
 физики – 6
 химии – 5
 начальных классов – 5
 математики и физики – 5

географии – 3
 информатики – 3
 биологии и географии – 2
 ОБЖ – 2
 физики и информатики – 2
 технологии (девочки) – 1
 биологии, химии и географии – 1
 обществознания, истории и экономики – 1
 Воспитатель – 1
 Педагог дополнительного образования – 3
 Методист – 1
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3



УВАЖАЕМЫЕ СТАРШЕКУРСНИКИ!

Если вы хотите добиться успеха.
Если вы разумно планируете будущее.
Вам просто необходимо поступать в
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ПЕДАГОГИКА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ
ПРОГРАММ СОСТОИТСЯ

15 мая в 15:00

АУДИТОРИЯ 111
ГЛАВНОГО КОРПУСА

**ПРИХОДИТЕ!
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!**

Все на месте? Ваши собраны,
экипаж в норме, ремни пристёгнуты?

Три, два, один... летим!!!

24 апреля мы благополучно оказа-
лись в галактике Чернолучье, на
планете Иртышский. Проводим
разведку местности и высадку личного
состава. А вот и ещё один корабль.
Какие интересные эти люди, все в
ярком, девушки в модных платьях,
парни блещут гламуром.

Интересно, с какой они планеты?

«Стиляги из общаги!» – хором
ответили нам танцующие гости. А вот и
ещё одни гости этой планеты. С виду
суровые, одетые в цвета хаки, а сами
шутят, поют, стихи читают. Интересно,
как это понимать, а они говорят: «Две
стороны» зовётся наша планета. Ну,
мы уже совсем удивлены, интерес-
ная планета – Иртышский, и гости
слёта неординарные.

Идём дальше, и тут весь наш
профком ошолобенел. Стоит перед
нами огромный дом и вывеска перед
ним "Chicago Hostel". Решили мы
посмотреть, кто в этих хоромах живёт.
И встретили нас ребята весёлые, с
музыкой и танцами. Скатерть нам
волшебную разложили, да фильмы
про жизнь свою стали показывать.

И закрутилось веселье, и показали
нам жители, как их планеты живут, чем
гордятся. Соревнования межпланет-
ные устроили по волейболу да
эстафету на кубок галактики провели.
А когда расставаться время пришло,
сделали нам друзья наши подарок
незабываемый приготовили проекты и
подарили стенкартины с изображени-
ем своих родных планет общежития.

26 апреля. Все системы проверены.
Экипаж в сборе. Ведём обратный
отсчёт: три, два, один...

До свидания, планета Иртышский!
До свидания, дорогие друзья общежи-
тия!

Мы не прощаемся с вами навсегда,
мы расстанемся не надолго, чтобы
потом встретиться опять.

Профком

На Зеленом острове 12 апреля
состоялось открытие летнего
спортивного сезона легкоатле-
тическим кроссом. Погодные условия
были самые неблагоприятные: в
субботу прошёл снег с дождём. Но
несмотря на это 77 представительниц
прекрасного пола и 148
представителей сильной половины
человечества вышли на дистанцию.

Участниками забега от ОмГПУ были
двое: студент Владимир Ванин и
старший лаборант кафедры
физвоспитания Роза Александровна
Ибрагимова. Владимир финишировал
с результатом 42,15 сек. на дистанции
10 километров. На дистанции 3
километра – с результатом 20,40 сек. в
своей возрастной группе "60 лет и
старше" пришла первой к финишу и

награждена грамотой ветеран спорта,
член клуба любителей бега "Черепаха"
с 1990 года, неоднократная участница
зимнего полумарафона на 7
километров, гандикапа полумарафона
на 21 километр, призёр суточного
марафона Роза Александровна
Ибрагимова. Сейчас Роза
Александровна готовится к
следующим соревнованиям на приз
Ковалевых и полумарафону гандикап
на дистанции 14 километров, которые
состоятся 17 мая. Пожелаем ей
больших спортивных успехов.

Старший преподаватель
кафедры физвоспитания
Ю.В. Рассказова

КОСМИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ. САНАТОРИЙ "ИРТЫШСКИЙ". НАШЕ ВРЕМЯ





Новый рок-сезон открыла традиционная «Рок-весна» ОмГПУ, которая состоялась 15 апреля в ночном клубе XL.

Рок-весна в ОмГПУ – это событие городского масштаба, а не просто внутривузовское.

По условиям конкурса участвовать в Рок-весне могут группы, в которых хотя бы один участник является студентом ОмГПУ. Это тот редкий случай, когда за один вечер на сцене можно увидеть группы самых разных направлений, от поп-рока до death-metal.

Участвовало девять групп (So.Net, ExPost, FuguClub, Moreover, Venerat, XIBERIA, Tarantulo, Side Of Negative, Voces of Obscurity), которые сражались за звание лучшей на седьмом фестивале рок-команд ОмГПУ.

В этот раз участников «Рок-весны» судили Сергей Мамичев (ex-Окрест, ex-Reverse Angel, Indigo Prophecy), Николай Алексеев (ex-Лунапарк, ex-Второе дыхание, Марскаты), Виктор Сурков (ex-Кровавый утренник, День Сурка) – музыканты опытные и представляющие самые разные музыкальные стили.

Открыла концерт группа «Сода», а закрывали «Марскаты», участвующие в фестивале вне конкурса. Среди участников рок-весны в этом году оказалось три коллектива, которые играли инструментал: Fugu Club, Moreover (сыгравшие психоделический джаз-панк) и Venerat (новый проект известного в Омске музыканта, лидера группы «Пылесос» и преподавателя философии в ОмГПУ Михаила Колесника).

Остальные команды, такие как Voces of Obscurity, представили традиционный готик-метал и оказались самой многочисленной командой на сцене XL. Tarantulo отыграли отличный метал-сет, а Xiberia теснее всех общались с публикой.

Победителем вечера стала So.Net – группа в стиле поп-рок. И это при том, что сама команда была не самой яркой по поведению на сцене. Вокалист команды признался после выступления, что в данном составе группа существует всего месяц. Второе место заняла группа Tarantulo, а гитарист группы Антон Сазонов стал лучшим гитаристом вечера.

Очевидец

Редакция газеты благодарит Центр молодежной политики и профессионального воспитания нашего университета и лично Талалаеву Светлану Анатольевну за организацию рок-весны 2009.



ЛЮБИТЕЛИ ВЫ ТЕАТР?



люди, которые считают, что истинного интеллигента без театральных знаний воспитать просто невозможно.

Костяк восстановленного «Театрала» составили студенты педагогического университета (факультет специальной педагогики и психологии) и педагогического колледжа № 2. Это воссоздание произошло благодаря давнему моему сотрудничеству и полному взаимопониманию с Сергеем Владимировичем и Натальей Николаевной Щербаковыми и Альбиной Борисовной Семёиной.

Неоценимую помощь оказывают и Е.А. Белобородова, В.М. Физиков, а также декан факультета психологии и педагогики В.С. Пашкин и многие другие.

Итак, предлагаю всем читателям газеты «Молодость» принять участие в написании книги, посвящённой омским театрам. Пишите о своих любимых актёрах, режиссёрах, репризах и спектаклях. Это могут быть не только впечатления о профессиональных театрах, но и о самодеятельных коллективах, о своём театральном опыте.

К сожалению, время стало очень прагматичным! Это обстоятельство не

может не сказываться на ваших предпочтениях. Буду рада, если найдётся несколько студентов, которые захотят более подробно проанализировать работу театров и музеев города в научных работах по культурологии, психологии, педагогике. И уже заранее благодарю всех педагогов, исповедующих истину, высказанную великим философом Римской империи I века н. э. Сенекой:

«Каждый человек стоит ровно столько, сколько стоит то, о чём он хлопочет».

Кстати, студенты факультета специальной педагогики и психологии уже пишут свои впечатления от посещения спектаклей театра-студии Александра Гончарука. Надеюсь, этот материал мы представим вашему вниманию на страницах очередного номера «Молодости».

Верю, что прекрасные мгновенья счастья, пережитые во время просмотра того или иного спектакля обогатят вас и помогут обрести новых друзей. А это немало, поверьте!

Любовь Зяблицева
(в девичестве Синицина)

По прошествии 20 лет возобновил свою работу городской клуб «Театрал».

Когда-то сам Ножери Давыдович Чонишвили, именем которого ныне называется Дом актёра, благословил его первые шаги. Члены клуба встречались с актёрами, режиссёрами, театральными критиками, смотрели спектакли, бурно обсуждали их (тогда это было очень популярно). Теперь время, конечно же, другое. Но есть

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения.

<http://www.fapmc.ru> - Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.

<http://www.mcbs.ru> - межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.

<http://www.chtenie-21.ru> - портал «Чтение-21».

Список литературы о читательской культуре за 2007–2009 год из фондов библиотеки ОмГПУ

1. Курганский С.М. План работы клуба "Мир семейных увлечений" // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 44–47.

2. Гончарова Е.Л. Ранние этапы читательского развития. К теории вопроса // Дефектология. – 2007. – № 1. – С. 4–11.

3. Никольская О.С. Психологическая помощь ребенку с аутизмом в процессе совместного чтения // Дефектология. – 2007. – № 1. – С. 12–26.

4. Корсунская Б.Д. Чтение как цель и средство в системе дошкольного обучения глухих // Дефектология. – 2007. – № 1. – С. 39–47.

5. Корнев А.Н. Узловые вопросы дислексии // Дефектология. – 2007. – № 1. – С. 59–66.

6. Кушнир А. Народный проект: человек читающий // Народное образование. – 2007. – № 2. – С. 55–58.

7. Алексеева А. Формирование готовности к овладению чтением и письмом // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 3. – С. 58–65.

8. Шишкова М.И. Развитие навыка выразительного чтения у умственно отсталых школьников // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 49–56.

9. Баругчева Е. Поговорим о здоровой духовной пище // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 4. – С. 42–50.

10. Краснощёкова Г.А. Компьютерные технологии в обучении всем видам речевой деятельности // Открытое образование. – 2007. – № 1. – С. 64–68.

11. Открытое образование. – Журнал. – 2007. – № 2.

12. Берестова Т.Ф. Без поддержки и развития чтения не может быть Единого информационного пространства страны // Открытое образование. – 2007. – № 2. – С. 64–69.

13. Гончарова Е.Л. Бездумное чтение у младших школьников: кто виноват и что делать? // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 4. – С. 3–13.

14. Платное образование. – Журнал. – 2007. – № 4.

15. Галактионова Т.Г. Школа культуры чтения: попытка самоопределения // Наука и школа. – 2007. – № 3. – С. 30–33.

16. Желтов В. Болонская декларация и российское образование // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 107–113.

17. Альма Матер. – Журнал. – 2007. – № 3.

18. Локалова Н.П. Почему дети не любят читать и как сформировать у них интерес к чтению // Начальная школа. – 2007. – № 12. – С. 14–19.

19. Кушнир А.М. Народный проект: homolegens // Школьные технологии. – 2007. – № 1. – С. 3–6.

20. Альма Матер. – Журнал. – 2007. – № 9.

21. Гладких З. Художественно-педагогическая антропология в системе профессиональной культуры чтения учителя // ALMA MATER. – 2007. – № 9. – С. 27–32.

22. Степанова М.А. Педагогическая психология и образовательная практика: заметки о предмете психологической психологии // Вопросы психологии. – 2008. – № 1. – С. 111–122.

23. Резниченко Т.С. Обучение чтению и активизации познавательной деятельности // Логопедия сегодня. – 2008. – № 1. – С. 63–72.

24. Младший школьник: проблемы воспитания в семье и образовательном учреждении // Начальная школа. – 2008. – № 5. – С. 3–18.

**Главный библиограф
библиотеки ОмГПУ
Т.А. Егорова**

Пишите, заходите: Редакция газеты «Молодость» 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14. E-mail: molodost@omgru.ru сайт: www.omgru.ru Редактор Д.В. Щербаков. Корректор Г.Н. Орлов. При поддержке кафедры массовой информации и коммуникации ОмГПУ. Бесплатно. Тираж 999. Издательство ОмГПУ.