



Надежда Проданик:

*«Моя миссия простая –
продлить жизнь Книги
и сделать интересной
жизнь Читателя»*

В этом номере:

- Открытие выставки «Учитель и ученики»
- Обучение советников в ОмГПУ
- Концерт фольклорного ансамбля ОмГПУ «Горлица»

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

№ 5, май 2023

Преподаватель ОмГПУ Надежда Проданик: «Моя миссия простая – продлить жизнь Книги и сделать интересной жизнь Читателя»

Решение поступить в Омский педагогический Надежда Проданик приняла ещё в 9 классе. Сперва её выбор пал на исторический факультет, но позднее сместился в сторону филологического. Сейчас Надежда Владимировна – доцент кафедры литературы и культурологии ОмГПУ, научный руководитель и наставник студентов и выпускников. В преддверии Дня филолога мы пообщались с нашей героиней и узнали о её филологическом студенчестве, профессиональном пути и становлении как специалиста-литературоведа.

Расскажите, пожалуйста, о своём детстве. Каким оно было, чем Вы увлекались, о чём мечтали?

— Детство я вспоминаю с радостью: дома топится печь, трещат дрова, мама зовёт к столу. От мамы пахнет блинами, от папы, а он был столяром, пахнет деревом, от брата – спортивным залом, от бабушки – добротой! Доброта точно имеет запах, он приятный и сладкий!

Я росла совершенно обыкновенным ребёнком: сбитые коленки, переулочные каникулы, снежные горки, сбор макулатуры в школе. Если летом захочется пить, нужно бежать на колонку, домой зайти нельзя, обязательно загонят и уже не выпустят... А во дворе к вечеру всё самое интересное: прятки или страшилки у костра! Комары точно были, но они, как и другие неприятности, не помнятся, помнятся звёзды и друзья.

Я мечтала о кошках и собаках, но человек я сельский, поэтому кошки, собаки, куры и петух у меня были, так сбывались мечты.

Кто из педагогов был для Вас примером в школьные годы?

— Конечно, помнится первая учительница – Лидия Борисовна. Это человек строгий, но очень энергичный, требовательный к себе и другим. Учительница литературы Ольга Федосеевна – это воплощение женственности и какого-то поэтического величия. Совершенно не помню уроков по русскому языку, но уроки литературы с ней превращались в откровения и разговоры по душам. Помнится сочинение, за которое она мне не поставила «отлично», потому что оно было слишком «гладким»...



Когда и почему Вы приняли решение поступить в Омский педагогический? С чем связан выбор направления?

— Я приняла решение поступать в педагогический институт ещё в 9 классе, у нас была профподготовка – педкласс. Там курс истории педагогической мысли вела Антонина Григорьевна Артемьева, которая в 1946 году окончила пединститут, долгие годы работала в Калачинске филологом. Меня поражали её грамотная речь, почти полное отсутствие экспрессии, царственное воплощение спокойствия. Антонина Григорьевна нам не только оценки выставляла, но и выносила вердикты: можем или не можем мы состояться как учителя. Во мне она разглядела будущего учителя! Честно говоря, несмотря на уверенность (я про поступление в вуз), в глубине моей души жило сомнение.

И сегодня оно звучит в настоящем времени: стоит ли? Сомнение для меня – это открытый горизонт жизни, поэтому искать и делать я не боюсь.

Поступать я хотела на истфак, потому что (я так думала) в истории есть определённости: годы и события, факты и герои – все это невероятно чётко и понятно. Я помню день, когда просматривала огромные информационные листы на дверях вуза и осознавала, что мне не хватит баллов для поступления. Я знаю, что такое возвращаться домой с неудачей, как страшно об этом сказать тем, кто в тебя верит. Но я научилась ценить неудачи: они дают опыт!

Через два года я оказалась на филфаке. Выбирала не направление, а возможность поступить в вуз. Так, поступив на филологический вслепую, на первой лекции Татьяны Ивановны Подкорытовой я поняла, что пришла туда, куда нужно. Меня учил подлинный «золотой состав» факультета, мне повезло с друзьями! Главное, что открылось, – за фактом скрыт смысл. От нас требовали: зри в корень и мысли смело!

Поделитесь, пожалуйста, двумя-тремя яркими моментами из студенчества.

— Снежной зимой 1988 года мы собираем фольклор в деревнях под Калачинском, в день проходим километров по 10–15, но мы молоды, счастливы, наступают лихие 1990-е, и мы спорим до хрипоты прямо на морозе...

Из внеучебных активностей помнятся омские театры: нас водили преподаватели, мы ходили сами. Больше помнятся даже не визиты в театр, а атмосфера споров о том, что увидели, что поняли. Странно, но в нашей жизни не было кафе (Как мы выжили без кофе?!), зато были кухни одногруппников, комнаты в общежитиях. Людям на них было тесно, а мыслям – просторно!

Как складывалась Ваша профессиональная жизнь во время обучения и после него? Почему Вы вернулись в родной университет?

— В родной университет нельзя было не вернуться, здесь круг близких людей, здесь моя наука – культурология. «Культурология – это встреча Человека с Человеком в веках», – говорил мой научный руководитель Арам Айкович Асоян.

С чем связан Ваш выбор научных интересов? Как Вам удаётся сохранить мотивацию на написание новых статей?

— Выбор научных интересов обусловлен

удивлением и вопрошанием. Пока мир меня удивляет, а книги заставляют думать и искать ответы, я буду писать. Из чувства ответственности или из статистической надобности статьи не рождаются, для них нужно научное вдохновение. Круг интересов у меня постоянно расширяется: архитектура, скульптура, литература, история культуры... Так удивителен мир!

Изменила ли Вас работа со студентами? Чему она научила, что привнесла в Ваши будни?

— Работа со студентами меня меняет каждый день. Труднее всего в моей профессиональной биографии сделать выбор между человечностью и наукой. Наука требует беспристрастности, а человечность – любви. Моя особая гордость – многолетняя дружба с теми, кто не завершил обучение (кто-то из них не сдал мои дисциплины и ушёл из вуза), но их внимание мне дорого, я искренне радуюсь их успехам. Увидеть за студентом человека, которому позволительно быть таким, как решил он, а не я, – это, поверьте, сложно. Я старательно преодолеваю «синдром учителя», который всегда прав.



Пожалуйста, дайте совет молодым преподавателям: как найти подход к студенту?

— Это очень короткий совет: чтобы найти подход к студенту, надо его любить безусловно! Дополню: все самые короткие советы трудно воплотить в жизнь!

Как педагогическое образование может помочь в повседневности?

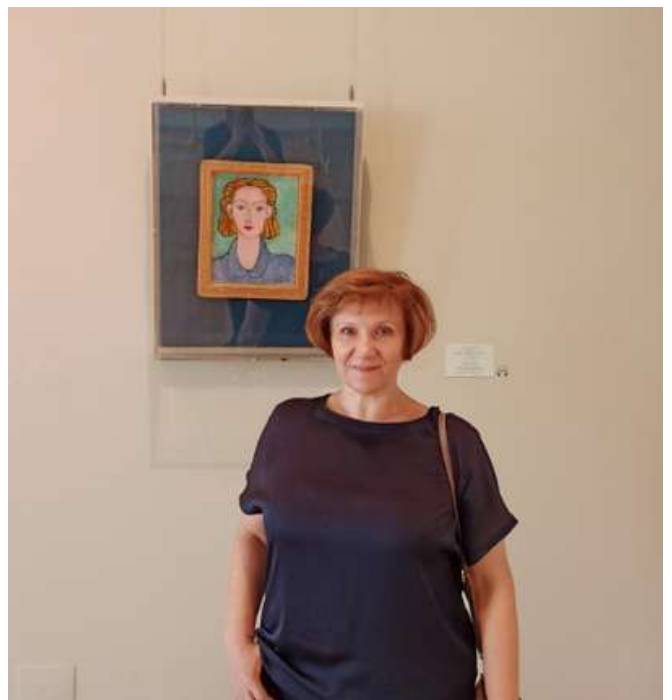
— Я на этот вопрос ответить не могу: педагогическое образование завершить нельзя, его можно и нужно всю жизнь получать. Самое трудное в нашей профессии: отсроченный результат (учили сегодня, а поняли через год-два...), процессуальность профессионального становления (невозможно ответить однозначно: я педагог или ещё нет?), идеальность профессионального образа (должен, потому что учитель!). От некоторых вопросов я бы советовала иногда отдыхать, потому что быть живым, на мой взгляд, важнее, чем быть правильно ответившим.

Что, на Ваш взгляд, отличает филолога от других педагогов и специалистов других сфер в целом? В чём его особенность и главная миссия?

— Моя миссия проста – продлить жизнь Книги и сделать интересной жизнь Читателя. Если я научу хоть кого-то оставаться с Книгой наедине, то могу считать, что моя миссия выполнена!

Что Вы могли бы посоветовать нашим читателям, которые ещё ищут себя?

— Совет один – искать, никогда не останавливаться, не костенеть!



 *Беседовала Дарья Низовая*

В ОмГПУ прошёл региональный конкурс для молодых учителей истории HistSkills

Накануне на факультете истории, философии и права ОмГПУ прошёл очный этап I Регионального конкурса молодых учителей истории HistSkills. Мероприятие приурочено к Году педагога и наставника. Его участниками стали учителя истории с педагогическим стажем не более трёх лет, а также работающие в школе студенты.

По словам организаторов, участие в конкурсе позволило молодым педагогам испытать себя и продемонстрировать уровень развития своих профессиональных умений в решении актуальных педагогических задач.

«Очень надеюсь, что этот конкурс будет традиционным и сможет стать важной стартовой площадкой для карьерного роста педагога и его включения в профессиональное сообщество региона, а также послужит объединению успешных и инициативных единомышленников. Благодарим участников этого года за то, что они подошли к конкурсу крайне ответственно и продемонстрировали творческий потенциал и профессионализм», – отметила организатор конкурса, старший преподаватель кафедры отечественной истории ОмГПУ Анастасия Голикова.

Конкурс состоял из нескольких испытаний: видеовизитка, запись урока и представление педагогического проекта, который направлен на формирование разных видов функциональной грамотности у учеников.

Например, студентка факультета истории, философии и права, учитель истории и обществознания омской школы № 81 Ирина Силантьева выступила с проектом занятий по политической раздробленности на Руси. Девушка представила на суд экспертов задания, при помощи которых учитель может формировать у шестиклассников основы читательской грамотности.

По результатам конкурса призовые места распределились следующим образом:

- победитель в номинации «Видеовизитка» – Яна Шейкина;
- победитель в номинации «Запись урока» – Вера Ваданюк;
- победитель в номинации «Педагогический проект» – Динара Жеишева;
- абсолютный победитель конкурса – Ирина Силантьева.

«Хотела бы поблагодарить организаторов за возможность поучаствовать в региональном конкурсе. Это был мой первый опыт в конкурсе профессионального мастерства, и мне очень понравилось. Во время подготовки проекта по функциональной грамотности нашла множество примеров и шаблонов заданий, которые однозначно буду использовать в будущем. Поэтому этот опыт оказался не только интересным, но и полезным», – поделилась впечатлениями участница конкурса, студентка факультета истории, философии и права Яна Шейкина.

 Дарья Низовая



В ОмГПУ произошло перераспределение бюджетных мест на магистерские программы

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были перераспределены бюджетные места на магистерские программы в 2023/24 учебном году.

По педагогическим профилям количество бюджетных мест в магистратуре увеличилось до 144. Также на направление «Психолого-педагогическое образование» добавилось 6 мест, на направление «Специальное (дефектологическое) образование» – 5, а на направление «Профессиональное обучение (по отраслям)» – 3 места. Так, абитуриентам очной формы обучения будет доступно 229 бюджетных мест на магистерские программы в Омском педагогическом.

«Мы совершенствуем образовательные программы, которые отвечают вызовам нашего времени. Открытие новых профилей влечёт за собой много перспектив и новых возможностей. Всего в 2023 году для абитуриентов Омского педагогического будет доступно более 1400 бюджетных мест», – подчеркнула и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

Факультет естественнонаучного образования открывает два новых направления подготовки магистрантов. Так, на профиле «Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания» ребята будут изучать современные методы исследований в естествознании, геоинформационные системы в естествознании, современные проблемы естествознания и другие. По словам руководителя направления, выпускники овладеют методикой преподавания смежных дисциплин, и именно такие специалисты наиболее востребованы в образовательных учреждениях. Форма обучения – заочная, срок обучения – 2 года и 6 месяцев.


Профиль «Биология и химия в системе общего и профессионального образования» предназначен для выпускников бакалавриата профилей «Биология и Химия» и «Биоэкология», учителей биологии, химии и естествознания, преподавателей колледжей и вузов. Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.



Также две новые программы подготовки вводятся и на факультете начального, дошкольного и специального образования. На профиле «Информационные технологии в области начального и дошкольного образования» магистранты познакомятся с теоретическими основами информатики, методикой использования и принципами разработки электронных образовательных ресурсов для детей и инженерно-политехническим направлением в образовании. Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

Программа профиля «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» ориентирована на подготовку работников методической службы в дошкольном образовании. Как отмечают руководители программы, в ближайшие годы изменится аттестация педагогических работников, появятся новые категории: педагог-методист и педагог-наставник. Именно ими смогут стать выпускники нового профиля. Форма обучения – заочная, срок обучения – 2 года и 6 месяцев.

Подробную информацию о поступлении можно узнать на сайте университета в разделе «Абитуриенту» и у сотрудников приёмной комиссии: 63-73-79, +7-961-881-57-08.

 Наталья Рахимова



Студенты ОмГПУ – победители конкурса вожатского мастерства в Перми

В Перми прошла IX Пермская встреча «Вожатский круг». В ней поучаствовало около 350 вожатых из разных регионов России и Республики Казахстан. В их числе были и студенты ОмГПУ из педагогических отрядов «Восьмёрочка», «Вожатский переплёт» и «Легенда».

В течение трёх дней вожатые, руководители лагерей, организаторы смен и методисты обменивались опытом и наработками к предстоящему летнему сезону, а также участвовали в деловой и творческой программе. Для них проводились тематические тренинги, лекции, мастер-классы и интерактивы.

По итогам встречи студенческий педагогический отряд «Легенда» стал победителем в номинации «Вожатский движ», а также в конкурсах «Самая креативная медиакоманда» и «Авторский радиоэфир». Ребята из отряда «Восьмёрочка» заняли первое место в номинациях «Твори» за лучший творческий номер, «Все стили в стиле» за самую яркую вожатскую форму и «Самая креативная делегация в медиаакциях Встречи».

«„Вожатский круг“ — это настоящий клад опыта и эмоций, который должен увидеть каждый уважающий себя вожатый. Мы поехали на конкурс, чтобы зарядиться перед трудовым сезоном, показать мощь омских вожатых и познакомиться с настоящими профессионалами педагогического ремесла. А полученные награды стали приятным бонусом», — поделилась командир отряда «Легенда», студентка филологического факультета Татьяна Колосова.

«„Вожатский круг“ подарил мне целый спектр эмоций, и я могу точно сказать, что заряжена на сезон! Нам помогала огромная команда неравнодушных ребят, и общая цель и мечта сплотили нас ещё больше. В Омск мы привезли заслуженную награду „Вожатский движ“ за самую активную команду, но самое главное, что нам удалось забрать с собой, — это бесценный опыт и воспоминания, которые греют душу», — поделилась студентка филологического факультета Яна Шупикова.

 Тамара Мелоян



Команда туристов ОмГПУ завершила учебно-тренировочные сборы в Таганай

Накануне завершились туристские учебно-тренировочные сборы студенческой молодёжи Омской области. Под руководством инструкторов из туристского клуба ОмГПУ «Мечта» участники сборов отправились в национальный парк «Таганай». В походе участвовало 18 студентов ОмГПУ и Университетского колледжа.

Особенность национального парка «Таганай» – наличие гор-тысячников. Студенты Омского педагогического покорили Двуглавую сопку, Круглицу, а также вершины Каменные Перья и Бараньи лбы. Кроме того, туристы побывали на экскурсии по местной экологической тропе и по городу Златоусту.

«Выезд стал для меня первым опытом руководства походом, и хочу отметить, что это совершенно другой уровень ответственности. Но любой поход – это командная работа, и наш поход не стал исключением. Инструкторский состав провёл большую работу по подготовке всех участников, а уже в самом походе руководители группы также показали высший пилотаж. Это путешествие стало для ребят очень важным. Они перебороли свои страхи и качественно выросли за эти шесть коротких, но насыщенных дней», – отметил руководитель похода Вадим Иванов.



«Этот поход стал для меня увлекательным путешествием в другую жизнь. Я училась ставить палатку, ночевать в спальнике, готовить на костре. Это всё не пригодится в городской повседневности, но я не пропаду, если окажусь где-то посреди леса. Кроме того, мне удалось познакомиться с абсолютно разными людьми. Этот поход стал для меня наглядным примером того, что нет ничего невозможного», – рассказала студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Екатерина Воробьёва.

«Все очень понравилось. Я заметила, что очень изменилась, приобрела новые качества, стала сильной, выносливой. Я многому научилась у ребят. Этот поход как другая жизнь! Я поняла, что это хорошая возможность переключиться, перезагрузиться, поэтому обязательно пойду ещё. Хочу сказать огромное спасибо руководителям за помощь и заботу», – поделилась впечатлениями студентка факультета педагогики и психологии Анастасия Чернявская.



 Тамара Мелоян

В ОмГПУ провели обучение для федеральных общественных наблюдателей

В Омском педагогическом прошёл установочный обучающий семинар для федеральных общественных наблюдателей. В нём поучаствовали студенты пяти вузов и трёх колледжей Омской области. Мероприятие стало для ребят одной из ступеней получения статуса федеральных общественных наблюдателей, который позволит участвовать в мониторинге государственной итоговой аттестации в 2023 году.

С обучающими докладами для участников выступили представители Министерства образования Омской области и Регионального информационно-аналитического центра системы образования. Так, студенты узнали об особенностях проведения мониторинга основного и дополнительного периодов ГИА – 2023.

«ОмГПУ является одним из вузов, принимающих активное участие в мониторинге ГИА. Во время мониторинга 2022 года нашими студентами был совершён 441 выход. Быть федеральным общественным наблюдателем – это прекрасный опыт для студента, который планирует посвятить своё будущее карьере в сфере образования и работе с людьми», – обратился к аудитории заместитель начальника управления внеучебной работы ОмГПУ Денис Кадочников.

Первый заместитель министра образования Омской области Лариса Жукова рассказала о социальной значимости общественного наблюдения и о дальнейшем повышении его эффективности при проведении мониторинга процедур оценки качества образования. «Большая радость называть вас своими коллегами, ребята. Верю, что вы достойно справитесь со всеми процедурами и подтвердите свой почётный статус федерального общественного наблюдателя. Отмечу, что Министерство образования Омской области уделяет подготовке наблюдателей особое внимание. Как для органа власти, для нас очень важно, чтобы все оценочные процедуры по качеству образования были прозрачны и понятны для всех», – подчеркнула Лариса Жукова.

«На ЕГЭ каждый должен быть уверен в честности и прозрачности этого процесса и возможности показать знания, чтобы потом со своими объективными результатами поступить в желаемый вуз. Все наши студенты проходят обучение на региональном и федеральном уровнях, а затем включаются в федеральную базу

Корпуса общественных наблюдателей Российского союза молодёжи», – рассказала региональный координатор корпуса общественных наблюдателей Российского союза молодёжи, магистрантка факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Олеся Кабанова.

После обучающих докладов участники прошли итоговое тестирование. Добавим, что основной этап Единого государственного экзамена пройдёт с 26 мая по 1 июля. В мониторинге основного этапа планируется задействовать больше 100 студентов Омского педагогического университета.

 Дарья Низовая

В ОмГПУ на одного доктора педагогических наук станет больше

16 мая декан факультета психологии и педагогики ОмГПУ Андрей Асриев защитил докторскую диссертацию. На соискание докторской степени по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» он представил научную работу «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири».

В 1992 году Андрей Асриев с отличием окончил Казанское высшее танковое командное училище. С 2008 года он работает в Омском государственном педагогическом университете, а с 2015 года возглавляет факультет психологии и педагогики ОмГПУ. В 2017 году он также с отличием завершил обучение в магистратуре Омского государственного педагогического университета и получил психолого-педагогическое образование.

«Тема кадетского образования в Сибири мне интересна давно. Я сам суворовец и офицер. К защите докторской диссертации шёл с 2012 года. Благодарен коллективам кафедры социальной педагогики и социальной работы, кафедры педагогики общеуниверситетской, а также своему научному консультанту Надежде Викторовне Чекалёвой», – рассказал Андрей Асриев.

 Евгения Гамова

Школьники познакомились с педагогическими профессиями в ОмГПУ

Накануне в ОмГПУ состоялось профориентационное мероприятие «Билет в будущее». 44 школьника из Омска, Муромцевского, Полтавского и Кормиловского районов Омской области познакомились с пятью педагогическими профессиями и прошли по ним профессиональные пробы.

«Проект “Билет в будущее” даёт возможность каждому школьнику пройти профессиональные пробы. Ученикам кажется, что они о деятельности педагога знают всё, потому что с учителями они работают каждый день. Сегодня их представление немного изменилось, ведь одно дело – наблюдать со стороны, и совсем другое – пробовать себя в какой-либо деятельности. Педагогическая профессия – профессия дальнего действия, главная на Земле, потому что у неё никогда не будет завершения: работа с детьми, людьми и будущим останется на века. Образование, полученное в нашем вузе, даёт возможность работать не только в школе. Сегодня преподаватели показали школьникам всю широту нашей деятельности», – отметила и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

В Технопарке ОмГПУ школьники узнали о разных педагогических профессиях: менеджер проектов в сфере образования, тьютор в начальном образовании, педагог инклюзивного образования, педагог-психолог и продюсер онлайн-курсов.

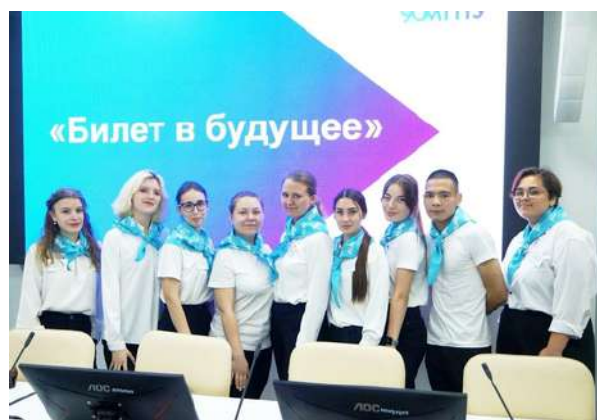
«Мы познакомились с несколькими профессиями и попробовали себя в роли продюсеров онлайн-курсов. На площадке „Педагог инклюзивного образования” мы разобрали кейс и разрешили трудную ситуацию ребёнка с синдромом Дауна в классе общего образования. Мне понравилось разрабатывать свой онлайн-курс. Я с напарницей подготовила программу „Искусство для всех”. А ещё мы попробовали зачитать текст в медиа-студии с помощью телесуфлёра. Это был

мой первый опыт работы с такой техникой», – рассказала ученица Кормиловского лицея Дарья Косарева.

«Когда что-то получается – это очень круто! На площадках просто захватывало дух от того, что мы делали. Я очень люблю иностранные языки. В будущем хочу связать свою профессиональную деятельность с педагогикой. У меня практически вся семья – учителя. Профессиональные пробы помогли мне ближе познакомиться с педагогическим университетом, с преподавателями и сотрудниками университета. Хочу отметить, что в ОмГПУ очень красиво и работают хорошие люди», – рассказала ученица Полтавского лицея Виолетта Леонгард.

В завершение встречи участники профессиональных проб составили облако слов-эмоций, которые испытали от знакомства с ОмГПУ, студентами и преподавателями.

✍ Наталья Рахимова



В ОмГПУ открылась выставка «Учитель и ученики», посвящённая Амангельды Шакенову

Во втором корпусе Омского педагогического открылась выставка творческих работ «Учитель и ученики», приуроченная к Году педагога и наставника. Экспозиция посвящена заслуженному работнику культуры России, члену Союза художников России, профессору кафедры академической живописи ОмГПУ Амангельды Шакенову. Организатор выставки – факультет искусств ОмГПУ.

Амангельды Шакенов родился в 1943 году в ауле Чукут Омской области. В 1970 г. он окончил художественно-графический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького. В 1975 г. был принят в члены Союза художников СССР. Более 40 лет Амангельды Абдрахманович преподавал на художественно-графическом факультете ОГПИ им. А.М. Горького и был его деканом. Многие произведения мастера находятся в музеях Омска, Омской области и других регионов России, а также в музее имени А. Кастеева в городе Алматы, Президентском центре культуры в Астане и фонде Академии художеств Республики Казахстан.

На открытии выставки с приветственным словом к присутствующим обратилась и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова. Она подчеркнула значимость проведения подобных мероприятий в Год педагога и наставника и поблагодарила преподавателей факультета искусств за инициативу создания выставки.

«Для каждого художника важно делиться своими работами с людьми, а для каждого художника-педагога самой большой радостью становится подобная выставка, посвящённая не только его собственному творчеству, но и работам его последователей. Хотя все композиции совершенно разные, их роднит то особое отношение к миру, которое свойственно всем творцам. Здорово, что на нашем факультете искусств поддерживается атмосфера взаимопомощи, совместного созидания, обучения», – отметила Наталья.



Помимо этого, со словами благодарности и поздравления выступили коллеги Амангельды Абдрахмановича, живописцы и заслуженные педагоги Геймран Баймуханов и Леонид Медведев, дочь художника Жамила Шакенова, а также его ученики Николай Молодцов, Ксения Романенко и др.

На выставке «Учитель и ученики» омичи могут познакомиться с натюрморты, портретами, пейзажами Амангельды Шакенова, которые посвящены прошлому и настоящему России и Республики Казахстан. Творческие работы выполнены в разных техниках и с использованием различных художественных материалов. Кроме того, в экспозиции представлены полотна учеников художника разных лет.

«Для этой выставки мы собрали работы разных поколений и времён. Отрадно, что выпускники вуза, которые учились у Амангельды Абдрахмановича, с радостью откликнулись и стали активными участниками. Наша цель – познакомить подрастающее поколение с работами великого мастера. Я верю, что для многих учеников художественных школ, которые не знакомы с творчеством нашего земляка, это событие станет настоящим открытием», – рассказала куратор выставки, доцент кафедры академической живописи и рисунка ОмГПУ Наталья Головачёва.

 Дарья Низовая

ОмГПУ присоединился к всероссийской акции «Ночь музеев»

Омск присоединился к всероссийской акции «Ночь музеев». Для омичей в этот вечер работали 16 шаттлов по четырём маршрутам, которые охватили всех участников ночной культурной программы. Городские музеи подготовили для гостей интересную программу — лекции, необычные экскурсии, занятия, мастер-классы и квесты.

В «Ночь музеев» в Омске работали 40 площадок, одной из которой стал геологический мини-музей ОмГПУ. Омичи, побывавшие на экскурсии в нём, познакомились с коллекциями минералов, горных пород и останков древних животных. Среди уникальных экспонатов гости увидели кристалл рутила, кристалл зелёного берилла, гранат, демантоиды и минерал чароит, который имеет единственное месторождение в мире. Также омичи познакомились с редкими палеонтологическими находками — зубами мамонта, костями носорогов и древними морскими раковинами.

Для многих самой увлекательной частью мероприятия стал квест-игра «Поиск философского камня с профессором Снегом», которую провёл доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Пётр Большаник. Ему помогли Рон Уизли и Гарри Поттер — студенты направления «География и Безопасность жизнедеятельности» Михаил Супрун и Александр Папин. Всего в кабинете геологии в Омском педагогическом побывало более 50 человек. Самые активные участники получили в подарок книги.



Добавим, что первые геологические коллекции стали появляться в Омском педагогическом университете ещё в 1937 году во время основания кафедры географии Сергеем Маляренко. Он первым заказал минералы из Академии наук. Затем многие выпускники ОмГПУ, работающие в сфере геологии и археологии, передавали ценные экспонаты в родной университет. За долгие годы здесь сформировалось большое собрание минералов и палеонтологических экспонатов. Сейчас коллекция продолжает пополняться.

Обновление материально-технической базы геологического кабинета стало возможным благодаря реализации проекта Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России», созданию Технопарка универсальных педагогических компетенций и мероприятиям в честь 145-летия регионального отделения РГО.

 Тамара Мелоян



В этом году Центр магистерской подготовки ОмГПУ выпустит 139 магистров

В Центре магистерской подготовки стартовала пора выпускных. Ежегодно здесь выпускается около 140 магистров. В центре учатся специалисты из Омской и Новосибирской областей, Краснодарского края, Ханты-Мансийского автономного округа, а также из Республики Казахстан. Выпускники востребованы в системе науки и образования, в социальной сфере Омской области, других регионов нашей страны и за рубежом.

Сейчас в Центре магистерской подготовки можно получить образование по трём магистерским программам: «Управление воспитательной работой и молодёжной политикой», «Педагогическая инноватика» и «Психологическое сопровождение развития личности».



«Центр магистерской подготовки помогает дипломированным специалистам приобрести исследовательские компетенции, выстроить академическую карьеру в любом возрасте и с любым опытом. Мы стараемся создать все условия для освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки. Наши двери всегда открыты для абитуриентов. Если у вас есть диплом о высшем образовании, вы хотите приобрести новые профессиональные навыки, то смело выбирайте Центр магистерской подготовки ОмГПУ», – отметила директор Центра Елена Чухина.



Выпускники магистратуры ОмГПУ после окончания обучения получают повышение в профессиональной деятельности. Так, магистр ЦМП ОмГПУ Шолпан Карина была назначена первым вице-министром просвещения Республики Казахстан.

«Знания, которые мы получили в Омском государственном педагогическом университете, смело можно претворять в жизнь. О вузе у меня останутся самые тёплые и душевные воспоминания. Спасибо ОмГПУ за образование, новых друзей и раскрытие потенциала», – поделилась выпускница ОмГПУ Жана Жуматова.

 Наталья Рахимова

239 советников директора по воспитанию повысили квалификацию в ОмГПУ

В Омском педагогическом завершилось обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советники по воспитанию из Республики Дагестан, Саратовской и Ульяновской областей получили удостоверения о прохождении обучения в ОмГПУ.

В течение нескольких дней с участниками программы работали преподаватели ОмГПУ, региональные эксперты, представители Российского общества «Знание», ВДЦ «Орлёнок» и МДЦ «Артек». На занятиях спикеры рассказывали о психологических аспектах работы с детским коллективом, организации и развитии детского самоуправления, внедрении инновационных методов воспитательной работы и цифровых технологий в образовательный процесс и многом другом.

На закрытии с приветственным словом к участникам обучающей программы обратилась заместитель начальника отдела обеспечения образовательной деятельности Управления Росдетцентра Ольга Чечурина. Она поздравила советников с успешным окончанием обучения и подчеркнула, что заочное обучение советников по воспитанию началось в 2021 году в Корпоративном университете Российского движения школьников, а очное обучение состоялось в Международном детском центре «Артек» для 2,5 тысячи человек из первых потоков.

«С января 2023 года мы с головой окунулись в проект „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации“. Благодаря ему я сама стала настоящим патриотом, потому что видела и вижу, как он реализуется, сколько сил вкладывается, сколько людей работает сообща. Мы с вами делаем великое дело — формируем будущее России. Работаем с самым ценным, что только может быть у государства, — с детьми. Не сомневайтесь ни в себе, ни в том, чем занимаетесь. Это поистине благое дело», — рассказала Ольга.

Также с окончанием обучения советников поздравил заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Иван Кротт. Он поблагодарил участников обучения за доверие и искренний интерес к программе, которую подготовила региональная команда.

«Когда на открытии вам показывали фильм, посвященный 200-летию Омской области, в его заключительной части были хорошие слова: „Омская область — это про людей“. А Омский педагогический — это дважды про людей, поэтому я не удивляюсь вашим словам, что вам здесь было комфортно и хорошо. Благодарю коллег из ОмГПУ, социальных партнёров и всех тех, кто вложил душу в этот проект. Думаю, что от этого приключения у вас останутся не только яркие впечатления, но и много-много друзей. Помните, что в Омске вас всегда ждут», — добавил Иван Кротт.

«Дорогие друзья, очень быстро пролетело это время. Мы уже привыкли, что в университете светло от ваших белых рубашек и ваших улыбок, от ощущения праздника, от той атмосферы, где все дарят друг другу радость и занимаются творчеством. Надеемся на то, что опыт и знакомства, приобретённые в Омском педагогическом, останутся с вами на долгое время и будут полезными при решении профессиональных задач», — отметила и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

Добавим, что в Год педагога и наставника более 11 900 советников со всей страны пройдут обучение в Центре знаний «Машук», Всероссийском детском центре «Океан», Международном детском центре «Артек» и в педагогических вузах Российской Федерации. Следующий поток очных курсов повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в ОмГПУ начнётся уже в июне.

 Дарья Низовая



Фольклорный ансамбль ОмГПУ организовал сольный концерт «Воспоминание»

В корпусе Омского педагогического на Партизанской состоялся студенческий концерт «Воспоминание». Авторами сценария, режиссёрами-постановщиками и исполнителями музыкальных номеров стали участники фольклорного ансамбля ОмГПУ «Горлица». Зрители погрузились в колорит русской народной культуры и познакомились с историей жизни одной деревенской жительницы. Артисты исполнили хороводные и вечерочные песни, плачи, частушки, а также инсценировали традиционный обряд кумления и свадебный обряд.

По словам автора сценария и режиссёра Анны Гунько, идея проведения концерта зародилась вместе с появлением коллектива, а со временем обретала форму, созревала для претворения в жизнь. Она также отмечает, что большую часть всех первоначальных задумок удалось воплотить благодаря командной работе звукорежиссёра, осветителей, актёров и постановщиков.

«Когда у творческого человека в голове возникает идея, она всегда кажется космической, потому что является масштабной, и концерт „Воспоминание“ не стал исключением. Казалось, что он какой-то нереальный, несбыточный. Конечно же, планы столкнулись с суровой реальностью, что-то приходилось дополнять и убирать, но это того стоило», — добавила Анна.

Кроме участников ансамбля, в организации концерта участвовали студенты филологического факультета, факультета истории, философии и права, факультета искусств, а также выпускница факультета иностранных языков Галина Ракович.

«Решение принять участие в концерте пришло ко мне внезапно. Я люблю играть на сцене, поэтому чувствовала себя уверенно и искренне получала удовольствие от процесса. Что касается „Горлицы“, то они сделали этот вечер! Девочки дали нам возможность с головой окунуться в сюжет и русскую народную культуру. Всё было так реалистично, что меня пробрало до мурашек и я внезапно перестала играть, превратилась в свою героиню», — поделилась эмоциями участница постановки, студентка филологического факультета Алина Копейкина.

 Тамара Мелоян



Студенты-биоэкологи изучают ботанику в Технопарке ОмГПУ

Накануне в Технопарке Омского педагогического прошло лабораторно-практическое занятие по теме «Семейство астровых». Студенты профиля «Биоэкология» на курсе ботаники изучали типы цветков и строение растений.

Доцент кафедры биологии и биологического образования Наталья Пликина рассказала об особенностях строения растений семейства астровых и о характеристиках входящих в него подсемейств. После этого студенты рассматривали четыре типа цветков с помощью стереоскопических микроскопов.

«Использование оборудования Технопарка позволяет расширить образовательные возможности. Так, стереоскопический микроскоп помогает получить объёмное изображение мелких биологических объектов. Наблюдение может производиться при искусственном или естественном освещении с увеличением от 20 до 40 раз, что позволяет более детально рассмотреть такой объект исследования, как совсем небольшая часть растения», – отметила Наталья Пликина.

«Оборудование Технопарка позволило нам наглядно изучить строение представителей семейства астровых, в том числе их микроскопических частей. Также с его помощью мы получаем практические навыки, которые в дальнейшем пригодятся нам в нашей профессии», – поделилась студентка факультета естественнонаучного образования Полина Бырдина.

Помимо этого, студенты зарисовали формулы и диаграммы цветков каждого типа, записали их сочетание в корзинках у разных видов растений. Затем ребята раскрыли значение астровых в жизни человека и особенности морфологии представителей семейства.

Добавим, что накануне в Технопарке ОмГПУ прошёл I химический хакатон для школьников. Его участниками стали команды учеников Академического лицея ОмГПУ, школы № 82 и гимназии № 43. Ребята решали задания по неорганической и органической химии, проводили качественный анализ веществ и предлагали свои варианты решения их синтеза.

Студентка ОмГПУ рассказала, как применять технологии дополненной реальности на уроках

В Технопарке ОмГПУ студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Влада Геращенко провела апробацию своей выпускной квалификационной работы и показала, как можно применять технологии дополненной реальности на уроках истории, геометрии, изобразительного искусства, биологии и иностранного языка в основной школе.

Участниками занятия-апробации стали школьники 9 класса омского лицея № 137. Влада Геращенко является участницей студенческой научной лаборатории «Сквозные технологии в образовании» по направлению «Виртуальная реальность». Тема её выпускной квалификационной работы: «Развитие цифровых компетенций обучающихся в условиях элективного курса „Реальный мир с элементами нереальности“».

«Мы надеемся, что скоро технологии дополненной и виртуальной реальности придут в каждое образовательное учреждение, сейчас такое оборудование уже есть в школах, в которых организованы „Кванториумы“ и „Точки роста“. К нам приезжают учителя, и мы показываем им как использовать это оборудование на занятиях в школах», – отметила директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова.

На занятии ребята познакомились с очками дополненной реальности и планшетным компьютером LENOVO Tab P11 с установленными приложениями для обучения.

«Я провела урок в формате "Смена рабочих зон", где школьники познакомились с технологией дополненной реальности и приложениями различных предметных областей. Это было интересно и увлекательно!» – отметила Влада Геращенко.

54 первокурсника ОмГПУ получают премию главы региона за успешную сдачу ЕГЭ

Накануне стало известно, что врио губернатора Омской области Виталий Хоценко ввел денежную премию выпускникам, которые сдали ЕГЭ на высокие баллы и поступили в омские вузы. 54 первокурсника ОмГПУ, которые успешно справились с экзаменами в прошлом году, уже скоро получат премии от 30 до 120 тысяч рублей.

Сейчас высокобалльники учатся в ОмГПУ на каждом факультете, но больше всего таких ребят на факультете иностранных языков, филологическом факультете, факультете истории, философии и права и факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма.

Студентки факультета иностранных языков Александра Миронова и Яна Горенкова изучают французский язык. Девушки сдавали русский и английский языки и обществознание. Александра набрала на трёх экзаменах 267 баллов, а Яна - 271 балл.

«Очень радостно и неожиданно было узнать, что мы получим премию за успешную сдачу ЕГЭ. В школе мы изучали английский язык, а французский учим в университете с нуля. Успеваемость у нас отличная, стараемся активно участвовать и во внеучебных мероприятиях. Французский очень красивый язык, хочется смотреть фильмы на нём в оригинале. Это наша маленькая цель», — поделились студентки.

Виктория Лобанова - студентка факультета иностранных языков - изучает немецкий и английский языки. Она сдала три экзамена на 276 баллов. Когда девушка получит 120 тысяч рублей, планирует потратить их на путешествие по России. Мечта - побывать в культурной столице нашей страны.

«На факультете мне нравится преподавательский состав, и группа хорошая, нравится изучать иностранные языки и другие дисциплины. В школе я изучала немецкий, во многом он похож грамматикой на русский язык. У меня немецкие корни, это повлияло на выбор моего профиля обучения. Потратить деньги хочу на путешествие летом по России: полечу в Санкт-Петербург и Москву. В Москве я уже была, но хочется ещё раз посетить столицу нашей страны», — отметила Виктория.

София Кокунина оканчивает первый курс факультета иностранных языков, изучает английский и китайский языки. За три экзамена девушка получила 276 баллов. Полученную премию студентка планирует потратить на поездку в Китай. В планах - посетить крупный город в центральной части Китая и столицу провинции Шэньси город Сиань. Сейчас девушка готовится к двухнедельной стажировке в Китае, которая состоится в июне. С группой студентов она пройдёт обучение в Сианьском университете перевода. Также ребят ждёт насыщенная культурная программа.

«Я очень люблю культурную и эстетическую сторону Китая. Думаю, что невозможно изучать язык без погружения в культуру, поэтому планирую это сделать с помощью путешествия в Китай. Учить китайский язык сложно, особенно если у человека нет мотивации, но у меня сильная мотивация. В первую очередь, я хочу свободно владеть языком. Я хочу читать китайскую литературу в оригинале. Ещё до университета я начала читать книги на китайском в русском переводе, а в начале 11 класса поняла, что хочу связать жизнь с этим языком», — рассказала София.

Как пояснили в Министерстве образования Омской области, денежное поощрение будет назначаться ежегодно и выплачиваться одновременно обучающимся, поступившим на первый курс обучения очного отделения на аккредитованные программы бакалавриата или специалитета в государственные или частные вузы и их филиалы, расположенные на территории Омской области. 30 тысяч рублей получают те, кто сдал ЕГЭ от 240 до 249 баллов, 42 тысячи рублей — от 250 до 259 баллов, 60 тысяч рублей — от 260 до 269 баллов, 120 тысяч рублей — от 270 баллов и выше.

 Тамара Мелоян

Команда ОмГПУ – организатор стратегической сессии по развитию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленцев в пяти регионах страны

Команда Омского государственного педагогического университета продолжает работу над федеральным проектом по развитию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленцев. В мае и июне команда экспертов ОмГПУ проведёт пять выездных стратегических сессий в Архангельской, Омской и Новосибирской областях, Республике Коми и Ненецком автономном округе.

Участники региональных команд вместе с экспертами обсудят управленческие проблемы и методические дефициты и разработают проектные предложения по развитию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в своих регионах.

«Для модернизации системы образования важна настройка всех участников образовательного процесса: педагогических вузов, региональных министерств образования, институтов развития образования и образовательных организаций. ЕФС выстраивает взаимодействие именно в едином ключе. Формат стратегической сессии поможет выявить дефициты региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров и предложить варианты их решения», – отметила и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

В программе стратсессии – установочная лекция «Управление проектами как путь трансформаций в образовании», анализ дефицитов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров, SWOT-анализ, разработка проектных идей и паспорта проекта, а также создание дорожной карты. Кроме того, на сессии участники создадут матрицу ответственных за реализацию задуманного и поставят задачи на постсессийный период.

 Дарья Низовая


Заметки Учёного совета ОмГПУ

26 мая состоялось очередное заседание учёного совета. Исполняющая обязанности ректора Наталья Макарова рассказала о перспективах международного сотрудничества ОмГПУ в изменившейся геополитической обстановке. Так, в качестве приоритетных направлений названы совместные образовательные программы с вузами-партнёрами Китая и Республики Казахстан, создание онлайн-школы для иностранных граждан «Учись, общайся, познавай!», реализация проекта по созданию совместных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение на русском языке, в Республике Казахстан.

Проректор по учебной работе Елена Черненко в своем докладе представила результаты проведённых в 2022-2023 учебном году опросов студентов и сотрудников вуза об уровне их удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ОмГПУ.

80 процентов студентов оценили качество получаемой профессиональной подготовки как высокое и выше среднего. Организация процесса обучения, в том числе в дистанционной форме, а также работа преподавателей оценена учащимися в среднем на 4 балла из 5. Учебная профессиональная практика укрепила желание студентов работать по специальности: на это указали 90 процентов опрошенных.

Сотрудники отвечали на вопросы об удовлетворённости работой подразделений, условиями труда и организацией учебного процесса. Средний балл оценки этих показателей составил от 3,6 до 4,3 из 5. Уровень оплаты труда, условия для научно-исследовательской работы и уровень материально-технического оснащения обучения оценены сотрудниками в среднем на 3,7 баллов.

 Учёный секретарь Учёного совета ОмГПУ
Наталья Вагенляйтнер



**В ОмГПУ открылась персональная выставка работ
преподавателя ОмГПУ Светланы Костиковой
«Ритмы света»**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: press@omgru.ru