



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**Отчет о реализации программы стратегического развития**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Омский государственный педагогический университет»**  
**за 2017 год**



# Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)

## Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход

### Проект 1. Создание и развитие регионального научно-образовательного центра «Интеграция»

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: практический этап	1. Формирование содержания и технологий деятельности базовой кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления по организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения. 2. Разработка и реализация совместного проекта «Обретая надежду» (для лиц с ОВЗ) на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий»	11.01.2017 – 30.12.2017	1. Освоение технологий взаимодействия базовой кафедры с ОО СПО в форме организации и проведения Форумов, мастер-классов, профессиональных конкурсов, обучения на курсах, совместной разработки учебно-методических материалов. На 01.01. 2018 года заключены договоры о сотрудничестве с 11 ОО СПО и 1 ОО ВО. 2. Реализован совместный с БОУ ОО ""ОКОТСиТ" проект "Обретая надежду" (для лиц с ОВЗ).	Практическая реализация распределенной модели сетевого взаимодействия: (инструментальная сеть на основе договоров)	1. Практическая реализация распределенной модели сетевого взаимодействия (инструментальная сеть на основе договоров о проведении Форумов - 4-го студенческий "Будущее региона - в руках молодых", 3-го Профессионально-образовательного; организации и проведении мастер-классы на базе БПОУ "ОРМК", ОАК, ОмАВИАТ, ОТВТМ, о курсах ПК и ПП (БОУ ОО ОРМК, ОТЭК, ОмАВИАТ, ФГБОУ ВО "ОИВД") 2. По результатам участия проекта "Обретая надежду" В конкурсе "100 лучших товаров" получен диплом и сертификат качества.
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения	Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»	11.01.2017 – 29.12.2017	1. При содействии Министерства образования (Управление профессионального образования и науки) Омской области проведен опрос среди руководителей и педагогов ОО СПО по потребностям в получении ВО, ПП и ПК и актуальной проблематике исследований (февраль- март). 2. Организована профориентационная работа силами преподавателей кафедры проф. педагогики, психологии и	1. Организация работы базовой кафедры в ОО СПО. 2. Изучение потребности ОО СПО в научном обеспечении и определение тематики исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения . 3. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция».	1. Выпуск магистров по ООП "Менеджмент в образовании" (очно-заочно, 9 чел из 17) - представители пед. коллективов ОО СПО. 2 магистерские диссертации (Быкова И.Н., Елистратова В.А.) - победители конкурса ВКР, организованного кафедрой; проекты (Тастемирова А.Т, Федорова А.Ю.) - победители- международных конкурсов 2016-2017гг. 2. На 16 бюджетных мест из 24 (набор 2017) по направлению

			управления в ОО СПО - партнерах РНОЦ "Интеграция" и Советом директоров ОО СПО Омской области (январь- июнь)		44.04.04 - Профессиональное обучение", направленность (Профиль) - Менеджмент в образовании, Управление человеческими ресурсами в образовании (очно, заочно) поступили руководители и педагоги из ОО СПО. 3. тематика ВКР (маг. диссертации" - 100% по заявкам ОО СПО.
Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона	Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения	11.01.2017 – 29.12.2017	1. Организованы и проведены курсы ПК 22 педагогов ПО на базе БПОУ ОО "ОТЭК им. Г.Д.Зуйковой", 72 часа по теме "актуальные вопросы профессиональной педагогики и психологии"-февраль 2017; 2. Организована и проведена проф. переподготовка "Профессиональное обучение" 24 педагогов ПО на базе ФГБОУ ВО "ОИВТ" (институтский колледж), 260 час. октябрь- декабрь 2017 (занятия продолжаются в январе-феврале 2018г). 3. Организованы и проведены курсы ПК 20 педагогов ПО на базе БПОУ ОО "ОРМК" 36 час., октябрь-ноябрь 2017г	Повышение % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование.	1. Повысили свою профессиональную компетентность 42 педагога ПО; получают новую квалификацию "Педагог проф. обучения" 20 чел. 2. Привлечено финансовых средств - 315600 руб.
	Организация и проведение методических обучающих семинаров для педагогов, методистов и руководителей ОО СПО.	11.01.2017 – 29.12.2017	Организованы и проведены методические обучающие семинары по теме - "Управление развитием исследовательской деятельности студентов", январь 2017, приняли участие 15 педагогов ПО из разных ОО СПО; - "Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ПО", март 2017г, приняли участие 14 педагогов ПО и методистов из разных ОО СПО; - Профессиональное здоровье педагога ПО" (тренинг)- ноябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов и методистов ОО СПО.	Повысили профессиональную компетентность 43 педагога ПО и методиста.

			2017, приняли участие 15 педагогов ПО и методистов на базе БПОУ ОО "ОмАВИТ"		
	Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании (на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».	11.01.2017 – 31.01.2017	Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании (на базе БПОУ ОО "ОКОТСиТ") организованы и проведены в январе 2017 года с участием базовой кафедры, в них приняли участие 42 педагога и методиста из разных ОО СПО.	Обобщение опыта реализации современных технологий обучения и воспитании в ОУ СПО и ВО.	1. Выявлены эффективные технологии обучения и воспитания в контексте ФГОС ПО. 2. Повысили проф. компетентность участники пед. чтений - 42 чел. (получили сертификаты участия)
	Областные январские педагогические чтения "Современное состояние, проблемы и перспективы развития системы профессионального образования" (на базе БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения».	27.01.2017 – 27.01.2017	Областные январские педагогические чтения "Современное состояние, проблемы и перспективы развития системы профессионального образования" (на базе БПОУ "ОТВТМ") организованы и проведены в январе 2017 с участием базовой кафедры, в них приняли участие 56 чел. (руководители, методисты, педагоги). из разных ОО СПО.	Выявление инновационного педагогического опыта, поддержка педагогических инициатив.	1. Выявлены проблемы ОО СПО (кадры, МТБ, информационная среда, конкурентоспособность на рынке образов. услуг). 2. Определены тенденции возрастания конкуренции, повышения роли непрерывного проф. образования, необходимости общественной и профессиональной экспертизы качества проф. образования. 3. Намечены пути решения проблем. в том числе через взаимодействие с РНОЦ "Интеграция"
	Подготовка, организация и проведение 3-го межрегионального Профессионально-образовательного форума Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования – ориентир повышения качества профессионально-педагогической деятельности в ОО СПО и ВО.	01.04.2017 – 30.04.2017	21 апреля 2017 года в ОмГПУ прошел III межрегиональный профессионально-образовательный форум, который в этом году проводился по проблеме «Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования - ориентир повышения качества профессионально-педагогической деятельности», в работе которого приняли участие более 100 педагогических и руководящих работников из 17-ти	Повышение качества профессиональной подготовки. Разработка технологий оценки квалификации педагога профессионального обучения. Совершенствование управления ОО в сфере регулирования кадровых вопросов и трудовых отношений.	По итогам работы III межрегионального профессионально-образовательного форума подготовлены методические рекомендации в помощь педагогическим и руководящим работникам профессиональных образовательных учреждений Омской области, которые размещены на сайтах Министерства образования Омской области и ОмГПУ; участникам были вручены сертификаты, благодарственные письма.

		<p>образовательных организаций ВО и СПО.</p> <p>Участники форума обсудили актуальные проблемы, возникшие на этапе введения Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в рамках следующих форм:</p> <p>Панельная дискуссия для руководителей профессиональных образовательных организаций «Совершенствование кадровой политики образовательных организаций профессионального и высшего образования в условиях введения Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (рук. Л.А. Шипилина, М.М. Амренова); Балинтовская сессия для методистов профессиональных образовательных организаций «Инновационные модели методического сервиса в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога профессионального обучения» (рук. Т.И. Лаздина, О.А. Троцкая); Фокус-группа для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Индивидуальный маршрут профессионального саморазвития педагога в контексте реализации Профессионального стандарта» (рук. Л.П.Бурцева, В.Ю.Загребнев, В.В.Шипилина); Организационно-деятельностная игра для мастеров</p>		
--	--	--	--	--

			производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Самообразование как ресурс повышения качества профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения» (рук. Г.Ф.Авдеева, Л.В.Шадрина, Е.Н. Цопа).		
	Городской семинар по опыту оценивания общих компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».	01.05.2017 – 31.05.2017	Городской семинар по опыту оценивания общих компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (на базе БПОУ ОО "ОКОТСиТ") при участии базовой кафедры в мае 2017., в нем приняли участие 38 представителей из ОО СПО.	Обобщение опыта оценивания общих компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Обобщен опыт работы БПОУ ОО "ОКОТСиТ" по формированию общих компетенций обучающихся во внеурочной деятельности.
Развитие НИРС, социально-профессиональной компетентности, творчества студентов СПО и ВО	Студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске» (на базе БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж»).	01.02.2017 – 28.02.2017	Студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске» (на базе БПОУ "ОРМК") с участием базовой кафедры в феврале 2017г., в ней приняли участие студенты колледжа и их научные руководители; заслушано 15 проектов.	Развитие исследовательской компетентности студентов и обучающихся.	Проведен конкурс проектов: студенты продемонстрировали исследовательскую компетентность при обосновании актуальности проекта и разработке основных мероприятий по разработке планов их реализации. Проекты отличаются практикоориентированностью.
	Подготовка, организация и проведение 4-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2017».	17.02.2017 – 17.02.2017	17 февраля 2017 г на базе ОмГПУ был проведен IV Студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых». Участники форума: 90 обучающихся (бакалавры, магистранты) и 30 преподавателей из 15-ти образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования. В рамках форума была проведена экспертиза и организована защита 40 проектов на 5-ти презентационных площадках: 1. Культура, искусство, дизайн. 2. Образование: инновации, технологии.	Развитие исследовательской компетентности студентов и обучающихся.	1. Лучшими проектами признаны: - Изготовление театральных мимических кукол и масок ростовых кукол (авторы: Герасимов Александр , Карпачева Татьяна , Кармацких Елизавета , Пенчукова Татьяна , Тулякова Анна - БПОУ ОО «Тюкалинский профессиональный колледж»; научный руководитель: Тюрина Елена Викторовна); - Муниципальный межшкольный педагогический класс (автор: Диянова Александра -, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры педагогики

			<p>3. Экономика, управление, маркетинг.</p> <p>4. Здоровоохранение, экология, эргономика.</p> <p>5. Промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и строительство.</p>		<p>Синицына Галина Петровна);</p> <p>- Реализация управления развитием межличностных отношений между педагогическими работниками в колледже (автор: Мишина Мария , ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; научный руководитель: к.пс.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления Шипилина Вероника Васильевна);</p> <p>Программа развития культуры здоровья педагогов колледжа (автор: Быкова Ирина, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; научный руководитель: д.п.н., зав. кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления Шипилина Людмила Андреевна);</p> <p>Совершенствование технологии диагностирования ДВС (автор: Махата Максим , БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»; научный руководитель: Мейнертс Екатерина Владимировна).</p> <p>2. Впервые на форуме была организована выставка творческих работ студентов.</p> <p>3. По итогам работы регионального Студенческого научного форума-2017 участникам и преподавателям за лучшие проекты были вручены дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Лучшие проекты размещены на сайте ОмГПУ на странице РНОЦ "Интеграция "</p>
	6-й Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ	01.05.2017 – 31.05.2017	6-й Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ	Развитие проектно-исследовательской	Проведен конкурс проектов; студенты продемонстрировали проектно-исследовательскую

	студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж»).		студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ "ОРМК") с участием базовой кафедры в мае 2017г., в нем приняли участие представители 15 ОО из 9 регионов РФ.; заслушано 19 проектов	компетентности студентов и обучающихся.	компетентность, в число победителей вошли 2 омских колледжа (ОРМК и ОТЭК им. Г.Д.Зуйковой). Студенты получили опыт разработки проекта, проявили умения и навыки, соответствующие квалификационным требованиям в сфере общественного питания и торговли.
	Организация и проведение регионального этапа профессионально-педагогической Олимпиады.	01.10.2017 – 31.10.2017	<p>10 ноября на базе Омского государственного педагогического университета прошла пятая по счету Студенческая профессионально-педагогическая олимпиада: региональный этап для обучающихся направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», организаторами которой выступили кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления и Региональный научно-образовательный центр «Интеграция».</p> <p>В олимпиаде приняли участие четыре команды: Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Сибирский профессиональный колледж, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет и Омский государственный педагогический университет (факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма).</p> <p>Олимпиада проходила в два этапа. Сначала в актовом зале команды презентовали свои портфолио, где в творческой форме представили характеристику направления, на котором они учатся, отразили личностные особенности каждого, а также поразмышляли над своим</p>	Развитие профессиональной компетентности студентов и обучающихся.	<p>I место (235 баллов) – команда Омского государственного педагогического университета (факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма), направляется для участия во Всероссийской олимпиаде в ЮУрГГПУ (г. Челябинск).</p> <p>II место (216 баллов) – команда Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта (номинация «Проектировочная грамотность и практикоориентированность»).</p> <p>III место (215 баллов) – команда Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (номинация «Профессионально-педагогическая эрудиция и креативность»).</p> <p>IV место (212 баллов) – команда Сибирского профессионально-педагогического колледжа (номинация «Методическое мастерство и ориентированность на профессию»).</p>



		<p>профессиональным будущим. На втором этапе участники команд работали одновременно в четырех модулях:</p> <p>психологическом (руководитель – к.п.н., доцент Шипилина Вероника Васильевна), где капитану необходимо было провести инструктаж по производственной практике в реальной (в качестве актеров выступали студенты 2-го курса ФЭМСиТ «немотивированной», «неуправляемой», «тревожной» или «акцентуированной» группе; методическом (руководитель – к.п.н., доцент Лаздина Татьяна Ивановна), где участники команд представляли разработанные контрольно-оценочные материалы по учебной или производственной практике и проводили их взаимную экспертизу в соответствии с заданными критериями;</p> <p>организационном (руководитель – к.п.н. Старовойтова Жанна Александровна), где участники решали педагогические ситуации, связанные с организацией учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>профориентационном (руководитель – к.п.н. Бурцева Людмила Петровна), где конкурсанты выполняли творческие задания, связанные с продвижением профессии на рынке образовательных услуг: составляли синквейн по профессии, конструировали рекламный плакат и придумывали слоган, презентовали конкурентные преимущества</p>		
--	--	---	--	--

			<p>направления.</p> <p>Оценивало все конкурсы независимое жюри – приглашенные специалисты из профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных школ, вузов.</p>		
	<p>2-е Батышевские чтения (на базе ОмГПУ, каф. проф. педагогики, психологии и управления).</p>	<p>01.11.2017 – 30.11.2017</p>	<p>2 ноября для студентов направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» были проведены II Региональные студенческие батышевские чтения «Развитие идей академика С.Я. Батышева в системе профессионального образования». На Батышевских чтениях было представлено 29 докладов, подготовленных студентами ОмГПУ, СибАДИ, БПОУ ОО «ОКТС», оценка которых осуществлялась по следующим критериям: связь содержания с научно-исследовательской работой, ориентированность выступающего на диалог, качество презентации и раздаточного материала.</p> <p>В рамках секций состоялось активное обсуждение актуализированной в докладах участников чтений проблематики: организация учебно-профессиональной деятельности обучающихся в условиях освоения ФГОС, мотивация и оценка профессионального становления обучающихся, возможности использования идей С.Я. Батышева в современном профессионально-образовательном процессе.</p>	<p>Развитие профессиональной проектно-исследовательской компетентности студентов и обучающихся.</p>	<p>В секции «Анализ научного наследия С.Я. Батышева: перспективы развития практического (производственного) обучения в регионе» дипломами за лучшие доклады награждены: студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Горбачева Галина (1 место), студенты ФГБОУ ВО «СИБАДИ» Комлев Николай, Лыкова Юлия, Любутина Кристина (2 место), студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Саранчук Елена (3 место).</p> <p>В секции «Формы, методы и условия профессионального становления и личностного развития обучающихся на этапе получения профессии / специальности» дипломами за лучшие доклады награждены: студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Любина Ангелина (1 место), студент ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Сапелин Юрий (2 место), студент БПОУ ОО «ОКТС» Рудковский Игорь (3 место).</p> <p>В секции «Опыт развития профессионального образования с позиции законов профессиональной педагогики, сформулированных С.Я. Батышевым» дипломами награждены: студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Томилова Мария (1 место), студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Колтунова Ирина (2</p>

					место), студентка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Шапран Ксения (3 место). По итогам работы чтений составлен сборник материалов, который будет опубликован.
Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	Консультации специалистов НОЦ «Интеграция».	11.01.2017 – 29.12.2017	Консалтинговые услуги оказаны в полном объеме.	Оказание консалтинговых услуг.	В ходе отчетного периода оказывались консалтинговые услуги субъектам образовательного процесса.
Организация профориентационной работы среди выпускников и педагогов ОО СПО и ОмГПУ	Организация встреч с выпускниками, педагогами и руководителями ОУ СПО.	11.01.2017 – 29.12.2017	Организованы встречи с руководителями и педагогами ПО: январь 2017: БПОУ ОО "ОРМК"; апрель 2017: Ассоциация "Совет директоров ОО ПО", "ОКОТСиТ", "Медицинский колледж", ФГБОУ "ОИВТ" (колледж); май 2017: БПОУ ОО "ОмАВИТ", "ОТЭК им. Г.Д.Зуйковой", "СибПК"	Успешно осуществлен набор абитуриентов из числа выпускников и педагогов ОО СПО на обучение в ОмГПУ (приемная компания) по направлению «Профессиональное обучение» (бакалавриат, магистратура).	Поступили на обучение по магистерским программам "Менеджмент в образовании", "Управление человеческими ресурсами 16 чел.
	Проведение совместных мероприятий профориентационного характера (олимпиада, форум, научно-практические конференции и проч.)	11.01.2017 – 29.12.2017	Проведение совместных мероприятий (указаны выше) позволило многим выпускникам ОмГПУ направлений 44.0303 и 44.04.04 проявить себя в квазипрофессиональной деятельности, а работодателям-партнерам РНОЦ "Интеграция" увидеть уровень подготовки выпускников и решить кадровые вопросы	Трудоустройство выпускников ОмГПУ направления «Профессиональное обучение» в ОО СПО региона.	9 чел из 17 выпускников магистерских программ трудоустроены в колледжи г. Омска и Омской области в качестве преподавателей. методистов. руководителей ОО. 3 чел. з 15 выпускников бакалавриата также трудоустроены в качестве преподавателей колледжей.

**Ответственные:** Шипилина Людмила Андреевна

**Проект 2. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые

<p>Скорректировать задания юбилейной региональной студенческой психолого-педагогической олимпиады</p>	<p>Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях</p>	<p>01.03.2017 – 31.03.2017</p>	<p>Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства, разработан тест по педагогике для проведения теоретического тура. Основными целями и задачами региональной психолого-педагогической олимпиады являются:          - развитие профессионально-педагогической направленности студентов образовательных учреждений профессионального образования, популяризация психолого-педагогических знаний;          - активизация творческого потенциала личности будущего специалиста, поддержка талантливой молодежи;          - совершенствование взаимодействия между студентами различных образовательных учреждений.</p>	<p>1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике.          2.Выбор темы 20-ой юбилейной психолого-педагогической олимпиады.          3.Разработка теста для проведения теоретического тура.</p>	<p>Психолого-педагогическая олимпиада 2017 года была 20-й, юбилейной олимпиадой, и была посвящена юбилейным в истории педагогики датам. К ним относятся юбилеи Я.А.Коменского, И.Г. Песталоцци, 100-летие И.Я. Лернера, 80-летие журнала «Педагогика». Олимпиада проходила под девизом «Педагогика как алмаз, который гранят классики, а каждый из нас может помочь им» 27 и 28 октября 2017 года. Теоретический тур олимпиады проводился 27.10.17 г. По 2 представителя от каждой команды работали в 5 проблемных лабораториях, тематика которых связана с достижениями в науке выдающихся педагогов-ученых:          1) «Знание без нравственной основы — ничего не значит» (Л.Н. Толстой) (тест по истории педагогики и психологии на образовательном портале ОмГПУ)          ;          2) «Никто не делается мастером, не упражняясь в мастерстве» (Я.А. Коменский)          3) «Чтобы изменить людей, их надо любить» (И.Г. Песталоцци          4) «Процесс обучения должен быть снят процессом учения (И.Я. Лернер)          5) «Признак хорошего образования — говорить о самых высоких предметах самыми простыми словами» (Р.У.Эмерсон) (по страницам журнала «Педагогика»)).          Практический тур состоял из двух частей: презентация команды по тематике олимпиады и участие команды в работе кейс-студии «Подлинно разумное обучение</p>
---	---	--------------------------------	---	--	---

					изменяет и наш ум, и наши нравы» (М. Монтень). Критерии оценки: культура представления результатов деятельности (языковая культура, соблюдение регламента); конкретность решения (детализация, разработка конкретных средств, форм, методов); полнота решения; реалистичность решения.
Провести психолого-педагогическую олимпиаду молодых учителей	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях.	01.03.2017 – 31.03.2017	Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. Изучены потребности потенциальных участников в данных мероприятиях.	1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. 2.Изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях. 3.Организационная работа с потенциальными участниками и администрацией ОО.	В марте 2017 приняли участие в заочном туре и провели очный тур VI Всероссийской Герценовской олимпиады молодых учителей – 2017. Всего приняли участие в очном туре олимпиады на базе ОмГПУ 12 человек. Магистрантка 1 курса направленности (профиля) «Высшее образование» получила диплом второй степени Диянова Александра Михайловна, МБОУ «Нововаршавская гимназия», Омская область.
Провести психолого-педагогическую олимпиаду магистрантов	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд.	01.04.2017 – 30.04.2017	Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. Изучены потребности потенциальных участников в данных мероприятиях.	1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. 2.Изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях.	Была проведена Герценовская педагогическая олимпиада магистрантов «Эврика. Научный поиск» 2017 (очный и заочный тур). В заочном туре участвовало 10 человек, в очном туре на базе ОмГПУ - 13 человек (магистранты ЦМП): Дипломы за 3 место – Кузнецова С.С. – 2 курс направленность (профиль)"ГОУО". Дипломы в номинациях: Куимова О., Костяной И, Ананьева Н., Диянова А., Кузнецова С., Червякова К. За 2017 год в рамках проекта под руководством преподавателей кафедры педагогики студенты приняли участие в открытом конкурсе научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин РГПУим. А.И. Герцена

					(октябрь – ноябрь 2017), в первом туре участвовали 20 человек, вышли во второй тур – 7 человек. Один участник получил диплом третьей степени Мухаметжанова Индира Асылбековна (рук. Петрухина О.А.).
Скорректировать задания и провести конкурс «Молодой преподаватель года»	Разработка содержания конкурсных заданий, отбор участников, формирование команд	01.05.2017 – 31.05.2017	Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. Изучены потребности потенциальных участников в данных мероприятиях.	1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. 2.Изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях. 3.Разработка формата мероприятия. 4.Разработка конкурсных заданий и критериев их оценивания.	В течение 2017 г. преподаватели кафедры педагогики участвовали в работе жюри конкурсов: - очный городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Учитель года России" (Петрусевиц А.А., Диких Э.Р.); - городской профессиональный конкурс молодых педагогов "Открытие" (председатель жюри Петрусевиц А.А.); - областной этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2017" (Макарова Н.С.); - городской конкурс "Лидер в образовании" (Соловьева Т.О.).
Провести педагогическую олимпиаду для школьников г. Омска и Омской области	Разработка содержания конкурсных заданий, отбор участников, формирование команд.	01.05.2017 – 31.05.2017	Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. Изучены потребности потенциальных участников в данных мероприятиях. Разработана форма мероприятия. Разработаны олимпиадные задания и критерии их оценивания.	1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. 2.Изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях 3.Разработка формата мероприятия. 4.Разработка олимпиадных заданий и критериев их оценивания.	В 2017 г. была проведена «Педагогическая олимпиада ОмГПУ для школьников, посвященная 80-летию Ш.А. Амонашвили», которая проходила в дистанционной форме на базе образовательного портала «Школа», где участники выполняли творческие задания по ключевым позициям современного образования. В Олимпиаде участие приняли учащиеся 8-11 классов. Основными целями и задачами педагогической олимпиады ОмГПУ для школьников являлись: - развитие профессионально-педагогической направленности учащихся общеобразовательных организаций, популяризация

					педагогических знаний; - активизация творческого потенциала личности школьников, поддержка талантливой молодежи.
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Подготовка приказа, разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	01.10.2017 – 30.11.2017	Изучен опыт олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. Изучены потребности потенциальных участников в данных мероприятиях. Разработаны задания (теоретический и практический туры) и критерии их оценивания.	1.Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике. 2.Изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях. 3.Разработка формата мероприятия. 4.Разработка олимпиадных заданий и критериев их оценивания.	Участниками региональной психолого-педагогической олимпиады (27-28 октября 2017 г.) стали 14 команд, в состав которых вошли 156 студентов всех факультетов ОмГПУ и филиала ОмГПУ в г. Тара, и 4-х колледжей г. Омска (Сибирский профессиональный колледж, Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Омский музыкально-педагогический колледж, Омский педагогический колледж № 1).

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

### Проект 3. Молодёжный педагогический проект «Горячие сердца»

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Привлечь к участию в проекте классных руководителей ОУ через создание сети очного и дистанционного обучения	III Омский межмуниципальный образовательный Форум «Будущее растим сегодня», большой методический совет	01.09.2017 – 31.10.2017	Департаментом образования совместно с Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и ОмГПУ выстроена системная работа по адаптации, закреплению и профессиональному развитию молодых педагогов. Одним из значимых мероприятий соответствующей программы является традиционный форум «Горячие сердца». В результате обучения молодые педагоги: - приобрели навыки взаимодействия с коллегами, детьми, родителями; - приобрели опыт педагогической деятельности, через организацию	Классные руководители повысят уровень профессиональной компетенции в вопросах применения специальных педагогических технологий, форм и методов работы при сплочении классных коллективов, работы с «детьми особой заботы», решении возникающих педагогических затруднений, профилактики психологического здоровья, работы с родителями.	210 педагогов посетили Парк образовательных аттракционов, интерактивную лекцию по технологии перевернутого обучения «Философия успеха: как стать успешным педагогом» и инсайт-лабораторию «Молодой педагог: тренды и вызовы времени» (отв. Петрусевич А.А., рук. секций Соловьева Т.О., Зарипова Е.И.). Организация трехдневного семинара молодых педагогов «Форума молодых педагогов: Молодые учат молодых» в школе № 53. Организованы занятия с молодыми педагогами. Информационно-методический блок:

			<p>наставничества;                  - формировали навыки общения, разрешения конфликтных ситуаций, создание детских коллективов;                  - каждый молодой педагог разрабатывал свою образовательную программу; овладевали технологией проектирования;                  - познакомились и приобщились к традициям непрерывного педагогического образования.</p>		<p>1. Педагогика творчества: урок, классный час, мастер-класс.                  2. Педагогические лаборатории учителя                  3. Успешный учитель – успешный ребенок                  4. Алгоритм подготовки и проведения открытого занятия                  5. Технология педагогического портфолио                  6. Стратегия современного воспитания</p>
<p>Оказать методическую помощь заместителям директоров, курирующих воспитательную работу и руководителям ШМО в работе с классными руководителями.</p>	<p>Совещание координаторов проекта. Вебинар «Презентация проекта «Современный классный руководитель, или самый классный классный»</p>	<p>01.09.2017 – 31.10.2017</p>	<p>Организация семинаров на базе школы 77 по теме «Современный классный руководитель». Обсуждение проблем воспитательной деятельности классных руководителей. Заслушивание положительного опыта работы классных руководителей школ 137, 135, 26, 88.                  Обсуждение проблем проектирования критериев оценки деятельности классных руководителей.                  Семинар с заместителями директоров школ Октябрьского района, курирующих воспитательную работу в школе.                  Обсуждение и анализ деятельности заместителей директора школ 25, 41, 88.</p>	<p>Классные руководители повысят уровень профессиональной компетенции в вопросах применения специальных педагогических технологий, форм и методов работы при сплочении классных коллективов, работы с «детьми особой заботы», решении возникающих педагогических затруднений, профилактики психологического здоровья, работы с родителями.</p>	<p>Семинары на базе школы 77 «Современный классный руководитель, или самый классный классный». Семинар на базе школы 25 «Современный классный руководитель, или самый классный классный»                  Участники: заместители директоров школ и классные руководители.                   Заместители директоров школ, классные руководители повышали уровень профессиональной компетенции в вопросах применения педагогических технологий, форм и методов работы:                  - с родителями;                  - с классными коллективами;                  - с одаренными школьниками;                  - с детьми, требующими особой педагогической заботы.</p>
<p>Оказать методическую помощь классным руководителям в организации работы с обучающимися и их родителями.</p>	<p>Заседание Совета ГМО классных руководителей, формирование групп на блоге «Самый классный классный» <a href="http://klassnui-ruk.blogspot.ru">http://klassnui-ruk.blogspot.ru</a></p>	<p>01.09.2017 – 31.10.2017</p>	<p>Организованы блоки занятий с педагогами:                  Психолого-педагогический блок:                  1. Основы конструктивного общения в пед.коллективе.                  2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной работы школьника.                  Диагностический блок:</p>	<p>Не менее 90% обучающихся классных руководителей в рамках проекта реализуют индивидуальный образовательный маршрут полностью, 10% - частично. Посетят семинары-практикумы не менее 150 классных руководителей города.</p>	<p>Разработаны технологии и содержание работы с педагогами в реализации следующих форм сопровождения воспитательного процесса:                  Лекции и психолого - педагогические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие лаборатории, тренинги, педагогические чтения,</p>



			1. Формы и методы диагностики в образовании		коллективные и групповые консультации, круглые столы, деловые игры, дискуссионные площадки, конкурсы и т.д.
--	--	--	---	--	---

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

## Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования

### Проект 1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие коммуникативной культуры в области иностранного языка студентов и преподавателей ОмГПУ	Проведение конкурсов, мастер-классов в области иностранных языков.	09.01.2017 – 29.12.2017	Повышение уровня владения иностранными языками, формирование межкультурной компетенции	Повышение уровня владения иностранными языками	<p>1. Проведение недели иностранных языков 17-21 апреля "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ОмГПУ" (в поддержку международного фестиваля в Сочи)</p> <p>Научно практическая конференция Конкурс плакатов «Экологическое селфи». онлайн викторина «Квест по Европе и Азии» на образовательном портале ОмГПУ Мастер классы: рисование иероглифов, еда палочками Подвижные игры на китайском языке Флешмоб: спортивная и фонетическая разминка на иностранных языках Китайский новый год Флешмоб: запуск воздушных змеев Флэш известия из Германии, Франции и Англии Брейн Ринг «Мы молодежь! Мы будущее» Открытый микрофон на английском языке «Молодежь за</p>

					экологию» Знакомство с иностранным языком: Мастер-класс «Немецкий за 15 минут» Мастер-класс «Французский за 15 минут» Открытый микрофон на английском языке «Молодежь за экологию» Конкурс песни на иностранном языке «Молодым везде у нас дорога» 2. Проведение тематических мероприятий (европейское рождество, китайский новый год) 3. Дискуссионный клуб на английском языке 4. Конкурс "Пишущая пчела" на английском языке
	Волонтерское сопровождение со стороны студентов и преподавателей ОмГПУ визитов иностранных граждан.	09.01.2017 – 29.12.2017	Эффективная работа волонтеров помогла иностранным слушателям адаптироваться в новой культурной и языковой среде. Взаимодействие с иностранными слушателями позволило повысить уровень владения иностранными языками волонтеров.	Повышение уровня владения иностранными языками студентов и преподавателей ОмГПУ	В "Летней школе русского языка и страноведения России" в качестве волонтеров, сопровождающих иностранных студентов приняли участие 12 студентов факультета иностранных языков.
	Прохождение студентами ОмГПУ тестирования, подтверждающего уровень владения иностранными языками.	09.01.2017 – 29.12.2017	Увеличилось число студентов ОмГПУ, прошедших тестирование на определение уровня владения иностранными языками.	Увеличение числа студентов ОмГПУ, прошедших тестирование на определение уровня владения иностранными языками.	Проведение тестирования студентов на знание немецкого языка (международный экзамен уровень B1), 29 студентов 2. 4 студента сдали экзамен TestDaF

**Ответственные:** Полулюкова Светлана Юрьевна, Медведенко Надежда Владимировна

**Проект 2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Привлечь иностранных студентов для обучения в ОмГПУ	Распространения информации о Летней школе русского языка и страноведения России	09.01.2017 – 31.01.2017	Информационные буклеты разосланы зарубежным партнерам ОмГПУ, в представительства Россотрудничества; в школы, колледжи Германии, Австрии,	Информационные ресурсы, содержащие информацию о Летней школе русского языка и страноведения России, в том числе	18 иностранных граждан приняли участие в Летней школе русского языка и страноведения России.

			Франции, в учебную программу которых включена дисциплина "Русский язык". Информация о Летней школе русского языка и страноведения России размещена на официальных интернет-страницах партнеров и представителей Россотрудничества. Обновлен банк данных организаций и вузов, заинтересованных в изучении иностранными студентами русского языка.	на английском, французском, немецком и китайских языках	
Поиск дополнительных источников финансирования Летней школы русского языка и страноведения России	09.01.2017 – 31.01.2017	Подана заявка на участие в конкурсе на получение Гранта Германской службы академической обменов.	Грант Германской службы академической обменов на организацию Летней школы русского языка и страноведения России	ОмГПУ выиграл Грант Германской службы академической обменов, и 7 слушателей из Германии стали участниками Летней школы русского языка и страноведения России.	
Поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ	09.01.2017 – 28.02.2017	Мониторинг сайтов зарубежных образовательных организаций и рассылка информационных буклетов. Участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и распространение информации среди участников из различных стран.	Новые договоры о сотрудничестве	Заключение новых соглашений с центром языковой подготовки "Language Training", Италия; с Циндаоским технологическим университетом, Китай; с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами, Узбекистан; с Университетом города Байройт, Германия. Обновлено соглашение с Университетом города Клагенфурт, Австрия.	
Привлечение к участию в Летней школе иностранных выпускников ОмГПУ	01.03.2017 – 30.06.2017	Распространение информации среди бывших участников ЛШ и соотечественников, проживающих за границей.	Повторное участие иностранных выпускников ОмГПУ в Летней школе русского языка и страноведения России	Возросла заинтересованность благодаря культурным и языковым связям иностранных выпускников с потенциальными участниками. 1 участник ЛШ 2017 бывший соотечественник (Германия). 2 участника по рекомендации бывших участников ЛШ 2013 и 2014.	
Консультирование потенциальных участников Летней школы русского языка и страноведения России	01.04.2017 – 31.07.2017	Консультирование кандидатов по вопросам оформления документов на въезд в РФ, условиям проживания, ознакомление с	Оперативные и качественные ответы на запросы потенциальных участников Летней школы	Своевременное и оперативное предоставление информации по всем интересующим вопросам позволило заинтересовать	

			программой мероприятий предстоящей Летней школы русского языка и страноведения России.	русского языка и страноведения России	потенциальных участников Летней школы русского языка и страноведения России, мотивировать их изучать русский язык именно в ЛШ ОмГПУ. Общее количество участников ЛШ 2017 - 18 человек.
Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан	Разработка обновлённой программы курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы	01.02.2017 – 30.06.2017	Разработана обновленная программа курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы.	Обновлённая программа курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы	Обновление программы проводилось с учетом пожелания иностранных слушателей, после заполнения ими анкеты-опросника и с учетом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.
Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного	Разработка обновлённой программы курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы	01.02.2017 – 30.06.2017	Разработана обновленная программа курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы.	Обновлённая программа курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы	Обновление программы проводилось с учетом пожелания иностранных слушателей, после заполнения ими анкеты-опросника и с учетом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.
Расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации	Разработка обновлённой культурной программы Летней школы, организация новых экскурсионных маршрутов	01.02.2017 – 30.06.2017	В результате анализа полученных данных о культурных мероприятиях составлена обновленная программа Летней школы, разработаны новые экскурсионные маршруты ("Соборное кольцо Омска"; "Омская Германия" с. Азово; "Дендрологический парк" и др.).	Обновленная культурная программа Летней школы русского языка и страноведения России	Проведение анкетирования об интересующих культурных мероприятиях среди потенциальных кандидатов на участие в Летней школе русского языка и страноведения России
Повысить престиж Российского образования	Проведение Летней школы русского языка и страноведения России	01.08.2017 – 31.08.2017	В Летней школе русского языка и страноведения России 2017 приняли участие 18 слушателей из 6 стран. Существенно повышен уровень владения русским языком как иностранным у слушателей Летней школы русского языка и страноведения России	Проведение Летней школы русского языка и страноведения России	Организационные мероприятия по разработке учебной и культурной программ ЛШ. Рассылка рекламной информации об организации ЛШ. Обновление информации на сайте университета на трех языках (русском, английском, немецком).

Ответственные: Медведенко Надежда Владимировна

### Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету

**Проект 1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета (2013-2015 гг.)**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Совершенствование нормативно-правовой базы	Включение показателя обеспеченности образовательного портала ОмГПУ необходимыми методическими материалами в требования к аттестации ППС	03.04.2017 – 15.05.2017	Введение данного показателя позволило 90% преподавателей обеспечить минимально необходимый уровень учебно-методических материалов на Образовательном портале.	Утверждение показателя обеспеченности образовательного портала ОмГПУ необходимыми методическими материалами в "Положении об аттестации ППС"	Утвержден показатель обеспеченности образовательного портала ОмГПУ необходимыми методическими материалами в "Положении об аттестации ППС".
	Внесение изменений в критерии системы стимулирования ППС, нацеленных на повышение качества информационной среды вуза в работе со студентами заочной формы обучения.	04.12.2017 – 29.12.2017	Данные изменения в системе стимулирования позволили активизировать работу преподавателей на портале со студентами заочной формы обучения.	Введение нового показателя в системе стимулирования ППС	Введение в систему стимулирования показателя - "Заполнение электронного журнала по дисциплинам для заочной формы обучения", уточнение показателей "Подготовка электронного курса по дисциплине на Образовательном портале ОмГПУ (разработка/ доработка электронного курса) для очной, заочной форм обучения", "Систематическое сопровождение электронного курса на Образовательном портале (очная, заочная форма обучения)".

**Ответственные:** Гайдамак Елена Сергеевна

**Проект 2. Внедрение технологий Smart-обучения (2013-2018 гг.)**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Развитие системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета.	01.01.2017 – 31.12.2017	В календарном 2017 году повышение квалификации прошли 10% ППС (53 чел.), что превышает планируемый показатель.	Обеспечение доли преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения - 5% в год.	В календарном 2017 году повышение квалификации в аспекте развития ИКТ-компетентности преподавателей прошли 47 человек: 1) КПК "Создание учебных курсов с применением ДОТ" (27 чел.) 2) КПК "Интернет-сервисы в профессиональной деятельности преподавателя" (20 чел.). Преподаватели университета прошли обучение на курсах повышения

					квалификации на базе Северо-западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (СпбГТУ) <a href="http://rccedu.spbstu.ru">http://rccedu.spbstu.ru</a> (6 человека), на базе Томского государственного университета <a href="https://mooc.tsu.ru/ru/siberian_school_mooc/">https://mooc.tsu.ru/ru/siberian_school_mooc/</a> (1 человек).
Активизация методической работы кафедр по внедрению новых Интернет-технологий в учебный процесс.	01.01.2017 – 31.12.2017	Основная работа по сопровождению преподавателей сосредоточена в Интернет-ресурсах на Образовательном портале (учебно-методические материалы курса повышения квалификации "Создание учебных курсов с применением ДОТ", "Интернет-сервисы в профессиональной деятельности преподавателя", "Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ").	Проведение методических семинаров для преподавателей по отдельным аспектам работы на портале и внедрения внешних Интернет-ресурсов. Формирование методических сообществ преподавателей (в т.ч. и виртуальных) по внедрению инновационных методов электронной педагогики на факультетах.	Методические семинары в 2017 календарном году проводились по запросу кафедр. Осуществлялось индивидуальное консультирование преподавателей по разным аспектам внедрения Интернет-технологий в учебный процесс.	
Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ.	01.01.2017 – 31.12.2017	Анализ опыта применения электронного обучения показал, что необходимо создать банк лучших практик электронного обучения в ОмГПУ. Целесообразно зарегистрировать лучшие электронные курсы преподавателей, оформить их описания в виде сборника или снять видеоролики и открыть свободный доступ к описаниям и самим курсам.	Проведение серии семинаров «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ» (минимум 2), публикация тематических статей в сборниках ОмГПУ (минимум 3) и др.	Опыт реализации электронного и дистанционного обучения преподаватели ОмГПУ представляли на круглом столе «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ», обсуждали в рамках Международной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика» (17-18 ноября 2017 г., г. Омск). Преподаватели ОмГПУ принимали участие в конкурсах Ассоциации Омский региональный электронный университет ( <a href="http://openedu55.ru/course/view.php?id=46">http://openedu55.ru/course/view.php?id=46</a> ). Яскина Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры стратегического и операционного менеджмента Высшей бизнес-школы ОмГПУ заняла 3 место на конкурсе ПРООК-2017. Участие преподавателей ОмГПУ в	

					конференции «Электронные технологии: образование, медицина, бизнес» 30 мая 2017 г. (выездное заседание Экспертного совета по информационным технологиям в образовании и науке при Комитете Государственной Думы по образованию и науке).
	Осуществление дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО.	01.01.2017 – 31.12.2017	Данный ресурс предлагает комплекс инструктивных материалов для работы на Образовательном портале, позволяет преподавателям оперативно получить помощь в случае возникновения затруднений.	Сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» <a href="http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279">http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279</a> .	Систематическое сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» <a href="http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279">http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279</a> .
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Развитие службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения.	01.01.2017 – 31.12.2017	С расширением практики применения электронного и дистанционного обучения в ОмГПУ возрастает поток вопросов от пользователей электронной информационно-коммуникационной среды ОмГПУ. На факультетах, активно работающих на портале, целесообразно иметь сотрудника, который сможет отвечать на вопросы студентов.	Активизация службы сопровождения (в т.ч. дистанционного) студентов на образовательном портале.	Служба поддержки студентов работает в нескольких вариантах - в очной форме (консультацию можно получить в отделе РООП, дистанционно - на образовательном портале, в мессенджерах Skype или ICQ, по электронной почте <a href="mailto:student_help@omgpu.ru">student_help@omgpu.ru</a> .
	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов.	01.03.2017 – 31.12.2017	Анкетирование студентов не было проведено, видеоинструкции не созданы.	Проведение анкетирования студентов по вопросу удовлетворенности применением электронного обучения, выявление проблемных зон. Разработка видеоинструкций по работе на портале.	Выполнение перенесено на 2018 календарный год.
Развитие технологии разработки и внедрения собственного образовательного контента, отвечающего современным	Мониторинг деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	01.01.2017 – 31.12.2017	Разработанный отчет позволяет оперативно получать информацию по минимальным показателям работы преподавателя на портале, является удобным средством принятия решений.	Разработка совместно с центром информатизации АРМ декана, зав. кафедрой и проректора.	Совместно с центром информатизации разработан специализированный отчет "Обеспеченность РПД по факультетам". Отчет включает мониторинг заполнения РПД в дисциплинах на портале, процент заполнения электронных журналов суммарно по профилю подготовки или магистерской программе, индивидуально по каждому курсу преподавателя. Отчет

требованиям Smart-обучения					размещен в модуле "Электронный деканат" и доступен деканам, ректору, проректорам, заведующим кафедрами.
	Экспертиза электронных курсов на ОП ОмГПУ.	01.01.2017 – 31.12.2017	Работа с приложением "Экспертиза электронных курсов" должна осуществляться систематически в течение года, что позволит планомерно проводить анализ разработанных курсов на портале.	Совместно в Центром информатизации разработка приложения для проведения процедуры экспертизы. Проведение непосредственно самой процедуры экспертизы как минимум два раза в год.	Разработанное приложение для экспертизы электронных курсов встроено в систему "ОмГПУ Стимулирование+" и заполняется раз в год. В 2017 календарном году экспертизу прошли 320 новых курсов, созданных преподавателями.
Обеспечение процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Осуществление поддержки студентов и преподавателей при создании электронного портфолио.	01.01.2017 – 31.12.2017	Процент незаполненных портфолио студентов остается значительным.	Проведение систематических консультаций с преподавателями, ответственными на факультетах и кафедрах за ведение портфолио. Разработка видеогuida по работе с портфолио.	Систематически осуществлялось консультирование научных руководителей, обучающихся, модераторов по заполнению электронного портфолио. Разработаны текстовые инструкции.

**Ответственные:** Гайдамак Елена Сергеевна

### Проект 3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Максимально расширить охват внедрения информационных систем "1С:Университет 8 ПРОФ" и "1С:Документооборот 8"	Выверка информации по учету студенческого контингента	01.01.2017 – 31.05.2017	Реализовано межведомственное взаимодействие с системой ГС Контингент.	Готовность к информационному обмену с ГС "Контингент"	16.11.2017 состоялась первая выгрузка данных из "1С:Университет" в систему ГС "Контингент". В дальнейшем отдел студенческого контингента должен производить выгрузку ежедневно самостоятельно.
	Внедрение информационной системы "1С:Университет" в области расчета стипендии	01.02.2017 – 30.04.2017	Произведено внедрение "1С:Университет 8" при расчете начислений студентам.	Отказ от устаревшей системы начисления стипендии на платформе 1С 7.7 и переход на современную технологическую платформу.	Весной 2017 проведена экспериментальная работа. С ноября 2017 расчет начислений студентам ведется в "1С:Университет 8".
	Интеграция системы "1С:Университет 8 ПРОФ" и	01.02.2017 – 01.10.2017	Произведена подготовка к внедрению "1С:Университет 8 ПРОФ" в учебно-методическом	Завершение внедрения новой технологической платформы в УМУ.	В УМО запланировано внедрение "1С:Университет 8 ПРОФ" при



	Образовательного портала ОмГПУ.		отделе. Проведена экспериментальная работа.		планировании учебного процесса 2018/19 учебного года.
	Разработка отчетности в системе "1С:Университет 8 ПРОФ" для УМО.	01.01.2018 – 01.07.2018	Произведена подготовка к внедрению "1С:Университет 8 ПРОФ" в учебно-методическом отделе. Проведена экспериментальная работа.	Повышение эффективности работы сотрудников УМО в системе "1С:Университет 8 ПРОФ".	Проведен инструктаж пользователей, проведены подготовительные мероприятия.
	Включение в систему "1С:Университет 8 ПРОФ" паспортистов и заведующих студенческими общежитиями.	01.01.2018 – 01.10.2018	Произведена подготовка к внедрению.	Ведение учета проживающих в студенческих общежитиях. Составление ежемесячной отчетности для МВД.	Проведен инструктаж пользователей, проведены подготовительные мероприятия.

**Ответственные:** Лапчик Дмитрий Михайлович, Юдин Юрий Юрьевич

#### Проект 4. Интеграция университетского электронного контента с базой Регионального электронного университета и другими участниками образовательного рынка (2013-2018 гг.)

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Внедрение массовых открытых он-лайн курсов (МООК) в образовательный процесс ОмГПУ	Активизация деятельности по внедрению массовых открытых он-лайн курсов (МООК) Национальной платформы в учебный процесс ОмГПУ.	01.01.2017 – 31.12.2017	В отчетном периоде преподавателями осуществлялся анализ курсов Национальной платформы с целью дальнейшего внедрения в учебный процесс.	Внедрение как минимум 5 курсов в учебный процесс ОмГПУ.	Внедрение он-лайн курсов курсов национальной платформы в образовательный процесс ОмГПУ носит инициативный характер.
	Участие в мероприятиях ОмРЭУ.	01.01.2017 – 31.12.2017	За отчетный период ОмГПУ активно участвовал во всех мероприятиях ОмРЭУ, в том числе - представитель университета входила в жюри конкурсов (На лучшую рецензию открытого онлайн курса, На лучший проект использования открытых онлайн курсов в учебном процесс - <a href="http://openedu55.ru/course/view.php?id=46">http://openedu55.ru/course/view.php?id=46</a> , <a href="http://openedu55.ru/mod/forum/discuss.php?d=136">http://openedu55.ru/mod/forum/discuss.php?d=136</a> ), преподаватели участвовали в них.	Обновление страницы ОмГПУ на сайте ОмРЭУ. Участие в работе заседаний ОмРЭУ.	Активное участие в заседаниях ОмРЭУ.
	Разработка собственных курсов на Образовательном портале open.omgpi.ru	01.01.2017 – 31.12.2017	За 2017 год сертификаты об обучении на портале open.omgpi.ru получили 34 человека.	Разработка 2 курсов.	В календарном 2017 году разработаны и размещены на портале open.omgpi.ru следующие курсы: «Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования» (авторы – Яскина Ольга Александровна, Романова Алена Николаевна), «Управление поведением персонала организации»,

					«Мотивация персонала: инструменты материальной и нематериальной мотивации» (автор – Димитрюк Анастасия Андреевна).
--	--	--	--	--	--

Ответственные: Гайдамак Елена Сергеевна

### Проект 5. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив (2013-2018 гг.)

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей.	01.01.2017 – 31.12.2017	Целевые показатели достигнуты.	Количество ресурсов – 20 шт.	Создано 20 ресурсов.
Создание условий для творческого взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза.	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов, (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.).	01.01.2017 – 31.12.2017	На образовательном портале Школа проведены телекоммуникационные проекты и викторины для школьников: 1. Дроби и функции в жизни человека (3.04.17-27.04.17) 2. Математический калейдоскоп (13.04.17 - 30.04.17) совместно с БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148» 3. Телекоммуникационный проект "Информатика для начинающих" (10.04- 30.04.2017) 4. Телекоммуникационный проект "Мир отрицательных чисел" (03.04.2017 - 02.05.2017) 5. Неделя информатики "Информатика вокруг нас" 6. Телекоммуникационный проект "Информатика для начинающих" 10.04 - 20.04.2017 совместно с БОУ г. Омска «СОШ №118». 7. Образовательный виртуальный геокешинг на тему: Технические средства работы с информацией:	Проведение 10 инициатив.	За отчетный период проведено 11 дистанционных мероприятий для школьников (телекоммуникационных проектов и викторин). В проведенных сетевых инициативах приняло участие: учащихся - 250 учителей -47 студентов - 30

			<p>вчера,сегодня,завтра 10.04.2017 – 15.05.2017</p> <p>8. Областная дистанционная викторина "Занимательный мир информатики" 17.04.17-23.04.17</p> <p>9. Телекоммуникационный проект «Загадочный мир ЧАЙсоффеского» 05.04.2017 – 07.05.2017 совместно с БОУ города Омска «СОШ №119».</p> <p>10. Викторина "Устройство персонального компьютера" 01.03.2017-31.03.2017 совместно с РГКП Северо-Казахстанским Государственным Университетом имени академика Манаша Козыбаева.</p> <p>11. Телекоммуникационный проект "Дроби и функции в жизни человека" -3.04-27.04.2017</p>		
	Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад, для учителей, администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования.	01.01.2017 – 31.12.2017	Целевые показатели достигнуты.	Проведение 3 мероприятий.	Проведено 5 мероприятий.
	Распространение опыта в регионе.	01.01.2017 – 31.12.2017	Сопровождение информационного ресурса городского методического сообщества учителей информатики, проведение вебинаров.	Проведение тематических семинаров для методистов кафедр, публикация статей и выступления на конференциях.	1. Методический семинар-тренинг "Формирование универсальных учебных действий по этапам урока информатики" 15 февраля 2017 г. 2. Методический семинар-тренинг "Проектирование структуры урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС" 15 марта 2017 г.
	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для школьников на образовательном портале «Школа».	26.01.2017 – 31.12.2017	На образовательном портале Школа проведены 5 дистанционных курсов для школьников по информатике и информационным технологиям, разработанные студентами факультета МИФиТ.	Количество дистанционных курсов – 5 шт.	В апробации материалов дистанционных курсов приняло участие 74 школьника из школ г. Омска и Омской области.

	Активизация реализации платных образовательных услуг через портал "Школа".	01.02.2017 – 31.12.2017	На образовательном портале Школа проведен всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум для учителей начальной и основной школы «Урок в соответствии с ФГОС» 06.02.2017 – 26.03.2017	Обновление при необходимости нормативных документов, реализация 3 платных мероприятий на портале "Школа".	В проекте приняли участие учителя и администраторы школ г. Омска и Омской Области, Ямало-Ненецкого автон. округа.
--	--	-------------------------	--	---	---

**Ответственные:** Гайдамак Елена Сергеевна, Федорова Галина Аркадьевна

### Проект 6. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
обобщить отечественный и зарубежный опыт в области образовательной робототехники	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа»: факультетский и общеузовский этапы с публикацией тезисов докладов.	27.03.2017 – 30.04.2017	Организована научная и практическая деятельность студентов в области образовательной робототехники, выявлены существующие проблемы и пути возможные пути их решения.	Организовать научную и практическую деятельность студентов в области образовательной робототехники.	Опубликованы статьи студентов в соавторстве с преподавателями ОмГПУ по проблемам образовательной робототехники, которые были выявлены в рамках проведения исследования.
	Проведен круглый стол "Региональный опыт соревновательной робототехники".	17.11.2017 – 17.11.2017	Обсудили следующие вопросы: 1. Соревновательная робототехника в Омске и Омской области: состояние, проблемы, перспективы (Басгаль В.В., ОмГПУ) 2. Соревновательные инициативы по образовательной робототехнике для дошкольников (Кутафин Д.В., руководитель детского клуба робототехники "Роботрек-Омск") 3. Городские и областные робототехнические соревнования, олимпиады и фестивали (Нацкевич Ю.А., Центр образовательной робототехники "РобоПолигон", Кивелев А.С., детская лаборатория робототехники Омской областной станции юных техников) 4. Опыт проведения региональных отборочных этапов Всероссийских робототехнических соревнований	Обобщить и проанализировать региональный опыт проведения соревнований по робототехнике. Выявить проблемы и пути их решения.	Решено: 1. Создать общий ресурс, содержащий информацию о робототехнических мероприятиях, проводимых в регионе. 2. Создать систему подготовки судей робототехнических соревнований с возможностью их обучения и аттестации перед проведением соревнований. 3. Привлечь руководство школ, ВУЗов, города и области для решения общих вопросов и проблем по развитию робототехники в регионе.

			(Басгаль В.В., ОмГПУ, Шинкевич С.П., методист сети клубов робототехники "RoboClub"). 5. Дистанционные олимпиады и конкурсы по образовательной робототехнике (Нацкевич Ю.А.).		
разработать единую методику обучения основам робототехники и научно - технического творчества в регионе	В рамках работы Малого Воскресного университета проводились занятия по образовательной робототехнике. Также осуществлялась подготовка к робототехническим соревнованиям.	01.10.2016 – 30.12.2017	В рамках работы Малого Воскресного университета проводились занятия по образовательной робототехнике. Также осуществлялась подготовка к робототехническим соревнованиям.	Привлечь дошкольников и школьников к развитию инженерных и конструкторских навыков. Участие в робототехнических соревнованиях региона.	Обучение по образовательной робототехнике за 2016-2017 уч.год прошли 20 человек. Ребята приняли участие в региональном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады (20 мая 2017 года).
	Разработан и проведен дистанционный курс повышения квалификации «Образовательная робототехника в школе в контексте требований ФГОС» для учителей средних общеобразовательных школ города и области.	29.05.2017 – 30.06.2017	Созданы условия для успешного внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс омских школ и систем дополнительного образования.	Провести обучение педагогов по внедрению образовательной робототехники учебный процесс школ, систем дополнительного образования в контексте требований ФГОС.	Прошли обучение по программе 15 человек.
разработать спецкурсы и систему научно - практических семинаров по внедрению образовательной робототехники в учебный процесс подготовки студентов Университета	В рамках «Недели информатики» на факультете МИФиТ проведена Олимпиада по робототехнике, в которой приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям: «Технологическое образование», «Прикладная информатика», «Информатика и технология».	16.11.2017 – 16.11.2017	Обеспечение качественной подготовки студентов посредством включения образовательной робототехники в учебный процесс.	Повысить интерес студентов к информатике и образовательной робототехнике.	Всего в неделе информатики факультета МИФиТ приняли участие около 100 студентов.
	Разработана рабочая учебная программа курса «Основы образовательной робототехники». Учебная дисциплина будет проведена во втором семестре 2017-2018 уч. года	12.02.2018 – 08.04.2018	Обеспечение качественной подготовки по образовательной робототехнике с использованием ДОТ.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки: а) общекультурных (ОК): работа в команде (ОК-2); способность применять знания на практике (ОК-5); исследовательские навыки (ОК-6); б) профессиональных (ПК): знание методов организации

					работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО (ПК-29).
создать региональный центр образовательной робототехники	Создана лаборатория образовательной робототехники ОмГПУ	20.01.2016 – 31.12.2018	Качественное осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере образовательной робототехники.	организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере образовательного конструирования и программирования интеллектуальных роботизированных устройств проведение исследований в области робототехники и мехатроники, изучение и реализация моделей и алгоритмов управления техническими объектами; организация и курирование работ со студентами и школьниками в направлении содействия развитию молодежного и детского технического творчества; проведение региональных, межрегиональных и международных научных, научно-практических и научно-образовательных конференций по образовательной робототехнике; проведение курсов и программ повышения квалификации педагогических кадров; разработка и публикация учебно-методических материалов, научных статей по тематике деятельности Лаборатории.	Организовано курирование работ со студентами и школьниками в направлении содействия развитию молодежного и детского технического творчества. Проводятся региональные, межрегиональные и международные научных, научно-практических и научно-образовательных конференций по образовательной робототехнике. Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров по образовательной робототехнике. Разработаны и опубликованы учебно-методических материалы, научные статьи по тематике деятельности Лаборатории.
разработать систему областных образовательно-соревновательных площадок по робототехнике	Открытый окружной молодежный робототехнический фестиваль «Робофест-Западная Сибирь»	17.02.2017 – 18.02.2017	Организовано содействие в проведении соревнований по образовательной робототехнике и интерактивной площадки ОмГПУ.	Повышение интереса к образовательной робототехнике в Омском регионе, привлечение школьников к развитию инженерных навыков.	Количество преподавателей, задействованных в проведении соревнований – 6. Количество студентов-волонтеров и помощников судей соревнований – 35.
	Организация и проведение совместно с ЦОР «РобоПолигон»	20.05.2017 – 20.05.2017	Омский государственный педагогический университет	Создание условий для отработки системы межпредметного	В региональном отборочном туре международных соревнований по

	регионального отборочного тура международных соревнований по робототехнике WRO 2017.		совместно с Центром образовательной робототехники «РобоПолигон» и Департаментом образования администрации города Омска организовал региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады.	взаимодействия и межпредметных связей информатики, математики, физики и технологии в ходе выполнения проекта-задания в период подготовки к состязаниям Олимпиады.	робототехнике WRO 2017 приняли участие около 300 участников.
--	--	--	---	---	--

**Ответственные:** Гайдамак Елена Сергеевна, Рагулина Марина Ивановна

## Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства

**Проект 1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей	Привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции).	09.01.2017 – 29.12.2017	В течение 2017 года в ОмГПУ достаточно активно осуществлялось формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей. О чем свидетельствует массовое привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции, вебинары, методические семинары). На большинстве факультетов была успешно организована трансляция передового педагогического опыта и привлечение студентов и магистрантов к учебной,	Региональный методический видео-семинар «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций на уроках информатики»; Областной телекоммуникационный проект "Необыкновенные дробы"; всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум для учителей начальной и основной школы «Урок в соответствии с ФГОС»; методический семинар «Реализация предметного содержания в соответствии с требованиями ФГОС»; методический семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии»; семинар с педагогами КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 15» на тему:	На факультете ЕНО проведен круглый стол с работодателем – директором гимназии № 162 г. Омска Чубаревой И.Н. для студентов 4 и 5 курсов (профиль Биология и Химия, Химия и Безопасность жизнедеятельности). В работе круглого стола приняло участие 47 студентов. Преподаватели кафедры химии и МПХ руководили научно-исследовательскими работами студентов-бакалавров и магистрантов, результаты которых опубликованы в материалах межвузовской конференции (52 работы по химии и 16 работ по методике обучения химии): Молодежь. Химическая наука и образование: материалы VIII межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Омск: ООО "ИТЦ", 2017. - 148 с. Организация и проведение мастер-класса «Формирование мобильных компетенций учителей естественнонаучных дисциплин в контексте профессионального стандарта педагога», который состоится 24 мая 2017 года. Мастер-класс провела учитель биологии высшей категории БОУ г. Омска «Гимназия № 26» Федосова Наталия Викторовна (магистрант 2 года, аспирант 1 года). Участие (заочное) студентов и преподавателей в ежегодной V Международной научно-

			<p>квазипрофессиональной и профессиональной педагогической деятельности о чем свидетельствует количество и разнообразие форм, разноплановость проблематики взаимодействия субъектов создаваемого инновационного пространства. Студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта. Появилось много победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов, проектов (в т. ч. Всероссийских и международных), по реализуемому направлению). В целом повысились активность и интерес к профессиональной педагогической деятельности обучающихся ОмГПУ.</p>	<p>«Современное образование детей с ОВЗ: новые требования, новые возможности, новая ответственность»; мастер-класс в рамках XX региональной научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы человека в современном образовательном пространстве»; семинар с педагогами БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»»: «Развитие познавательной и личностной сфер обучающихся с нарушением интеллекта»; межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы образования детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра»; семинар «Особенности организации коррекционно-логопедической работы в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»; семинар: «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» на базе КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 12»; семинар: «Использование альтернативных средств коммуникации в коррекционной работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»; онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и</p>	<p>практической конференции Актуальные проблемы естествознания и естественнонаучного образования (организатор кафедра ОБЖ и МОБ). Выпуск сборника статей студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе», 8-10 ноября 2017 г. (Москва, 2017) (3 студента и магистрант ФЕНО).</p> <p>На факультете ЕНО проведен круглый стол с работодателем – директором гимназии № 162 г. Омска Чубаревой И.Н. для студентов 4 и 5 курсов (профиль Биология и Химия, Химия и Безопасность жизнедеятельности). В работе круглого стола приняло участие 47 студентов. Подготовка студентки 3 курса гео/био факультета ЕНО Ёлгиной Е. к ярмарке педагогический идей «Достижения молодых» (сертификат) и международному конкурсу VI Международному интеллектуальному конкурсу «Discovery Science: University - 2017». Международный конкурс студентов и аспирантов. 15 мая 2017 г. (диплом 2 за место) Магистрант 2 года «Биологическое образование» Федосова Н.В. призер Всероссийского конкурса грантов Минобрнауки. (выиграла денежное поощрение в размере 320 000 р.). Участие студентов 5 курса ФЕНО (профиль Биология и Химия) Агафоновой А. и Шишиной Е. в международной научно-практической конференции «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения - 2017)» (ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 05.06.2017). Сертификаты участников. Студенты 5 курса (профиль Биология и Химия) - 4 человека – приняли участие в организации и проведении Фестиваля науки в ОмГПУ Они провели демонстрацию занимательных опытов по химии для участников и гостей фестиваля. Для гостей из детского клуба «Джоуль»</p>
--	--	--	--	---	---



				<p>практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» на базе ДШИ № 16; методический семинар «Будь в тренде: языковая анимация!»; телекоммуникационный проект «Wir schreiben unsere Geschichte» («Мы пишем нашу историю») (Работодатели - Немецкая национально-культурная автономия Омской области, администрация ОУ г. Омска и Омской области); круглый стол "Раннее обучение немецкому языку: проблемы содержания и инструментария» Проект «Немецкое Рождество» (Работодатели - Немецкая национально-культурная автономия Омской области, администрация ОУ г. Омска и Омской области); проект «Deutsch lehren lernen» (DLL) (Работодатели - администрация ОУ г. Омска и Омской области, Гете-Институт г. Москва); круглый стол: «Консультативно-диагностический приём семьи с проблемным ребёнком командой специалистов»; семинар на базе ОРООИ «Планета друзей»: «Модели оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра»; проблемный семинар с участием представителей баз практик: «организация научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку»; научное консультирование педагогов:</p>	<p>студентами была проведена экскурсия по лабораториям кафедры химии и МПХ. Участие студентов 4 и 5 курсов ФЕНО (профиль Биология и Химия, Химия и Безопасность жизнедеятельности) в IV Форуме молодых педагогов г. Омска «Горячие сердца». В работе форума приняло участие 38 студентов. Студенты 4 курса (профиль Биология и Химия) и магистранты 1 года обучения (Химическое образование) ФЕНО участвовали в организации муниципального этапа Всероссийской химической олимпиады школьников, которая проводилась на базе кафедры химии и МПХ. Количество участников – 11 человек. Участие магистрантов 2 года обучения (Химическое образование) во Всероссийской видеоконференции «Использование кейс-технологии на уроках химии» на портале ЗАВУЧ.инфо. Количество участников -7 человек. Участие студентов 4 курса в вебинаре «Методические материалы как с продуктивный результат педагогической деятельности» на портале infourok.ru. Количество участников - 28 человек. Участие магистрантов 2 года обучения (Химическое образование) в вебинаре «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС на портале infourok.ru. Количество участников – 7. Участие магистрантов 1и 2 года обучения (магистерская программа Химическое образование) в организации и проведении Недели химии на факультете ЕНО. В организации приняло участие 15 человек. Студенты 4 курса (профиль Химия и Безопасность жизнедеятельности) разработали и провели игру в форме химического квеста со студентами 1 курса (профиль Биология и Химия). В игре приняло участие 26 человек. Участие студентов «Химическое образование» в межвузовской олимпиаде по химии, организованной кафедрой химии и МПХ. Приняло участие 3 студента (профиль Биология</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>«Типичные ошибки при подготовке учащихся к сочинению ЕГЭ»; руководство виртуальным методическим объединением учителей естественнонаучного цикла (ВМО ЕНД); организация и проведение регионального дистанционного методического семинара для учителей ЕНД «Технологии подготовки и проведения открытых уроков по требованиям стандартов (химия, биология, география, ОБЖ)»; организация и проведение регионального дистанционного методического семинара «Освоение ФГОС: методические рекомендации для учителей естественнонаучного цикла»; конкурс «Предметная неделя в школе»; организация и проведение мастер-класса «Формирование мобильных компетенций учителей естественнонаучных дисциплин в контексте профессионального стандарта педагога», подготовка студентом ОмГПУ к ярмарке педагогический идей «Достижения молодых» и к международному интеллектуальному конкурсу "Discovery Science: University - 2017; к другим всероссийским и международным конференциям; разработка заданий международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».</p>	<p>и Химия). Заняли IV место. На факультете ЕНО проведен химический диктант среди студентов 1-5 курсов. Количество участников – 89 человек. Выявлены победители на каждом курсе. Проведен конкурс стенгазет «Мы есть то, что мы едим» среди студентов 1-2 курсов на факультете ЕНО. Приняли участие все студенческие группы. На ФЕНО проведена Неделя химии. Факультетом МИФиТ кафедрой информатики и методики обучения информатике проведён региональный методический видео семинар «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций на уроках информатики». 21.03.2017. Место проведения семинара: <a href="http://webinar.obr55.ru">http://webinar.obr55.ru</a>. Цель семинара: представить опыт применения интерактивных методов обучения информатике. Ссылка на видеозапись семинара &gt;&gt;&gt; <a href="https://yadi.sk/i/1edHnu1p3GSeuk">https://yadi.sk/i/1edHnu1p3GSeuk</a>. Факультетом МИФиТ кафедрой информатики и методики обучения информатике проведён областной телекоммуникационный проект "Необыкновенные обыкновенные дроби". 24.10.2016 - 06.12.2016. Участники проекта: учащиеся 5-6 классов (участие командное, состав команды 3 – 5 человек). <a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1532">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1532</a>. Факультетом МИФиТ кафедрой информатики и методики обучения информатике проведён Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум для учителей начальной и основной школы «Урок в соответствии с ФГОС». 06.02.2017 – 26.03.2017. <a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1626">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1626</a>. Факультетом МИФиТ кафедрой технологии и методики преподавания технологии проведён 21.02.2017 методический семинар «Реализация предметного содержания в соответствии с требованиями ФГОС». Факультетом МИФиТ кафедрой технологии и методики преподавания технологии проведён 22.02.2017 методический семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии».</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Факультетом ПиП кафедрой социальной педагогики и социальной работы подготовлен и проведен мастер-класс в рамках XX региональной научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы человека в современном образовательном пространстве» апрель.2017;</p> <p>Факультетом НДиСО кафедрой специальной педагогики проведена межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы образования детей с синдромом Дауна и расстройствами аутического спектра» апрель. 2017;</p> <p>Факультетом НДиСО кафедрой специальной педагогики проведен семинар «Особенности организации коррекционно-логопедической работы в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» апрель. 2017;</p> <p>акультетом иностранных языков кафедрой немецкого языка подготовлены и проведены мероприятия:</p> <p>Региональная олимпиада школьников по немецкому (родному) языку и истории российских немцев (работодатель – Министерство образования г. Омска);</p> <p>конференции «Шагим в науку» НОУ "Поиск" (работодатель – Министерство образования г. Омска);</p> <p>Проект «Немецкое Рождество» (Работодатели - Немецкая национально-культурная автономия Омской области, администрация ОУ г. Омска и Омской области);</p> <p>Методический семинар «Будь в тренде: языковая анимация!» (Работодатели - администрации ОУ г. Омска и Омской области) февраль 2017 г.;</p> <p>Телекоммуникационный проект “Wir schreiben unsere Geschichte“ («Мы пишем нашу историю») (Работодатели - Немецкая национально-культурная автономия Омской области, администрация ОУ г. Омска и Омской области);</p> <p>Круглый стол "Раннее обучение немецкому языку: проблемы содержания и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>инструментария» Проект «Немецкое Рождество» (Работодатели - Немецкая национально-культурная автономия Омской области, администрация ОУ г. Омска и Омской области);</p> <p>Проект «Deutsch lehren lernen» (DLL) (Работодатели - администрация ОУ г. Омска и Омской области, Гете-Институт г. Москва). Факультетом ПиП кафедрой социальной педагогики и социальной работы проведён круглый стол: «Консультативно-диагностический приём семьи с проблемным ребёнком командой специалистов» 18.10.2017.</p> <p>Факультетом ПиП кафедрой общей и педагогической психологии проведен семинар на базе ОРООИ «Планета друзей»: «Модели оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутического спектра» 11-13.11.2017.</p> <p>Филологическим факультетом кафедрой русского языка и лингвадидактики проведен проблемный семинар с участием представителей баз практик: «организация научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку» 28.09.2017. А также научное консультирование педагогов: «Типичные ошибки при подготовке учащихся к сочинению ЕГЭ» 20.10.2017.</p> <p>Организация и проведение встречи студентов факультета ЕНО с работодателем директором БОУ г. Омска «Гимназия №88» с Вороновым В.И. (16 апреля 2017 года). Приняло участие 52 студента.</p> <p>Руководство виртуальным методическим объединением учителей естественнонаучного цикла (ВМО ЕНД). Создан электронный ресурс – ВМО ЕНД. Организация и проведение регионального дистанционного методического семинара для учителей ЕНД «Технологии подготовки и проведения открытых уроков по требованиям стандартов (химия, биология, география, ОБЖ)». Дата и время проведения виртуального семинара: 19 января 2017 года (123 участника)</p> <p>Организация и проведение регионального дистанционного методического семинара</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Освоение ФГОС: методические рекомендации для учителей естественно-научного цикла» 16 марта 2017 года (140 участников).  (19 января и 16 марта) и 1 конкурс «Предметная неделя в школе» приняли участие 140 учителей  Участие студентки Елгиной Е. 4 курс Гео/био во Всероссийских студенческих Герценовских чтениях, посвященных вкладу В.В. Половцова в развитие методики обучения биологии и экологии, проводимых 19 апреля 2017 г. на кафедре методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена и Межрегиональной научно-практической конференция «Информационно-коммуникационные технологии и информатизация в современном образовании 24-25 марта 2017 Москва Академия социального управления  Участие студентов Лузгановой А., Губского С. Елгиной Е. (ФЕНО) в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека» (Орёл, 2017), ОГУ  Участие студентки Елгиной Е. (факультет ЕНО) в IX Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». (Красноярск: КГПУ им .В.П. Астафьева, 2017).  Участие магистрантки 2 года ЕНО Ивановой И. в международной on-line конференции Наука  Участие студентов ФЕНО в ежегодной студенческой конференции Человек и природа: сб. материалов студенч. науч.-практ. конф. (Омск, 21 апреля 2017 г.). – 21 студент  Участие студентов 4-5 курса ФЕНО апрель 2017 года в методическом семинаре на базе Института развития образования Омской области совместно с Издательством "ДРОФА - ВЕНТАНА" 7 апреля 2017 г. по теме «Организация учебного процесса на уроках географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания». По окончании семинара участникам выданы сертификаты – 72</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>студента</p> <p>Участие студентов, магистрантов ФЕНО в XIV Областного педагогического марафона, организованным Министерством образования Омской области и ИРРООО День учителя географии, технологии, химии (На базе БОУ г.Омска «СОШ № 135») 38 участников – получены сертификаты, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, выставок.</p> <p><a href="http://iroooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/nepriyuvnoe-professionalnoe-razvitie-pedagogov-omskoj-oblasti-v-t-ch-molodykh-pedagogov/pedagogicheskij-marafon/227-pedagogicheskij-marafon-2017/1168-den-uchitelya-geografii-tehnologii-khimii">http://iroooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/nepriyuvnoe-professionalnoe-razvitie-pedagogov-omskoj-oblasti-v-t-ch-molodykh-pedagogov/pedagogicheskij-marafon/227-pedagogicheskij-marafon-2017/1168-den-uchitelya-geografii-tehnologii-khimii</a></p> <p>Кафедрой ОБЖ и МОБ ФЕНО была организована и проведена межвузовская акция «Сделай жизнь безопасной», посвященной профилактике ВИЧ-инфекции. В данной акции участвовали в театрализованных мероприятиях студенты ОмГПУ 5 факультетов: начального, дошкольного и специального образования; филологического; естественнонаучного образования; истории, философии и права; иностранных языков. Также присутствовали студенты Омского государственного медицинского университета, Сибирского автомобильно-дорожного университета.</p> <p>Кафедрой ОБЖ и МОБ в течение 2017 учебного года разработаны задания международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» (организатор – ЦДО «Снейл») для обучающихся следующих возрастных групп: с 1 по 11 классы.</p> <p>Проведение мастер-классов уроков и внеурочной деятельности на базе перечисленных образовательных учреждений для студентов 5 курса Профиль «География» и учителей географии</p> <p>Посещение групп с 16.10.17 по 27.10.17 - 5 групп по 5-7 человек/</p> <p>Проведение факультетской ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы методики обучения биологии и ОБЖ» 4 апреля 2017 г. (факультет ЕНО).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Участие преподавателей и студентов ФЕНО в конкурсе «Шаги в науку» экспертиза ученических проектов. 08.02.2017, место проведения ОмГПУ).</p> <p>Издание печатных работ преподавателей кафедры Географии совместно с ИРООО: Учебно-методическое рекомендации для учителей «Смысловое чтение на уроках географии, биологии, технологии» Тираж 100 экз</p> <p>Учебно-методические рекомендации для учителей «Применение новых форм оценивания на уроках географии, биологии и технологии» Тираж 100 экз.</p> <p>Разработка материалов и подготовка макета к изданию преподавателей кафедры Географии и МОГ и Омской картографической фабрики «Атласа Омской области»</p> <p>Организация и участие преподавателей и студентов ФЕНО в работе XIX научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи (23 апреля 2017. место проведения ОмГПУ). Факультет ПиП кафедра общей и педагогической психологии организовала участие</p> <p>} магистрантов: выступление в докладе на Рождественских образовательных чтениях на базе</p> <p>} УКАБ ФГБОУ ВО ОмГАУ 28.11.2017.</p> <p>Участие студентов в межрегиональном конкурсе на лучшую студенческую работу в направлении «Естественные науки», проводимом в рамках Фестиваля науки в ОмГПУ (1 место – Мартышова Наталья, 4 курс Биология и Химия) ФЕНО.</p> <p>Участие магистрантов 2 года обучения (Химическое образование) во Всероссийской видеоконференции «Использование кейс-технологии на уроках химии» на портале ЗАВУЧ.инфо.</p> <p>На факультете ФЕНО проведен круглый стол с работодателем –</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>директором гимназии № 43 г. Омска Мячиной О.В. для студентов 4 и 5 курсов. 01.11.2017</p> <p>Участие студентов-географов в организации Недели Науки на ФЕНО по географии. Участие в организации ежегодной научно-практической конференции студентов и магистрантов ФЕНО «Проблемы географии и географического образования».</p> <p>Факультетское мероприятие «Неделя безопасности» (кафедра ОБЖ и МОБ)</p> <p>«Безопасность общества в историческом аспекте» (выставка плакатов) Организаторы и участники: преподаватель кафедры ОБЖ и МОБ, около 20 студентов 5 курса; «Проблемы продовольственной безопасности в стране и в мире» (выставка плакатов). Организаторы и участники: преподаватель кафедры ОБЖ и МОБ, около 15 студентов 4 курса; «Жизнь в безопасности» (выставка плакатов учащихся СОШ № 65 (г. Омск). Организаторы и участники: 1 учитель СОШ, студентка 4 курса, около 15 учащихся. Диагностика студентов по теме: «Использование межпредметных связей при обучении ОБЖ (на примере гуманитарного блока)» Организаторы и участники: студент 4 курса, преподаватель, студентка 4 курса, около 20 студентов. Актуальные экологические проблемы сохранения здоровья детей и подростков (Международная научно-практическая конференция). Организаторы и участники: преподаватели кафедры ОБЖ и МОБ, студенты 3,4,5 курсов, работники общеобразовательных учебных заведений г. Омска: около 80 человек. Фитосреда как угроза безопасности человека (открытая информационная лекция).</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>Организатор и участники: преподаватель кафедры ОБЖ и МОБ, студенты 3 курса, около 20 студентов..</p> <p>Экологические кризисы в истории биосферы (семинар, мастер-класс).</p> <p>Организатор и участники: преподаватель кафедры ОБЖ и МОБ, студенты 5 курса, около 15чел.</p> <p>Противодействия опасностям социального характера (мастер-класс).</p> <p>Организаторы и участники: преподаватели кафедры ОБЖ и МОБ: 4, студенты 2 и 3 курсов, около 40 человек.</p> <p>В целом в мероприятии приняло участие. 6 преподавателей кафедры ОБЖ и МОБ , 3 студента, 4 курса, разработчики мероприятий, учитель «СОШ № 65» г. Омска.</p> <p>Участники студенты 1,2,4 и 5 курсов.</p> <p>Направленности: «География и БЖ», «Химия и БЖ. - около 100-120.</p> <p>Учащиеся «СОШ № 65» г. Омска около 20 человек</p> <p>Организация и проведение встречи студентов факультета ЕНО с работодателем директором БОУ г. Омска «Гимназия №88» с Вороновым В.И. (16 апреля 2017 года). В встрече приняло участие 50 человек.Участие студентки Елгиной Е. (факультет ЕНО) в IX Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». (Красноярск: КГПУ им .В.П. Астафьева, 2017).</p> <p>Участие магистрантки 2 года ЕНО Ивановой И. в международной on-line конференции Наука XXI век.</p> <p>Участие студентов ФЕНО в ежегодной студенческой конференции Человек и природа: сб. материалов студенч. науч.-практ. конф. (Омск, 21 апреля 2017 г.).</p> <p>Участие студентов 5 курса ФЕНО (профиль Биология и Химия) Агафоновой А. и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Шишиной Е. в международной научно-практической конференции «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения - 2017)» (ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 05.06.2017). Сертификаты участников.</p> <p>Студенты 5 курса (профиль Биология и Химия) - 4 человека – приняли участие в организации и проведении Фестиваля науки в ОмГПУ Они провели демонстрацию занимательных опытов по химии для участников и гостей фестиваля. Для гостей из детского клуба «Джоуль» студентами была проведена экскурсия по лабораториям кафедры химии и МПХ.</p> <p>Кафедрой ОБЖ и МОБ ФЕНО была организована и проведена межвузовская акция «Сделай жизнь безопасной», посвященной профилактике ВИЧ-инфекции. В данной акции участвовали в театрализованных мероприятиях студенты ОмГПУ 5 факультетов: начального, дошкольного и специального образования; филологического; естественнонаучного образования; истории, философии и права; иностранных языков. Также присутствовали студенты Омского государственного медицинского университета, Сибирского автомобильно-дорожного университета.</p> <p>Кафедрой ОБЖ и МОБ в течение 2017 учебного года разработаны задания международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» (организатор – ЦДО «Снейл») для обучающихся следующих возрастных групп: с 1 по 11 классы.</p> <p>Совместно с двумя магистрантами 1 года обучения Направленности «Экологическое образование» участие в качестве членов жюри в Областной научной эколого-биологической олимпиаде обучающихся образовательных учреждений Омской области» (БУ ДО «Обл СЮН»)</p> <p>Совместно с двумя магистрантами 1 года обучения Направленности «Экологическое образование» участие в качестве членов жюри в Областной научно-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>практической конференции «Исследователи природы» (БУ ДО «Обл СЮН»)</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации для сотрудников (профессорско-преподавательского состава )ОмГПУ по теме «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи». Количество слушателей -110 чел</p> <p>Дистанционное профессиональное повышение квалификации в области БЖ учителя общеобразовательного учреждения г. Омска.</p> <p>Участие в мастер-классе на Ярмарке педагогических идей «Достижения молодых» 18 мая 2017 г. (Омск, ОмГПУ)/Студентка ФЕНО Ёлгина Е. и магистрантка Федосова Н.В. провели очные мастер-классы. присутствовало более 100 человек (учителей и студентов).</p> <p>Участие студентов и преподавателей в заочной Всероссийской конференции Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Детство, открытое миру -2017» Омск, ОмГПУ 26 февраля – 1 марта 2017 года (более 100 человек).</p> <p>4 студентов ФЕНО приняли участие в научно-практической конференции Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека (Настоящее и будущее подготовки учащихся и студентов университетов в области естественных наук) Материалы V Международной очной научно-практической конференции – Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. Опубликованы их статьи.</p> <p>На факультете НДиСо прошла конференция Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика – 2017»25 -26 мая 2017 года (более 200 участников).</p> <p>5 студентов и магистрантов ФЕНО приняли участие в научно-практической конференции (заочно)Участие во Всероссийской научно-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>практической конференции «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе», 8-10 ноября 2017 г. (Москва, 2017)(сертификаты и публикация статей).</p> <p>Проведение факультетской ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы методики обучения биологии и ОБЖ» 4 апреля 2017 г. (факультет ЕНО). Приняли участие 45 студентов. (дипломы, сертификаты, ценные подарки).</p> <p>Участие (заочное) студентов и преподавателей в ежегодной V Международной научно-практической конференции Актуальные проблемы естествознания и естественнонаучного образования (организатор кафедры ОБЖ и МОБ). 30 марта Выпуск сборника статей студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. Приняли участие 60 студентов и магистрантов.</p> <p>24 ноября 2017 года на ФЕНО проведена научно-практическая конференция Актуальные экологические проблемы сохранения здоровья детей и подростков (Международная научно-практическая конференция). Участвовало 60 человек. Конференция прошла организованно. Тема была очень актуальна. Было много вопросов в докладчикам.</p>
<p>Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ</p>	<p>Разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов практик по новым образовательным программам ФГОС; разработка (корректировка) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебной психолого-педагогической практики с включением инструктивной подготовки к вожатской деятельности на втором курсе всех факультетов.</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>В 2017 году осуществлялась деятельность ППС по созданию комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе. Это нашло отражение в пересмотре организации и содержания практически всех видов практик в ОмГПУ.</p>	<p>Разработанные и утвержденные программ.</p>	<p>1. Разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы практик по новым образовательным программам ФГОС. Подготовка к изданию декабрь 2017 учебного издания «Методические рекомендации для студентов по производственной научно-исследовательской педагогической практике» Направление «Педагогическое образование» Профиль «География и БЖ», «Биология и География». Срок печати январь-февраль 2018 года более 100 экземпляров</p> <p>2. Разработаны (скорректированы) рабочие программы и учебно-методические комплексы учебной психолого-педагогической практики с включением инструктивной подготовки к</p>

		<p>Преподаватели переработали и разработали новые УМК по всем практикам, включая педагогические и преддипломные. Ими разработаны многочисленные методические материалы по организации и проведению практик, дневники педагогической практики (в частности на ФЕНО). Таким образом, за прошедший год существенно повысилась результативность практик в ОмГПУ.</p>	<p>вожатской деятельности на втором курсе всех факультетов.          Кафедрой немецкого языка подготовлены и проведена апробация ОПОП по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень – магистратура).          Подготовка к изданию декабрь 2017 учебного издания «Методические рекомендации для студентов по производственной научно-исследовательской педагогической практике»          Направление «Педагогическое образование»          Профиль «География и БЖ»,          «Биология и География».          Проведение кафедрой ОБЖ и МОБ производственных педагогических практик студентов 4 и 5 курсов направленности «Химия и БЖ» и «География и БЖ»          Общее количество студентов – около 60 чел.</p> <p>Организация и проведения преддипломных практик магистрантов 2 года обучения.          Магистерские программы «Образование в области БЖ» и «Экологическое образование».          Количество магистрантов около 15 чел.</p> <p>Организация и проведение производственной педагогической практики у студентов заочной формы обучения направление Педагогическое образование, направленность Образование в области БЖ на базе общеобразовательных и средне-специальных учреждений г.Омска и Омской обл. Количество студентов – 11 чел.</p> <p>На факультете ЕНО разработаны современные дневники научно-исследовательской и педагогической практики для студентов и магистрантов всех направлений.          Участие в проведении производственных педагогических практик студентов 4 и 5 курсов направленности «Химия и БЖ» и «География и БЖ»          Общее количество студентов – около 60 чел.</p> <p>Организация и проведения преддипломных практик магистрантов 2 года обучения.          Магистерские программы «Образование в</p>
--	--	--	---

					области БЖ» и «Экологическое образование». Количество магистрантов около 15 чел.
Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа»	Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов.	09.01.2017 – 29.12.2017	<p>В прошедшем 2017 году целенаправленно и планомерно ППС ОмГПУ осуществлялось конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа». В качестве такой среды выступают многочисленные экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр.</p> <p>Активно используются ресурсы информационно-образовательной среды вуза для сетевого взаимодействия субъектов, для проведения телеконференций, вебинаров, он-лайн встреч.</p> <p>Учителя базовых школ и экспериментальных площадок заинтересованы в подобных мероприятиях и щедро делятся передовым педагогическим опытом. В свою очередь, аспиранты, магистранты и даже студенты участвуют в дистанционных вебинарах, адресованных учителям региона (в частности в рамках деятельности виртуального методического объединения учителей и портала «Школа»), освещают теоретические вопросы и апробируют свои</p>	Участие студентов в организации и проведении городской конференции обучающихся 5-11 классов «Шаги в науку»; организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями.	<p>Участие студентов-химиков факультета ЕНО в организации и проведении городской конференции обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных учреждений занимающихся исследовательской деятельностью «Шаги в науку». Количество участников – 8 человек. Место проведения – кафедра химии и МПХ ОмГПУ.</p> <p>Факультетом ПиП кафедрой социальной педагогики и социальной работы проведен семинар с педагогами КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 15» на тему: «Современное образование детей с ОВЗ: новые требования, новые возможности, новая ответственность» 10.03.2017;</p> <p>Факультетом ПиП кафедрой социальной педагогики и социальной работы проведен семинар с педагогами БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»»: «Развитие познавательной и личностной сфер обучающихся с нарушением интеллекта» апрель. 2017;</p> <p>Факультетом НДиСО кафедрой специальной педагогики проведена всероссийская научно-практическая конференция: «Детство, открытое миру» совместно с КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 12» февраль. 2017;</p> <p>Факультетом НДиСО кафедрой специальной педагогики проведен семинар: «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» на базе КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 12» февраль. 2017;</p> <p>Факультетом НДиСО кафедрой специальной педагогики проведен семинар: «Использование альтернативных средств коммуникации в коррекционной работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии» на базе ЦПАиТС май. 2017;</p> <p>Факультетом искусств кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания проведён 11.10.2016 онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и</p>

		<p>курсовые и дипломные проекты. Учителя, особенно сельские, благодарны студентам за такие выступления. В конференции школьников «Шаги в науку» Принимают участие многие преподаватели ОмГПУ, за счет из консультативной работы, работы в качестве экспертов существенно возрос уровень научных и учебно-исследовательских работ школьников. Это движение ширится и разрастается с каждым годом. Всё больше студентов привлекается преподавателями к организации этого мероприятия по всем предметам (химии, биологии, географии и др.).</p>	<p>эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» на базе ДШИ № 16. Факультетом иностранных языков кафедрой восточных языков реализован проект «Китайский новый год» для школьников, изучающих китайский язык (работодатель - БОУ «Гимназия 159»). Кафедрой Географией и МОГ в течение 2017 учебного года разработаны задания и участие в проведении и организации очного и заочного этапа международного XVIII Турнира имени М.В. Ломоносова по географии (организатор – ЦДО «Перспектива») для обучающихся следующих возрастных групп: с 5 по 11 классы – 5 преподавателей и 12 студентов (грамоты и благодарности) <a href="http://www.perspektiva-olymp.ru/content/xviii-turnir-im-mv-lomonosova-itogi">http://www.perspektiva-olymp.ru/content/xviii-turnir-im-mv-lomonosova-itogi</a> ФЕНО и кафедра географии и МОГ, совместно с Региональным Омским отделением РГО, магистранты 2 года обучения, студенты 3, 4,5 курса профиль «География» организация и проведение «Всероссийского Географического диктанта/ Факультет ПиП кафедра общей и педагогической психологии организовала участие магистрантов: } в семинаре на базе БОУ «СОШ № 10»: } «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога в образовательном учреждении» 15.11.2017. } в проведении круглого стола: } «Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования» } на базе УКАБ ФГБОУ ВО ОмГАУ 21.11.2017; На ФЕНО: проведение обучающих вебинаров для учащихся и учителей, работающих с одаренными детьми школ Омской области <a href="https://schod.irooo.ru/course/view.php?id=13">https://schod.irooo.ru/course/view.php?id=13</a>  Победа студентов в спортивно-познавательной игре «История пожарной охраны города</p>
--	--	--	--

					<p>Омске» проводимой в форме геокевста (организатор Главное управление МЧС по Омской обл.)          Количество участников:3, группа поддержки 28. дата проведения 24.10.2017.          Организация сетевого взаимодействия в рамках апробации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Для этого заключили договоры о сетевом взаимодействии, включая проведение практик обучающихся, в рамках апробации программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по уровню образования - бакалавриат) с направленностью (профилем) Педагог начального общего образования с БОУ г. Омска «Лицей №66» и в рамках апробации программы направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагог начального общего образования (по уровню образования - профессиональная магистратура) направления подготовки Педагогическое образование программа Начальное образование с БОУ г. Омска «Лицей №54».          Заключили договор о сотрудничестве и организации практик с БОУ ДО г. Омска «ДЮТ им. Ю.А. Гагарина» для организации совместной деятельности.          Кафедрой немецкого языка подготовлены и проведена апробация ОПОП по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень – магистратура).</p>
Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным педагогическим опытом.	09.01.2017 – 29.12.2017	<p>В прошедшем 2017 году целенаправленно и планомерно ППС ОмГПУ осуществлялось конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа» в том числе, и за счет знакомства студентов с передовым общероссийским и</p>	<p>Проведение I этапа выездной школы вожатых на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ» компании ООО «Черномор Инвест»; проведение мастер-классов учителями по методикам обучения предметов – он-лайн в комнате вебинаров; проведение творческих встреч с учителями базовых школ г. Омска; посещение открытых уроков на экспериментальных площадках для бакалавров,</p>	<p>Факультетом иностранных языков кафедрой восточных языков организованы и проведены муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, городская олимпиада по китайскому языку «Китайский для всех!». Организатором последней является Центр китайского языка ОмГПУ, кафедра восточных языков ОмГПУ при поддержке Департамента образования города Омска, БУК ОГОНБ им. А.С. Пушкина (работодатель – Департамента образования города Омска).          Проведение открытых уроков географии для</p>	



			<p>региональным педагогическим опытом. В этой связи необходимо отметить инициативу и активность ППС и заведующих кафедрами ОмГПУ в деле организации региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций. Практически на каждом факультете за 2017 год были выпущены сборники трудов преподавателей и студентов, а также совместных статей. На ряде факультетов прошло несколько конференций. Аспиранты, магистранты и студенты всё больше участвуют в он-лайн конференциях и конференциях международного уровня, организуемых столичными вузами, вузами других регионов. Так, например, у некоторых студентов за 2017 год 8 публикаций (Ёлгина Екатерина (4 курс гео/био ФЕНО). Магистранты зачастую имеют и ВАКовские публикации (Федосова Н. В. магистрант 2 курса «Биологического образования» в журнале «Биология в школе») и др. Велика роль открытых уроков и мастер-классов, проводимых учителями базовых школ. Такие встречи очень полезны студентам, особенно в период перед педагогической практикой. Тогда они вызывают у них ещё больший интерес и проходят «на одном дыхании».</p>	<p>магистрантов, аспирантов. Семинар на базе БОУ «СОШ № 10» «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога в образовательном учреждении».</p>	<p>учителей и студентов; апробация инновационных методов оценивания и педагогических технологий. Проведение очных занятий для одаренных детей по географии 02.11.2017 – 39 участников (28 учащихся+11 учителей из районов Омской области)  <a href="http://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/realizatsiya-regionalnoj-modeli-raboty-s-odarennymi-detmi-v-t-ch-v-ramkakh-dvizheniya-worldskills/1261-nachalis-ochnye-zanyatiya-dlya-slushatelej-kruglogodichnaya-ochno-zaochnaya-shkola-dlya-odarenykh-detej-i-pedagogov-rabotayushchikh-s-odarennymi-detmi">http://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/realizatsiya-regionalnoj-modeli-raboty-s-odarennymi-detmi-v-t-ch-v-ramkakh-dvizheniya-worldskills/1261-nachalis-ochnye-zanyatiya-dlya-slushatelej-kruglogodichnaya-ochno-zaochnaya-shkola-dlya-odarenykh-detej-i-pedagogov-rabotayushchikh-s-odarennymi-detmi</a>  Проведение обучающих вебинаров для одаренных учащихся по географии и учителей, работающих с одаренными детьми школ Омской области  <a href="https://schod.irooo.ru/course/view.php?id=13">https://schod.irooo.ru/course/view.php?id=13</a>  Проведение дистанционно на базе ИРООО с 02.10.17 по 26.12.17  - 22 учащихся +5 учителей  ). Организация сетевого взаимодействия в рамках апробации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Для этого заключили договоры о сетевом взаимодействии, включая проведение практик обучающихся, в рамках апробации программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по уровню образования - бакалавриат) с направленностью (профилем) Педагог начального общего образования с БОУ г. Омска «Лицей №66» и в рамках апробации программы направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагог начального общего образования (по уровню образования - профессиональная магистратура) направления подготовки Педагогическое образование программа Начальное образование с БОУ г. Омска «Лицей №54».  Заключили договор о сотрудничестве и организации практик с БОУ ДО г. Омска «ДЮТ им. Ю.А. Гагарина» для организации совместной деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>Участие студентов 4 курса ФЕНО «Химическое образование» в IV Форуме молодых педагогов г. Омска  «Горячие сердца» 30 и 31.10.17  Победа студентов в спортивно-познавательной игре «История пожарной охраны города Омске» проводимой в форме геоквеста (организатор Главное управление МЧС по Омской обл.) 24.10.2017.  Проведение экскурсии в Омский музей Изобразительных искусств им. М. Врубеля» в рамках учебного курса «Культура безопасности» со студентами заочной формы обучения факультета ЕНО (профиль образование в области БЖ) 14.10.2017).  Посещение выставки и лекции в Омском музее Просвещения, посвященной истории развития географического образования в Омской области в рамках учебного курса «Современные концепции вузовского и школьного географического образования» со студентами и магистрантами дневной и заочной формы обучения факультета ЕНО (профиль География и БЖ, Биология География, Географическое образование) 4 группы по 11-12 человек 04.04.2017.  Студенты 4 курса и магистранты 1 года обучения (Химическое образование) ФЕНО участвовали в организации муниципального этапа Всероссийской химической олимпиады школьников, которая проводилась на базе кафедры химии и МПХ 16 ноября 2017 года.  Студенты 3,4,5 курса и магистранты 1 года обучения (Географическое образование) ФЕНО участвовали в организации муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, которая проводилась на базе ФЕНО и кафедры географии и МОГ</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>и МПХ 11 января 2017 года.</p> <p>Участие магистрантов 2 года обучения (Химическое образование) в вебинаре «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС на портале infourok.ru.</p> <p>Участие магистрантов 1и 2 года обучения (магистерская программа Химическое образование) в организации и проведении Недели химии на факультете (с 13.12. по 20.12.17)</p> <p>Студенты 4 курса факультета ФЕНО «Химическое образование» разработали и провели игру в форме химического квеста со студентами 1 курса – 15.12.17</p> <p>Участие студенто «Химическое образование» в межвузовской олимпиаде по химии, организованной кафедрой химии и МПХ – 20.12.17</p> <p>На факультете ФЕНО проведен химический диктант среди студентов 1-5 курсов – 14.12.17</p> <p>Проведен конкурс стенгазет «Мы есть то, что мы едим» среди студентов 1-2 курсов на факультете ФЕНО.</p> <p>Проведение I этапа выездной школы вожатых на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ» компании ООО «Черномор Инвест» 15.12.2017</p> <p>На ФЕНО проведение мастер-классов учителями по методикам обучения предметов – он-лайн в комнате вебинаров.</p> <p>Проведение экскурсии в Омский музей Изобразительных искусств им. М. Врубеля» в рамках учебного курса «Культура безопасности». Тема экскурсии: «Формирование культуры безопасности средствами музейной экспозиции» со студентами заочной формы обучения факультета ЕНО (профиль образование в области БЖ) 14.10.2017). количество студентов – 10.</p> <p>Проведение очных занятий для одаренных детей по географии 02.11.2017 – 39 участников</p>
--	--	--	--	--	--

					(28 учащихся+11 учителей из районов Омской области)
--	--	--	--	--	---

Ответственные: Арбузова Елена Николаевна

## Проект 2. Молодой учитель: от старта к карьере

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Поддержка профессионального становления студентов, выпускников ОмГПУ, молодых педагогов	Реализация программ дополнительного образования для студентов ОмГПУ и молодых педагогов	09.01.2017 – 29.12.2017	По программам дополнительного образования прошли обучение 119 студентов. Организовано 31 обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций, обучено 1094 чел.	Осуществление обучения студентов и молодых педагогов по программам дополнительного образования	Действует система дополнительного образования
	Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, для студентов и молодых педагогов.	09.01.2017 – 29.12.2017	Организуются ежемесячные встречи на базе университета, мастер-классы на базах образовательных организаций с молодыми учителями школ, воспитателями ДОУ, педагогами системы дополнительного образования в соответствии с планом работы	Содействие трудоустройству выпускников ОмГПУ, методическая поддержка молодых педагогов.	Распространение передового педагогического опыта через организацию ежемесячных встреч и проведение мастер-классов на базах образовательных организаций
	Реализация проекта "Педагогический дебют"	09.01.2017 – 29.12.2017	Проект «Педагогический дебют» реализуется, организуются ежемесячные встречи на базе университета, мастер-классы на базах образовательных организаций с молодыми учителями школ, воспитателями ДОУ, педагогами системы дополнительного образования в соответствии с планом работы. Сформирована и ведётся база молодых педагогов	Взаимодействие с образовательными организациями региона, содействие адаптации молодых педагогов в системе образования	Реализация проекта "Педагогический дебют" - для учителей школ; - для воспитателей и специалистов ДОУ; - педагогов дополнительного образования
	Проведение тренингов проф. становления для студентов ОмГПУ	16.01.2017 – 30.12.2017	Проведение тренингов проф. становления: «Старт успешной карьеры»; «Призвание»; «Составление резюме» по заявкам факультетов	Повышение профессиональной мотивации, профессионального интереса	Проводятся по заявкам факультетов с целью повышения профессиональной мотивации и профессионального становления
	Организация консультативной помощи молодым педагогам по	16.01.2017 – 30.12.2017	Организовано онлайн-консультирование молодых	Онлайн-консультирование молодых педагогов по индивидуальным запросам	Онлайн-консультирование молодых педагогов по индивидуальным запросам

	вопросам профессионального характера		педагогов по индивидуальным запросам		
	Педагогическая олимпиада "Профессиональная перспектива"	29.03.2017 – 29.03.2017	Выпускники ОмГПУ продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.	Содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников ОмГПУ.	Олимпиада проведена в установленные сроки.
	Участие руководства и ведущих преподавателей ОмГПУ в городской конференции педагогических работников муниципальной системы образования города Омска.	29.03.2017 – 29.03.2017	ОмГПУ презентовал опыт в области новых образовательных технологий.	Обсуждение с работодателями основных направлений подготовки студентов ОмГПУ к реализации ФГОС.	В городской конференции приняли участие 23 представителя ОмГПУ.
	Проведение конкурса для молодых учителей, воспитателей ДОУ "Мой первый урок"	01.04.2017 – 19.05.2017	Проведён конкурс для молодых специалистов, определены победители, вручены сертификаты (совместно с БОУ г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»). Материалы размещены в блоге молодых педагогов г. Омска	Повышение проф. компетентности молодых педагогов, содействие профессиональной адаптации выпускников ОмГПУ	Конкурс проведён.
	Ярмарка педагогических идей "Достижения молодых".	18.05.2017 – 18.05.2017	Проведена Ярмарка «Достижения молодых», материалы размещены на сайте omrc.omgru.ru	Содействие профессиональной адаптации выпускников ОмГПУ.	Повышение проф. компетентности, проф. мотивации молодых педагогов, содействие интеграции в педагогическое сообщество
	VII Педагогический марафон "День молодого педагога"	23.11.2017 – 23.11.2017	Выпускники ОмГПУ продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.	Содействие профессиональной адаптации выпускников ОмГПУ.	Марафон проведен в установленные сроки.
	Участие выпускников ОмГПУ в региональном конкурсе молодых педагогов "Дебют-2017"	01.12.2017 – 29.12.2017	Выпускники ОмГПУ продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.	Содействие профессиональной адаптации выпускников ОмГПУ.	В конкурсе приняли участие 26 выпускников ОмГПУ.
Трудоустройство выпускников ОмГПУ	Выполнение показателя эффективности "Мониторинга эффективности вузов".	09.01.2017 – 29.12.2017	Получены сведения о занятости выпускников 2017 года: трудоустроено 67,8%, продолжили обучение 22,5%, служат в ВС РФ 1,1%, в декретном отпуске 5,1%	Содействие трудоустройству выпускников ОмГПУ. Трудоустройство не менее 75 % выпускников ОмГПУ.	Трудоустройство выпускников ОмГПУ
	Проведение встреч студентов ОмГПУ с работодателями (руководителями комитетов по образованию муниципальных образований Омской области, руководителями образовательных	16.01.2017 – 30.12.2017	В мероприятиях приняли участие работодатели системы образования Омской области и студенты ОмГПУ. Проведено 15 встреч с целью обсуждения перспектив	Информированность выпускников ОмГПУ о мерах социальной поддержки молодых педагогов, знакомство с вакансиями	Выпускники информированы о мерах социальной поддержки молодых педагогов, ознакомлены с открытыми вакансиями

	организаций, ведущими учителями).		трудоустройства в систему образования региона. Студенты выпускных курсов были проинформированы о мерах социальной поддержки молодых педагогов. Во встречах приняли участие 693 студента, 100 руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, имеющих потребность в педагогических кадрах, а также руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, представители Министерства образования Омской области и Департамента образования г. Омска по кадровой работе.		
	Анализ трудоустройства молодых специалистов в системе образования Омской области	16.01.2017 – 28.02.2017	Подготовлена аналитическая справка по результатам трудоустройства молодых специалистов в системе образования Омской области	Подготовлена аналитическая справка по результатам трудоустройства молодых специалистов в системе образования Омской области	Аналитическая справка по результатам трудоустройства молодых специалистов
	Заблаговременное заключение договоров между студентами и потенциальными работодателями системы образования Омской области	16.01.2017 – 30.12.2017	Разработан проект договора. Ведется работа совместно с Министерством образования Омской области по созданию стратегии эффективного взаимодействия. Проведен первый этап информирования студентов и потенциальных работодателей. Опубликован специальный выпуск студенческой газеты ОмГПУ «Молодость», посвященный работе Центра по заключению договоров.	Внедрение договоров о заблаговременном трудоустройстве	Внедрение договоров о заблаговременном трудоустройстве
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	16.01.2017 – 30.12.2017	Сформирована база данных о выпускниках и их занятости. Всего выпускников 2017 года: 745 человек	База данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	Сформирована база данных о выпускниках и их занятости.
	Изучение перспективной потребности школ, дошкольных образовательных организаций,	01.02.2017 – 28.02.2017	Подготовлена аналитическая справка по результатам изучения перспективной потребности	Подготовка аналитической справки	Подготовка аналитической справки по итогам исследования

	образовательных организаций дополнительного образования в специалистах с высшим образованием в 2017-2020 гг. по должностям педагогических работников		образовательных организаций г. Омска и Омской области в специалистах с высшим образованием в 2017-2020 гг. по должностям педагогических работников		
	Осуществление профориентационной работы со студентами и выпускниками ОмГПУ	01.09.2017 – 30.11.2017	Проведены профориентационные встречи со студентами на факультетах, направленные на привлечение выпускников к проблеме трудоустройства, повышение конкурентоспособности путём профессионального развития в педагогической деятельности, повышение профессионального интереса	Информированность студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда	Информированность студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда
	Формирование базы данных о трудоустройстве молодых специалистов в системе образования Омской области	01.11.2017 – 30.12.2017	База данных о трудоустройстве молодых специалистов в системе образования Омской области сформирована	Сформированность базы данных о трудоустройстве молодых специалистов в системе образования Омской области	База данных о трудоустройстве молодых специалистов в системе образования Омской области

**Ответственные:** Чуркин Константин Александрович, Щербаков Денис Викторович

### Проект 3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Увеличение числа студентов, поступающих в ОмГПУ на основе договора о целевой подготовке	Увеличение количества студентов, поступающих на основе целевого договора в ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Увеличена численность студентов, поступающих на основе целевого договора в ОмГПУ за счёт целенаправленной работы с направляющими организациями. По квоте целевого приема в 2016 г. зачислено 53 человека, в 2017 г. - 74, т. е. на 28%.	Увеличение количества студентов, поступающих на основе целевого договора в ОмГПУ, не менее чем на 10 %.	Выполнен план набора на КЦП, выделенные в рамках целевого приёма
	Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ОмГПУ на основе договоров о целевой подготовке.	01.06.2017 – 20.08.2017	В 2016 г. средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по квоте целевого приема, составлял 60,79. В 2017 г. средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по квоте целевого приема, - 61,86.	Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ОмГПУ на основе договоров о целевой подготовке, до 60 баллов.	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по квоте целевого приема в 2017 г., увеличен на 1,07 балла (в сравнении с 2016 г.).

Обновление содержательной части договора о целевой подготовке	Обновление договора о целевой подготовке.	10.01.2018 – 30.12.2018	В целевые договоры 3 муниципальных образований Омской области внесены конкретные меры социальной поддержки обучающихся.	Включение в договоры о целевой подготовке больших социальных гарантий со стороны заказчика.	Целевой показатель выполнен.
Взаимодействие с работодателями	Согласование рабочих планов с работодателями.	09.01.2017 – 29.12.2017	Все рабочие планы согласованы с работодателями.	Согласование 100 % рабочих планов с работодателями.	Целевой показатель выполнен.
	Привлечение работодателей к ведению учебного процесса.	09.01.2017 – 29.12.2017	Данное требование ФГОС ВО полностью выполняется.	Выполнение требований ФГОС ВО: привлечение работодателей к ведению учебных дисциплин в объеме 10 % - 20 % от учебной нагрузки (в ставках) по основным образовательным программам.	Целевой показатель выполнен.
Мониторинг успеваемости студентов, обучающихся на основе договоров о целевой подготовке.	Осуществление мониторинга студентов, обучающихся на основе договоров о целевой подготовке	10.01.2017 – 29.12.2017	Установлены контакты с организациями, направившими их на обучение. Создана база целевиков. Поддерживается сегмент информационно-аналитической системы Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ «Мониторинг целевого обучения»	Повышение показателей трудоустройства студентов, обучающихся на основе договоров о целевой подготовке	Сопровождение профессионального становления, содействие трудоустройству студентов, обучающихся по целевым направлениям.

**Ответственные:** Чуркин Константин Александрович, Жарких Лариса Александровна, Щербаков Денис Викторович

#### Проект 4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие навыков проектирования в области психолого-педагогического образования и социальной работы	Участие студентов ОмГПУ в психолого-педагогических олимпиадах и форумах.	09.01.2017 – 12.12.2017	В мероприятиях приняли участие более 250 студентов.	Увеличение числа студентов ОмГПУ, участвующих в психолого-педагогических олимпиадах и форумах.	Мероприятия проведены в установленные сроки.
	Развитие психологической службы факультета психологии и педагогики.	09.01.2017 – 29.12.2017	В мероприятиях приняли участие более 200 студентов.	Вовлечение студентов факультета психологии и педагогики в практическую деятельность, будущую профессиональную деятельность.	Психологическая служба факультета развивается.
	Инструктивный лагерь.	09.01.2017 – 29.12.2017	Более 100 студентов приняли участие в инструктивном лагере.	Увеличение числа студентов факультета психологии и педагогики, занимающихся проектной деятельностью, волонтерством, работой вожатого.	Мероприятие проведено в установленные сроки.



	Конкурсе «Моя инициатива в образовании».	09.01.2017 – 29.12.2017	На 18 % увеличилось количество студентов, занимающихся научными исследованиями и социально-психологическим проектированием.	Увеличение числа студентов, занимающихся социально-педагогическим проектированием.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Проведение мастер-классов для студентов факультета психологии и педагогики ведущими учеными и психологами-практиками.	09.01.2017 – 29.12.2017	Проведены 12 мастер-классов ведущих преподавателей ОмГПУ, ведущих специалистов-практиков.	Знакомство студентов ОмГПУ с передовым опытом в области социально-психологического проектирования.	Мастер-классы проведены в соответствии с графиком.
	Ежегодная международная научно-практическая студенческая конференция «Социальная работа с молодежью: социально-психологические и педагогические аспекты».	10.01.2017 – 29.12.2017	На 18 % увеличилось количество студентов, занимающихся научными исследованиями и социально-психологическим проектированием.	Увеличение количества студентов факультета психологии и педагогики, занимающихся научными исследованиями и социально-психологическим проектированием.	Мероприятие проведено в установленные сроки.

Ответственные: Асриев Андрей Юрьевич

#### Проект 5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Оказание социально-психологической поддержки субъектам образования	Развитие психологической службы факультета психологии и педагогики ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Социально-психологическая поддержка оказана обучающимся, гражданам различных возрастных групп (более 200 экспертиз).	Оказание социально-психологической поддержки различным субъектам образования.	Психологическая служба факультета развивается в штатном режиме.
	Проведение социально-психологической экспертизы.	09.01.2017 – 29.12.2017	Экспертиза проведена в отношении программ, обучающихся, граждан различных возрастных групп, в том числе по заявкам правоохранительных органов.	Оказание социально-психологической помощи различным субъектам образования.	Психологическая служба факультета развивается в штатном режиме.
	Развитие Центра развития детей ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Оказана социально-психологическая помощь детям различных возрастных групп, в том числе имеющим различные нозологии, а также их родителям.	Оказание социально-психологической помощи различным группам населения.	Центр развития детей функционирует в штатном режиме.
Реализация проекта «ОМСК-РД» (образованные, мыслящие, счастливые, культурные родители дошкольников)	Проведение обучающих семинаров, лекций, мастер-классов для родителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций.	01.03.2017 – 29.12.2017	В проект были вовлечены более 1000 родителей, более 120 воспитателей, 26 сотрудников ОмГПУ. Проведено более 50 лекций, мастер-классов, родительских собраний.	Вовлечение в проект не менее 1000 субъектов системы дошкольного образования региона.	Все показатели проекта выполнены в полном объеме.

Ответственные: Щербаков Сергей Владимирович, Асриев Андрей Юрьевич

## Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь

### Проект 1. Образование через всю жизнь

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Сетевая система непрерывного профессионального педагогического образования	Развитие программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	09.01.2017 – 29.12.2017	Была реализовано 106 программы повышения квалификации, из них 70% с использованием ДОТ. Расширилась география слушателей и заказчиков образовательных услуг, среди них - ФУЗН по Омской области, Евразийский университет (РК)	Проведение мониторинга и изучения потребности рынка труда в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Обучено 2043 чел., из них по программам до 72 час. - 108 чел. от 72 до 100 час. - 1829 чел., по программам свыше 100 час. - 104 чел. Открыты Новые программы ПК, направленные на подготовку пед. работников различных типов ОУ к введению профессиональных стандартов, ФГОС СОО, оказанию первой помощи. Для социальных работников ЦЗН Омской области по работе с гражданами, имеющими инвалидность, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	09.01.2017 – 29.12.2017	Открыты новые программы профессиональной переподготовки повышения квалификации, расширено число участников реализации программа обучения через договоры и контракты со службами занятости районов Омской области, ресурсными центрами, образовательными организациями.	Разработка не менее 5 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Новые программы профессиональной переподготовки: - Социальная работа; - Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере; - Экономика и управление; - Преподаватель математики в высшей школе; - Менеджмент образования (сокр.) - Педагог-психолог по направлению ДПО; - Педагог-организатор оздоровления и отдыха детей (вожатый)4 - Педагог-организатор детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой работы

	Внедрение системы модульного дополнительного образования.	09.01.2017 – 29.12.2017	Построение программ по модульному принципу позволило организовать накопительную систему повышения квалификации, установить партнерские отношения с образовательными организациями Омской области и структурными подразделениями ОмГПУ	Реализация модульного принципа организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Все программы ПК и профессиональной переподготовки построены по модульному принципу
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных служащих	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных служащих.	09.01.2017 – 29.12.2017	Заключены контракты на обучение по результатам электронных аукционов и договоры с единственным поставщиком образовательных услуг	Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Россельхознадзора, Службы судебных приставов и др.	Обучено государственных и гражданских служащих - 146 чел., по программам "Государственная гражданская служба и противодействие коррупции в РФ", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом", "Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", "Интенсивное обучение иностранному", "Особенности организации работы с гражданами, имеющими инвалидность, в органах службы занятости"
Взаимодействие со службами занятости населения	Обучение по программам дополнительного образования граждан, направленных службами занятости.	09.01.2017 – 29.12.2017	Расширение числа участников реализации программ профессиональной переподготовки через договоры и контракты со службами занятости, администрациями районов Омской области, ресурсными центрами и образовательными организациями.	Обучение по программам дополнительного образования не менее 100 граждан, направленных службами занятости.	За 2017 г. прошли обучение: - по программе "Социальная работа в сфере социального обслуживания" - 126 слушателей; 136 чел повысили квалификацию по договорам с ЦЗН г. Омска и Омской области - это специалисты ЦЗН - 115 чел. и безработные граждане - 21 чел.

Ответственные: Меха Иван Васильевич

## Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)

### Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований Университета

#### Проект 1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Эффективное распределение средств государственного задания, определенных на развитие науки	Проведение конкурса заявок от научных коллективов ОмГПУ на выполнение НИР	01.02.2017 – 28.02.2017	Реализуются 2 проекта: 1 проект в рамках базовой части государственного задания и 1 проект за счет проектной части государственного задания	Выполнение государственного задания, повышение публикационной активности, отбор наиболее эффективных научных коллективов.	В 2017г получена базовая часть государственного задания на выполнение фундаментального исследования в размере 1133,4 тыс. руб.
Участие в конкурсах проектов, проводимых РФФИ	Участие в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований, проводимых РФФИ совместно с Омской областью; конкурсе РФФИ по организации российских и международных научных мероприятий и др.	09.01.2017 – 29.12.2017	Подано 20 заявок на конкурсы грантов различных фондов.	Привлечение дополнительных средств на проведение научных исследований, выполнение показателей мониторинга эффективности.	Прошли экспертизу 3 продолжающихся проекта на сумму 1140,0 тыс. руб
Участие в конкурсе на предоставление грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.	Участие в федеральном конкурсе.	01.03.2017 – 29.12.2017	Подана заявка на участия в конкурсе Минобрнауки России в рамках реализации ФЦП развития образования	Поддержка не менее 1 грантовой заявки ОмГПУ, привлечение дополнительных средств на проведение научных исследований, выполнение показателей мониторинга эффективности.	Получено финансирование проекта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации ФЦП развития образования на сумму 872 тыс.рублей, а также привлечено дополнительное финансирование из бюджета Омской области
Участие в конкурсе на получение гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых ученых.	Участие в конкурсе.	15.07.2017 – 01.10.2017	Отсутствуют ученые, отвечающие требованиям конкурса	Поддержка научных исследований молодых кандидатов и докторов наук.	Заявки не подавались
Развитие хоздоговорных тем	Заключение договоров и выполнение хоздоговорных тем.	09.01.2017 – 29.12.2017	Были заключены хоздоговоры на выполнение научно-исследовательских работ	Привлечение дополнительных средств на проведение научных исследований, выполнение показателей мониторинга эффективности.	Привлечены дополнительные средства

Выполнение экспертиз различной направленности, консультационных услуг	Проведение экспертиз, консультаций, организация мероприятий.	09.01.2017 – 29.12.2017	Были заключены договоры на выполнение лингвистических и психолого-педагогических экспертиз, а также оказывались консультационные услуги	Привлечение дополнительных средств на проведение научных исследований, выполнение показателей мониторинга эффективности.	Привлечены дополнительные средства
---	--	-------------------------	---	--	------------------------------------

**Ответственные:** Федяев Дмитрий Михайлович

## Проект 2. Развитие научных школ Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Проведение на базе ОмГПУ вузовских, региональных, всероссийских и международных конференций	Всероссийская научно-практическая конференция "Детство, открытое миру"	28.02.2017 – 01.03.2017	<p>Конференция состоялась.</p> <p>На конференции, в соответствии с планом, осуществлена презентация научных достижений преподавателей вуза, а также научных исследований студентов, обмен передовым научным опытом.</p>	Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	<p>Проведена Всероссийская научно-практическая конференция "Детство, открытое миру".</p> <p>Материалы конференции опубликованы в сборнике, размещенном в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>
	Научно-практическая конференция "Общее и дополнительное музыкальное образование в контексте социокультурной действительности".	30.03.2017 – 30.03.2017	<p>Конференция состоялась.</p> <p>В соответствии с планом, осуществлена презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, а также научных исследований студентов вуза, произведен обмен передовым научным опытом.</p>	Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	<p>Проведена Научно-практическая конференция "Общее и дополнительное музыкальное образование в контексте социокультурной действительности".</p> <p>Участниками конференции стали представители музыкально-педагогической общественности: педагоги детских музыкальных школ и школ искусств, педагогических колледжей, учителя музыки, педагоги учреждений дополнительного образования, студенты и магистранты кафедры, в том числе из Республики Казахстан.</p>
	Всероссийская научная конференция "Конфликтология и конфликт в современном мире"	01.04.2017 – 29.04.2017	Конференция состоялась.	Презентация достижений научных школ ОмГПУ.	Проведена Всероссийская научная конференция "Конфликтология и конфликт в современном мире"

					В рамках конференции прошли заседания двух секций. С докладами на конференции выступили представители Судана, Туркменистана, Палестины и Королевства Иордании.
XX Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве."	04.04.2017 – 05.04.2017	Конференция состоялась. Преподаватели ОмГПУ поделились научным опытом. Студенты вуза приняли участия в научных исследованиях и выступили с докладами на конференции.		Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена XX Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве" По материалам конференции издан электронный сборник тезисов докладов.
VII Всероссийская научная конференция с международным участием "Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития Западно-Сибирского региона".	20.04.2017 – 26.04.2017	Конференция состоялась.		Презентация достижений научных школ ОмГПУ, не менее 45 докладов, в том числе зарубежных ученых.	Проведена VII Всероссийская научная конференция "Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития Западно-Сибирского региона".  По итогам конференции опубликовано 48 докладов.
Всероссийская научно-практическая конференция "Пятнадцатые Чередовские чтения"	01.05.2017 – 10.06.2017	Конференция состоялась.		Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена Всероссийская научно-практическая конференция "Пятнадцатые Чередовские чтения"  В конференции приняло участие 113 работников образовательных учреждений, преподавателей вузов и ссузов. Всего работало 8 секций.
Международная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: теория и практика"	08.06.2017 – 09.06.2017	Конференция состоялась. По итогам конференции принято решение о подготовке методических материалов, описывающих практику внедрения инклюзивного образования в Омской области.		Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена Международная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: теория и практика"  На конференции представлялся опыт не только профессионального сообщества РФ (Москва, Омск, Томск, Екатеринбург и др.), но и опыт организации инклюзивного образования в Великобритании.

	Международная научно-практическая конференция "Информатизация образования: теория и практика"	17.11.2017 – 18.11.2017	Конференция состоялась. На конференции обсудили вопросы внедрения и использования современных технологий в образовательном процессе.	Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена Международная научно-практическая конференция "Информатизация образования: теория и практика"  По итогам конференции опубликован сборник и размещен в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru), включен в РИНЦ.
	XVI Всероссийская научная конференция "Реальность. Человек. Культура: антропологический проект русской культуры".	17.11.2017 – 17.11.2017	Конференция состоялась. На конференции, в соответствии с планом, осуществлена презентация научных достижений преподавателей вуза, а также научных исследований студентов, обмен передовым научным опытом.	Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена XVI Всероссийская научная конференция "Реальность. Человек. Культура: антропологический проект русской культуры".
	II Региональная научная конференция "Проблемы современного человекознания"	29.11.2017 – 29.11.2017	Конференция состоялась.	Презентация научных достижений преподавателей ОмГПУ, обмен передовым научным опытом.	Проведена II Региональная научная конференция "Проблемы современного человекознания"  В ходе работы трех секций конференции было заслушано 27 докладов. Участниками конференции обсуждались актуальные проблемы развития общественных отношений, усложнение связей человека с окружающим миром и социумом, исследования человека как субъекта познания, коммуникации и управления.
Апробация научных достижений ведущих преподавателей ОмГПУ в монографических исследованиях	Публикация монографий.	09.01.2017 – 29.12.2017	В 2017г. увеличилось количество монографий	Не менее 12 монографий.	22 монографии
Деятельность диссертационных советов ОмГПУ	Регулярные защиты диссертаций, на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, в том числе сотруниками ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Планируемый результат достигнут по докторским диссертациям, но не достигнут по кандидатским. Позиции в рейтинге диссертационных советов могут	Занятие ведущих позиций в рейтинге диссертационных советов, защита не менее 1 докторской диссертации преподавателем ОмГПУ, не менее 3 кандидатских диссертаций.	Состоялась защита 1 докторской и 1 кандидатской диссертации. Все диссертационные советы при ОмГПУ находятся в первой половине рейтинга.

			быть признаны удовлетворительными		
Усиление позиций ОмГПУ в области наукометрических показателей	Усиление публикационной активности преподавателей ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Некоторые показатели публикационной активности 2017 году составили меньшее число, чем было запланировано. При этом число цитирований в РИНЦ за 5 лет выросло.	Увеличение числа публикаций на портале elibrary.ru до 1750; числа статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, до 32; числа статей в журналах, входящих в перечень ВАК, до 400; числа цитирований в РИНЦ до 3000, увеличения индекса Хирша и индекса цитируемости преподавателей ОмГПУ.	Число публикаций на портале elibrary.ru - 1308. Общее число статей в журналах, входящих в Web of Science и Scopus в 2017 году - 27. Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК - 195. Число цитирований в РИНЦ за 5 лет - 3105. Индекс Хирша по вузу - 40.

**Ответственные:** Федяев Дмитрий Михайлович

### Проект 3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений учёных ОмГПУ широкой научной общественностью

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Участие преподавателей ОмГПУ в федеральных конкурсах и проектах	Участие преподавателей ОмГПУ в конкурсах учебников "Юрайт"	09.01.2017 – 29.12.2017	В апреле 2017 г. издательство «Юрайт» провело второй конкурс «Классика образования». В конкурсе принимали участие более 350 авторов из всех федеральных округов России, а также Франции, США, Польши. Практически все работы, представленные на конкурс, имели достаточно высокий уровень. Однако эксперты особо отметили высокий содержательный и методический уровень книг В.А. Далингера.	Призовое место не менее 1 преподавателя ОмГПУ.	Автор учебников «Методика обучения учащихся стереометрии посредством решения задач», «Математика: задачи с параметрами» в 2-х частях и «Математика: задачи с модулем», завкафедрой математики и методики обучения математике, д. пед. н., профессор Далингер Виктор Алексеевич, занял первое место в номинации «Естественные науки и математика: к 100-летию со дня рождения И.Р. Пригожина».
	Презентация научными лабораториями ОмГПУ своих	09.01.2017 – 29.12.2017	Сотрудники научных лабораторий ОмГПУ опубликовали ряд статей	Повышение публикационной активности преподавателей	Университету, как образовательному учреждению, в котором работает автор-победитель, предоставлен сертификат на 50 000 руб. на подписку к выбранным изданиям электронной библиотеки издательства «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> . Сотрудниками научных лабораторий ОмГПУ в 2017 году



	достижений на международных конференциях и в ведущих научных изданиях.		в международных журналах Scopus, Web of Science. Продемонстрировали свои достижения на международных конференциях.	ОмГПУ, публикации в журналах Scopus, Web of Science.	опубликовано 15 статей в журналах Scopus и Web of Science.
Приглашение ведущих мировых ученых для популяризации науки в ОмГПУ	Приглашение зарубежных исследователей на научные мероприятия ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	В Омский государственный педагогический университет были приглашены 2 зарубежных исследователя: итальянский профессор Томас Абели и д.ист.н.Евразийского национального университета им. Л.И. Гумилева Рахимбекова Ажар Кабдуловна.	Приглашение не менее 2 зарубежных исследователей, в том числе на Неделю биологии (15.05.2017-22.05.2017).	На кафедре биологии и биологического образования ОмГПУ состоялась неделя биологии. В рамках недели 22 мая 2017 г. прошла открытая лекция профессора кафедры экспериментальной экологии и геоботаники Павийского университета (г. Павия, Италия) Томаса Абели «Современные подходы к охране редких видов растений в Европе».  27 октября 2017 г. на факультете истории, философии и права ОмГПУ кандидатом ист.наук, доцентом кафедры истории Казахстана Евразийского национального университета им. Л.И. Гумилева, г. Астана Рахимбековой Ажар Кабдуловной была прочитана лекция по теме: "Опыт этнокультурного взаимодействия казахов-кочевников и крестьян переселенцев в повседневной жизни (вторая половина XIX века)
Проведение тематических научных мероприятий, нацеленных на включение студентов и преподавателей в инновационные проекты и научные исследования.	Проведение тематических мероприятий, недель, декадников.	09.01.2017 – 29.12.2017	В 2017 г. на факультетах Омского государственного педагогического университета состоялись тематические мероприятия, недели и декадники.	Проведение на каждом из факультетов тематического мероприятия, недели или декадника: Дня птиц 31.03.2017 г. и др.	31 марта 2017г. на факультете естественнонаучного образования состоялся День птиц. В рамках празднования Дня птиц в ОмГПУ состоялся конкурс стенгазет, прошли мастер-классы. Всем присутствующим было предложено пройти квест. Научная библиотека организовала тематическую выставку, студенты приняли участие в конференции и обсудили актуальные проблемы

					<p>орнитологии.</p> <p>С 13 по 20 ноября 2017 г. на факультете математики, информатики, физики и технологии состоялась Неделя информатики. В рамках недели информатики была проведена олимпиада по робототехнике и олимпиада по программированию.</p> <p>С 30 октября по 3 ноября на факультете МИФиТ состоялась Неделя технологии. В программу вошли: конкурс студенческих газет, мастер-классы, игра «Что такое технология?», выставка творческих работ.</p> <p>Также прошла неделя биологии, физики, математики, «Неделя карьеры» в Высшей бизнес школе и др.</p>
--	--	--	--	--	--

Ответственные: Федяев Дмитрий Михайлович

**Проект 4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Проведение научных студенческих конференций в вузе	IV Студенческая научно-практическая конференция "Наука: современное видение".	05.04.2017 – 05.04.2017	Конференция состоялась. По результатам работы конференции был издан сборник материалов.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	5 апреля в ОмГПУ состоялась IV Студенческая научно-практическая конференция «Наука: современное видение». В ней приняли участие более 50 студентов ОмГПУ, а также студенты других университетов и колледжей.
	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика - 2017"	25.05.2017 – 26.05.2017	Конференция состоялась. По итогам конференции издан сборник.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	В работе 7 секций конференции приняли участие 275 студентов и 14 преподавателей – руководителей секций. С очными докладами выступили 52 человека. Студенты и магистранты 35 вузов Российской Федерации и Северо-Казахстанского гос. университета

					им. М. Козыбаева приняли участие в конференции заочно.
Заочная студенческая научно-практическая конференция "Применение современных информационных технологий в науке и образовании"	01.07.2017 – 30.07.2017	Наибольшее количество докладов представили студенты факультета истории, философии и права, работы которых были посвящены использованию электронных образовательных ресурсов по истории, обществознанию и дистанционному обучению. Студенты факультета естественнонаучного образования поделились опытом разработки электронных курсов по обучению географии и биологии, а также особенностям мобильного обучения. Студенты Центра магистерской подготовки представили исследования новых образовательных технологий в обучении младших школьников.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	Конференция проводилась заочно на портале wiki.omgru.ru. В конференции приняли участие студенты факультетов экономики, менеджмента, сервиса и туризма, филологического факультета, факультета иностранных языков, факультета истории, философии и права, факультета естественнонаучного образования, а также студенты центра магистерской подготовки.	
Общеуниверситетская ежегодная научная студенческая конференция "Человек и природа".	20.09.2017 – 20.09.2017	Конференция состоялась. По итогам конференции издан сборник.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований, усиление публикационной активности студентов.	В конференции приняли участие и выступили с докладами 120 студентов ОмГПУ.	
II Региональная студенческая научно-практическая конференция "Батишевские чтения"	02.11.2017 – 02.11.2017	Конференция состоялась. По итогам работы чтений опубликован сборник статей.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	На Батышевских чтениях было представлено 29 докладов, подготовленных студентами ОмГПУ, СибАДИ, БПОУ ОО «ОКТС». В секции «Анализ научного наследия С.Я Батышева: перспективы развития практического (производственного) обучения в регионе» дипломом за лучший доклад награждена студентка ОмГПУ Горбачева Галина (1 место), Саранчук Елена (3 место). В секции «Формы, методы и условия профессионального становления и личностного развития обучающихся на этапе получения профессии /	

					специальности» дипломами за лучшие доклады награждены студенты ОмГПУ Любина Ангелина (1 место), Сапелин Юрий (2 место). В секции «Опыт развития профессионального образования с позиции законов профессиональной педагогики, сформулированных С.Я. Батышевым» дипломами награждены студенты ОмГПУ: Томилова Мария (1 место), Колтунова Ирина (2 место), Шапран Ксения (3 место).
Проведение научных фестивалей, декадников, недель	Неделя информатики.	00.00.0000 – 00.00.0000	Мероприятие было проведено в соответствии с планом.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	С 13 по 20 ноября 2017 г. на факультете МИФиТ состоялась Неделя информатики. В ней приняли участие более 60 студентов ОмГПУ.
	Декада географических знаний.	03.04.2017 – 20.04.2017	Мероприятие состоялось.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	В рамках декады 6 и 7 апреля 2017 г. на кафедре географии и методики обучения географии прошла научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы географии и географического образования». На конференции была организована работа двух секций: «Картография и ГИС», «Проблемы общественной географии и географического образования». В конференции приняли участие студенты 2, 3, 4 и 5 курсов. Всего около 100 человек.
	Фестиваль науки.	27.10.2017 – 03.11.2017	В ОмГПУ с 27 октября по 3 ноября в 4 раз состоялся Региональный этап Всероссийского Фестиваля науки. Наука 0+.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	В рамках Фестиваля науки в 2017 г. было проведено 58 мероприятий. В Фестивале приняли участие более 900 человек, что больше на 200 человек, чем в 2016 году.
	Неделя химии.	13.12.2017 – 20.12.2017	Мероприятие состоялось.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	С 13 по 20 декабря кафедрой химии и методики преподавания химии была проведена «Неделя

					<p>химии».</p> <p>В рамках «Недели» был проведен химический диктант. Студенты 4-го курса организовали «Химический квест» для студентов 1-го курса. 19 декабря прошла конференция «Мы есть то, что мы едим».</p> <p>В игре «Химия на кухне» приняли участие студенты 3-го и 4-го курсов.</p> <p>В последний день «Недели» прошла Межвузовская олимпиада по химии. В ней приняли участие студенты омских вузов.</p>
Проведение обучающих семинаров, деловых игр	Научный семинар.	23.10.2017 – 23.10.2017	Мероприятие состоялось.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	<p>23 октября 2017 г. институтом инновационного и инклюзивного образования был проведен научный семинар по следующим вопросам:</p> <p>1. Теоретический анализ как основа построения замысла научной работы (Макарова Н.С., д.п.н., профессор кафедры педагогики).</p> <p>2. Требования к современным диссертационным исследованиям по педагогическим наукам (Чекалева Н.В., д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Дука Н.А., к.п.н., профессор кафедры педагогики).</p>
	Научная деловая игра "Противодействие социальным опасностям"	01.11.2017 – 30.11.2017	Проведена научная игра «Противодействие социальным опасностям». В ходе игры участниками были представлены проекты, посвященные социальным опасностям современности.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	<p>В рамках Недели безопасности на факультете естественнонаучного образования активом студентов 4-го курса специальности «География и безопасность жизнедеятельности» и кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии проведена научная игра «Противодействие социальным опасностям» для 1–2-х курсов специальности «География и безопасность жизнедеятельности» факультета ЕНО.</p>

Участие студентов ОмГПУ во всероссийских научных конференциях и олимпиадах	Всероссийский конкурс научных и творческих работ "Социализация, воспитание, образование детей и молодежи".	01.07.2017 – 30.07.2017	Студенты ОмГПУ приняли участие в конкурсе и заняли призовые места.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований.	Проведен II Всероссийский конкурс научных и творческих работ "Социализация, воспитание, образование детей и молодежи" к Дню защиты детей, Дню России, Дню молодежи. На конкурс было подано 8 работ студентов ОмГПУ. Дипломы получили следующие студенты: Акишкина С.В., Зверева Ю.О., Сулова А.И., Сарсекеева С.Б., Филиппова А.Е. (н.р. Феттер И.В.), диплом 1 место. Позднякова Д.Е., Большешапова А.А., Чижикова Т.В. (н.р. Феттер И.В.), диплом 3 место.
Совместные публикации студентов и преподавателей ОмГПУ	Публикации студентов и преподавателей ОмГПУ в сборниках научных трудов и в журналах.	09.01.2017 – 29.12.2017	Число научных публикаций в сравнении с 2016 годом выросло.	Увеличение числа студентов, включенные в проведение научных исследований. Увеличение количества совместных статей студентов и преподавателей ОмГПУ.	Студентами ОмГПУ в 2017 г. опубликовано 819 научных статей, из них: в соавторстве с преподавателями - 194 статьи.

**Ответственные:** Федяев Дмитрий Михайлович

### Проект 5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на интеграцию научных исследований и образовательного процесса	Научно-практическая конференция "Актуальные экологические проблемы сохранения здоровья детей и подростков".	01.11.2017 – 30.11.2017	Научно-практическая конференция «Актуальные экологические проблемы сохранения здоровья детей и подростков» состоялась в ОмГПУ.	Презентация инновационных разработок в области образования, которые могут быть успешно внедрены в практику.	Конференция, организованная кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии факультета естественнонаучного образования, проведена в рамках Недели безопасности и приурочена к Году экологии в России.  В работе конференции приняли участие представители ОмГМУ и Военного института сухопутных войск г. Алма-Аты, преподаватели ОмГПУ, педагоги ОУ г. Омска, а также студенты факультета ЕНО.

	<p>Круглый стол "Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования"</p>	<p>20.11.2017 – 20.11.2017</p>	<p>Мероприятие проведено в соответствии с планом. По итогам круглого стола состоялась публикация статей в сборнике Рождественских чтений 2018 года.</p>	<p>Презентация инновационных разработок в области образования, которые могут быть успешно внедрены в практику.</p>	<p>16 ноября состоялся круглый стол «Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования» в рамках регионального этапа ежегодного Церковно-общественного форума «Международные рождественские образовательные чтения “Нравственные ценности и будущее человечества”». Всего в мероприятии приняли участие 45 человек, в том числе 25 студентов ОмГПУ.</p>
	<p>Научно-практическая конференция "Образование из будущего: обучение, воспитание, развитие".</p>	<p>23.11.2017 – 23.11.2017</p>	<p>Конференция состоялась. По итогам конференции издан сборника статей.</p>	<p>Презентация инновационных разработок в области образования, которые могут быть успешно внедрены в практику.</p>	<p>23 ноября в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 40-летию кафедр педагогики и психологии, а также 85-летию ОмГПУ, состоялась научно-практическая конференция «Образование из будущего: обучение, воспитание, развитие». В конференции приняли участие 70 человек, из них 15 студентов ОмГПУ.</p>
	<p>III ежегодный конкурс методических разработок интерактивных программных средств для детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>11.12.2017 – 11.12.2017</p>	<p>Конкурс был проведен.</p>	<p>Презентация инновационных разработок в области образования, которые могут быть успешно внедрены в практику.</p>	<p>11 декабря 2017 г. подведены итоги III Ежегодного заочного конкурса методических разработок интерактивных педагогических программных средств для детей дошкольного и младшего школьного возраста, организованного факультетом начального, дошкольного и специального образования совместно с Департаментом образования администрации г. Омска.</p> <p>На конкурс было прислано 23 работы (24 участника), 12 из которых – от учителей школ города Омска и Сургута, 11 работ – от обучающихся факультета начального, дошкольного и специального образования. В номинации «Методическая</p>

					<p>разработка обучающегося ФГБОУ ВО «ОмГПУ»» места распределились среди студентов следующим образом: 1 место – Жданова Айгерим Ерболатовна.</p> <p>2 место – Пантеева Алёна Эдуардовна, Эммерт Полина Николаевна, Медведева Надежда Александровна.</p> <p>3 место – Видякина Мария Александровна и Ильина Кристина Валерьевна.</p>
	<p>Региональная научно-практическая конференция "Ранняя помощь детям с ОВЗ: от теории к практике"</p>	<p>12.12.2017 – 12.12.2017</p>	<p>12 декабря на факультете начального, дошкольного и специального образования состоялась IV Региональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям с ОВЗ: от теории к практике».</p>	<p>Не менее 100 участников, презентация инновационных разработок в области образования, которые могут быть успешно внедрены в практику.</p>	<p>В рамках конференции были организованы два мастер-класса по созданию и использованию дидактических пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми младенческого и раннего возраста.</p> <p>В работе конференции приняли участие более 100 человек, в числе которых 32 студента направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», и 74 специалиста-практика из учреждений различной организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности</p>

Ответственные: Федяев Дмитрий Михайлович, Щербаков Денис Викторович

## Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры

### Проект 1. Формирование инновационной структуры Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие научной инновационной структуры ОмГПУ	Развитие инновационных центров, отделов.	09.01.2017 – 29.12.2017	На сегодняшний день в ОмГПУ функционирует 11 инновационных структурных подразделений.	Функционирование не менее 10 инновационных структурных подразделений.	Функционируют следующие инновационные подразделения: 1. Научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и



					<p>петрофизики. Руководитель - П.П. Бобров, профессор, доктор физико-математических наук</p> <p>2. Научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных Руководитель - М.В. Винарский, доктор биологических наук</p> <p>3. Лаборатория образовательной робототехники Руководитель - В.В. Басгаль, М.И. Рагулина, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>4. Лаборатория инновационных технологий в образовании при РАО Руководитель - М.П. Лапчик, профессор, член-корреспондент РАО, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук</p> <p>5. Отдел ресурсного обеспечения образовательных процессов Руководитель - Е.С. Гайдамак, кандидат педагогических наук</p> <p>6. Музей археологии и этнографии Руководитель - М.А. Грачёв</p> <p>7. Университетский центр развития детей Руководитель - С.В. Щербаков, доцент, кандидат педагогических наук</p> <p>8. Региональный научно-образовательный центр «Интеграция» Руководитель - Л.А. Шипилина, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>9. Региональный ресурсный центр инклюзивного образования Руководитель - Т.Ю. Четверикова, доцент, кандидат педагогических наук</p> <p>10. Центр конфликтологии Руководитель - О.И. Колотова</p> <p>11. Специализированное отделение в области педагогических наук и знаний Объединенного фонда</p>
--	--	--	--	--	---

					электронных ресурсов «Наука и образование» Руководитель - Д.М. Лапчик
	Реализация инновационных проектов в области науки и техники.	09.01.2017 – 29.12.2017	Инновационные научные проекты реализуются в ОмГПУ с 2014 года.	Реализация не менее 8 научных инновационных проектов.	Реализуется 8 инновационных научных проектов.
Развитие образовательной инновационной структуры ОмГПУ	Реализация инновационных образовательных проектов.	09.01.2017 – 29.12.2017	Реализуются 25 инновационных проектов. Их результаты презентованы общественности, размещены на сайте вуза.	Реализация не менее 25 инновационных проектов в области образования, запуск не менее 1 нового инновационного образовательного проекта.	Все мероприятия проведены.

**Ответственные:** Федяев Дмитрий Михайлович, Щербаков Денис Викторович

## Проект 2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Повышение инновационной активности сотрудников и студентов	Реализация инновационных образовательных проектов с активным участием в них как преподавателей, так и студентов ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Продолжается реализация инновационных образовательных проектов с привлечением преподавателей и студентов ОмГПУ.	Реализация не менее 25 инновационных проектов, в том числе «Педагогический класс», «Воскресный малый университет», «Психологическая служба», «Областная школа вожатых» и др. Привлечение к развитию проектов не менее 250 преподавателей и 1750 студентов.	В институте инновационного и инклюзивного образования реализуются 28 проектов (25 - кафедра педагогики; 3 - кафедра физического воспитания), в том числе "Воскресный малый университет" (рук. Зарипова Е.И.), "Педагогический класс" (рук. Чухина Е.И.), "Базовая кафедра" (рук. Чекалева Н.В.) и др., в которых принимают участие образовательные организации г. Омска и Омской области (Нововаршавка, Калачинск и др.). Совместно с Региональным информационно-аналитическим центром системой образования реализовывался проект «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий», который направлен на развитие профессиональной компетенции педагогов в области электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Ответственные: Чекалева Надежда Викторовна

**Проект 3. Развитие инновационно-проектной деятельности**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие проектной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ	Внедрение метода проектной деятельности в преподавание учебных дисциплин.	09.01.2017 – 29.12.2017	Метод проектной деятельности применяется в подготовке бакалавров и магистров всех направлений подготовки.	Обновление рабочих программ, модернизация методической базы дисциплин.	Обновлено 169 учебно-методических комплексов дисциплин на всех факультетах.
Участие студентов ОмГПУ в федеральных, региональных и вузовских конкурсах проектов	Участие студентов ОмГПУ в городском конкурсе проектов "Студенческие скверы"	10.01.2017 – 01.12.2017	Был посажена аллея, посвященная 85-летию ОмГПУ.	Активизация проектной деятельности студентов, развитие их экологической культуры.	Конкурс проведен в установленные сроки.
	Участие студентов в VIII всероссийском конкурсе социальной рекламы "Новый взгляд"	01.03.2017 – 01.12.2017	1 студентка факультета искусств стала лауреатом конкурса.	Активизация проектной деятельности студентов. Продвижение вуза в информационном пространстве.	Конкурс проведен в установленные сроки.
	Участие студентов ОмГПУ в конкурсе проектов Росмолодежи.	01.05.2017 – 04.10.2017	2 проекта были поддержаны Росмолодежью.	Активизация проектной деятельности студентов. Получение не менее 1 гранта.	Студенты приняли активное участие в разработке проектов.
	Проведение конкурса проектных работ по веб-сервисам на факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма.	04.05.2017 – 30.05.2017	В конкурсе приняли участие более 50 студентов.	Активизация проектной деятельности студентов.	Конкурс проведен в установленные сроки.
	Участие студентов ОмГПУ и Филиала ОмГПУ в г. Таре в конкурсе проектов "Моя малая Родина".	04.06.2017 – 30.11.2017	1 студент Филиала ОмГПУ в г. Тара занял 3 место в конкурсе; 12 студентов удостоены благодарственных писем.	Активизация проектной деятельности студентов. Участие не менее 12 студентов ОмГПУ и Филиала ОмГПУ в г. Таре.	Студенты ОмГПУ и его филиала традиционно приняли активное участие в данном конкурсе.
	Проведение конкурса студенческих проектов "Безопасная среда" на факультете естественнонаучного образования ОмГПУ.	04.09.2017 – 04.11.2017	В конкурсе приняли участие более 100 студентов.	Активизация проектной деятельности студентов.	Конкурс проведен в установленные сроки.
	Участие студентов во всероссийском кубке "Управляй!"	01.10.2017 – 01.12.2017	1 студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма прошла в финал конкурса.	Активизация проектной деятельности студентов.	Впервые студенты ОмГПУ приняли участие в данном конкурсе.
	Участие студентов во всероссийском конкурсе "Я - профессионал"	01.10.2017 – 29.12.2017	26 студента прошли в финал конкурса по направлениям, связанным с информатикой, биологией, педагогикой и психологией.	Активизация проектной деятельности студентов.	Впервые студенты ОмГПУ приняли участие в данном федеральном конкурсе.

Методическая поддержка инновационной деятельности учителей	Проведение семинара "Организация проектной деятельности учащихся по биологии"	01.11.2017 – 30.11.2017	В семинаре приняли участие более 120 студентов.	Обмен передовым методическим опытом.	Семинар проведен в установленные сроки.
Участие молодых ученых ОмГПУ в федеральных конкурсах инновационной направленности.	Участие молодых ученых в федеральном конкурсе "Умник".	01.02.2017 – 01.05.2017	1 молодой ученый стал лауреатом конкурса.	Победа не менее 1 молодого ученого ОмГПУ.	Целевой показатель достигнут.

**Ответственные:** Косяков Геннадий Викторович

## Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области

### Проект 1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Научно-методическое сопровождение инновационных проектов	Участие в работе экспертного совета при Департаменте образования г. Омска	13.01.2017 – 29.12.2017	По результатам экспертизы можно сделать вывод о том, что все инновации сводятся к реализации ФГОС всех уровней. Проектные семинары в отчетный период не проводились.	Экспертиза инновационных проектов Участие в городских проектных семинарах	Проведена экспертиза 12 проектов. Все проекты в качестве инноваций предлагают реализацию каких-либо аспектов ФГОС: проектирование образовательной среды на территории детского сада, реализацию технологий ЗОЖ, формирование духовно-нравственных ценностей, реализацию проектной деятельности во внеурочной деятельности.
	Участие в работе экспертного совета при Департаменте образования г. Омска	13.01.2017 – 29.12.2017	Анализ разработанных материалов показывают, что педагоги обоих учреждений испытывают наибольшие затруднения в разработке КИМ и нуждаются в помощи специалистов в интерпретации результатов.	Научно-методическое консультирование ОО в рамках подготовки программ развития и инновационных проектов (по запросу учреждения)	Научно-методическое сопровождение разработки системы контроля и оценки образовательных результатов в МОУ школа №81, МОУ лицей №92; Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в МОУ Лицей №92. В качестве форм реализации сопровождения использовались консультации педагогов, администрации, подготовка и рецензирование методических

					материалов. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в МОУ Лицей №92.
--	--	--	--	--	--

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

## Проект 2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Совершенствование студенческого самоуправления, формирование гражданской идентичности обучающихся; обеспечение единства воспитательного пространства; приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа; формирование общекультурных компетенций; развитие личностных качеств гражданина патриота и профессионала; совершенствование информационного обеспечения внеучебной деятельности.	Форум позиционирования органов студенческого самоуправления, Ректорский бал, Региональная школа-семинар органов студенческого самоуправления "Активное студенчество-родному региону", День защитника отечества, Краса ОмГПУ, Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна-2017", Акция "Я помню, я горжусь", День России, Акция, посвященная началу ВОВ.	09.01.2017 – 31.07.2017	При реализации Проекта в ОмГПУ поводился комплекс мероприятий: молодежный Форум лидеров студенческого самоуправления, Ректорский бал в рамках которого прошло чествование лучших студентов), Региональная школа-семинар органов студенческого самоуправления "Активное студенчество - родному региону" (рамках школы было реализовано 5 приоритетных для государственной молодежной политике, площадок, на которых в течение 3 дней смогли подготовить студенческий актив к деятельности в области волонтерства, СМИ, туризма, лидерства), День защитника отечества в ОмГПУ традиционно проводится в форме выездного спортивно-патриотического турнира 5ка отважных. Турнир позволяет формировать не только патриотические чувства у студентов ОмГПУ но и готовить их к выполнению нормативов ГТО., Краса ОмГПУ – конкурс красоты и таланта который включает самых активных девушек в конкурсное движение а всех студентов ОмГПУ приучает к прекрасному., Фестиваль студенческого творчества	Количество мероприятий 70 Количество студентов, участвующих в социально-культурных мероприятиях 1650 Количество студентов, победителей и призёров всероссийских конкурсов и выставок 12 Количество студентов, победителей и призёров областных конкурсов и выставок 60 Количество номеров университетской газеты "Молодость" 11 Число образовательных организаций, национально-культурных, религиозных и общественных объединений, участвующих в сопровождении патриотического воспитания студенческой молодежи.	В рамках проекта "Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета" был реализован ряд мероприятий (молодежный Форум лидеров студенческого самоуправления, Ректорский бал, Региональная школа-семинар органов студенческого самоуправления "Активное студенчество-родному региону", День защитника отечества, Краса ОмГПУ, Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна-2017", Акция "Я помню, я горжусь", День России, Акция, посвященная началу ВОВ, 85-летие ОмГПУ и др.) По каждому из проведенных мероприятий выполнялись поставленные показатели что позволило эффективно реализовать запланированный проект.

			<p>"Студенческая весна-2017" – масштабный творческий проект в рамках которого каждый факультет проводит творческий концерт а лучшие номера получают заслуженные награды и приглашаются для участия в финальном большом концерте., Акция "Я помню, я горжусь" – традиционная акция приуроченная к годовщине победы в ВОВ приобщающая студентов к историческому наследию и включающая их в процесс формирования исторической памяти, День России – традиционная акция напоминающая обучающимся ОмГПУ о Государственных символах и ценностях России, 85-летие ОмГПУ стало финальным мероприятием подводящим итогу всесторонней деятельности Университета с 85 летней историей, собравшей на одной сцене и выпускников и лучших преподавателей и студентов. Реализация подобных мероприятий позволяет показывать ОмГПУ как динамично развивающийся университет.</p>		
--	--	--	---	--	--

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

**Проект 3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Участие в региональной программе по работе с одаренными детьми	Работа ведущих преподавателей ОмГПУ в круглогодичной очно-заочной Школе для одаренных детей и педагогов.	10.01.2017 – 30.12.2017	- участие в организации конкурса исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»; - участие в экспертизе работ участников конкурса исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»;	Работа с одаренными детьми по дисциплинам "География", "Мировая художественная культура (искусство)", "Астрономия", "Английский язык", "Немецкий язык", "Русский язык".	- консультации, в т. ч. онлайн, для магистрантов по организации экспертной деятельности – 10; - вебинар по работе с одаренными детьми (г.Москва) – 1; - публикация (РИНЦ) – 1; - экспертная деятельность – 2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экспертизе работ участников городской олимпиады для учащихся 4-х классов «Сибирячок»;</li> <li>- участие в вебинарах, конференциях по работе с одаренными детьми;</li> <li>- подготовка студентов ЦМП к участию в аспирантско-магистерской научно-практической конференции</li> </ul>		<p>конкурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации учебно-исследовательских работ студентов - 6</li> </ul>
<p>Работа с одаренными детьми и молодежью в рамках Воскресного малого университета</p>	<p>Организация занятий с одаренными детьми и молодежью в рамках Воскресного малого университета.</p>	<p>10.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>Организованы занятия с талантливыми детьми и молодежью в рамках Воскресного малого университета.</p>	<p>Привлечение абитуриентов в ОмГПУ.</p>	<p>Семь факультетов ОмГПУ предоставили свои ресурсы для развития дошкольников и школьников Омского региона в возрасте от 6 до 17 лет. Разнообразие содержания и форм проведения занятий дает возможность слушателям выбрать интересующий их вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в лабораториях и в естественной природной среде позволяют исследовать флору и фауну Омского региона;</li> <li>- организация практических работ, деловых и ролевых игр создает условия для пробы своих сил в новой области деятельности и развития компетенций в определенной сфере;</li> <li>- занятия в art-студии помогают проявить дизайнерские способности.</li> </ul> <p>В рамках проекта также организуются различные праздники, выставки, конкурсы, олимпиады и викторины.</p>
<p>Работа с одаренными детьми и молодежью в рамках проведения муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Методическая поддержка учителей и одаренных детей в ходе муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по таким дисциплинам, как: "Английский язык", "Немецкий язык",</p>	<p>10.01.2017 – 29.12.2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация сетевого взаимодействия и сотрудничество с ЦДОД «Эврика» г. Омска в рамках педагогического сопровождения детских конкурсов творческой и исследовательской направленности;</li> <li>- проведение семинаров для</li> </ul>	<p>Привлечение талантливой молодежи в ОмГПУ, сохранение талантливой молодежи в регионе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по организации конкурса для ЦДОД «Эврика» – 4;</li> <li>- семинар для педагогов – 4.</li> </ul>

	"Китайский язык", "Французский язык", "Технология", "География", а также их учителей-наставников.		педагогов-руководителей детских исследовательских работ.		
--	---	--	--	--	--

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

**Проект 4. Развитие инклюзивного образования в Омской области**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Подготовка и научно-методическое сопровождение педагогов и тренеров инклюзивного образования, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов по проблемам организации инклюзивного образования	09.01.2017 – 29.12.2017	<p>- осуществлена курсовая подготовка по проблемам инклюзивного образования, в том числе на уровне дошкольного, среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>- подготовлена программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика и методика инклюзивного образования»;</p> <p>- подготовлены обучающие материалы для педагогических работников региона: рабочие тетради, презентации, видеоматериалы;</p> <p>- проведена серия занятий, тренингов мастер-классов, методических семинаров, круглых столов для научно-методического сопровождения педагогов и тренеров инклюзивного образования.</p>	<p>- курсы повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования детей дошкольного и школьного возраста;</p> <p>- профессиональная переподготовка педагогов по программе «Олигофренопедагогика и методика инклюзивного образования»;</p> <p>- серия занятий, тренингов мастер-классов, методических семинаров, круглых столов, ориентированных на научно-методическое сопровождение педагогов и тренеров инклюзивного образования</p>	<p>- осуществлена курсовая подготовка, обучены 75 педагогов системы среднего профессионального образования (Омский колледж профессиональных технологий, Омский библиотечный техникум, Омский авиационный техникум);</p> <p>- проведены курсы повышения квалификации для педагогических коллективов БОУ г. Омска «СОШ № 21», БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2»;</p> <p>- проведена серия семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации (алгоритм организации)» (20.10.2017 г.);</li> <li>• «Организация и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении» (25.10.2017 г.);</li> <li>• «Тьюторское сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзии» (10.11.2017 г.);</li> <li>«Структура и содержание адаптированных образовательных программы, рабочих программ воспитателей и специалистов» (29.11.2017 г.)</li> </ul>
	Персонифицированное научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную практику (в том	09.01.2017 – 29.12.2017	-подготовлены программы индивидуальных стажировок на основе персональных запросов педагогических работников г.	- индивидуальные консультации, стажировки для педагогов, участвующих в инклюзивном образовании	- проведены индивидуальные стажировки для педагогов г. Омска и других регионов:



	<p>числе из числа профессорско-преподавательского состава по вопросам обучения студентов с ОВЗ)</p>		<p>Омска и Омской области, а также иных регионов, а именно: - осуществлено непрерывное научно-методическое сопровождение структурного подразделения «Дошкольный инклюзивный центр» КОУ «Адаптивная школа - детский сад №301».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2»,</li> <li>• БОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (Новосибирская область, г. Сладково),</li> <li>• Баганская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.Г. Матвиенко (Новосибирская область, с. Баган);</li> </ul> <p>- проведена экспертиза 12 документов, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированные основные общеобразовательные программы (1 вариант ФГОС для обучающихся с ОВЗ),</li> <li>• индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду здоровых сверстников;</li> <li>• программы развития образовательных организаций региона, осуществляющих поддержку и развитие инклюзивных практик;</li> </ul> <p>- оказана научно-методическая поддержка деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по вопросам профессионального инклюзивного образования студентов вуза;</p> <p>- осуществлено непрерывное научно-методическое сопровождение структурного подразделения «Дошкольный инклюзивный центр» КОУ «Адаптивная школа - детский сад №301». Результат - III-е место во</p>
--	---	--	---	---

					<p>Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2017» (КОУ "АШДС № 301")</p> <p>- межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» (26.04.17 г.);</p> <p>- межрегиональная научно-практическая конференция «Технологии образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии: от теории к практике» (16-17. 05. 2017 г.);</p> <p>- межрегиональный вебинар «Практика внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ в массовых школах» для педагогических работников Омской области, г. Новосибирска, ХМАО-Югры (31.10.2017 г.) в рамках Фестиваля науки ОмГПУ;</p> <p>- региональный семинар в рамках Фестиваля науки ОмГПУ по проблеме «Сопровождение педагогов, родителей и детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования» (03.11.2017 г.);</p> <p>- 8 семинаров на базе ресурсного Центра инклюзивного образования в целях подготовки тренеров инклюзивного образования (февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2017 г.);</p> <p>- 3 выездных семинара в районы Омской области в целях подготовки тренеров инклюзивного образования (р.ц. Шербакуль, г. Исилькуль;</p>
	<p>Конференции, семинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы (для студентов, педагогов, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ) по проблемам инклюзивного образования</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>-проведены региональные конференции, семинары: «Сопровождение инклюзивных практик детей с ОВЗ», «Обновление содержания образования детей с ОВЗ, интегрированных в среду здоровых сверстников»;</p> <p>-проведены мастер-классы, тренинги, круглые столы с участием студентов, а также родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Психологическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», «Развитие конструктивного взаимодействия детей с нормальным и нарушенным развитием в организации общего типа», «Консолидация деятельности медицинских и педагогических работников в целях развития инклюзивного образования».</p>	<p>- региональные конференции, семинары: «Сопровождение инклюзивных практик детей с ОВЗ», «Обновление содержания образования детей с ОВЗ, интегрированных в среду здоровых сверстников»;</p> <p>- мастер-классы, тренинги, круглые столы с участием студентов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Психологическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», «Развитие конструктивного взаимодействия детей с нормальным и нарушенным развитием в организации общего типа», «Консолидация деятельности медицинских и педагогических работников в целях развития инклюзивного образования»</p>	

					<p>- серия круглых столов совместно с педагогическими работниками образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Способы формирования у дошкольников с ОВЗ умений взаимодействовать со здоровыми сверстниками» (29.01.2017 г.);</li> <li>•«Формирование у дошкольников с ОВЗ предпосылок к овладению читательской деятельностью» (26.02.2017 г.);</li> <li>•«Выбор модели обучения ребенка с ОВЗ: специальное и инклюзивное образование» (25.03.2017 г.);</li> <li>•«Консолидация деятельности специалистов как условие оказания квалифицированной помощи детям с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» (26.04.2017 г.);</li> <li>•«Консолидация деятельности педагогов и родителей как условие формирования у ребенка с особыми образовательными потребностями жизненных компетенций» (12.05.2017);</li> </ul> <p>- совместно с ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Ресурсный центр педагогического образования Московской области организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика» (8-9 июня 2017 г.);</p> <p>- проведено 44 индивидуальных консультации для педагогических работников, задействованных в инклюзивном образовании;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- проведены консультативные приёмы родителей с детьми в целях выявления особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, установления возможности инклюзивного образования в каждом рассмотренном случае. Всего было проведено 64 приёма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей с ЗПР (16 приёмов),</li> <li>• детей, имеющих умственную отсталость (10 приёмов);</li> <li>• детей с нарушениями речи (19 приёмов);</li> <li>• детей с расстройствами аутистического спектра (14 приёмов);</li> <li>• детей с нарушениями слуха и прошедшими операцию по кохлеарной имплантации (3 приёма);</li> <li>• слабовидящих детей (2 приема);</li> </ul> <p>- проведены 24 индивидуальные консультации на базе ресурсного Центра инклюзивного образования для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Информирование населения о специфике развития инклюзивного образования в Омской области	Мониторинг включенности образовательных организаций и педагогов Омской области в инклюзивное образование	09.01.2017 – 29.12.2017	-проведен мониторинг образовательных организаций и педагогов Омской области и педагогов других регионов относительно включенности в инклюзивные процессы.	- мониторинг образовательных организаций и педагогов Омской области относительно включенности в инклюзивные процессы	-в мониторинге приняли участие: 257 педагогов г. Омска и Омской области; 332 педагога из других регионов РФ (Новосибирская область, ЯНАО, ХМАО-Югра).
	Разработка и реализация социально значимых проектов по вопросам инклюзивного образования	09.01.2017 – 29.12.2017	- подготовлены и реализованы социально-педагогические проекты с активным включением студентов факультета НДиСО, обучающихся по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое	- социально значимые проекты по вопросам инклюзивного образования; - волонтерское движение из числа студентов факультета НДиСО	- реализовано пять социально-педагогических проектов: • «Разработка и использование интерактивной технологии в инклюзивном образовании», • «Организованная образовательная деятельность в дошкольной инклюзивной

			<p>образование»; - сформировано волонтерское движение из числа студентов факультета НДиСО.</p>		<p>группе», • «Структура, содержание, проведение родительского собрания по вопросам инклюзивного дошкольного образования и толерантного отношения к лицам с ОВЗ», • «Проектирование с педагогическим коллективом универсальной модели дня в инклюзивной дошкольной группе», • «Отношение студентов к инклюзивному образованию»; - выполнен проект «Погружение студентов в профессионально-ориентированную инклюзивную среду посредством реализации социально-педагогических проектов» (расширенное родительское собрание по вопросам инклюзивного дошкольного образования и толерантного отношения к лицам с ОВЗ; практический семинар для педагогов по проектированию универсальной модели дня в инклюзивной дошкольной группе; серия специальных занятий в дошкольной инклюзивной группе). Результаты проекта представлены на Международной научно-практической конференции (8-9 июня 2017 г.); - сформирован волонтерский отряд из числа студентов факультета НДиСО; - совместно со студентами-волонтерами подготовлена и проведена промоакция «Что Вы знаете об инклюзивном образовании?» (май-июнь 2017 г.).</p>
	<p>Организация взаимодействия с общественными организациями и другими социальными партнерами, в том числе с</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>-осуществлено взаимодействие с общественными организациями; -осуществлено взаимодействие с Министерством образования</p>	<p>- взаимодействие с общественными организациями и другими социальными партнерами</p>	<p>- организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы</p>

	региональными Министерствами для совершенствования инклюзивной практики		Омской области и Департаментом образования г. Омска.		<p>образования детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» (26.04.17 г.) с общественными организациями и другими социальными партнерами (Омская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы»; Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей»);</p> <p>- совместно с Общероссийским общественным движением «Образование – для всех», Министерством образования Омской области проведен региональный семинар «Современное состояние и перспективы развития специального и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (02.02.17 г.);</p> <p>- организован и проведён мастер-класс для родителей по проблемам преодоления трудностей познавательного развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, интегрированного в среду здоровых сверстников (01.03.17 г.);</p> <p>- осуществлено участие в региональном семинаре для руководителей адаптивных учреждений по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (03.03.17 г.);</p> <p>- осуществлено участие в коллегии департамента образования Администрации г. Омска с обсуждением вопроса «О тенденциях развития и проблемах инклюзивного образования» (22.03.17 г.);</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>- осуществлено участие в работе секции межмуниципальной научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (29.03.17 г.);</p> <p>- осуществлено участие в августовской конференции педагогических работников системы образования г. Омска;</p> <p>- осуществлено участие (в качестве экспертов по специальному и инклюзивному образованию) во II Съезде педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2017 «Эффективное управление как повышение качества образования» (г. Сургут). На Съезде помимо прочих освещены вопросы, раскрывающие положительный опыт работы регионального ресурсного центра инклюзивного образования ОмГПУ.</p>
<p>Реализация научно-исследовательской деятельности по проблемам инклюзивного образования</p>	<p>Подготовка научных статей по проблемам инклюзивного образования</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>Подготовлены 15 статей по проблемам инклюзивного образования.</p>	<p>- 2-е статьи по проблемам инклюзивного образования</p>	<p>1. Жолобова, Т.И. Оказание логопедической помощи дошкольникам с дизартрией в системе инклюзивного образования / Т.И. Жолобова, Т.Ю. Четверикова // Инклюзивное образование: теория и практика: сб. материалов Международной науч.-практ.конф. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет. – 2017. – С. 125-134.</p> <p>2. Кузьмина, О.С. Опыт организации занятий по лечебной физической культуре в системе работы дошкольного инклюзивного центра / О.С. Кузьмина, Е.А. Черноморова // Инклюзивное образование: теория и практика Сборник материалов II международной научно-</p>

					<p>практической конференции. - 2017. - С. 155-167.</p> <p>3. Кузьмина, О.С. Готовность педагогических работников Омской области к реализации инклюзивной практики в образовательных организациях / О.С. Кузьмина // Инклюзивное образование: теория и практика Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 280-293.</p> <p>4. Кузьмина, О.С. Погружение студентов в профессионально-ориентированную инклюзивную среду посредством реализации социально-педагогических проектов / О.С. Кузьмина // Инклюзивное образование: теория и практика Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 494-504.</p> <p>5. Кузьмина, О.С. Организация погружения студентов в профессионально-ориентированную среду инклюзивного учреждения посредством социально-образовательных проектов / О.С. Кузьмина // The Newman in Foreign Policy. 2017. № 37 (81). С. 49-51.</p> <p>6. Лыхенко, Ю.В. К вопросу о формировании у младших школьников со стёртой дизартрией просодической стороны речи в условиях инклюзивной практики / Ю.В. Лыхенко, С.Н. Викжанович // Инклюзивное образование: теория и практика Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 300-305.</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>7.Слишанова, Е.А. Инкультурация дошкольников с патологией речи средствами художественной литературы в инклюзивной группе детского сада / Е.А. Слишанова, О.С. Кузьмина // Инклюзивное образование: теория и практика Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 208-214.</p> <p>8.Тагильцева, Е.Н. Состояние монолога старших дошкольников с патологией речи как один из показателей их готовности к инклюзивной школьной практике / Е.Н. Тагильцева, С.Н. Викжанович // Инклюзивное образование: теория и практика: Сборник материалов II международной научно-практической конференции.- 2017. - С. 228-236.</p> <p>9.Четверикова, Т.Ю. Характеристика педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования / Т.Ю. Четверикова // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Е.В. Намсинк. - Омск: ОмГПУ, 2017. - С. 196 - 200.</p> <p>10.Четверикова, Т.Ю. Психологическая готовность младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию / Т.Ю. Четверикова // Современные проблемы общей и специальной педагогики: материалы II Международной заоч. научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Некрасова, И.В.Чуйкова. - Сургут: РИО СурГПУ, 2017. - С. 481 - 485.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>11. Четверикова, Т.Ю. Личностная готовность учителей массовых школ к инклюзивному образованию / Т.Ю. Четверикова // Инклюзивное образование: теория и практика: сб. материалов Международной науч.-практ. конф. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет. – 2017. – С. 410 - 417.</p> <p>12. Четверикова, Т.Ю. О психологической готовности детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях инклюзии / Т.Ю. Четверикова // The Newman in Foreign Policy. - 2017. - № 37 (81). - С. 18-20.</p> <p>13. Шишкина А.С. Оценка готовности младших школьников с минимальными расстройствами слуховой функции к инклюзивной практике в аспекте их слухового восприятия / А.С. Шишкина, С.Н. Викжанович // Инклюзивное образование: теория и практика: Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 436-441.</p> <p>14. Щербаков, С.В. Усиление роли практики в целях подготовки квалифицированных кадров для системы специального и инклюзивного образования / С.В. Щербаков // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Е.В. Намсинк. - Омск: ОмГПУ, 2017. - С. 312 - 316.</p> <p>15. Щербаков, С.В. Функционирование регионального ресурсного центра инклюзивного образования в структуре</p>
--	--	--	--	--	--

					педагогического университета / С.В. Щербаков // Инклюзивное образование: теория и практика: Сборник материалов II международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 569-576.
	Разработка унифицированного алгоритма организации инклюзивного образования для программ развития образовательных организаций	01.10.2017 – 31.10.2017	- разработан унифицированный алгоритм организации инклюзивного образования в программы развития образовательных организаций.	- унифицированный алгоритм организации инклюзивного образования в программы развития образовательных организаций	- разработанный алгоритм представлен на Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика», 8-9 июня 2017 г.
	Создание «административного портфеля» руководителя ДОУ, имеющего в составе детского сада инклюзивные группы (освещение нормативно – правовой, методической базы)	01.12.2017 – 29.12.2017	- спроектирован «административный портфель» руководителя дошкольной образовательной организации.	- «административный портфель» руководителя дошкольной образовательной организации	- спроектированный "административный портфель" представлен на Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика», 8-9 июня 2017 г.
Сопровождение инклюзивного образования студентов на факультете НДиСО	Проведение семинаров / вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации и получения высшего образования	01.02.2017 – 31.07.2017	- проведены семинары и вебинары для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	- семинары / вебинары для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- серия методических семинаров для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа (в режиме онлайн) на основе запроса в региональный ресурсный центр ОмГПУ: • «Организация и содержание деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума» (28.09.2017 г.); • «Эффективные инклюзивные практики и проблемы псевдоинтеграции в свете концепции ФГОС НОО обучающихся с различными нозологиями» (23.10.2017 г.); • «Индивидуализация как одно из условий доступного образования обучающихся с ОВЗ» (27.10.2017 г.); - межрегиональный вебинар «Практика внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для

					обучающихся с ОВЗ в массовых школах» для педагогических работников Омской области, г. Новосибирска, ХМАО-Югры (31.10.2017 г.) в рамках Фестиваля науки ОмГПУ.
	Подготовка программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	01.09.2017 – 29.12.2017	Не выполнено в связи с отсутствием на факультете НДиСО студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	- программа трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не выполнено в связи с отсутствием на факультете НДиСО студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

### Проект 5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Организовать консультативно-диагностическую помощь родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями	Определение содержания консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями	09.01.2017 – 29.12.2017	В наибольшей степени удовлетворены потребности родителей, имеющих детей с ОВЗ, специалистами - психотерапевт и логопед (Стаценко А.Н., и Викжанович С.Н.). По материально-техническим причинам недостаточно удовлетворены потребности родителей в консультативной помощи дефектолога. Финансовые поступления составили- 232 050 рублей.	Удовлетворение потребностей родителей, имеющих детей с ООП, в консультативно-диагностической помощи. Привлечение специалистов, способных удовлетворить потребности родителей в оказании консультативно-диагностической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	Оказана консультативная помощь родителям специалистами УЦРД: -консультативную помощь психотерапевта (консультант Стаценко А.Н.) получил 131 ребенок; - консультативную помощь логопеда (консультант Викжанович С.Н.) получили 75 детей; - консультативную помощь дефектолога (консультант Мячина Е.К.) получили 9 детей; - консультативную помощь психолога (консультант Мельникова Л.А.) получил 21 ребенок.
	Составление расписания консультативно-диагностических мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями.	09.01.2017 – 29.12.2017	В расписание консультативных услуг внесены изменения - появились консультации на вечернее время, удобное для многих родителей.	Расписание, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП.	Расписание консультативных услуг разрабатывается ежемесячно с учетом потребностей родителей (законных представителей) и специалистов УЦРД и факультета.
Организовать психолого-педагогическую, коррекционную помощь детям с особыми образовательными	Выявление потребностей родителей (социальных заказчиков) в видах коррекционной помощи детям. Определение содержания и	09.01.2017 – 30.09.2017	Группы детей дефектологического отделения укомплектованы полностью, существует повышенный спрос на услуги данного вида, о чем	Удовлетворенность родителей содержанием психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми.	Оказаны коррекционные услуги специалистов: - посещаемость дефектологического отделения составила 2036 дето дней (более

потребностями специалистами УЦРДООП.	направлений психологической, коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями		свидетельствует очередь в группы индивидуальных дефектологических занятий. Списочный состав логопедических групп подвижен - в течение учебного года многие дети выбывают (так как дефекты речевого развития устранены, программа выполнена) и поступают новые.  Финансовые поступления составили 1 625 360 рублей.		80 детей в течение года); - посещаемость логопедического отделения составила 1958 дето дней (более 50 детей).
	Составление расписания психолого-педагогических, коррекционных мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями.	09.01.2017 – 30.09.2017	Расписание в течение года корректировалось с учетом потребностей родителей (законных представителей) детей. В расписание внесены индивидуальные логопедические занятия на вечернее удобное для родителей время.	Расписание, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП	Работа с документацией: -разработан и утвержден на Совете факультета План работы УЦРД на 2016-17 уч. год и 2017-18 уч.год. -разработаны и обновлены коррекционные программы по каждому направлению работы с детьми (Логопедия, Дефектология); - разработаны учебные планы к каждой образовательной программе; -разработано и утверждено расписание индивидуальных мероприятий в Центре с учетом социального заказа родителей (законных представителей), чьи дети посещают УЦРД; - обновлен пакет документов, фиксирующих результаты оказания консультативно-диагностической помощи (логопедической, дефектологической, психологической) родителям.
	Научно-методическая работа с педагогами Центра по совершенствованию качества психологической и коррекционной помощи детям с ООП.	13.01.2017 – 29.12.2017	Исследовательская работа педагогов УЦРД повышает качество психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми. Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по повышению	Качество психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми. Заинтересованность педагогов в повышении качества оказания коррекционных услуг детям	Реализованы проекты научно-исследовательской работы, результаты обобщены и представлены на Международной научно-практической конференции «Современные проблемы общей и специальной

			квалификации специалистов (курсы, семинары).	(самообразование, курсы повышения квалификации).	педагогики» 5 апреля 2017 года (ХМАО «Сургутский государственный педагогический университет»): - «Развитие у старших дошкольников с косоглазием мелкой моторики и осязания посредством специальных упражнений» учитель-дефектолог УЦРД Нарыгина М.Н.; - «Особенности организации групповых занятий, направленных на социализацию детей дошкольного возраста с аутизмом» учитель-дефектолог УЦРД Коваль Д.И.; - «Сказка как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОНР» учитель-дефектолог УЦРД Толкачева В.Д. - «Формирование темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня» логопед УЦРД Кузовова С.А.
Организовать образовательную деятельность на базе УЦРДООП для детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием	Изучение потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг для детей (содержание, форма образовательных услуг)	09.01.2017 – 30.09.2017	Результаты использованы для определения тематики консультаций, собраний для родителей, разработки новых образовательных программ (Лаптева А.И., Бычкова Т.Н., Ситникова Т.Г., Булитян А.С., Толкачева В.Д., Кузовова С.А.).	Аналитические материалы по результатам исследования потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг для детей (содержание, форма образовательных услуг).	Разработано содержание мониторингового исследования качества оказания образовательных, консультативно-диагностических, коррекционных услуг. Проведен мониторинг качества оказания вышеуказанных услуг в УЦРД (начало, середина, конец учебного года). Анкетирование родителей "Проектирование образовательных услуг на 2017-18 уч.год" (май 2017 г.). Предварительное комплектование детских групп на новый учебный год (май, июнь, август 2017 г.).
	Изучение индивидуальных особенностей детей.	09.01.2017 – 30.09.2017	Результаты мониторингового исследования, материалы педагогических консилиумов	Аналитические материалы по результатам изучения	Проведен вводный, промежуточный и итоговый мониторинг оценки развития

			использовались для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проведения коррекционных мероприятий.	индивидуальных особенностей детей.	детей УЦРД (февраль, май 2017 г., сентябрь 2017 г.). Проведены педагогические консилиумы: «Создание психолого-педагогических условий для инклюзивного образования Георгия Т. В УЦРД» - 18.09.2017 г., «Взаимодействие дефектолога и логопеда УЦРД в коррекционной работе с Ромой И.» - 30.10.2017 г.
Определение содержания и направлений образовательной деятельности в УЦРДООП	09.01.2017 – 30.09.2017		Все возрастные группы полностью укомплектованы. Особенно востребованы группы детей 2-3 лет и 5-6 лет. Не укомплектована группа кратковременного пребывания по программе "Детский сад - дом радости" по причине ее нерентабельности. Финансовые поступления составили 1 651 395 рублей.	Примерные направления образовательной деятельности в УЦРДООП: -подготовка детей к обучению в школе; -адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения; -адаптированная к условиям кратковременного пребывания детей программа «Детский сад – Дом радости»; -одаренный ребенок (вокал, хореография, изобразительная деятельность, театр детям).	По образовательным программам дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием (занимаются 130 детей). Работает группа по программе «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», которую посещают более 20 детей двух-трех лет . Работают группы по программе «Одаренный ребенок» (изобразительная деятельность, хореография, вокал). Данные группы посещают более 20 детей трех-семи лет. Работают 4 группы по подготовке к школе (реализуется программа «Дошкольное образование»), которую посещают более 90 детей трех-семи лет. Общая посещаемость отделения для детей с нормальным психофизическим развитием составила 4678 дето дней в год.
Составление расписания занятий с детьми с нормальным психофизическим развитием.	09.01.2017 – 30.09.2017		Расписание занятий с детьми с нормальным психофизическим развитием удовлетворяет потребности родителей, занятия проводятся во второй половине дня, что позволяет приводить на занятия детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения.	Расписание, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП.	Работа с документацией УЦРД: - разработан и утвержден на Совете факультета план работы УЦРД на 2016-17 уч. год и 2017-18 уч.год. -разработаны и обновлены образовательные программы по каждому направлению работы с детьми (Адаптация детей раннего

					<p>возраста к условиям ДОУ, Подготовка детей к обучению в школе, Работа с одаренными детьми);</p> <p>- разработаны учебные планы к каждой образовательной программе;</p> <p>-разработано и утверждено расписание индивидуальных, групповых и фронтальных мероприятий в Центре с учетом социального заказа родителей (законных представителей), чьи дети посещают УЦРД.</p>
	<p>Методическое сопровождение процесса предоставления дополнительных образовательных услуг детям с нормальным психофизическим развитием.</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>Обновленные программы, учебные планы обеспечивают качество дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Качество дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Разработаны и обновлены образовательные программы по каждому направлению работы с детьми (Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ, Подготовка детей к обучению в школе, Работа с одаренными детьми).</p> <p>Разработаны учебные планы к каждой образовательной программе.</p> <p>Разработано и утверждено расписание индивидуальных, групповых и фронтальных мероприятий в Центре с учетом социального заказа родителей (законных представителей), чьи дети посещают УЦРД.</p>
<p>Организовать научно-исследовательскую деятельность педагогов УЦРДООП, педагогов-практиков образовательных учреждений по проблемам дополнительного и коррекционного образования детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Разработка и обновление программно-методической документации (программы и планы) по организации коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>09.01.2017 – 30.09.2017</p>	<p>Обновленные программы и планы (форма, содержание) оказания коррекционной (логопедической, дефектологической, психологической) помощи детям.</p>	<p>Объекты интеллектуальной собственности: обновленные программы и планы (форма, содержание) оказания коррекционной (логопедической, дефектологической, психологической) помощи детям.</p>	<p>Разработаны и обновлены образовательные и коррекционные программы по каждому направлению работы с детьми (Логопедия, Дефектология, Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ, Подготовка детей к обучению в школе, Работа с одаренными детьми).</p> <p>Разработаны учебные планы к каждой образовательной программе.</p> <p>Разработано и утверждено расписание индивидуальных,</p>



					<p>групповых и фронтальных мероприятий в Центре с учетом социального заказа родителей (законных представителей), чьи дети посещают УЦРД. Обновлен пакет документов, фиксирующих результаты оказания консультативно-диагностической помощи (логопедической, дефектологической, психологической) детям.</p>
	<p>Разработка и обновление программно-методической документации (программы и планы) по организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>09.01.2017 – 30.09.2017</p>	<p>Образовательные программы: - Подготовка детей к обучению в школе; - Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения; - Одаренный ребенок (вокал, хореография, изобразительная деятельность, театр детям).</p>	<p>Объекты интеллектуальной собственности: обновленные программы дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - Подготовка детей к обучению в школе. - Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения. - Адаптированная к условиям кратковременного пребывания детей программа «Детский сад – Дом радости». - Одаренный ребенок (вокал, хореография, изобразительная деятельность, театр детям).</p>	<p>3.1. Проведены открытые мероприятия на базе Центра для слушателей курсов повышения квалификации, а именно для воспитателей и руководителей ДОУ: - практикум-семинар для младших воспитателей ДОУ «Создание и использование предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» – 25.11.2017 г. (Тимошенко Л.В.); - семинар для воспитателей ДОУ «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на практике» - 21.10.2017 г. (Тимошенко Л.В.). 3.2. На базе Центра прошли стажировку 6 слушателей ФПК и ППРО (руководители и воспитатели ДОУ) в течение учебного года (Тимошенко Л.В.). 3.3. Проведен Мастер-класс для педагогов ДОУ города и области с участием Н.М. Крыловой, к.п.н., доцента, автора НМС «Детский сад – Дом радости» (г. С-Петербург) 8-9 апреля 2017 г. На семинаре присутствовали руководители, психологи и воспитатели детских садов города Омска и Омской области (более</p>

					<p>100 человек).</p> <p>3.4. На базе УЦРДООП проводились консультации для руководителей, педагогов ДОУ города и области по различной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - 30.09.2017г. (Тимошенко Л.В.);</li> <li>- «Современные технологии дошкольного воспитания» - 18.12.2017 г. (Тимошенко Л.В.);</li> <li>- «Создание и использование предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 18.12.2017 г. (Тимошенко Л.В.);</li> <li>- «Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 20.03.2017 г. (Тимошенко Л.В.) и др.</li> </ul>
Использование адаптированных информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	09.01.2017 – 29.12.2017	Наблюдается повышение качества образования детей дошкольного возраста как результат использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	Повышение качества образования детей дошкольного возраста как результат использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	Реализован научно-методический проект «Методическое сопровождение инновационного процесса реализации ФГОС ДО» для воспитателей и руководителей ДОУ города и области. Участие в мероприятии, связанном с реализацией проекта, приняли более 20-ти дошкольных учреждений (50 педагогов ДОУ). Имеется соответствующее распоряжение деканата.	
Организация научно-исследовательской работы педагогов УЦРДООП.	09.01.2017 – 29.12.2017	Печатные работы педагогов УЦРД	Печатные работы педагогов УЦРДООП.	<p>Педагоги Центра приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы общей и специальной педагогики» 5 апреля 2017 года (ХМАО «Сургутский государственный педагогический университет»).</p> <p>Подготовлены и напечатаны работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нарыгиной М.Н. «Развитие у старших дошкольников с</li> </ul>	

					<p>косоглазием и амблиопией мелкой моторики и осязания посредством специальных упражнений»;</p> <p>- Коваль Д.И. «Особенности организации групповых занятий, направленных на социализацию детей дошкольного возраста с аутизмом»;</p> <p>- Толкачевой В.Д. «Сказка как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОНР»;</p> <p>- Кузововой С.А. «Формирование темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня».</p>
	<p>Разработка и апробация новых технологий подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе интеграции научной деятельности кафедр университета и Центра (науки и практики).</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>Обобщение материалов для научно-практической конференции.</p>	<p>Объекты интеллектуальной собственности: рабочие программы, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и практик.</p>	<p>Организована работа (разработан и утвержден план мероприятий) по реализации научно-исследовательского проекта «Использование интерактивных методов развития познавательного интереса в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - педагог дополнительного образования УЦРД – Лаптева А.И.</p> <p>4.5. Организована работа (разработан и утвержден план мероприятий) по реализации научно-исследовательского проекта «Изобразительная деятельность как средство развития творческого потенциала ребенка дошкольного возраста» - педагог дополнительного образования УЦРД – Ситникова Т.Г.</p>
<p>Организовать деятельность студентов факультета на базе УЦРДООП (волонтерскую, педагогическую, научную).</p>	<p>Разработка и реализация плана мероприятий для детей УЦРДООП с участием студентов факультета в качестве волонтеров.</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>В 2017 году уровень профессиональной заинтересованности студентов значительно возрос, о чем свидетельствует увеличение количества студентов, желающих работать в качестве волонтеров и тьютеров с детьми в Центре.</p>	<p>Заинтересованность студентов в будущей профессии, формирование основных профессиональных компетенций, толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>. В период с 15.01.2017 г. по 29.12.2017 г. проводились практические, семинарские и лабораторные занятия для студентов (профиль: Логопедия, Дефектология, Специальная психология, Олигофренопедагогика, Коррекционная педагогика и</p>

					<p>психология) на базе Центра (зарегистрировано более 1600 посещений студентами Центра).          Преподаватели: доцент Викжанович С.Н., доцент Тимошенко Л.В., доцент Синевич О.Ю., доцент Чернявская Е.А., ст.преподаватель Мячина Е.К., ст.преподаватель Толкачева В.Д.          Проведён семинар на базе Центра с участием Н.М. Крыловой, к.п.н., доцента, автора НМС «Детский сад – Дом радости» (г. С-Петербург). Семинар состоялся 7 апреля 2017 г. На данном семинаре присутствовали как студенты, так и преподаватели факультета НДиСО, в том числе преподаватели кафедры педагогики и психологии детства (более 100 человек).          Силами студентов факультета НДиСО изготовлены информационные материалы (листовки, буклеты) по проблемам воспитания детей «Как подготовить ребенка к дошкольному учреждению», «Чем занять ребенка дома», «Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ» и др.          2.7. Силами волонтеров - студентов, а также педагогов Центра и преподавателей кафедры дефектологического образования проведены образовательные мероприятия:          - индивидуальные логопедические занятия для детей – 21 занятие (волонтер - Усенко Дарья, студентка 4 курса очного отделения, профиль «Логопедия»);          - индивидуальные дефектологические занятия для</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>детей – 55 занятий (волонтеры - Бачина Валерия, Саркеева Диана, студенты 4 курса очного отделения, профиль «Дошкольная дефектология»;</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в условиях инклюзивного образования в соответствии с расписанием занятий УЦРД осуществляли студенты 3 курса очного отделения, профиль «Дошкольная дефектология», ими отработано 240 часов в качестве тьюторов (Епанчинцева Н., Каримова М., Повадырева В., Шкареда О., Шохина Ю.).</p> <p>Проведены досуговые мероприятия для детей раннего и дошкольного возраста в УЦРД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник, посвященный Дню защитника отечества – во всех возрастных группах и для детей с ООП - 5 праздников (с 20 по 22 февраля 2017 года);</li> <li>- праздник осени - во всех возрастных группах, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями - 6 праздников (с 04 по 11 октября 2017 г.);</li> <li>- новогодние праздники и развлечения - во всех возрастных группах и для детей с ООП - 6 праздников (с 25 по 27 декабря 2017 г.);</li> <li>- праздник, посвященный 8 Марта - во всех возрастных группах и для детей с ООП- 6 праздников (с 04 по 07 марта 2017 г.);</li> <li>- выпускные праздники – в старших группах - 2 праздника (31.05.2017 г.);</li> <li>- праздник, посвященный Дню защиты детей - во всех возрастных</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>группах и для детей с ООП -6 праздников (с 29 по 31 мая 2017 г.);</p> <p>- развлечение для детей «Здравствуй, Лето!» - во всех возрастных группах и для детей с ООП – 6 мероприятий (с 14 по 15 июня 2017 г.);</p> <p>-зимние развлечения для детей всех возрастных групп – 6 мероприятий (с 11 по 22 декабря 2017 года);</p> <p>-спортивные праздники – для детей старших групп - 2 праздника (06.02.2017 г.)</p> <p>Всего за учебный год проведено:</p> <p>-праздников – 31;</p> <p>-развлечений – 14.</p> <p>Подготовка к проведению мероприятия включала:</p> <p>-разработку сценария мероприятия;</p> <p>-оформление зала к мероприятию;</p> <p>-изготовление костюмов, атрибутов к мероприятию;</p> <p>-разработку презентации.</p> <p>В проведении вышеназванных мероприятий принимали участие волонтеры - магистранты и студенты факультета.</p> <p>2.8. Проведено практическое (экскурсионное) занятие «Образовательная и коррекционная деятельность в условиях УЦРД» для студентов факультета Психологии и педагогики (специальность – Специальная педагогика и психология) – 18 студентов (22.05.2017 г.).</p> <p>2.9. Проведено экскурсионное мероприятие для участников Педагогической олимпиады (студенты и педагоги ВУЗов г. Новосибирска, Барнаула, Кемерово, Ишим и др. – более 60-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ти человек) – ноябрь 2017 г.</p> <p>2.10. Проведен Мастер-класс для студентов факультета НДиСО «Организация праздников и досугов с детьми дошкольного возраста в ДОУ» в рамках Всероссийского Фестиваля науки в ОмГПУ. В проведении Мастер-класса приняли активное участие волонтеры - студенты факультета: В.А. Болотецкая, О.М. Огренич, В.Е. Чайкина, Я.В. Чаунина. Присутствовало более 30-ти человек (03.11.2017 г.).</p> <p>2.11. Проведен семинар для студентов факультета и педагогов ДОУ «Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в рамках Всероссийского Фестиваля науки ОмГПУ. В проведении семинара приняли активное участие педагоги Центра и преподаватели кафедры дефектологического образования: Буликян А.С., Лаптева А.И., Ситникова Т.Г., Тимошенко Л.В., Толкачева В.Д., Щербаков С.В. Присутствовало более 50-ти человек. (02.11. 2017 г.).</p>
	<p>Реализация плана проведения педагогических практик студентов (логопедов, дефектологов) в соответствии с Учебным планом факультета.</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>В течение года на базе УЦРД прошли педагогическую практику 144 студента и магистранта факультета, в отчетах о результатах практики студенты выражают благодарность специалистам Центра, удовлетворенность результатами практики.</p>	<p>Удовлетворение потребности студентов в профессиональной деятельности, формирование интереса к будущей профессии. Отчеты студентов о прохождении практики.</p>	<p>В течение учебного года на базе Центра была организована и проведена педагогическая практика магистрантов и студентов-бакалавров (144 человека), обучающихся в соответствии с содержанием следующих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профиль «Логопедия» (65 студентов 2 курса заочного отделения) – в период с 06.03.2017 по 19.03.2017. и с 20.03.2017 по 02.04.2017 г.</li> <li>- профиль «Логопедия» (19</li> </ul>

					<p>студентов очного отделения 2 курса) в период с 13.02.2017 по 26.02.2017 г.          - профиль «Дошкольная дефектология» (18 студентов очного отделения 1 курса) в период с 13.02.2017 по 26.02.2017 г.          - профиль «Дошкольная дефектология» (20 студентов заочного отделения) в период с 06.03.2017 по 19.03.2017 г.          -профиль «Психолого-педагогическое образование» (7 студентов 2 курса заочного отделения факультета Психологии и педагогики») в период с 18.05 2017 г. по 30.05.2017 г.          -магистерская программа «Логопедия» (5 магистрантов 2 курса очного отделения) в период с 10.04 2017г. по 23.04 2017 г.          -магистерская программа «Логопедия» (10 магистрантов 2 курса очного отделения) в период с 16.10.2017 г. по 09.12.2017 г.</p>
	<p>Реализация научных проектов (курсовых, дипломных) студентов факультета.</p>	<p>09.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>Результаты реализации научных проектов представлены в виде тезисов на научно-практических конференциях различного статуса.</p>	<p>Удовлетворение потребности студентов в исследовательской деятельности. Печатные работы студентов (тезисы, доклады), которые могут быть представлены на научно-практических конференциях различного статуса.</p>	<p>Осуществлена реализация образовательных проектов «Организация научно-исследовательской деятельности в УЦРД», «Мониторинг качества логопедической работы» магистрантами 1 и 2 курсов дневного отделения, обучающимися по программе «Логопедия».          2.5. Реализован проект научно-исследовательской работы «Сказка как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОНР».          Реализация проекта осуществлялась магистрантом (профиль «Логопедия») Толкачевой В.Д.</p>



Организовать информационную, просветительскую работу с населением по пропаганде деятельности УЦРДООП.	Определение дополнительных источников информации о деятельности УЦРДООП.	09.01.2017 – 29.12.2017	Совершенствовать информационную работу с населением.	Увеличение доли родителей, информированных о деятельности УЦРДООП. Информационные продукты о деятельности УЦРДООП (листовки, буклеты, методические бюллетени и др.).	В течение учебного года были обновлены информационно-методические материалы (информация о проблемах воспитания и развития детей) на стенде для родителей. Размещение информации о УЦРД на сайте ОмГПУ. Размещение информации о проведенных мероприятиях в УЦРД в Новостях ОмГПУ.
	Разработка и реализация социального Проекта «Школа молодых родителей».	09.01.2017 – 29.12.2017	Активность родителей в мероприятиях, проводимых в Центре, свидетельствует о их заинтересованности в качественном образовании собственных детей.	Заинтересованность родителей в качественном образовании собственных детей.	Проведены родительские собрания на каждом потоке и в каждой группе: -организационные собрания в каждой возрастной группе (6 собраний) – сентябрь 2017 г.; -«Специфика подготовки детей к обучению в школе в условиях групп кратковременного пребывания» (5 собраний) – ноябрь, март 2017 г.; - родительские собрания по итогам учебного года (6 собраний) – май 201 г.. Прочитана лекция для родителей, воспитывающих детей раннего возраста «Особенности адаптации детей к условиям образовательного учреждения». На лекции присутствовало 12 родителей – 11.09.2017 г. (Тимошенко Л.В.). Проведен Мастер-класс для родителей детей раннего возраста « Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста как условие речевого развития». Присутствовало 10 родителей - 12.04.2017 г. (Тимошенко Л.В., Карнаева В.В.). Проведены практикумы-семинары для родителей по различной проблематике: - «Одаренный ребенок» - 9 апреля 2017 г.. В семинаре приняла

					<p>участие автор Программы "Детский сад - Дом радости", доцент, к.п.н., Н.М. Крылова (г. С-Петербург). Присутствовало более 100 человек.</p> <p>- «Организация Новогодних праздников для детей в условиях семьи». Присутствовало 22 родителя - 15.12.2017 г. - (Тимошенко Л.В., Ситникова Т.Г.);</p> <p>- «Современные требования к качеству подготовки детей к обучению в школе». Присутствовало 18 родителей - 11.09.2017 г. (Тимошенко Л.В., Лаптева А.И., Мельникова Л.А.) и др.</p> <p>- «Роль игры в организации жизнедеятельности дошкольника». Присутствовало 25 родителей - 08.02.2017 г. (Тимошенко Л.В.).</p> <p>Проведены открытые мероприятия для родителей (занятия с детьми, развлечения, праздники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по изобразительной деятельности, математике, речевому развитию в каждой возрастной группе (12 занятий);</li> <li>- праздник осени (во всех возрастных группах, в том числе в группах для детей с особыми образовательными потребностями) - 6 праздников;</li> <li>- новогодние праздники (во всех возрастных группах, в том числе в группах для детей с особыми образовательными потребностями) - 15 праздников;</li> <li>- праздник семьи - мамы и папы (во всех возрастных группах, в том числе в группах для детей с особыми образовательными потребностями) - 20 праздников;</li> <li>- праздники, посвященные 8 Марта</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Вот такая мама – золотая прямо!» - 6 праздников;          - выпускные праздники – 2 праздника;          - праздник, посвященный Дню защиты детей - 6 праздников;          - спортивные праздники – 2 праздника.          5.6 Проведены консультации для родителей: «Нужно ли приучать детей к труду?» (Тимошенко Л.В.); «Какие игрушки купить ребенку?» (Мельникова Л.А.).</p>
--	--	--	--	--	--

**Ответственные:** Щербаков Сергей Владимирович, Тимошенко Людмила Васильевна

**Проект 6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]»**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
<p>Продвижение проекта в социальных сетях и в СМИ для получения информационной поддержки.</p>	<p>Реализация сайта международного социально-просветительского проекта «О русском [и не только]»</p>	<p>11.01.2017 – 28.12.2017</p>	<p>Создан сайт кафедры РКИ в рамках сайта О РУССКОМ И НЕ ТОЛЬКО: <a href="https://www.rki-omgpiu.com/">https://www.rki-omgpiu.com/</a> Краткая характеристика контента На ресурсе в открытом доступе размещены различные учебно-методические материалы, рассчитанные в первую очередь на детей-инофонов и лиц, задействованных в их обучении (тьюторов, преподавателей, родителей). Разработанный тестовый модуль позволяет адекватно оценить исходный уровень владения русским языком, далее предлагается комплекс упражнений и заданий, направленных на формирование лингвострановедческой и языковой компетенций детей-инофонов (уроки-презентации, посвященные русским праздникам, памятным датам, сказкам и мультфильмам).</p>	<p>Участие в межрегиональных НПК, выступления на форумах, публикации о деятельности проекта в печатных и электронных СМИ.</p>	<p>Общий лингводидактический контент составляет 50 единиц (разработки уроков, лингвопрезентации, тесты, методические рекомендации и проч.). Кроме того, на ресурсе в открытом доступе размещены программы дополнительного образования (программы элективных курсов для детей разных возрастных групп по русскому языку и русской культуре, профориентационная программа для старшеклассников, программа повышения квалификации работников образования). Также встроенный тестовый модуль позволяет проводить онлайн-анкетирование с целью выявления актуальных потребностей всех участников образовательного процесса, связанного с социокультурной и языковой адаптацией школьников-инофонов (на начальном этапе в</p>

					анкетировании приняло участие 1047 уникальных пользователей)
<p>Реализация основных направлений и популяризация просветительских идей проекта в регионе и за его пределами</p>	<p>Размещен на сайте первый контент международного социально-просветительского проекта «О русском [и не только]». С 26 по 28 октября в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) проходила очная часть программы повышения квалификации «Русский язык и образование на русском в системе международного позиционирования России», где был представлен международный социально-просветительский проект «О русском [и не только]». На секционном заседании слушатели программы отметили многоцелевой характер проекта «О русском [и не только]», потенциальную аудиторию которого составляют не только зарубежные студенты, изучающие русский язык как иностранный, но и те, кто просто интересуется русским языком и культурой.</p>	<p>11.01.2017 – 28.12.2017</p>	<p>Собран контент, популяризирующий русский язык и русскую культуру, для размещения на сайте в различных рубриках. Оказывалась лингвистическая помощь населению по мере обращения. Материалы сайта использовались во время работы Летней школы русского языка и страноведения России. На всех мероприятиях, проводимых факультетом, рекламировался проект и сайт "О русском и не только"</p>	<p>Дальнейшее размещение на сайте материалов, популяризирующих русский язык, литературу и искусство:          Русский без границ          Кто русским владеет, тот большую силу имеет: 1)пиши правильно; 2)произноси правильно; 3)употребляй правильно.          «Язык есть история народа: 1) а ты знаешь, что...; 2) обо всем понемножку          «Корабли мыслей»          «Творить – значит убивать смерть»          «Любой музей есть память о веках»          Вдохновение русского (народные предания, сказки, пословицы, и т.п.)          На острие событий (календарь событий и дат)          «Людей великих имена» (о знаменитых личностях в гуманитарных науках)          Проверь себя! (интерактивные конкурсы и задания)          Оказание лингвистической помощи населению, расширение пользовательской аудитории проекта          Использование материалов ресурса в работе Летней школы русского языка и страноведения ОмГПУ (ОмГПУ)          Приращение имиджевого и репутационного капитала ОмГПУ за счет паблисити проекта «О русском [и не только]».</p>	<p>Увеличилось число студентов, работающих в проекте. О сайте и проекте узнали в разных городах России и странах, из которых приехали слушатели Летней школы.</p>

<p>Проведение викторины на образовательном портале «Школа» для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Омска «Когда-то в Омске у большой реки мальчишка жил...», посвященной 85-летию со дня рождения Р.Рождественского</p>	<p>Разосланы информационные письма по образовательным организациям г. Омска и в Департамент образования г. Омска. Издан приказ по ОмГПУ №01-04/301 от 28.12.2016</p>	<p>15.12.2016 – 31.03.2017</p>	<p>По результатам конкурса в трех возрастных категориях определились победители:                      5 класс                      1 место - Шуваева Екатерина, СОШ №105 им. Н.П. Бударина                      2 место - Ушакова Мария Евгеньевна, СОШ №142                      3 место - Бабаджанян Рсен, Лицей №143; Балашова Ксения, СОШ №152                      6 класс                      1 место - Парфенова Анна, Гимназия №84                      2 место - Булегенов Саят, СОШ №13                      3 место - Редькина Анастасия, СОШ №36; Голубева Анна, СОШ №106.                      7 класс                      1 место - Филина Ольга, СОШ №122                      2 место - Кварацхелия Нателла, СОШ №116                      3 место - Безуглов Денис, СОШ №144; Зозуля Екатерина, СОШ №105 им. Н.П. Бударина.                      8 класс                      1 место - Заостровных Анастасия, СОШ №91                      2 место Сейсембаева Виктория, СОШ №41                      9 класс                      3 место - Овчиникова Кристина, СОШ №142                      10 класс                      1 место - Селезнев Никита, СОШ №33                      2 место - Селина Анастасия, Лицей №66                      3 место - Петрова Ирина, СОШ №100</p>	<p>Проведение викторины, размещение лучших материалов на сайте, а также результатов.</p>	<p>В викторине приняла участие 41 образовательная организация г. Омска, Омской области и г. Темиртау. Подано более 150 заявок (школьники 5-11 классов). По итогам конкурса были названы победители в трех возрастных категориях: 5–6-е, 7–9-е и 10–11-е классы. Победителям были вручены дипломы и памятные подарки; все авторы сочинений получили сертификаты, учителям были адресованы благодарственные письма. Проведение конкурса сочинений – педагогическая инициатива магистрантов кафедры русского языка и лингводидактики, направленная на популяризацию филологического наследия региона и привлечение на факультет школьников, интересующихся русским языком и русской литературой.</p>
---	--	--------------------------------	--	--	---

			<p>11 класс 1 место - Козич Кристина, СОШ №138 2 место - Берестнева Дарья, СОШ №138 Мясниченко Анастасия, СОШ №122; Крылова Валентина, Гимназия №143. Лучшие работы будут размещены на сайте информационного социально-просветительского проекта ОмГПУ «О русском [и не только]».</p>		
<p>Проведение Третьего Фестиваля языков и культур "Под небом Прииртышья"</p>	<p>Разосланы информационные письма по образовательным организациям г. Омска и Омской области, в Департамент образования г. Омска. Издан приказ по ОмГПУ №01-04/237 от 10.10.2017</p>	<p>01.10.2017 – 10.11.2017</p>	<p>Организован и проведен Третий Фестиваль языков и культур "Под небом Прииртышья" для обучающихся 1-11 классов. Были представлены языки и культуры народов, проживающих на территории Омской области: русских, казахов, татар, башкир, украинцев, турок, финно-угров, немце и др. Ключевые события: Гала-концерт национальной песни, Мастер-класс национального танца, Конкурс «Этнокультура в рисунках и фотографиях», Конкурс лингвопрезентаций и эссе, Выставка национальной кухни и национального костюма, Образовательный квест «Живём и учимся в России», Семинар для работников системы образования по предупреждению этнических конфликтов и гармонизации учебной среды, Мастер-класс «Не так страшны ЕГЭ и ГИА, как их малюют» (для детей-инофонов). Проведен семинар с преподавателями русского языка и литературы Омского региона «Работа с обучающимися-инофонами на уроках русской словесности». Семинар посвящен</p>	<p>Организация и проведение культурно-образовательного мероприятия – фестиваля языков и культур «Под небом Прииртышья», участниками которого являются обучающиеся общеобразовательных учебных заведений Омской области, представляющие свои национальные культуры. Ключевые события: Гала-концерт национальной песни, Мастер-класс национального танца, Конкурс «Этнокультура в рисунках и фотографиях», Конкурс лингвопрезентаций и эссе, Выставка национальной кухни и национального костюма, Образовательный квест «Живём и учимся в России», Семинар для работников системы образования по предупреждению этнических конфликтов и гармонизации учебной среды, Мастер-класс «Не так страшны ЕГЭ и ГИА, как их малюют» (для детей-инофонов). Общее количество участников - 100 человек. Планируется проведение обучающего семинара с преподавателями русского языка и литературы Омского региона «Работа с обучающимися-</p>	<p>В фестивале приняло участие 170 обучающихся из г. Омска и Омской области разных возрастов, среди которых были представители русской, армянской, казахской, татарской, узбекской, китайской, вьетнамской, турецкой, украинской, белорусской лингвокультур. Все они приняли участие в гала-концерте национальной песни (123 участника), мастер-классах национального танца (77 участников), конкурсе «Этнокультура в рисунках и фотографиях» (30 участников), конкурсе лингвопрезентаций и эссе (25 участников), выставке национальной кухни и национального костюма (51 человек) и т.д. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких номинациях. Для сопровождающих лиц (педагогов, тьюторов, родителей, представителей национальных диаспор) были организованы семинар по предупреждению этнических конфликтов и мастер-класс по подготовке выпускников школ к сдаче ГИА и ЕГЭ по русскому языку (75 человек). Все</p>

			анализу типичных трудностей в освоении русского языка, русской литературы и созданию путей их преодоления.	инофонами на уроках русской словесности». Семинар посвящен анализу типичных трудностей в освоении русского языка, русской литературы и созданию путей их преодоления. Планируемое количество участников - 15 человек.	участники фестиваля получили дипломы и сертификаты. Фестиваль был широко освещен региональными СМИ.
--	--	--	--	---	---

**Ответственные:** Глотова Елена Анатольевна

### Проект 7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодёжи

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Согласование плана работы на 2017 г.	Наметить мероприятия по стратегическим направлениям деятельности ЦГПО	09.01.2017 – 31.01.2017	План работы включает традиционные направления деятельности ЦГПО, а также основные мероприятия	План на 2017г.	План разработан и утвержден
Оформление стендов ЦГПО по корпусам ОмГПУ	Оформление стендов ЦГПО по корпусам ОмГПУ	09.01.2017 – 29.12.2017	подготовка стендов согласование материалов для оформления	Оформленные стенды	оформление стендов
Подготовка и проведение встречи депутата Госдумы, первого зампреда Комитета по образованию О.Н.Смолина с обучающимися по вопросам нормативно-правового обеспечения современного образования	Проведение встречи депутата Госдумы, первого зампреда Комитета по образованию О.Н.Смолина с обучающимися по вопросам нормативно-правового обеспечения современного образования	01.03.2017 – 28.04.2017	Проведена встреча О.Н. Смолина с педагогической общественностью, обсуждены актуальные проблемы развития системы образования.	Реализация встреч	Встреча проведена.
Подготовка и проведение научно-методического семинара под общей темой «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей)»	1. Приказ о проведении семинара 2. Программа семинара 3. Материалы к семинару	01.03.2017 – 28.04.2017	определена программа семинара	Научно-методический семинар	перенесено на апрель-май 2018г

Региональный конкурс творческих проектов учащихся и молодежи «Право – искусство добра и справедливости»	1.Положение о конкурсе проектов 2.Приказ 3.Программа и информационные письма участникам	01.09.2017 – 31.10.2017	Формат конкурса - городской (участники проекта – базовые школы, студенты ОмГПУ) в виду отсутствия материально-технической (в большей степени финансовой) поддержки  Количество участников – 25 человек очно-заочная форма	Творческие проекты. Награждение участников.	Определение лучших работ Награждение участников
Подача заявок на получение грантовой поддержки проектов на 2017 год (РФФИ, РГНФ)	1.Подготовка заявок 2.Работа с НИЧ	01.09.2017 – 31.10.2017	Накоплен опыт составления заявок подобного типа.	Работа по гранту	Заявка 17-06-14165 Тип проекта: "г" Конкурс: Основной конкурс 2017 года Название: Научно-практический семинар "Право - искусство добра и справедливости" Руководитель: Волох Т.С. Исполнители: Дресвянникова Т. Ю. Портнягина Е. В. Года выполнения: 2017 - 2017
Правовой онлайн-марафон с использованием возможностей образовательного портала ОмГПУ и образовательного портала «Школа»	1.Положение о конкурсе 2.Подготовка программы и информационного письма участникам	01.11.2017 – 29.12.2017	Количество участников - 120 чел.	Размещение на портале материалов конкурса. Награждение победителей	Конкурс проведен в установленные сроки.

**Ответственные:** Безвиконная Елена Владимировна, Волох Тамара Сергеевна

**Проект 8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие Юноармейского движения в Омске	Создание тиражируемой учебной программы.	10.01.2017 – 30.11.2017	Программа разработана и апробирована на базе 1 образовательной организации.	Опытное внедрение учебной программы в образовательных организациях г. Омска.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.
	Методическое, психолого-педагогическое и научное сопровождение развития Юноармейского движения.	10.01.2017 – 29.12.2017	Состоялись круглые столы, совещания, торжественный прием в юноармейцы при участии сотрудников ОмГПУ.	Проведение совещаний, круглых столов, семинаров, посвященных обсуждению актуальных проблем развития Юноармейского движения в регионе.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.



	Взаимодействие с региональным штабом Юнармии.	10.01.2017 – 29.12.2017	Состоялись круглые столы, совещания, торжественный прием в юноармейцы при участии сотрудников ОмГПУ.	Проведение совместных мероприятий, совещаний.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.
Участие студентов ОмГПУ в региональных и федеральных мероприятиях патриотической направленности	Проведение турнира "Пятерка отважных".	15.02.2017 – 20.02.2017	В мероприятии приняли участие более 100 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотизма, гражданской позиции у студентов ОмГПУ.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
Развитие взаимодействия с казачьими объединениями	Проведение круглого стола "Развитие казачества в регионе".	10.02.2017 – 20.02.2017	Обсуждены актуальные проблемы военно-патриотического воспитания, сохранения традиций сибирского казачества. В круглом столе приняли участие 56 сотрудников ОмГПУ, казачьих объединений, образовательных и общественных организаций.	Обсуждение актуальных проблем сохранения казачьего потенциала в области патриотического воспитания.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
Участие в акциях, связанных с памятью о Великой Отечественной войне	Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны.	23.04.2017 – 23.04.2017	В мероприятии приняли участие 90 студентов ОмГПУ.	Развитие интереса студентов к истории Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, формирование патриотизма, гражданской позиции.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Поэтическая эстафета памяти "Я помню. Я горжусь!"	04.05.2017 – 30.05.2017	В мероприятии приняли участие 126 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Праздничный концерт "Памяти павших будем достойны"	05.05.2017 – 05.05.2017	В мероприятии приняли участие более 500 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Акция "Бессмертный полк".	09.05.2017 – 09.05.2017	В мероприятии приняли участие более 200 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Акция "Неделя бега - эстафета памяти"	12.05.2017 – 12.05.2017	В мероприятии приняли участие 86 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Международная акция "Свеча памяти"	22.06.2017 – 22.06.2017	В мероприятии приняли участие более 150 студентов ОмГПУ.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятие проведено в установленные сроки.
	Коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.	22.06.2017 – 22.06.2017	В просмотрах приняли участие более 600 студентов.	Формирование патриотической гражданской позиции у студентов.	Мероприятия проведены в установленные сроки.

Ответственные: Асриев Андрей Юрьевич

**Проект 9. Создание и развитие Сибирского регионального Центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые

Проведение научных исследований в области сохранения народной культуры	Организация и проведение междисциплинарного методологического семинара "Встречи и диалоги в смысловом поле культуры".	10.01.2017 – 26.02.2017	Методологический семинар собрал не только преподавателей кафедры литературы и культурологии, но и представителей других вузов, сотрудников библиотеки и музея, объединив научные и методические направления анализа культурной и историко-литературной традиций. Результаты работы частично будут представлены в кафедральном сборнике научных трудов.	Проведение междисциплинарного методологического семинара "Встречи и диалоги в смысловом поле культуры" (24-26.02.2017, Дом отдыха "Иртышский) совместно с городским Музеем Искусства Омска, ОмГУ, Омской областной государственной научной библиотекой им. А.С. Пушкина.	Проведение междисциплинарного методологического семинара "Встречи и диалоги в смысловом поле культуры" (24-26.02.2017, Дом отдыха "Иртышский) совместно с городским Музеем Искусства Омска, ОмГУ, Омской областной государственной научной библиотекой им. А.С. Пушкина. Ответственные: доц. Э.И. Коптева, доц. Т.И. Подкорытова.
	Сотрудничество с КУ "Петропавловский детский дом" (Омская обл., Муромцевский р-н) в рамках культурно-просветительской деятельности творческой лаборатории "Облик".	11.01.2017 – 29.12.2017	Сотрудничество с КУ "Петропавловский детский дом" оказалось востребованным и перспективным для обеих сторон. Творческая лаборатория "Облик" и ее деятельность вполне могут представить отдельное направление стратегического планирования ОмГПУ.	Разработка экскурсионного маршрута "Нескучными тропами: детский взгляд" (май 2017), разработка краеведческих экскурсий по Омской обл., проведение туристско-краеведческих мероприятий и их информационное сопровождение, проведение конференции "Люби и знай свой край!" (май 2017).	Разработка экскурсионного маршрута "Нескучными тропами: детский взгляд" (май 2017), разработка краеведческих экскурсий по Омской обл., проведение туристско-краеведческих мероприятий и их информационное сопровождение, проведение конференции "Люби и знай свой край!" (май 2017). Ответственные: доц. С.Д. Бакулина, Н.В. Проданик, Н.В. Макшеева.
	Подготовка и проведение образовательных мероприятий в рамках работы V Фестиваля культуры Святой Руси в г. Тара.	11.01.2017 – 19.02.2017	На протяжении нескольких лет кафедра литературы и культурологии, Центр этнокультурных исследований поддерживают и развивают связи с РПЦ, культурными Центрами и объединениями, изучая межконфессиональные и межкультурные особенности в учебно-воспитательном и научно-исследовательском аспектах. Результаты работы представлены в выпускных работах студентов и магистрантов филологического факультета, исследовательской деятельности преподавателей кафедры, в том числе учитываются при разработке обязательных и вариативных	Участие в работе V Фестиваля культуры Святой Руси в г. Тара (15-19.02.2017).	Участие в работе V Фестиваля культуры Святой Руси в г. Тара (15-19.02.2017). Ответственный: доц. Н.В. Макшеева.

			дисциплин, входящих в учебные планы (Направление Педагогическое образование Направленность (профиль) Русский язык и МХК, Русский язык и литература, Литература и искусство в образовательном процессе).		
	Организация и проведение Кирилло-Мефодиевских чтений в г. Тара.	11.01.2017 – 19.05.2017	Традиционное направление сотрудничества расширяет возможности учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы кафедры. Результативность этой деятельности связана с укреплением связей ОмГПУ с г. Тара.	Участие в работе Кирилло-Мефодиевских чтений в г. Тара (17-19.05.2017).	Участие в работе Кирилло-Мефодиевских чтений в г. Тара (17-19.05.2017). Ответственный: доц. Н.В. Макшеева.
	Участие в работе искусствоведческих чтений "Искусство как язык культуры: проблемы интерпретации образов", проводимых Омским филиалом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств".	11.01.2017 – 18.01.2017	Сотрудничество с Высшей школой народных искусств является необходимым для преподавателей кафедры и обучающихся филологического факультета (Направление Педагогическое образование Направленность (профиль) Русский язык и МХК, Русский язык и литература, Литература и искусство в образовательном процессе), поскольку расширяет возможности междисциплинарных исследований. Результативность сотрудничества проявляется в рамках подготовки материалов для преподавания таких курсов, как "Теория и история искусства", "Методика преподавания МХК и ОРКСЭ" и др., а также при отборе эффективности различных методик анализа искусствоведческих дисциплин.	Выступление магистранта филологического факультета А.Д. Жаркова с докладом "ЖЭК-арт в пространстве современного города" на искусствоведческих чтениях "Искусство как язык культуры: проблемы интерпретации образов", проводимых Омским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств" (18.01.2017).	Выступление магистранта филологического факультета А.Д. Жаркова с докладом "ЖЭК-арт в пространстве современного города" на искусствоведческих чтениях "Искусство как язык культуры: проблемы интерпретации образов", проводимых Омским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств" (18.01.2017). Научный руководитель: доц. С.Д. Бакулина.
	Участие в организации и проведении конкурса творческих проектов по продвижению Омской обл. в рамках воркшопа "Развитие туризма в Омской обл."	11.01.2017 – 06.12.2017	Апробация экскурсионных маршрутов и культурно-просветительских площадок показала результативность данного направления работы	Апробация экскурсионных маршрутов и культурно-просветительских площадок, связанных с вовлечением омичей	Апробация экскурсионных маршрутов и культурно-просветительских площадок, связанных с вовлечением омичей в этнокультурную специфику

			творческой лаборатории "Облик", которая в рамках воркшопа провела несколько просветительских экскурсий для жителей города. Эффективность этой работы отражена в исследовательских проектах обучающихся филологического факультета, использующих материалы экскурсий для своих публикаций, докладов, выпускных работ.	в этнокультурную специфику региона.	региона. Ответственные: доц. С.Д. Бакулина, Н.В. Проданик.
Научно-методическая поддержка образовательного процесса в негосударственном образовательном учреждении среднего профессионального образования  "Сибирский казачий юридический колледж".	11.01.2017 – 30.03.2017	Результаты работы могут быть использованы в разработке учебных планов для магистратуры, курсов повышения квалификации. Центр этнокультурных исследований является научной и методической площадкой для обобщения итогов деятельности различных национальных центров, учебных заведений, разрабатывающих программы сотрудничества представителей разных культур в региональных условиях.	Составление рабочей программы с этнокомпонентом "Казачья культура Омского Прииртышья" доц. Н.В. Проданик, доц. В.А. Москвиной, доц. С.Д. Бакулиной.	Составление рабочей программы с этнокомпонентом "Казачья культура Омского Прииртышья" доц. Н.В. Проданик, доц. В.А. Москвиной, доц. С.Д. Бакулиной.	
Организация и проведение экскурсий в рамках образовательной деятельности творческой лаборатории "Облик".	03.05.2017 – 28.12.2017	Результативность работы отмечена дипломом 3 степени финала Всероссийской туристской премии "Маршрут года - 2017".	Презентация творческой лаборатории "Облик" в День города, проведение экскурсии по исторической части города Омска в День города, работа "Школы экскурсовода", экскурсия "Ученье - свет!", приуроченная ко Дню туризма (27.09.2017), проведенная в рамках Городского экскурсионного флешмоба, пешеходная экскурсия "Пешком до Питера" (30.03.2017), Диплом 3 степени вручен творческой лаборатории "Облик" в финале Всероссийской туристской премии "Маршрут года - 2017" в номинации "Лучший маршрут в городе". Составление и публикация путеводителя по историческому городу Омску	Презентация творческой лаборатории "Облик" в День города, проведение экскурсии по исторической части города Омска в День города, работа "Школы экскурсовода", экскурсия "Ученье - свет!", приуроченная ко Дню туризма (27.09.2017), проведенная в рамках Городского экскурсионного флешмоба, пешеходная экскурсия "Пешком до Питера" (30.03.2017), Диплом 3 степени вручен творческой лаборатории "Облик" в финале Всероссийской туристской премии "Маршрут года - 2017" в номинации "Лучший маршрут в городе". Составление и публикация путеводителя по историческому городу Омску	

				"Нескучными тропами: омский взгляд" (сост. С.Д. Бакулина, рец. А.П. Сорокин, Омск: ООО "Золотой тираж", 2017, 100 с.: илл.).	"Нескучными тропами: омский взгляд" (сост. С.Д. Бакулина, рец. А.П. Сорокин, Омск: ООО "Золотой тираж", 2017, 100 с.: илл.). Ответственный: доц. С.Д. Бакулина.
Организация и проведение научно-практического семинара "Народная культура Сибири"	05.05.2017 – 28.12.2017	Результативность работы представлена в издании научного сборника, собравшего работы фольклористов, литературоведов, историков, музыковедов. В сборнике изданы исследования студентов и магистрантов филологического факультета.	Проведение XXVI научно-практического семинара "Народная культура Сибири" (в заочной форме), издание сборника научных трудов XXV научно-практического семинара "Народная культура Сибири"	Проведение XXVI научно-практического семинара "Народная культура Сибири" (в заочной форме), издание сборника научных трудов XXV научно-практического семинара "Народная культура Сибири". Ответственный: проф. Н.К. Козлова.	
Участие в работе Круглого стола "Приоритетные направления развития туризма на территории Омской обл.", организаторы: Министерство культуры Омской обл., Агентство развития и инвестиций Омской обл.	26.09.2017 – 26.09.2017	Приглашение к участию в работе Круглого стола "Приоритетные направления развития туризма на территории Омской обл." говорит об эффективности работы кафедры и творческой лаборатории "Облик", на базе которой были организованы курсы повышения квалификации.	Участие в работе Круглого стола "Приоритетные направления развития туризма на территории Омской обл.", организаторы: Министерство культуры Омской обл., Агентство развития и инвестиций Омской обл.	Участие в работе Круглого стола "Приоритетные направления развития туризма на территории Омской обл.", организаторы: Министерство культуры Омской обл., Агентство развития и инвестиций Омской обл. Ответственный: доц. С.Д. Бакулина.	
Подготовка к открытию Большого этнографического диктанта на базе филологического факультета.	03.10.2017 – 03.11.2017	Большой этнографический диктант проводится на базе филологического факультета второй раз. Концертно-выставочная программа, приуроченная к проведению диктанта, включала в себя помимо выступлений студенческого коллектива подготовленную магистрантами экскурсию по этнокабинету, что показало формирование исследовательских, творческих, учебно-практических навыков обучающихся.	Концертно-выставочная программа, организованная магистрантами (Направление Народная художественная культура), доц. Н.В. Проданик, доц. В.А. Москвиной, Д. Еськовой.	Концертно-выставочная программа, организованная магистрантами (Направление Народная художественная культура), доц. Н.В. Проданик, доц. В.А. Москвиной, Д. Еськовой.	
Организация и проведение экскурсии на базе этнокабинета в рамках производственной педагогической практики магистрантов (Направление 51.04.02 Народная	11.12.2017 – 21.12.2017	Производственная практика магистрантов позволила проявить и закрепить сформированные компетенции обучающихся.	Проведение экскурсии на базе этнокабинета в рамках производственной педагогической практики магистрантов (Направление 51.04.02 Народная	Проведение экскурсии на базе этнокабинета в рамках производственной педагогической практики магистрантов (Направление 51.04.02 Народная художественная культура профиль	

	художественная культура профиль Этнокультурное образование).			художественная культура профиль Этнокультурное образование).	Этнокультурное образование). Ответственный: Н.В. Проданик.
Взаимодействие с общественными организациями этнокультурной направленности	Организация и участие в работе проекта "Виртуальный музей "Сокровища Сибири" совместно с Омской областной общественной организацией "Центр славянских традиций".	11.01.2017 – 15.10.2017	Проект "Виртуальный музей "Сокровища Сибири" может стать основой для обобщения исследовательских данных, собранных преподавателями и обучающимися филологического факультета на протяжении нескольких десятилетий во время полевых исследований (фольклорно-этнографический архив ОмГПУ).	Презентация проекта "Виртуальный музей "Сокровища Сибири" (nasledie55.ru) совместно с Омской областной общественной организацией "Центр славянских традиций" (Покровская ярмарка в г. Омск).	Презентация проекта "Виртуальный музей "Сокровища Сибири" (nasledie55.ru) совместно с Омской областной общественной организацией "Центр славянских традиций" (Покровская ярмарка в г. Омск). Ответственный: проф. Н.К. Козлова.
	Организация работы Экспертного совета по делам национальностей и религий при Администрации г. Омска совместно с Национальными Центрами г. Омска.	11.01.2017 – 25.05.2017	Филологический факультет, Центр этнокультурных исследований стали научно-исследовательской площадкой для работы Экспертного совета по делам национальностей и религий при Администрации г. Омска.	Проведение заседания Экспертного совета по делам национальностей и религий при Администрации г. Омска совместно с Национальными Центрами г. Омска (25.05.2017) на базе филологического факультета ОмГПУ.	Проведение заседания Экспертного совета по делам национальностей и религий при Администрации г. Омска совместно с Национальными Центрами г. Омска (25.05.2017) на базе филологического факультета ОмГПУ. Ответственные: проф. Н.К. Козлова, доц. Н.В. Проданик, доц. С.Д. Бакулина.
	Организация встречи и круглого стола со специалистами дополнительного образования, учителями, методистами, представителями общественных организаций в сфере культуры на тему "Современные формы трансляции народной культуры детям".	11.01.2017 – 29.06.2017	Многолетнее сотрудничество с Центром этнокультурного развития "Зайкины сказки" нашло отражение в научно-исследовательской, методической и учебно-воспитательной работе кафедры и факультета. В основе нескольких выпускных проектов факультета - обобщение деятельности и опыта представителей указанного Центра.	Встреча и круглый стол со специалистами дополнительного образования, учителями, методистами, представителями общественных организаций в сфере культуры на тему "Современные формы трансляции народной культуры детям" (29.06.2017) совместно с ОООО Центром этнокультурного развития "Зайкины сказки".	Встреча и круглый стол со специалистами дополнительного образования, учителями, методистами, представителями общественных организаций в сфере культуры на тему "Современные формы трансляции народной культуры детям" (29.06.2017) совместно с ОООО Центром этнокультурного развития "Зайкины сказки". Ответственные: проф. Н.К. Козлова, доц. Н.В. Проданик, доц. В.А. Москвина.
	Участие в организации фестиваля-конкурса патриотической песни и художественного слова "Богатства края моего" (учредители: Департамент образования Администрации города Омска, бюджетное образовательное учреждение дополнительного	11.01.2017 – 28.02.2017	Полученный опыт поможет в организации работы со студентами при изучении курса региональной литературы, а также в организации учебно-воспитательной работы кафедры.	Участие в работе жюри фестиваля-конкурса патриотической песни и художественного слова "Богатства края моего" (доц. А.В. Подворная).	Участие в работе жюри фестиваля-конкурса патриотической песни и художественного слова "Богатства края моего" (доц. А.В. Подворная).

	образования города Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»).				
	VIII Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая родина" (учредители: Российский союз сельской молодежи).	11.01.2017 – 25.12.2017	Участие в конкурсе творческих работ студентов филологического факультета позволило раскрыть сформированные общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся. Полученный опыт поможет студентам-заочникам в дальнейшей профессиональной деятельности.	Участие в конкурсе творческих работ "Моя малая родина": Р. Мамакин "Сохранение народных игровых традиций детей в малых городах", Л. Рзаева "История Лукьяновского Дома Культуры" (научн. рук. - доц. В.А. Москвина).	Участие в конкурсе творческих работ "Моя малая родина": Р. Мамакин "Сохранение народных игровых традиций детей в малых городах", Л. Рзаева "История Лукьяновского Дома Культуры" (научн. рук. - доц. В.А. Москвина).

**Ответственные:** Глотова Елена Анатольевна, Коптева Элеонора Ивановна

### Проект 10. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе образования Омского региона

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Провести региональный конкурс творческих разработок педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся	Конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений разного уровня «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее».	01.02.2017 – 30.04.2017	<p>Проведен конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений разного уровня "Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее".</p> <p>Анализ результатов конкурса позволяет говорить о высоком уровне профессионального интереса и творческом потенциале будущих педагогов в сфере реализации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.</p> <p>В творческих работах студентов отражается их стремление обратиться к актуальным для современной молодежи проблемам: "Селфи и молодежь", "Твой XXI век", "Угрозы социальных сетей для школьников", "Здоровье моей планеты" и др.</p>	<p>Не менее 100 участников.</p> <p>Ключевое событие - торжественное мероприятие по подведению итогов конкурса</p>	<p>На конкурс поступило 28 работ, 60 участников.</p> <p>Конкурсная комиссия представляет к награждению:</p> <p>1. Диплом I степени – 2 работы, 6 участников</p> <p>2. Диплом II степени – 4 работы, 16 участников</p> <p>3. Диплом III степени – 4 работы, 4 участника.</p> <p>Оргкомитет конкурса отмечает содержательность, оригинальность идей и разнообразие форматов представленных студентами работ.</p>

Провести межвузовский конкурс творческих разработок студентов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся	Конкурс творческих разработок студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее».	01.02.2017 – 28.04.2017	Проведен конкурс творческих разработок студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее».	Не менее 100 участников. Ключевое событие - торжественное мероприятие по подведению итогов конкурса	На конкурс поступило 64 работы, 71 участник. Конкурсная комиссия представляет к награждению: 1. Диплом I степени – 3 работы, 3 участника 2. Диплом II степени – 7 работ, 8 участников 3. Диплом III степени – 10 работ, 18 участников. В конкурсе традиционно участвуют педагоги учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования из Омска, Новосибирска, Тамбова, Сургута, Чебоксар, Бердска, административных районов Омской, Саратовской, Новосибирской, Смоленской, Тюменской областей, Чувашской Республики и Республики Казахстан.
Проведение круглых столов по обсуждению проблем духовно-нравственного воспитания.	Проведение круглого стола по проблемам духовно-нравственного воспитания	01.11.2017 – 30.11.2017	Развитие взаимодействия представителей научного сообщества, преподавателей университета, студентов, педагогов дополнительного образования и представителей Омской епархии.	Не менее 100 участников. Ключевое событие- рождественские чтения.	16.11.2017 г. проведен круглый стол «Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования» в рамках регионального этапа ежегодного Церковно-общественного форума «Международные рождественские образовательные чтения “Нравственные ценности и будущее человечества”». По итогам круглого стола «Формирование нравственных ценностей учащихся средствами образования» предполагается публикация статей в сборнике Рождественских чтений 2018 года.
Организовать педагогическое сопровождение детских конкурсов, олимпиад.	Включение магистрантов в экспертную деятельность по оценке детских работ очных и заочных туров на основе договоров с образовательными организациями.	09.01.2017 – 29.12.2017	В качестве экспертов выступили 8 магистрантов Центра магистерской подготовки, которые анализировали и оценивали детские работы (в количестве 70) конкурса «Я исследователь».	Включённость магистрантов в экспертную деятельность (не менее 10 чел.)	Благодарственные письма от руководителей МБОУ «Эврика» и МГБОУ «Городской дворец детского и юношеского творчества».



Отработка и внедрение новых технологий организации и сопровождения деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию.	Проведение событийных мероприятий на базе сельских школ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Проведен Конкурс детских работ «Добру откроются сердца». Приняло участие 40 школьников городских и сельских школ. Конкурс позволил детям, педагогам, студентам, преподавателям включиться в обсуждение нравственных проблем, в анализ нравственных поступков людей.	Выездные мероприятия.	11 мая 2017 г. состоялось награждение участников открытого конкурса творческих работ школьников «Добру откроются сердца». Победители выступили со своими оригинальными творческими работами, ответили на вопросы слушателей.
--	--	-------------------------	---	-----------------------	--

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна, Сеницына Галина Петровна

### Проект 11. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Реализация образовательных программ по изучению английского и немецкого языка дошкольниками.	Реализация инновационного проекта "Немецкий язык с зайцем Хансом" на базе образовательных организаций дошкольного образования.	10.01.2017 – 29.12.2017	1. Личностное развитие ребенка. 2. Профессиональная ориентация студентов. 3. Обеспечение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями.	Тиражирование положительного опыта на базе не менее 10 образовательных организаций дошкольного образования.	1. Проведение занятий по немецкому языку. Еженедельные занятия по немецкому языку (2 раза в неделю по 30 минут) «Детский сад № 4», «Детский сад № 77», «Центр развития ребенка — детский сад № 96», «Центр развития ребенка — детский сад № 100» (2 подгруппы), «Центр развития ребенка — детский сад № 302» (2 подгруппы), «Центр развития ребенка — детский сад № 235», «Детский сад № 216 общеразвивающего вида», «Центр развития ребенка — детский сад № 235», «Центр развития ребенка — детский сад № 341», "Детский сад № 329 комбинированного вида", КОУ "Адаптивная школа - детский сад № 301". Создание на базе данных БДОУ и КОУ 13 учебных групп.

					<p>3. 2. май 2017 г. Представление результатов работы, анализ проблем.</p> <p>Доклады по проблемам раннего обучения иностранному языку А) в рамках научно-практической конференции студентов факультете иностранных языков ОмГПУ Б) в рамках «Круглого стола», организованного Культурно-деловым центром «Российско-немецкий дом»</p> <p>3. Выпускная квалификационная работа по теме: «Использование познавательно-развивающих игр как средства формирования лексических навыков на немецком языке в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>4. заключение новых договоров на учебный год 2017-2018: АНОО г. Омска «Школа «Видергебурт» Всего: 8 БДОУ, 12 групп (в БДОУ 100, 216, 302 и 329 по 2 подгруппы).</p>
	<p>Взаимодействие с немецкими общественными организациями в области популяризации немецкого языка.</p>	<p>10.01.2017 – 29.12.2017</p>	<p>организационно обеспечено взаимодействие с немецкими общественными организациями в области популяризации немецкого языка (международный союз немецкой культуры).</p>	<p>Развитие социального партнерства, привлечение абитуриентов в ОмГПУ, тиражирование положительного опыта в области преподавания немецкого языка.</p>	<p>1. Проведены встречи с Институтом этнокультурного образования по вопросам раннего обучения немецкому языку (Полуйкова С.Ю.)</p> <p>2. Участие в языковой конференции 1-4 октября 2017 г. в Москве. Обсуждение вопросов популяризации немецкого языка, раннего обучения немецкому языку.</p> <p>3. Подписание договора с немецким культурным центром им. Гете о сотрудничестве в области популяризации немецкого языка, раннего обучения немецкому языку.</p>

	Запуск программ дополнительного образования по английскому языку в организациях дополнительного образования города Омска.	10.09.2017 – 29.12.2017	обеспечено участие студентов и преподавателей ОмГПУ в реализации программ дополнительного образования, взаимодействие с образовательными организациями региона, формирование положительного имиджа в регионе вуза.	Участие студентов и преподавателей ОмГПУ в реализации программ дополнительного образования, взаимодействие с образовательными организациями региона, формирование положительного имиджа в регионе вуза.	1. Приобретение методического комплекта для использования в процессе раннего обучения английскому языку. 2. Включение в содержание методических дисциплин вопросов раннего обучения английскому языку (Чичерина Н.Н.) 3. Определение базы апробации комплекта - ДТТ им Гагарина
--	---	-------------------------	--	---	---

**Ответственные:** Полуикова Светлана Юрьевна

### Проект 12. Создание и развитие центра языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Участие в федеральных конкурсах на получение грантовой поддержки	Подача заявки на получение грантовой поддержки за счет средств федерального и регионального бюджета.	03.02.2017 – 03.05.2017	Подано 2 заявки на получение дополнительного финансирования за счёт грантов Минобрнауки РФ. Первая заявка - в рамках ФЦП "Русский язык", вторая заявка - в рамках ФЦП "Развитие образования". Вторая заявка прошла конкурсный отбор, университетом было получено дополнительное финансирование из Минобрнауки РФ и из регионального бюджета (софинансирование программы).	Привлечение дополнительного финансирования в вуз.	Проект "Языковая и образовательная адаптация школьников-инофонов, проживающих в Омской области" прошёл квалификационный отбор, в результате было получено дополнительное финансирование: из Федерального бюджета - 872000 рублей; из бюджета Омской области - 100000 рублей; вклад ОмГПУ в развитие проекта - 125000 рублей. Общая сумма, потраченная на реализацию проекта - 1097000 рублей.
Подготовка к комплексному тестированию на знание русского языка, страноведения и основ законодательства и его проведение	Проведение комплексного тестирования на знание русского языка, страноведения и основ законодательства.	09.01.2017 – 29.12.2017	Проведение тестирования различных категорий иностранных граждан (тестирование на гражданство, комплексный экзамен, ТРКИ). Обучение тестологов, обеспечивающих процедуру экзамена.	Привлечение дополнительных финансовых ресурсов в вуз, взаимодействие с Федеральной миграционной службой.	Проведено более 20 тестовых сессий, обучено 2 тестолога на базе ФПК РКИ РУДН (г. Москва): Глотова Е.А. - на тестирование по высшим уровням ТРКИ; Виданов Е.Ю. - тестирование по высшим уровням ТРКИ, тестирование ЭУ, БУ, 1 уровень ТРКИ, тестирование на гражданство, комплексный экзамен.
Повышение квалификации в области	Реализация дополнительных образовательных программ в	03.01.2018 – 03.01.2018	Создание и реализация системы образовательных услуг (программ), позволяющих детям	Развитие социального партнерства с диаспорами, популяризация	- организация и проведение культурно-образовательного мероприятия – фестиваля языков и

<p>обучения детей-инофонов, мигрантов</p>	<p>области обучения русскому языку как иностранному.</p>	<p>из семей мигрантов более успешно адаптироваться к жизни в России. Проект направлен на реализацию одобренного Советом Федерации в 2005 году ФЗ «О государственном языке РФ», обязывающего обеспечить получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, принять меры по совершенствованию системы подготовки специалистов русского языка как неродного. Выполнение данного закона должно способствовать гармонизации межнациональных отношений и решению вопросов создания толерантной среды в регионах Российской Федерации, в том числе и в Омской области. Проект по языковой и образовательной адаптации школьников-инофонов, проживающих в Омской области, обладает ярко выраженным социально-экономическим эффектом. Во-первых, его реализация способствует налаживанию гармоничного межкультурного диалога, минимизируя барьеры, неизбежно возникающие при вхождении детей-инофонов в образовательное пространство региона. Во-вторых, проект призван укрепить стратегические позиции России как солидного образовательного центра. В-третьих, участие в проекте преподавателей, задействованных в обучении детей-инофонов, позволит минимизировать дополнительные экономические риски по их переподготовке.</p>	<p>русского языка, адаптация мигрантов.</p>	<p>культур «Под небом Прииртышья», участниками которого являются обучающиеся общеобразовательных учебных заведений Омской области, представляющие свои национальные культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обучающего семинара с преподавателями русского языка и литературы Омского региона «Работа с обучающимися-инофонами на уроках русской словесности». Семинар посвящен анализу типичных трудностей в освоении русского языка, русской литературы и созданию путей их преодоления;</li> <li>- проведение обучающих семинаров в очной и дистанционной форме по вопросам преподавания общеобразовательных дисциплин детям-инофонам, индивидуальное консультирование родителей, преподавателей; проведение профориентационной работы с выпускниками школ из числа детей-инофонов;</li> <li>- разработка и сопровождение информационно-образовательной среды «О русском и не только», предназначенной для всех участников образовательного процесса – родителей, педагогов, обучающихся. Размещение среды в открытом доступе в сети Интернет, её наполнение материалами учебного, учебно-познавательного характера, призванного облегчить социокультурную адаптацию детей-инофонов к условиям российской системы образования;</li> <li>- мониторинговое исследование региональной системы</li> </ul>
---	--	--	---	--

					образования с целью изучения проблематики, связанной с адаптацией к её условиям детей-инофонов.
--	--	--	--	--	---

**Ответственные:** Виданов Евгений Юрьевич, Медведенко Надежда Владимировна

## Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

### Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете

#### Проект 1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие системы профориентации в Университете.	Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи, способствующих повышению интереса к педагогической деятельности, а также к научным проблемам на факультетах ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	На базе ОмГПУ был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам: английский язык, китайский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, технология, география, МХК (искусство).	Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников не менее чем по 5 предметам.	Целевой показатель выполнен.
	Проведение дней открытых дверей.	09.01.2017 – 30.04.2017	Были проведены общеуниверситетский и факультетские дни открытых дверей в соответствии с графиком.	Повышение интереса школьников к педагогической профессии.	Целевой показатель выполнен.
	Встреча с родителями будущих абитуриентов.	04.03.2017 – 04.03.2017	Были организованы встречи с родителями на факультетах ОмГПУ в соответствии с графиком.	Создание благоприятного имиджа ОмГПУ, привлечение абитуриентов в ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен.
	Участие сотрудников ОмГПУ в "Ярмарке магистерских программ".	21.04.2017 – 21.04.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком.	Повышение интереса к обучению в магистратуре.	Целевой показатель выполнен.
	"Неделя карьеры" в Высшей бизнес-школе	22.05.2017 – 27.05.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком.	Повышение интереса школьников к бизнес-образованию.	Целевой показатель выполнен.
	Участие сотрудников ОмГПУ в Ярмарке образовательных услуг "Профектор.ru"	01.09.2017 – 01.11.2017	В рамках ярмарки были презентованы программы основного и дополнительного образования ОмГПУ сотрудниками факультета довузовской подготовки и факультетов.	Повышение интереса школьников к педагогической профессии.	Целевой показатель выполнен.
	Участие сотрудников ОмГПУ в мониторинге образовательных достижений обучающихся 5-х классов.	01.10.2017 – 01.10.2017	Мониторинг проведен, данные обработаны, составлены конкретные предложения для образовательных организаций.	Взаимодействие с системой образования региона.	Целевой показатель выполнен.

Проведение на базе ОмГПУ профориентационных научных мероприятий для школьников	Проведение Муниципального этапа городской конференции школьников "Шаги в науку".	01.02.2017 – 01.03.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком.	Повышение интереса школьников к науке и педагогической профессии.	Целевой показатель выполнен.
	Проведение на базе ОмГПУ 49 научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи "Поиск".	23.04.2017 – 23.04.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком. В мероприятии приняли участие более 1000 школьников.	Повышение интереса школьников к науке и педагогической профессии. Участие не менее 1000 школьников.	Целевой показатель выполнен.
	Проведение на базе ОмГПУ регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады	20.05.2017 – 20.05.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком.	Повышение интереса школьников к науке и педагогической профессии.	Целевой показатель выполнен.
	Проведение отборочного дистанционного этапа Межвузовской олимпиады школьников по педагогике "Первый успех".	01.12.2017 – 12.12.2017	Мероприятие проведено в соответствии с графиком.	Повышение интереса школьников к науке и педагогической профессии.	Целевой показатель выполнен.

**Ответственные:** Волгина Татьяна Юрьевна, Щербаков Денис Викторович

## Проект 2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие системы довузовского сопровождения абитуриентов	Определить новые формы выявления и организации работы с талантливыми школьниками, с последующим привлечением их к поступлению в Университет.	09.01.2017 – 29.12.2017	Осуществлено 26 выездов в районы области для проведения профориентации, было привлечено к участию в выездных днях открытых дверей 1200 обучающихся школ.	Реализация не менее 10 выездов в районы области для проведения профориентации, реализация дистанционных олимпиад для абитуриентов, поступающих в ОмГПУ; Привлечение к участию в выездных днях открытых дверей не менее 1 100 обучающихся школ.	Целевой показатель выполнен.
	Расширить перечень мероприятий по привлечению абитуриентов за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ.	09.01.2017 – 28.12.2018	Благодаря долгосрочным и краткосрочным программам подготовки к ЕГЭ получили дополнительное образование более 300 абитуриентов, средний балл ЕГЭ повысился.	Увеличение количества обучающихся и среднего балла ЕГЭ выпускников факультета довузовской подготовки ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен.
	Развитие регионального представительства Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии" МГУ им. М.В. Ломоносова.	09.01.2017 – 29.12.2017	Факультет дополнительного образования ОмГПУ регулярно осуществлял тестирование обучающихся Омской области.	Тестирование абитуриентов.	Целевой показатель выполнен.

	Внедрение новых программ дополнительного образования детей в области художественно-эстетического образования.	09.01.2017 – 29.12.2017	В "Малом худграфе" факультета иностранных языков и на факультете довузовской подготовки реализованы программы дополнительного образования, мастер-классы в области художественно-эстетического воспитания, в которых приняли участие более 120 обучающихся.	Реализация мастер-классов, курсов для детей и юношества в области художественно-эстетического образования.	Целевой показатель выполнен.
	Реализация программ в области иностранных языков для школьников.	09.01.2017 – 29.12.2017	Реализованы образовательные проекты, программы дополнительного образования для школьников в области английского и китайского языков.	Ведение занятий по иностранным языкам не менее чем в 5 группах.	Целевой показатель выполнен.

**Ответственные:** Волгина Татьяна Юрьевна

### Проект 3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие образовательного портала "Школа"	Взаимодействие с образовательными организациями региона, проведение совместных образовательных проектов, в том числе в области дополнительного образования.	09.01.2017 – 29.12.2017	Все профориентационные мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с графиком.	Увеличение посещений образовательного портала, увеличение количества образовательных организаций региона, взаимодействующих с ОмГПУ посредством образовательного портала "Школа".	Целевой показатель выполнен.
Развитие сайта Академического лицея ОмГПУ	Обновление структуры и содержания сайта Академического лицея ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	Сайт Академического лицея ОмГПУ регулярно обновлялся.	Увеличение посещений сайта, повышение оперативности сайта Академического лицея ОмГПУ в освещении его деятельности.	Целевой показатель выполнен.
Реализация Интернет-программ дополнительного образования детей	Реализация олимпиад, конкурсов посредством электронного обучения.	09.01.2017 – 29.12.2017	На портале "Школа" в различных конкурсах приняли участие 560 обучающихся.	Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов, реализуемых посредством электронного обучения.	Целевой показатель выполнен.

**Ответственные:** Волгина Татьяна Юрьевна, Щербаков Денис Викторович

## Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области

### Проект 1. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области



Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Научно-методическое сопровождение сетевого обучения	Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.	13.01.2017 – 29.12.2017	Не проводилось мероприятий (консультирование, семинары и пр.) научно-методического сопровождения сетевого обучения по запросам вновь организованных сетей профильного обучения, ввиду их отсутствия. Основная тематика мероприятий связана с решением вопросов перехода на новый учебный план.	Не менее 3 мероприятий.	Проведено 5 мероприятий (консультирование, семинары и пр.) научно-методического сопровождения сетевого обучения по запросам действующих сетей профильного обучения.
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (при наличии заявок на организацию новых сетей профильного обучения).	Проектные семинары.	13.01.2017 – 29.12.2017	Для формирования банка заявок на организацию новых сетей профильного обучения необходимо задействовать административный ресурс ОмГПУ, Департамента образования г. Омска, министерства образования Омской области.	Подготовленные управленческие команды учреждений образования для организации и функционирования новых сетей профильного обучения (в соответствии с заявками)	Частично подготовленные управленческие команды учреждений образования г. Уфы для организации и функционирования новых сетей профильного обучения.
Сопровождение комплекса информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	Информационные мероприятия по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения	13.01.2017 – 29.12.2017	Система информационного сопровождения проекта в достаточной степени отработана. Необходимость в сопровождении обусловлена изменениями в учебных планах.	Система информационного сопровождения проекта	Сопровождение комплекса информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения по запросам действующих сетей профильного обучения.
Сопровождение базовых исследований востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети	01.03.2017 – 31.08.2017	Анкетирование старшеклассников и информационные ярмарки являются основными инструментами формирования индивидуальных учебных планов.	Индивидуальные учебные планы сетевого обучения для каждого школьника на основе результатов исследования.	Индивидуальные учебные планы сетевого обучения для каждого школьника на основе результатов исследования.
Сопровождение системы сотрудничества педагогов учреждений образования для	Поддержка деятельности сетевых методических объединений педагогов сетевых и базовых школ	13.01.2017 – 29.12.2017	Основным инструментом разработки и коррекции программ базовых предметов и элективных курсов являются совещания	Программы базовых предметов и элективных курсов согласованы по содержанию материала и времени обучения	Программы базовых предметов и элективных курсов согласованы по содержанию материала и времени обучения.

реализации сетевого учебного плана	для координации учебных планов и образовательных программ.		сетевых методических объединений педагогов сетевых и базовых школ. Отсутствие рекламаций со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).		
Сопровождение процесса подготовки и коррекции банка программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Система мероприятий направленных на поддержку разработки и коррекции программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сетях профильного обучения	13.01.2017 – 29.12.2017	Отсутствие рекламаций со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).	Система элективных курсов для осуществления процесса обучения в каждой из сетей профильного обучения по индивидуальным учебным планам.	Система элективных курсов для осуществления процесса обучения в каждой из сетей профильного обучения по индивидуальным учебным планам.
Сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети	Система мероприятий направленных на сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети	13.01.2017 – 29.12.2017	Система мероприятий направленных на сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети.	Действующая система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении.	Действующая система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении. Консультирование сетевых координаторов. Обучающие семинары. Проектные семинары.
Сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения	Система мероприятий направленных на сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения: - тестовый контроль (дважды в течение года); - портфолио; - текущий контроль.	13.01.2017 – 29.12.2017	Система мероприятий направленных на сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения: - тестовый контроль (дважды в течение года); - портфолио; - текущий контроль.	В каждой из действующих сетей профильного обучения действует система мониторинга достижений сетевых учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами.	В каждой из действующих сетей профильного обучения действует система мониторинга достижений сетевых учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами. Консультирование сетевых координаторов. Обучающие семинары. Проектные семинары.
Разработать и апробировать механизмы тиражирования проекта.	Организовать тиражирование проекта в г. Уфа (Башкортостан): - обучение представителей специалистов Управления образования Администрации г.Уфы и директоров и завучей будущих сетевых школ; - проектирование сетей профильного обучения на территории г.Уфы с учетом особенностей территории;	13.01.2017 – 29.12.2017	Динамика решения задачи определяется позицией руководства Управления образования Администрации г. Уфы.	Диссеминация проекта в г.Уфа (Башкортостан).	Обучающие семинары в формате вебинаров. Решение частных вопросов организации сетей профильного обучения.

	- запуск и сопровождение сетевого профильного обучения в г.Уфа.				
--	---	--	--	--	--

**Ответственные:** Чекалева Надежда Викторовна

### Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета

#### Проект 1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Адаптация молодых преподавателей к академической среде ОмГПУ	Участие молодых преподавателей ОмГПУ в методических совещаниях, конференциях, научных мероприятиях.	10.01.2017 – 29.12.2017	Все молодые преподаватели ОмГПУ приняли участие в течение отчетного периода в факультетских и общеуниверситетских методических совещаниях, конференциях, круглых столах.	Формирование методических, научно-исследовательских компетенций молодых преподавателей ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен.
	Обучение молодых преподавателей ОмГПУ в магистратуре и аспирантуре.	10.01.2017 – 29.12.2017	5 молодых преподавателей ОмГПУ обучаются в магистратуре, аспирантуре.	Повышение уровня методических и научно-исследовательских компетенций молодых преподавателей ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен.
Увеличение доли молодых преподавателей среди числа ППС	Трудоустройство успешных выпускников ОмГПУ в качестве преподавателей.	10.01.2017 – 30.12.2017	3 выпускника магистратуры и аспирантуры ОмГПУ трудоустроены в качестве ассистентов на кафедрах университета.	Продолжение научных школ ОмГПУ, воспроизводство педагогических кадров.	Целевой показатель выполнен.

**Ответственные:** Косяков Геннадий Викторович

#### Проект 2. Оценка трудовой деятельности персонала

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Внедрение системы аттестации ППС	Разработка показателей аттестации.	10.01.2017 – 31.12.2017	Разработка показателей аттестации рабочей группой, утвержденной и.о. ректора	Повышение эффективности труда ППС.	Подготовлен рабочей группой проект положения об аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, для повышения эффективности труда ППС
	Утверждение "Положения об аттестации ППС".	10.03.2017 – 30.05.2017	Положение о порядке проведения аттестации работников ФГБОУ ВО «ОмГПУ», занимающих	Нормативное сопровождение аттестации ППС.	Утверждено Ученым советом ОмГПУ 2017 год

			должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (в новой редакции № 01-02/21 от 14.04.2017),		
	Проведение аттестации ППС ОмГПУ.	01.06.2017 – 25.12.2017	1 этап проведения аттестации июнь 2017 -133 ППС 2 этап проведения аттестации декабрь 2017- 9 ППС	Повышение эффективности труда ППС.	В целях повышения эффективности труда ППС аттестационной комиссией даны рекомендации (отражено протоколами), продлены срочные трудовые договоры на неопределенный срок
Дальнейший переход на систему эффективных контрактов	Заключение эффективных контрактов с сотрудниками ОмГПУ.	10.01.2017 – 31.12.2017	Работа по заключение эффективных контрактов с сотрудниками ОмГПУ - ППС.	Повышение эффективности труда всех категорий работников ОмГПУ.	В целях повышения результативности труда ППС - заключены эффективные контракты 100%.
	Совершенствование системы критериев эффективного контракта.	10.01.2017 – 31.12.2017	Разрабатываются критерии повышения результативности труда всех категорий работников ОмГПУ.	Повышение результативности труда всех категорий работников ОмГПУ.	Заключены эффективные контракты со всеми категориями работников.

**Ответственные:** Свечникова Наталия Федоровна

### Проект 3. Разработка и актуализация системы стимулирования ППС

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Совершенствование системы стимулирования ППС	Выведение из системы стимулирования сотрудников ОмГПУ, не осуществляющих педагогическую деятельность.	10.01.2017 – 29.12.2017	Экономия финансовых средств и их перераспределение, нацеленное на увеличение заработной платы ППС.	Оптимизация финансовых расходов, направленных на стимулирование.	Из системы стимулирования полностью выведены представители АУП, учебно-методического состава, не занимающие по совместительству ставок ППС.
	Дифференциация показателей системы стимулирования, аттестации и рабочих поручений второй половины дня ППС.	10.11.2017 – 29.12.2017	Начатая работа требует системного продолжения.	Уменьшение дублирующих показателей системы стимулирования, увеличение количества начисляемых баллов по оставшимся.	Скорректированы показатели эффективности работы ППС, убраны дублирующие показатели.

**Ответственные:** Косяков Геннадий Викторович

### Проект 4. Развитие системы повышения квалификации всех категорий персонала

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта
---------------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Задачи реализации проекта		Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Планируемые	Достигнутые
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников ОмГПУ	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка административно-управленческого персонала в области промышленной безопасности, финансового менеджмента, контрактной службы.	10.01.2017 – 29.12.2017	Повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 27 сотрудников ОмГПУ в области промышленной безопасности, финансового менеджмента, контрактной службы, оказания первой помощи, охраны труда.	Выполнение требований законодательства Российской Федерации.	Целевой показатель выполнен.
	Повышение квалификации преподавателей ОмГПУ - руководителей предметных комиссий по проведению ЕГЭ на территории Омской области.	10.01.2017 – 29.12.2017	7 руководителей предметных комиссий по проведению ЕГЭ, являющихся штатными преподавателями ОмГПУ, повысили свою квалификацию.	Повышение методического уровня преподавателей ОмГПУ - руководителей предметных комиссий по проведению ЕГЭ на территории Омской области.	Целевой показатель выполнен.
	Повышение квалификации преподавателей ОмГПУ в области информатизации и оказания первой помощи.	10.01.2017 – 10.12.2017	В целях выполнения лицензионных и аккредитационных требований повысили свою квалификацию в области информатизации более 40 преподавателей.	Выполнение лицензионных и аккредитационных требований.	Целевой показатель выполнен.
	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей, читающих дисциплины, направленность которых не в полной мере совпадает с их базовым образованием.	10.01.2017 – 29.12.2017	В целях выполнения лицензионных и аккредитационных требований повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку более 25 преподавателей.	Выполнение лицензионных и аккредитационных требований.	Целевой показатель выполнен.

**Ответственные:** Свечникова Наталия Федоровна

## Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета

### Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университет

#### Проект 1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университет

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
– Усовершенствовать процессы комплектования, оптимизировать содержательное наполнение библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов Университета, обеспечить рациональность выбора традиционных и электронных источников;	Сформировать Тематический план комплектования (ТПК) библиотечного фонда на 2017 год.	09.01.2017 – 31.01.2017	Тематический план позволил выделить приоритеты в комплектовании библиотечного фонда, оптимизировать его содержательное наполнение.	Проработать заявки кафедр на комплектование библиотечного фонда, выделить приоритеты на приобретение литературы с учетом направлений образовательной и научной деятельности вуза.	Сформирован ТПК с учетом направлений образовательной и научной деятельности.
	Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, печатных изд., тыс. экз./электронных изд., тыс. экз.	09.01.2017 – 31.12.2017	Снизился показатель количества приобретения печатных изданий в связи недостаточным финансированием. Показатель общего количества библиотечного фонда уменьшился в связи с приоритетом комплектования периодических изданий в электронном виде. Электронные периодические издания учитываются как одно название, печатные периодические издания – по количеству номеров журналов, входящих в одно наименование.	Приобрести печатных изд. 12, тыс. экз./электронных изд., 103 тыс. экз. Процент обновления библиотечного фонда: печатных изданий - 3% фонд (включая ЭБС и др. эл. ресурсы) - 17%.	Приобретено 5317 печатных изданий, 106194 электронных изданий. Процент обновления фонда печатных изданий 0,89(запланировано 3%) Процент обновления библиотечного фонда в целом 16%(по плану 17%).
	Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	09.01.2017 – 31.12.2017	Показатель перевыполнен на 9%.	Контент ЭБ к концу года составит 150 изд.	Контент Электронной библиотеки вуза на 01.01.2018 составляет 164 изд.
	Продолжена работа по наполнению и редактированию базы ЭКК.	09.01.2017 – 31.12.2017	Показатель не выполнен в связи с большим объемом редактирования контента по причине изменения учебных планов, введения новых профилей подготовки, изменениями списков литературы к РУПам.	100% охват направлений подготовки	Ведется систематическая работа по наполнению базы Электронной картотеки книгообеспеченности. ЭКК охвачено 76% направлений подготовки.

	С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда провести ряд мероприятий.	09.01.2017 – 31.12.2017	Инвентаризация фонда, работа с должниками позволили выявить утерянную читателями литературу и произвести ее замену. Ежедневный анализ климатического состояния помещения редкого фонда с применением термогигрометра и увлажнителя воздуха обеспечил оперативность ликвидации нарушений режима хранения фонда редких изданий.	Продолжить плановую инвентаризацию библиотечного фонда; выявить должников и принять меры к возврату литературы; проводить ежемесячную санитарно-гигиеническую обработку фонда; поддерживать создание нормативного климатического режима в книгохранилище редкого фонда (99%).	Проведена инвентаризация библиотечного фонда согласно плану. Приняты меры к возврату книг задолжниками. Ежедневно поддерживается и анализируется климатический режим в книгохранилище редкого фонда.
	Провести списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы (тыс. экз.)	09.01.2017 – 30.11.2017	Показатель списания книжного фонда выполнен на 53%, так как снизился показатель приобретения печатной литературы. Эти значения должны уравнивать друг друга.	Списание литературы в количестве 15 тыс. экз. позволит освободить место в книгохранилище и внести корректировку в систему размещения библиотечного фонда.	Списано 8006 экз. печатных изданий, что позволило освободить место в книгохранилище и внести корректировку в систему размещения библиотечного фонда.
	Для оптимального выбора электронных ресурсов организовать вебинары, тестовые доступы к различным ЭБС.	04.09.2017 – 30.11.2017	Участие в вебинарах агрегаторов ЭБС, организация тестовых доступов к предлагаемым на рынке ресурсам обеспечили оптимальный выбор контента по содержанию и ценовой политике.	Приобрести доступ к 2-м ЭБС, что будет способствовать выполнению требований образовательных стандартов.	Приобретены доступы к 2-м ЭБС «IPRbooks», «Библиороссика».
– Обеспечить информационную открытость и свободный неограниченный доступ читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза;	Оформить подписку на доступ пользователей вуза к ЭБС.	15.12.2016 – 10.01.2017	Предоставлен неограниченный доступ всех категорий пользователей к ресурсу ЭБС, что способствует выполнению требований образовательных стандартов.	Предоставление доступа к ЭБС.	Оформлена подписка на ЭБС "Библиороссика".
	Предоставить бесплатный доступ к электронным ресурсам: Электронный каталог ОмГПУ <a href="http://libc.omgpu.ru">http://libc.omgpu.ru</a> Электронная библиотека ОмГПУ <a href="http://lib.omgpu.ru">http://lib.omgpu.ru</a> Национальная электронная библиотека ( <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> ) Межвузовская электронная библиотека ( <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a> ) (Локально доступные: СПС Консультант.2015) БД ИВИС ( <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> ) В рамках сотрудничества с	01.01.2017 – 31.12.2017	Членство НБ ОмГПУ в НЭИКОН позволяет получать локальные доступы с компьютеров сети к иностранным электронным ресурсам. Участие в проекте по формированию Межвузовской электронной библиотеки дает возможность использовать электронные ресурсы педагогических учебных заведений Сибирского региона.	Планируется сохранение доступа к 9 электронным ресурсам.	Поддерживается бесплатный доступ к 9 электронным ресурсам.

	НЭИКОН (Соглашение №199-ДС-2011 от 16.03.2011), с компьютеров сети ОмГПУ): T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION Electronic Back Volume Sciences Collection SAGE Journals Online Nature journal Digital archive				
	Организовать виртуальные и стационарные книжные выставки, открытые тематические просмотры литературы.	09.01.2017 – 31.12.2017	План по организации книжных выставок и просмотров выполнен на 131%. Увеличен процент оформления виртуальных книжных выставок на сайте научной библиотеки, что позволяет читателям знакомиться с книжным фондом, расположенным в 5-ти корпусах университета.	Всего организовать во всех корпусах библиотеки 140 выставок и просмотров литературы.	Организовано в течение года 146 выставок и 22 открытых тематических просмотра литературы, 16 виртуальных выставок, проведено 8 обзоров литературы, 4 беседы.
	Сформировать подписку на периодические издания на 2-е полугодие 2017 года, в том числе виртуальную подписку на часть периодических изданий	01.05.2017 – 31.05.2017	Увеличение доли подписки на электронные периодические издания составляет 50% (план перевыполнен на 10%), что обеспечивает сокращение расходов на приобретение дублетных экземпляров журналов, предоставление доступа к периодике во всех корпусах университета.	Увеличение доли виртуальных периодических изданий до 40%.	Сформирована подписка на периодические издания 2-го полугодия 2017 года. Увеличена доля виртуальных периодических изданий до 50%.
	Проводить библиотечно-библиографические занятия со студентами 1-х курсов, старших курсов всех форм обучения, магистрантов, аспирантов.	01.09.2017 – 31.12.2017	Показатель выполнен на 83%. Не было предоставлено время на проведение ББЗ для всех категорий пользователей библиотеки.	Планируемый показатель - 200 час.	Проведено 166 часов библиотечно-библиографических занятий со студентами 1-х курсов, магистрантами, аспирантами.
	Сформировать подписку на периодические издания на 1-е полугодие 2018 года, в том числе виртуальную подписку на часть периодических изданий .	01.11.2017 – 30.11.2017	Увеличение доли подписки на электронные периодические издания составляет 50% (план перевыполнен на 10%), что обеспечивает сокращение расходов на приобретение дублетных экземпляров журналов, предоставление доступа к периодике во всех корпусах университета.	Увеличение доли виртуальных периодических изданий до 40%.	Сформирована подписка на периодические издания 1-го полугодия 2018 года. Увеличена доля виртуальных периодических изданий до 50%.



	Оформить подписку на доступ пользователей вуза к ЭБС.	01.11.2017 – 11.11.2017	Предоставлен неограниченный доступ к ресурсу ЭБС всех категорий пользователей, что способствует выполнению требований образовательных стандартов.	Предоставить доступ к ЭБС.	Оформлена подписка на ЭБС «IPRbooks».
– Расширить спектр библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей	Усовершенствовать процессы электронной книговыдачи путем ретроконверсии в базу ЭК (тыс).	01.01.2017 – 31.12.2017	План по ретроконверсии перевыполнен на 65%.	Обеспечить ретроконверсией 100% охват библиотечного фонда, ввести в базу ЭК 9000 записей.	Обеспечен ретроконверсией 100%-ный охват библиотечного фонда. Введено в базу данных ЭК 14836 библиографических записей.
– Обеспечить интеграцию электронной библиотечной системы Университета в электронную информационно-образовательную среду	Импортировать библиографические записи документов ЭБС, снабженные прямыми ссылками на полные тексты.	10.01.2017 – 30.11.2017	Импортирование библиографических записей документов ЭБС, снабженных прямыми ссылками на полные тексты, позволяет оптимизировать и облегчить поиск информации из единой точки доступа(ЭК).	Импортировать 103 тыс. записей.	Загружено 103 тысячи библиографических записей.
– Создать условия для круглосуточного доступа к электронным образовательным ресурсам из сети Интернет и внутренней сети вуза	Обеспечить возможность доступа к ресурсам электронных библиотечных систем в любое время из внутренней сети вуза и Интернет.	01.01.2017 – 31.12.2017	Предоставлен круглосуточный доступ к электронным ресурсам библиотеки из внутренней сети вуза и сети Интернет, что позволяет выполнить требования образовательных стандартов в части информационной поддержки учебного и научного процессов.	Обеспечить информационную поддержку учебного и научного процессов вуза.	Обеспечена информационная поддержка учебного и научного процессов в вузе.

**Ответственные:** Савченко Наталья Эдуардовна

## Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета

### Проект 1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Сформировать карты потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании	Проведение технического обследования оборудования; Выявление необходимости модернизации; Разработка, создание и наполнение базы данных;	23.01.2017 – 01.12.2017	На основании составленной карты оборудования сделан план ФХД на 2018 год. Составлен запрос на получение субсидии с учетом необходимого обновления компьютерного и периферийного оборудования.	Техническое обследование оборудования, составить план модернизации устаревшей техники. Разработка базы данных и системы администрирования.	Проведено техническое обследование компьютерного парка университета. Составлена информационная карта компьютерного оборудования и оргтехники.

Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение технического анализа компьютерной техники, выявление возможности частичной модернизации;</li> <li>Составление плана закупок компонентов и комплектующих для проведения модернизации.</li> <li>Выявление оборудования не пригодного для модернизации.</li> <li>Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего.</li> <li>Организация работы по списанию устаревшей техники.</li> </ul>	23.01.2017 – 23.12.2017	Выявлено оборудование подлежащее списанию, списано и утилизировано.	Модернизация и обновление парка компьютерной техники. Списание и утилизация устаревшей техники. Составление плана закупок компьютерной и оргтехники.	Проведен технический анализ компьютерного и периферийного оборудования. Составлен план закупок. Выявлено оборудование вышедшее из строя и не подлежащее ремонту. Оборудование списано и утилизировано.
---	---	-------------------------	---	--	--

**Ответственные:** Юдин Юрий Юрьевич

### Проект 2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Мониторинг и ремонт имеющегося научного и учебно-лабораторного оборудования	Заключение контрактов на техническое обслуживание имеющегося научного и учебно-лабораторного оборудования.	10.01.2017 – 31.12.2017	Для эффективного выполнения научных исследований была проведена поверка научного оборудования, находящегося в научно-исследовательской лаборатории диэлькометрии и петрофизики	Эффективное выполнение научных исследований и учебного процесса.	Заключены 2 контракта с ООО "Роде и Шаврц Рус" на поверку.
Приобретение нового научного и учебно-лабораторного оборудования	Заключение договоров на приобретение нового научного и учебно-лабораторного оборудования.	10.01.2017 – 31.12.2017	Для проведения научных исследований научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных пополнилась новым оборудованием. Был приобретен пенетрометр стрелочный, микроскоп тринокулярный и другое лабораторное оборудование	Расширение опытной, экспериментальной базы, выполнение фундаментальных и прикладных исследований, грантов.	Заключены договоры на приобретение нового научного оборудования с ООО "Лабораторная техника", ООО "Инстрейд", ООО "НПО"МЛК-Сервис"

**Ответственные:** Федяев Дмитрий Михайлович

### Проект 3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые

Ремонт автотранспорта	Осуществление ремонта автомобильного парка ОмГПУ.	10.01.2017 – 31.12.2017	Произведен ремонт автомобильного парка: 1). Hyundai Tucson C784XX- 60388 рублей. 2). Hyundai Accent M727KH-116339 рублей. 3). Geely MR7180U1F M777BO-30050 рублей. 4). Toyota Camry O891OO-12621 рубль. 5). 222709 T836AA-13581 рубль. 6). 222709 T850AA-13581 рубль. Общая сумма на ремонт автомобильного транспорта составила-246560 рублей. Затраты на приобретение запасных частей к автомобилям составили-147520 рублей.	Сохранение в активном техническом состоянии имеющегося автопарка, предупреждение аварий, экономия горюче-смазочных средств.	Автопарк в технически исправном состоянии. ДТП за текущий период не произошло. Экономия горюче-смазочных материалов составила 15%.
	Осуществление ремонта автомобильного парка ОмГПУ.	09.01.2018 – 31.12.2018	Поддержание автотранспорта в технически исправном состоянии. Проведение технического обслуживания, согласно графика. Проведение технического осмотра ТС. Заключение договоров на проведение технического обслуживания автопарка.	Сохранение в активном техническом состоянии имеющегося автопарка, предупреждение аварий, экономия горюче-смазочных средств.	Проведение повышения профессионального мастерства водителей транспортных средств. Логистика перевозок, снижение затрат на горюче-смазочные материалы.

Ответственные: Геращенко Алексей Петрович

### Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета

#### Проект 1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	Ремонт кровли учебного корпуса № 2 (ул. Партизанская, 4 а)	31.01.2017 – 31.12.2017	Проведены ремонтные работы.	Устранение протеканий, сохранение имущественного комплекса вуза.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Ремонт отдельно выделенной комнаты на 3-м этаже общежития по ул. Красногвардейская, 4 корпус 2 под душевую для иностранных студентов	01.03.2017 – 31.03.2017	Проведены ремонтные работы	Обеспечение условий проживания в общежитии в соответствии с требованиями современных социальных стандартов	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Ремонт секций и коридоров 2 и 3 этажей общежития по ул. Красногвардейская, 7 корпус 2	01.04.2017 – 31.05.2017	Проведены ремонтные работы	Обеспечение условий проживания в общежитии в соответствии с требованиями современных социальных стандартов	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

	Ремонт туалетной комнаты, замена систем канализации на 5-м этаже общежития № 4 по ул. Романенко, 16	01.05.2017 – 30.06.2017	Проведены ремонтные работы	Обеспечение условий проживания в общежитии в соответствии с требованиями современных социальных стандартов	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Модернизировать инженерные сети и обеспечить пожарную безопасность	Проведение измерения сопротивления изоляции электроустановки, испытания устройств защитного заземления в учебном корпусе № 3 и № 5	09.01.2017 – 31.12.2017	Проведены ремонтные работы	Привлечение специализированной организации. Обеспечение безопасных условий проведения учебного процесса, исполнение правил технической эксплуатации электроустановок и требований пожарной безопасности.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Проведение ремонта системы холодного водоснабжения в учебном корпусе № 5	09.01.2017 – 31.12.2017	Проведены ремонтные работы	Замена металлической трубы в системе водоснабжения. Обеспечение бесперебойной работы учебных корпусов и соблюдение мер пожарной безопасности	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Обеспечить соответствие учебно-лабораторных и общих площадей современным социальным и санитарно-гигиеническим требованиям	Осуществление ремонта туалетных комнат в учебном корпусе № 3 (ул. Интернациональная, 6), а также прилегающей к его главному входу территории.	31.01.2017 – 31.12.2017	Проведены ремонтные работы	Выполнение требований СанПинов, лицензионных нормативов, улучшение эстетического вида учебного корпуса.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Крутьев Олег Игоревич

### Проект 2. Развитие студенческого городка Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Привести условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными стандартами	Обновление инвентаря, мебели в общежитиях ОмГПУ.	09.01.2017 – 31.12.2017	В общежития завезены мебель, кровати, мягкий инвентарь из филиала "Иртышский".	Улучшение проживания студентов в общежитиях ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Осуществление текущего ремонта общежитий в соответствии с финансово-экономическими возможностями вуза.	31.01.2017 – 31.12.2017	Проведены ремонтные работы, в том числе туалетных комнат.	Улучшение условий проживания студентов в общежитиях.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Крутьев Олег Игоревич

### Проект 3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые

Установить систему комплексной безопасности в зданиях учебных корпусов, студенческого городка и на территории Университета	Оснащение учебных корпусов №4 и №5 системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, без участия работников объекта.	01.01.2017 – 01.12.2017	Проведена необходимая работа по подбору подрядных организаций и заключением договоров.	Оснастить учебные корпуса №4 и №5 системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, без участия работников объекта. Подбор подрядных организаций.	Оснащены учебные корпуса №4 и №5 системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, без участия работников объекта. Заключены необходимые договора.
	Разработать паспорт безопасности объекта ММПЛ университета.	01.01.2017 – 01.08.2017	Проведен анализ необходимой нормативной документации.	Разработка, согласование и утверждение паспорта безопасности объекта ММПЛ университета.	Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности объекта ММПЛ университета.
	Установка и ремонт охранной сигнализации во всех учебных корпусах ОмГПУ	09.01.2017 – 30.09.2017	Проведен анализ подрядных организаций, осуществляющих ремонтные и монтажные работы с ОПС.	Обеспечение безопасности на объекте. Ремонтные и монтажные работы системы охранной сигнализации	Заключен договор с ООО "Спецавтоматика" на ремонт и техническое обслуживание ОПС.
	Обеспечение круглосуточной физической охраны, территории и сооружений агробиостации университета.	16.01.2017 – 31.12.2017	Проведена необходимая работа по подбору организации, осуществляющей охрану и заключения договора.	Заключить необходимый договор на физическую охрану объекта. Обеспечить круглосуточную физическую охрану, территории и сооружений агробиостации университета.	Заключен необходимый договор на физическую охрану объекта. Обеспечена круглосуточная физическая охрана, территории и сооружений агробиостации университета.
	Создание дежурной службы.	31.01.2017 – 31.03.2017	Осуществлен подбор персонала, помещения и оборудования для дежурной службы.	Выполнение федеральных требований в области безопасности, мобилизационной работы, ГО и ЧС.	Дежурная служба создана и функционирует.
	Установка видеонаблюдения в учебном корпусе № 3 (с запасного выхода во двор)	01.04.2017 – 30.04.2017	Произведен подбор необходимого оборудования.	Обеспечение безопасности на объекте. Выбор и установка камер	Оборудование не куплено и не установлено, из-за отсутствия финансирования.
	Проведение ревизии систем видеонаблюдения объектов университета.	01.04.2017 – 01.09.2017	Создана ревизионная комиссия.	Провести ревизию систем видеонаблюдения объектов университета, с передачей данных в материальный отдел и составления плана модернизации.	Проведена ревизия систем видеонаблюдения объектов университета. Данные ревизии переданы в материальный отдел. Составлен план модернизации.
	Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	01.05.2017 – 31.05.2017	Произведен подбор необходимого оборудования.	Обеспечение безопасности на объекте. Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	Оборудование не куплено и не установлено, из-за отсутствия финансирования.
	Установка видеонаблюдения в учебном корпусе № 1 (столовая)	01.05.2017 – 31.05.2017	Произведен подбор необходимого оборудования.	Обеспечение безопасности на объекте. Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	Оборудование не куплено и не установлено, из-за отсутствия финансирования.
	Организация повышения квалификации сотрудников отдела безопасности.	01.08.2017 – 30.09.2017	Проведен анализ учебных заведений по повышению квалификации.	Повысить квалификацию сотрудников отдела безопасности.	Проведено повышение квалификации начальника отдела безопасности в Институте

					развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.
	Обеспечение круглосуточной охраны объектов ДО "Иртышский" техническими средствами охраны.	01.09.2017 – 31.12.2017	Проведена необходимая работа по подбору подрядных организаций и заключением договоров.	Обеспечить круглосуточную охрану объектов ДО "Иртышский" техническими средствами охраны, путем заключению договоров на установку охранной сигнализации и охраны объекта.	Обеспечена круглосуточная охрана объектов ДО "Иртышский" техническими средствами охраны.
	Организация контроля за иностранными гражданами обучающимися в университете, проживающих на территории университета совместно ФСБ России.	01.10.2017 – 31.12.2017	Организовать взаимодействие с Управлением ФСБ России по Омской области.	Организовать взаимодействие в Управлением ФСБ России по Омской области, по предоставлению данных на иностранных граждан обучающихся в университете и проживающих на территории университета.	Регулярное предоставление данных в Управление ФСБ России по омской области на иностранных граждан, обучающихся в университете и проживающих на территории университета.
	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения объектов университета.	01.12.2017 – 31.12.2017	Создана ревизионная комиссия.	Проведение ревизию первичных средств пожаротушения объектов университета, с передачей данных в материальный отдел.	Проведена ревизия первичных средств пожаротушения университета. Данные по ревизии будут переданы в материальный отдел в январе 2018 года.
Создать условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории Университета	Оснащение всех учебных корпусов и общежитий университета кнопками тревожной сигнализации.	16.01.2017 – 31.12.2017	Проведена необходимая работа по приобретению оборудования и заключения договоров.	Все учебные корпуса и общежития университета, должны быть оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Омской Области".	Все учебные корпуса и общежития университета оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Омской Области".
	Организация работы по проведению инструктажей по пожарной безопасности и гражданской обороне.	01.04.2017 – 30.07.2017	Проведен анализ необходимой нормативной документации.	Организовать проведение инструктажей по пожарной безопасности и гражданской обороне.	Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и гражданской обороне.
	Организация мероприятий по поддержанию правопорядка на территории университета.	01.04.2017 – 31.12.2017	Проведен анализ нарушений правопорядка студентами.	Поддержание правопорядка на территории университета.	Организовано взаимодействие студенческим центром, а также со студенческим советом и студенческим активом общежитий.
	Организация информирования студентов и сотрудников университета о состоянии оперативной обстановки с пожарами и их последствиями.	01.06.2017 – 30.06.2017	Проведена работа по получению информации от Главного управления МЧС России по Омской области.	Организовать информирование студентов и сотрудников университета о состоянии оперативной обстановки с пожарами и их последствиями,	Организовано информирование студентов и сотрудников университета о состоянии оперативной обстановки с пожарами и их последствиями,

				через информационный центр университета.	через информационный центр университета.
	Предупреждение несанкционированного доступа в студенческие общежития №1 и №2.	01.08.2017 – 31.12.2017	Разработка мероприятий по предотвращению несанкционированного доступа в студенческие общежития №1 и №2.	Прекращение несанкционированного доступа в студенческие общежития №1 и №2.	Совместно с отделом строительного контроля и сотрудниками охранного предприятия проведен ряд мероприятий по предотвращению несанкционированного доступа в студенческие общежития №1 и №2.
	Оснащение базы отдыха "Сосновый бор" первичными средствами пожаротушения.	01.12.2017 – 31.12.2017	Провести анализ необходимых средств пожаротушения.	Оснастить базу отдыха "Сосновый бор" первичными средствами пожаротушения.	База отдыха "Сосновый бор" оснащена необходимыми средствами пожаротушения.
	Обеспечение круглосуточной физической охраны, территории и сооружений базы отдыха "Сосновый бор".	01.12.2017 – 31.12.2017	Проведена необходимая работа по подбору организации, осуществляющей охрану и заключения договора.	Обеспечить круглосуточную физическую охрану, территории и сооружений базы отдыха "Сосновый бор".	Заключен необходимый договор на физическую охрану объекта. Обеспечена круглосуточная физическая охрана, территории и сооружений базы отдыха "Сосновый бор".
	Проверка на состояние пожарной безопасности чердачных и подвальных помещений университета.	17.01.2018 – 17.01.2018	Организовано взаимодействие с отделом строительного и технического контроля, а также с заведующими общежитиями и комендантами учебных корпусов.	С целью профилактики пожаров организовать рейды по проверке пожарной безопасности чердачных и подвальных помещений университета.	Проведены рейды по проверке пожарной безопасности чердачных и подвальных помещений университета. Совместно с отделом строительного и технического контроля устранены замечания.

**Ответственные:** Янкович Евгений Иосифович

**Проект 4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Создать условия для организации научно-исследовательской, учебно-практической и воспитательной деятельности на агробиостанции	Проведение учебных, полевых практик на базе Агробиостанции.	10.01.2017 – 31.12.2017	Агробиостанция задействована в проведении полевых практик факультета естественнонаучного образования.	Большая загруженность Агробиостанции, проведение на ее базе сельскохозяйственных, биологических опытов и экспериментов.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Крутьев Олег Игоревич

**Проект 5. ОмГПУ – молодёжный спортивный центр**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Умножить спортивные достижения студентов и сотрудников	Функционирование спортивных секций, клубов.	02.01.2017 – 31.12.2017	Количество студентов, участвующих в Студенческой спартакиаде ОмГПУ - 950 человек, в том числе количество студентов, занимающихся в спортивных секциях - 180 человек.	Увеличение числа студентов ОмГПУ, занимающихся физической культурой и спортом.	Для студентов организована работа 10 спортивных секций: бадминтон, баскетбол женский, баскетбол мужской, волейбол женский, волейбол мужской, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, черлидинг, шахматы. Проведено 13 соревнований по 12 видам спорта в зачет Студенческой спартакиады ОмГПУ с участием 9 факультетов и Университетского колледжа: лыжные гонки (04.03.2017), шахматы (13.03.2017), настольный теннис (29.03.2017), бадминтон (05.04.2017), плавание (16.04.2017), дартс (25.04.2017), армспорт (26.04.2017), легкоатлетический кросс (16.05.2017), баскетбол мужской (20-26.11.2017), баскетбол женский (08-15.11.2017), волейбол мужской (12-14.12.2017), волейбол женский (05-07.12.2017), лыжные гонки (21.12.2017).
	Популяризация сдачи нормативов ГТО преподавателями и студентами ОмГПУ.	09.01.2017 – 29.12.2017	В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 92 студента и 3 преподавателя.	Увеличение количества преподавателей и студентов ОмГПУ, сдавших нормативы ГТО.	Студенты награждены знаками ГТО (золотых знаков – 4; серебряных – 13; бронзовых - 16). Преподаватели награждены знаками ГТО (золотых знаков – 2; серебряных – 1). Проведен «III Студенческий фестиваль ГТО в ОмГПУ» 16-18.05.2017. Команда ОмГПУ приняла участие в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области 2016/2017 учебного года по многоборью ВФСК ГТО, 23-24.05.2017г. (4 место).
	Участие студентов и преподавателей ОмГПУ в	10.01.2017 – 31.12.2017	В спортивных мероприятиях регионального и городского	Увеличение числа студентов и преподавателей ОмГПУ,	Участие студентов ОмГПУ в Спартакиаде образовательных



	региональных спортивных мероприятиях.		уровня приняли участие 180 студентов и 10 преподавателей.	принимающих участие в спортивных соревнованиях.	<p>учреждений высшего образования Омской области 2016/2017 учебного года по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная аэробика - 6 место;</li> <li>- черлидинг – 5 место;</li> <li>- шахматы - 6 место;</li> <li>- волейбол (жен.) - 8 место;</li> <li>- волейбол (муж.) - 10 место;</li> <li>- баскетбол (жен.) - 7 место;</li> <li>- баскетбол (муж.) - 5 место;</li> <li>- плавание – 7 место;</li> <li>- пауэрлифтинг – 7 место;</li> <li>- настольный теннис - 8 место;</li> <li>- лыжные гонки - 9 место;</li> <li>- л/а кросс - 8 место;</li> <li>- легкая атлетика - 8 место;</li> <li>- бадминтон - 5 место;</li> <li>- футбол – 8 место;</li> <li>- киберспорт – 4 место;</li> <li>- спортивное ориентирование – 8 место.</li> </ul> <p>Участие волейбольной команды ОмГПУ "Универочка" в волейбольных турнирах среди женских команд Омской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Майский ветер" 22-26.05.2017;</li> <li>- "На приз им. С.Б. Расина" 22-17.12.1017.</li> </ul> <p>Участие баскетбольной мужской команды ОмГПУ в Чемпионате АСБ дивизион "Иртыш" 29.10-24.12.2017.</p> <p>Участие студентов ОмГПУ в рождественском полумарафоне 07.01.2017, в весеннем полумарафоне 21.05.2017, в цветочном забеге 18.06.2017.</p> <p>Участие студентки ОмГПУ во Всероссийских соревнованиях среди студентов по пауэрлифтингу 20-24.04.2017 (1 место).</p> <p>Участие команды ОмГПУ в городской легкоатлетической эстафете на призы Правительства Омской области 02.05.2017.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	---

					Участие команд ОмГПУ в соревнованиях по плаванию, настольному теннису, бадминтону, шахматам в рамках Международного дня студенческого спорта 20.09.2017. Участие команды студентов и преподавателей ОмГПУ в "Лыжне России - 2017" 18.02.2017. Участие преподавателей ОмГПУ в соревнованиях по шахматам, лыжным гонкам, дартсу Областной спартакиады Профсоюза работников образования и науки 16.09.2017.
	Ремонтные работы, нацеленные на совершенствование спортивной базы ОмГПУ.	31.01.2017 – 31.12.2017	Ремонтные работы в соответствии с планом ФХД.	Ремонт кровли, косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе № 1 (наб. Тухачевского, 14)	Ремонт кровли спортивного зала в учебном корпусе № 1, ремонт электропроводки осветительных, установленных в спортивном зале в учебном корпусе № 1. Установка защитных сеток в спортивном зале учебного корпуса № 2.
	Заключение договоров со сторонними организациями, направленных на осуществление требований ФГОС ВО и ФГОС СПО в области физической культуры и спорта.	31.01.2017 – 31.12.2017	Заключение контрактов и оплата услуг по организации спортивных мероприятий с организациями, имеющими спортивные сооружения с целью реализации учебной программы по дисциплинам.	Выполнение требований ФГОС ВО и ФГОС СПО в области физической культуры и спорта.	Организация учебного процесса элективных курсов по физической культуре и спорту по разделам: - плавание (СДЮСШОР №6, плавательный бассейн "Пингвин"); - общая физическая подготовка (ОмГМУ, плавательный бассейн "Олимпийский") для студентов 1 курса учебного корпуса № 5; - общая физическая подготовка (СШОР, легкоатлетический манеж) для студентов 2-4 курсов учебного корпуса № 5; - специальная медицинская группа(СШОР, сухой зал) для студентов учебного корпуса № 5; - лыжные гонки (СШОР, легкоатлетический манеж).

**Ответственные:** Матюнина Наталья Васильевна, Крутьев Олег Игоревич

## Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления

### Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления Университетом

#### Проект 1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Оптимизация организационной структуры ОмГПУ	Сокращение численности структурных подразделений ОмГПУ	09.01.2017 – 29.12.2017	Произошло уменьшение непедagogических работников ОмГПУ более чем на 250 человек.	Уменьшение численности непедagogических работников ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Выполнение дорожной карты майских указов Президента РФ В.В. Путина по соотношению профессорско-преподавательского состава и других категорий работников.	09.01.2017 – 29.12.2017	Доля ППС на конец календарного года в общем числе работников составляет 60 %, несмотря на то, что их число сократилось на 50 человек в связи с расчетом нагрузки по нормативу 1:12.	Достижение целевого показателя - 60 % доли ППС в общей численности работников ОмГПУ.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

Ответственные: Нестерова Юлия Юрьевна

#### Проект 2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Расширение функционала подсистемы "Электронный деканат" Образовательного портала ОмГПУ	Введение в информационную систему "Электронного деканата" справочника факультетов	10.01.2017 – 31.01.2017	Справочник факультетов загружен, установлена взаимосвязь справочника с курсами.	Возможность составления отчетности по факультетам	На Образовательном портале формируются отчеты в разрезе по факультетам.
	Создание инструмента мониторинга наполненности курсов для деканов и ректората (на первом этапе - наличие РПД в курсах)	01.02.2017 – 28.02.2017	Отчет реализован, используется деканами и проректором по учебной работе в управлении учебным процессом.	Повышение информированности руководства об информационной наполненности Образовательного портала ОмГПУ	Повышение контроля за деятельностью преподавателей при управлении учебным процессом.
	Дальнейшее расширение функционала инструмента мониторинга наполненности курсов для деканов и ректората	01.03.2017 – 31.12.2017	Реализован подсчет РПД по преподавателям.	Усиление контроля за работой Образовательного портала ОмГПУ	Повышение контроля за деятельностью преподавателей при управлении учебным процессом.
	Возможность просмотра преподавателем отчета по РПД. Модификация модуля "Электронный деканат" для	01.01.2018 – 01.09.2018	Модификация модуля осуществлена.	Контроль преподавателем результатов своей учебной деятельности. Повышение эффективности при управлении	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

	работы со студенческими группами. Обновление оформления портала.			рабочим процессом на Образовательном портале. Повышение привлекательности и понятности интерфейса портала.	
--	--	--	--	--	--

**Ответственные:** Лапчик Дмитрий Михайлович

### Проект 3. Развитие и повышение эффективности системы управления на основе мировых стандартов качества

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Повышение квалификации административно-управленческого персонала в области управления проектной деятельностью.	Обучение административно-управленческого персонала в ведущих научных и инновационных центрах РФ в области проектной деятельности.	09.01.2017 – 29.12.2017	Обучение прошли 6 сотрудников Управления финансов и контроля.	Переход на систему проектного менеджмента.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
	Подготовка финансовой системы университета к переходу на международные стандарты финансового менеджмента.	09.01.2017 – 29.12.2017	Подготовительная работа полностью проведена.	Совершенствование механизмов учета и контроля в соответствии с международными стандартами финансового менеджмента.	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна, Нестерова Юлия Юрьевна

## Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью

### Проект 1. Создание эффективной системы бюджетирования

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Развитие информационно-аналитической системы подготовки анализа и мониторинга доходов и расходов в режиме «реального времени»	Формирование данных и анализ отчетной информации по поступающим доходам и производимым расходам	01.01.2017 – 31.12.2017	План ФХД выполнен.	% запланированных средств в плане ФХД на основе программно-целевого планирования /в динамике по годам % запланированных доходов в плане ФХД на основе утвержденных нормативов /в динамике по годам	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Организация управленческого учета по обеспечению эффективного распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности	Подготовка локального нормативного акта университета о порядке распределения средств по лицевым карточкам в разрезе структурных подразделений университета	01.01.2017 – 31.12.2017	Локальный акт разработан и утвержден.	% накопления структурным подразделением резерва денежных средств, для выплаты з/платы и отпускных (по данным управленческого учета) % исполнения сметы доходов и	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

между структурными подразделениями университета				расходов структурных подразделений в динамике по годам	
Выделение перспективных и экономически целесообразных направлений развития университета	Использование системы бюджетирования, как механизма, обеспечивающего решение задач функционирования и развития университета	01.01.2017 – 31.12.2017	Создана и развивается эффективная система бюджетирования.	Объем доходов по направлениям и видам деятельности/в динамике по годам	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна

## Проект 2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Переход к бюджету развития университета на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных услуг и выполнения научно-исследовательских работ, при условии оптимизации издержек	Расширение и развитие основных видов деятельности университета, позволяющих оптимизировать издержки	01.01.2017 – 31.12.2017	Расширен спектр программ дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, что позволило увеличить объем заработанных средств за счет дополнительного образования.	Объем доходов полученных от основных видов деятельности (образовательная, научная)	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности призванной обеспечить жизнеспособность и развитие университета	Систематический мониторинг финансово-экономической деятельности университета в целом, а также в разрезе его структурных подразделений университета	01.01.2017 – 31.12.2017	Мониторинг ведется еженедельно. На конец календарного года на счете университета сохранен небольшой остаток в объеме более 3 млн. руб.	Объем остатков на лицевых счетах университета (руб.)	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Произвести окончательный переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Использование за основу новой версии информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	01.01.2017 – 31.12.2017	Новая версия информационного продукта полномасштабно используется.	Обеспечение качества работы по учету кадров и начислению заработной платы работникам университета	Целевой показатель выполнен в полном объеме.
Передача на аутсорсинг рыночным операторам непрофильных видов деятельности (организация питания)	Подготовка финансовых расчетов по затратам. Проведение анализа произведенных расходов за отчетный период по	01.01.2017 – 31.12.2017	Расчеты и анализ полностью выполнены. Подготовлены документы на ликвидацию филиала "Иртышский". На ремонтные работы за счет	Оптимизация штатной численности (количество штатных единиц). Сокращение расходов на функционирование непрофильных	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

обучающихся и сотрудников, издательская и оздоровительная деятельность)	непрофильным видам деятельности университета		высвобожденных средств направлено более 2 млн. руб.	структурных подразделений университета (руб.) Ликвидация убыточных видов деятельности. Сокращение расходов на функционирование непрофильных структурных подразделений университета (руб.) Количество денежных средств, направленных на развитие университетской материально-технической базы. Количество средств, направленных на развитие материально-технической базы университета.	
	Формирование конкурсной документации на аутсорсинг части хозяйственных и вспомогательных функций	01.01.2017 – 31.12.2017	Все конкурсные заявки подготовлены и исполнены. Более 200 ставок оптимизировано за счет передачи на аутсорсинг услуг по мойке учебных корпусов, уборке прилегающей территории и обслуживанию гардеробов.	Количество штатных единиц, подлежащих сокращению	Целевой показатель выполнен в полном объеме.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна, Нестерова Юлия Юрьевна

### Проект 3. Актуализация действующей системы оплаты труда университета

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Совершенствование системы оплаты труда, базирующейся на показателях личного и коллективного вклада в конечный результат работы структурного подразделения университета	Выполнение Дорожной карты майских указов Президента РФ В.В. Путина.	09.01.2017 – 29.12.2017	По результатам года средняя зарплата ППС составила 193 % от величины доходов от трудовой деятельности по Омской области.	Доведение средней зарплаты ППС по итогам года не менее чем до 185 % от доходов, приносимых за счет трудовой деятельности в регионе.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.
	Повышение средней зарплаты всех категорий работников ОмГПУ	09.01.2017 – 29.12.2017	Средняя зарплата увеличилась на 21 %.	Увеличение средней зарплаты всех категорий работников ОмГПУ не менее чем на 20 %.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.
	Повышение минимальной оплаты труда в ОмГПУ.	10.01.2017 – 31.12.2017	Минимальная заработная плата увеличена с 01.07.2017 г. в соответствии с нормативом.	Сокращение числа сотрудников ОмГПУ, получающих минимальную заработную плату, определенную законодательством.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.
	Увеличение окладов ППС	01.11.2017 – 01.11.2017	С 01.11.2017 г. оклады ППС увеличены на 10 %.	Увеличение окладной части заработных плат ППС не менее чем на 10 %.	Целевые показатели выполнены в полном объеме.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна

**Проект 4. Совершенствование механизмов ценообразования в сфере образовательных услуг**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Приведение стоимости образовательных услуг в соответствие нормативам Учредителя.	Изменение стоимости образовательных услуг в соответствии с нормативами Министерства образования и науки РФ.	01.05.2017 – 01.06.2017	Увеличение стоимости обучения произошло строго по нормативам Министерства образования и науки РФ не более чем на 4 %.	Определение социально направленных цен образовательных услуг, учитывающих нормативы Министерства образования и науки РФ и социально-экономическую ситуацию в Омской области.	Сохранена доступность получения образования по всем уровням.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна

**Проект 5. Формирование стратегии снижения издержек в процессе реализации образовательных услуг**

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Сроки реализации	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
				Планируемые	Достигнутые
Оптимизация затрат на осуществление образовательной деятельности	Снижение затрат, связанных с проведением практик и государственной итоговой аттестации.	09.01.2017 – 29.12.2017	Экономия составила более 1 млн. 250 тыс. руб.	Сокращение расходов, связанных с организацией и проведением практик, а также государственной итоговой аттестации.	Произошла существенная оптимизация затрат на проведение практик и государственной итоговой аттестации.
	Уменьшение числа малокомплектных академических групп, в том числе в ходе приемной кампании.	13.02.2017 – 30.11.2017	На 15 % сокращено количество малокомплектных групп.	Сокращение финансовых потерь.	Сокращено количество близких образовательных программ, увеличилось число дисциплин, по которым учебный процесс ведется по потокам.

**Ответственные:** Силантьева Марина Викторовна