



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Отчет о реализации программы стратегического развития

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
за 2016 год**



Омск – 2017

Оглавление

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	1
Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)	5
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход.....	5
Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	5
Проект 1.1.2. Создание и развитие регионального научно-образовательного центра «Интеграция».....	8
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной	17
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Горячие сердца».....	19
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования.....	21
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ	21
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения	25
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в международное образовательное пространство.....	27
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	27
Проект 1.2.5. Академическая мобильность молодых научно-педагогических сотрудников.....	28
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	28
Проект 1.3.1. Внедрение технологии Smart-обучения	28
Проект 1.3.2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета.....	36
Проект 1.3.3. Создание и развитие Лабораторий сетевых образовательных инициатив	36
Проект 1.3.4. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике	37
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства	38
Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	38
Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере	40
Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий	41
Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	42
Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь	43
Проект 1.5.1. Образование через всю жизнь.....	43
Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	45
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета.....	45

Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств.....	45
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	46
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью.....	46
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов	47
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса	48
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры	48
Проект 2.2.1. Формирование инновационной структуры Университета	48
Проект 2.2.2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов.....	48
Проект 2.2.3. Развитие инновационно-проектной деятельности	49
Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	49
Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области.....	49
Проект 2.3.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета	51
Проект 2.3.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	53
Проект 2.3.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области	54
Проект 2.3.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями	82
Проект 2.3.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]»	97
Проект 2.3.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи.....	100
Проект 2.3.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи.....	102
Проект 2.3.9. Создание и развитие Сибирского регионального Центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»	103
Проект 2.3.10. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе образования Омского региона.....	104
Проект 2.3.11. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков	107
Проект 2.3.12. Создание и развитие центра языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области	112
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.....	118
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете	118
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования.....	118
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов	119
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области.....	120
Проект 3.2.1. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области	120
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета	124

Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ	124
Проект 3.3.2. Оценка трудовой деятельности персонала	124
Проект 3.3.3. Разработка и актуализация системы стимулирования ППС	125
Проект 3.3.4. Развитие системы повышения квалификации всех категорий персонала	125
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета.....	125
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	125
Проект 4.1.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	125
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета	131
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета	131
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования.....	132
Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета	132
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик.....	132
Проект 4.3.2. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям.....	133
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления	134
Стратегический проект 5.1. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	134
Проект 5.1.1. Создание эффективной системы бюджетирования.....	134
Проект 5.1.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета	136
Проект 5.1.3. Актуализация действующей системы оплаты труда университета.....	139

Отчет о реализации программы стратегического развития за 2016 год

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)				
<i>Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход</i>				
Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера				
Организация социального партнерства на основе консолидации и сотрудничества ученых, специалистов, лидеров, работающих в области профессионально-педагогического образования и работодателей, представителей общественности.	Создана совместная информационная база для трудоустройства выпускников образовательных организаций – членов Кластера.	Кластер объединяет 9 образовательных организаций Омской области. В 2016 году проведены 12 совместных мероприятий.	Расширение возможностей для выпускников вузов и СПО в трудоустройстве.	Расширение возможностей для выпускников вузов и СПО в трудоустройстве.
Создание эффективных условий подготовки высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров в Омском регионе на основе интеграции научных исследований и	Семинар-совещание «Модернизация педагогического образования».		Проектирование инновационных магистерских программ.	Обсуждены возможности образовательной организации в модернизации педагогического образования.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.				
Формирование формата взаимодействия организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования по созданию интегрированной электронной образовательной среды в системе профессионально-педагогического образования региона, направленного на формирование нового типа педагога-профессионала, обладающего высокими компетенциями в области современных	Презентация бакалаврских профилей, направлений и магистерских программ обучения организаций – членов Кластера, среди студентов образовательных организаций – членов Кластера, по вопросам выбора направлений продолжения образования.		Информация о возможностях продолжения образования для обучающихся вузов и колледжей.	Информация о возможностях продолжения образования для обучающихся вузов и колледжей.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
образовательных технологий.				
	Психолого-педагогическая олимпиада «Искусство быть педагогом».		Взаимодействие обучающихся во внеучебной деятельности, воспитание культуры педагогического общения.	Взаимодействие обучающихся во внеучебной деятельности, воспитание культуры педагогического общения (количество участников более 190 чел.).
	Проведение научно-практических конференций преподавателей и студентов.		Развитие научно-исследовательской компетенции преподавателей и студентов.	Развитие научно-исследовательской компетенции преподавателей и студентов.
	Проведена ознакомительная практика студентов колледжей и ОмГПУ.		Расширены возможности студентов в продолжении и получении дополнительного образования.	Расширены возможности студентов в продолжении и получении дополнительного образования.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.1.2. Создание и развитие регионального научно-образовательного центра «Интеграция»				
Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: реализация проектного этапа.	<p>1. Формирование содержания и технологий деятельности базовой кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления по организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>2. Разработка и реализация совместного проекта «Обретая надежду» (для лиц с ОВЗ) на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».</p>	<p>1. Уточнен состав участников разработки модели сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: РНОЦ «Интеграция» (ОмГПУ), БПОУ «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж», Управление профессионального образования (Министерство образования Омской области) – решение Координационного Совета РНОЦ «Интеграция» от 08.06. 2016 г.</p> <p>2. Формирование и практическая реализация распределенной модели сетевого взаимодействия:</p>	<p>Реализация проектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: наработка опыта формирования модели, ее основных характеристик.</p> <p>Реализация проектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: создание нормативных, организационных условий.</p>	<p>Реализован цикл проектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: наработка опыта формирования модели, ее основных характеристик.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		(инструментальная сеть на основе договоров) 3. Нормативно-правовой и ресурсный аспекты деятельности НОЦ «Интеграция» для организации сетевого взаимодействия партнеров ввиду отсутствия документов федерального уровня об организации сетевого взаимодействия не разработаны.		
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения	Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»	1. Организована работа базовой кафедры в ОО СПО: продлены соглашения о взаимодействии ОмГПУ и БПОУ ОО «Омский региональный многопрофильный колледж», «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» при создании базовой кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления (январь 2016).	1. Организация работы базовой кафедры в ОО СПО. 2. Изучение потребности ОО СПО в научном обеспечении и определение тематики исследований по проблемам подготовки и переподготовки	1. Организована работа базовой кафедры в ОО СПО. 2. Внесены коррективы в ранее разработанную карту проблем научного обеспечения подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения. 3. Организованы научные исследования по проблемам

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>2. Внесены коррективы в ранее разработанную карту проблем научного обеспечения подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.</p> <p>3. В рамках обучения в аспирантуре (2), на магистерских программах (8), и курсах повышения квалификации организованы и проводятся научные исследования по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.</p> <p>4. Защищена кандидатская диссертация О.А. Троцкой (зам. директора по НМР БПОУ ОО «Омский</p>	<p>современного педагога профессионального обучения.</p> <p>3. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция».</p>	<p>подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		техникум высоких технологий машиностроения» на тему «Организационная деятельность методиста по обучению преподавателей техникума проектированию профессионального модуля» (25 апреля 2016).		
Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона	<p>1. Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение 2-го межрегионального Профессионально-образовательного форума лучших воспитательных практик в ОО СПО и ВО.</p> <p>3. Организация и проведение методических обучающих</p>	<p>1. Обучены на курсах ПК согласно заявкам и договорам с ОО СПО 83 чел. чел.</p> <p>2. Проведен 2-ой межрегиональный Профессионально-образовательный форум лучших воспитательных практик в ОО СПО и ВО 22.04.2016.г. (приказ №01-04/95 от 07.04.2016.г), в котором приняли участие около 200 чел. из числа руководителей преподавателей, методистов,</p>	<p>1.Повышение % преподавателей и мастеров производственног о обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование</p> <p>2. Обобщен опыт реализации лучших практик профессиональног</p>	<p>1. Организованы курсы повышения квалификации для преподавателей ОО СПО (4 потока).</p> <p>2. Подготовлен, организован и проведен 2-ой межрегиональный Профессионально-образовательный форум лучших воспитательных практик в ОО СПО и ВО.</p> <p>3. Организованы и проведены</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>семинаров для педагогов, методистов и руководителей ОО СПО</p> <p>4. Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании (на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»</p> <p>5. Научно-практическая конференция "Современное образование: новые контексты, новые решения" (на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»).</p>	<p>мастеров производственного обучения, 22 ОО СПО, защищено около 80 проектов. Лучшие проекты опубликованы на сайте ОмГПУ на странице Регионального Научно-образовательного центра «Интеграция».</p> <p>3. Проведено 2 методических обучающих семинара для преподавателей и методистов ОО СПО:</p> <p>- Проектирование компетентностно-ориентированных заданий в рамках профессионального модуля (приказ №01-04/26 от 02.02. 2016г) 21 чел;</p> <p>- Оценивание общих компетенций обучающихся в аудиторной и внеаудиторной деятельности (приказ № 01-</p>	<p>о воспитания,</p> <p>3. Повышение качества профессионально о воспитания студентов и обучающихся.</p> <p>4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов профессионально о обучения</p> <p>5. Обобщение опыта реализации современных технологий обучения и</p>	<p>методические обучающие семинары для педагогов и методистов ОО СПО (2).</p> <p>4. Проведены Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании (на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»</p> <p>5. Проведена Научно-практическая конференция "Современное образование: новые контексты, новые решения" (на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»)</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>04/93 от 06.06.2016), 18 чел.</p> <p>4. Проведены Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании (на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (отв. Л.П.Бурцева, доцент каф. проф. педагогики, психологии и управления, Михайлютина Н.И., зав. учебно-методическим отделом колледжа), приняли участие 58 педагогов из 5 ОО СПО.</p> <p>5. Проведена научно-практическая конференция "Современное образование: новые контексты, новые решения" (на базе БПОУ ОО</p>	воспитании в ОУ СПО и ВО	

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		«Омский автотранспортный колледж», отв. Т.И. Лаздина, доцент каф. проф. педагогики, психологии и управления, Пермикина О.А. зам. директора по НМР колледжа), приняли участие около 60 чел. из 6 ОО СПО.		
Развитие социально-профессиональной компетентности, творчества студентов СПО и ВО	НИРС, 1. Подготовка, организация и проведение 3-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2016» 2. Организация и проведение регионального этапа профессионально-педагогической Олимпиады 3. 5-й Всероссийский заочный	1. Подготовлена, организована и проведена 26.02.2016 3-я региональная научно-практическая студенческая конференция «Студенческий научный форум-2016» (приказ № 01-04/34 от 08.02.2016 г.), в котором приняли участие 180 чел. (150 студентов и 30 преподавателей) из 14 ОО СПО и ВО, защищено 44 проекта. Лучшие проекты опубликованы на сайте ОмГПУ на странице Регионального Научно-образовательного центра	1. Подготовка, организация и проведение 3-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2016» 2. Организация и проведение регионального этапа Олимпиады	1. Проведена 3-я региональная научно-практическая студенческая конференция «Студенческий научный форум-2016». 2. Проведен регионального этапа Олимпиады по профессиональному воспитанию. 3. Проведен 5-й Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж»)	<p>«Интеграция».</p> <p>2. Организован и проведен 18.11. 2016г. региональный этап профессионально-педагогической (приказ № 01-04/236 от 26.10.2016.г.), в которой приняли участие 3 команды из ОО ОмГПУ, СибАДИ, ОКОТСиТ.</p> <p>3. Проведен 5-й Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский колледж торговли, экономики и сервиса») (отв. Т.И.Лаздина, доцент каф. проф. педагогики, психологии и управления, Амренова М.М.,</p>	по профессионально му воспитанию	тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж»).
			3. Организация и проведение 5го Всероссийского заочного конкурса проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж»)	

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		зам. директора по НМР колледжа).		
Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	1. Консультации специалистов НОЦ «Интеграция»	Оказаны консалтинговые услуги по вопросам организации повышения квалификации профессионально-педагогических кадров, проблемам управления ОО в условиях реализации ФГОС и введения Профессиональных стандартов.	Оказание консалтинговых услуг	Оказаны консалтинговые услуги.
Организация профориентационной работы среди выпускников и педагогов ОО СПО и ОмГПУ	1. Организация встреч с выпускниками, педагогами и руководителями ОУ СПО 2. Проведение совместных мероприятий профориентационного характера (олимпиада, форум, научно-практические конференции и проч.)	1. Осуществлен набор абитуриентов из числа выпускников и педагогов ОУ СПО на обучение в ОмГПУ (приемная компания) по направлению «Профессиональное обучение» (бакалавриат, магистратура): 2 чел – на бакавриат, 8 чел – в магистратуру.	1. Успешно осуществлен набор абитуриентов из числа выпускников и педагогов ОУ СПО на обучение в ОмГПУ (приемная компания) по направлению «Профессиональн	1. Осуществлен набор абитуриентов из числа выпускников и педагогов ОУ СПО на обучение в ОмГПУ (приемная компания) по направлению «Профессиональное обучение» (бакалавриат, магистратура). 2. Трудоустройство выпускников ОмГПУ направления «Профессиональное обучение»

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		2. Выпускники направления «Профессиональное обучение» трудоустроены в ОО СПО региона (6 из 9 магистров, 4 бакалавра из 15).	ое обучение» (бакалавриат, магистратура). 2. Трудоустройство выпускников ОмГПУ направления «Профессиональное обучение» в ОО СПО региона.	в ОО СПО региона.
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной				
Скорректировать задания региональной студенческой психолого-педагогической олимпиады	1. В рамках выполнения первой задачи был предложен новый формат проведения практического тура олимпиады. 2. В соответствии с новым форматом разработаны принципиально новые задания для творческих лабораторий. 3. Внесены изменения в правила оценки участников олимпиады.	1. Новый формат получил одобрение всех участников олимпиады. 2. Отказ от работы станций позволил усилить организационную составляющую и разработать единые критерии. 3. Работа в единой лаборатории позволила усложнить и разнообразить задания. 4. Участие в лаборатории трех – четырех	Информирование о конкурсах на сайте, по эл. почте и др. ресурсов.	Сформирован контингент участников олимпиады.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		команд вместо двух позволило командам объективнее оценивать свои достижения.		
Провести психолого-педагогическую олимпиаду молодых учителей	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	На сегодняшний день психолого-педагогическая олимпиада молодых учителей не используется учителями как средство повышения квалификации, развитие коммуникативных навыков, изучения инновационных технологий в образовании. Необходимо в сотрудничестве с РГПУ им. Герцена пересмотреть формат проведения олимпиады.	Олимпиада.	Олимпиада 23 – 24 марта 2016.
Провести психолого-педагогическую олимпиаду магистрантов	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд.	Психолого-педагогическая олимпиада магистрантов используется как средство повышения квалификации, развитие коммуникативных навыков, изучения инновационных технологий в образовании.	Олимпиада.	Олимпиада 12 февраля 2016.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Изучить опыт конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике для разработки Положения о региональном конкурсе «Молодой преподаватель года»	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях.	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства и потребностей потенциальных участников позволило определиться с форматом конкурса, обозначить круг потенциальных участников, разработать критерии оценки конкурсов, способы поощрений.	План проведения конкурса молодых преподавателей.	План проведения конкурса молодых преподавателей.
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Олимпиада собрала более 150 участников. 15 команд, в т.ч. из профессионально-педагогического Кластера. Были организованы: 5 проблемных лабораторий, творческая мастерская «Высшее искусство, которым обладает учитель», творческие визитки и блиц-турнир.	1. Приказ подготовлен; 2. Содержание теста и проблемных лабораторий разработано. 3. Программа теоретического тура разработана. 4. Разработаны маршрутные листы олимпиады, сформирована команда тьюторов; 5. Составлен отчет по финансовой составляющей олимпиады.	Олимпиада.	Олимпиада 21 – 22 октября 2016.
Проект 1.1.4. Молодежный педагогический проект «Горячие сердца»				
Удовлетворение потребности	Организация двухдневной работы образовательной	Ожидаемые результаты соотнесены с задачами	Освоение следующих	Разработаны технологии и содержание работы с молодыми

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
молодых педагогов в непрерывном педагогическом образовании.	площадки в рамках августовского совещания работников образования «Молодые педагоги: инициатива, творчество, действие».	программы, дифференцируются по годам обучения и делятся на три группы: Теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы. В результате обучения молодые педагоги:	блоков. <ul style="list-style-type: none"> Педагогика творчества: урок, классный час, мастер-класс. Педагогические лаборатории учителя. Успешный учитель – успешный ребенок. Алгоритм подготовки и проведения открытого занятия. Технология педагогического портфолио. Стратегия современного воспитания. Основы конструктивного общения в педагогическом коллективе. Психолого- 	педагогами в реализации следующих форм методического и педагогического сопровождения процесса профессиональной и социальной адаптации: Лекции и психолого - педагогические семинары Семинары-практикумы Мастер-классы; Творческие лаборатории Тренинги; Педагогические чтения; Коллективные и групповые консультации; Круглые столы; Деловые игры; Дискуссионные площадки; Конкурсы и т.д.
Организация методического сопровождения молодых педагогов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.	Выездная учеба молодых педагогов в детский лагерь труда и отдыха «Лесная поляна».	<ul style="list-style-type: none"> приобретали навыки взаимодействия с коллегами, детьми, родителями; приобретали опыт педагогической деятельности, через организацию наставничества; формировали навыки общения, разрешения конфликтных ситуаций, создание детских коллективов; каждый молодой педагог разрабатывал свою образовательную программу; овладевали 		
Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов	Организация трехдневного семинара молодых педагогов «Форума молодых педагогов: Молодые учат молодых» в школе № 53.			

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		технологией проектирования; <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомились и приобщились к традициям непрерывного педагогического образования. 	педагогическое сопровождение образовательной работы школьника. <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы диагностики в образовании. 	
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования				
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ				
Обновлять учебно-методические материалы для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Обновлены учебно-методические материалы для подготовки к международным экзаменам DELF/DALF (уровни A1, A2, B1) (ресурсный центр французского языка), DaF (уровень B2) (ресурсный центр немецкого языка).	Учебно-методические материалы используются для организации учебного процесса в рамках программ дополнительного образования по иностранным языкам, а также в работе по организации мероприятий по иностранным языкам, в частности в мероприятиях, проводимых студенческим клубом для студентов ОмГПУ, изучающих немецкий язык.	Пополнение фонда учебно-методических материалов.	Наличие учебно-методического обеспечения для совершенствования коммуникативных компетенций студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ в профессиональной сфере, в межкультурном научном пространстве
Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ	Для студентов ОмГПУ организованы на базе ФПК и ППРО следующие курсы:	В рамках проводимых занятий студенты имеют возможность повысить	1. Организовать тестирование студентов, а	1. Подготовлены и реализуются новые образовательные программы ОмГПУ,

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).	<p>1. Практический курс китайского языка (базовый уровень) (2 года обучения);</p> <p>2. Китайский язык в сфере перевода и профессиональной коммуникации.</p> <p>На базе Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников организованы следующие курсы дополнительного образования:</p> <p>1. Разговорная практика французского языка (уровень A1 A2);</p> <p>2. Разговорная практика французского языка (уровень B1 B2).</p>	уровень коммуникативной компетенции по предлагаемой курсом программе. Курсы рассчитаны не только для студентов факультета иностранных языков, но и для студентов других факультетов, желающих изучать иностранный язык (Практический курс китайского языка (базовый уровень) (2 года обучения) или имеющих базовый уровень владения иностранным языком (Разговорная практика французского языка (уровень A1 A2)).	<p>также курсы в рамках программ дополнительного образования для студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский) и восточные языки (китайский);</p> <p>2. Развивать различные формы обучения (индивидуальные консультации, занятия в группе, дистанционное обучение в системе «МООДУС» на образовательном портале ОмГПУ).</p>	<p>преподавание которых ведется полностью на иностранном языке.</p> <p>2. Студенты имеют возможность обучаться в рамках Европейской системы уровней владения иностранным языком и получать соответствующие международные сертификаты о знании иностранного языка, необходимых для прохождения курсов обучения или выполнения краткосрочной исследовательской работы за рубежом.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка.	<p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Фонетический конкурс по английскому языку для студентов 1 курса факультета иностранных языков (апрель, 2016);</p> <p>2. Конкурс по практической грамматике английского языка для студентов 1 курса факультета иностранных языков (апрель, 2016);</p> <p>3. Конкурс «Study Review» для студентов 2 курса факультета иностранных языков (июнь, 2016);</p> <p>4. Рождественская ярмарка (для студентов факультета иностранных языков, изучающих немецкий язык) (декабрь, 2016);</p> <p>5. Празднование китайского Нового года (январь, 2016);</p> <p>6. Конкурс чтецов и на лучший перевод китайской поэзии и</p>	<p>Мероприятия, проводимые кафедрами факультета иностранных языков, имеют целью:</p> <p>а) повысить мотивацию студентов в изучении иностранных языков;</p> <p>б) повысить уровень языковой и коммуникативной компетенции студентов;</p> <p>в) приобщить студентов к культуре страны изучаемого языка в рамках работы учебно-методического кабинета при кафедре английского языка, методического кабинета «Немецкий ресурсный центр», французского ресурсного центра, китайского ресурсного центра.</p>	<p>Привлечение к участию в мероприятиях студентов ОмГПУ, обучающихся как на факультете иностранных языков, так и на других факультетах иностранных языков.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение студентов к культуре стран изучаемого языка.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>прозы (февраль, 2016);</p> <p>7. Конкурс студенческих выступлений на китайском языке (март, 2016);</p> <p>8. Методический семинар для преподавателей французского языка, студентов и учащихся школ г. Омска: «Франкоязычная Европа: Бельгия» (апрель, 2016);</p> <p>9. Праздник французского языка, посвященный международному дню Франкофонии (март, 2016);</p> <p>10. Праздник французского языка (июнь, 2016).</p> <p>На уровне факультета были проведены мероприятия в рамках недели иностранных языков (конкурс стенгазет, праздничный концерт).</p> <p>Продолжает работу</p>	<p>Мероприятия проводятся в форме викторин или конкурсов (фонетический конкурс по английскому языку, конкурс по практической грамматике английского языка, и т.д.), праздников (рождественская ярмарка, празднование китайского Нового года, и т.д.), методических семинаров (методический семинар для преподавателей французского языка, студентов и учащихся школ г. Омска: «Франкоязычная Европа: Бельгия»).</p> <p>В мероприятиях принимают участие в основном студенты факультета иностранных языков. Каждое мероприятие объединяет как минимум 25 – 30 человек.</p> <p>Вместе с тем, существуют и</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>студенческий клуб для студентов ОмГПУ, изучающих немецкий язык.</p> <p>В настоящее время на кафедре французского языка ведется подготовительная работа по реализации телекоммуникационного проекта «Культурное наследие Франции».</p>	<p>формы работы, которые могут привлечь студентов других факультетов ОмГПУ (мероприятия в рамках недели иностранных языков, студенческий клуб для студентов ОмГПУ, изучающих немецкий язык, курсы при центре китайского языка).</p>		
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения				
<p>Привлечь иностранных студентов для обучения в ОмГПУ в рамках Летней школы русского языка и страноведения России</p>	<p>Осуществлена рассылка информационных брошюр о Летней школе русского языка и страноведения России, а также рассылка информационных писем вузам-партнёрам и в зарубежные представительства Россотрудничества о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ. Обновлена информация о Летней школе (на английском, французском,</p>	<p>В период с 11 по 30 июля 2016 года в Летней школе русского языка и страноведения ОмГПУ приняли участие 12 студентов из 5 зарубежных стран (Австрия, Вьетнам, Китай, Конго и Бельгия).</p>	<p>Оформление заявок не менее чем на 10 участников Летней школы. Информационная поддержка 5 новых информационных ресурсов.</p>	<p>Участие 12 иностранных студентов в Летней школе. Информационная поддержка 8 новых информационных ресурсов.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	немецком и китайском языках) на сайте ОмГПУ, на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ, на сайте «Российское образования для иностранных граждан», в социальных сетях.			
Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного	Разработана обновлённая программа курсов русского языка как иностранного в рамках Летней школы.	Апробирование обновленной программы курса русского языка в иностранной аудитории с учётом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.	1 программа.	1 программа.
Расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации	Разработана обновлённая культурная программа Летней школы, организованы новые экскурсионные маршруты.	Поиск новых интересных достопримечательностей Омска и Омской области для включения в культурную программу Летней школы русского языка и страноведения России.	5 новых объектов.	5 новых объектов.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в международное образовательное пространство				
Интегрировать магистерские программы ОмГПУ в международное образовательное пространство.	1. Осуществляется реализация магистерских программ в сетевой форме с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Государственно-общественное управление образованием. 2. Реализуются программы «двудипломного» образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева.	Апробация сетевой формы реализации магистерских программ.	Реализация не менее 2 магистерских программ в сетевом формате.	Реализуются 2 магистерских программы в сетевом формате.
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ				
Создать условия для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.	Создана база данных грантовых фондов и программ, разработаны программы профессиональной мобильности в рамках соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами.	Заключены новые соглашения о сотрудничестве, пролонгированы существующие ранее.	Не менее 50 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.	Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами: 72.
Сформировать механизмы			Количество международных стажировок	

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических кадров.			молодых научно-педагогических сотрудников: 32. 15 новых договоров о сотрудничестве	
Проект 1.2.5. Академическая мобильность молодых научно-педагогических сотрудников				
Расширить и развить существующее сотрудничество с зарубежными университетами	Организованы программы академической мобильности, в том числе длительностью не менее 1 семестра.	Разработаны программы академической мобильности с зарубежными вузами.	Не менее 46 участников обменных программ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество международных стажировок молодых научно-педагогических сотрудников: 18. ● Количество студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в ОмГПУ (в том числе стажировки) 145 чел.
Разработаны совместные международные и научно-исследовательские программы		В рамках программ академической мобильности студенты ОмГПУ имеют возможность пройти семестровое обучение в вузах Австрии, Казахстана, Германии, Южной Кореи и др. стран.		
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету				
Проект 1.3.1. Внедрение технологии Smart-обучения				
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-	Развитие системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях	За отчетный период проведен курс повышения квалификации «Создание учебных курсов с	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших	8,5% за 2016 год.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
университета	Smart-университета.	применением дистанционных образовательных технологий» (36 человек).	повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения - 5% в год.	
	Активизация методической работы кафедр по внедрению новых Интернет-технологий в учебный процесс.	<p>Проведено 2 семинара «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ», тематические семинары по углубленному изучению Образовательного портала и внедрению Интернет-сервисов.</p> <p>Количество участников семинаров по-прежнему чрезвычайно низкое.</p> <p>Актуальным остается вопрос формирования методических сообществ преподавателей по внедрению инновационных методов электронной педагогики на факультетах.</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ.	Трансляция опыта происходила на семинарах «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ»; достижения преподавателей ОмГПУ в области электронного обучения обсуждались в рамках Международной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика» (18-19 ноября 2016 г., г. Омск).		
	Осуществление дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО	Обновлен контент и осуществлялось сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279 .		
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов	Осуществлялось систематическое сопровождение ресурса для студентов «Он-лайн поддержка обучающегося по		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
образования в условиях Smart-университета		работе на Образовательном портале» (http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=4996).		
	Развитие службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения	В отчетный период проводились консультации студентов по работе на образовательном портале в очной форме в отделе, дистанционно - на образовательном портале, в Skype и др. Публикация на официальном сайте ОмГПУ страницы «Электронная информационно-образовательная среда» (http://www.omgpu.ru/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda), где собрана основная информация по данному вопросу. Добавлена страница «Техническая поддержка» (http://www.omgpu.ru/tehnicheskaya-podderzhka) для поддержания оперативной обратной связи с пользователями электронной		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		информационно-образовательной среды ОмГПУ.		
Развитие технологии разработки и внедрения собственного образовательного контента, отвечающего современным требованиям Smart-обучения	Интенсификация разработки и внедрения электронных курсов по ООП на новой качественной основе.	В течение двух предыдущих отчетных лет планомерно увеличивалось количество интерактивных курсов, которые преподаватели разработали за календарный год (в 2014 году - 1081 курс, 2015 - 3820). В связи с тем, что к 2016 г. накоплено определенное количество уже готовых курсов и с введением процедуры экспертизы, количество разработанных курсов в 2016 г. снизилось до 550. Доля дисциплин, по которым используются интерактивные курсы, увеличилась до 30%, но не достигла запланированного значения в 60%. На текущий момент сопровождение курса на Образовательном портале рассматривается как среднее количество действий преподавателей и студентов	Увеличение доли дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы до 60%. Активизация работы студентов на портале (средняя активность в курсе - 300 действий на одного студента).	Доля дисциплин, по которым используются собственные интерактивные курсы – 30% По университету показатель «средняя активность студентов в курсе» - 50 действий на одного студента.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>по отчетам СДО MOODLE. Необходимо расширить смысловое наполнение данного показателя и к формальным значениям количества действий добавить содержательные характеристики.</p> <p>Наблюдается сильный разрыв в планируемой и достигнутой величине показателя – средняя активность в курсе - 300 действий на одного студента.</p>		
	<p>Мониторинг деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Мониторинг деятельности преподавателей и студентов на Образовательном портале представляет собой систему отчетов, является трудоемкой операцией в связи с чем проводится всего дважды в год. Необходима разработка автоматизированного рабочего места проректора, декана (зам. декана), заведующего кафедрой для повышения актуальности информации, оперативного</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		ее получения с целью последующего принятия управленческих решений.		
	Экспертиза электронных курсов на ОП ОмГПУ.	Центром информатизации в рамках программного комплекса «ОмГПУ Стимулирование+» разработано приложение для проведения процедуры экспертизы электронных курсов. Апробация в 2016 г. показала, что целесообразно выделить данное приложение в самостоятельный программный продукт «Экспертиза курсов на ОП ОмГПУ». В 2016 г. проведена экспертиза 750 курсов.		
Внедрение массовых открытых он-лайн курсов (МООК) в образовательный процесс ОмГПУ	Разработка собственных курсов на Образовательном портале open.omgpu.ru	Разработка 3 курсов: «Теоретические основы дистанционного тестового контроля», «Разработка сетевых образовательных инициатив», «Разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения», «Сопровождение и развитие детской одаренности в условиях		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		электронной информационно-образовательной среды».		
	Активизация деятельности по внедрению массовых открытых он-лайн курсов (МООК) Национальной платформы в учебный процесс ОмГПУ.	Опыт использования массовых открытых онлайн курсов имеет факультет математики, информатики, физики и технологии, высшая бизнес-школа. Опыт использования курсов национальной платформы «Открытое образование» был представлен на круглом столе 18.11.2016 в ОмГУ в рамках Международной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика» (18-19 ноября 2016 г., г. Омск).		
Обеспечение процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Осуществление поддержки студентов и преподавателей при создании электронного портфолио	В отчетный период обеспечивалось оперативное наполнение структуры сайта «Электронный портфолио ОмГПУ», консультативная помощь студентам и преподавателям, осуществлялось		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		сопровождение специализированного ресурса «Портфолио» на Образовательном портале (http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=9644).		
Проект 1.3.2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета				
Совершенствовать телекоммуникационную структуру и материально-техническую базу.	Отдел студенческого контингента ведет учет в информационной системе «1С:Университет 8 ПРОФ», завершается внедрение системы, предстоит интеграция с «ГС Контингент»; Начата работа по переводу расчета стипендии в систему «1С:Университет 8 ПРОФ».	Приобретенное в 2013-2016 гг. материально-техническое обеспечение справляется с растущей вычислительной нагрузкой.	Установление дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение количества рабочих мест в системе «1С:Документооборот».	Установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi. Количество рабочих мест в системе «1С:Документооборот» доведено до 122.
Проект 1.3.3. Создание и развитие Лабораторий сетевых образовательных инициатив				
Развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив.	На портале «Школа» разработано и проведено 16 телекоммуникационных проектов для школьников студентами МИФиТ совместно с учителями г. Омска и Омской Области под руководством преподавателей кафедры ИМОИ. Реализуются электронные	В вузе успешно действует образовательный портал «Школа».	Реализация не менее 15 проектов на портале «Школа». Проведение не менее 2 телекоммуникационных проектов для учителей.	Всего 2206 участников приняли участие в 16 проектах на портале «Школа». Проведено 2 телекоммуникационных проекта для учителей (89 участников).

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	курсы «Компьютерная школа» («School of Computer Science»), прошли обучение 20 школьников (кафедра ИМОИ); Осуществляется работа методического сообщества в области организации.		Организация работы методических сообществ на портале «Школа».	Более 2000 участников из Омской области и др. регионов России приняли участие в методических сообществах.
Проект 1.3.4. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике				
Развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике.	Работают курсы по образовательной робототехнике для детей от 5 до 16 лет. Проведён мастер-класс для педагогов по образовательной робототехнике «Место образовательной робототехники в школьных предметах». Проведен обучающих вебинаров для учителей средних школ по внедрению робототехники в учебный процесс. Принято участие в организации и проведении регионального тура российских робототехнических соревнований «РобоФест». Организован и проведен	Успешно развиваются программы дополнительного образования для детей и взрослых по робототехнике.	Реализация 2 программ дополнительного образования, 1 мастер-класса, 1 вебинара, организация регионального тура соревнований.	Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	региональный отборочный тур международных соревнований по робототехнике WRO 2016. Проводятся курсы повышения квалификации для педагогов «Образовательная робототехника в школе в контексте требований ФГОС».			
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства				
Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров				
Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	Разработаны структуры программы государственной итоговой аттестации	Разработаны структуры программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым образовательным программам в связи с новыми требованиями ФГОС ВО.	Разработка макетов программ ГИА по направлениям подготовки бакалавриата, бакалавриата с двумя профилями подготовки и магистратуры	Разработаны макеты программ ГИА по направлениям подготовки бакалавриата, бакалавриата с двумя профилями подготовки и магистратуры
	Проведены 52 мероприятия профориентационной направленности.	«Педагогические экскурсии» «Выездные дни открытых дверей» «Дни открытых дверей» на	Не менее 50 мероприятий с участием не менее 1 200 обучающихся.	52 мероприятия с общей численность участников 1 612.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		факультетах		
	Пересмотрены системы педагогических учебных и производственных практик в связи с требованием ФГОС ВО по всем реализуемым образовательным программам	Разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов практик по новым образовательным программам ФГОС. Разработка единого подхода к структуре и организации практик по ФГОС нового поколения (рабочей группой разработана инвариантная часть)	Заключение не менее 10 договоров с новыми базами практик.	Заключены договоры с новыми базами практик (12). Разработано «Положение об общественно-педагогической практике».
	Организация встреч обучающихся с ведущими отечественными учеными и практиками в области образования и воспитания	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для студентов и магистрантов	Не менее 10 встреч с ведущими учеными и практиками с общей численностью привлеченных участников не	12 встреч с ведущими учеными и практиками с общей численностью привлеченных участников 340

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
			менее 250	
Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере				
Расширение профессиональной компетентности студентов университета и молодых педагогов школ города и области, содействие адаптации.	Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями, представителями комитетов по образованию Муниципальных районов Омской области.	Проведена ежегодная встреча студентов выпускных курсов с работодателями в системе образования – 2016.	Привлечение к участию во встрече с работодателями в системе образования не менее 50 % выпускников.	Привлечено 50 % выпускников 2016 г. для встречи с работодателями в системе образования.
	Проведение тренингов проф. становления: «Старт успешной карьеры»; «Призвание»; «Составление резюме».	Проведены тренинги на развитие навыков создания успешной карьеры, составления резюме.	Привлечение к участию в тренингах не менее 200 обучающихся старших курсов.	Привлечено к участию в тренингах 253 обучающихся.
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ.	Формирование контента сайта кадрового агентства «Золотой фонд»; публикация вакансий работодателей, резюме студентов и выпускников; публикация новостей и полезной информации для студентов	Обновление информации в базе данных о трудоустройстве выпускников. Получение информации от МТиСР ОО.	Получена информация о трудоустройстве выпускников (на 31.12.2016 г.) – 39,6 %. База пополнена 250 вакансиями для обучающихся из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		выпускных курсов.		
	Проведение конкурса для молодых учителей	Размещены материалы в блоге молодых педагогов (ЦТР и ГО «Перспектива»). Проведены ярмарки «Достижения молодых» с привлечением студентов ОмГПУ.	Привлечение к участию в конкурсе не менее 30 обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.	Привлечено к участию в конкурсе 32 обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.
Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий				
Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий.	Организовано сотрудничество ОмГПУ с СПО, предприятиями и организациями региона в области подготовки прикладных бакалавров. Созданы условия привлечения работодателей к организации учебного процесса.	В правила приёма 2016 г. включены 15 направлений подготовки для приёма на прикладной бакалавриат. В ООП по направлениям подготовки прикладного бакалавриата уточнена численность работников, из числа работодателей и ведущих специалистов по профилю подготовки бакалавров.	Реализация по приёму в 2016 г. не менее 8 программ прикладного бакалавриата.	Реализация в 2016 г приёма 15 программ прикладного бакалавриата, среди которых: 09.03.03 Прикладная информатика; 38.03.01 Экономика; 44.03.01 Педагогическое образование (направленности (профили) Начальное образование, Дошкольное образование); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				(направленность (профиль) Психология и педагогика инклюзивного образования); 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.03.01 Дизайн.
Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования				
Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	<p>Развитие проектной деятельности магистрантов Центра магистерской подготовки</p> <p>Апробация студенческих проектов в ходе прохождения студентами непрерывной педагогической практики.</p> <p>Участие студентов ОмГПУ в международных и всероссийских конкурсах проектов.</p> <p>Участие студентов ОмГПУ во всероссийских конкурсах</p>	<p>Выполнение студентами социально-психологических проектов, развитие проектной деятельности, участие студентов ОмГПУ в международных и всероссийских конкурсах проектов</p> <p>«Региональный конкурс педагогических идей»</p> <p>«Школа: интеграция науки и практики»</p> <p>«Детский сад – Школа 2100: развиваемся вместе»</p>	<p>Участие не менее 250 студентов в проектной деятельности.</p> <p>Участие не менее 100 магистрантов Центра магистерской подготовки в проектной деятельности.</p> <p>Участие не менее 50 студентов в международных и всероссийских конкурсах проектов.</p> <p>Участие не менее</p>	<p>Участвовали в проектной деятельности, в рамках освоения ООП 120 магистрантов ЦМП, обучающиеся как на очной, так и на заочной формах обучения, так и 300 студентов.</p> <p>В международных и всероссийских конкурсах проектов участвовало 50 студентов.</p> <p>Во всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ участвовало 5 студентов.</p> <p>Проведены открытые лекции, мастер-классы и семинары ведущих ученых-педагогов</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	выпускных квалификационных работ		5 студентов во всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ.	<p>России, в том числе доктора педагогических наук, профессора Андрея Евгеньевича Бахмутского (РГПУ им. А.И. Герцена).</p> <p>Обновлены основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин и курсов по выбору, ориентирующих студентов на проектную деятельность.</p> <p>2 студента ОмГПУ стали лауреатами всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ: факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма.</p>
Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь				
Проект 1.5.1. Образование через всю жизнь				
Сетевая система непрерывного профессионального педагогического образования	Развитие программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и	Изучен спрос рынка труда на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Актуализация локальной нормативной базы для	Проведение мониторинга и изучения потребности рынка труда в программах повышения	Изучен спрос рынка труда на программы профессиональной переподготовки Обновлена локальная нормативная база

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	электронного обучения	обеспечения реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных технологий.	квалификации и профессиональной переподготовки	
	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда	Пересмотрен спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе и в соответствии с требованиями рынка труда	Разработка не менее 5 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 29 программ повышения квалификации; ● 5 программ профессиональной переподготовки по таким программам, как: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тифлопедагогика, ▪ Сурдопедагогика, ▪ Преподаватель психологии в высшей школе, ▪ Преподавание русского языка как иностранного, ▪ Инновации в области иностранного языка. <p>Разработаны и проведены семинары, тренинги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семинар по актуальным вопросам развития муниципальной службы; 2) семинар для муниципальных служащих, в должностные обязанности которых входит

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				работа с обращениями граждан.
	<p>Привлечение представителей работодателей к работе ГЭК</p> <p>Согласование с работодателями учебных планов образовательных программ</p>	<p>Пересмотреть состав государственных экзаменационных комиссий.</p> <p>Получить согласование на учебные планы образовательных программ от представителей работодателей региона</p>	<p>Включение в состав ГЭК по каждому направлению подготовки бакалавриата и магистратуры не менее 50 % представителей работодателей</p>	<p>Включены в состав ГЭК по каждому направлению подготовки бакалавриата и магистратуры по 50 % представителей работодателей</p>

Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)

Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета

Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств

<p>Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах.</p>	<p>Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых научных журналах</p> <p>Финансирование инициативных исследований.</p> <p>Организация работы по привлечению преподавателей к грантовой деятельности.</p> <p>Оформление заявок на гранты различных фондов.</p>	<p>Затраты на научные исследования из собственных средств в 2016 г. составили 2.0 млн. руб. Реализовано 9 проектов, финансируемых различными фондами поддержки научных исследований. Еще 1 проект реализуется в рамках конкурсной части государственного задания. Подано 23 заявки на конкурсы грантов различных</p>	<p>Увеличение объема собственных средств на финансирование научных исследований.</p> <p>Получение грантов и заключение хоз.договоров.</p>	<p>Увеличено финансирование научных исследований за счет собственных и привлеченных средств.</p> <p>Привлечено финансирования научных исследований на сумму 22,8 млн. руб. Получено 8 грантов.</p>
--	---	--	---	--

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Увеличение финансирования научных исследований за счет привлеченных средств.		фондов.		
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета				
Развитие научных и научно-методических школ университета.	Проведены конференции и научные семинары, изданы сборники научных трудов в области педагогики и психологии, математики и физики, философии и филологии, истории.	В состав коллективов, работающих по государственному заданию Минобрнауки России, входят 2 доктора наук в возрасте до 40 лет (в 2015 г. – 2), 1 кандидат наук в возрасте до 35 лет (в 2015 – 5), 1 аспирант, 1 студент.	10 научных школ. Защита не менее 30 диссертаций на соискание кандидата наук. Защита не менее 3 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.	10 научных школ. В 2016 г. было защищено 31 кандидатская диссертация (3 - сотрудниками ОмГПУ), 4 докторские диссертации (1 - сотрудником ОмГПУ).
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью				
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников	Получение результатов интеллектуальной деятельности. Повышение публикационной активности и индекса цитирования сотрудников.	На платформе Elibrary в 2016 г. размещено 66 изданий, в том числе монографий, учебных пособий – 39 шт., сборников конференций – 12, сборников статей – 15; внесены изменения в 966 существующих описаний.	Патент на изобретение или свидетельство о государственной регистрации баз данных. Увеличение	Получено свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2016618464. Увеличен индекс Хирша и число цитирований сотрудников.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
университета Ознакомление широкой научной общественности с результатами исследований ученых ОмГПУ.	Регулярный выпуск рецензируемого научного журнала. Размещение на платформе Elibrary монографий, учебных пособий и сборников материалов конференций, изданных в ОмГПУ.	Увеличилось количество публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus: 32 в 2016 г. (24 – в 2015г.) Количество статей в журналах, рекомендованных ВАК, увеличилось на 3% и достигло 340 публикаций.	индекса Хирша и числа цитирований сотрудников 4 выпуска. Размещенные издания ОмГПУ в РИНЦ.	Рецензируемый научный журнал выпускается регулярно (4 раза в год). Увеличено число публикаций сотрудников ОмГПУ в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, на 8,1% по сравнению с 2015 годом.
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов				
Развитие системы научно-исследовательской работы студентов.	Организация и проведение внутривузовских конкурсов для студентов. Организация и проведение Фестиваля науки с целью развития студенческого научного общества, приобщения студентов к научной работе, поддержки студенческих инициатив.	В Фестиваль науки проведенный в 2016 г. вошли психолого-педагогическая олимпиада, курс научно-популярных лекций, мастер-классы, а также был реализован федеральный проект «Дни научного кино». Количество участников составило более 540 человек. Проведен конкурс студенческих научных грантов, 2 студента объявлены победителями. Развивается студенческая наука: 147 студенческих работ	Проведение конкурса на лучшую студенческую научную работу. Организация и проведение Фестиваля науки.	Организован и проведен межрегиональный конкурс на лучшую студенческую научную работу, победители которого награждены ценными призами. На конкурс было представлено 30 работ. Организован и проведен Фестиваль науки.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		поданы на конкурс, 114 работ получили грамоты и дипломы конкурсов, 1240 докладов сделаны нашими студентами на научных конференциях.		
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса				
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований.	Подготовка плана изданий учебных пособий, утверждение его редакционно-издательским советом.	План изданий подготовлен и утвержден редакционно-издательским советом.	Подготовлены планы изданий на 1, 2, 3 и 4 кварталы 2016 г.	Подготовлены планы изданий с первого по четвертый квартал. 2016 года. Издано 80 учебных пособий.
	Увеличение количества изданных учебных пособий.	Издано учебных пособий меньше, чем запланировано.	Не менее 90 учебных пособий.	
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры				
Проект 2.2.1. Формирование инновационной структуры Университета				
Формирование инновационной структуры.	Развиваются инновационные лаборатории и центры, в частности: центр конфликтологии, центр китайского языка, центр образовательной робототехники, Центр научных исследований и инновационных проектов «IQ» и др.	Функционируют центры инновационной деятельности по различным направлениям работы.	Функционирование не менее 12 инновационных центров.	15 инновационных центров.
Проект 2.2.2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов				
Повышение инновационной активности сотрудников	Реализуются 28 инновационных образовательных проектов, в том числе «Педагогический	Успешно реализуются инновационные проекты за счет средств	Реализация не менее 25 инновационных	Реализация 28 инновационных образовательных проектов, в которых задействованы более

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
и студентов	класс», «Воскресный малый университет», «Психологическая служба», «Областная школа вожатых».	государственного задания и грантов.	образовательных проектов.	230 преподавателей и 1600 студентов.
Проект 2.2.3. Развитие инновационно-проектной деятельности				
Развитие инновационно-проектной деятельности	Реализуются такие научные инновационные проекты в области физики и биологии, как: микроволновая радиометрия почв, спутниковый мониторинг снежного покрова, систематика, филогеография и генетическая изменчивость пресноводных моллюсков Евразии и др.	Успешно реализуются инновационные проекты за счет средств государственного задания и хоздоговорных тем.	Реализация не менее 7 научных инновационных проектов.	8 инновационных проектов.
Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области				
Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области				
Научно-методическое сопровождение инновационных проектов	ОмГПУ постоянный член Экспертного совета при Департаменте образования г. Омска по инновационным проектам образовательных учреждений г. Омска. Проведены проектировочные	Все представленные проекты отражают реализацию ФГОС на уровне дошкольного и общего образования. Проекты ДОУ представляют идеи реализации ФГОС ДО, общественно-	Научно-методическое сопровождение инновационных проектов .	Экспертиза инновационных проектов, претендующих на статус инновационной площадки.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>семинары по итогам работы Экспертного совета.</p> <p>ОмГПУ постоянно принимает участие в работе совещаний директоров образовательных организаций по проектированию программ развития, проводимым Департаментов образования г. Омска.</p> <p>Проведена экспертиза 30 инновационных проектов образовательных организаций.</p> <p>ОмГПУ: принимал участие в реализации 2-го этапа проекта Модернизации педагогического образования (апробация 7 модулей); реализуется 34 инновационных проектов.</p>	государственного управления ОО.		
Оказание помощи в поиске идей, научное сопровождение создания	Внеурочная деятельность как ресурс развития одаренного ребенка	Оказание помощи в поиске идей, научное сопровождение создания и	Внеурочная деятельность как ресурс развития	Оказание помощи в поиске идей, научное сопровождение создания и реализации

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
и реализации инновационных проектов в ОО		реализации инновационных проектов в ОО	одаренного ребенка	инновационных проектов в ОО
Проект 2.3.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета				
Формирование гражданской идентичности обучающихся; обеспечение единства воспитательного пространства; приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа;	Проект "Студенческие скверы", лекторий «Вуз, полезный городу», фотовыставка о жизни студентов «Мы – наследники великой России!», фестиваль студенческого творчества	Распоряжением Губернатора Омской области от 14 июня 2016 года №131-р ОмГПУ присуждена молодежная премия губернатора Омской области; ОмГПУ занял II место в городском фестивале «Студенческая Весна»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1436 от 17 ноября 2016 г. студентам ОмГПУ присуждена федеральная и региональная премии по итогам Всероссийских конкурсов «Доброволец России» и «Российская студенческая весна»; ОмГПУ – финалист конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего	<i>Количество мероприятий</i> 170 <i>Количество студентов, участвующих в социально-культурных мероприятиях</i> 1500	175 1650
формирование общекультурных компетенций; развитие личностных качеств гражданина патриота и профессионала;	акция «Я помню, я горжусь», конкурс стен - газет на тему противодействия негативным тенденциям в молодежной среде, акция «Я помню, я горжусь», издание приложения		<i>Количество студентов, победителей и призёров всероссийских конкурсов и выставок</i> 12	12
совершенствование информационного обеспечения внеучебной			<i>Количество студентов,</i>	

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
деятельности.	<p>к газете «Молодость» «Студенческая жизнь»,</p> <p>День знаний, круглый стол по проблемам борьбы с терроризмом, студенческий ТУРФЕСТ, Единый день студенческих дебатов, Выборы уполномоченных по правам студентов, Дебют первокурсника, Неделя безопасности, День учителя, Конкурс "Студент года", День рождения ОмГПУ, День толерантности, День матери, Региональная школа-семинар органов студенческого самоуправления "Активное студенчество-родному региону", День борьбы со СПИДом, студенческий фестиваль молодежных добровольческих инициатив, региональная конференция «Противодействие этническому и религиозному экстремизму» и др.</p>	образования, реализуемых в 2017 году.	<p><i>победителей и призёров областных конкурсов и выставок</i></p> <p>55</p> <p><i>Количество номеров университетской газеты "Молодость"</i></p> <p>11</p> <p>Число образовательных организаций, национально-культурных, религиозных и общественных объединений, участвующих в сопровождении патриотического воспитания студенческой молодежи.</p>	<p>60</p> <p>12</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
			15	20
Проект 2.3.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью				
<p>Создание центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями, образовательными учреждениями, органами власти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа в экспертной группе жюри муниципальных конкурсов для школьников «Я - исследователь», «Сибирячок». ● Участие в организации конкурса «Шаги в науку». ● Консультации педагогам, представителям администрации ЦДОД «Эврика», Городской ЭкоЦентр, БОУ СОШ №159, №77, обр. учреждений Республики Казахстан. ● Участие в курсах ПК для педагогов ДОД. ● Сопровождение участия студентов ОмГПУ в интеллектуально-творческих мероприятиях в рамках НИРС. ● Участие и сопровождение магистрантов в работе жюри конкурсов и экспертной оценке работ учащихся школ (заочно и очно). 	<p>Осуществлена подготовка студентов ОмГПУ к работе с одаренными детьми.</p> <p>Ведущие преподаватели ОмГПУ приняли участие в проведении муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов.</p>	<p>Проведение не менее 27 мероприятий.</p>	<p>Проведено 35 мероприятий.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 2.3.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области				
Организация подготовки и научно-методического сопровождения педагогов и тренеров инклюзивного образования	1. Курсовая подготовка (профессиональная переподготовка) педагогов по проблемам организации инклюзивного образования	Во всех курсовых мероприятиях, проводимых с участием специалистов Центра инклюзивного образования, раскрывались вопросы организации инклюзивного образования, освещались особенности обучения и воспитания обучающихся, интегрированных в общеобразовательные организации, изучалась специфика внедрения и реализации инклюзии в нашем регионе. В целом в курсовой подготовке приняли участие более 300 человек. Основная форма проведения курсовой подготовки - лекции и практические занятия, однако наибольший эффект был достигнут за счет интерактивных лекций с применением технологий кейсового обучения, видеокomпьютерных	Распространение позитивного опыта инклюзивного образования. Развитие профессиональной компетентности педагогов, задействованных в инклюзивном образовании.	<i>Проведены следующие курсы повышения квалификации:</i> 1. Инклюзивная практика и тьюторское сопровождение в условиях реализации ФГОС (3 потока, сроки: 29.02.2016-16.03.2016; 17.05.2016-01.06.2016; 01.06.2016-16.06.2016). 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных организациях (сроки: 25.05.2016-21.05.2016). 3. Инновационная деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО. Инклюзивное профессиональное образование студентов (сроки: 16.05.2016-31.05.2016). 4. Инклюзивное образование детей с ОВ в условиях реализации ФГОС (5 потоков, сроки: 28.03.2016-09.04.2016;

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>технологий, технологии программирования отдельных компонентов коррекционно-педагогической работы, технологии организационно-деятельностной игры и погружения в образовательную среду инклюзивной организации.</p> <p>Кроме того в рамках профессиональной переподготовки, реализуемой в ОмГПУ по программам «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика», «Специальная психология», «Тифлопедагогика», «Педагогика и методика дошкольного образования» введен курс, раскрывающий сущность инклюзивного образования и особенности его организации в образовательном учреждении.</p>		07.11.2016-17.11.2016; 25.04.2016-18.05.2016; 10.08.2016-26.08.2016; 26.08.2016-09.09.2016).

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	2. Персонифицированное научно-методическое сопровождение педагогов (по индивидуальным запросам), реализующих инклюзивную практику	<p>В персонифицированном научно-методическом сопровождении приняли участие более 200 педагогических работников из 11 образовательных организаций г. Омска и Омской области.</p> <p>Персонифицированное научно-методическое сопровождение включало:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь в подборе диагностических методик для выявления особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии; -проведение диагностического обследования обучающихся и воспитанников с ОВЗ; -проведение мониторинговых исследований на предмет установления эффективности инклюзивной практики в 		<p><i>Осуществлено научно-методическое сопровождение педагогов следующих организаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 7»; - КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 14»; - КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 18»; - КОУ Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»; - МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 96"; - МОУ «Гимназия № 139»; - МБОУ «Любинская СОШ №3»; - БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>образовательной организации;</p> <p>-консультирование по вопросу организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии;</p> <p>-поддержка в процессе внедрения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 1, инклюзия);</p> <p>-рецензирование программ педагогических работников;</p> <p>-стажировка педагогических работников в целях овладения ими спецификой организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;</p> <p>-организация промоакций для родителей и обучающихся</p>		<p>вида»;</p> <p>- БДОУ г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида»;</p> <p>-КОУ Омской области "Адаптивная школа - детский сад № 301";</p> <p>-КОУ Омской области "Адаптивная школа № 12".</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		образовательной организации с целью формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.		
	3. Конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы (для студентов, педагогов, социальных работников, представителей общественных организаций, а также родителей, воспитывающих детей с ОВЗ) по проблемам инклюзивного образования	<p>Проведено более 20 мероприятий (методических семинаров, мастер-классов, круглых столов) для студентов, педагогов, родителей по проблемам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципального уровня - 12 мероприятий; -регионального уровня - 5 мероприятий. <p>Проведено 5 конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня – 4 конференции; -международного уровня - 1 конференция. <p>В проведенных мероприятиях приняли участие около 800 человек. Это обусловлено большим</p>		<p>Семинары, мастер-классы, круглые столы:</p> <p>1. Сентябрь 2015 г. – март 2016 г. Серия круглых столов (1 раз в месяц) с участием администрации и педагогических работников образовательных организаций г. Омска и Омской области по вопросам образования и оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.</p> <p>2. 13.01.2016 г., 13.10.2016 г. Городской семинар по проблеме внедрения ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательные организации на базе МОУ "СОШ № 21".</p> <p>3. 04.02.16 г. Методический</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>количеством участников международной научно-практической конференции из разных регионов. В работе международной конференции приняло участие более 300 человек из России, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья (Казахстан, Беларусь, Кыргызская республика, Молдова, Болгария, Великобритания и США).</p> <p>Программа международной конференции предусматривала выступления ученых, занимающихся разработкой проблем инклюзивного образования, специалистов, осуществляющих подготовку педагогических кадров для инклюзивной сферы, педагогов-практиков, реализующих технологии инклюзивного образования, докторантов, аспирантов и студентов, а также других</p>		<p>семинар "Пути и средства профессионального развития педагогических кадров"</p> <p>4. 18.02.2016-09.06.2016 г. Круглые столы (с участием студентов-волонтеров) об особенностях реализации социально значимых проектов по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>5. 14.03.2016 г. Семинар-практикум по теме "Особые образовательные потребности обучающихся с нарушенным слухом" на базе МОУ г. Омска "Гимназия № 139".</p> <p>6. 24.05.2016 г. "Организация воспитательной работы с детьми с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС".</p> <p>7. 26.05.2016 г. Методический семинар "Готовность слепых и слабовидящих обучающихся к</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>специалистов, интересующихся проблемой инклюзии в образовании. Для обсуждения на пленарном заседании, проводившемся в интерактивном формате видеоконференции, а также в ходе работе секций был предложен широкий спектр вопросов, касающихся теории и практики использования инклюзивных технологий в образовательной среде. Выступления участников конференции, а также материалы научных статей явились отражением теоретических и практических аспектов внедрения в России и за рубежом инклюзивных технологий и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и</p>		<p>инклюзивной практике".</p> <p>8. 26.05.2016 г. Методический семинар "Реабилитация детей с нарушением зрения средствами образования".</p> <p>9. 02.06.2016 г. Методический семинар "Технология развития и поддержки инклюзивных практик".</p> <p>10. 03.06.2016 г. Методический семинар "Частные методики коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ".</p> <p>11. 23.09.16 г. Региональный семинар "Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями".</p> <p>12. 13.10.2016 г. Региональный семинар "Реализация особых образовательных потребностей</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>их родителей.</p> <p>Освещена специфика работа стажировочной площадки (организована сотрудниками Центра инклюзивного образования). Цель деятельности такой площадки - поддержка и развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ в регионе посредством научно-методического сопровождения педагогов. В рамках работы стажировочной площадки были изучены проблемы тьюторского сопровождения, особенности организации инклюзивного образования в дошкольном учреждении.</p> <p>В ходе конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов большое внимание уделялось практикумам, которые позволяли проектировать индивидуальные коррекционно-</p>		<p>детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС через специальные учебно-методические комплекты издательства "Просвещение".</p> <p>13. 20.10.2016 г. Семинар в рамках работы стажировочной площадки "Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации (алгоритм организации)".</p> <p>14. 25.10.2016 г. Семинар в рамках работы стажировочной площадки "Организация и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>15. 10.11.2016 г. Семинар в рамках работы стажировочной площадки "Тьюторское сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзии".</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		образовательные маршруты для детей с ОВЗ, составлять адаптированные образовательные программы в зависимости от нозологической группы интегрированных детей, разрабатывать специальные индивидуальные программы развития для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.		<p>16. 29.11.2016 г. Семинар в рамках работы стажировочной площадки "Структура и содержание адаптированных образовательных программы, рабочих программ воспитателей и специалистов".</p> <p>17. 27.12.2016 г. Семинар в рамках работы стажировочной площадки «Структура и содержание специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии».</p> <p>Региональные научно-практические конференции:</p> <p>1. 25.01.2016 г. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инклюзивного образования школьников с ограниченными возможностями»</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>здоровья».</p> <p>2. 21.03.2016 г. Конференция, посвященная международному дню человека с синдромом Дауна и Всемирному дню распространения информации об аутизме «Социализация и образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии как междисциплинарная проблема».</p> <p>3. 04.05.2016 г. Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы образования ребёнка, нуждающегося в особой помощи педагога и психолога".</p> <p>4. 29.12.2016 г. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы индивидуализации образования детей с тяжёлыми и множественными</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>нарушениями в развитии».</p> <p>Международные конференции:</p> <p>1. 09.06.2016 г. «Инклюзивное образование: теория и практика».</p>
Информирование населения о специфике развития инклюзивного образования в Омской области	1. Создан банк данных (в электронном варианте) об образовательных организациях и педагогах, работающих в условиях инклюзивного образования	Собранные сведения позволили специалистам центра осуществлять адресную помощь и поддержку педагогическим работникам по сопровождению инклюзивных процессов в регионе.	Систематизация информации об образовательных организациях, задействованных в инклюзивном образовании	<p>Собраны следующие сведения:</p> <p>-банк данных о количестве детей с ОВЗ, проживающий на территории Омской области;</p> <p>-банк данных об образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование;</p> <p>-банк данных о педагогах, работающих в условиях инклюзии.</p>
	2. Социально значимые проекты с участием студентов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, по вопросам инклюзивного образования:	В данных мероприятиях приняли участие более 40 студентов, обучающихся по направлениям "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование"	Обеспечение доступности информации о деятельности центра, состоянии	<p>Проведённые мероприятия:</p> <p>1) круглый стол с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, по проблеме детско-родительских отношений</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>- круглый стол с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ;</p> <p>- промоакция со студентами</p>	<p>(профили "Логопедия", "Дошкольная дефектология", "Педагогика и психология инклюзивного образования").</p> <p>Большое внимание уделялось реализации социально-педагогических проектов. С одной стороны, такие проекты позволили информировать население об инклюзивном образовании, изучить степень заинтересованности общества в развитии инклюзивных процессов в образовании. С другой стороны, включение студентов в социально значимые мероприятия обеспечило возможность погрузить обучающихся в инклюзивную образовательную среду на основе совместной с педагогами-профессионалами смысловой</p>	<p>развития инклюзивного образования в регионе. Формирование у общественности толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>(26.02.2016);</p> <p>2) промоакция совместно со студентами-волонтерами "Что Вы знаете об инклюзивном образовании?";</p> <p>3) исследование "Отношение здоровых детей и педагогов к инклюзивному образованию";</p> <p>4) Уроки толерантности в МОУ "Гимназия № 139".</p> <p>Подготовка и реализация социальных проектов:</p> <p>1. Подготовлен видеофильм, раскрывающий особенности реализации социально-педагогических проектов.</p> <p>2. Подготовлен и реализован социально-педагогический проект "Информированность общества об инклюзивном образовании".</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		деятельности.		
	3. Информационные буклеты о работе Центра, консультативно-справочные стенды (об организации инклюзивного образования)	<p>Силами студентов и профессорско-преподавательского состава кафедры специальной педагогики подготовлены информационные и просветительские буклеты.</p> <p>В центре инклюзивного образования размещён стенд, на котором отражена информация об организации инклюзивного образования</p>		<p>Подготовлены:</p> <p>-3 буклета о деятельности регионального ресурсного центра инклюзивного образования,</p> <p>-2 информационных буклета об инклюзивном образовании,</p> <p>-1 буклет о деятельности дошкольного инклюзивного центра (при АШДС № 301),</p> <p>-1 буклет о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии.</p>
	4. Взаимодействие с общественными организациями и другими социальными партнерами, в том числе с региональными Министерствами для совершенствования инклюзивной практики	Совместно с Министерством образования Омской области в течение года реализуется соглашение о межведомственном сетевом взаимодействии по созданию условий для комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на		<p>С общественными организациями за отчетный период проведено 4 мероприятия.</p> <p>В рамках соглашения о межведомственном сетевом взаимодействии специалисты центра участвовали в 15 мероприятиях (в том числе на</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>территории Омской области от 14 июля 2015 года № 01-10/10. За отчетный период ОмГПУ было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации настоящего соглашения; - проведение семинаров, конференций, презентаций, направленных на реализацию настоящего соглашения; - исследование эффективности использования методик социально-педагогической, социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Омской области 		<p>базе Министерства образования Омской области).</p>
	<p>5. Создана медиатека мультимедийных программ и презентаций по вопросам организации инклюзивного</p>	<p>Собранный видео- и мультимедиа материал позволяет организовать эффективное научно-методическое</p>	<p>Систематизация информации о деятельности</p>	<p>Подготовлены следующие видеоматериалы:</p> <p>-видеофильм о реализации социально-педагогических</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	образования и деятельности центра	сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующий инклюзивную практику	центра	<p>проектов на базе центра инклюзивного образования ОмГПУ;</p> <p>-видеоматериалы о работе секций международной научно-практической конференции (ссылка: http://www.omgpu.ru/itogi-mezhdunarodnoy-konferencii-inklyuzivnoe-obrazovanie-teoriya-i-praktika).</p> <p>Собрана следующая медиатека</p> <p>1) Мультимедийные презентации:</p> <p>-Инклюзивное образование как социально-педагогический феномен.</p> <p>-История становления инклюзивного образования за рубежом и в России.</p> <p>-Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования.</p> <p>-Основные подходы к</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>формированию культуры классного коллектива в условиях инклюзивного образования.</p> <p>-Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>-Показатели и индикаторы инклюзии.</p> <p>-Технологии организации инклюзивного образования.</p> <p>-Технологии организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.</p> <p>-Технология работы психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>-Тьюторское сопровождение.</p> <p>2) Видеоматериалы:</p> <p>1. Короткометражный фильм</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>«Цирк «Баттерфляй».</p> <p>2. Социальные ролики, посвященные инклюзивному образованию.</p> <p>3. Документальные фильмы по организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах и детских садах: «Быть вместе, опыт развития инклюзивного образования» (РООИ "Перспектива"), «Зачем нужны аутисты» (Темпл Грандин), «Клеймо».</p> <p>4. Видеолекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алехина С.В. Инклюзивное образование в России -Алехина С.В. Инклюзивное образование в контексте современной образовательной политики - Гарри Дэниэлс Специальные образовательные потребности и инклюзия в широком контексте - Ложкова В.А. Опыт и

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>проблемы развития инклюзивного образования в условиях реализации регионального проекта в Новосибирской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санна Хаккинен Инклюзивное образование и педагогическая практика в Финляндии - Соня Улманн «Как улучшить включение детей с интеллектуальными ограничениями в инклюзивные программы?» - Томас Невиль 40 лет инклюзивной школе в США: извлеченные уроки и обещания будущего - Эрик Вебер Инклюзия и участие людей с ограниченными возможностями здоровья: мандат Конвенции о правах инвалидов и социальные реалии в Германии - Ардзинба В.А. Технология высшего инклюзивного образования инвалидов,

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>применяемая в США</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волосовец Т.В. Тема инклюзии в проектах двух законов «Об образовании в Российской Федерации» - Е. Бодрова Система дошкольного воспитания в США (дети со специальными потребностями) - Выступление Зарецкого В.К. в эфире ТВ Радонежье (Сергиев Посад) в передаче "Прямая речь" - Кутепова Е.Н. Нормативное и правовое обеспечение реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях - Гаврилушкина О.П. Проблемы социального взаимодействия современных дошкольников с нормальным и нарушенным

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>развитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Р. Зиглер Международный опыт инклюзии (Часть 1, 2) - Суворов А.В. Лекция: "Детская вешалка" - Баилова Т.А. Проблемы психического здоровья детей и взрослых с нарушением слуха - Ахутина Т.В., Хотылева Т.Ю. Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями обучения и СДВГ, применяемые в США и Норвегии - Чепель Т.А., Ряписова А.Г. Региональные системы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве (на примере Новосибирской области)
Сопровождение и консультирование родителей,	1. Консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными	Консалтинговая деятельность способствовала определению	Распространение информации об особенностях	Проведено 47 консультаций для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; научно-методическое сопровождение педагогических работников на этапах разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	возможностями здоровья 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 3. Научно-методическое консультирование педагогов по вопросам разработки индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребёнка с ОВЗ, установлению показаний и противопоказаний к инклюзивному образованию для каждого отдельного случая.	развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 1 вариант).	2. Проведено 24 первичных обследования детей с проблемами в развитии.
Реализация научно-исследовательской деятельности по проблемам инклюзивного образования	1. Научные статьи по проблемам инклюзивного образования	Подготовленные научные статьи отражают специфику не только организации инклюзивной практики в образовательных организациях, но и особенности подготовки педагогов к работе в	Научные статьи	Статьи, подготовленные сотрудниками центра: 1) Кузьмина О.С. Проблемы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Обзор педагогических исследований. Международный научно-

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>условиях инклюзии.</p> <p>К подготовке научных статей привлечены студенты. Так, по результатам реализации социально-значимых проектов было подготовлено и опубликовано 5 статей, в которых приняли участие 7 студентов.</p>		<p>исследовательский журнал. 2016. № 4.3(46). С. 71 – 74.</p> <p>2) Кузьмина О.С., Чекалева Н.В. Реализация компетентностного подхода в подготовке педагогов к инклюзивному образованию посредством модульной программы. Инклюзия в образовании. 2016. № 1 (1). С. 53-62.</p> <p>3) Кузьмина О.С., Белицкая К.М. Особенности инклюзивного образования в Омской области. Инклюзивное образование: теория и практика сборник материалов международной научно-практической конференции. 2016. С. 151-157.</p> <p>4) Кузьмина О.С. Особенности подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Детство, открытое миру Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>Омский государственный педагогический университет. 2016. С. 191-194.</p> <p>5) Кузьмина О.С., Никулина Е.Г., Тенденции развития инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование: теория и практика сборник материалов международной научно-практической конференции. 2016. С. 79-87.</p> <p>6) Четверикова, Т.Ю. Необоснованные практики инклюзивного образования школьников с умственной отсталостью // Инклюзивное образование: теория и практика: Сб. материалов международной научно-практической конференции. - Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2016. - С. 692 - 699.</p> <p>7) Четверикова, Т.Ю. Практики</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>инклюзивного образования школьников с умственной отсталостью // Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. № 4-3 (46). - С. 116-118.</p> <p>8) Четверикова, Т.Ю. Психологическая готовность детей с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию // Aktualni pedagogika. 2016. № 2. С. 54-57.</p> <p>9) Четверикова, Т.Ю. Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования, Детство, открытое миру: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Омск: Омский государственный педагогический университет. -</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				<p>2016. - С. 221 – 225.</p> <p><i>Исследования, результаты которых получили отражение в научных статьях студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Агаркова Ж.Ю., Сафонова М.А. Социально-педагогический проект "Информированность общества об инклюзивном образовании" - Артюх Е.В., Кудеринова Г.Т. К вопросу о тьюторстве в инклюзивном образовании - Безгодова А.А. К вопросу об отношении сверстников и педагогов к инклюзивному образованию - Ловягина Д.В. Коррекция темпо-ритмических нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи в системе инклюзивного образования - Гамзина Г.В. Инклюзия в системе дополнительного

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				образования <i>Статьи студентов, являющихся практическими работниками:</i> 1. Ситенова М.М. Потенциал дополнительного инклюзивного образования детей дошкольного возраста с нарушениями речи. В сборнике: Инклюзивное образование: теория и практика сборник материалов международной научно-практической конференции. 2016. С. 748-752
	2. Подготовлен сборник учебно-методических материалов по вопросам организации инклюзивного образования в регионе.	В рамках международной научно-практической конференции (09.06. – 10.06. 2016 г.) выявлены лучшие практики организации инклюзивного образования, произошло обобщение эффективного опыта работы. Материалы сборника отражают теоретические и практические аспекты	Сборник материалов	<i>Подготовлен сборник материалов международной научно-практической конференции</i> (ссылка: http://pedagog-mo.ru/images/docs/events/conference/2015-2016/2016-06-09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>внедрения инклюзивных технологий психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей в различных образовательных организациях России и зарубежья.</p> <p>Сборник адресован специалистам органов управления образованием и руководителям инклюзивных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, руководителям и специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, руководителям и специалистам территориальных и центральных психолого-</p>		<p>6%D0%98%D0%98_%D0%98%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%AF_2016.pdf)</p> <p>Инклюзивное образование: теория и практика [Текст]: сборник материалов международной научно-практической конференции /отв. ред. О.Ю. Бухаренкова, И.А. Телина, Т.В. Тимохина. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 955 с.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		медико-педагогических комиссий субъектов Российской Федерации, российским и зарубежным экспертам, ученым, преподавателям вузов, педагогам, реализующим инклюзивное образование, представителям общественных организаций, решающим проблемы образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.		
	3. Разработка блока «Инклюзивное образование» в программах развития образовательных организациях (унифицированный алгоритм организации инклюзивного образования)	Материал по организации инклюзивного образования подобран. Осуществляется его систематизация и обобщение.	Алгоритм организации инклюзивного образования	Материал по организации инклюзивного образования в учреждениях для детей дошкольного и школьного возраста

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	4. Создание «административного портфеля» руководителя ДОУ, имеющего в составе детского сада инклюзивные группы (освещение нормативно – правовой, методической базы)	Материал для руководителя дошкольной образовательной организации, имеющей в составе инклюзивные группы, собран. Осуществляется его систематизация и обобщение.	"Административный портфель" руководителя дошкольной образовательной организации	Материал для руководителя дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику
	5. Изучен и обобщен лучший опыт работы образовательных учреждений по организации инклюзивного образования в регионе	Осуществлен анализ существующей практики организации инклюзивного образования в Омской области, выявлены положительные и отрицательные тенденции в развитии инклюзивного образования в регионе.	Банк данных о лучшем региональном опыте организации инклюзивного образования.	Создан банк данных об опыте организации инклюзивной практики в Омской области. Подготовлена статья Кузьмина О.С., Белицкая К.М., Особенности инклюзивного образования в Омской области. Инклюзивное образование: теория и практика сборник материалов международной научно-практической конференции. 2016. С. 151-157.
Проект 2.3.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями				
1. Организовать оказание консультативно-диагностической помощи родителям,	1. Определение направлений консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим	Потребности населения в качественных консультативно-диагностических услугах для	Организация и проведение консультативно-диагностических	В течение года проведено более 390 консультаций для детей с ООП.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.	детей с особыми образовательными потребностями.	детей раннего и дошкольного возраста с проблемами развития удовлетворены.	мероприятий: логопедических, дефектологических, психологических, психотерапевтических.	
	2. Привлечение специалистов, способных удовлетворить потребности родителей в оказании консультативно-диагностической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	Потребности населения в качественных консультативно-диагностических услугах для детей раннего и дошкольного возраста с проблемами развития удовлетворены.	Привлечение для оказания консультативно-диагностической помощи специалистов кафедр специальной педагогики, специальной психологии.	<p>Специалистами факультета проведены следующие консультативно-диагностические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -118 детей с ООП получили помощь – логопеда (Викжанович С.Н.); -170 детей помощь психотерапевта (Стаценко А.Н.); -32 ребенка помощь психолога (Мельникова Л.А.); -24 ребенка помощь дефектолога (Мячина Е.К.); -48 детей помощь дефектолога

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				(Орловой Е.В.).
	3. Обновление документации (форма и содержание) по организации консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.	Использование обновленной документации обеспечивает более качественный анализ результатов оказания консультативно-диагностической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	Разработка формы журнала учета заявок на оказание консультативно-диагностической помощи; отчетной документации по итогам проведения консультативно-диагностических мероприятий (справок, заключений, речевых карт).	Использование обновленной документации в работе с родителями и детьми.
2. Организовать психолого-педагогическую, коррекционную помощь детям с особыми образовательными	1. Выявление потребностей родителей (социальных заказчиков) в видах коррекционной помощи детям. Определение направлений психологической,	Удовлетворены потребности родителей, имеющих детей с ОВЗ в оказании психолого-педагогической и коррекционной помощи.	Комплектование групп детей, нуждающихся в коррекционной помощи, по следующим	Коррекционную (логопедическую) помощь получили более 90 детей (Кузовова С.А., Федорина А.А., Ковина А.В., Ловягина Д.И.).

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
потребностями специалистами УЦРДООП.	коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями	По просьбе родителей организована работа с группой детей с ОВЗ по музыкальному развитию (Буликян А.С.). Результаты работы продемонстрированы в процессе открытых мероприятий: осенний, новогодний праздники, праздник, посвященный 8 Марта.	направлениям: дети с нарушениями речевого развития, особыми образовательным и потребностями.	<p>Коррекционную (дефектологическую) помощь получили более 100 детей (Коваль Д.И., Толкачева В.Д., Чернова Т.А., Нарыгина М.Н.).</p> <p>Коррекционную помощь получили 15 детей, имеющих проблемы психического развития (Мельникова Л.А.).</p> <p>Организована работа для группы детей, имеющих проблемы речевого развития - заикание.</p>
	2. Научно-методическая работа с педагогами, способными оказать психологическую и коррекционную помощь детям на высоком профессиональном уровне. Методическое сопровождение процесса оказания консультативно-диагностической, коррекционной, психологической помощи детям	Специалисты факультета (Мячина Е.К., Викжанович С.Н.) курируют (наблюдают, анализируют, консультируют) профессиональную деятельность начинающих дефектологов и логопедов Центра (Нарыгиной М.Н., Ловягиной Д.И.).	Организация и проведение научно-методических мероприятий с педагогами, работающими с детьми с особыми образовательным и потребностями.	<p>Проведение психолого-педагогических консилиумов (Ковина А.В., Нарыгина М.Н., Толкачева Д.В., Мячина Е.К.).</p> <p>Организация супервизорства (наставничества) – научно-методическое сопровождение начинающих специалистов (дефектолога, логопеда).</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	с ООП,	Проведение промежуточного и итогового мониторинга качества оказания консультативно-диагностической, коррекционной, психологической помощи детям с ООП, обсуждение его результатов на педагогических совещаниях, использование в работе психолого-педагогических консилиумов.		
3. Организовать образовательную деятельность на базе УЦРДООП для детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием	1. Изучение потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг для детей (содержание, форма образовательных услуг).	<p>Реализованы следующие программы дополнительного образования для детей раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения; -Подготовка детей младшего 	Комплектование групп и направлений дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста.	Скомплектованы группы детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием, их посещают более 110 детей.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		и старшего дошкольного возраста к обучению в школе.		
	2. Изучение индивидуальных особенностей детей.	Выявлены дети, проявляющие способности в изобразительной, музыкальной деятельности. Организована индивидуальная и подгрупповая работа по развитию детской одаренности (Буликян А.С., Кокорина С.В., Ситникова Т.Г.).	Выявление одаренных детей, организация образовательной деятельности с данной категорией детей.	Разработано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по: -изобразительной деятельности; -вокалу; -хореографии. Проведен мониторинг качества дополнительных образовательных услуг детям с нормальным психофизическим развитием. Результаты обсуждены на педагогических советах.
4. Организовать научно-исследовательскую деятельность педагогов	1. Разработка программно-методической документации (программы и планы) по	Программно-методическая документация по организации коррекционной	Разработка программно-методической	Разработаны Программы по организации коррекционной (логопедической и

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
УЦРДООП, педагогов-практиков образовательных учреждений по проблемам дополнительного и коррекционного образования детей раннего и дошкольного возраста.	организации коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	помощи детям с особыми образовательными потребностями разрабатывается по принципу индивидуализации: в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями каждого ребенка.	документации (программы и планы) по организации коррекционной помощи детям с особыми образовательным и потребностями.	дефектологической) помощи детям с ОВЗ (Ковина А.В., Кузцова С.А., Толкачева В.Д., Нарыгина М.Н., Ловягина Д.И.).
	2. Обновление программно-методической документации (программы и планы) по организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Обновлены программы дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста: развитие речи и обучение грамоте; формирование математических представлений; хореография; музыка; изобразительная деятельность; психокоррекция; социальное развитие; развитие детей раннего возраста (Карнаева В.В., Лаптева А.И., Буликян	Разработка и обновление программ дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста.	Усовершенствованы и утверждены образовательные парциальные программы и технологии воспитания, обучения и развития детей в условиях ЦРД в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		А.С., Бычкова Т.Н., Ситникова Т.Г., Тимошенко Л.В., Щербаков С.В.).		
	3. Использование адаптированных информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	<p>Разработаны и использовались мультимедийные презентации на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях для детей (осенняя, зимняя, весенняя, сказочная тематика) – Буликян А.С.</p> <p>На занятиях по математическому и речевому развитию широко используются адаптированные компьютерные программы обучения дошкольников посредством компьютера и интерактивной доски (Лаптева А.И., Бычкова Т.Н.).</p>	Разработка и использование презентаций, адаптированных информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	Разработка мультимедийных презентаций для музыкального развития детей. Использование интерактивной доски на занятиях по математике, развитию речи.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	4. Реализация Проекта «Музей – пространство взаимодействия. Арт-педагогика и особый посетитель».	В реализации Проекта приняли участие более 35 педагогов ДОУ, педагогов Центра и студентов факультета. Распоряжение декана по факультету.	Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Музей-пространство взаимодействия»	В течение учебного года на базе Центра были проведены консультации, практикумы-семинары для воспитателей и руководителей ДОУ города и области. Организовано коллективное посещение музея изобразительных искусств им. М.А. Врубеля детьми старшего дошкольного возраста и их родителями (Ситникова Т.Г.).
	5. Разработка и апробация новых технологий подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе интеграции научной деятельности кафедр университета и Центра (науки и практики).	В 2016 году преподавателями проведены семинарские, практические и лабораторные занятия, мастер-классы для студентов, магистрантов, слушателей по программе переподготовки: -Викжанович С.Н. – 25 занятий (460 студентов); -Тимошенко Л.В. – 25 занятий (500 студентов); -Орлова Е.В. – 10 занятий	Разработка и использование интерактивных форм подготовки и переподготовки педагогических кадров (деловые игры, моделирование, проектирование, реализация собственной профессиональной деятельности).	Разработаны учебные программы, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и практик, тематика выпускных квалификационных и курсовых работ студентов и магистрантов, реализация которых возможна на базе ЦРД, где преподаватель имеет возможность моделировать профессиональную деятельность студентов. Зафиксировано более 1200 посещений студентами Центра – семинарские, практические

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		(152 студента); -Мячина Е.К – 12 занятий (150 студентов). Центр посетили более 250 педагогов города и области, по программе повышения квалификации (курсы, стажировки).		занятия и практика.
5. Организовать деятельность студентов факультета на базе УЦРДООП (волонтерскую, педагогическую, научную).	1. Разработка и реализация плана мероприятий для детей УЦРДООП с участием студентов факультета в качестве волонтеров. -проведение праздников и развлечений с детьми; -психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.	Активно используется такая форма работы со студентами как волонтерское движение. Сформирована группа студентов 2 и 3 курсов дневного отделения (специальность: дошкольная дефектология, специальная психология, логопедия), которые участвуют в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе: на занятиях, на праздниках в соответствии с планами и	Разработка и реализация плана мероприятий для детей УЦРДООП с участием студентов факультета в качестве волонтеров: -проведение праздников и развлечений с детьми; -психолого-педагогическое	Организовано и осуществлено психологическое сопровождение детей с ОВЗ, проведены праздники и развлечения для детей с участием студентов факультета в качестве волонтеров.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>расписанием Центра.</p> <p>Разработанная система премиальных баллов использовалась в оценке реализации студентами и магистрантами собственных педагогических проектов (проведение серии занятий, игр, развлечений и праздников для детей Центра). Разработано и реализовано более 30 проектов (Осенние праздники. Праздники, посвященные Дню защитника отечества. Мамин праздник. Новогодние праздники).</p>	сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в условиях инклюзивного образования.	
	2. Реализация плана проведения педагогических практик студентов (логопедов, дефектологов) в соответствии с Учебным планом факультета.	<p>В течение 2016 года на базе УЦРДООП прошли практику магистранты и студенты факультета:</p> <p>-Магистерская программа «Психология и педагогика</p>	Организация педагогических практик студентов факультета в соответствии с Учебным планом.	Более 140 студентов прошли практику на базе УЦРДООП.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>инклюзивного образования» (магистранты 2 курса очного отделения) с 04.04. по 21.05.2016 г.;</p> <p>- Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Логопедия» (магистранты 2 курса очного отделения) с 17.10. по 11.12.2016 г.;</p> <p>- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия. (67 студентов заочного отделения) с 11.04. по 23.04 2016 г. и 28.03. по 10.04. 2016 г.;</p> <p>- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия. (20 студентов очного отделения 2 курса) с 08.02. по</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>20.02.2016 г.;</p> <p>- Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология. (20 студентов очного отделения 1 курса) с 11.04. по 16.04 2016 г.;</p> <p>-Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология. (23 студента заочного отделения) с 02.05 по 15.05 2016 г.</p>		
	3. Реализация научных проектов (курсовых, дипломных) студентов факультета.	<p>Преподаватели факультета руководят реализацией студенческих и магистерских дипломных и курсовых проектов.</p> <p>Результатами данной работы являются выпускные квалификационные работы, курсовые проекты, печатные работы студентов (тезисы,</p>	Разработка, утверждение, сопровождение научных проектов студентов факультета.	Созданы условия для удовлетворения потребности студентов и магистрантов в исследовательской и профессиональной деятельности: студенты осуществляют психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (в качестве волонтеров и исследователей

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		доклады), с которыми они выступают на научно-практических конференциях; пополнение педагогического коллектива молодыми сотрудниками (Ловягина Дарья – логопед, Нарыгина Маргарита – дефектолог, Толкачева Валерия – дефектолог).		собственных научных проектов - дипломных); проходят стажировки под руководством преподавателей.
6. Организовать информационную, просветительскую работу с населением по пропаганде деятельности УЦРДООП.	1. Определение источников информации о деятельности УЦРДООП.	Систематическое обновление материалов на сайте университета о работе Центра.	Использование доступных источников рекламы о деятельности УЦРДООП.	Использование сайта ОмГПУ для информационной и просветительской работы с населением.
	2. Разработка и выпуск информационных буклетов о деятельности УЦРДООП.	Силами студентов факультета изготовлена: - рекламная и продукция о деятельности УЦРДООП; -информационная (санбюллетень о профилактике ОРВИ,	Разработка и выпуск информационных буклетов о деятельности УЦРДООП.	Изготовлена и распространена среди родителей рекламная и информационная продукция (листовки, буклеты).

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		буклетные листовки «Как и за что хвалить ребенка»; «Что самое главное в подготовке детей к обучению в школе»; «Как организовать досуг ребенка в выходные дни» и т.д.)		
	3. Разработка и реализация социального Проекта «Школа для родителей»:	<p>В течение года проведено более 50-ти открытых мероприятий для родителей:</p> <p>-игровые занятия по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, психокоррекции (Лаптева А.И. Ситникова Т.Г., Бычкова Т.Н., Мельникова Л.А.);</p> <p>-праздники и развлечения (осенние, новогодние, весенний, выпуск в школу и т.п.) Буликян А.С., Кокорина С.В.;</p>	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Школа для родителей».	Чтение лекций, организация и проведение практикумов, семинаров, тренингов по проблемам воспитания и развития детей в семье. Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, игры, конкурсы). Организация и проведение праздников с участием детей, родителей, студентов факультета.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		-родительские собрания (круглые столы) по обсуждению проблем воспитания и развития детей (Тимошенко Л.В.).		
Проект 2.3.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]»				
<p>Проект «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]» является многоцелевым и с точки зрения направлений работы, и с точки зрения целевой аудитории: от популяризации культуры письменной и устной речи до распространения знаний в области культурологии, искусствоведения, литературы и других областей гуманитарных знаний.</p> <p>Направления работы адресованы всем</p>	<p>Создан сайт проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]». Намечен выпуск серии малоформатных справочных изданий. Размещены на сайте научно-популярные статьи на темы филологии, искусствоведения, культурологии и гуманитарного образования.</p> <p>Созданы просветительские видеоматериалы по вопросам русского языка, литературы, искусства и культуры для размещения на сайте.</p> <p>Даны консультации по русскому языку и культуре речи для населения России, ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Выпущен первый номер ежегодного научно-методического альманаха</p>	<p>Созданный сайт позволяет расширить аудиторию, которой адресованы направления работы. После представления проекта на секционном заседании очной части программы повышения квалификации «Русский язык и образование на русском в системе международного позиционирования России» в Институте русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) слушатели программы отметили многоцелевой характер проекта «О русском [и не только]», потенциальную аудиторию которого составляют не только зарубежные студенты,</p>	<p>1. Создание сайта проекта «О РУССКОМ [И НЕ ТОЛЬКО]».</p> <p>2. Выпуск серии малоформатных справочных изданий.</p> <p>3. Выпуск серии научно-популярных статей на темы филологии, искусствоведения, культурологии гуманитарного образования.</p>	<p>1. Создан сайт.</p> <p>2. Начата работа по созданию малоформатного издания по культуре речи для студентов.</p> <p>3. Размещены на сайте.</p> <p>4. Созданы и готовы к</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
<p>возрастным и социальным категориям населения не только Российской Федерации, но и тем иностранным гражданам, кто интересуется русским языком, литературой, культурой, искусством, кто хочет поближе познакомиться с Омском и его многонациональной жизнью, поэтому особый акцент делается на региональный материал.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить проведение просветительской работы по культуре речи, истории русского языка, литературы, искусства и культуры; – повышение статуса современного русского языка путем развития 	<p>«ЛЕПТА».</p> <p>Проведен конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Омска «Омск моими глазами», посвященного 300-летию г. Омска. Информация размещена на сайте ОмГПУ.</p> <p>Проведены конкурсы ораторов среди студентов и дебаты по вопросам культуры речи, культуры поведения. С 26 по 28 октября в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) проходила очная часть программы повышения квалификации «Русский язык и образование на русском в системе международного позиционирования России», где был представлен международный социально-просветительский проект «О русском [и не только]».</p> <p>Студенты филологического факультета Анастасия Авдеева,</p>	<p>изучающие русский язык как иностранный, но и те, кто просто интересуется русским языком и культурой. Студенты активно включились в работу как на сайте, так и в участие в различных мероприятиях.</p> <p>В конкурсе сочинений «Омск моими глазами», посвященном 300-летию Омска, приняли участие более 50 омских школьников 5 – 11-х классов. По итогам конкурса были названы победители в трех возрастных категориях.</p>	<p>4. Создание просветительских видеоматериалов по вопросам русского языка, литературы, искусства и культуры.</p> <p>5. Консультации по русскому языку и культуре речи для населения России, ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>6. Выпуск ежегодного научно-методического альманаха</p>	<p>размещению на сайте.</p> <p>5. Даны консультации по русскому языку и культуре речи для населения России. Часть консультационных вопросов размещена на сайте.</p> <p>6. Выпущен первый номер ежегодного научно-методического альманаха «ЛЕПТА».</p> <p>7. Увеличилось количество студентов, участвующих в проекте и пропагандирующих высокую культуру общения и культурные ценности (с одного до десяти).</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
<p>интереса к истории русского языка и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь изучающим русский язык как иностранный; – организовать on-line консультации по вопросам русского языка для населения России, ближнего и дальнего зарубежья; – создание условий для выявления талантливой молодежи в ОмГПУ, стремящейся к развитию профессиональных и творческих качеств, озабоченной снижением не только грамотности населения, но утратой культурных ценностей. 	<p>Анастасия Веремчук, Инесса Донец, Златамира Динкелакер, Мария Еремеева, Гульмира Жуманова, Валерия Кнауб, Александр Козлихин, Юлия Лацис, Юлия Лоскутова, Кристина Мазунина, Ирина Нещадим, Наталья Пасюкова, Екатерина Светличная в рамках фольклорной практики приняли участие в организации и проведении II Межрайонного фестиваля народного творчества «Петропавловские встречи в Серебряном» (12 июля 2016), где исполняли народные песни, изготавливали венки, кукол по традиционным методикам, бытующим в селе, помогали в оформлении экспозиции произведений народного прикладного искусства, созданных местными умельцами (Серебрянское сельское поселение Горьковского муниципального</p>		<p>пропагандирующую высокую культуру общения и культурные ценности.</p>	

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	района Омской области).			
Проект 2.3.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи				
1.Определить статус и компетенцию участников проекта на 2016 г. 2.Определить направления деятельности ЦГПО	Команда участников проекта План работы на 2016 г.	Организационные мероприятия проведены.	1.Определить стратегические направления деятельности ЦГПО 2. Определить состав участников и ответственных по каждому направлению 3.Разработать и утвердить общий план работы	выполнено
1.Разработка онлайн-страницы ЦГПО на сайте ОмГПУ 2.Ссылка на онлайн-страницу ЦГПО на сайте Смолина О.Н.	1. Разработка макета страницы 2. Организация и контроль работы онлайн-страницы	Организационные мероприятия проведены.	Действующая онлайн-страница ЦГПО на официальном сайте ОмГПУ	выполнено
Научно-практический семинар	1. Подготовить программу семинара 2. Подготовить раздаточный	50 участников, из них 35 – педагогические работники	Реализация семинара	выполнено 18.02.2016г.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
«Удаленные формы взаимодействия с обучающимися: организационно-правовой аспект»	материал и сертификаты участникам	Очная форма		
Региональный конкурс творческих проектов учащихся и молодежи «Право – искусство добра и справедливости»	1. Подготовить положение о конкурсе проектов, приказ 2. Подготовить программу и информационные письма участникам	Формат конкурса - городской (участники проекта – базовые школы, студенты ОмГПУ) в виду отсутствия материально-технической (в большей степени финансовой) поддержки Количество участников – 25 человек Заочная форма	Разработка социальной рекламы Награждение участников	выполнено 10.11 - 10.12.2016 г.
Подача заявок на получение грантовой поддержки проектов на 2017 год	1. Подготовка заявок 2. Работа с НИЧ	Организационные мероприятия проведены.	Проект РФФИ Научно-практический семинар «Право-искусство добра и справедливости»	выполнено

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Организация и проведение конкурса «Правовой марафон», посвященный памятной дате принятия Конституции РФ	Подготовить программу и информационные письма участникам	Количество участников – 50 человек Очная форма	Награждение победителей	выполнено
Проект 2.3.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи				
Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодежи.	<ul style="list-style-type: none"> ● Сформирована рабочая группа на базе Министерства образования Омской области и ОмГПУ, с участием представителей Сибирского казачьего войска, Регионального центра подготовки граждан к военной службе, Общественного объединения «Кадеты Омска»; ● Выполнение 2 проектов по грантам, полученным Омским региональным отделением Международной полицейской ассоциации; ● Разработано положение научно-методического центра кадетского образования представлено на субсидирование Правительству 	Налажено взаимодействие с общественными организациями с целью совместного совершенствования гражданско-патриотического воспитания молодежи	Формирование рабочей группы. Выполнение 2 проектов.	Все мероприятия проведены в полном объеме.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	Омской области.			
Проект 2.3.9. Создание и развитие Сибирского регионального Центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»				
Создать сибирский региональный Центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»	<ul style="list-style-type: none"> ● Издан сборник «Народная культура Сибири». Материалы XXIII научно-практического семинара Сибирского РВЦ по фольклору. ● Проведены: Третья международная научно-практическая конференция для учителей и работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе, Научно-практическая конференция «Литература non-fiction о Великой Отечественной войне», XXIV научно-практический семинар РВЦ по фольклору «Народная культура Сибири» . ● Состоялось 7 заседаний методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры». 	Создан Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири».	<p>Издание сборника.</p> <p>Проведение научно-практической конференции.</p> <p>Организация не менее 7 заседаний методологического семинара.</p>	Все мероприятия проведены в полном объеме.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<ul style="list-style-type: none"> ● Центр участвовал в ряде мероприятий филологического факультета, посвященных году литературы (Торжественное открытие года литературы на факультете, заседания литературных гостиных и др.) 			
Проект 2.3.10. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе образования Омского региона				
<p>1.Провести региональный конкурс творческих разработок педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>2.Провести межвузовский конкурс творческих разработок студентов по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>3.Проводить ежегодную региональную научно-практическую конференцию «Воспитание в изменяющемся</p>	<p>1.Конкурс творческих работ студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее».</p> <p>2.Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций высшего, среднего, общего . дополнительного образования.</p>	<p>Творческие работы студентов отличаются более современной тематикой, новыми технологическими подходами к оформлению и представлению материала, наличием исследовательской компоненты. В целом расширяется количество участников и «география».</p> <p>Все представлены работы носили методический характер, но также были представлены реализованные проекты. Были представлены работы учителей районов Омской области,(Калачинский,</p>	<p>100 студентов разных вузов.</p> <p>Не менее 50 педагогов</p>	<p>120 студентов разных факультетов : ОмГПУ, Тарского филиала ,МиФИТ, ФИП, ЦМП; -технического университета, Мед.академии, ОмГУ, ОГИС, муз училище им.Шебалина.</p> <p>Участвовали 40 педагогов</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
<p>обществе», посвящённую памяти М.Н.Аплетаеве. 4. Создать Координационный совет по решению проблем духовно-нравственного воспитания и проводить круглые столы .</p>	<p>3.Круглый стол «Роль православных ценностей в формировании личности будущих педагогов»</p>	<p>Нововаршавский и др.), ХМАО,г.Костромы, г.Новосибирска, а также РК (Костанай, Петропавловск, Семей).</p> <p>Тема круглого стола объединила представителей священнослужителей Омской Епархии, научно-педагогической общественности и студентов Омского государственного педагогического университета, педагогического сообщества города Омска. Выступающие с разных сторон раскрыли роль православных ценностей в формировании личности, значимость их развития для социального взросления будущих педагогов, становления в профессии.</p> <p>Следует отметить высокую</p>	<p>Не менее 70 участников</p>	<p>Преподавателей Омгпу -15, священнослужители-5 Студентов-30 Представители общественных организаций 15</p> <p>74 педагога школ и 30</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	4. Научно-практическая конференция, посвящённая памяти М.Н.Аплетаева.	заинтересованность вопросами организации современного воспитательного процесса среди педагогов школ. В работе конференции из 74 участников 39 принадлежали к педагогическим коллективам общеобразовательных школ). В работе конференции было уделено серьезное внимание анализу положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. С докладом «Современные тренды и риски в воспитании студенческой молодежи», составленном по материалам Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, выступил доцент кафедры педагогики ОмГПУ, кандидат педагогических наук С.Г. Чухин.	Не менее 100 участников	преподавателей вузов.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 2.3.11. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков				
<p><i>Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом:</i></p> <p>1. Личностное развитие ребенка.</p> <p>2. Профессиональная ориентация студентов.</p> <p>3. Обеспечение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями.</p>	<p>1. Проведен методический семинар «Специфика раннего начала изучения немецкого языка» (40 часов).</p> <p>2. Заключены договоры с дошкольными образовательными учреждениями.</p>	<p>1. В рамках методического семинара «Специфика раннего начала изучения немецкого языка» студенты познакомились, с одной стороны, со спецификой раннего обучения иностранному языку вообще, а с другой стороны, с методикой, предлагаемой Гете-институтом.</p> <p>2. Привлечение к участию в проекте дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>«Детский сад № 4», «Детский сад № 77», «Центр развития ребенка — детский сад № 96», «Центр развития ребенка — детский сад № 258», «Центр развития ребенка — детский сад № 100», «Центр развития</p>	<p>1. Формирование ОК-1, ОПК -3, ПК -1, ПК -2, ПК -6, СК- 2.</p> <p>2. Привлечение 9 дошкольных образовательных учреждений г. Омска.</p>	<p>1. Достигнут пороговый уровень освоения указанных компетенций.</p> <p>2. Привлечены 9 дошкольных образовательных учреждения г. Омска.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>3. Созданы группы раннего изучения немецкого языка.</p> <p>4. В течение учебного года проведено 50 занятий по немецкому языку</p>	<p>ребенка — детский сад № 302», «Центр развития ребенка — детский сад № 235», «Детский сад № 216 общеразвивающего вида», "Адаптивная школа - детский сад № 301".</p> <p>3. Количество детей, участвующих в проекте: 130 человек.</p> <p>4. В течение учебного года дети изучали немецкий язык по предложенной образовательной программе. Занятия на базе детских садов проводились 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 30 минут.</p> <p>В соответствии с целями проекта, а также требованиями ФГОС дошкольного образования, реализация образовательной программы была направлена на личностное развитие</p>	<p>3. Создание 11 групп</p> <p>4. Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие ребенка.</p> <p>Формирование у студентов ОК-1, ОПК -3, ПК -1, ПК -2, ПК -6, СК- 2.</p>	<p>3. Создано 11 групп по изучению немецкого языка.</p> <p>4. Сформированы первичные навыки общения на иностранном языке (ИЯ), создана положительная установка на изучение ИЯ.</p> <p>Достигнуты пороговый и продвинутый уровни освоения указанных компетенций.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>ребенка в рамках следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Предлагаемая дошкольная образовательная программа носила целостный и интегрированный характер, объединяя усваиваемые ребенком знания об окружающем мире предметного, нравственного, эстетического, культурного характера. В рамках данной программы у дошкольников формировались первичные навыки общения на иностранном языке, а именно, способность отличать речь на иностранном языке (ИЯ) от речи на родном языке (РЯ), умение понимать на элементарном уровне иноязычную речь и реагировать на нее (вербально и не вербально);</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>развивались речевой слух и фонематический слух. Программа способствовала расширению общего кругозора ребенка; созданию положительной установки на дальнейшее изучение ИЯ; знакомству с культурой своей страны и пробуждению интереса к жизни и культуре других стран; развитию наблюдательности и любознательности. В ходе реализации программы у детей развивались способности к сотрудничеству со взрослыми и со сверстниками; умения играть, находить контакт, учитывать интересы других, радоваться, сопереживать; формировалось положительное отношение к себе и к другим.</p> <p>Наряду с этим реализация данной образовательной программы способствовала</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>5. Проведены открытые занятия по немецкому языку для родителей.</p>	<p>формированию обще- профессиональных, профессиональных и специальных компетенций у студентов, участвовавших в ее реализации.</p> <p>5. Родители и сотрудники образовательных учреждений смогли оценить то, чему дети научились в течение учебного года.</p> <p>По итогам работы получены положительные отзывы от администрации образовательных учреждений и родителей.</p>		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Проект 2.3.12. Создание и развитие центра языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан в Омской области				
Обучить русскому языку и обеспечить лингвострановедческое консультативное сопровождение детей-инофонов для адаптации в общеобразовательных школах Российской Федерации и их более быстрой и эффективной социализации в российском пространстве, в том числе и в Омской области	Реализация образовательных и воспитательных программ в области русского языка как иностранного / неродного	Помимо занятий по русскому языку как иностранному / неродному (индивидуальное обучение и групповые курсы), проведен широкий спектр мероприятий, связанных с формированием социокультурной компетенции, а именно: посещение музеев и театров Омска, участие в конкурсах и фестивалях, проводимых национальными диаспорами региона; организация экскурсий в спортивные и досуговые центры Омска. Перечень данных мероприятий согласуется с планом воспитательной работы филологического факультета и ОмГПУ в целом.	Реализация основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области русского языка как неродного. Тестирование иностранных граждан. Программы повышения квалификации для иностранных граждан.	Все запланированные мероприятия реализованы.
Содействовать интеграции детей-инофонов в историко-культурное пространство	Содействие вхождению в вариативное социокультурное пространство, обеспечивающее диалог культур	Центр обеспечивает включение иноязычных граждан в единое социокультурное пространство Омского	Групповое и индивидуальное консультирование. Программы повышения	Все запланированные мероприятия реализованы.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
<p>России, в том числе знакомство с традициями и нормами поведения в обществе и в быту, с осознанием и сохранением их собственной этнической культуры</p>		<p>региона, характеризующееся полиэтничностью и языковым разнообразием. Благодаря этому на основе обучения русскому языку как иностранному формируется устойчивый и непротиворечивый взгляд на Россию как многонациональное государство, обеспечивающее равноправный диалог культур.</p>	<p>квалификации для иностранных граждан.</p>	
<p>Познакомить с основами российского законодательства и государственного устройства в процессе изучения русского языка</p>	<p>Создание индивидуальной образовательной траектории, включающей изучение основ российского законодательства на основе обучения русскому языку</p>	<p>Проведена серия обучающих занятий, сочетающих в себе изучение русского языка на основе текстов юридической тематики (индивидуальная форма работы).</p>	<p>Тестирование иностранных граждан; Программы повышения квалификации для иностранных граждан.</p>	<p>Все запланированные мероприятия реализованы.</p>
<p>Сформировать навыки устной и письменной речи у детей -инофонов для успешной</p>	<p>Проведение выравнивающей подготовки в области русского языка как государственного языка Российской Федерации</p>	<p>Сотрудниками Центра был проведен 4-месячный цикл занятий по русскому языку для сдачи вступительного экзамена в Финансовый</p>	<p>Групповое и индивидуальное консультирование.</p>	<p>Все запланированные мероприятия реализованы.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
сдачи ЕГЭ с целью создания одинаковых стартовых возможностей со всеми выпускниками российских школ		университет при Правительстве РФ (15 слушателей).		
Обеспечить лингвострановедческое и социокультурное консультирование родителей -мигрантов	Оказание консультативной поддержки	Проведены консультации родителей, чьи дети планируют обучаться в Омске (граждане Армении, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана); сообщены требования к уровню владения русским языком для обучения в вузах, проведено знакомство с образовательной средой ОмГПУ.	Групповое и индивидуальное консультирование. Программы повышения квалификации для иностранных граждан.	Все запланированные мероприятия реализованы.
Создать условия для языковой и социокультурной адаптации родителей -мигрантов средствами образования	Проведение круглых столов, участие в вебинарах	Совместно с ЦНП ОмГПУ, Московским институтом открытого образования проведен вебинар по теме: "Технологии интеграции детей из семей мигрантов в школе"; намечено сотрудничество с представителями национальных диаспор по	Реализация основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области русского	Все запланированные мероприятия реализованы.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		проблемным вопросам.	языка как неродного; тестирование иностранных граждан; Программы повышения квалификации для иностранных граждан.	
<p>Реализовать образовательные программы по подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> иностранцев граждан и лиц без гражданства к Государственному тестированию по русскому языку как иностранному для приема в гражданство РФ; трудящихся мигрантов к Государственному тестированию по русскому языку; иностранцев граждан к тестированию с целью 	<p>Реализация образовательных программ в области русского языка как иностранного, истории России и основ законодательства Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> пройдено обучение 5 лицами по программе подготовки к государственному тестированию по русскому языку как иностранному для приема в гражданство РФ; пройдено обучение 11 иностранных граждан к тестированию с целью получения государственного Сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком как иностранным (TORFL), в 	<p>Тестирование иностранных граждан.</p> <p>Программы повышения квалификации для иностранных граждан.</p>	<p>Все запланированные мероприятия реализованы.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
получения государственного Сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком как иностранным (TORFL)		<p>т.ч. 1 чел. - ТРКИ-2; 10 чел. - ТРКИ-1;</p> <ul style="list-style-type: none"> заявок на обучение трудящихся мигрантов для подготовки к сдаче комплексного экзамена в текущем году не поступало. 		
Оказать консультационные услуги и диагностическую помощь иностранным гражданам по вопросам Государственного тестирования по РКИ	Консультативная поддержка иностранных граждан по вопросам тестирования	<p>Оказывая такой вид поддержки, Центр не только знакомит иностранных граждан со структурой и содержанием лингводидактических тестов, но и помогает адекватно оценить их уровень языковой компетенции, что позволяет избежать дальнейших рисков, связанных с проведением тестирования. В случае необходимости с такими категориями граждан проводится обучающий курс подготовки к сдаче экзамена. В текущем году таким видом поддержки было охвачено более 100 человек (консультация перед</p>	<p>Проведение консультаций.</p> <p>Программы повышения квалификации для иностранных граждан.</p>	Все запланированные мероприятия реализованы.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		экзаменами).		
Обеспечить удовлетворение иных потребностей иностранных граждан в изучении русского языка	Функционирование подготовительного отделения филологического факультета (русский язык как иностранный)	Обучение на отделении ведётся по двум основным направлениям: групповые курсы и индивидуальные занятия. Распределение ведётся исходя из личных предпочтений обучающихся и на основе исходного уровня владения русским языком. Продолжительность курсов варьируется от 10 месяцев до 2 недель. В текущем году по всем направлениям было обучено более 70 человек.	Реализация основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области русского языка как неродного; тестирование иностранных граждан. Программы повышения квалификации для иностранных граждан.	Все запланированные мероприятия реализованы.
Организовать и провести методические семинары для специалистов в области РКИ и РКН по	<ul style="list-style-type: none"> Краткосрочный курс повышения квалификации преподавателей русского языка и русской литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Курс был связан с основными вопросами методики преподавания русского языка и русской 	Проведение методических семинаров. Программы	Все запланированные мероприятия реализованы.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
проблемам методики его преподавания	<p>в г. Пенджикенте (республика Таджикистан);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий по программе профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка как иностранного / неродного» 	<p>литературы в иноязычной среде. Рассмотрены современные подходы к обучению русскому языку как неродному, особое внимание уделено формированию межкультурной компетенции.</p> <p>Слушателями курса стали более 50 человек - преподаватели средних школ г. Пенджикента и района;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено обучение 15 слушателей с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца (504 часа, совместно с ФПКиППРО ОмГПУ). 	повышения квалификации.	
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся				
<i>Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете</i>				
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования				
Развитие системы профориентации в Университете.	Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи, способствующих повышению интереса к	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Биология, Английский язык,	Проведение регионального этапа всероссийской	Проведены региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	педагогической деятельности, а также к научным проблемам на факультетах ОмГПУ.	Немецкий язык, Французский язык, Китайский язык, Мировая художественная культура, География, Технология) Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Китайский язык, Мировая художественная культура, География, Технология).	олимпиады школьников не менее чем по 5 предметам.	
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов				
Развитие системы довузовского сопровождения абитуриентов	<p>Определить новые формы выявления и организации работы с талантливыми школьниками, с последующим привлечением их к поступлению в Университет.</p> <p>Расширен перечень мероприятий по привлечению абитуриентов за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>Организована дистанционная олимпиада по всем предметам, для поступающих в Университет в 2016 г.</p> <p>Продолжена работа по сопровождению обучающихся школ и педагогических работников в рамках деятельности образовательного портала «Школа».</p> <p>Предложены новые форматы</p>	<p>Реализация не менее 10 выездов в районы области для проведения профориентации</p> <p>Привлечение к участию в выездных днях открытых дверей не менее 1 000 обучающихся школ.</p>	<p>Реализовано 12 выездов в районы области для проведения профориентации</p> <p>Привлечено к участию в выездных днях открытых дверей 1 612 обучающихся школ.</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		проведения выездных дней открытых дверей в районах области.		
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области				
Проект 3.2.1. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области				
Научно-методическое сопровождение сетевого обучения	Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.	Мероприятия (консультирование, семинары и пр.) научно-методического сопровождения сетевого обучения: - по запросам действующих сетей профильного обучения; - по запросам организующихся сетей профильного обучения. Проблемы, решенные в ходе научно-методического сопровождения.	Не менее 3 мероприятий.	Показатели достигнуты. Дополнительно проведен вебинар с будущими сетевыми школами г.Уфа.
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования	Проектные семинары.	Частично подготовленные управленческие команды учреждений образования г.		Обучение школьных управленческих команд учреждений образования для

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
для реализации проекта (при наличии заявок на организацию новых сетей профильного обучения).		Уфы для организации и функционирования новых сетей профильного обучения. Для формирования банка заявок на организацию новых сетей профильного обучения необходимо задействовать административный ресурс ОмГПУ.		реализации проекта путем проектных семинаров, демонстрации образцов действующих сетей профильного обучения.
Сопровождение комплекса информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	Информационные мероприятия по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения		Система информационного сопровождение проекта	Сопровождение комплекса информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения
Сопровождение базовых исследований востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети		Анкетирование. Информационные ярмарки.	Индивидуальные учебные планы сетевого обучения для каждого школьника на основе результатов исследования.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
Сопровождение системы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Поддержка деятельности сетевых методических объединений педагогов сетевых и базовых школ для координации учебных планов и образовательных программ.		Совещания. Семинары.	Программы базовых предметов и элективных курсов согласованы по содержанию материала и времени обучения.
Сопровождение процесса подготовки и коррекции банка программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Система мероприятий направленных на поддержку разработки и коррекции программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сетях профильного обучения		Совещания. Семинары.	Система элективных курсов для осуществления процесса обучения в каждой из сетей профильного обучения по индивидуальным учебным планам.
Сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети	Система мероприятий направленных на сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети		Консультирование сетевых координаторов. Обучающие семинары. Проектные семинары.	Действующая система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении.
Сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого	Система мероприятий направленных на сопровождение системы		Консультирование сетевых	В каждой из действующих сетей профильного обучения действует система мониторинга

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
профильного обучения	мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения: - тестовый контроль (дважды в течение года); - портфолио; - текущий контроль.		координаторов. Обучающие семинары. Проектные семинары. Обработка стат.данных.	достижений сетевых учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами.
Разработать и апробировать механизмы тиражирования проекта.	Организовано тиражирование проекта в г. Уфа (Башкортостан): - согласование механизма тиражирования проекта с Управлением образования Администрации г.Уфы; - подбор учреждений образования г.Уфы для реализации проекта; - визит делегации г.Уфы в г.Омск для ознакомления с опытом сетевого профильного обучения; - обучение представителей специалистов Управления образования Администрации г.Уфы и директоров и завучей будущих сетевых школ;	Для взаимодействия необходимо задействовать административный ресурс ОмГПУ.	Визит делегации представителей Управления образования Администрации г.Уфы и директоров и завучей будущих сетевых школ в г.Омск. Система практико-ориентированных семинаров по обучению организации сетей	Диссеминация проекта в г.Уфа (Башкортостан).

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование сетей профильного обучения на территории г.Уфы с учетом особенностей территории; - запуск и сопровождение сетевого профильного обучения в г.Уфа. обучения в г.Уфа. 		<p>профильного обучения.</p> <p>Демонстрация образцов действующих сетей профильного обучения.</p> <p>Проектные семинары.</p> <p>Обучающие семинары (в том числе, в формате вебинаров).</p>	
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета				
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ				
Содействовать адаптации молодых преподавателей ОмГПУ.	Прием молодых преподавателей в штат и их научно-методическое сопровождение на кафедрах.	Произошло омоложение ППС на филологическом факультете, факультете истории, философии и права.	Кандидаты наук до 35 лет – не менее 25 чел. Доктора наук до 40 лет – не менее 3 чел.	Кандидаты наук до 35 лет – 30 чел. Доктора наук до 40 лет – 4 чел.
Проект 3.3.2. Оценка трудовой деятельности персонала				
Сформулировать	Продолжен переход на систему	Разработаны критерии	Осуществить	Осуществлен переход на

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
критерии эффективности трудовой деятельности персонала.	эффективных контрактов	эффективного контракта.	переход на эффективные контракты в объеме 50% состава персонала.	эффективные контракты в объеме 50% состава персонала.
Проект 3.3.3. Разработка и актуализация системы стимулирования ППС				
Совершенствовать систему стимулирования ППС.	Незначительно обновлена система показателей стимулирования ППС, внесены изменения в автоматизированную систему.	Автоматизирована система ППС.	Осуществить автоматизацию системы стимулирования ППС.	Полностью автоматизирована система стимулирования ППС.
Проект 3.3.4. Развитие системы повышение квалификации всех категорий персонала				
Содействие повышению квалификации всех категорий персонала.	Организованы курсы повышения квалификации в области информатизации, борьбы с коррупцией, иностранных языков, технической безопасности и др.	Организована работа по повышению квалификации всех категорий персонала ОмГПУ.	Квалификацию должны повысить не менее 320 сотрудников ОмГПУ.	Квалификацию повысили 320 сотрудников ОмГПУ.
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета				
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета				
Проект 4.1.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета				
1. Усовершенствовать процессы комплектования, оптимизировать	Сформирован Тематический план комплектования (ТПК) библиотечного фонда на 2016 год.	Проработаны заявки кафедр на комплектование библиотечного фонда, выделены приоритеты на	Осуществить сбор заявок.	Все заявки собраны и систематизированы.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
содержательное наполнение библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов Университета, обеспечить рациональность выбора традиционных и электронных источников.		приобретение литературы с учетом направлений образовательной и научной деятельности вуза.		
	Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП,	Приобретение печатных изданий уменьшилось в связи с увеличением их стоимости и снижением финансирования.	12	4,8/102,5
	печатных изд., тыс. экз./электронных изд., тыс. экз.	Процент обновления библиотечного фонда: печатных изданий фонд (включая ЭБС и др. эл. ресурсы).		1% 15%
	Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Показатель количества трудов преподавателей в ЭБ выполнен на 140%.	102	143
	Продолжена работа по наполнению и редактированию базы ЭКК.	Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности.	100%	100%
	Для оптимального выбора электронных ресурсов организованы вебинары,	Приобретен доступ к ЭБС «IPR books» и ЭБС «Библиороссика», что		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	тестовые доступы к различным ЭБС.	способствовало выполнению требований образовательных стандартов.		
	<p>С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда проведено ряд мероприятий:</p> <p>продолжена плановая инвентаризация библиотечного фонда;</p> <p>выявление должников и принятие мер к возврату литературы;</p> <p>ежемесячная санитарно-гигиеническая обработка фонда;</p> <p>создание нормативного климатического режима в книгохранилище редкого фонда.</p>	<p>Обеспечена сохранность библиотечного фонда.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранности БФ позволили уменьшить % отказов на литературу.</p> <p>Инвентаризация библиотечного фонда выявила недостающие издания и способствовала принятию необходимые мер к их розыску.</p>	98%	98%
	Проведено списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы (тыс. экз.)	Списание литературы позволило освободить место в книгохранилище и внести корректировку в систему размещения библиотечного	15	45

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		фонда.		
2. Обеспечить информационную открытость и свободный неограниченный доступ читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза.	Усовершенствован открытый доступ к библиотечному фонду читального зала: рациональная расстановка, оформлена система навигации.	Обеспечено удобство самостоятельного поиска литературы читателями.		
	Проведены библиотечно-библиографические занятия со студентами 1-х курсов (час.)	Занятия способствовали повышению информационной культуры пользователей. Не охвачены обучением студенты старших курсов.	200	150
	Организованы виртуальные и стационарные книжные выставки, открытые тематические просмотры литературы.	Выставки и просмотры литературы содействовали раскрытию и пропаганде книжного фонда библиотеки, популяризации чтения.	140	154
	Оформлена подписка на доступ пользователей вуза к двум ЭБС.	Соблюдены требования образовательных стандартов в части обеспечения каждого обучающегося свободным круглосуточным доступом к ЭБС, сформированным на основе прямых авторских договоров.		

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	Сформирована виртуальная подписка на часть периодических изданий.	Произошло уменьшение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки по причине прекращения выпуска некоторых журналов в электронном виде. Виртуальная подписка позволила предоставить неограниченный доступ читателей всех факультетов к периодическим изданиям из любой точки Интернет.	30%	15%
	Предоставлен бесплатный доступ к электронным ресурсам: Электронный каталог ОмГПУ http://libc.omgpu.ru Электронная библиотека ОмГПУ http://lib.omgpu.ru Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф) Межвузовская электронная			

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	<p>библиотека (https://icdlib.nspu.ru/)</p> <p>(Локально доступные: СПС Консультант.2015)</p> <p>БД ИВИС (http://dlib.eastview.com)</p> <p>В рамках сотрудничества с НЭИКОН (Соглашение №199-ДС-2011 от 16.03.2011), с компьютеров сети ОмГПУ):</p> <p><u>T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION</u></p> <p><u>Electronic Back Volume Sciences Collection</u></p> <p><u>SAGE Journals Online Nature journal Digital archive</u></p>			
3. Расширить спектр библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех	Усовершенствованы процессы электронной книговыдачи путем ретроконверсии в базу ЭК (тыс).	Обеспечен ретроконверсией 80% охват библиотечного фонда, что позволяет значительно сокращать время на обслуживание читателей, повышает	9	22,5

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
категорий пользователей.		информативность ЭК и процесса книговыдачи. Выполнено 250% плана.		
4. Обеспечить интеграцию электронной библиотечной системы в электронную информационно-образовательную среду Университета.	Импортированы библиографические записи документов ЭБС, снабженные прямыми ссылками на полные тексты.	Электронная библиотечная система интегрирована в электронную информационно-образовательную среду Университета, что повышает комфортность её использования.		
5. Создать условия для круглосуточного доступа к электронным образовательным ресурсам из сети Интернет и внутренней сети вуза.	Обеспечена возможность доступа к ресурсам электронных библиотечных систем в любое время из внутренней сети вуза и Интернет.	Обеспечивается информационная поддержка учебного и научного процессов вуза.		
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета				
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета				
Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета.	За 2016 год было установлено стационарное мультимедийное оборудование в 18 аудиториях (1, 2, 3, 5 учебные корпуса). В 2016 год было установлено новое оборудование в 2	Незначительно обновлена база компьютерной техники и мультимедийного оборудования.	Приобретение оборудования.	На приобретение оборудования и мебели было выделено 4,9 млн. руб.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	компьютерных класса (ФЭМСиТ и ФПКиППРО).			
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования				
Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования.	На факультете иностранных языков заработал лингафонный кабинет. В 2016 году процент обновления оборудования в Университете около 1% (2015 г. – 16,6%).	Незначительно обновлена база научного и учебно-лабораторного оборудования.	Приобретение оборудования.	На приобретение оборудования и мебели было выделено 4,9 млн. руб.
Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета				
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик				
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	Набережная им. Тухачевского, 14 - главный учебный корпус: Электромонтажные работы Текущий ремонт перехода в столовую Текущий ремонт кабинетов 144, 145 и центра здоровья Текущий ремонт 424, 436 кабинета и коридора 4-го этажа Ремонт оконных откосов Текущий ремонт туалетов 3, 4-го этажей Текущий ремонт кабинета 339 и 339 Текущий ремонт лица кабин. 205, 206, 207 Текущий ремонт столовой	За 2016 год выполнено ремонтных работ на 4,2 млн. руб.:	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного процесса.	Работы выполнены в полном объеме

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
	Текущий ремонт раздевалок спортзала в подвале Ул. Партизанская, 4 а – учебный корпус № 2: Текущий ремонт актового зала Ремонт оконных откосов Текущий ремонт кабинета 302 Текущий ремонт санузла для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Проект 4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям				
Проведение экспертизы промышленной безопасности здания газовой котельной в д/о «Иртышский»	Проведен наружный и внутренний ремонт здания газовой котельной в д/о «Иртышский»	Проведена экспертиза промышленной безопасности здания котельной д/о «Иртышский». Заключение экспертизы № ЭЗ-077-16 от 03.11.2016г.	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного процесса.	Работы выполнены в полном объеме.
Проведение ремонта системы холодного водоснабжения в учебном корпусе № 2,	Проведен частичный ремонт системы холодного водоснабжения в учебном корпусе № 2	Исполнение пожарного предписания и бесперебойная подача воды в учебный корпус.	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного	Работы выполнены в полном объеме.

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
			процесса.	
Монтаж системы холодного и горячего теплоснабжения в автогараже.	Произведен монтаж пожарного водопровода и горячего водоснабжения в автогараж.	Исполнение пожарного предписания и улучшение условий труда работников ОмГПУ.	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного процесса.	Работы выполнены в полном объеме.
Восстановить аварийно-эвакуационное освещение 4 этажа учебного корпуса № 2.	Аварийно – эвакуационное освещение восстановлено.	Исполнение пожарного предписания и улучшение условий труда работников ОмГПУ.	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного процесса.	Работы выполнены в полном объеме.
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления				
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью				
Проект 5.1.1. Создание эффективной системы бюджетирования				
разработать систему долгосрочного финансово-	переход на систему долгосрочного экономического	разработана система позволяющая формировать планы финансово-	разработать и утвердить: - Положение о	Разработаны и утверждены: - Положение о планировании и бюджетировании финансово-

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
экономического прогнозирования, повысить надежность среднесрочного прогнозирования объема денежных ресурсов	прогнозирования (АСУ ПФХД)	хозяйственной деятельности (ФХД) в автоматизированной системе управления планированием финансово-хозяйственной деятельности (АСУ ПФХД)	планировании и бюджетировании финансово-хозяйственной деятельности Университета; - Положение о финансовой структуре Университета; - Регламент планирования и бюджетирования ФХД Университета	хозяйственной деятельности Университета; - Положение о финансовой структуре Университета; - Регламент планирования и бюджетирования ФХД Университета
определить перспективные и экономически целесообразные направления развития образовательной и иных видов приносящей доход деятельности	сокращение непрофильных и неэффективных подразделений Университета	ведется работа по формированию системы своевременного принятия решения о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления деятельности	разработать систему бюджетирования перспективных направлений деятельности, ориентированной на получение планируемого результата	Проводится поэтапная работа о определении перспективных и экономически целесообразных направлений развития образовательной и иных видов приносящей доход деятельности
создать информационно-аналитическую систему		проводится план-фактный анализ движения денежных	проводить систематический	Проводится систематический анализ и мониторинг доходов и

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
анализа и мониторинга доходов и расходов в режиме «реального времени»		средств; составляется отчет по лицевым карточкам (карточки учета) факультетов и других структурных подразделений на любую заданную дату	анализ и мониторинг доходов и расходов в «режиме реального времени», а также в разрезе структурных подразделений Университета	расходов в «режиме реального времени», а также в разрезе структурных подразделений Университета
создать эффективную систему распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между структурными подразделениями	распределение внебюджетных средств по лицевым карточкам в разрезе структурных подразделений	принят приказ Университета о порядке учета распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, по лицевым карточкам на 2016/2017 учебный год	создание эффективной системы распределения денежных потоков по лицевым карточкам структурных подразделений Университета	приказ от 31/08/2016 № 01-06/126 «О порядке учета распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, по лицевым карточкам на 2016/2017 уч. год»
Проект 5.1.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета				
разработать порядок передачи на аутсорсинг рыночным операторам	анализ расходов университета по непрофильным видам деятельности подготовка	проводится поэтапная работа по оптимизации численности структурных подразделений	сокращение управленческих издержек,	Проводятся конкурсные процедуры по переводу на аутсорсинг хозяйственно-

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
непрофильных видов деятельности (организация питания обучающихся и сотрудников, издательская и оздоровительная деятельность)	расчетов	университета обслуживающего персонала	связанных с организацией хозяйственно-обслуживающей деятельности	обслуживающей деятельности Университета.
внедрить принципы оперативности, обоснованности, целесообразности и правомерности в финансовом материально-техническом обеспечении всех направлений деятельности Университета	формирование Учетной политики Университета, Положение о планировании и бюджетировании финансово-хозяйственной деятельности Университета, Положение о финансовой структуре Университета		создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности Университета	Разработана и утверждена эффективная нормативная база финансово-хозяйственной деятельности Университета.
создать условия для совершенствования автоматизации планово-финансовой, бухгалтерской, и расчётной деятельности Университета	внедрение государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", АСУ ПФХД		организация перехода финансово-экономической деятельности в государственную интегрированную информационную систему	Выполнена работа по внедрению интегрированной информационной системы управления общественными финансами, в соответствии с графиком подключения. Опробованы вкладки планирование и отчетность в системе «Электронный

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
			управления общественными финансами "Электронный бюджет", АСУ ПФХД	бюджет», АСУ ПФХД.
произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	производятся дальнейшие доработки новой среды под производственные нужды Университета.		продолжить работу по внедрению программного продукта «1С:-Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8», в связи с необходимостью её доработки и соответствии новой версии	Работа по переходу продолжается, в связи с внедрением новых доработок согласно поступающих обновлений и уточнений разработчиков.
разработать систему внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности	формирование Учетной политики Университета	согласование руководителями соответствующих структурных подразделений служебных записок на приобретение нефинансовых	организовать действенный контроль за эффективностью использования денежного обеспечения и	Обеспечен внутренний финансовый и управленческий контроль за эффективным использованием денежных средств на каждом этапе прохождения финансовых потоков и первичных учетных

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
		<p>активов;</p> <p>внутренний контроль денежных обязательств отделом закупок;</p> <p>финансовый контроль исполнения плана доходов и расходов планово-экономическим отделом УФК</p>	прозрачности финансовых потоков	документов.
Проект 5.1.3. Актуализация действующей системы оплаты труда университета				
определить зависимость заработной платы работников от результата и эффективности их труда, создать эффективные механизмы стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы	совершенствуется действующая система стимулирования основного персонала Университета	обеспечен контроль за текущими показателями деятельности персонала и структурных подразделений Университета	создать эффективные механизмы стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы	<p>Реализовывается информационно-аналитическая система мониторинга результатов деятельности персонала и структурных подразделений Университета;</p> <p>создан эффективный механизм стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы в части ППС;</p> <p>Средняя зарплата ППС в ОмГПУ в процентном соотношении к величине дохода от трудовой деятельности в регионе</p>

Задачи реализации проекта	Реализованные мероприятия	Анализ достигнутых результатов	Показатели и ключевые события проекта	
			Планируемые	Достигнутые
				составляет 157 %, что свидетельствует о выполнении «майских» указов Президента РФ. По преподавателям Академического лицея и Университетского колледжа ОмГПУ данный показатель составляет более 100 %, что также свидетельствует о выполнении «майских» указов Президента РФ.