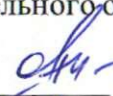




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
дополнительного образования

  
С.Г. Алексеев  
« 29 » / 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Н.С. Макарова  
2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Деятельность учителя-предметника в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»

**Направленность программы:** Развитие компетенции по организации процесса обучения в контексте квалификационных требований профессионального стандарта «Педагог»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Срок обучения:** 2 недели

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

**План учебного процесса**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин   | Распределение по семестрам форм контроля |   | Часов |    |   |    | 1 семестр        |       |       |            | 2 семестр              |                       |           |        | Закрепление за кафедрой |
|-------|--|--|---|-------|----|---|----|------------------|-------|-------|------------|------------------------|-----------------------|-----------|--------|-------------------------|
|       |  |  |   |       |    |   |    | Аудиторных часов |       |       |            | Аудиторных часов       |                       |           |        |                         |
|       |  |  |   |       |    |   |    | экзамен          | зачет | всего | аудиторных | Самостоятельной работы | в т.ч. консультаций с | в семестр | лекций |                         |
| 3     | 4  | 5  | 6 | 7     | 8  | 9 | 10 | 11               | 12    | 13    | 14         | 15                     | 16                    | 17        |        |                         |
| 1     | <b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя</b>                 |  | x | 12    | 12 |   |    | 12               | 4     | 8     |            |                        |                       |           |        | 145                     |
| 1.1   | Профессиональный стандарт «Педагог» как основа требований к квалификации учителя |  |   | 4     | 4  |   |    | 4                | 2     | 2     |            |                        |                       |           |        |                         |
| 1.2   | Структура профессионального стандарта  |  |   | 8     | 8  |   |    | 8                | 2     | 6     |            |                        |                       |           |        |                         |
| 2     | <b>Модуль 2. Современный урок в школе</b>  |  | x | 12    | 12 |   |    | 12               | 8     | 4     |            |                        |                       |           |        | 145                     |
| 2.1   | Целеполагание  |  |   | 2     | 2  |   |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        |                         |
| 2.2   | Методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся              |  |   | 2     | 2  |   |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        |                         |
| 2.3   | Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся                 |  |   | 2     | 2  |   |    | 2                |       | 2     |            |                        |                       |           |        |                         |
| 2.4   | Формы обучения   |  |   | 2     | 2  |   |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        |                         |
| 2.5   | Типы уроков по ФГОС  |  |   | 4     | 4  |   |    | 4                | 2     | 2     |            |                        |                       |           |        |                         |
| 3     | <b>Модуль 3. Технологический подход в обучении</b>                               |  | x | 30    | 30 |   |    | 30               | 12    | 18    |            |                        |                       |           |        | 145                     |
| 3.1   | Технологические основы построения современного урока                             |  |   | 2     | 2  |   |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        |                         |

|       |  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |     |
|-------|--|--|---|----|----|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|
| 3.2   | <i>Технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении</i> |  | x | 28 | 28 |  |  | 28 | 10 | 18 |  |  |  |  |  |     |
| 3.2.1 | Интерактивные технологии обучения  |  |   | 12 | 12 |  |  | 12 | 4  | 8  |  |  |  |  |  |     |
| 3.2.2 | Технология проектного обучения   |  |   | 6  | 6  |  |  | 6  | 2  | 4  |  |  |  |  |  |     |
| 3.2.3 | Технология дифференцированного подхода в обучении                        |  |   | 4  | 4  |  |  | 4  | 2  | 2  |  |  |  |  |  |     |
| 3.2.4 | Технологии развития критического мышления                                |  |   | 6  | 6  |  |  | 6  | 2  | 4  |  |  |  |  |  |     |
| 4     | <b>Модуль 4. Контрольно-оценочная деятельность учителя</b>               |  | x | 18 | 18 |  |  | 18 | 8  | 10 |  |  |  |  |  | 145 |
| 4.1   | Контроль результатов обучения как система                                |  |   | 2  | 2  |  |  | 2  | 2  |    |  |  |  |  |  |     |
| 4.2   | Уровневый подход к проектированию заданий для проверки знаний и умений   |  |   | 2  | 2  |  |  | 2  |    | 2  |  |  |  |  |  |     |
| 4.3   | Компетентностно-ориентированные задания                                  |  |   | 4  | 4  |  |  | 4  | 2  | 2  |  |  |  |  |  |     |
| 4.4   | Веб-квест технология. Образовательные квесты                             |  |   | 4  | 4  |  |  | 4  | 2  | 2  |  |  |  |  |  |     |
| 4.5   | Оценка результатов обучения по ФГОС                                      |  |   | 6  | 6  |  |  | 6  | 2  | 4  |  |  |  |  |  |     |
|       | <b>ИТОГО:</b>  |  | X | 72 | 72 |  |  | 72 | 34 | 38 |  |  |  |  |  |     |