



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор института
дополнительного образования

С.Г. Алексеев

« 17 » / 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР



Н.С. Макарова

« 17 » / 04 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»

Направленность программы: овладение технологиями помощи детям с расстройствами аутистического спектра

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2			18	12	6		12	6	6					145	
1.1	Экспериментальные психологические исследования и современные зарубежные теории РАС			6	4	2		4	2	2						
1.2	Критерии ранней диагностики аутизма. Клинико-психологические варианты РДА			12	8	4		8	4	4						
2	Модуль 2. Коррекционно- педагогические технологии работы с детьми, подростками и взрослыми с РАС			54	36	18		36	16	20					145	
2.1	Организация пространственной среды. Обучение навыкам самообслуживания. Игровая терапия			8	6	2		6	4	2						
2.2	Снятие агрессивности, страхов и стереотипного поведения			8	6	2		6	2	4						
2.3	Стандарты обучения детей с РАС. Формирование школьных навыков			12	8	4		8	4	4						

2.4	Особенности реализации технологии работы психолого-педагогического консилиум как механизм сопровождения обучающихся с РАС			12	8	4		8	2	6					
2.5	Планирование коррекционной работы с детьми и подростками с РАС. АООП. СИПР			8	4	4		4	2	2					
2.6	Организация помощи взрослым с РАС			6	4	2		4	2	2					
	ИТОГО:		X	72	48	24		48	22	26					