



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«__» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Взаимодействие помощника воспитателя (младшего воспитателя) с субъектами образовательного процесса в контексте квалификационных требований»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко
С.Г. Алексеев
Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности младшего воспитателя		x	20	16	4		16	8	8						145	Кирпота Е.Е.
1.1	Квалификационные требования к должности младшего воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший воспитатель»			5	4	1		4	2	2							
1.2	Конвенция ООН о правах ребенка			5	4	1		4	2	2							
1.3	Содержание и структура Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования			5	4	1		4	2	2							
1.4	Требования к условиям реализации ФГОС ДО			5	4	1		4	2	2							
2	Модуль 2. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста		x	16	12	4		12	6	6						145	Кирпота Е.Е.

2.1	Особенности развития детей раннего возраста			6	4	2		4	2	2							
2.2	Психическое развитие детей от 3 до 7 лет			5	4	1		4	2	2							
2.3	Ребенок как субъект образовательной деятельности			5	4	1		4	2	2							
3	Модуль 3. Организация режимных моментов		x	20	16	4		16	8	8						145	Кирпота Е.Е.
3.1	Организация жизни и уход за детьми второго года жизни			3	2	1		2	1	1							
3.2	Организация жизни и уход за детьми третьего года жизни			3	2	1		2	1	1							
3.3	Особенности организации режимных процессов в разных возрастных группах			5	4	1		4	2	2							
3.4	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста			4	4			4	2	2							
3.5	Роль предметно-пространственной среды ДОУ в социально-коммуникативном развитии детей			5	4	1		4	2	2							
4	Модуль 4. Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми.		x	16	12	4		12	6	6						145	Кирпота Е.Е.
4.1	Имидж младшего воспитателя			4	4			4	2	2							
4.2	Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем			6	4	2		4	2	2							
4.3	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми			6	4	2		4	2	2							
	ИТОГО:		X	72	56	16		56	28	28							