



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Сказкотерапия в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная




**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  
Директор ИДО  
Зам. директора ЦДПО

  
  
  
Н.Л. Рябко  
С.Г. Алексеев  
Т.Б. Рабочих

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, лабораторных	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2			12	6	6		6	6							145	Шабьшева Ю.Е.
1.1	Сказкотерапия: определение, актуальность и значимость направления. Современное состояние комплексной сказкотерапии.			4	2	2		2	2								
1.2	Специфика сказкотерапии и использования сказок: архетип как базовая матрица, методы работы психолога с клиентами, структура и содержание занятия			4	2	2		2	2								
1.3	Метафора как основное средство, используемое в сказкотерапии		4	4	2	2		2	2								
2	Модуль 2. Технологии работы в сказкотерапии с разными категориями клиентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей			60	30	30		30	5	25						145	Шабьшева Ю.Е.

2.1	Специфика терапевтической сказки в коррекционно-развивающей работе психолога с несовершеннолетним (особенности ее создания и рассказывания)			12	6	6		6	1	5						
2.2	Сказкотерапия в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с родителями и детьми)			12	6	6		6	1	5						
2.3	Сказкотерапия в работе с несовершеннолетними с дезадаптивным (девиантным) поведением			12	6	6		6	1	5						
2.4	Сказкотерапия в решении вопросов прокрастинации и саморегуляции действий и поступков личности			12	6	6		6	1	5						
2.5	Сказкотерапия в сопровождении семей (несовершеннолетних и их родителей), оказавшихся в трудной жизненной ситуации (решение вопросов, связанных с нарушением социализации и адаптации)			12	6	6		6	1	5						
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>						