



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9 (222)

Суббота, 13 марта 1971 года

Цена  
1 коп.

Год издания VII

## С ОСОБЫМ ПОДЪЕМОМ

Кафедра иностранных языков (межфа) в этом году работает с особым подъемом. Особенно большое внимание уделяется учебно-методической работе.

Подготовлено к печати два пособия — разговорника (18 п. л.), включающих 18 разговорных тем, словарь, фонетические, лексические и грамматические упражнения к ним. Пособие на немецком языке (авторы — З. Ф. Савельева, Е. И. Савостина, Г. А. Филиппова) уже вышло из печати и успешно используется в работе студентами и преподавателями.

Преподаватели Е. И. Савостина и Л. С. Глигич приложили много сил и творческой инициативы к созданию и оформлению кабинетов немецкого и английского языков (работу на общественных началах выполняли студенты художественно-графического факультета), в которых студенты могут заниматься по всевозможным грамматическим таблицам, по серии картин, оформленных в виде стендов. Здесь выставлены также лучшие сочинения студентов о В. И. Ленине.

На кафедре к знаменательным датам выпускается стенгазета. Кафедра имеет также сводный журнал учета успеваемости и посещаемости студентов. На каждом занятии

студент получает оценку. По-месячный балл обсуждается на кафедре. Открытый журнал с указанием лучших и худших студентов будет демонстрироваться в кабинетах.

Особенно большое внимание уделяется вопросу интенсификации обучения с применением технических средств в процессе обучения разговорной речи, который с интересом обсуждался и получил одобрение после докладов Р. А. Драчевой, Г. А. Филипповой, Н. А. Борисовой на научно-методической конференции кафедр. Нас волнует также вопрос улучшения работы над текстами по специальности.

Делается попытка вовлечь студентов в научную работу (преподаватели рекомендуют использовать зарубежную литературу по специальности института и по международному студенческому движению и руководит переводами студентов). Для превращения в жизнь программированного обучения мы ознакомились с работой Бийского института, откуда во время каникул Л. С. Глигич привезла много карточек-образцов, по которым начата работа со студентами. Намечается изучить опыт работы транспортного института и авиационного техникума.

Преподаватели кафедры ведут воспитательную работу со

студентами, являясь кураторами групп. Начата подготовка к междузоковскому вечеру на иностранных языках.



Преподаватели кафедры будут также научно-исследовательскую работу (К. И. Митрофанова, И. А. Чернышская, Е. А. Григорьева, Е. В. Саранцева, Э. Н. Фадеева и др.). В этом году в сборник «Вопросы филологии» вошли две статьи (2 п. л.) кафедры, с которыми преподаватели выступили на научной конференции.

Как члены общества «Знание», преподаватели кафедры выезжали в область с докладами и лекциями, а также выступили перед учащимися и учителями школ города и села с пропагандой поступления в институт.

Наряду с этим есть и недостатки, которые в ближайшее время сотрудники кафедры стремятся преодолеть.

Е. А. ГРИГОРЬЕВА,  
зав. кафедрой  
иностранных языков.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НЕОБХОДИМА

Всеобщая история — история развития человеческого общества в целом, совокупность историй всех стран и народов мира. Она имеет свои особенности по содержанию и методологии. Содержанием ее является единый всемирно-исторический процесс с момента возникновения человеческого общества, постепенный переход от низших социально-экономических формаций к высшим, поступательное движение по пути прогресса в социализму и коммунизму. Всеобщая

история отражает общие закономерности исторического развития человечества, их проявление в истории каждого народа, хотя и со своей спецификой. Эти особенности определяют некоторые проблемы преподавания всеобщей истории на историческом факультете.

Студенты приобретают знания из исторических источников, отражающих действительность через призму социально-экономических и политических представлений их создателей;

из произведений основоположников марксизма-ленинизма; монографической, политической и научно-популярной литературы; периодической печати и др. Хорошее знание курсов истории требует организации эффективного изучения литературы.

Знание и понимание курсов требует от студентов овладения способами познания общественной жизни, умения применять их в изучении исторического материала. Нужна методологическая подготовка будущих учителей.

Мы должны ознакомить студентов с приемами и методами научно-исследовательской работы по истории. Работа в этом плане проводится с первого по четвертый курс. На первом курсе — приемы научного анализа источников, их критики, разработка небольших докладов по отдельным проблемам, знакомство с методами исторической науки; на старших курсах работа продолжается в спецсеминарах и при руководстве курсовыми работами.

Важная проблема преподавания всеобщей истории — профессионально-педагогическая направленность, приобретение студентами навыков и умений, необходимых преподавателю истории. (Овладение приемами мыслительной деятельности, умениями рассуждать, объяснять, доказывать и убеждать и др.). Для решения этой проблемы важны содержание и методика чтения лекционных курсов, проведения семинаров, спецсеминаров, общественно-политической деятельности студентов на факультете и в институте.

Н. Л. ПРОСИНА,  
доцент кафедры всеобщей истории.

## ЛИЧНЫЙ ВКЛАД КАЖДОГО

Идет Ленинский зачет

Как готовятся студенты физического факультета к проведению последнего этапа Ленинского зачета? В общем плане дела идут неплохо.

В группах проводятся Ленинские уроки и чтения. Проведение уроков не только расширяет кругозор студентов и повышает их политический уровень, но и заставляет каждого подумать о личном участии в общественной жизни группы, факультета, института.

Особо хочется рассказать о первокурсниках. В группах первого курса систематически проводятся чтения и обсуждения докладов на такие темы, как, например, «Ленин о пролетарской культуре», «О сознательной дисциплине», «Будущее за моралью» и «О коммунистической морали». Студенты первого курса проводят собрания, на которых изучаются ленинские произведения.

Неплохо обстоят дела на втором курсе. Как лучшую можно назвать 24 группу, где под руководством групповой тройки проходят Ленинские уроки и изучение ленинских работ.

Важной работой для всех является распространение политической литературы. Эта работа приносит большую пользу в повышении эрудиции студентов и привлечении их к общественной работе.

И. СТАДНИК, политмассовый сектор факультета

## Обращение

В дни, когда весь советский народ все прогрессивное человечество готовится в обстановке огромного политического и трудового подъема встретить XXIV съезд КПСС, советская молодежь, советское студенчество обращаются к сделанному и намечают новые задачи, открывают новые горизонты.

Мы, участники собрания, обращаемся ко всем студентам института с призывом: продолжать творческое изучение наследия великого Ленина; нести знания в массы, всегда и везде помнить, что студент — это факел зажженный, чтобы светить другим, указывая путь к знаниям.

Мы призываем всех студентов с честью выполнить свой долг перед Родиной и по окончании института пойти на пополнение учительских кадров сельских школ, которые испытывают большую потребность в квалифицированных специалистах.

Всю подготовку к съезду призываем подчинить следующим целям:

подготовить и прочитать на предприятиях города и в районах области не менее 250 лекций по тематике «От съезда к съезду»;

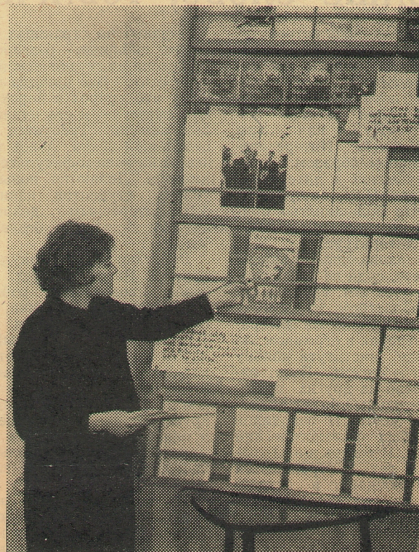
организовать туристические походы студентов по районам области с проведением лекций и бесед по той же тематике; усилить шефскую помощь школам Одесского и Ново-Варшавского районов, продолжать работу в детской колонии, домуправлений, в детских комнатах милиции;

настойчиво совершенствовать свое спортивное мастерство;

принять активное участие по оказанию помощи в строительстве нового корпуса института, зимнего профилактория в с. Чернотучье.

Комсомольцы института обязуются активно участвовать в Ленинском зачете в честь XXIV съезда КПСС.

Обращение было принято на собрании отличников 25 февраля 1971 года.



В читальном зале библиотеки функционирует выставка «Навстречу XXIV съезду КПСС». Эта выставка регулярно дополняется новыми материалами.

На снимке вы видите библиотекаря читального зала К. И. Кудрейко за оформлением выставки.

Фото Н. Мищука.

## Нужна методика воспитательной работы

Трудно представить обучение в советской школе без воспитания, так как это два взаимосвязанных процесса. Большое место в школе отводится воспитательной, внеклассной и индивидуальной работе с каждым учащимся. И вот здесь-то, попадая на практику, встречаешь главную трудность.

Допустим, ты отлично овладел учебным материалом, хорошо даешь уроки, усвоил лекционные курсы и методику преподавания, но не знаешь,

то внеклассного мероприятия: сбора, беседы, КВН, вечера.

Тут же хочется сказать о Фоме. Я считаю, что наш факультет общественных профессий в институте, к сожалению, не ставит задачей научить студентов азам, именно азам (ведь не все же талантливы в той или иной области) танца, песни и т. д., а носит «специально-дизайнерский» характер. А мы — будущие педагоги должны уметь помочь ребятам поставить песню, танец, организовать вечер. Мы, конечно, не станем виртуозами в той или иной области искусства, но элементарно, основе учить нас нужно.

Если нет возможности ввести курс воспитательной работы, то тем большую роль, по моему, должны сыграть комсомольские бюро факультетов и института. Именно они должны чаще проводить встречи, диспуты, организовывать встречи с интересными людьми. Конечно, в масштабе института такие мероприятия проводятся, но, к сожалению, они не приобретают массового характера.

Мне бы хотелось, чтобы по вопросам, поднятым мною, высказали свое мнение другие студенты. Может быть, тогда дело пойдет на лад.

Л. ГОРБЕНКО,  
студентка 4 курса естественно-географического факультета.

## Прими участие в разговоре

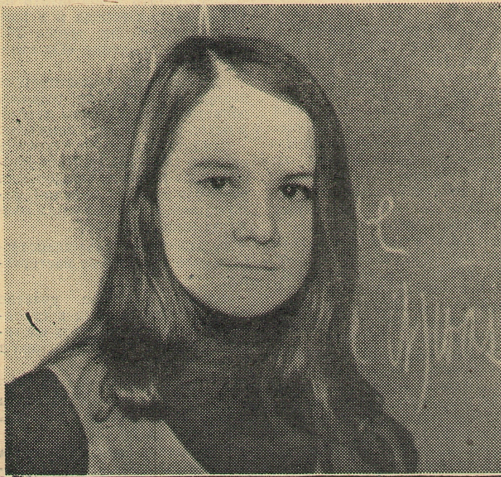
как провести то или иное воспитательное мероприятие.

Дело в том, что обратная сторона на процесс обучения студентов, на методику преподавания того или иного предмета, у нас недостаточно внимания уделяется изучению методики воспитательной работы в школе.

К сожалению, еще мало книг издано по этому вопросу, но дело не только в этом. Хотелось бы, чтобы кабинет педагогики располагал библиотекой для студентов, проходящих практику. Ведь каждый студент в своем отчете по педагогической практике прилагает методику проведения какого-

71  
23  
480





## ВАШЕ СЛОВО, ТОВАРИЩ ФИЛОЛОГ

Мне приходилось встречаться со многими людьми, которые когда-то учились на нашем филологическом факультете. И первым делом мне задавали один и тот же вопрос: «Ну, как там жизнь? Книжит?» Интересовались, главным образом, участием студентов в литературных вечерах. И это не мудрено, потому что большинство приходят к нам факультет из-за любви к литературе.

Не так давно слава о нашем факультете, судя по рассказам студентов тех лет, гремела если не в областном, то уж в городском масштабе. На литературных вечерах в огромном актовом зале института яблоку было негде упасть. Было паломничество из других вузов. Приглашенный билет ценился на вес золота. И заводилой всех дел был филологический факультет. И теперь живы традиции тех лет. Устраиваются вечера посвящения в студенты, веселые напутники, работают научные кружки.

Казалось бы, все идет нормально. Но из 600 студентов нашего факультета в общественной работе и научных кружках участвует менее 100 человек. «В чем же дело?» — спрашивается вопрос.

## Побеждать, побеждать непременно

Закончился последний третий тур соревнований по конькам студенческих команд общества «Буревестник». Но не только и даже, пожалуй, не столько об очках и призовых местах хочется поговорить.

Занятия конькобежным спортом в нашем институте пользуются большой популярностью. Верность конькам и ледяной дорожке некоторые студенты сохраняют до конца учебы в институте. Даже покинув институт, выпускники продолжают выступать в соревнованиях, защищая спортивную честь ОГПИ.

Скоростной бег на коньках — спорт сильных, волевых, смелых. Конькобежцы института — это дружный коллектив, со своими традициями, дисциплиной. Во всем этом и в первых успехах заслуга нашего тренера Галины Сергеевны Головаченко. Благодарную гордость за своего тренера носят в сердцах ее ученики.

Недавно проходили соревнования между институтами города. В борьбе принимали участие по одному факультету от каждого вуза. Пединститут представляла команда математического факультета. Математики выступили отлично. Первое место уверенно завоевали будущие педагоги.

Несколько более трудной, чем в первых двух турах, была борьба на ледяной дорожке в третьем туре. Объясняется это тем, что команда выступала

Недавно на страницах «Молодой сибиряка» разгорелась дискуссия «о студенческой пассивности». Все пришли к выводу, что «порох в пороховницах имеется» и его нужно только зажечь. Требуется лишь небольшая искра. А вот такой искры на нашем факультете не имеется. Делаются попытки увлечь студентов каким-нибудь интересным делом, но все они кончатся безрезультатно.

Работают на факультете кружки. На мой взгляд, наиболее плодотворно работает кружок фольклористики, возглавляемый кандидатом наук Т. Г. Леоновой. Каждый год члены кружка совершают экспедиции в районы области и привозят оттуда богатый материал. Работа в фольклорном кружке привлекает студентов, и они с интересом там занимаются. Недаром фольклорный кружок является самым многочисленным.

Но дело совсем не в работе научных кружков, хотя ей остается желать много лучшего. У кружков нет постоянно закрепленных аудиторий, из-за чего часто срываются занятия. Да и по другим непредвиденным обстоятельствам кружки не могут работать в полную силу.

не в полном составе. Поэтому завоевание командного третьего места тем более приятно.

Горячие баталии на льду закончились. Я подошла к В. П. Корпусовой, проректору института физкультуры, главному судье соревнований третьего тура, и попросила поделиться мнением о нашей команде. Вот что она рассказала:

«Команда существует не первый год, а это уже само по себе здорово. И хорошо то, что она не просто существует. Это дружный, сплоченный коллектив. Есть свои судьи, свои активные болельщики.

Команде в целом несколько недостает технической и физической подготовки. Но зато подкупает огромное и непреклонное желание победить, победить непременно.

Некоторые спортсмены уже неплохо могут выступать. Мне понравились выступления Тамары Серюковой (2 курс магфака) и Валентина Клепикова (2 курс физфака). Официально у Серюковой только III разряд. Но она показала, что может вести трудную борьбу. Эта спортсменка выиграла все забеги, в которых принимала участие.

Видимо, кафедре физкультуры

Впервые с Ириной Войлоковой я познакомилась в спортивном зале, когда мы были еще школьницами. Ира до сих пор не изменила волейболу, она входит в сборную команду института.

Совсем недавно я увидела ее на сцене студенческого театра, где она занимается под руководством режиссера Л. Месерсон.

Ирина Войлокова — студентка факультета иностранных языков. И ее «главное» — стать педагогом».

Для учителя важно не только хорошо знать свой предмет, — говорит Ира. — Нужно его подать так, чтобы тебя понимали ребята. Вот этому и учит меня театр, сцена.

Текст и фото  
Н. ПЛАТИЦИНОЙ.

Одно — работа в научных кружках, совсем другое — общественная работа. Уже испишаны горы бумаги, и на очередном заседании председательствующий снова и снова охрипшим голосом поднимает вопрос о студенческой пассивности. А эти самые студенты глядя на него безмолвными глазами и убегают в соседний кинотеатр, даже не придумав уважительную причину.

А что если председателю вступящему хоть раз, набравшись смелости, заявить, что «спасение утопающих — дело рук самих утопающих».

М. БОЛЬШАКОВ,  
студент филологического факультета.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Публикуя статью М. Большакова, редакция не имела намерения хоть в какой-то мере принизить то хорошее и полезное, что делается студентами-филологами для того, чтобы организовать интересную, насыщенную жизнь на факультете.

Просто мы рассчитываем на дискуссию, в ходе которой выявятся и новые взгляды и новые решения этой старой проблемы.



туры института надо уделить большое внимание сборной команде конькобежцев. Команда должна тренироваться круглый год, а не только зимой. Для этого нужны условия. А хорошие результаты, надо думать, не заставят себя долго ждать.

И еще. Меня как выпускницу пединститута и человека, кровно заинтересованного в спорте, радует то, что будущие учителя серьезно занимаются спортом. Они пойдут в школу и сумеют заронить в ребята души горячую любовь к спорту».

Закончился третий тур соревнований общества «Буревестник». Но зимний спортивный сезон еще не закончился. Впереди немало трудных стартов.

11—12 марта будут проходить соревнования между сильнейшими. На беговую дорожку выйдут сборная общества «Буревестник» и сборная команда области. Наша студентка Т. Серюкова тоже примет в них участие.

Знакомясь с аккордом уходящей зимы спортивной будут соревнования между командами факультетов нашего института. Больших вам успе-

## Эсперанто—это интересно

— Скажите, пожалуйста, кто вы по национальности?

— Русские.

— Русские? Но на каком же языке вы говорите?

— На эсперанто.

И затем мы целых полчаса объясняли, что это за язык. Этот разговор происходил в поезде, когда мы ехали в Барнаул на 12 слет эсперантистов Сибири.

К сожалению, этот разговор не единственный, многие еще не знают, что такое эсперанто, чем занимается эсперантисты.

В этой заметке мы не будем доказывать необходимость и полезность эсперанто. Мы расскажем лишь о слете, в котором нам посчастливилось участвовать и который проходил в Барнауле с 6 по 8 марта.

Наша делегация состояла из 23 человек, в основном начинающих эсперантистов. Мы недавно начали изучать эсперанто и впервые оказались в атмосфере языка, поэтому нам поначалу приходилось либо молчать, либо отвечать «jes» (да или «не» (нет)).

Было много интересных встреч. Вьетнамский эсперантист Чан Куан Нгюг рассказал об истории развития эсперанто во Вьетнаме, о борьбе вьетнамских патриотов за свое освобождение, пел песни на вьетнамском и эсперанто языках. Представьте: он не произнес ни одного русского слова (хотя знал русский язык), а мы его понимали! Интересен был рассказ старейшего эсперантиста из Новокузнецка

С. А. Сергеева, который был знаком с семьей Л. Н. Толстого, с Н. К. Круской, со многими видными зарубежными деятелями.

А сколько новых песен мы узнали! Об этих песнях нельзя писать — их надо слышать. Причем песни не только переведенные на эсперанто с других языков, но и свои, оригинальные песни.

Встреча в Барнауле была организована не только для практики разговора, на ней были решены многие важные вопросы деятельности эсперантистов, происходил обмен опытом работы. А работу барнаульцы ведут немалую. Вспомним хотя бы выставку «Мир глазами детей», которая была организована эсперантистами Барнаула и продемонстрировалась во многих городах Сибири, в том числе и в нашем.

Одним из новых видов работы эсперантистов являются эсперантские студенческие стройотряды. Впервые такой отряд организован в прошлом году.

В этом году предполагается организовать ЭССО в Междуреченске. В нем будут работать более 120 человек. Работа продлится один месяц, после чего бойцы поедут в Киев в летний эсперантистский лагерь.

Обо всем этом говорилось на слете в Барнауле.

А. КУРРИН,  
Г. ТАМОЧКИНА,  
Н. ОЛЬКОВА,  
члены кружка эсперанто.

## Уголок здоровья

### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АНГИНЫ

Ангина была известна еще в глубокой древности. Заболевание ангиной начинается внезапно с появления першения в горле, а затем боли при глотании, слабости, головной боли, повышенной температуры.

С третьего дня все эти явления постепенно проходят, а иногда боль в горле делается сильнее, реч становится невнятной, увеличиваются подчелюстные лимфоузлы.

Имеется несколько форм ангины. Каждая из них может переходить в другую и дать серьезные осложнения.

Вот почему при появлении первых признаков ангины надо сразу же обратиться к врачу.

Как же предупредить заболевание ангиной? Мероприятия по предупреждению ангины делятся на индивидуальные и общие.

1. Правильный режим дня.
2. Регулярное, полноценное питание.
3. Рациональный отдых, сон.
4. Физическая культура и спорт.

Надо помнить, что ангина — заразная болезнь, поэтому больного надо изолировать, хотя бы ширмой, помещенье проветривать и проводить влажную уборку, выдирать отдельную посуду. Необходимо проводить своевременное лечение зубов, аденоидов, хронического тонзиллита.

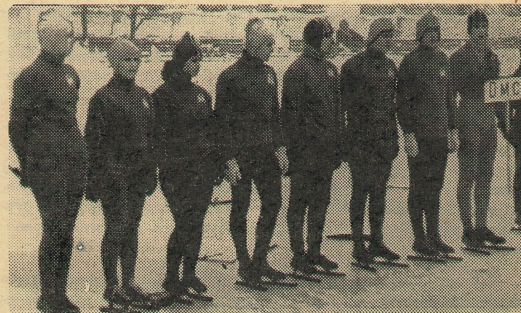
К predisposing факторам в возникновении ангины относятся: пыль, дым, алкоголь, курение и непереносимость людей к резким сменам температуры в окружающей среде.

Больные ангиной легко простуживаются, следовательно необходимо закаливание организма, которое надо начинать в теплое время и не во время болезни.

Закаливание должно проводиться систематически — обтиранием, обливанием, душем после утренней зарядки. Температура воды сначала комнатная, а затем через 1—2 недели ее снижают на 1 градус. После каждой водной процедуры тело растирают сухим полотенцем.

Не следует чрезмерно кутаться. Не надо забывать и о спорте.

Н. П. ТАРНОПОЛЬСКАЯ,  
врач здравпункта.



хов и счастливого финиша, друзья!

Л. ГОЛОТА,  
2 курс филфака.

На снимке: сборная команда института на коньках на соревнованиях в г. Кирове.

Редактор А. ИПАТОВ.